Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань.

**Игра-путешествие**

**«Лабиринт профессий»**

:

Автор – составитель:

Билашевская Н.В.

социальный педагог

г. Советская Гавань

2020 г.

**Игра-путешествие для учащихся 5-6 х классов**

***Цели:***

*•* формирование актуального для подростков «инфор­мационного поля»,

• активизация умственной активности,

• развитие самостоятельности мышления и выбора,

• поддержание интереса к различным профессиям,

• расширение словарного запаса,

• формирование навыков работы в команде.

***Рекомендации к проведению игры***

Проводится с 5-6 ми классами (или команда­ми из каждого класса). В ходе игры команды, выполняя задания, предлагаемые им ведущим на каждой станции профессий, набирают призовые баллы. Баллы записы­ваются в маршрутный лист, и ведущий удостоверяет их своей подписью.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количе­ство баллов.

***Организация мероприятия***

В каждой команде выбирается ка­питан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения.

Станции располагаются в учебных кабинетах. На каждой станции присутству­ет педагог, который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину, мини-игру.

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинаци­ям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

***Оборудование и материалы***

• Маршрутные листы.

• Наборы фломастеров (на каждой станции).

• Листы формата АЗ и А4 (на каждой станции).

• Распечатанные бланки с заданиями на каждой стан­ции.

• Секундомеры или часы с секундной стрелкой (на каждой станции).

• Грамоты для награждения победителей.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Участники собираются в актовом зале.

**Ведущий***.* Ребята, сегодня нас с вами ожидает не­обычное игра-путешествие по дороге в Страну профессий. В ходе путешествия вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сфе­рах трудовой деятельности, принять участие в конкур­сах. Выполняя задания, вы будете набирать при­зовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия.

**Для начала представляю вам жюри:**

Котлова Л.В.- педагог организатор ЦДТ «Паллада»

Перетягина Е.В.-педагог организатор ЦДТ «Паллада»

Ваша задача: отлично выполнить все задания и получить высшие баллы. Активными должны быть все!

Удачи!

***Профессии неба ( №1)***

Назовите какие вы знаете профессии неба

**ЗАДАНИЕ 1 Викторина**

За каждый правильный ответ — 1 балл

**ЗАДАНИЕ 1 Ребусы**

За каждый правильный ответ — 1 балл

***Профессии охраны порядка и безопасности (№2)***

**Ведущий.** Какие профессии и специальности вы мо­жете отнести к сфере охраны порядка и безопасно­сти? (Инспектор милиции, инспектор ГИБДД, эксперт-криминалист, следователь, участковый инспектор, оперуполномоченный, налоговый инспектор, таможен­ный инспектор, регулировщик, пожарный, охранник, те­лохранитель и др)

**ЗАДАНИЕ 1. Викторина**

**ЗАДАНИЕ 2 Логические задачки**

**Цель:** активизация и развитие мышления, креативности.

Ведущий рассказывает историю (ситуацию). Дети должны выяснить, как такое могло произойти, порабо­тать детективами, решить логическую задачку. Они мо­гут задавать вопросы, ведущий отвечает только «да» или «нет». Для облегчения решения задачи и экономии вре­мени может быть введен ответ «это не имеет значения». Ведущий рассказывает дважды, после этого засекает 5-7 минут. Если за это время дети находят правильную разгадку — начисляется 5 призовых баллов.

**Ситуации**

1. Чтобы ограбить банк, Гарри угнал самую быструю машину. Поставил ее плотно к стене банка, тем самым за­блокировав правую дверцу. Левую дверь он не стал запи­рать. Ограбив банк, он вышел и увидел, что вплотную к его машине стоит грузовик, который заблокировал левую дверцу. Водителя нет, ключей тоже. Из-за угла появилась полиция. У него всего 4 секунды. В одной руке — писто­лет, в другой — мешок с деньгами, но он все-таки успел уехать. Как ему это удалось? **Ответ: у машины Гарри был открыт верх.**

*2.* Неукротимый Гарри решил ограбить ювелирный магазин. Магазин расположен в середине очень длинной улицы, на которой остановка транспортных средств запре­щена. Время ограбления превышает промежуток между обходами патруля на улице. Если патруль обнаружит ма­шину, Гарри будет пойман. Без машины поймать его еще легче. Гарри всегда работает один. Вертолет, канализация, переодевания и пр. отпадают. Как поступил Гарри? **Ответ: Гарри приехал на мотоцикле и втащил его внутрь магазина.**

**ЗАДАНИЕ 3 Пазл**

***Профессии тканей и ниток (№3)***

**Ведущий*.*** За то, что мы ходим в красивой одежде и обу­ви, в теплых вещах, которые защищают нас от холода, мы должны благодарить специалистов-профессионалов, которые трудятся в этой области, представителей профессий тканей и ниток. Кто это? (Швея, портной, обувщик, сапожник, модельер, дизайнер одежды.)

