Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА летней творческой площадки

СТРИЖИ

Срок реализации 18 дней с детьми 9-17лет



Автор Е.А. Кузнечихина ПДО МБОУ ЦДТ «Паллада»

Советская Гавань 2022 год.

Пояснительная записка

Организация оздоровительных творческих лагерей, площадок - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и увлечь интересным делом, например связанным с художественным творчеством.

Предлагаемый проект программы реализуется с июня 2013года и акцентирован на деятельность, которая интересует и устраивает не только детей, но и родителей, педагогов школ и ЦДТ «Паллада», городских общественных организаций. Важен результат гармоничного взаимодействия.

Реализация программы «Стрижи» позволит:

- повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работы по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической изобразительной и декоративно-прикладной деятельности показать значимость эстетического образования и воспитания в жизни каждого человека.
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- получить навыки проведения самостоятельных исследований, расширить и углубить знания, полученные на занятиях дополнительного образования и в школе;
- отдохнуть так, чтобы это лето запомнилось.

Актуальность данной программы:

Программа ориентирована на эффективное решение проблемы детской занятости во время каникул с использованием востребованных детьми форм активного отдыха.

Обоснование социальной значимости:

- Данная программа составлена для детей в возрасте от 9 17 лет, а это значит, что возрастные различия не ставятся во внимание, главный акцент в программе на взаимное сотрудничество и укрепление дружбы.
- Вопрос о летнем отдыхе детей особенно остро стоит в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченных и многодетных семьях.
- Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города важная проблема повышения эффективности воспитательной и культурно-досуговой работы.
- Удовлетворение разнообразных потребностей детей за счет расширения социальных функций ЦДТ, объединяющей возможности краеведческого музея, детской библиотеки им. А.С.Пушкина, заповедника «Ботчинский», спортивной школы, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей, подростков в условиях площадки на базе МБОУ ЦДТ «Паллада», творческой мастерской «Фантазёры». Программа работы площадки рассчитана на 18 дней, выходной день - воскресенье. Время работы с 11 до 15.00ч. (Приложение №1)

Состав группы - до 20 человек, возраст участников 9-17 лет.

Цель программы летней творческой площадки:

- развитие творческого, адаптивного и коммуникативного потенциала личности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников творческой площадки с духовным наследием и культурой родного края;
- Создать условия для воспитания культуры общения.

Образовательные:

Создать условия для практического совершенствования умений и навыков в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Развивающие:

• Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива — через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Содержание блоков программы

План работы творческой площадки содержит в себе все три блока. План корректируется в зависимости от возраста детей, их потребностей, погодных условий » (Приложение №2)

Образовательный блок

Образовательный блок посвящен занятиям по изобразительному и декоративноприкладному искусству, организации итоговой выставки детского творчества.

Пять раз в неделю работает «Творческая мастерская»: Солержание.

- Изобразительная деятельность. Рисунок (живая линия, контур, тени, перспектива), живопись (акварель, гуашь), цветоведение (свойства цвета, настроение, особенности, символика).
- -Декоративно-прикладная деятельность. Традиционная и народная игрушка. Создание оформления и реквизита для проведения мероприятий разного уровня.
- Литературное творчество (сказки, стихи, истории, народный фольклор).
- История культуры. Импульс к творчеству. Приобщение к опыту человечества.

Оздоровительный блок

Утренняя зарядка и игры на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях, туристические походы на бухту – количество выходов зависит от погоды.

Игровой блок

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Предусмотрены три игровые программы:

- «Давайте познакомимся» (первый день смены).
- «В любом месте веселее вместе» (день открытых дверей).
- «Давай пожмем друг другу руки» (заключительный день смены).

Коммуникационные игры: «Клубочек», «Ветер дует на...», «Сочини историю», «Доброе животное», и другие.

Творческие игры: «Море волнуется», «Живая скульптура», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Передай жестами», и другие.

Развивающие игры: «Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик».

Экологические игры и эстафеты «Как вести себя в природе».

Подвижные игры.

Тематические конкурсы (их можно проводить совместно с работниками детской библиотеки и Краеведческого музея).

«Загадки и пословицы - мир русского фольклора». Конкурсные задания направлены на развитие творческого воображения, памяти и уважения к «великому и могучему русскому языку».

«Слабо». Конкурс, который состоит из выполнения нетрадиционных игровых заданий.

«Внимание» - набор игровых заданий для развития устойчивости внимания и наблюдательности.

Недельный план традиционных дел площадки:

Понедельник - Экологический калейдоскоп (игры, викторины, беседы), «Творческая мастерская».

Вторник - Кто чему научится (занятия по интересам), мастерская «Творческая мастерская»

Среда – «Если хочешь быть здоров...» (подвижные игры, прогулки), «Творческая мастерская»

Четверг - «Творческая мастерская»

Пятница - День добрых сюрпризов в «Творческой мастерской»

Суббота - Клуб путешественников.

Принципы деятельности творческого отряда:

- 1. **Прининципы самореализации** детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- 4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. **Принцип расширения индивидуального творческого пространства**. В соответствии с этим принципом основные творческие задания рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне города, района.

Для согласованности действий и принципов были разработаны *«Законы нашей территории»*, которые обязаны выполнять все участники отряда. (Приложение $N \ge 3$)

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

- проектно-конструкторские методы (разработка творческих проектов, эскизов для оформления мероприятий, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность);
 - наблюдения, любование (фото, зарисовки и запись наблюдений);
 - итоговая выставка.

Ресурсы программы:

Материальные	Человеческие
Материально-техническая	Воспитанники ЦДТ
база художественной	«Паллада», педагоги,
мастерской «Фантазёры».	специалисты учреждений
	культуры, отдела по работе
	с молодёжью г. Советская
	Гавань.

