Информационно-методический центр

Управления образования Администрации Советско-Гаванского

муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань

Краевой этап XIX

Всероссийского конкурса учебных и методических

материалов в помощь организаторам

туристско-краеведческой и экскурсионной работы

с обучающимися, воспитанниками

Номинация: Информационно-методические материалы

**Воспитательный проект**

***«И отзовётся в сердце Победа»***



**Муниципальный проект работы**

**по военно-патриотическому воспитанию**

***Авторы проекта:***

Разумовская Н.В., методист Информационно-методического центра

Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань

2022год

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Муниципальный проект работы по военно-патриотическому воспитанию «И отзовётся в сердце Победа» |
| Основание для разработки проекта | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗО внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"(Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ)Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение» |
| Цель проекта | создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите |
| Задачи проекта | *-* формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;  - развивать патриотические чувства и сознание обучающихся, воспитывать у них ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;  - повысить интерес обучающихся к изучению истории России, формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, способствовать сохранению памяти о подвигах защитников Отечества;  - повысить интерес обучающихся к военной истории Отечества, обеспечить углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; - развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу РФ, Государственному флагу РФ, Государственному гимну РФ, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;  - совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, необщественных и некоммерческих организаций в воспитании личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;  - обеспечить формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;  - активизировать взаимодействие военно-патриотиче-ских объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;  - формировать у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику |
| Основные направления деятельности | историко-краеведческое  духовно-нравственное  героико-патриотическое |
| Сроки реализации | 2022-2025 г.г. |
| Исполнители, соисполнители, участники, партнеры проекта | Муниципальные образовательные организации.  Отдел по спорту, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам.  Управление по делам ГО и ЧС. |
| Этапы реализации проекта | 2022 год – апробация и корректировка  2022-2025 годы – реализация  2025 год – подведение итогов |
| Ожидаемые результаты, продукты, эффекты проекта | Сформирована система патриотического воспитания детей и молодёжи, отвечающая современным вызовам и задачам развития страны.  Разработана нормативно-правовая база организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан.  Сформировался повышенный интерес детей и молодёжи к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам.  Создана эффективная система межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания. |
| Интернет-площадка проекта | [cdt\_pallada@mail.ru](mailto:cdt_pallada@mail.ru) |
| Источники финансирования | Муниципальные бюджетные средства |
| Контактная информация исполнителей, координаторов проекта | [nvrazumovskaya@mail.ru](mailto:nvrazumovskaya@mail.ru)  [vereshaginacdt@mail.ru](mailto:vereshaginacdt@mail.ru)  телефоны 8(42138)41125, 8(42138)45212 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Desktop\Новая папка\Картинки\Победа 5.jpg | Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма.  Н.Г. Чернышевский |

1. **Обоснование, новизна, актуальность**

### Патриотизм - одна из главных опор общества и государства. От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства.

### Президент РФ Владимир Владимирович Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года четко определила содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, которые направлены на дальнейшее формирование патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способным самостоятельно делать свой выбор.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Поэтому в настоящее время тема патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуальна. Победа советского народа в Великой Отечественной войне является ярчайшим примером героического и патриотического прошлого нашей страны. Прошло много лет с той страшной войны, заросли окопы и воронки, поднялись из руин города и села, но память о том времени не уходит из сердца. Люди вновь и вновь возвращаются в памяти к тем далеким, исполненным тяжести и великого мужества военным годам.

Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла.

Современная молодёжь не прошла суровой школы военных испытаний, она знает о героическом прошлом Родины по рассказам, книгам, кинофильмам, спектаклям. Поэтому главной задачей патриотического воспитания является приближение немеркнущих подвигов русского народа, примеров выполнения гражданского и воинского долга к сознанию, чувствам детей и молодёжи, приобщение их к истокам героизма воинов-защитников Отечества, укрепление живой связи времён и поколений.

Ведущая роль в становлении гражданина, патриота принадлежит учебному процессу. Именно система уроков истории, географии, литературы, основ безопасности жизнедеятельности, обществознания закладывает прочный фундамент глубокой и сознательной любви к родному Отечеству.

Включение детей, молодежи в разнообразную общественно-полезную деятельность позволяет превратить знания в норму поведения, в личные убеждения, помогает формировать гражданскую позицию каждого молодого человека.

