 **Водная часть**

### Патриотизм - одна из главных опор общества и государства. От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства.

### Президент РФ Владимир Владимирович Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года четко определила содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, которые направлены на дальнейшее формирование патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способным самостоятельно делать свой выбор. Центр детского творчества  **«Паллада» с 2022года работает по воспитательному проекту « И отзовётся в сердце Победа»**

Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла, особенно сегодня, когда идётспециальная военная.

Поэтому в настоящее время тема патриотического воспитания подрастающего поколения очень **актуальна**, особенно сегодня, когда идётспециальная военная операция. Чётко отслеживается связь патриотического прошлого нашей страны с сегодняшним днём. Патриотическая Акция «Имя Героя» сегодня становится доказательством великого мужества и героизма нашего народа. Сегодняшний день - завтра становится историей. И мы должны знать своих героев.

Мероприятие «Живые письма фронтовые» знакомит обучающихся с материалами, письмами бойцов с фронта 1941- 1945г.г., поэзией о том героическом времени и параллелью показывает участие сегодняшних обучающихся в акции «Письмо солдату». В ходе подготовки к мероприятию

собран материал и оформлен в музее патриотический уголок, посвящённый Героям специальной военной операции, собран поисковый материал и оформлена поисковая работа об учителе школы №1 г. Советская Гавань, погибшем при исполнении воинского долга, В.Г.Артёменко. Приглашены ветераны, семья В.Г.Артёменко, В заключении приглашённые ветераны рассказали ребятам о своём отношении к героическому прошлому и сегодняшних событий нашей Родины.

**Цель:** приобщение обучающихся к героическому прошлому и сегодняшним героическим событиям нашей страны через поисковую и творческую деятельность.

**Задачи:**

**-** заинтересовать обучающихся сбором материала для оформления в музее патриотического уголка, посвящённого героям специальной военной операции;

- мотивировать взаимодействие обучающихся в процесс решения познавательных и воспитательных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для создания презентационного материала о письмах детей на фронт;

- подготовить поисковую работу об учителе, погибшем при ходе проведения военной операции Артёменко В.Г.;

-оформить и подарить собранный поисковый материал семье В.Г.Артёменко;

-познакомиться с литературным наследием Великой Отечественной войны;

- принять участие в акции «Письмо солдату»;

- возможность реализовать обучающимися творческий и поисково- исследовательский потенциал в ходе подготовки и проведении патриотического мероприятия.

**Продолжительность:** 60 мин.

**Участники**: 4-10 классы

**Подготовка к мероприятию, работа с объединениями МБОУ ЦДТ «Паллада»**:

-сбор материала и оформление патриотического уголка (актив объединения «Активисты школьного музея»;

- участие в акции «Письмо солдату» (объединения МБОУ ЦДТ «Паллада»)

-подбор стихотворений для сценария «Живые письма фронтовые» (актив объединения «Взгляд со сцены»);

- подбор фронтовых писем и создание презентаций (актив объединения «Активисты школьного музея»);

- работа с поисковым материалом и создание презентации об учителе, погибшем при ходе проведения военной операции Артёменко В.Г. (актив объединения «Краевед-исследователь»);

-работа с ведущими (актив объединения «Взгляд со сцены»);

- приглашения ветеранов (актив объединения «Краевед-исследователь»).

**Функции воспитательного мероприятия:**

**-** воспитание чувства сопричастностик героическим событиям сегодняшнего дня (акция «Письмо солдату»);

**-** работа по сплочению детского коллектива;

-создание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы

в объединениях;

-включение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности;

- формирование и развитие детского самоуправления.

**Ход мероприятия**

**Торжественное мероприятие: «Живые письма фронтовые»**

**Дата: 09.12.2022**

**Время: 14.15**

**Место: зрительный зал МБОУ ЦДТ «Паллада»**

**С 14.00. в зрительном зале МБОУ ЦДТ «Паллада» звучат фонограммы военных песен. На экране заставка – 9 декабря «День Героев Отечества» в 14.15. на экран транслируется видео ролик песни «А закаты алые…». (Приложение 1)**

Звучит фонограмма песни «Дороги», выходят ведущие. (Приложение 2)

**1В:** Добрый день дорогие друзья!

**2В:** Торжественное мероприятие «Живые письма фронтовые» мы посвящаем Героям нашего Отечества!

**1В**: Сегодня, как и 77лет назад в грозных сражениях на фронтах Великой Отечественной войны солдаты России – воины защищающие рубежи нашей Великой страны от нацизма показывают пример мужества и героизма, самоотверженности и безграничной любви к Родине.

