Управление образования Советско-Гаванского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань.

Эссе

на тему: **«Что сегодня важнее - воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»**

Выполнила:

педагог дополнительного образования

 МБОУ ЦДТ «Паллада»

Боброва Ольга Владимировна

первая квалификационная категория

г. Советская Гавань

2023 г

 Сегодня дополнительное образование рассматривается государством как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Оно не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях, сделать жизнь детей ярче и насыщеннее.

Во что я верю? Я верю в то, что каждый ребенок талантлив. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я должна увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть.

Что сегодня важнее - воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании? Я считаю, что важнее педагогическая эффективность занятий**.** Ведь эффективность учебного занятия – стимул к успеху педагога и воспитанника.

Так что же сделать, что бы занятия для детей были насыщенными, интересными, плодотворными? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать на моих занятиях? Как создать такую атмосферу, чтобы пребывание превратилось в радостный интересный и увлекательный процесс?

 В своей работе, чтобы поднять эффективнсть обучения, я стараюсь использовать такие формы работы, которые помогают мне поддержать детей, развивать в них интерес к исследованиям объектов природы, помогают им приобретать опыт успеха: мастер-классы и праздники, викторины и олимпиады, выступления с презентациями на районных конференциях, экологических мероприятиях**.**

Эффективность учебного занятия, прежде всего, зависит от конкретно поставленной цели и задачи. Планируя свои занятия, я нацеливаюсь на конечный результат.

К каждому занятию готовлю много дополнительного материала: дидактические игры, занимательные вопросы,  ребусы, экологическое лото.

В нашем объединении «Экология в проектах» мы с ребятами занимаемся природоохранной, исследовательской, творческой деятельностью. А это значит, что у детей появляется возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать. Исследовательские и проектные работы «Лимонник- плод с пятью вкусами», «Выращивание дыни в условиях умеренно-мусонногоклимата», «Условия эффективного выращивания лука», «Скворцы под моим окном» принесли обучающимся нашего объединения победы в экологических конкурсах.

На моих занятиях нет баррикад, отделяющих меня от детей. И потому есть радость общения друг с другом. На занятиях в моем экологическом объединении создаю атмосферу заинтересованности каждого обучающегося в приобретении знаний, стремлюсь выявить реальные интересы детей, веду индивидуальную работу с каждым ребенком, учу детей самостоятельно планировать, анализировать, оценивать результаты своей работы и других, как воспитанников, так и педагогов. Все это способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личностного опыта.

Я верю, что в процессе обучения важны не только знания, получаемые обучающимися, но и впечатления, с которыми они уходят с занятий. И пусть впоследствии их профессиональный путь не будет связан с экологией, но если ребенок получил хоть частичку того положительного эмоционального настроя, которым делюсь с ним я, значит время потрачено не зря.

Воодушевляю их максимально быть самими собой, ободряю каждого, чтобы он гордился своими достижениями, создаю условия для выбора учениками своего собственного образовательного маршрута, убеждаю каждого в том, что он кладезь возможностей, заставляю верить в себя, в свои силы, предоставляю возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда; готовлю своих учеников к переходу на новую – более высокую ступень обучения с глубокими знаниями.

В моем понимании педагог – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата, постоянно желающий что-то изменить и улучшить.

 Что же будет завтра? Завтра будет новый день. И мы снова вместе с детьми отправимсяпомогать Природе. Будем активно участвовать в экологических акциях «Посади дерево», «Цветущая клумба», «День Земли», «Чистый берег», «Помоги зимующей птице».

 Нет лучшей награды для меня, как педагога, чем улыбки, с которыми ребята встречают меня на занятиях, радости в глазах детей, когда захожу в кабинет. Если все это происходит – значит мои занятия педагогически эффективны и это становится стимулом к успеху педагога и воспитанника. Ради этого стоит быть ПЕДАГОГОМ.