Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань.

**Интерактивная игра брейн - ринг**

**«Я и дорожная безопасность»**



:

Автор – составитель:

Билашевская Н.В.

социальный педагог

Автор-составитель:

Билашевская Наталия Владиславовна,

Педагог-оганизатор

г. Советская Гавань, 2020

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Одной из проблем ДТП является попадание детей в ДТП. Промежуток времени, в котором получили телесные повреждения различной тяжести дети, это лица в возрасте до 16 лет. Поэтому данная разработка направлена на изучение и повторение знаний правил дорожного движения учащимися 4 классов.

В жизни детей этого возраста значительное место еще занимает игра. Разработанная интерактивная игра брейн - ринг «Я и дорожная безопасность» будет интересна и детям, так как форма проведения интерактивная, так и педагогам, воспитателям групп продленного дня, руководителям детских объединений юных инспекторов дорожного движения.

В состав жюри желательно пригласить сотрудников ГИБДД, которые поднимут статус данного события.

**Цель:** Повышение интеллектуального уровня в вопросах детского травматизма на дорогах.

**Задачи:**

1. Воспитать ответственное отношение к собственной безопасной жизнедеятельности;
2. Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах;
3. Сформировать культуру участника дорожного движения;
4. Воспитывать уважение к сопернику, стойкости, воли к победе, находчивости, умению работать в команде.

**Целевые группы** – учащиеся 4 классов.

**Продолжительность мероприятия** – 45 минут.

**Количество команд** – 7-10.

**Оборудование:**

- компьютер;

-мультимедийная установка (проектор, экран);

- бланки оценивания для жюри;

- дипломы победителей, сертификаты участников.

**Ожидаемый результат:**

- учащиесяповторят, закрепят знания по правилам дорожного движения;

- у учащихся повысится мотивация к осознанному соблюдению правил поведения на улице;

- сплочение детского коллектива.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте!

Желаю вам здоровья и безопасности в жизни. Чтобы жить долго и счастливо необходимо быть очень внимательным ко всему происходящему вокруг.

Сегодня мы с вами встретились, для того чтобы узнать, какая команда лучше всех знает правила дорожного движения: историю вопроса, дорожные знаки, оказание первой медицинской помощи, правила поведения пешехода и велосипедиста.

Сегодня встречаются команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами.

Каждая команда сейчас сама выбрала свой стол, это и стало вашей жеребьевкой! Значит, первыми на вопросы игры будет отвечать команда \_\_\_\_\_\_\_\_ и далее по очереди.

Давайте познакомимся с правилами игры. Итак, внимание на экран. Перед вами пять тем, каждая из которых включает в себя семь вопросов. Каждый вопрос имеет определенную стоимость в баллах от 10 до 70 в зависимости от сложности вопроса. Каждая команда по очереди, согласно жеребьевке, выбирает вопрос и дает на него ответ. На обдумывание – 30 секунд. Если ответ правильный, то команда получает то количество баллов, сколько стоит вопрос. Если ответ не правильный, то отвечает следующая команда, но баллов будет меньше – 50% от стоимости вопроса, т.к. команда имела большее время для обдумывания.

Правила игры понятны? За выкрики с места команда получает штрафные баллы в размере стоимости вопроса, на который команда выкрикнула вне очереди. Ну, я думаю, что сегодня нам никого не придется наказывать.

Игру брейн - ринг «Я и дорожная безопасность» сегодня оценивает жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темы: «История дорожного движения», «Первая помощь «Правила поведения пешеходов», «Дорожные знаки», «Велосипедист и дорога».

**Тема «История»**

1. В каком году был установлен самый первый светофор?

А) 1512

**Б) 1868**

В) 1902

2. В каком году изобретен первый велосипед?

**А) в 1817**

Б) в 1917

В) в 1978

3. В каком году впервые стали устанавливать подушки безопасности?

А) 1967

Б) 1896

**В) 1973**

4. Когда появились первые правила дорожного движения?

**А) более 2000 лет назад**

Б) более 100 лет назад

В) более 130 лет назад

5. В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей?

