Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Паллада»
Г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
от «8»сентября 2017г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
Власенко В.И.
Приказ № 6 от 8.09 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Церемониальный отряд группа развертывания флага»

Направление: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Фролов Олег Сергеевич,
педагог дополнительного образования

2017 год

Центр детского творчества «Паллада»
Г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
от «8»сентября 2017г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
_____ Власенко В.И.
Приказ № ____ от _____ 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Церемониальный отряд группа развертывания флага»

Направление: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Фролов Олег Сергеевич,
педагог дополнительного образования

2017 год

«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ-

одна из важнейших задач в обороноспособности страны…»

В.В.Путин

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Особой задачей воспитания патриотизма является формирование чувств, побуждение учащихся к патриотическим переживаниям. Патриотизм выражается в целом комплексе чувств: любовь к Родине, национальная гордость, достоинство, долг, честь, дружба и уважение к другим народам.

Актуальность программы заключается в том, что она не предлагает игру «в солдатики», а создаёт условия для возможно более полного развития духовных сил ребёнка, для правильного формирования его представлений и понятий, для пробуждения и закрепления в нём чувства чести, добра и правды, для выработки его характера и согласования всех его действий и стремлений с нравственной нормой.

Важным средством военно - патриотического воспитания является совместная работа с воинскими частями, участниками боевых действий, воинами-интернационалистами. Когда происходит пропаганда военно–прикладных знаний и начальная военная подготовка.

Стержнем программы является формирование знаний о достижениях Отечества, о правах и обязанностях граждан нашего общества, приобщение к культурно-историческим традициям нашей Родины; актуальность физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Гуманистическая направленность предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.

Принцип природосообразности предполагает, что учащихся воспитывают согласно их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют у них ответственность за последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия позволяет учащимся расширить сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Программа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации
- Законом «Об образовании»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка».

Цель данной программы – формирование гражданской позиции ребёнка, через создание развивающей среды общения средством погружения в атмосферу военно - патриотической деятельности. Возрождение церемониального движения.

Задачи:

- Обучение основам военно – прикладных знаний;
- Обучение порядку обращения с государственной символикой;
- Обучение основам знаний по военно-учетным специальностям;
- Подготовка к службе по призыву;
- Обучение основам воинского церемониала;
- Изучение и сохранение истории и культуры Отечества родного края;
- Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- Формирование патриотических чувств путём приобщения к нравственной, духовной, эстетической культуре общества;
- Реализация естественных интересов подростков, связанных с романтикой, приключением и стимулирование процессов саморазвития личности;
- Организация активного отдыха подростков.

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на 3 года, включает 6 основных тем и построена по концентрическому принципу: на каждой новой ступени идёт углубление и расширение знаний, совершенствование навыков по всем темам. Деятельность Клуба осуществляется по трем направлениям. Для каждого направления разработан отдельный тематический план.

Обучающиеся, занимающиеся более 3-х лет в течение учебного периода выступают в роле шефов, продолжают отрабатывать полученные навыки, наравне с остальными воспитанниками сдают зачеты по военно-прикладным и другим видам спорта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Каникулы – включительно. Всего часов в год - 156

Курсы деятельности программы

1. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на совершенствовании военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и военно-учебным специальностям в объеме, необходимом для военной службы. Формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Готовности освоить военно-техническую специальность. Приучает детей к терпению, ограничивает склонность к праздности, воспитывает привычку к порядку, бережливости и опрятности.

Содержание:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- изучение основ военной топографии;
- посещение воинских частей;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. Базовыми понятиями для данного направления являются сохранение собственного здоровья, развитие силы, ловкости, выносливости и самообладания. Умение оказывать первую доврачебную помощь, уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- формирование знаний основ медицинских знаний, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование знаний по использованию средств индивидуальной защиты;
- РХБЗ;
- знакомство с ВПХР

3. Военно-исторический

Особая роль в военно-патриотическом воспитании должна принадлежать военной истории, соприкасаясь с которой подрастающее поколение

приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству. Способствовать его процветанию и безопасности, готовности встать на его защиту. Необходимо показывать самоотверженность и героизм русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость; разъяснять всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Содержание:

- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов.
- изучение истории родной земли, её роли в истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

- пополнение фондов школьного музея;
- поисковая работа.

4. Патриотический

Формирование социально необходимых знаний и навыков, активной гражданской позиции. Сдерживание эгоистических стремлений. Развитие способности правильной самооценки. Побуждение к проявлению милосердия, к самореализации через общественно полезную деятельность. Обеспечение правовой грамотности обучающихся.

Содержание:

- развитие самоуправления в коллективе;
- изучение государственной и военной символики;
- изучение основ церемониала;
- освоение правил действия знаменных групп;
- обучение работы с флагом;
- знакомство с гражданскими ритуалами в торжественных случаях;
- организация общественно полезной деятельности.

Работа по указанным курсам проводится комплексно и предполагает сквозное изучение следующих тем: «Отечество моё – Россия», «Летопись родного края», « Военная история», «Самосохранение и оборона», «Строевая подготовка», «Этикет».

5 . Физическое воспитание.

Воспитание правильного отношения к своему здоровью. Воспитание силы, ловкости, выносливости является одним из важнейших аспектов воспитания подрастающего поколения.