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Творческие занятияи	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
мастер-классы	Беседы, КТД	Выполнение
Конкурсы	Спортивно-	исследовательских и
Экскурсии, походы	оздоровительные процедуры	творческих работ.
Спортивные соревнования	Создание и реализация	Создание и реализация
	творческих проектов.	проектов
	Оформление итоговой	
	выставки.	

Возможные риски:

- Плохие погодные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка оргтехники и радиоаппаратуры.

Ожидаемые результаты и их оценка

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивнооздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Повышается уровень практической и теоретической подготовки ребят в области изобразительного и прикладного искусства;
- Совершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
проводится	отзывы, итоги опроса,
ответственными по итогам	анкетирование целевой
проведения каждого вида	группы. Привлечение
деятельности	независимых экспертов

В конце смены участники получают «Творческий лист» (Приложение №4) и диск с фотографиями, которые они могут использовать в своих портфолио и рассказах о лете. Хочется отметить тот факт, что в начале нового учебного года многие дети, которые раньше не занимались в объединении «Фантазёры», приходят записываться на занятия, что решает для меня вопрос о наборе в группы.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. Волгоград: Учитель, 2009. 141с.
- 2. Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. 189с.
- 3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. М.: АРКТИ, 2007. 96с.
- 4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311c.
- 5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. 144с.
- 6. Новаторов В.Е. Маркетинг личности: формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.
- 7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. 125c.
- 8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. 127с.
- 9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. 157с.
- 10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении.М.: АРКТИ, 2005. 112с.
- 11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. 176с.
- 12. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. 208с.
- 13. Тыртышная М.А. Все лучшее впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
- 14. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. М.: Профиздат, 1985. 80с.
- 15. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. 144с.
- 16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. М., 2001.
- 17. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. 64c.
- 18. Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.

Примерный режим дня

11.00 - сбор детей, «Мы вам рады»;

11.00 – 11.15 веселая зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

11.30 – 12.30 - оздоровительный блок, прогулка, поездки «Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

12.30 -13 – перерыв на чай.

13 – 15 - Творческая мастерская - Вместе с ребятами сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!

15.00 – До новых встреч!

ПЛАН РАБОТЫ

творческого отряда «СТРИЖИ» без питания на базе мастерской «Фантазёры» при ЦДТ «Паллада» (ул. Колесниченко, 1-а) педагог: Кузнечихина Е.А.

ДЕНЬ	Наименование мероприятия	Место проведения	Организаторы и ответственные
1	«Мы вместе!» Поход на бухту Сбор природного материала. Конкурс «Ловцы снов» - «У самого синего моря». Игры на берегу. Рассматривание морских обитателей.	Бухта «Ситуан»	Кузнечихина Е.А. Родители детей
2	«Чудо-рыба» - Беседа с ихтиологом. Рассказ о Лососе Игра «Наш друг Лосось»	-мастерская «Фантазёры» -Городской причал.	Кузнечихина Е. А.
3	День Подводного мира - «Чудо-рыба» Подготовка к выставке рисунков эстафета «На морском дне»	Краеведческий музей	Сотрудники «Ботчинского» Заповедника и музея
		Зелёный мыс	Кузнечихина Е.А
4	День знаний -викторина «Путешествие к Лососю» -творческий час «Свистульки» лепка из глины.	-Краеведческий музей или территория ЦДТ на ул. Колесниченко -ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А,
5	День творчества «Золотая рыбка». Мастер- класс: монотипия (гуашь)	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
6	«7» - счастливое число! Поход «В поисках семи чудес нашего побережья». Сбор природного материала.	Татарский пролив «Два брата»	Кузнечихина Е.А., и родители
7	День творчества - лепка животных (бумажная масса) - Забавная спартакиада «В мире животных»	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
8	День приключений Поход на побережье		Кузнечихина Е.А. и родители

9	День творчества - Роспись фигурок животных (гуашь) - Лесной турнир. Эстафета	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
10	День творчества - Анимационная мастерская - игры на площадке	Мастерская «Фантазёры»	Е.А. Кузнечихина
11	День спорта - Весёлые эстафеты - Игры с мячом и скакалкой Анимационная мастерская	Городской стадион Мастерская «Фантазёры»	Е.А. Кузнечихина, группа старшеклассников.
12	День творчества Анимационная мастерская -работа в музее. Зарисовки Орочского орнамента с одежды и предметов быта.	Мастерская «Фантазёры» Краеведческий музей.	Кузнечихина Е.А. Г. Дечули
13	День народного искусства - Изготовление сувениров в стиле коренных народов ДВ -Игры на свежем воздухе	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А. Г. Дечули
14	День творческих развлечений - творческий час: - Анимационная мастерская -игры на свежем воздухеконкурс парикмахеров.	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А. Старшая группа.
15	День экологов - Поход «Обед на Краю света».	Бухта «Обманная»	Е. Кузнечихина, родители
16	День развлечений - культпоход в кино - Анимационная мастерская - игры на свежем воздухе.	Кинотеатр «Авангард», ЦДТ, мастерская «Фантазёры»	Кузнечихина Е.А.
17	Творческая мастерская - Анимационная викторина - Оформление выставки творческих работ	ЦДТ, мастерская «Фантазёры»	Кузнечихина Е.А.
18	День закрытия сменыПоиск клада и Награждение	Зелёный мыс	Кузнечихина Е.А., родители

Законы нашей территории:

•	Без разрешения воспитателей не покидай площадку;
•	Будь хозяином своей территории и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
•	Береги природу!
•	Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;
•	Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
•	Долой скуку;
•	Будь вынослив и терпелив;
•	Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
•	Творить всегда, творить везде, творить на радость людям