 **Условия реализации модели сопровождения инклюзивного образования**

**в МБОУ ЦДТ «Паллада»**

**Психолого-педагогические условия:**

-психологический комфорт в объединении;

-толерантное отношение к детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

-разработка и реализация индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-коррекционно-развивающие занятия

**Сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов:**

- диагностика;

-коррекционно-развивающие занятия

-ИОМ

**Сопровождение педагогов:**

-консультирование;

(индивидуальное и групповое);

-информационное (просветительская и профилактическая работа: семинары, совещания, занятия, тренинги

**Сопровождение родителей:**

-консультирование (индивидуальное и групповое);

-информационное (просветительская и профилактическая работа: тематические собрания; лектории, круглые столы

Обучение по программам, соответствующим возможностям ребенка

**Организационно-педагогические условия**

-учебный план, расписание, тематическое планирование

-совместная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов и нормативно-развивающихся сверстников

**Кадровые условия**:

-обучение, повышение квалификации педагогов;

-наличие социального педагога;

-мотивация коллектива.

**Материально-технические условия**:

-пандусы;

-пути эвакуации;

-световая информирующая сигнализация.