Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Всероссийский конкурс
исследовательских проектов
«Без срока давности»

Тематическое направление:
Места памяти геноцида советского народа,
совершенного нацистами и их пособниками
во время Великой Отечественной войны
1941-1945 годов

Память хранить вечно

Выполнили:
обучающиеся 8 класса
объединения «Краевед-исследователь»
МБОУ ЦДТ «Паллада»
Логинова Динара Абдусаламовна
Телефон 8 924 927 9555
Рахимова Виолетта Алексеевна
Телефон 8 914 197 0366
Руководитель:
Федечко Елена Михайловна
Педагог дополнительного образования
МБОУ ЦДТ «Паллада»
Телефон 8 914 200 6539

г. Советская Гавань
2023 год

Паспорт исследовательского проекта
«Память хранить вечно»

Название исследовательского проекта	**«Память хранить вечно»**
Актуальность исследовательского проекта	Проблема геноцида советского народа является не только актуальной, но и глобальной. Сегодня он возрожден в некоторых странах, но особенно процветает на Украине, где уничтожается все русское, а особенно люди.
Цель работы	Изучение страшного прошлого как сохранение памяти о погибших и условии выживания современного человечества
Задачи	1. Расширить знания о Великой Отечественной войне. 2.Узнать о фактах проявления геноцида во время войны. 3.Научиться поиску исторического материала. 4.Овладеть приемами исследовательской деятельности.
Этапы проектной работы	**1 этап. Подготовительный** -выбрали тему проектной работы; -определили актуальность, цель и задачи работы; - составили план для реализации проекта; **2 этап. Планирование работы** - определили способ сбора информации (выбор интернет - ресурсов, подбор фотоиллюстраций); - **3. Поисково-информационная деятельность** - изучили источники информации (сайты Интернета, рассказывающие о выбранных памятных местах); -подобрали фотодокументы; **4 этап. Выполнение проекта** -создание продукта проектной работы; **5 этап. Результаты и выводы** -проанализировали полученную информацию; - сформулировали выводы; - оформили паспорт исследования; **6 этап. Представление результата** - участие в конкурсе исследовательских проектов.
Выводы	В ходе работы над исследованием мы: - расширили свои знания о Великой отечественной войне. Нас не оставили равнодушными факты жестокости, массового уничтожения нацистами

	огромного числа людей. - научились поиску исторического материала о фактах проявлениях геноцида, как о страшной странице в ходе войны. -узнали, что памятные места по всему миру служат напоминанием о трагедии событий и о подвиге, совершенном обычными людьми в чрезвычайных обстоятельствах, свидетельством силы и мужества советского народа и его воли к защите своей родины от тирании. - овладели приемами исследовательской деятельности.
Перспективность	В дальнейшем мы хотим продолжить изучение страшных событий военного времени и сохранить память о погибших не только во времена Великой отечественной войны, но и во время СВО на Украине.
Источники	http://pmk.ksp.gov.spb.ru/memorial/tasks?special=set https://sochinyaka.ru/literatura/mesta-pamya https://www.may9.ru/history/articles/oborona-leningrada/ http://pmk.ksp.gov.spb.ru/?special=set https://ria.ru/20160929/1477933171.html https://tass.ru/spec/babiyar https://www.miloserdie.ru/article/babij-yar-detej-ostavlyali-s-materyami-i-rasstrelivali-vmeste-s-nimi/
Ссылка на видео	**https://yadi.sk/d/RLoSpf4R2BOTaQ**

История Великой Отечественной войны - это не только страницы «доблести и славы», но и трагическая повесть о страданиях миллионов людей, о сломанных жизнях и судьбах. Истребление нацистами и их пособниками в ходе войны различных этнических, национальных, расовых или религиозных групп людей (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, больных, инвалидов) получило название ГЕНОЦИД, который проявился в период существования нацистской Германии.

Актуальность: По всему миру были воздвигнуты памятники, напоминающие об этой страшной трагедии, но они сносятся, особенно в Прибалтийских странах и на Украине. Мы считаем, что сегодня необходимо пропагандировать среди нашего молодого поколения понимание, что высшей ценностью на земле является человек, его жизнь, его права и свобода. А в памяти народа надо сохранять факты о проявлениях геноцида, как проблемы национальной нетерпимости, деления людей на плохих и хороших, по месту рождения, вере или национальности.

