**Вожа́тый** — педагог, работающий с детским объединением.

Должность «вожатый» входит в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

История вожатства в СССР и России[[править](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&veaction=edit&section=1) | [править вики-текст](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&action=edit&section=1)]

Впервые термин «вожатый», применительно к [Пионерской организации СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0), появился в 1922 году. Так тогда называли руководителя пионерского отряда — пионер-вожатый, «вожатый пионеров». В [Советском Союзе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) состав вожатых для [пионерских лагерей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C) формировался из комсомольцев (членов [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C)). На 1924 год, общее количество вожатых в СССР составляло около 11 200 человек.[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-.D0.97.D1.8B.D0.BA.D0.BE.D0.B2.D0.B0.E2.80.941974.E2.80.94.E2.80.9417-1)

Начиная с 1925 года начинается формирование особых условий для вожатых. Так, на уровне [Совнаркома РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0) и [ЦК комсомола](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C) была утверждена смета на содержание вожатских форпостов. Для вожатых устанавливается система льгот, приравнивавшая вожатого к должности сельского учителя (льгота установлена Совнаркомом РСФСР 2 апреля 1926 года). Должность вожатого начинает становиться престижной и уже в 1926 году 54 % всех отрядных вожатых СССР составляли молодые рабочие.[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-.D0.97.D1.8B.D0.BA.D0.BE.D0.B2.D0.B0.E2.80.941974.E2.80.94.E2.80.948-2)

С 1927 года начинается централизованная подготовка вожатых: устанавливаются специализированные семинары, курсы и совещания для вожатых групп, отрядов, форпостов и [октябрят](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B0). Для старших вожатых формируются всесоюзные, республиканские, областные и краевые курсы. Для методистов (работников пионерских кабинетов, [домов пионеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2), станций и клубов), а также преподавательского и лекторского состава были организованы внешкольные отделения детского коммунистического движения педагогических техникумов и ВУЗов. А также специальная аспирантура для научных сотрудников.

В обучение входили следующие темы: «Вопросы теоретические, педагогические и педологические. Задача социалистического строительства и содержание работы отряда»[[3]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-3).

Начиная с 1937 года [Наркомпрос РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0" \o "Народный комиссариат просвещения РСФСР) и ЦК комсомола принимают решение о повышении квалификации вожатых в области коммунистического воспитания. В обучение вожатого стала обязательно входить политическая подготовка, а требование к уровню образования повысилось: для вожатых младших отрядов — не ниже четырёхлетнего образования, для остальных — не ниже семилетнего. Помимо этого, от вожатого требовалось: отличное знание школьной программы, иметь хорошую физическую подготовку, обладать знаниями строевых занятий и обязательно — сдать нормы на [значок ГТО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BA_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83_%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)[[4]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-Partia-4).

Во время Великой Отечественной войны для подготовки и переподготовки состава старших пионервожатых были восстановлены республиканские и межобластные школы, а во многих городах были созданы постоянные школы для обучения без отрыва от работы.

На VII пленуме ЦК ВЛКСМ от 17 октября 1951 года была установлена новая система подготовки и переподготовки вожатых для пионеров:

* Центральные курсы пионерских работников;
* Отделения учителей (для вожатых при педагогических училищах);
* Шестимесячные школы (для переподготовки старших пионерских вожатых).

В начале [1960-х годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/1960-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B) после проведения межобластных и республиканских конференций, в которых принимали участие вожатые и комсомольские работники, было принято решение об открытии классов по подготовке старших вожатых более чем в 250 школах СССР[[5]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-5). В конце 60-х годов при школах СССР, создаются «Школы отрядного вожатого», в рамках программы «Ориентир».

С 1962 года в Костромском Государственном педагогическом институте и ряде других педагогических ВУЗов были организованы историко-педагогические факультеты («пионерфак»), которые готовили специалистов с высшим образованием по специальности «Учитель истории и обществоведения, методист пионерской работы». Первый выпуск состоялся в 1966 году.

На IV пленуме ЦК ВЛКСМ от 28 октября 1975 года было принято постановление, согласно которому, рекомендовалось более тщательно подойти к процедуре подбора пионерских кадров, а также качественно улучшить состав вожатых. Для развития профессиональных навыков, рекомендовалось шире использовать возможности лагерей «[Артек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BA)», «[Орлёнок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA_(%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C))» и иных краевых и республиканских пионерских лагерей[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-6)

Начиная с 1980 года старшие пионерские вожатые получают единую форму одежды и новый формат обучения — инструктивно-методический сбор.

