Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 1
от «8» сентября 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
……Власенко В.И.

Приказ № 6
от «8» сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Стрелок

Направленность: техническая
(уровень базовый)
Возраст учащихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор – составитель:
Перетягин Сергей Александрович

г. Советская Гавань
2016

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол №
от « » сентября 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
……..Власенко В.И.

Приказ №
от « » сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Стрелок

Направленность: техническая
(уровень базовый)
Возраст учащихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

:

Автор – составитель:
Перетягин Сергей Александрович

г. Советская Гавань
2016

РАЗДЕЛ: « Пояснительная записка»

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 года.

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Федеральные законы: «Об обороне» (1996 г), «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ (1997 г), «О статусе военнослужащих» (1998 г), «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г).

«Концепция национальной безопасности РФ» (2000 г),

«Военная доктрина РФ» (2000 г).

Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы» (1999 г). Общевоинские уставы (1993 г).

Федеральный закон № 100 от 23.07 2005 года «О внесении изменений в Федеральный Закон "О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ" и статью 14 Закона Р Ф "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

Программа «Меткий стрелок» по своей **направленности**: спортивно-техническая

Уровень программы: базовый. Реализуется в течение одного года (144 ч. в год).

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Цель программы: научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи:

Образовательные

— Обучить детей основам теории стрельбы :

— устройству материальной части и тактико-техническим характеристикам современного стрелкового и спортивного оружия;

— истории создания и развития стрелкового оружия России;

— мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

— основам судейства соревнований по стрельбе по « Правилам соревнований по стрелковому спорту « Российского стрелкового союза

Развивающие

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость ,выдержку глазомер, память, соблюдение правил безопасности при обращении с различными видами оружия.

Воспитательные

— Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;

— уважение к Вооружѐнным Силам России и их истории;

— уважение к Российскому оружию и его истории.

Сформировать у воспитанников целеустремлѐнность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 метров из различных положений (лѐжа , с колена и стоя) с упором и без упора в соответствии с правилами выполнения упражнений спортивной квалификации.

Категория учащихся

Общеразвивающая программа «Меткий стрелок» адаптирована и рассчитана для развития и воспитания детей **среднего и старшего школьного возраста (11-18лет)**.

В соответствии с санитарными нормами и требованиями к образовательным программам в системе дополнительного образования детей учитывается учебная нагрузка для детей данного возраста.

Формы и режим занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом поставленной цели, выделенных задач и возраста учащихся. Занятия быть групповые, коллективные или индивидуальные.

Групповые учебно - тренировочные и теоретические занятия;

Занятия по индивидуальным планам;

Участие в соревнованиях различного уровня, организация учебно - тренировочных сборов;

Инструкторская и судейская практика занимающихся;

Проведение спортивно- оздоровительной работы;

Виды занятий:

— Лекция

— Практическое выполнение упражнений

— Зачет

— Соревнования

Лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Практическое выполнение упражнений – Стрельба из пневматических винтовок в тире

Зачёт - Стрельба из пневматических винтовок в тире на зачёт

Соревнования – Проведение общих стрельб между школами и учреждениями и последующее награждение почётными грамотами.

Режим занятий, срок реализации программы

Программа рассчитана на работу с детьми 11-18 лет в течение одного года. Режим работы - два раза в неделю по два часа (144 часа в год).

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
2	2	4	144	144

Одно из планируемых занятий – теоретическое (лекция), второе – практическое выполнение упражнения. Закрепление полученных навыков, соревнование.

Принципы построения занятий

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контролей, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии требованиям высшего мастерства.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи тренеры могут вносить свои коррективы в построение учебно-тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов.

Предполагаемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

знать:

— меры безопасности при стрельбе;
— устройство пневматической винтовки;
— боевые традиции В.С. России;

— характеристику вооружения Российской армии;

уметь:

— метко стрелять;

— выполнять строевые приемы без оружия.

РАЗДЕЛ: «Учебный тематический план»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила техники безопасности при обращении с оружием	8	8	-	Педагогическое наблюдение
2.	История создания и развития стрелкового оружия	12	12	-	Педагогическое наблюдение
3.	Практические занятия	48	-	48	Практическое выполнение упражнений
4.	Зачет	4	-	4	Зачет
5.	Соревнования на личное первенство среди воспитанников кружка	8	-	8	Соревнование
6.	Практические занятия	20	-	20	Практическое выполнение упражнений
7.	Зачет	4	-	4	Зачет
8.	Стрелковое оружие сегодня	8	4	4	Лекция Экскурсия
9.	Обращение с оружием в строю	8	6	2	Лекция Практические упражнения
10.	Подготовка к участию в городских соревнованиях	10	-	10	Практическое выполнение упражнений
11.	Закрепление навыков выполнения приемов с оружием	12	6	6	Зачет
12.	Заключительное занятие . Подведение	2	2	-	Беседа

	итогов, награждение активистов занятий и победителей соревнований				
ИТОГО:		144	38	106	

Раздел: «Содержание учебного (тематического) плана»