Цель: изучение страшного прошлого как сохранение памяти о погибших и условии выживания современного человечества.

Задачи:

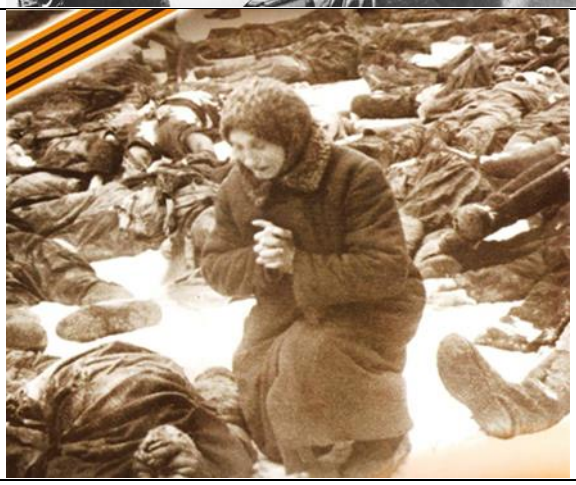
1. Расширить знания о Великой Отечественной войне.
2.Узнать о фактах проявления геноцида во время войны.
3.Научиться поиску исторического материала.
4. Овладеть приемами исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат: экскурсия

Описание этапов проектной работы:

Великая Отечественная война 1941-1945 годов стала важнейшим событием в истории советского народа. Хотя Советский Союз пережил огромные страдания и потери в результате нацистского вторжения, война также породила чувство солидарности и гордости среди тех, кто сражался против нацистских войск. Памятные места, связанные с этим конфликтом, свидетельствуют о мужестве и решимости советского народа защитить свою родину и уберечь ее граждан от геноцида.

Чтобы написать свою работу, мы зашли на разные сайты Интернета, рассказывающие о памятных местах Великой Отечественной войны. Мы нашли, что одним из самых знаковых и известных мест памяти является **Пискаревское мемориальное кладбище**. Это скорбный памятник жертвам Великой отечественной войны, который является свидетелем общечеловеческой трагедии и местом всеобщего поклонения памяти ленинградцев и защитникам города. Мемориальный комплекс располагается на 26 гектарах, был открыт в 15-ю годовщину Победы советского народа в Великой отечественной войне. Памятная мемориальная доска рассказывает о том, что « 4сентября 1941 года по 22 января 1944 года на город было сброшено 107 158 авиабомб, выпущено 148 478 снарядов, убито 16 744 человек, ранено 33 782, умерло от голода 641 803 человека». В братских могилах захоронены жертвы блокады Ленинграда и воины Ленинградского фронта, всего около 470 тысяч человек. За годы блокады Ленинграда с осени 1941 по зиму 1944 года в городе и области погибло более 1 миллиона человек. Осенью 2022 года городской суд Санкт-Петербурга и областной суд Ленинградской области признали преступления нацистов и их пособников на оккупированных землях и в Ленинграде геноцидом.



Другой сайт нам рассказал, что еще одним важным местом памяти является мемориал Холокоста, который находится на бывшем месте **Бабьего Яра в Киеве.** Это один из самых крупных яров, то есть оврагов, северо-западной части Киева. Длина его свыше 2,5 км, а глубина более 50 м. Склоны этого оврага изрезаны небольшими овражками. Такое место было подходящим для проведения казни. Первыми были расстреляны 752 пациента психбольницы имени Ивана Павлова у Кирилловой церкви, которых немцы считали балластными существами, жизнь которых не имела смысла и ценности. А уже позже, в период с 29 сентября 1941 года до осени 1943 года в Бабьем Яру было уничтожено до 150 000 человек: евреев, цыган и советских военнопленных разных национальностей. Курт Вернер, рядовой зондеркоманды «4а» айнзатцгруппы «СС», представший перед судом на

одном из Малых Нюрнбергских процессов, эту трагедию описывается так: «Прибывавших евреев – мужчин, женщин и детей – встречали украинские коллаборационисты и направляли к тому месту, где те должны были по очереди складывать свои пожитки, пальто, обувь, верхнюю одежду и даже нижнее белье. Когда они подходили к краю оврага, их хватали... Евреи должны были ложиться лицом к земле у стен оврага. В овраге находилось три группы стрелков. К этим группам одновременно сверху все время подводились евреи. Последующие евреи должны были ложиться на трупы ранее расстрелянных евреев. Стрелки стояли за евреями и убивали их выстрелами в затылок. Я еще сегодня помню, в какой ужас пришли евреи, когда сверху, с края оврага, в первый раз могли смотреть вниз, на трупы. Многие евреи с испугу все время кричали. Невозможно себе даже представить, каких нервов стоило в этих условиях выполнять работу».