Содержание:

- бег на короткие и длинные дистанции;
- бег по пересеченной местности;
- преодоление полосы препятствий;
- подтягивание;
- отжимание;

- плавание в бассейне.

Прогноз реализации программы

Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своего города, края, своей страны. Формирование нравственного качества – патриотизма.

Выработка устойчивого интереса к здоровому, активному образу жизни. Осознание школьниками сопричастности к героическим деяниям предков и современников, активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности. Формирование готовности к защите Отечества.

Учебно–тематический план Военно-спортивный отряд

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Профессия –Родину защищать	2	2	
3	Строевая подготовка	39	5	34
4	Физическая подготовка	35		35
5	Медицинская подготовка	5	2	3
6	Огневая подготовка	35	5	30
7	Тактическая подготовка	15		15
8	Радиационная, химическая, биологическая защита	13	2	11
9	Военная топография	5	2	3
10	Экскурсии Встречи с ветеранами	6		
Всего		**156**	**19**	**137**

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Вводное занятие	1	1	
2	Профессия –Родину защищать	2	2	
3	Строевая подготовка	29	5	24
4	Физическая подготовка	35		35
5	Медицинская подготовка	5	1	4
6	Огневая подготовка	35	1	34
7	Тактическая подготовка	25		25
8	Радиационная, химическая, биологическая защита	13	1	12
9	Военная топография	5	2	3
10	Экскурсии Встречи с ветеранами	6		
Всего		**156**	**18**	**138**

Третий год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Вводное занятие	1	1	
2	Профессия –Родину защищать	2	2	
3	Строевая подготовка	19		19
4	Физическая подготовка	35		35
5	Медицинская подготовка	5	1	4
6	Огневая подготовка	35	1	34
7	Тактическая подготовка	35		35
8	Радиационная, химическая, биологическая защита	13	1	12
9	Военная топография	5	2	3
10	Экскурсии Встречи с ветеранами	6		

Всего	**156**	**19**	**137**

Тематический план работы церемониального отряда				
1.	Знакомство с государственной символикой. Правила обращения.	2 ч	Теория	
2.	Изучение основных ритуалов	2 ч	Практикум	
3.	Знакомство с общими понятиями о строе, со строевой терминологией.	1 ч	Теория	
4.	Строевая подготовка	39ч	практикум	
5.	Вынос флага. Развёртывание флага, сворачивание флага. Изучение основных элементов: «Купол», «Волна». «Петля», «Смена угловых», «Смена боковых, центровых», «Поворот купола».	9 ч	Теория. Практикум	
6.	Отработка навыков развёртывания флага	23 ч	Практикум	Подготовка программы, выступление
7.	Просмотр видеоролика с выступлением.	1 ч	Просмотр видеоролик	Разбор ошибок
8.	Работа с флагом. Подготовка и участие к мероприятиям и конкурсам	79 ч	Практикум	
	итого	156		

Экскурсионно – массовая работа отряда «Поиск»

Месяц	Работа	Класс	Ответственные
Сентябрь	Организационный сбор актива: 1.Разработка тем экскурсий. 2.Распределение заданий поисковым отрядам. Акция «Милосердие». Обзорные экскурсии.	6–9 классы 1-11 классы 1-11 классы 1 класс	Руководитель музея Актив музея Актив отряда Министерство «Друзья»
Октябрь	Экскурсии, посвящённые дню рождения Хабаровского края по теме: «Рождение Советской Гавани» Лекционные тренинги	2-4 классы 7-9 классы	Актив музея
Ноябрь	Обновление экспозиционных материалов. Посвящение в экскурсоводы	Актив музея 5-9 классы	Актив отряда «Поиск»
Декабрь-Январь	Отчёты поисковых отрядов. Конкурс рисунков «Советская Гавань – мой город родной!»	1-11 классы 1-5 классы	Актив музея
Февраль	Встреча с воинами. Уроки Мужества с использованием стендовых материалов «Будни Российской Армии». Подготовка школьной команды «Беркут» к районной	9-10 классы 8-10 классы	Актив музея, актив команды «Поиск» Министерство «Патриот»

	комбинированной военно – спортивной игре «Патриот»		
Март	Проведение встреч с тружениками тыла. Проведение экскурсий в музее по теме: «Дорога жизни». Слёт поисковых отрядов, подведение итогов поисковой работы.	1-6 классы 1-11 классы	Актив музея Экскурсоводы Руководитель музея. Министр «Патриот»
Апрель	Тематические беседы по темам: «Наши земляки – освободители », «Битва под Москвой», «Тыл в годы войны». Конкурс вопросов для викторины «Наш школьный музей»	7-11 классы 6-8 классы	Руководитель музея лекторы министерство «Патриот»
Май	Встреча с ветеранами , праздничный концерт. Акция «Ветеран живёт рядом» Конкурс рисунков «День Победы». Уроки Мужества. Вахта Памяти. Обзорные экскурсии. Линейка «Минута Молчания » Встреча, посвящённая Дню	5-7 классы 1-11 классы 1-6 классы 10 класс 5-11 классы 1-7 классы	Министерство «Друзья» Министерство «Досуг» Классные руководители Актив отряда «Поиск» министерство «Патриот»

	рождения поэта Рыбина		