**2В**: Давайте перенесемся во времени назад. Вслушаемся в солдатские письма… Письма сороковых…Письма с войны… С их страниц мы услышим голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас с вами, за то, чтобы мы жили и сделали все то, что не успели сделать они. В них голоса целых поколений, ценой жизни отстоявших честь, достоинство и независимость нашей Родины.

**Без объявления. В исполнении Дианы Юдиной звучит песня «Синий платочек», руководитель - педагог дополнительного образования А.О.Чапыгина.**

**1В**: Фронтовые письма сороковых… Кажется, и сегодня они по-прежнему пахнут порохом и дымом они исторической памятью перекликаются с фронтовыми письмами сегодняшнего дня. Само время определило их судьбу – быть исторической ценностью. Они подлежат вечному хранению в наших сердцах. В них сама история, величие и трагедия…

**1Чтец**: Треугольником сложен пожелтевший листок,

В нем и горькое лето, и сигналы тревог,

В нем печаль отступленья в тот отчаянный год,

Рвется ветер осенний и команда: вперед!

**2Чтец**: Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,

Где солдатские письма шли дорогой своей.

И с поклоном последним письма, полные сил,

От погибших в сраженьях почтальон приносил.

**1Чтец**: Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,

И бессонную правду фронтовых голосов.

В письмах вера солдата в наши мирные дни,

Хоть и были когда-то так далеко они.

**2Чтец**: Фронтовое письмо, не молчи, расскажи, как сражался солдат,

Как страдал и мечтал, как любил отчий дом…

**(Приложение 3) Презентация «Письма с фронта 1941-1945год».** **На экране треугольники фронтовых писем на фоне мелодии песни «Дороги» звучат слова ведущих.**

**1В**: «Дорогая Маша! Вот я и на фронте. Уже слышу стрельбу в соседнем лесочке. Там наши моряки отбивают очередную атаку фашистов. Враг настойчиво рвется вперед. Но ты поверь мне, Москву мы не отдадим ни за что. Разгром врага под Москвой неминуем. Целую, твой Георгий».

**2В:** «Лида, я видел, как умирали мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь — и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад. Александр».

**1В:**  «Моя черноглазая дочка Мила! Посылаю тебя василек… Представь себе: идет бой, кругом рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок… И вдруг очередной взрыв … василек сорван. Я его поднял и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и, если бы я его не подобрал, его бы затоптали. Вот так фашисты убивают и топчут наших детей… Мила! Папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так, как с этим цветком. Что тебе непонятно, мама объяснит»

**2В**: Письма, письма… Сколько таит в себе треугольник, сложенный солдатской рукой? Когда, где, при каких обстоятельствах попал он в почтовый ящик? Да и в руки адресата доставлялся он не сразу – почта военного времени нередко задерживалась… И каждая весточка с фронта – это и радость, что пришла новость о солдате, и холодящая душу тревога: “Не случилось ли чего?” А письма из дома переносили в мирную довоенную жизнь, согревали душу.

**Чтец**: Здравствуй, папа!

Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивился,

До чего ты прежний был во сне.

Папа! Ты вернешься невредимый,

Ведь война когда-нибудь пройдет.

Миленький! Голубчик мой родимый,

Скоро майский праздник к нам придет.

[Я тебя](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.lightinthebox.com/ru/i-love-you-12-heart-shaped-balloons-set-of-50-random-color_p1018212.html), конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть,

Я тебе желаю всей душою

Поскорей фашистов одолеть.

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб, как раньше, можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить. Чтоб над всем таким огромным миром

Днем и ночью был веселый свет… Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет, Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев, как один… …Я пишу тебе и чуть не плачу,

это так… от радости… Твой сын.

*(Елена Благинина « Письмо папе на фронт»)*

**Без объявления. В исполнении Анны Данилиной звучит песня «Грустные ивы»**

**Чтец:**

Много нынче в памяти потухло, а живет безделица, пустяк:

девочкой потерянная кукла на железных скрещенных путях.

Над платформой пар от паровозов низко плыл, в равнину уходя...

Теплый дождь шушукался в березах, но никто не замечал дождя.

Эшелоны шли тогда к востоку, молча шли, без света и воды,

полные внезапной и жестокой, горькой человеческой беды.

Девочка кричала и просила, и рвалась из материнских рук, —

показалась ей такой красивой и желанной эта кукла вдруг.

Но никто не подал ей игрушки, и толпа, к посадке торопясь,

куклу затоптала у теплушки в жидкую струящуюся грязь.

Маленькая смерти не поверит, и разлуки не поймет она...

Так хоть этой крохотной потерей дотянулась до нее война.

Некуда от странной мысли деться: это не игрушка, не пустяк, —

это, может быть, обломок детства на железных скрещенных путях.

