Муниц

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принята на заседании  педагогического советом  Протокол № 3  от «22 » февраля 2019 г. | Утверждено:  Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  …………………..Власенко В.И.  Приказ № 8  от «22 » февраля 2019 г. | |

**Конкурс программ и научно-методических разработок**

**«Наука и практика обеспечения детского отдыха»**

***Номинация: Методическая разработка***

**Комплексная программа**

**летней занятости для детей и подростков**

**«Вот оно, какое наше лето!»**

Авторский коллектив

МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань

2019 г

**Пояснительная записка**

*«Есть что-то прекрасное в лете,*

*а с летом прекрасное в нас».*

*Сергей Есенин* Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Направление «Организация летнего отдыха детей» всегда было делом людей увлечённых. Сегодня перед образованием стоит острая проблема не отдыха детей, а поиска интересных и новых форм. За долгие годы опыт организации летнего отдыха учащихся МБОУ ЦДТ «Паллада» разрастался, обогащался новыми находками. Каждое лето приносило неожиданные открытия в разных сферах детской жизни и, одновременно, позволяло отшлифовывать те формы организации летнего отдыха детей, которые зарекомендовали себя надёжными помощниками и вошли в золотую копилку профессионального опыта наших педагогов. В данной программе учтены те формы работы с детьми в летний период, которые получили признание родителей и детей Советско-Гаванского района и на профессиональных конкурсах.

Нельзя забывать, что школьные каникулы – это сфера личностного развития ребенка. Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы.

В Центре детского творчества успешно развивается целостная система организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период. Одной из основных задач работы является развитие малозатратных форм отдыха и оздоровления, а также повышение квалификации специалистов-организаторов оздоровительной кампании.

***Нормативное правовое обеспечение программы***

* Конституция РФ;
* Семейный кодекс РФ;
* Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
* Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
* Федеральный закон «Об образовании»;
* Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
* Федеральный закон об опеке и попечительстве
* Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* [Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (*утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст*)](http://semidc.edusite.ru/DswMedia/nacional-nyiystandartrfpootdyixuiozdorovleniyu.doc)
* Приказ Министерства образования Российской Федерации № 2688 от 13.07.2001 « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда отдыха»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03
* "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)
* Санитарно-эпидемиологические требования   
  к учреждениям дополнительного образования детей
* (внешкольные учреждения)"
* (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.)
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.

При разработке программы «Вот оно, какое наше лето!» Центр детского творчества особое внимание должен уделять:

- созданию безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- обеспечению максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления;

* - организации контроля за соблюдением требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей (Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

Программа летнего отдыха является комплексной, так как в ней представлена совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

*(*[*Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления)*](http://semidc.edusite.ru/DswMedia/nacional-nyiystandartrfpootdyixuiozdorovleniyu.doc)

**Цель Центра детского творчества в организации летнего отдыха детей и подростков в том, чтобы создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.**

***Задачи:***

* создать условия для полноценного отдыха и самореализации учащихся;
* развивать интеллектуальные способности учащихся;
* сохранять и укреплять общее состояние здоровья детей и подростков.
* содействовать занятости несовершеннолетних.
* привитие трудовых навыков, активизация трудовой занятости детей и подростков в летний период.
* профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.
* охват каждого ребенка одной из форм занятости в летний период.

***Принципы:***

* безусловная безопасность всех мероприятий;
* учет возрастных особенностей
* индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности
* гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
* доверии и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;
* принцип свободы выбора;
* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

***Актуальность*** данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей определена устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся, обусловленный богатым творческим потенциалом педагогов.

***Новизна*** и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной, духовно-нравственной, туристско-краеведческой и экологической деятельности учащихся.

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в:

- создании условий для познавательного и творческого развития личности ребенка;

- приобщении обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

- приобщение к здоровьесбережению.