**ЗАДАНИЕ 1 Викторина**

За верный ответ — 1 балл.

**Ведущий.** Качество кожи и тканей нужно знать тем, кто шьет из них вещи не только удобные и теплые, но и модные и красивые. Известно ли вам, что некоторые тка­ни получили свое название от географических мест? Сей­час мы определим, откуда пошло то или иное название*.*

**ЗАДАНИЕ 2 Викторина**

За верный ответ — 1 балл.

*Усложненный вариант.*

**ЗАДАНИЕ 3 Логическая цепочка**

Составьте из картинок цепочку производства шелка

За верный ответ — 1 балл.

***Профессии транспорта (№ 4)***

**Ведущий.**В наше время никуда не деться без автомоби­лей, автобусов, троллейбусов, трамваев. По большому го­роду передвигаться можно только транспортом. И если поехать в другой город, тоже нужен транспорт.

Как называются профессии и специаль­ности, которые связаны с управлением транспортом, его обслуживанием? (Шофёр, водитель общественного транспорта, машинист электропоезда, таксист, автогон­щик, пилот, водитель трейлера, авиамеханик, автомеха­ник, автослесарь, работник станции техобслуживания автомобилей и др.)

Все эти работы непростые. Попробуйте представить себе более конкретно, например, труд водителя. Неко­торые работают, не вставая с места несколько часов, и при этом отвечают за жизнь и здоровье пассажиров. Сейчас машин огромное количество, поэтому надо быть не только умелым, но и внимательным водителем.

**ЗАДАНИЕ 1. Автомобильная викторина**

**ЗАДАНИЕ 2 Угадай логотип машины**

1 балл за верный ответ.

***Вкусные профессии ( № 5)***

**Ведущий*.*** Вы любите вкусно поесть?А какие профес­сии и специальности вы могли бы назвать «вкусными»? Профессии, связанные с приготовлением пищи, сервировкой, обслуживанием, организацией процесса питания(пекарь, повар, повар-кондитер, технолог по приготовле­нию пищи, бармен, официант, менеджер ресторана, ре­сторатор).

**ЗАДАНИЕ 1 Кроссворд**

1 балл за верный ответ.

**ЗАДАНИЕ 2 Создать рецепт**

**Ведущий*.*** Ваша задача — всем вместе создать рецепт настоящего, то есть такого, которое действительно можно приготовить, вкуснейшего блюда, описать про­цесс его приготовления (начиная с ингредиентов) и на­рисовать это блюдо красиво сервированным.

Оценивается максимально 5 баллами.Так как задание творческое, командное, реко­мендуем порадовать детей высокой оценкой в этом кон­курсе.

*Оборудование',* фломастеры, листы формата АЗ.

***Профессии художественного слова (№ 6)***

**Ведущий*.*** На этой станции мы вспомним о таких ред­ких профессиях, как прозаик и поэт, а также о профес­сиях, более часто встречающихся в современном мире, тоже связанных со словом, русским языком, иностран­ными языками. Для того чтобы стать писателем (а ведь многие в детстве об этом мечтают), необходимо не только хорошо владеть словом, уметь четко выражать свои мысли, грамотно писать, иметь большой словарный запас и очень хорошо развитое воображение, фантазию. Всего этого недостаточно. Необходимо иметь ТАЛАНТ.

**Ведущий.** Какие еще профессии и специальности тре­буют от человека, их выбирающего, хорошего владения словом и других вышеперечисленных качеств и способ­ностей*?* (Журналист, политик, преподаватель, менеджер, ведущий радио и телевидения, диджей, ученый, перевод­чик, филолог и др.)

**ЗАДАНИЕ 1. Викторина**

1 балл за верный ответ.

**Ведущий.**А сейчас мы проверим, насколько хорошо ваша команда знает писателей, поэтов, литературные произведения. Ведь для того чтобы развивать умения красиво рассказывать, выступать с докладами, влиять на окружающих с помощью своих слов и грамотно пи­сать, необходимо читать!

