ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе учебно-исследовательских, реферативных работ, проектов

и творческих работ учащихся «НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ»

*I. Общие положения.*

 1.1. Районный конкурс «Наш дом – Земля» проводится с целью привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по улучшению районных экологических проблем и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, реализацию их творческого потенциала.

 1.2. Работу по организации и проведению районного конкурса осуществляет МБОУ Центр детского творчества «Паллада».

*II. Участники конкурса.*

 В районном конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 6 до 17 лет. Принимаются индивидуальные и коллективные работы (не более 2 человек).

*III. Сроки проведения.*

 Районный конкурс «Наш дом – Земля» проводится с 10 октября по 10 ноября 2017 года.

 Работы принимаются до 10 ноября 2017 года по адресу: ул. Колесниченко 1 а (тел. 842138 45443) и по электронной почте moudodeocutes@mail.ru

*IV. Порядок и условия проведения.*

 4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и возрастным группам:

- младшая (ДОУ- 1-3 классы ОО, 6-9 лет)

- средняя (4-7 классы, 10-13 лет)

- старшая (8-11 классы, 14-17 лет)

 4.2. ***Номинация «Сохраним Землю» (ТОЛЬКО для средней и старшей групп)*** - представляются **реферативные** работы, **исследовательские работы и проекты** по исследованию природных объектов. В работах можно представить осуществление экологического мониторинга, охрану природных объектов, ресурсов, показать влияние экологии на здоровье человека, изменение природных экосистем под влиянием антропогенной деятельности, изучение природных зон, изучение взаимосвязей различных компонентов экосистем и др. Материалы должны отображать РЕГИОНАЛЬНЫЙ компонент (Природные объекты Хабаровского края). Рефераты, исследовательские работы и проекты представляются в электронном или печатном варианте.

В приложении приветствуется использование иллюстративного материала – авторские рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы. На титульном листе указываются образовательное учреждение, ФИО автора, класс, возраст, ФИО и должность руководителя, консультанта работы.

 4.3. ***Номинация «Живи, Земля!»*** представлена творческими работами учащихся (***ВСЕХ возрастных категорий***) :

 - **Плакат** - размер А 3 на тему «Береги ресурсы планеты»; работа должна содержать призыв к конкретному действию (Береги животных, растения, воду, землю, энергию и т.д.)

- **Рисунок** - размер А 4 - ***для младшей группы -*** на паспарту, А 3 – для всех остальных групп - без паспарту на тему «Сохраним природу края!».

На **этикетке** рисунка или плаката указывается: название работы, фамилия, имя, возраст участника.

На **обратной стороне** рисунка или плаката указывается: название работы, фамилия, имя, возраст участника, техника исполнения, образовательное учреждение (объединение), Ф.И.О. руководителя работы, год создания работы.

Плакаты и рисунки выполняются в любой технике.

 - **Творческий проект (с поделкой)** на тему «Природа нашего края». Творческое портфолио предоставляется в **электронном** виде: исследовательский материал по теме, этапы работы над проектом (технологическая карта с расчётами); титульный лист с указанием ФИО автора, образовательного учреждения, ФИО и должности руководителя, годом создания проекта.

 4.4. Организаторы конкурса оставляют за собой право оставить на хранение работы **победителей** и **призёров** конкурса для представления их на краевые конкурсы (авторство сохраняется).

Конкурсные материалы оформляются в соответствиями с требованиями Положения.

Консультации потелефону 4-54-43 (Спицына Наталья Васильевна 89142149445).

*V. Руководство конкурсом.*

 5.1. Общее руководство районным конкурсом осуществляет оргкомитет с правами жюри (в приказе).

*VI. Подведение итогов конкурса.*

 6.1. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами Управления образования.

 6.2. Подведение итогов осуществляется по каждой номинации и в каждой возрастной группе.

*VII. Критерии оценки*

 7.1. Критерии оценки исследовательских и реферативных работ:

- соответствие темы, цели и результата исследования; - последовательность, логичность, полнота изложения;

 - отражение собственного отношения к исследуемому материалу, выводы; - наличие и качество иллюстрационного материала.

 7.2. Для творческих работ:

- оригинальность замысла; - образность; - смысловая целостность; - соответствие требованиям положения;

- художественное исполнение.