

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обоснование**

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
* Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБОУ ЦДТ «Паллада»

**Направление -** экологическое

**Актуальность программы**  заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и  самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека  понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа  родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе,  мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

**Цель программы:**

- формирование у обучающихся экологического сознания и культуры поведения в природной среде.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обеспечить разнообразную практическую деятельность обучающихся по изучению и улучшению экологического состояния окружающей среды;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к истории родного края, уважение к местным традициям, обычаям;

- способствовать развитию таких личностных качеств, как трудолюбие, самостоятельность;

Воспитывающие:

- создавать оптимальные условия для  раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения.

**Отличительные особенности программы**

Дополнительная программа «Экологическая радуга» направлена на приобщение детей среднего возраста (11-13 лет) к практической эколого-биологической и природоохранной деятельности, что создает условия для формирования основ знаний о растениях, правилах ухода за ними, созданию исследовательских мини-проектов. Срок реализации программы - 10 дней. Для реализации программы планируется организовать профильный отряд с названием «Экологическая радуга»из 10-12 человек, которые полученные знания применят при формировании клумб, посадке саженцев и уходу за ними.

**Участники программы:**

Основной состав участников программы – это подростки в возрасте от 11 до 13 лет, объединённые летним отдыхом.

**Формы и режим занятий:**

- природоохранные акции;

- интеллектуальные и познавательные игры.

- конкурсы эрудитов;

- викторины, интерактивные бесед

- выставка творческих работ;

- экскурсии и наблюдения в природе.

**Режим работы**

Профильного отряда «Экологическая радуга»

9.00 – 9.30 – встреча детей, зарядка

9.30-11.30 – игры, образовательные мероприятия

11.30 – 12.00 – чаепитие

12.00 – 13.00 – практическое занятие

13.00 – уход домой

**Срок реализации программы:**

Дополнительная досугово-образовательная программа «Экологическая радуга» реализуется в течение 10 дней.

**Содержание программы**

Программа профильного отряда «Экологическая радуга»включает в себя 7 блоков, по количеству цветов радуги:

**Образовательно-познавательный блок: интеллектуальная игра, игра-карусель, игра-путешествие.**

**Природоохранный блок: экологические акции, трудовые десанты.**

**Туристско-спортивный: экскурсия, игра-ориентир.**

**Творческий: конкурс поделок, рисунков, праздник – фестиваль.**

**Проектно-исследовательский: исследования, проекты, лабораторные работы.**

**Оздоровительный: минутка здоровья, прогулки, подвижные игры.**

**Игровой: деловая игра, игра-викторина.**

План работы по программе «Экологическая радуга»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Название мероприятия | Место проведения |
| 1-й | Деловая игра «Давайте познакомимся». Анкетирование. Обсуждение плана работы профильного отряда.  Экскурсия «Памятники природы: Зелёный мыс» | Колесниченко 1а  Зелёный мыс |
| 2-й | Минутка здоровья «С бодрым утром!»  Игра-викторина **«**Край, в котором ты живешь**».**  Конкурс асфальтовой живописи «Красота в природе». | Колесниченко 1а |
| 3-й | Игровая карусель «Книга природы»  Лаборатория юного натуралиста.  Трудовой экологический десант «Помоги природе». | Колесниченко 1а  парк |
| 4-й | Минутка здоровья «Доктор свежий воздух»  Экологическая игра «Музыка нашего леса».  Исследовательская работа «Птицы нашего двора» | Колесниченко 1а  ЦДБ  им. Пушкина |
| 5-й | Интеллектуальная игра «Тайны леса»  Экскурсия «Памятники природы: ручей Чаабакай»  Конкурс поделок из природного материала «Лесная мастерская » | Колесниченко 1а  водоём |
| 6-й | Путешествие в удивительный мир растений: «Лекарственные растения»  Создание мини-проектов «Лесная аптека»  Трудовой экологический десант «Помоги природе». | Колесниченко 1а  парк |
| 7-й | Игра-ориентир « По следам Робинзона»  Операция «Деревце»  Экскурсия «Памятники природы: птицы бухты Окоча» | Колесниченко 1а  парк |
| 8-й | Минутка здоровья «Советы доктора Воды»  Познавательная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса».  Лаборатория юного натуралиста. | Колесниченко 1а  Краеведческий музей им. Бошняка |
| 9-й | Конкурс плакатов и листовок на экологическую тему.  Экскурсия «Памятники природы: парк» | Колесниченко 1а  парк |
| 10-й | Праздник-фестиваль работ  «Как прекрасен этот мир!»  Трудовой экологический десант «Помоги природе».  Презентация мини-проектов. Фотоотчёт. | Колесниченко 1а  Зелёный мыс |

**Планируемые результаты.**

В ходе реализации программы участники отряда должны:

1. Знать/понимать:

- видовой состав цветочных растений, деревьев нашей местности;

- биологические особенности роста и развития растений декоративной группы;

- алгоритм создания исследовательского проекта.