*(Вероника Тушнова. «Кукла». 1943)*

**Чтец:** А мы не стали памяти перечить

И, вспомнив дни далекие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная, не детская беда.

Была зима и жесткой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе – детство и война.

И нас большая Родина хранила

И нам Отчизна матерью была.

Она детей от смерти заслонила,

Своих детей для жизни сберегла.

Года пройдут, но эти дни и ночи

Придут не раз во сне тебе и мне.

И, пусть мы были маленькими очень,

Мы тоже победили в той войне. *(Р. Рождественский)*

1**В:** Говорят, что война на земле появляется тогда, когда вырастает поколение тех, кто о войне ничего не помнит и не знает. Мы помним и знаем! Наша страна вновь окружена кровавым огнём нацизма, вновь летят снаряды и бомбы, гибнут мирные люди, на фронт уходят добровольцы и им героям сегодняшнего дня со всех концов нашей Родины летят треугольники писем поддержки, веры и любви написанных юными гражданами России.

**(Приложение 4). Презентация «Письмо солдату 2022 год». На экране треугольники детских писем в записи на фоне мелодии песни «Дороги» звучат слова ведущих:**

**1В:** Письмо солдату от Полины. Привет, дорогой солдат. Я ученица 5 класса школы №2 города Советская Гавань. Я желаю, чтобы ты был достойным солдатом и прославился на весь мир спасая не мало жизней, ну и чтобы в жизни было всё хорошо. Я учусь хорошо и в жизни у меня всё хорошо. Я наслышана о ситуации в мире и не хочу, чтобы среди братских народов была 3 мировая. Ведь даже во второй мировой погибло больше 8000000 солдат.

**2В:** Здравствуйте, дорогой солдат! Меня зовут Света, я ученица 5 класса. Мне очень жаль, что вы попали на войну. Там наверняка очень страшно. Я очень хочу, чтоб война закончилась, и я уверена, что вы хотите того же чего и я. Я желаю вам удачи и здоровья! Очень надеюсь, что в скором времени это всё закончится, и всё будет снова хорошо, и снова будет мир на планете земля! Ещё раз желаю вам удачи и здоровья. От Светы, ученицы 5 классса.

**1В:** Здравствуй, уважаемый солдат! Меня зовут Влада, я желаю, чтобы именно ты вернулся с победой домой, и, если у тебя есть дети чтоб они знали, что у них такой отважный папа, и чтобы ваши родственники знали, что у них есть человек, который может не только их защитить, но и других людей, которым по-настоящему нужна эта помощь. Спасибо, что ты хочешь прекратить эту вражду, я хочу, чтобы был мир и покой. Желаю вам и другим солдатам отваги, здоровья, смелости и самое главное прийти с победой. Спасибо Дорогой Солдат!

**2В:** Здравствуй солдат! Ты сейчас воюешь за свою и нашу Родину. Не представляю. Как всем вам там тяжело. Мы вас ждём, любим и верим в вас. Удачи вам, прошу, защитите нас, мы хотим жить в добром, светлом будущем, где не будет войны.

**1В:** Здравствуй, дорогой солдат! Пишет тебе ученица второго класса. Меня зовут Вероника. Я часто с мамой слышу по телевизору о ходе боевых действий, о рядовых солдатах и офицерах. Я представляю, как вам сейчас страшно, но вы всё равно продолжаете идти в бой, идти на врага. Спасибо тебе солдат, что не смотря на голод и усталость ты поднимаешься и продолжаешь идти в бой!

**2В:** И, как в сороковые – роковые искренние слова поддержки находят отклик в сердцах солдат, защищающих рубежи нашей Родины и в ответ юным авторам в письмах с фронта герои говорят: - Спасибо за Ваши письма. Благодаря Вашей поддержке наши сердца стали биться сильней, а руки стали уверенней. Мы с честью выполним поставленные задачи по защите русского населения Донбасс и территорий. Мы верим в силу России и наших убеждений. Ребята и девчата спасибо Вам, старайтесь жить честно и достойно, любить свою Родину, а учиться хорошо. «Коллективный ответ: взвод связи 1 Мотострелковый Батальон».

**Чтец:** Куда ни глянешь —

Дети, дети, дети,

Все человечество

За них в ответе.

 Но по ночам

На всех материках

Ворочаются бомбы

В тайниках.

Их столько накопилось

На планете —

 Земля под ними

Стала провисать...

 Куда их только

Думают бросать?!

Куда ни бросишь —

Дети, дети, дети!

**1Чтец:** По-разному зовутся дети,

– Нас очень много на планете...

Есть Вани, Гансы, Джоны

– Детей повсюду миллионы!

**2Чтец**: По-разному зовутся дети,

Для нас – все лучшее на свете!