Основными направлениями деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей являются:

* использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
* совершение форм работы по воспитанию молодёжи на боевых традициях старшего поколения;
* расширение и углубление поисковой деятельности, направленной на изучение неизвестных героев, судьбы которых связаны с историей семьи, школы, города, района, края;
* создание музеев, комнат и уголков боевой и трудовой славы;
* развитие клубной и кружковой деятельности по краеведению, военно-прикладным видам спорта;
* создание детских и молодёжных объединений военно-патриотической направленности.

1. **Педагогическое обоснование разработки проекта**

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны.

Наша страна готовится встретить славную дату 80-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война остаётся в памяти людей до тех пор, пока живы ветераны – участники боевых действий. Она жива в памяти потомков и тех, кто потерял своих близких на фронте, а также в послевоенные годы.

В период подготовки и празднования этого знаменательного события в жизни нашего народа и всего человечества гражданско-патриотическое воспитание молодежи приобретает особую значимость. Необходимо организовать работу так, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей.

Необходимо активизировать работу по созданию системы гражданско-патриотического воспитания, предполагающей формирование и развитие социально значимых ценностей обучающихся, направляющих их личностное и социальное самоопределение, а именно: национального достоинства, толерантного отношения к членам социума, активной жизненной позиции, любви к Родине, чувства общности и принадлежности семье, готовности к защите своего Отечества, чувства ответственности перед собой и другими, социальной мобильности.

Педагогически значимой при подготовке к празднованию 80-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является опора на воспитательный потенциал учебных дисциплин.

В процессе изучения предметов важно, чтобы урок нёс эмоциональный заряд, формировал у будущих защитников любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, приверженность традициям, уважение к людям. Проведение интегрированных уроков, тематических недель, декад истории Победы дают возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны. В рамках изучения учебных дисциплин могут быть полезными «уроки мужества», подготовка рефератов по истории Великой Отечественной войны, конкурсы плакатов на военно-патриотическую тематику, конкурс исследовательских работ «Вспомним всех поименно», сочинений «Если б не было войны…».

Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ формируют у юношей морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими воинской обязанности по защите страны, воспитывают уважение к Вооруженным Силам России.

Основное содержание гражданско-патриотического воспитания юношей и девушек в условиях образовательного учреждения должно быть реализовано через различные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Смена поколений всегда влечёт за собой смену технологий. Исходя из этого, в системе по информированию молодого поколения необходимо использовать не только традиционные наглядные методы: информационные уголки, стенды, стенгазеты, выставки музейных атрибутов, но и, опираясь на современные технологии и интересы обучающихся, привлекать к информированию социальные сети.

**2020 год был важным годом для нашей страны – 75 лет со дня Великой Победы. Знаменательную дату, несмотря на тяжёлую эпидемиологическую обстановку, праздновали все образовательные организации, организации дополнительного образования нашего района. Через социальные сети, в дистанционном формате прошли конкурсы «Школьный музей представляет», виртуальные музейные экскурсии, дети, участвуя в акциях «Окна Победы», «Поздравь ветерана», делали открытки для ветеранов и фотографии и размещали в социальных сетях.**  Поэтому интерактивные формы работы прочно вошли в нашу жизнь.

Сегодня, мы большое внимание уделяем воспитательной функции школьных музеев, музейных комнат, музейных экспозиций. Особенность школьного музея заключается в том, что образовательно-воспитательная функция практически реализуется на всех направлениях его деятельности, так как учащиеся сами собирают, изучают, экспонируют и  пропагандируют музейные материалы, знакомятся с уникальными экспонатами и событиями времен Великой Отечественной войны. Возможность проведения музейных занятий, а также наиболее значимых торжественных мероприятий в обстановке военной эпохи: «Вахта памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и т.д. Кроме использования фондов своего музея необходимо организовывать выездные экскурсии в музеи района.

В каждом образовательном учреждении создаётся своя система гражданско-патриотического воспитания на примере подвигов нашего народа в годы Великой Отечественной войны.



1. **Цель проекта**

Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

1. **Задачи проекта**

*-* формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- развивать патриотические чувства и сознание у детей и молодёжи, воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

- формировать у детей и молодежи активную гражданскую позицию, чувство сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;

- обеспечить формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- повысить интерес обучающихся к изучению истории России, формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, способствовать сохранению памяти о подвигах защитников Отечества;

- развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу РФ, Государственному флагу РФ, Государственному гимну РФ, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

- совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, необщественных и некоммерческих организаций в воспитании личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- активизировать взаимодействие военно-патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества.