Раздел 1. Правила техники безопасности при обращении с оружием (8 час)
Тема 1.1 Правила ТБ при обращении с оружием (4 часа)
Теория 4 часа
Тема 1.2 Хранение у уход за оружием (4 часа)
Теория 4 часа
Раздел 2. **История создания и развития стрелкового оружия (12 ч.)**
Тема 2.1 История создания и развития стрелкового оружия (12часов)
Теория 12 часов
Раздел 3. **Практические занятия (48 часов)**
Тема 3.1 Практические занятия (48 часов)
Практика 48 часов
Раздел 4. **Зачет (4 часов)**
Тема 4.1 Устная сдача зачета (2 часа)
Теория 2 часа
Тема 4.2 Практическая сдача зачёта (2 часа)
Практика 2 часа
Раздел 5. **Соревнование на личное первенство среди воспитанников объединения (8 часов)**
Тема 5.1 Соревнование на личное первенство среди воспитанников объединения (8 часов)
Соревнования 8 часов
Раздел 6. **Практические занятия (20 часов.)**
Тема 6.1 Практические занятия (20 часов)
Практика 20 часов
Раздел 7. **Зачет (4 часа)**
Тема 7.1 Устная сдача зачёта (2 часа)
Теория 2 часа
Тема 7.2 Практическая сдача зачёта (2 часа)
Практика 2 часа
Раздел 8. **Стрелковое оружие сегодня (8 часов.)**
Тема 8.1 Стрелковое оружие сегодня (4 часа)
Теория 4 часа
Тема 8.2 Стрелковое оружие сегодня (4 часа)
Практика 4 часа
Раздел 9. **Обращение с оружием в строю (8 часов.)**
Тема 9.1 Обращение с оружием в строю (4 часа)
Теория 4 часа
Тема 9.2 Обращение с оружием в строю (4 часа)
Практика 4 часа
Раздел 10. **Подготовка к участию в городских соревнованиях (10 часов.)**
Тема 10.1 **Подготовка к участию в городских соревнованиях (10 часов.)**
Практика 10 часов

Раздел 11. **Закрепление навыков выполнения приемов с оружием (12 часов.)**
Тема 11.1 Закрепление навыков выполнения приемов с оружием (6 часов)
Теория 6 часов
Тема 11.2 Закрепление навыков выполнения приемов с оружием (6 часов)
Практика 6 часов
Раздел 12. **Заключительное занятие (1 час.)**
Тема 12.1 Заключительное занятие. Подведение итогов (1 час)
Теория 1 час

Раздел: «Формы аттестации и оценочные материалы»

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3- х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 65 очков при 10-ти выстрела по мишени ; « П « на дистанции 10 метров .

«Не зачтено»

А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3- х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 65 очков при 10-ти выстрелах, либо грубо нарушает правила обращения с оружием и правила стрельбы;

Формы подведения итогов результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

— проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодѐжи Наставления по физической подготовки Вооруженных Сил РФ -2009;

— проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки: темам курса;

— соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;

— общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

— участие в районных , городских и республиканских соревнованиях в составе сборных команд гимназии ,района

— анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

. Выполнение разрядных норм Единой спортивной квалификации по стрельбе пулевой в упражнениях из пневматической винтовки : -ВП -1 (стрельба с опорой о стол, 20 выстрелов на дистанции 10 метров) ; -ВП -2 (стрельба стоя, 20 выстрелов на дистанции 10 метров) ; Из пневматического пистолета : - ПП-1 (стрельба по мишени с черным кругом , 20 выстрелов на дистанции 10 метров)

Подготовительные упражнения по стрельбе

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4.Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням № 7

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. Самоконтроль изготовки

Упражнение 8.. Самоконтроль изготовки

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 11. Координация всех действий стрелка.

7. Вспомогательные упражнения

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13 Стрельба из винтовки по белому листу бумаги

Упражнение 14. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе

Упражнение 17.. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе

8. Основные упражнения по стрельбе

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени с упора.

Упражнение 21 Стрельба из винтовки по круглой мишени № 6

Упражнение 22.. Стрельба из винтовки по круглой мишени № 6

Стрелковые игры

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.

6. «График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7. «Турнир» . Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбивание» - аналогична предыдущей игре.

Раздел: «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-информационное обеспечение программы

— Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012)

— Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)

— Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

— Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82)

— Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 г. (1.06.2012 г.№761)

— Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013 года) Федеральные государственные образовательные стандарты

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008)

— Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

— Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014 г. № 1618-р)

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р)

— Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (от 30.12.2015 № 1493)

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

— Экран – 1 шт.
— Проектор – 1 шт.
— Раздаточный материал по темам – 30 шт.
— Пневматические винтовки – 6 шт.
— Мишени для стрельбы

Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1.Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.

2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.

3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.

4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.

5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.

6. Хранить оружие в заряженном состоянии.

7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.

8. Находиться на огневом рубеже посторонним.

9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх,** удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

Список литературы

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987

2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.

3. А . Т. Смирнов ,В. А. Васнѐв Основы военной службы « Дрофа « 2007

4. Стрелковый спорт. Правила соревнований по пулевой стрельбе Российского стрелкового союза.

5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г
8. Видеофильм « Пистолеты – пулемѐты сороковых «
9 . Видеофильм « Внуки Калашникова «.

Рекомендуемая литература

1. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
2. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
3. Журнал «Военные знания» №2, 2008г
4. Наставления по стрелковому делу , часть вторая стр.184 – 299