***В ходе реализации данной программы ожидается:***

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности через укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

***Программа выполняет следующие  функции:***

* Оздоровительная**-** направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
* Социальная, коммуникативная- находясь в лагере, в трудовой бригаде, в отряде вожатых ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
* Воспитывающая– проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
* Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
* Обучающая- развитие внимания, фантазии, памяти, умения организовать дело.
* Развлекательная- создание благоприятной атмосферы пребывания в детском объединении, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории), в увлекательное приключение.
* Профориентационная - получение учащимися новых трудовых знаний и навыков.
* ***Методические условия:***
* наличие программы лагеря;
* наличие программ профильных отрядов;
* наличие плана работы трудовых объединений;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* соглашения с социальными партнерами о совместной деятельности;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы

***Материально-техническое обеспечение:***

* Отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен.
* Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
* Материалы для реализации трудовых проектов
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
* Призы и награды.
* Реквизит для проведения спектаклей и праздников.

***Формы работы***

Как бы замечательно ни была организована жизнь ребенка с точки зрения взрослых, она может не дать желаемого результата лишь по одной простой причине: если не будут учтены желания детей и родителей. Наш Центр «Паллада» видит полноценный отдых детей в **разнообразии**.

* Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный экспресс»
* Трудовой профильный отряд «Мозаика»
* Профильный отряд «Рукодельница» (художественное направление)
* Профильный отряд «Застава» (социально-педагогическое направление)
* Профильный отряд «Радуга» (художественное направление)
* Профильный отряд «Школа безопасности» (туристско-краеведческое направление)
* Профильный отряд «Русский народный танец» (художественное направление)
* Туристические походы, экспедиции
* Экскурсии.
* Мастер-классы.
* Участие в конкурсах.
* Проектная деятельность.
* Районные мероприятия
* Реализация дополнительных образовательных программ.

**Подготовительная работа**

В ходе подготовки к реализации программы предусмотрены следующие мероприятия:

* педагогический совет учреждения по вопросу организации каникулярного отдыха детей;
* разработка и утверждение программы летнего отдыха детей;
* участие в районном семинаре-совещании организаторов летнего отдыха детей;
* утверждение положения об оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профильных и трудовых объединениях и т.д;
* разработка и утверждение программоздоровительного лагеря с дневным пребыванием, профильных и трудовых объединениях и т.д;
* инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охране жизни и здоровья детей;

.

***Лагерь с дневным пребыванием***

***«Солнечный экспресс»***

*Что такое лагерь?  
Лагерь — это жара!  
Лагерь — это отряд!  
Лагерь — это когда  
Тебе каждый здесь рад!  
Лагерь- это когда  
Ты не хочешь назад!  
В лагере каждый день  
Праздничный парад!!!*

Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются лагеря с дневным пребыванием. Это созданное педагогами пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального, туристско-краеведческого и экологического творчества ребенка.

Ежегодно в летний период в МБОУ ЦДТ «Паллада» для обучающихся и выпускников детских садов организовывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный экспресс». Детей принимают на основании заявлений родителей, поданных в адрес администрации учреждения.Источником финансирования лагеря с дневным пребыванием являются родительские средства.

Возрастной состав отдыхающих от 7 до 16 лет. Продолжительность смены – 18 дней. Полноценное трехразовое питание.

**Цель работы лагеря**:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Лагерь с дневным пребыванием помогает многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепляет здоровье детей, закаляет их физически, расширяет кругозор.

***Профильные отряды***

***«Перекресток семи дорог»***

*Собраться вместе есть начало.*

*Держаться вместе есть прогресс.*

*Работать вместе есть успех*.

**Профильные отряды создаются с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития,  углубления знаний и навыков по учебным предметам.**

Такая форма работы с детьми подразумевает чётко определённую направленность деятельности. Отряды функционируют на базе различных объединений. Ребёнок, в течение года посещающий объединение, за время каникул закрепляет полученные знания в профильном отряде и не прекращает заниматься любимым делом.

«Профильный или тематический лагерь — форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми.» Продолжительность его небольшая (10-21 день), но результативная. Для его функционирования разрабатывается отдельная программа и отслеживается результат. При нашем Центре в летний период 2016 года будут работать следующие профильные отряды:

*- Рукодельница* (художественная направленность)

Работа профильного отряда состоит из комплекса интеллектуально-досуговых мероприятий и продуктивно-творческой деятельности детей.