1. **Основные направления деятельности**

1. **Ожидаемый результат**

Сформирована система патриотического воспитания детей и молодёжи, отвечающая современным вызовам и задачам развития страны.

Разработана нормативно-правовая база организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан.

Сформировался повышенный интерес детей и молодёжи к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

Создана эффективная система межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания.

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

*Материально-техническое*

- оснащение современным оборудованием кабинетов ОБЖ и кабинетов для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по направлениям реализации проекта

*Информационно-методическое*

- наличие литературы по военно-патриотической тематике и краеведению в библиотеках общеобразовательных организаций

*Организационное*

**-** наличие в образовательных организациях программ (моделей) работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи

1. **Управление реализацией Проекта**

Организационную работу по реализации воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа» ведёт МБОУ ЦДТ «Паллада». Методическое сопровождение осуществляет Информационно-методический кабинет.

Педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада» совместно с методистом ИМЦ:

1. Разрабатывают ежегодный план мероприятий по реализации воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа».
2. Определяют конкретные мероприятия проекта, обеспечивают разработку положений, подготовку и проведение районных мероприятий военно-патриотической и краеведческой направленности.
3. Обеспечивают мониторинг участия образовательных организаций в региональных и муниципальных конкурсах, запланированных в рамках воспитательного проекта.
4. **Оценка рисков реализации проекта и способы их устранения и**

**минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски | Способы устранения или минимизации |
| 1 | Недостаточная квалификация педагогических кадров | Организация курсовой подготовки, стажировки педагогических работников, в т.ч. дистанционное обучение.  Организация корпоративного обучения в образовательной организации. |
| 2 | Неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Проекта. Отсутствие необходимой координации при реализации Проекта. | Гибкое управление ходом реализации Проекта и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий. |



Приложение 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа»

на 2022-2025годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок  реализации | Исполнитель |
| 1 | **Организационно-педагогические мероприятия** | | |
| 1.1 | Создание банка данных по организации военно-патриотической, историко-краевед-ческой работы | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 1.2 | Организация и проведение районного смотра-конкурса уголков, экспозиций, музеев военно-патриотической направленности | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада», ИМЦ |
| 1.3 | Организация деятельности по развитию военно-патриотического движения  «Юнармия» | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 1.4 | Подготовка и выпуск сборника методических рекомендаций по патриотическому воспитанию школьников | 2023 | МБОУ ЦДТ «Паллада», ИМЦ |
| 1.5 | Разработка положений о смотрах-конкурсах на лучшую организацию патриотической, историко-краеведческой направленности | 2022-2025 | ИМЦ |
| 1.6 | Разработка положений о проводимых районных мероприятиях патриотической, историко-краеведческой направленности | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 1.7 | Разработка ежегодных планов мероприятий по реализации воспитательного проекта | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 2 | **Развитие кадрового потенциала педагогических работников** | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогов, классных руководителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания | 2022-2025 | ИМЦ |
| 2.2 | Районная научно-практическая конференция «Роль школьного краеведения в патриотическом воспитании» | 2023 | МБОУ ЦДТ «Паллада», ИМЦ |
| 2.3 | Организация деятельности районного методического объединения школьных музеев, музейных комнат, музейных экспозиций | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада», ИМЦ |
| 2.4 | Изучение и обобщение лучших педагогических работы педагогов по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи | 2022-2025 | ИМЦ |
| 3 | **Реализация воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа»** | | |
| 3.1 | **Историко-краеведческое направление** | |  |