Нужны нам яркие игрушки –

И Буратино, и Петрушки.

**1Чтец**: Нужны нам книжки, песни, пляски

И увлекательные сказки.

Бассейны, горки, турники,

Сады, фонтаны, цветники.

**2Чтец**: Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят,

Пусть всем, везде хватает школ,

Чтоб каждый утром в школу шел!

**1Чтец**: Хотим мы вырасти врачами,

Строителями, скрипачами,

Учителями, и артистами,

И летчиками, и связистами!

**2Чтец**: Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети! (*Автор И. Тобольский «Тревога»)*

**1В: Динара Логинова,** **обучающаяся 8 класса объединения «Краевед-исследователь» Центра Детского Творчества «Паллада» познакомит вас с Поисковой работой о Ветеране Боевых действий Владимире Георгиевиче Артеменко представленной на** **Всероссийский конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» вНоминации:«Военная история. Поиск».** Пожалуйста Динара.

(Приложение 5)

*После презентации Д. Логиновой выходят ведущие*

**1В:** Сегодня наша святая обязанность – сберечь память о войне, потому что это – наша общая память, без которой у нас нет общего будущего. Наш долг – оставить будущим поколениям не выдуманную, а правдивую историю, со всеми её страшными страницами, удобными и неудобными. Тем более что живых свидетелей Великой Победы осталось так мало, а желающих цинично «переписать и переиначить» нашу недавнюю историю становятся всё больше.

**2В:** 9 мая во всех уголках нашей страны около Вечного огня застынут в почетном карауле потомки тех, кто, совершив свой ратный подвиг, завещал нам жить в мире и согласии, отдав за это свою жизнь. И пусть пламя вечного огня, зажженного как символ скорби о погибших и величайшей гордости за беспримерное мужество, проявленное в боях, освещает наш путь к миру, будит нашу совесть, чтобы мы не забывали уроков истории и не допустили повторения трагедии.

**Минута молчания. Звучит метроном.**

(Приложение 6)

**1В:** Скажите! Почему мы вновь и вновь слышим страшное слово «Война»?

**2В:** Конечно, мы не виноваты.

Но всё-таки всегда в долгу

Пред теми, кто собой когда-то

Дорогу преградил врагу,

**1В:** Кто жил лишь мыслью о победе,

О мирных вздохах тишины,

Кто на себе тогда изведал

Всю боль и ужасы войны,

**1В:** Кто поднимался с автоматом

Под злобный пересвист свинца,

Кто друга заменял и брата

В окопах, сына и отца,

**2В:** Кто шел за Родину в атаку,

Кто отдавал себя сполна

Без сожаления и страха

На смерть, кто наши времена

Прикрыл, кто выживал в блокаду

Под постоянный метроном,

Кто Ладогой для Ленинграда

Сквозь полыньи и взрывы бомб

Изнеможденный и уставший

Вёз уголь, сахар и муку.

**2В:** Пред поколениями павших

Мы в неоплаченном долгу,

И в пояс кланяемся низко,

И говорим: «Спасибо вам!»

Всем безымянным обелискам,

Солдатским вдовам, матерям,

Хатыням, Ярам и Курганам

Не сломленной врагом страны.

Спасибо всем!

Всем ветеранам!

**ВМЕСТЕ:** Великой, праведной войны.

**Заставку 9 декабря «День Героев Отечества» сменяет видео фото архивных кадров, на экран транслируется видео ролик песни «А закаты алые…».**

**Мероприятие прошло на патриотической волне.**

Со сцены звучали слова поздравления воинам, героям защитниками нашей Великой Родины. Выступления ребят были наполнены любовью к Отечеству. Музыкальное сопровождение отвечало цели. Со слезами на глазах ветераны и семья В.Г.Артёменко прослушали собранный поисковый материал, который был подарен матери и жене (вдове) погибшего при исполнении воинского долга на специальной операции учителя В.Г.Артёменко. В заключении ветераны пели военные песни вместе с детьми.

Читали свои стихи о мире и войне.

На литературно патриотической волне перерос в событие, наполненное патриотическим духом, любовью к своей Родине и гордостью за великую Отчизну.

**(Приложение 7) Акция «Письмо солдату»**

**(Приложение 8) Видео мероприятия**

**(Приложение 9) Фоторяд**

Литература:

-Сайт «Молодая Гвардия».- Режим доступа // <https://www.molodguard.ru/heroes57-86.htm>

- Эхо прошлой войны.- Режим доступа // <https://vk.com/wall-139088325_54>

- Письма времён войны - Режим доступа <https://denpobedi.ucoz.ru/index/pisma_vremen_vojny/0-4>

- Архив музея истории образовательных учреждений МБОУ ЦДТ «Паллада»