2. Уметь:

- ухаживать за высаженными растениями;

- рационально использовать экологические знания об окружающем мире;

- вести дневники наблюдений;

- делать научное описание растения.

3. Использовать

- приобретённые знания и умения в дальнейшей жизни.

**Оценочные материалы**

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- анкетирование;

- викторины, конкурсы, практическая работа;

- Фотоотчет.

В течение смены отслеживается рейтинг участия в мероприятиях.

Обучающиеся ежедневно заполняют «Клумбу настроения»

Рейтинг участия в мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название Мероприятия | Фамилия Имя | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра-викторина «Край, в котором ты живешь»» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Красота в природе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальная игра «Тайны леса» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Презентация мини-проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс поделок из природного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Цвето-тест** «Клумба Настроения»

( диагностика настроения детей)

Цель:

Определение удовлетворённости обучающихсямероприятиями.

Необходимые материалы и оборудование:

Афиша "Какое у тебя настроение?";

лепестки из цветной бумаги фиолетового, голубого, оранжевого цветов с обозначением настроения:

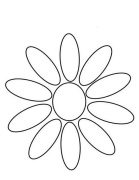
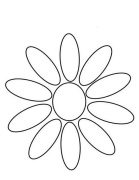
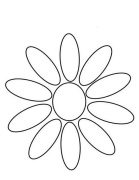
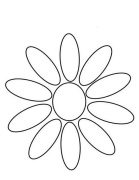
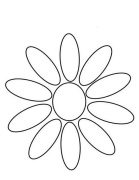
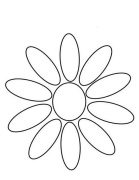
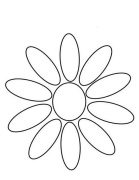
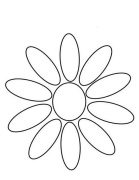
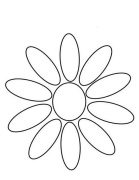
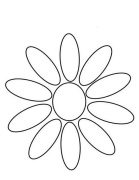
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Отличное настроение** |
|  | **Хорошее настроение** |
|  | **Грустное настроение** |

Проведение диагностики:

Учащиеся выбирают лепесток того цвета, с которым они ассоциирует свое настроение после проведённых мероприятий в отряде в данный день, приклеивают его к сердцевинке цветка. В конце работы отряда на клумбе будут цветы, «выращенные» детьми.

Обработка результатов:

Педагог формулирует выводы на основании интерпретации цветов, и корректирует индивидуальную работу с обучающимися.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А. | Т. | Г. | В. | Р. | И. | М. | А. | С. | В. |

АНКЕТА на **входе:**

Что ты ждешь от профильного отряда?.........................................................................................................

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем отряде интересной для всех?..........................................

В каких делах ты хочешь участвовать?...........................................................................................................

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?.......................................................................

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в отряд, потому, что…………………………………………………………..…………………..

Я не хочу, чтобы………………………………………………………………………………………………

Я хочу, чтобы…………………………………………………………………….…………………………….

АНКЕТА на **выходе**

Что тебе понравилось в отряде?........................................................................................................................

Что тебе не понравилось?..................................................................................................................................

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?.................................................................................................................

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?.............................................................................................

Самое важное событие в отряде? Было ли оно?.............................................................................................

Закончи предложения:

Я рад, что ………………………………………………………………………..…………………………….

Мне жаль, что……………………………………………………………..……………………………..........

**Материально-технические условия реализации программы**

1. Учебный кабинет.

2. Приборы и ТСО: компас, лупа, микроскоп учебный, препараты, компьютер, принтер, медиа-проектор, экран.

3. Материалы:

- гербарий растений;

- шишки сосновые и еловые для поделок.

4. Канцелярские товары: тетради, альбомы, фломастеры, ножницы цветные карандаши, ручки, клей.

5. Хозяйственные товары: удобрения для цветов, мешки для мусора, лопатки, лейка, совок, хозяйственные перчатки.

**Список используемой литературы для педагога:**

1. Головкин Б.Н., Головкина Г.В. Составление букетов и цветочных композиций. Кировск 2006. - 205 с.

2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала? М.: 1999.-103 с.

3. Дереклеева Н.Н. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы, - М.: ВАКО, 2007. - 152 с. (Мастерская учителя).

4. Иванова Е.А. Природа и творчество. Ярославль: Учитель, 2009. - 311 с.

5. Каргина В.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. Изд. доп., - М: Школьная пресса, 2008. - 96 с. (библиотечка журнала «Воспитание школьников».Вып. 77).

6. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.

Приложение

Конкурс плакатов Проект «Эко-лэпбук»

Операция «Посади дерево» Акция «Чистый мир»