*- Цветик-семицветик* (естественнонаучное направление)

Учащимся прививаются практические умения и навыки по выращиванию растений на клумбах, углубляются знания о разнообразии различных растений.

*– Школа безопасности* (туристско-краеведческое направление).

Профильный отряд ориентирует на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности и умения применять полученные знания при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

- *Застава* (социально-педагогическое направление)

Работа профильного отряда дает возможность учащимся применять практические знания в различных условиях на местности (военно-полевые сборы, спортивное ориентирование, военизированные эстафеты

- *Радуга* (художественное направление)

Учащиеся получат впечатления от полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах.

- *Русский народный танец*

Учащиеся познакомятся с традиционной культурой русского народного танца, с одним из наиболее распространённых и древних видов народного творчества и помогут легко осваивать и исполнять танцевальные комбинации в других видах хореографического искусства.

-*Сувенир*

Учащиеся углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, текстильному моделированию, работе с различным природным материалом.

Профильные занятия для заинтересованных детей (посещающих данное объединение или пожелавших в нем заниматься), не ограничены рамками занятия -  это делает  более эффективными  их  ***возможности:***

·        использовать нетрадиционные формы обучения;

·        сочетать различные формы, методы,  методические приемы обучения и воспитания;

·       осуществлять практическую направленность деятельности школьников;

·       учитывать интересы детей, их возрастные особенности и интеллектуальный уровень;

·        реализовывать творческий потенциал   учеников и учителя

**Результатом работы профильных объединений станет:**

·     умение использовать в своей жизни полученные знания и умения;

·     удовлетворение от полученных знаний и форм проведения занятий;

·     удовлетворение от общения с интересными людьми и сверстниками;

·     желание продолжать совместную деятельность.

***Проектная деятельность***

*Исследование создает новое знание.*

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества – это современное многопрофильное учреждение целью, которого является повышение качества образования на основе развития системного подхода к организации образовательного процесса, научно-методической деятельности и профессионализма педагогов. Развитие ЦДТ в настоящий период, предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности обществ. Всему этому способствует организация проектной деятельности,которую следует рассматривать как одну из форм учебной деятельности, повышения качества образования. Роль проектирования в современных социально-экономических условиях огромна как для отдельной личности, так и для учреждения в целом.

Для реализации долговременного творческого проекта «Город этот выдумал один художник» в нашем центре был создан трудовой отряд «Мозаика» Чем он занимается? Для его функционирования разработана программа «Мозаика». Ребята четыре часа в день работают на определенном социально значимом объекте. В течение пяти лет воспитанники художественной мастерской «Фантазеры» оформляют мозаичным панно стены детских образовательных учреждений: ДОУ № 39, «ДТ «Паллада», народный театр «Диалог», районный краеведческий музей.

Досугово - образовательная программа летнего трудового формирования «Мозаика» была представлена на краевом конкурсе авторских дополнительных образовательных программ и методических разработок в номинации «Краткосрочные досугово - образовательные программы каникулярных формирований» где заняла 1 место. В летний период 2019 года отряд планирует продолжить работу на территории ЦДТ «Паллада» оформляя стены здания в технике «мозаичное панно» (интерьерное и экстрерьерное) В рамках работы детских объединений естественнонаучной направленности реализуется долгосрочный биолого-краеведческий проект «Цветущие даты». Учащиеся разбивают клумбы, высаживают деревья ( желтый клен. Ясень. Лиственница, пихта, жимолость, бересклет, багульник) и изучают их взаимосвязь с экосистемой.), убирают территорию парка Зеленый мыс, озера Чаобокай, собирают природные материалы и делают гербарии, участвуют в конкурсах.

Предметом краеведческих изысканий учащихся быть любой человек, исторический предмет. Для этого дети посещают музеи, городской архив, библиотека, где изучается материалы, подготавливаются доклады. В летний период планируется продолжить работу в этом направлении.

