Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань.

Утверждено:

Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»

…………………..Власенко В.И.

Приказ №

от « » сентября 2018 г.

Принята на заседании

педагогического советом

Протокол №

от « » сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**ЮНАРМИЯ**

Направленность: социально-педагогическая

(уровень базовый)

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года (288 часов)

:

Автор – составитель:

Котик В.Н.

педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань

2018

**РАЗДЕЛ: « Пояснительная записка»**

Программа «Юнармия» по своей **направленности**: социально-педагогическая.

**Уровень программы**: базовый. Реализуется в течение двух лет (144 ч. в год).

Идея создания программы «Юнармия» возникла неслучайно. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Цель программы***:* создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

**Задачи:**

*Образовательные*

компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

*Развивающие*

развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

*Воспитательные*

Развитие мотивации у обучающихся к познанию важнейших духовных и нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- изучение истории и культуры Отечества;

- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;

- участие в подготовке граждан к военной службе.

**Категория учащихся**

Общеразвивающая программа «Юнармия» адаптирована и рассчитана на психолого-педагогические, методологические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей **среднего школьного возраста**.

В соответствии с санитарными нормами и требованиями к образовательным программам в системе дополнительного образования детей учитывается учебная нагрузка для детей данного возраста.

**Формы и режим занятий** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников.

**Формы проведения**учебных занятий подбираются с учетом поставленной цели, выделенных задач и возраста учащихся. Занятия быть как групповые, так и всем коллективом.

**Виды занятий:**

* Упражнения на взаимодействия в группе.
* Тренировки
* Конкурсы.
* Проигрывание ситуаций.
* Дискуссии.
* Моделирование.
* Встречи со специалистами и интересными людьми.
* Беседы.

**Режим занятий, срок реализации программы.**

Программа рассчитана на работу с детьми 12-17 лет в течение двух лет. Количество детей в группах - 10-12 человек, т.к. подготовка юнармейцев предполагает работу в малых группах. Режим работы - два раза в неделю по два часа (всего – 144 часа в год).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество занятий в неделю | Продолжительность занятия | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов по программе |
| 2 | 2 | 4 | 144 | 288 |

Одно из планируемых занятий – учебное, второе – учебно-тренировочное, его подготовка, проведение, анализ.

*Принципы построения занятия:*

1) сочетание внутри одного занятия различных видов учебно-творческой деятельности с использованием ее частой смены (через 30-40 мин), в результате чего - сохранение у детей остроты восприятия, работоспособности и интереса к занятиям в течение двух-трех часов;

2) командная тренировка.

Поскольку вся деятельность объединения: и обучающая, и досуговая, направлена на становление социально-активной личности, воспитание чувства патриотизма у подростков, то условием приема в группу 1-го года обучения является участие ребенка в различных массовых мероприятиях школы или его личные достижения, способности и таланты. Определяется этот уровень подготовки путем собеседования.

Первым этапом обучения является овладение знаниями, умениями и навыками по тематике деятельности объединения. Активное участие воспитанника в подготовке и проведении военно-тренировочных сборах в течение 1-го года обучения служит основанием для перевода его на следующий этап обучения – самостоятельное планирование, организация и проведение КТД.

**Предполагаемые результаты**

По итогам **первого года обучения** -

-приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

-приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;

-воспитывать ответственность за порученное дело;

-стойко переносить трудности и лишения;

-подчиняться законам и приказам;

-быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;

**По итогам второго года:**

-строевая и огневая подготовка;

-защита от оружия массового поражения;

-действия на поле боя;

-рукопашный бой.

*Целью деятельности педагога* объединения является развитие у воспитанников чувства патриотизма, любви к Родине, готовность к защите Отечества, подготовка к военной службе.

В конце обучения обучающийся ***должен знать:***

* историю Вооруженных сил России ;
* строевые уставы Вооруженных сил России ;
* меры безопасности при стрельбе из пневматического и огнестрельного оружия ;
* способы выживания в экстремальных ситуациях.