**ЗАДАНИЕ 2 (игровое). Конкурс стихоплетов**

3 балла за стихотворение.

**Ведущий.***Ваша задача: всей командой за 1 минуту придумать четверостишие с использованием заданных рифм.*

Ведущий предлагает вытащить одну из карточек с риф­мами.

**РИФМЫ (игра с залом)**

Я буду перечислять слова, которые раскрывают содержание какой-либо профессии. Та команда, чей капитан первым правильно назовет профессию, получает 1 балл.  
• Знания, эрудиция, тишина, фонд, каталоги, книги, читатель  
(библиотекарь);  
• Смелость, сила, безопасность, погоня, пост, охрана, преступник, закон, правопорядок  
(милиционер);  
• Красота, стиль, клиент, шампунь, краска, волосы, ножницы, прическа  
(парикмахер);  
• Чистота, вкус, тепло, аромат, печь, мука, хлеб  
(пекарь);  
• Ответственность, тактичность, доброта, уважение к человеку, подопечные, семья, уход, помощь, поддержка.  
(социальный работник);  
• Ответственность, чистота, лекарство, рецепт, болезнь, пациент (врач);  
• Внимание, собранность, интуиция, маршрут, дорога, автобус  
(водитель);  
• Осторожность, внимательность, уверенность, техническое мышление, кабель, провода, высокое напряжение, электричество  
(электромонтёр);  
• Выносливость, внимание, техника, сельское хозяйство, поле, пашня  
(тракторист);  
• Чистота, вода, авария, домоуправление, трубы, раковина, унитаз  
(слесарь-сантехник);  
• Терпение, аккуратность, техническое мышление, дерево, рубанок, деревообрабатывающий станок (столяр, плотник);  
• Выносливость, терпение, честность, общительность, сдержанность, товар, покупатель, магазин (продавец).

Командам задаются вопросы о профессиях: За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.

1. Сколько профессий насчитывается в мире? (Около 50 000)

2. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские (машинист – машинистка). 3. Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место - в яме!» (музыканты)

4. В Древней Греции считалось, что если раб сломал ногу, то одним педагогом стало больше. Почему? («Педагог» в переводе с греч. означает «сопровождающий ребёнка».

4 А раб со сломанной ногой не мог выполнять тяжёлую работу, поэтому он сопровождал ребёнка в школу и носил его принадлежности)

5. О каких профессиях идёт речь в стихотворении В. Маяковского «Кем быть?» (столяр, инженер, доктор, кондуктор, шофёр, лётчик, матрос)

6. Как давным-давно в Германии называли умельцев по изготовлению и ремонту замков? Это слово сохранилось до наших дней. (Их называли слесарями от немецкого слова «шлоссер»)

7. Название какой профессии в переводе с греческого означает «Звёздный мореплаватель»? (астронавт)

8. Этот человек сказал своё слово в физике и химии, истории и естествознании, поэзии и изобразительном искусстве. Он же основал первый в России университет, который носит его имя. О ком идёт речь? (М. Ю. Ломоносов).

9. Без какого орудия труда не обойтись ни археологам, ни художникам? (без кисти).

10. Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? (музыкант, актёр).

11. Человека какой профессии можно назвать врачом произведений искусства (реставратора)

12. Кто из русских царей владел 14-ю ремёслами? (Пётр I)

**Итоги мероприятия.**

Источники, используемые для подготовки сценария:

1. А. Захарова,  «Эти разные профессии»/ А. Захарова// «Сценарии и репертуар». - 2013 год. - выпуск 4-й. - С. 3-16;
2. В лабиринте профессий/ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – 128 с. – (Праздник в школе).
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
4. [http://azps.ru/porientation/indexpg.html](https://www.google.com/url?q=http://azps.ru/porientation/indexpg.html&sa=D&ust=1611038476354000&usg=AOvVaw0OMtEJqEyK86FcwUEqv6u8)
5. [https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-raznyx-professiyax/](https://www.google.com/url?q=https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-raznyx-professiyax/&sa=D&ust=1611038476355000&usg=AOvVaw08iTQPp_AyPDtzNDshOThn)
6. [https://s-mind.ru/golovolomka-o-professiyax](https://www.google.com/url?q=https://s-mind.ru/golovolomka-o-professiyax/&sa=D&ust=1611038476355000&usg=AOvVaw3UbdHedHdV-_kVeTb3t1aE)