***Трудовой отряд.***

*Труд — это единственный титул*

*истинного благородства.*

Трудолюбие является результатом трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации. Целью организации трудового отряда является удовлетворение запроса учащихся, по согласию родителей, на временное оплачиваемое трудоустройство. Служба занятости традиционно вместе с руководством нашего центра организовывает трудовую деятельность для подростков.  Юноши и девушки с большим желанием работают в составе трудовой бригады. Здесь они получают возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем и принесут пользу обществу.

***Мастер-классы:***

* 1. ***«Мир изделий ручной работы»***

***2. «Шахматный гамбит»***

***3. «Мишень»***

*Творчество без вдохновения –*

*это просто труд*

Мастер-класс – это эффективная форма распространения собственного педагогического опыта и особая форма учебного занятия, в которой сконцентрированы вызов традиционной педагогике, личность учителя с новым мышлением, не сообщение знаний, а способ самостоятельного их построения с помощью всех участников занятия и др. Особенностью данной формы, методов, технологии работы является то, что они предлагаются, а не навязываются участникам.

Педагоги Центра проводят мастер-классы для малых групп (7-15 участников). В работе мастер-классов принимают участия дети, посещающие детские лагеря при других образовательных учреждениях. Работа строится таким образом, что она выполняется за одно занятие, не требует глубоких знаний и умений. Продолжительность занятия не более 20-30 минут. Перед началом каждой смены разрабатывается график для школ, согласно которому они и посещают наши мастер-классы. Детям предлагается несколько мастер-классов, которые они могут выбрать по желанию или посетить все по - очереди. Так же на мастер-классы приходят и дети, не посещающие лагерь с дневным пребыванием, а желающие научиться новому и просто с пользой провести свободное время.

Мастер-классы проходят с использованием различных техник: «Оригами», «Аппликация», «Лепка», стрельбы из пневматической винтовки, различных стратегий для игры в шахматы.

***Обучающий семинар***

***«Я – Вожатый!»*** *Вожатый – профессия - птица,*

*Крылатей её не сыскать.*

*С какою другою работой сравнится –*

*Ребячьи сердца зажигать?!*

Традиционно в конце учебного года педагогами Центра, с целью обеспечения готовности подростков к самостоятельной деятельности в качестве вожатого в лагерях дневного пребывания, проводится обучающий семинар «Я – вожатый!». В программу обучения входят такие важнейшие вопросы подготовки вожатых как: что такое детский коллектив, «игра – это серьезно», актерское и хореографическое мастерство, санитарные нормы и правила, организация КТД, отрядный уголки и другие. Задача, которая стоит перед педагогами, помочь старшим школьникам приобрести практические и теоретические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период, развить у них профессионально-значимые качества вожатого, коммуникативные умения. По результатам обучения учащиеся получат свидетельство, которое прикладывают в портфолио, а так же получают пакет рекомендаций по работе с детьми.

**Цель** проведения данного семинара - помочь будущим вожатым раскрыться личностно, освоить все, что важно для их дальнейшей работы в лагерях с дневным пребыванием, профориентация на педагогические профессии.

В сентябре Центр детского творчества пройдет районный конкурс «Я – Вожатый!», который станет результатом полученных и примененных знаний юными вожатыми.

***Районные мероприятия***

***«Летние! Жаркие! Твои!»***

*Каждому ребенку свое полезное*

*И интересное лето!*

МБОУ ЦДТ «Паллада» в летний период является организатором и оформителями большинства районных мероприятий. Мероприятия разноплановые и разновозрастные. В Центре работают четыре педагога-организатора, которые отвечают за разработку и проведение мероприятий своего направления (естественнонаучного, туристско-краеведческого, технического, художественного).

***Выставка работ кружковцев***

*** «Мы творцы!»***

*"Я не волшебник, я только учусь"*

Ежегодно в преддверии летних каникул в районном краеведческом музее оформляется выставка детского творчества, на которой кружковцы ЦДТ «Паллада» представляют лучшие свои работы. Выставка будет работать в июне месяце для детей районных лагерей с дневным пребыванием. Под эгидой года Театра на базе РДК проходят совместно районные выставки «Театр и дети» для общей доступности гостей, жителей города, учащихся летних оздоровительных лагерей.