В 1986 году под руководством Э. С. Соколовой и В. Л. Павлова составляется профессиограмма вожатого. Согласно этому документу, цель деятельности вожатого определялась целями пионерской организации. Кроме того, делался акцент на роли вожатого в процессе формирования личности у детей. Общая цель, которую должен был преследовать вожатый формулировалась как: «формирование основ всесторонне развитой личности активного строителя коммунистического общества, подготовка смены и резерва ВЛКСМ»[[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-7).

Вожатые педагогического отряда «Пламенный» (Пенза) с руководителем отряда [к.п.н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA" \o "Кандидат педагогических наук)Кудряшовой И. А. на марше

С 1991 года после роспуска [Пионерской организации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0), термин «вожатый» не имеет нормативного определения (кроме находящегося в Крыму Международного детского Центра «[Артек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BA)», а также всероссийских детских центров «[Орленок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA_(%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80))», «[Океан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD_(%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C))», «[Созвездие](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%B5_(%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80)&action=edit&redlink=1)» и «[Жемчужина России](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%96%D0%B5%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_(%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE_%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81)&action=edit&redlink=1" \o "Жемчужина России (Детский санаторно оздоровительный комплекс) (страница отсутствует))».

Для общеобразовательных учреждений введена должность «Старшего вожатого», работающего с детскими общественными объединениями. Но для загородных детских оздоровительных лагерей и иных [учреждений отдыха и оздоровления детей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0_%D0%B8_%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9) должность вожатого общеупотребима и в повседневной речевой практике чаще заменяет более правильные наименования должностей «воспитатель» или «педагог-организатор».

В настоящее время в российском законодательстве нет чёткого определения понятия «Вожатый», как нет и единых стандартов по их подготовке и требований к физическим и психологическим характеристикам представителей профессии.

В конце 2016 года в Совете Федеарции был разработан проект закона, призванного повысить уровень безопасности в сфере детского оздоровительного отдыха и туризма. В рамках закона предполагается создание единых квалификационных требований для работников детских лагерей (в основном, вожатых и воспитателей), с целью сузить круг субъектов, которые могут занять одну из должностей[[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9#cite_note-8).

Должностные обязанности[[править](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&veaction=edit&section=2) | [править вики-текст](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&action=edit&section=2)]

В образовательных организациях (лагерях) вожатые играют одну из важнейших ролей в воспитательных системах.

Вожатый осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную работу с детьми отряда в соответствии с планом работы лагеря. В своей работе вожатый подчиняются начальнику лагеря, старшему вожатому. Рабочий день вожатого — ненормированный, рабочая неделя — 6 дней.

**Обязанности вожатого:**

Организационные:

* Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальных комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.
* Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом.
* Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.
* Организует дежурство детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.
* Следит за чистотой и порядком в комнатах. Организует влажную уборку помещений.
* В соответствии с общелагерным составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.
* Участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря.

Педагогические:

* Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учётом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей).
* Организует коллективно-творческую деятельность.
* Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся (воспитанников, детей) о действующих организациях, объединениях.
* Создаёт благоприятные условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся (воспитанников, детей).
* Своевременно выявляет и разрешает конфликтные ситуации, предупреждает возможные отклонения в поведении детей и подростков.
* Изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками.

**Ответственность вожатого:**

* Несет персональную ответственность за организацию, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает в ближайшее отделение милиции, и ставят в известность начальника лагеря.
* Несёт всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье детей.
* Во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей возлагается на руководителей мероприятий и других ответственных лиц.

Нормативно-правовая правовая основа деятельности

[Конвенция о правах ребёнка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0)

1. [Трудовой Кодекс РФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)
2. Федеральный закон [«Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон [«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102068155&backlink=1&&nd=102054607) от 24.07.1998 124-ФЗ.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007) с 01.01.2009 г. от 27.12.07 г. № 656.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](https://rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html).
6. [Рекомендации](http://mon.tatarstan.ru/file/pub_233396.pdf) по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление от 01.04.2014 г. № 09-613.
7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение к письму № 2 Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей“»

Методическое обеспечение[[править](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&veaction=edit&section=4) | [править вики-текст](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9&action=edit&section=4)]

1. В 1924—1990 годах издавался одноимённый журнал «[Вожатый](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB))» как ежемесячный общественно-политический и методический журнал [ЦК ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C) и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.
2. Журнал «Вожатый века» (с 2003 г.).
3. Методические, научно-методические сборники Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», «Артек».
4. «Настольная книга вожатого» — методологическое пособие для вожатых, Москва 2015
5. Методические рекомендации «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях» (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г. Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-54