В конце обучения обучающийся ***должен уметь:***

* владеть навыками строевой подготовки ;
* владеть навыками рукопашного боя;
* работать в команде.
* защищаться от оружия массового поражения;
* владеть навыками огневой и тактической подготовки ;
* разрешать конфликты мирным путем, идти на компромисс;

**Учебно – тематический план**

**младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы занятий** | **Количество часов** | | | **Формы работы** | **Формы контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1.** | ***Физическая подготовка*** | **30** | **3** | **27** |  |  |
|  | Теория и методика наращивание силы  Теория и методика развития выносливости  Теория и методика рукопашного боя | 10  10  10 | 1  1  1 | 9  9  9 | Тренировочные  занятия.  Соревнования. | Сдача зачётов. |
| **2.** | ***Строевая подготовка*** | **15** | **3** | **12** |  |  |
|  | Элементы строя, виды строя  Индивидуальная строевая подготовка  Строевая подготовка в составе отделения  Строевые приёмы с оружием | 1  8  4  2 | 1  1  1  - | -  7  3  2 | Выполнение  движений  в строю  Занятия в группах. | Зачёт  и соревнования. |
| **3.** | ***Огневая подготовка*** | **28** | **11** | **17** |  |  |
|  | Меры безопасности при стрельбе  Пневматическое оружие  Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ  Автомат Калашникова  Автомат ППШ  Пулемет РПК  Револьвер «Наган»  Пистолет ПМ | 1  4  6  4  5  2  2  2  2 | 1  2  2  1  1  1  1  1  1 | -  2  4  3  4  1  1  1  1 | Выполнение в группах  Внутренние соревнования | Сдача нормативов  Соревнования |
| **4.** | ***Выживание в природных условиях*** | **14** | **3** | **11** |  |  |
|  | Ориентирование на местности  Добывание огня и разведение костра  Строительство временных укрытий  Добывание пищи в лесу  Организация туристических походов, туртехника | 2  2  2  1  7 | 1  -  -  -  2 | 1  2  2  1  5 | Выходы на местность.  Создание  экстремальных  условий | Туристический  поход |
| **5.** | ***Уставы Вооружённых сил РФ*** | **4** | **3** | **1** |  |  |
|  | Общевоинские уставы  Боевой устав мотострелковых войск | 3  1 | 3  - | -  1 | Разбор ситуаций  армейской жизни | Тестирование  военно-спортивная игра |
| **6.** | ***История Вооружённых сил РФ*** | **9** | **9** | **-** |  |  |
|  | Куликовская битва  Походы А.В Суворова  Отечественная война1812 года  Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2  2  2  3 | 2  2  2  3 | -  -  -  - | Лекции  Сообщения  учащихся | Собеседование |
| **7.** | ***Защита от оружия массового поражения*** | **4** | **1** | **3** |  |  |
|  | Фильтрующий противогаз | 4 | 1 | 3 | Практическая отработка | Зачёты  Соревнования |
| **8.** | ***Вооружение Российских ВС*** | **7** | **7** | **-** |  |  |
|  | Сухопутные войска  Военно-морской флот  Военно-воздушные силы | 3  2  2 | 3  2  2 | -  -  - | Просмотр и анализ видеофильмов  Плакатов  Доклады учащихся | Собеседование  Викторина |
| **9.** | ***Тактическая подготовка*** | **9** | **3** | **6** |  |  |
|  | Действия солдата на поле боя  Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин | 5  4 | 1  2 | 4  2 | Обыгрывание ситуаций на местности | Военно-спортивная игра |
| **10.** | ***Проведение соревнований, игр и конкурсов*** | **16** | **2** | **14** |  |  |
|  | Соревнования по стрельбе  Военизированная эстафета  Конкурс «Вперёд мальчишки»  Сдача нормативов  Военизированная игра | 4  4  2  6  8 | -  -  -  2 | 4  4  2  4  8 |  |  |
|  | ***Всего*** | **144** | **41** | **95** |  |  |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и темы занятий** | **Количество часов** | | | **Формы**  **работы** | **Формы**  **контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1.** | ***Физическая подготовка*** | **30** | **3** | **27** |  |  |