| 3.1.1 | Организация поисково-исследовательской деятельности по изучению героического прошлого Хабаровского края и Советско-Гаванского района | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.1.2 | Создание реестра памятных мест в Советско-Гаванском муниципальном районе, созданных после 2020года | 2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.1.3 | Муниципальные этапы краевого конкурса школьных музеев Российской Федерации | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.1.4 | Организация работы по паспортизацию школьных музеев МБОУ СШ № 16, МБОУ ОШ №14 | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.1.5 | Организация проведения Недели «Музей и дети» | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.1.6 | Конкурс на лучшую музейную экспозицию, посвящённую Дню Победы | 2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.1.7 | Организация участия обучающихся в краевых мероприятиях патриотической направленности | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.1.8 | Организация обучения активистов школьных музеев | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2 | **Героико-патриотическое направление** | |  |
| 3.2.1 | Музейный час, посвящённый Дню защитника Отечества | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2.2. | Акция «Вахта Памяти», посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2.3. | Краевая акция «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений, памятников, изучению их истории, увековечению на них имён погибших защитников Отечества | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2.4 | Экскурсионные маршруты по памятным местам, посвящённым героическому прошлому наших земляков-дальневосточников | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2.5 | Краевая патриотическая Акция «Имя героя» | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.2.6 | Проведение районных конкурсов творческих работ учащихся, связанных с историческими событиями в России | 2022-2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| 3.2.7 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, памятным датам Родины | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3 | **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| 3.3.1 | Развитие практики создания профильных классов военно-патриотической направленности, в том числе кадетских, МЧС | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.2 | Организация и проведение ежегодного месячника военно-патриотического воспитания | 2021-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.3 | [Краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание государственной символики РФ и Хабаровского края](http://cpod.ippk.ru/cpod/konkursy/2015-2016/kraevoi-konkurs-sredi-obuchayuschihsja-obscheobrazovatelnyh-oganizacii-na-znanie-gosudarstvennoi-simvoliki-rf-i-habarovskogo-kraja.html) | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.4 | Краевой on-line конкурс на знание основ конституционного законодательства | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.5 | Районная комбинированная военно-спортивная игра «Победа» | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.6 | Акция по оказанию помощи пожилым людям | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.7 | Проведение ежегодной акции «Памятник» по благоустройству территории памятников | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.8 | Проведение военных сборов для юношей 10 классов | 2022-2025 | Управление образования |
| 3.3.9. | Проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка», для обучающихся начальных классов | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.10 | Организация и проведение в образовательных организациях «Уроков мужества» с участием ветеранов армии и флота под девизом «Сыны Отечества» | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.11 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ м программ внеурочной деятельности по изучению истории военной доблести России | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.12 | Организация деятельности военно-патриотических клубов, кружков, секций по военно-прикладным видам спорта | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.13 | Организация в школьных библиотеках цикла художественных тематических выставок «Военная история в произведениях искусства», «Реликвии воинской славы» и др. | 2022-2025 | Руководители ОО |
| 3.3.14 | Создание Книги Памяти «Бессмертный полк» на основе исследовательских работ учащихся, посвященных участникам Великой отечественной войны | 2025 | МБОУ ЦДТ «Паллада» |

