**Работа**

**МБОУ ЦДТ «Паллада» по обеспечению самоопределения обучающихся в выборе профессии**

Целью работы МБОУ ЦДТ «Паллада» по профориентации является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Данная работа – это многоаспектная система, направленная на организацию деятельности по оказанию учащимся помощи в самоопределении при выборе профессии.

Разработка дополнительных общеобразовательных предпрофильных программ обусловлена тем, что занятия по данным программам предоставляет возможность учащимся приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, в полной мере обеспечивают условия для профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, формирования социальной активности. Организация такого образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей и взрослых.

Реализация предпрофильных программ предполагает интеграцию образовательных направлений: технической и художественной («объединение «Мультиофан»), естественнонаучной и художественной («Чудеса природы в бисероплетении», «Волшебный клубок», «Природа глазами души»), социально-педагогической и туристско-краеведческой («Юнармия», «Юный историк-краевед»), социально-педагогического и технического («Детское телевидение»).

Взаимодействие с выпускниками Центра, продолживших обучение по профилю обучения, неотъемлемая часть образовательного процесса. Обеспечение преемственных связей Студия-Вуз-Студия (объединения «Изостудия», «Изобразительная деятельность», «Детское телевидение») вбирает в себя не только познавательные и захватывающие встречи студентов со студийцами, но и лекции, круглые столы, мастер-классы, выставки студенческих работ, то, что приносит веяния духа студенчества, высокую мотивацию на самоопределение и самообразование сегодняшних учащихся.

Большую помощь учащимся оказывает и создание индивидуального маршрута обучения, как основного составляющего профессионального самоопределения.

Педагоги Центра организуют туристско-экскурсионные и учебно-тематические экскурсии по России и дальнему зарубежью с целью развития познавательных интересов учащихся в успешном освоении ими образовательных программ. Такие поездки знакомят детей (объединения «Фантазеры», «Сам себе дизайнер») с профессиями: архитектор, дизайнер, художник, мастер декоративно-прикладного искусства. Поездки проводились также с целью обмена опытом и более глубокого знакомства с профессиями мультипликатора, телевизионного оператора («Детское телевидение»).

Организация и проведение районных конкурсов и мероприятий для детских садов и школ «Мир профессий», «Всё в кино», «Реклама одной профессии», встречи с интересными людьми «Круглый стол «Экологические проблемы района», и другие направлены на развитие познавательного интереса у учащихся к новым и уже знакомым профессиям, востребованным в дальневосточном регионе. Обучение учащихся ЦДТ в краевой очно-заочной экологической школе включает в себя и экскурсии экологической направленности на предприятия, на которых старшеклассникам рассказывают о том, как производится заморозка льда, как определяется загрязнение воздуха и т.д., тем самым вызывая интерес к экологическим профессиям.

Совместная организация тематических конкурсов и мероприятий, привлечение к работе жюри людей различных профессий: пожарных, специалистов МЧС, ГИБДД, лесников, егерей развивает профориентационный интерес у обучающихся.

В каникулярный период Центром **с целью организации активного отдыха и досуга, углубления знаний и навыков по учебным предметам, профориентационной работы организуется работа профильных отрядов** базе различных объединений**: по робототехнике, по экологическому направлению, по туристско-краеведческому.**

Такая форма работы с детьми подразумевает чётко определённую направленность деятельности. Ребёнок, в течение года посещающий объединение, за время каникул закрепляет полученные знания в профильном отряде и не прекращает заниматься любимым делом. В процессе деятельности профильных отрядов реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «*Стрижи»* (комплексная программа естественнонаучного и художественно-эстетического направления), «*Знатоки природы края»* (естественнонаучное направление), «*Детское телевидение «Юный тележурналист»* (техническое направление), «*Компас»* (естественнонаучное направление), «Турист» и «Кругосветка» (туристско-краеведческое направление).

Школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранное развитие личности, ранняя профориентация происходит именно в дополнительном образовании. Педагоги Центра детского творчества успешно реализуют задачи дополнительного образования по обеспечению осознанного выбора профессии.