|  | Теория и методика наращивание силы  Теория и методика развития выносливости  Теория и методика рукопашного боя | 10  10  10 | 1  1  1 | 9  9  9 | Тренировочные  занятия.  Соревнования. | Сдача зачётов. |
| **2.** | ***Строевая подготовка*** | **15** | **2** | **13** |  |  |
|  | Элементы строя, виды строя  Индивидуальная строевая подготовка  Строевая подготовка в составе отделения  Строевые приёмы с оружием | 1  5  6  3 | 1  -  1  - | -  5  5  3 | Выполнение  движений  в строю  Занятия в группах. | Зачёт  и соревнования. |
| **3.** | ***Огневая подготовка*** | **27** | **11** | **16** |  |  |
|  | **Меры безопасности при стрельбе**  **Пневматическое оружие**  **Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ**  **Автомат Калашникова**  **Ручные осколочные гранаты**  **Автомат ППШ**  **Пулемет РПК**  **Револьвер «Наган»**  **Пистолет ПМ** | 1  2  9  4  2  2  2  2  2 | 1  1  3  1  1  1  1  1  1 | -  1  6  3  1  1  1  1  1 | Выполнение в группах  Внутренние соревнования | Сдача нормативов  Соревнования |
| **4.** | ***Выживание в природных условиях*** | **10** | **2** | **8** |  |  |
|  | Ориентирование на местности  Добывание огня и разведение костра  Строительство временных укрытий  Добывание пищи в лесу  Организация туристических походов, туртехника | 2  1  1  1  5 | 1  -  -  -  1 | 1  1  1  1  4 | Выходы на местность.  Создание  экстремальных  условий | Туристический  поход |
| **5.** | ***Уставы Вооружённых сил РФ*** | **6** | **3** | **3** |  |  |
|  | Общевоинские уставы  Боевой устав мотострелковых войск | 3  3 | 3  - | -  3 | Разбор ситуаций  армейской жизни | Тестирование  военно-спортивная игра |
| **6.** | ***История Вооружённых сил РФ*** | **16** | **16** | **-** |  |  |
|  | Битва на Чудском озере; Крымская война  1 мировая война; 2 мировая война  Боевые традиции ВС РФ  Вооружённые силы на современном этапе | 4  4  4  4 | 4  4  4  4 | -  -  -  - | Лекции  Сообщения  учащихся | Собеседование |
| **7.** | ***Защита от оружия массового поражения*** | **3** | **1** | **2** |  |  |
|  | Фильтрующий противогаз  Общевойсковой защитный комплект | 1  2 | -  1 | 1  1 | Практическая  отработка | Зачёты и  соревнования |
| **8.** | ***Вооружение Российских ВС*** | **3** | **3** | **-** |  |  |
|  | Сухопутные войска  Военно-морской флот  Военно-воздушные силы | 1  1  1 | 1  1  1 | -  -  - | Просмотр и анализ  видеофильмов | Собеседование  викторина |
| **9.** | ***Тактическая подготовка*** | **5** | **2** | **3** |  |  |
|  | Действия солдата на поле боя  Установка и обнаружение мин | 3  2 | 1  1 | 2  1 | Обыгрывание  ситуаций | Военно-спортивная игра |
| **10.** | ***Проведение соревнований, игр и конкурсов*** | **29** | **5** | **24** |  |  |
|  | 1. **Школьные соревнования**   «Защитник Отечества»,  школьный строевой смотр,  соревнования по стрельбе,  ОФП.   1. **Районные конкурсы**   ОФП допризывной молодёжи,  «ПАТРИОТ»  Спартакиада допризывной молодёжи,  Легкоатлетический кросс .   1. **Сдача нормативов на звания:**   « Инструктор военного дела»,  ***Всего*** | 2  2  2  4  4  5  4  4  **144** | 2  -  -  -  -  2  -  -  -  1  **48** | 2  2  4  4  5  4  3  **96** |  |  |

**Содержание программы.**

**Физическая подготовка 30 ч.**

**Теория 3 ч**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практика 27 ч.

**Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

**Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

**Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

**История Вооруженных сил России**

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

**Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

**Вооружение Российских Вооружённых сил**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

**Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

**Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

**Организация занятий, формы и методы работы**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.