А) 1801

**Б) 1975**

В) 2005

6. Когда появились первые дорожные знаки?

**А) 1903**

Б) 1979

В) 1894

Тема «**Первая помощь»**

1.Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

**А) Подорожник, берёзовый лист.**

Б) Корень валерианы, цветы ландыша.

В) Листья мать-и-мачехи.

2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

А) Валидол.

**Б) Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.**

В) Витамин С

3.Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

А) Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

Б) Дать понюхать нашатырный спирт.

**В) Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.**

4. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):

А) Для обработки ран.

Б) Для наложения согревающего компресса.

**В) Для вдыхания при обмороке и угаре.**

5. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

А) На лучевой артерии.

**В) На бедренной артерии.**

С) На сонной артерии.

6. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

А) Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».

**В) Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.**

С) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать пе­ревязку, дать обезболивающее средство.

Тема «**Правила поведения пешеходов»**

1**.** Где должен ходить пешеход при отсутствии тротуара?

А) По правой стороне обочины.

Б) По левому краю дороги.

**В) По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.**

2. Чем обязан обозначить себя пешеход в сумерках, двигаясь по обочине:

А) Факелом

Б) Фонарём

**В) Фликером**

3. В каком месте безопасно переходить загородную дорогу:

А) Возле поворота дороги, т.к. там водители снижают скорость.

Б) На подъеме дороги, там также водители снижают скорость.

**В) Там, где проезжая часть в обе стороны хорошо просматривается.**

4.Как следует поступить, чтобы безопасно перейти дорогу на нерегулируемом переходе

А) Переходить, не обращая внимания на идущий транспорт.

**Б) Встать на край проезжей части, сделать один шаг и подождать, пока остановятся транспортные средства.**

В) Стоять на краю тротуара до того времени, пока машины не остановятся.

5.Цвет какого сигнала светофора можно видеть одновременно со всех сторон движения?  
**А) Желтый.**

Б) Красный.

В) Зеленый.

6. К какому сигналу светофора приравнивается спина регулировщика?

А) Желтый.

**Б) Красный.**

В) Зеленый.

Тема «**Дорожные знаки»**

1. Это что за чудо-юдо,  
 Два горба, как у верблюда?  
 Треугольный этот знак  
 Называется он как?

(**Неровная дорога)**

2. Я знаток дорожных правил,  
 Я машину здесь поставил,  
 На стоянку у ограды-   
 Отдыхать ей тоже надо.

(**Место стоянки)**

3.Круглый знак, а в нем окошко,   
 Не спешите сгоряча,   
 А подумайте немножко,   
 Что здесь, свалка кирпича?

(**Въезд запрещен)**

4.Знак повесили с рассветом,  
 Чтобы каждый знал об этом:  
 Здесь ремонт идёт дороги -  
 Берегите свои ноги!

**(Дорожные работы)**

5. В дождь и в ясную погоду  
 Здесь не ходят пешеходы.  
 Говорит им знак одно:  
 "Вам ходить запрещено!"

**(Движение пешеходов запрещено)**

6. Тут и вилка, тут и ложка,  
 Подзаправились немножко,  
 Накормили и собаку…  
 Говорим «спасибо» знаку.

**(Пункт питания)**

Тема **«Пункт питания»**

1.С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А) с 10 лет.

Б) с 18 лет.

**В) с 14 лет.**

2. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет?

**(Нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками)**

3. Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо?

**А)****Вытянутой правой рукой.**

Б) Вытянутой левой рукой.

В) Вытянутыми обеими руками.

4. Есть ли у велосипедиста путь торможения?

**А) Да.**

Б) Нет.

5. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?

**Спереди - белый, сзади - красный.**

**Возможны катафоты на колеса**

6.Какие элементы защиты существуют у велосипедистов?

**(Шлем, наколенники, налокотники, перчатки)**

Итак, начинаем нашу игру. Прошу первую команду назвать громко тему, которую вы выбираете и стоимость вопроса.

