**Информационно-аналитическая справка о внедрении моделей доступности дополнительного образования МОЦ МБОУ ЦДТ «Паллада»**

**в 2022-2023 учебном году**

В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №467 от 03.09.2019г., обозначены такие задачи, как повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей; обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Особое внимание следует уделить решению данных задач в условиях сельской местности. Здесь возникает необходимость использования различных форм организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программы дополнительного образования очень важны, поскольку дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, и, в конечном итоге, сориентироваться в выборе будущей профессии.

Перед МОЦ МБОУ ЦДТ «Паллада» встала задача – разработать такие модели доступности ДО, что бы они затронули наиболее уязвимые категории и учащихся, а именно:

- учащихся с ОВЗ и инвалидностью

- учащихся, проживающих в сельской местности

- учащихся, проживающих в отдаленной местности

- вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС.

Несмотря на интенсивное развитие общества, науки и техники, для данных категорий учащихся остается очень много проблем, препятствующих получению дополнительного образования, в соответствии современным образовательным стандартам. В отличие от города в селах и отдаленных от центра местностях, не так хорошо развита инфраструктура, недостаточный уровень материальной базы, есть проблемы со специализированными кадрами, транспортная доступность учреждений дополнительного образования и др.  Оптимальным путем развития дополнительного образования в сельской местности и удаленных территорий может выступать реализация дополнительных общеобразовательных программ через работу с педагогами данных школ с использованием совмещения должностей и посещением данных учреждений педагогами Центра.

**Реализация в 2022-2023 учебном году**

**модели «Доступность ДО для учащихся с ОВЗ и инвалидностью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение - партер | Наименование ДООП | Направленность | Охват учащихся |
| МБОУ СОШ № 1 | Здоровейка | Социально-гуманитарная | 9 |
| Школа-интернат № 20 | Судомоделирование | техническая | 24 |
| МБДОУ ДС № 39 | Моя экология | естественнонаучная | 21 |
| Школа-интернат № 20 | Живая планет | естественнонаучная | 8 |
| МБОУ СОШ № 5 | Мир игрушки | художественная | 10 |
| МБДОУ ДС № 14 | Театральная ступенька |  | 21 |

**Реализация в 2022-2023 учебном году модели**

**«Доступность ДО для учащихся сельской местности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение - партер | Наименование ДООП | Направленность | Охват учащихся |
| МБОУ ОШ № 12 п. Гатка | Занимательная механика  | техническая | 36 |
| 3D моделирование(с использованием проекта «Точка роста») | техническая | 12 |
| Кукольный театр | художественная | 12 |
| Сувенир | художественная | 23 |
| Флористика | художественная | 10 |

**Реализация в 2022-2023 учебном году**

**модели «Доступность ДО для учащихся, проживающих в удаленной местности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение - партер | Наименование ДООП | Направленность | Охват учащихся |
| МБОУ ОШ № 14 п. Баудэ | Школьный театр «Затейники» | художественная | 19 |
| МБОУ ОШ № 14 п. Бяудэ | Школа туризма | Туристско-краеведческая | 12 |
| МБОУ СОШ № 16 п. Заветы Ильича | Юнармия | Социально-гуманитарная | 60 |
| МБОУ СОШ № 15 п. Майский | Мир вокруг нас | естественноанучная | 10 |

**Реализация модели «Вовлечение в ДО детей, находящихся в ТЖС»**

В рамках реализации модели была разработана дорожная карта, проведено два заседания рабочей группы. Участники группы провели анкетирование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (стоящих на учете в ПДН, ВШУ, СОП) – выявили их потребности. На основе пожеланий учащихся был составлен реестр программ для реализации в каникулярный период (осень).

 МБОУ ЦДТ «Паллада»:

1. Техническая «Моделирование с ЧПУ»
2. Художественная «Картонаж», «ЗD ручка» «ИЗО»
3. Естественнонаучная «Исследователь»

МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань

1. Физкультурно-спортивная «Футбол»

МБОУ СШ № 1

1. Социально-гуманитарная «Патриот» с **элементами наставничества** (сборка разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, строевая подготовка)

2. Социально-гуманитарная «Барабанщицы» с **элементами наставничества**

МБОУ ОШ № 2

1. Физкультурно-спортивная «Скалодром»

МБОУ СШ № 5

1. Физкультурно-спортивная «Шахматист»
2. Техническая «VR - реальность»

Данная работа продолжается.