После войны место казни представляло собой месиво глины, песка и человеческих костей. В 1961 году это место посетил поэт Евгений Евтушенко и увидел обыкновенную свалку. После его стихотворения, начинавшегося строчкой «Над Бабьем Яром памятников нет» и написанной на эти стихи 13 симфонии Д. Шостаковича, в 1976 году там была установлена многофигурная композиция – Памятник «Советским гражданам и военнопленным солдатам и офицерам Советской Армии, расстрелянным немецкими фашистами в Бабьем Яру».

Готовясь к 75-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне, мы слышали, что к этой памятной дате должны были открыть новый

памятник солдатам, погибшим под Ржевом. 9 мая 2020 года был открыт **Ржевский мемориал Советскому солдату.** На сайтах Интернета мы узнали о страшных событиях той битвы.

Оказывается, за занятый немцами плацдарм сражения длились более 13месяцев. Отсюда немцы могли провести операцию по захвату Москвы и этот Ржево-Вяземский выступ они называли «воротами к Москве». Именно поэтому советское командование проводило здесь целых три операции: в июле-августе 1942 года, в ноябре-декабре 1942 года и в марте 1943 года. Несмотря на наличие удобного плацдарма для удара в направлении Москвы, немцы так и не сумели его осуществить. Потери Красной армии в Ржевской битве были огромными. Непосредственно в боях за выступ они составили 776 889 человек, из них погибших— 272 320 человек, или 35 %. Имена 17000 солдат выгравированы на памятнике.

Публицист и военный корреспондент Илья Эренбург вспоминал: «Мне не удалось побывать у Сталинграда... Но Ржева я не забуду. Может быть, были наступления, стоившие больше человеческих жизней, но не было, кажется, другого столь печального — неделями шли бои за пять-шесть обломанных деревьев, за стенку разбитого дома да крохотный бугорок... Наши заняли аэродром, а военный городок был в руках немцев... В штабах лежали карты с квадратами города, но порой от улиц не было следа... Несколько раз я слышал немецкие песни, отдельные слова — враги копошились в таких же окопах...»

Становится очень тяжело на душе, когда понимаешь, сколько людей умерло в те годы, бесстрашно и мужественно защищая свою Родину. Но в то же время испытываешь гордость за бессмертный подвиг предков, без которого нас бы просто не было в этом мире…

Выводы: В ходе работы над исследованием мы расширили свои знания о Великой отечественной войне. Нас не оставили равнодушными факты жестокости, массового уничтожения нацистами огромного числа людей. Мы научились поиску исторического материала о фактах проявлениях геноцида, как о страшной странице в ходе войны. Узнали, что памятные места по всему миру служат напоминанием о трагедии событий и о подвиге, совершенном обычными людьми в чрезвычайных обстоятельствах, свидетельством силы и мужества советского народа и его воли к защите своей родины от тирании. Мы овладели приемами исследовательской деятельности.

Перспективность развития темы: В дальнейшем мы хотим продолжить изучение страшных событий военного времени и сохранить память о погибших не только во времена Великой отечественной войны, но и во время СВО на Украине.

Использованные источники информации:

http://pmk.ksp.gov.spb.ru/memorial/tasks?special=set
https://sochinyaka.ru/literatura/mesta-pamya
https://www.may9.ru/history/articles/oborona-leningrada/
http://pmk.ksp.gov.spb.ru/?special=set
https://ria.ru/20160929/1477933171.html
https://tass.ru/spec/babiyar
https://www.miloserdie.ru/article/babij-yar-detej-ostavlyali-s-materyami-i-rasstrelivali-vmeste-s-nimi/