**(Команды в соответствии с очередностью выбирают вопрос, дают ответ, жюри оценивает правильность ответов)**

Дорогие наши знатоки, сегодня вы показали знания в вопросе безопасного поведения на дорогах. Жюри подвело итоги, и мы представляем слово Председателю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Награждение победителей и участников конкурса)**

**Ведущий:** Помните о правилах дорожной безопасности всегда!

**Методические рекомендации для педагога по работе с презентацией интерактивной игры брейн - ринга**

Презентация состоит из главного слайда, на котором размещено игровое табло с 5-тью темами:

- «История»;

- «Первая помощь»;

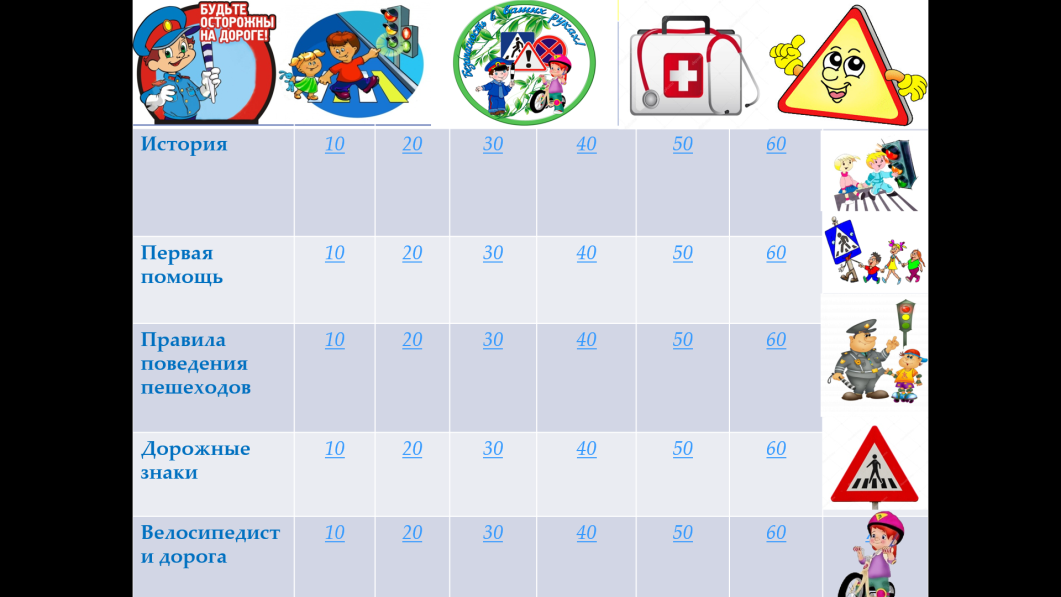
- «Правила поведения пешеходов»;

- «Дорожные знаки»

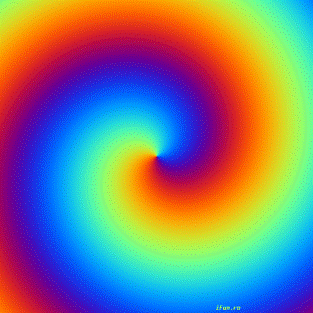
- «Велосипедист и дорога».

Каждая тема содержит ряд вопросов сложностью от 10 до 60 баллов. При выборе вопроса учащимися, педагог нажимает на «стоимость» вопроса и переходит на слайд с вопросом. Учащиеся дают ответ. Педагог щелчком мыши выводит на экран правильный ответ. Внизу слайда находится значок гиперссылки на основной слайд.

Основной слайд игрового табло



Значок гиперссылки

****

**Методическая литература**

* УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородскийс.н, Кузнецов М.И, ЛатчукВ.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.0БЖ.
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
* Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
* Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
* Рыбин А.Л.Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей,М: «Просвещение»,2008.
* Игровые занятия в курсе «ПДД» 5-9 кл. Маслов А.Г.

**Интернет ресурсы**

<http://globuss24.ru/doc/rabocha-programma-po-izucheni-pravil-dorozhnogo-dvizheni-5-9-klass>

<http://pandia.ru/text/79/044/45399.php>

**Диплом победителя**



**Сертификат участника**

