Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань

ПРИКАЗ

20.02.2020 № 38

Об утверждении Положения об использовании дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань (МБОУ ЦДТ «Паллада») (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Толпышеву С.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор МБОУ ЦДТ «Паллада» В.И.Власенко

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества «Паллада»
от 20.03.2020 года № 38

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

1.2.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.3.Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для обеспечения возможности учащихся из отдаленных школ обучаться по программам дополнительного образования, реализуемым в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центра детского творчества «Паллада» (далее - Центр), при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий граждан по ДООП и в других случаях.

1.4. При осуществлении образовательной деятельности реализуются ДООП или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Центр доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации ДООП или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Для реализации ДООП с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, включающей в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7.При реализации ДООП или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

1.7.1. Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.7.2. Центр в соответствии с ДООП определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7.3. В учебном плане допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.7.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

1.7.5. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.

1.8.При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий Центр ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. No 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.9. Дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. Например, использование дистанционных технологий может сочетаться с занятиями обучающихся в Центре. При этом объем часов, определенный ДООП, не должен увеличиваться.

1.10. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от года обучения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при наличии в Центре соответствующих условий и средств.

1.11. В процессе применения дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники,

в том числе энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой ДООП. Центр обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей ДООП или ее части.

1.12. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

1.13. Педагогическую нагрузку педагогу дополнительного образования при работе с использованием дистанционных образовательных технологий следует считать эквивалентной очной нагрузке.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (индивидуальным учебным планом), учебным планом Центра, годовым календарным учебным графиком к ДООП и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме (со средним недельным количеством часов на изучение предметов) или в блочно-модульном.

2.2. Если ДООП или её модуль созданы для организации работы с учащимися в каникулярное время и реализуются с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, то минимальный срок их реализации должен быть не менее 12 часов.

2.3. При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

• синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объёмом курса и техническими возможностями Центра и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, проектная, исследовательская и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.4. Формы организации занятий:

- через образовательную платформу Moodle и другие;

- Skype-занятия (очно-дистанционные) — учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype;

– web-занятия (дистанционные) - дистанционные занятия, практикумы, мастер-классы и пр. занятия, на которых учащийся самостоятельно изучает образовательный ресурс, выполняет задания и прикрепляет к сайтам или

форумам, педагог их проверяет и составляет обязательную рецензию на выполненное задание;

– через сайт Центра – видеозанятия, размещенные на сайте МБОУ ЦДТ «Паллада»;

– получение и отправка заданий учащимся через электронную почту, электронные формы аккаунта Google.

Педагог дополнительного образования вправе самостоятельно выбирать форму организации занятий.

2.5. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды деятельности:

Вид деятельности	Форма, режим	Этап изучения
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся.	Перед началом обучения, перед началом значимых объёмных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения ДООП
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	По мере возникновения затруднений у обучающегося или по календарно-тематическому плану в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся. Одна из форм подведения итогов обучения по ДООП - исследовательская, творческая работа учащегося.	По завершении отдельных тем или ДООП

2.6. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в «Журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей».

3. Реализация ДООП (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Центр выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3.Контроль за реализацией ДООП (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет Центр.