***Экскурсии***

*Без музея стала б жизнь бедней,*

*Без музея вся история немая*

МБОУ ЦДТ «Паллада» в летний период является организатором экскурсий в музей истории образовательных учреждений. Экскурсионная деятельность наилучшим образом позволяет познакомить учащихся с историей образования района, его педагогов, лучшими традициями школьной жизни.

*** Туристические походы***

*Кто путешествует, тот познает.*

Каждый год в летний период ЦДТ «Паллада» предлагает  разнообразные виды деятельности учащихся туристско-краеведческой направленности. Ребятам предлагаются выездные  и пешие походы по историческим местам, тренировки и наведение порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. В походах дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.

***Туристические маршруты выходного дня***

***Дополнительные образовательные программы.***

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.*

*Если их тронуть, они красиво зазвучат*

 Дополнительные образовательные программы ЦДТ «Паллада» в условиях лета рассматриваются не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Педагоги дополнительного образования используют различные методики и педагогические технологии, суть которых - саморазвитие обучающегося в совместной творческой деятельности. Учащиеся участвуют в традиционных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, связанных с юбилейными и государственными датами. В работе с детьми педагоги используют такие формы работы как чаепитие, посещение кинотеатра, экскурсии, дневные походы на побережье нашего пролива.

***Этапы реализации программы***

1. **Организационно-методический (март-апрель):**

* Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
* Подбор и обучение кадров; Проведение инструктивно-методических совещаний;

- Подготовка нормативной, материально – технической базы;

- Координация деятельности в летний период с социальными партнерами;

- Комплектование групп различных форм организации деятельности.

2**. Содержательно – деятельностный этап (май-август):**

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программы деятельности ЛДП детей.

- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.

- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой профильных отрядов.

- Информационное освещение летней кампании.

3. **Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):**

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2019года.

- Анализ работы лагеря, профильных отрядов обучающихся, выявление инновационных подходов;

***Сотрудничество ЦДТ «Паллада» в летний период с учреждениями***

***Советско-Гаванского района***

***Ожидаемый результат и социальный эффект программы***

* увеличение числа детей и подростков, охваченных организованных формами отдыха, оздоровления и занятости, в первую очередь, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* совершенствование системы отдыха, оздоровления, временной занятости детей и подростков в летний период;
* развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности.
* развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
* отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
* отсутствие правонарушений в летний период

***Показатели и индикаторы реализации программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стартовые показатели | Итоговые показатели |
| Количество учащихся отдохнувших в летнем оздоровительном лагере | 95 чел. | 100 чел. |
| Количество учащихся охваченных различными формами отдыха | 206 | 210 |
| Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (отсутствие жалоб) | 100% | 100% |
| Количество форм организации оздоровления и отдыха учащихся | 11 | 12 |

***Принципы успешной работы:***

* Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности
* Обеспечение организованного педагогического процесса методической литературой, интернет – ресурсами
* Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

***Список литературы:***

1. Игры детей мира. Популярное пособие для родителей и педагогов/сост.Т.И. Линго. – Ярославль.: Академия развития. – 1998.-176с.,ил.
2. Как воспитать настоящего человека. Сухомлинский В.А.. – М.: Педагогика, 1990.
3. Лето – это маленькая жизнь…(сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/Под ред. Новиковой И.В.. – Тюмень. – изд. «Вектор Бук». – 2001. – 68с.
4. Лето – это маленькая жизнь…(сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/Под ред. Романенко Н.В. – Тюмень. – изд. «Вектор Бук». – 2008. – 185с.
5. Океанские уроки. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2006. – 192с.
6. Открытый урок: методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2005. – 236с.
7. Сильные люди: методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: всероссийский детский центр «Океан», 2004. – 120с.
8. Система гражданско-патриотического образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.:, 2006. – 224с.
9. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: Творческий центр «Сфера», 2001.
10. Школа программистов – 4 (сборник программ, участников конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования)/ под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В.- Тюмень: издательство «Вектор Бук», 2006. – 144с.