Приложение 2

**План работы**

**по реализации воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа»**

**на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 | **Организационно-педагогические мероприятия** | |  |
| 1.1 | Разработка воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа» | январь | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 1.2. | Разработка плана мероприятий по реализации воспитательного проекта на 2022 год | январь | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 1.3. | *Разработка положений о районных мероприятиях патриотической, историко-краеведческой направленности:* | | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 1.4. | Разработка плана мероприятий по организации фестиваля патриотической песни «Три поколения» | февраль | Верещагина Л.Г.  Методист РДК |
| 1.5. | Заседания районного методического объединения школьных музеев, музейных комнат, музейных экспозиций | 1 раз в квартал | Верещагина Л.Г |
| 1.6. | Разработка положения муниципального этапа краевой недели «Музей и дети» | март | Верещагина Л.Г. |
| 1.7. | Разработка положения муниципального этапа краевой патриотической акции «Имя героя» | декабрь | Верещагина Л.Г. |
| 1.8. | Разработка положения о смотре-конкурсе на лучшую организацию историко-краеведческой работы | май | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 1.9. | Организация и проведение районного смотра-конкурса уголков, экспозиций, музеев военно-патриотической направленности | май | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 2 | **Реализация воспитательного проекта «И отзовётся в сердце Победа»** | | |
| 2.1.1 | **Историко-краеведческое направление** |  |  |
| 2.1.2. | Музейный час «Советская Гавань-мой город родной», посвящённый 81-летию присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города | январь | Верещагина Л.Г.  Руководители ОО |
| 2.1.3. | Акция «Дорога к обелиску», по благоустройству воинских захоронений, памятников, изучению их истории, увековечению на них имён погибших защитников Отечества | февраль-май | Руководители ОО |
| 2.1.4. | Разработка планов работы по паспортизации созданию школьного музея в МБОУ СШ № 16 | февраль-сентябрь | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 2.1.5. | Краеведческая игра «Край мой любимый, дом родной» | март | Верещагина Л.Г. |
| 2.1.6. | Конкурс краеведческих исследовательских работ «Школьный музей представляет…» | март-апрель | Верещагина Л.Г. |
| 2.1.7. | Смотр-конкурс уголков, экспозиций музеев военно-патриотической направленности | март-апрель | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г. |
| 2.1.8. | Муниципальный этап краевой краеведческой конференции, посвящённой 100-летию со дня окончания гражданской войны и интервенции на ДВ | март -апрель | Разумовская Н.В.  Верещагина Л.Г.  Совет ветеранов |
| 2.1.9. | Муниципальный этап краевого конкурса школьных музеев Российской Федерации | апрель-май | Верещагина Л.Г.  Совет ветеранов |
| 2.1.10 | Муниципальный этап краевого конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов РФ | май - сентябрь | Верещагина Л.Г.  Разумовская Н.В. |
| 2.1.11 | Организация обучения активистов школьных музеев | сентябрь | Руководители музеев |
| 2.1.12 | Муниципальная краеведческая конференция, посвящённая 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева | октябрь | Верещагина Л.Г.  Разумовская Н.В. |
| 2.1.13 | Районный конкурс на лучшую организацию историко-краеведческой работы | ноябрь | Верещагина Л.Г.  Разумовская Н.В. |
| 2.2 | **Героико-патриотическое направление** |  |  |
| 2.2.1. | Единый музейный час «Блокадный хлеб» | январь | Верещагина Л.Г. |
| 2.2.2. | Музейный час, посвящённый Дню защитника Отечества | февраль | Верещагина Л.Г. |
| 2.2.3. | VII районный фестиваль военной песни «Три поколения» | февраль | Верещагина Л.Г.Котлова Л.В. |
| 2.2.4. | Акция «Вахта Памяти» посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Апрель-май | Верещагина Л.Г |
| 2.2.5. | Митинг «День памяти и скорби» | июнь | Верещагина Л.Г |
| 2.2.6. | Итоговый слёт патриотических отрядов | май | Верещагина Л.Г |
| 2.2.7. | Районный фестиваль кадетских классов | ноябрь | Верещагина Л.Г.  Разумовская Н.В. |
| 2.2.8 | Муниципальный этап краевой патриотической Акции «Имя героя» | декабрь | Руководители ОО |
| 2.3 | **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| 2.3.1. | Месячник военно-патриотического воспитания | февраль | Руководители ОО |
| 2.3.2. | Краевая онлайн-олимпиада на знание основ избирательного права среди обучающихся общеобразовательных организаций | февраль | Разумовская Н.В. |
| 2.3.3. | Районная комбинированная военно-спортивная игра «Победа» | март-апрель | Власенко В.И. |
| 2.3.4. | Презентация работы военно-патриотических клубов, кружков, секций по военно-прикладным видам спорта | апрель | Верещагина Л.Г.  Руководители клубов, кружков |
| 2.3.5. | Акция «Памятник» по благоустройству территории памятников | апрель-май | Руководители ОО |
| 2.3.6. | Акция по оказанию помощи пожилым людям | Апрель-май | Руководители ОО |
| 2.3.7. | Конкурс на лучшую музейную экспозицию, посвящённую Дню Победы | май | Верещагина Л.Г. |
| 2.3.8. | Проведение военных сборов для юношей 10 классов | май | Купчина Е.А. |
| 2.3.9. | Конкурс на лучшую выставку в школьных библиотеках на тему «Военная история в произведениях искусства» | май | Душина И.А. |
| 2.3.10. | Военно-спортивная эстафета, посвящённая дню гражданской обороны | октябрь | Верещагина Л.Г. |
| 2.3.11. | Конкурс по пожарно-прикладному спорту | октябрь | Руководители ОО |
| 2.3.12. | [Краевой конкурс на знание государственной символики РФ и Хабаровского края](http://cpod.ippk.ru/cpod/konkursy/2015-2016/kraevoi-konkurs-sredi-obuchayuschihsja-obscheobrazovatelnyh-oganizacii-na-znanie-gosudarstvennoi-simvoliki-rf-i-habarovskogo-kraja.html) | октябрь | Руководители ОО |
| 2.3.13. | Изучение практики деятельности профильных классов военно-патриотической направленности, в том числе кадетских, МЧС | ноябрь | Купчина Е.А.  Разумовская Н.В. |
| 2.3.14. | Краевой on-line конкурс на знание основ конституционного законодательства | декабрь | Руководители ОО |