Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| 24 апреля 2023 года | N 395 |

ЗАКОН

ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

О НАСТАВНИЧЕСТВЕ НАД ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЬЯМИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ,

НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Принят

Законодательной Думой

Хабаровского края

20 апреля 2023 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона

Настоящий закон регулирует отношения, связанные с организацией наставничества над проживающими на территории Хабаровского края (далее - край) отдельными категориями несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанными в [статье 3](#P25) настоящего закона.

Статья 2. Понятия, используемые в настоящем законе

1. Для целей настоящего закона под наставничеством понимается добровольная и безвозмездная деятельность граждан, направленная на оказание несовершеннолетним помощи в улучшении их социального положения, повышение уровня их воспитанности, образованности, дисциплинированности, самоконтроля и других личностных социально значимых качеств, восстановление и укрепление детско-родительских отношений, а также на оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании несовершеннолетних, повышение их воспитательного потенциала, содействие в преодолении социально опасного положения.

2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в том же значении, что и в Федеральном [законе](consultantplus://offline/ref=56FFFA348ED7F8E1787665995ED39285418C612607C6B71E9967CD04D2E0A5822A2DE64138A723EFF020D9DF98rFA0H) от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Федеральном [законе](consultantplus://offline/ref=56FFFA348ED7F8E1787665995ED39285418D622D00CFB71E9967CD04D2E0A5822A2DE64138A723EFF020D9DF98rFA0H) от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", других нормативных правовых актах Российской Федерации, нормативных правовых актах края.

Статья 3. Категории несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, в отношении которых может устанавливаться наставничество

1. Наставничество может устанавливаться в отношении:

1) несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении (далее - несовершеннолетние из семей в социально опасном положении, семьи в социально опасном положении).

Порядок признания семей с несовершеннолетними детьми находящимися в социально опасном положении устанавливается Правительством края;

2) семей в социально опасном положении;

3) несовершеннолетних, находящихся в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - воспитанники, организации для детей-сирот).

2. Указанные в [пунктах 1](#P28), [3 части 1](#P31) настоящей статьи лица далее при совместном упоминании именуются несовершеннолетние.

Статья 4. Цели и задачи наставничества

1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики) в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении, а также содействие организациям для детей-сирот в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

2. Задачами наставничества являются:

1) социальная реабилитация несовершеннолетних;

2) содействие в профессиональной ориентации, обучении и трудоустройстве несовершеннолетних;

3) восстановление утраченных и установление новых социальных связей семей в социально опасном положении;

4) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, направленной на обеспечение его безопасности, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;

5) формирование у несовершеннолетних, родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении мотивации к здоровому образу жизни, позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

6) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;

7) обучение воспитанников практическим навыкам самообслуживания, общения, поведения в быту и общественных местах;

8) формирование у родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении ответственного отношения к его воспитанию, своим поступкам, семейным обязанностям;

9) содействие увеличению доли семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с устранением обстоятельств, послуживших основанием для его установления, в общем количестве семей, утративших данный статус.

Статья 5. Условия и порядок установления наставничества

1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.

2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 23 лет, проживающий на территории края, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также соответствующий иным требованиям, установленным настоящей статьей.

3. Наставниками не могут быть:

1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;

4) бывшие усыновители - если усыновление отменено по их вине;

5) лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в [абзацах третьем](consultantplus://offline/ref=56FFFA348ED7F8E1787665995ED39285418F6A2703CFB71E9967CD04D2E0A582382DBE4E38AB3BE4A16F9F8A97F2AAEF9B06ED27010CrBAFH) и [четвертом части второй статьи 331](consultantplus://offline/ref=56FFFA348ED7F8E1787665995ED39285418F6A2703CFB71E9967CD04D2E0A582382DBE4D39A03BEEF6358F8EDEA6A2F09E1DF3201F0CBC72rFA6H) Трудового кодекса Российской Федерации;

6) лица, состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.

4. Наставник закрепляется за:

1) несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органом местного самоуправления городского округа или муниципального района края, осуществляющей деятельность на территории соответствующего муниципального образования края (далее - муниципальная комиссия);

2) воспитанником решением руководителя организации для детей-сирот, принятым в соответствии с ее локальным нормативным актом.

5. Наставник, несовершеннолетний или семья в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте края.

6. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее - кандидат в наставники), представляет соответственно в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот письменное заявление в произвольной форме на имя ее председателя (руководителя) с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника (далее - заявление).

7. Кандидат в наставники прилагает к заявлению:

1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;

2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристику кандидата в наставники с места работы, учебы, иные документы);

4) справку из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что он не состоит (состоит) на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящей части;

6) согласие на обработку его персональных данных, разрешенных им для распространения.

8. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот соответственно.

9. Информация, указанная в [пунктах 1](#P54) - [4 части 3](#P57) настоящей статьи, запрашивается председателем муниципальной комиссии, руководителем организации для детей-сирот (их заместителями) в территориальном структурном подразделении уполномоченного Правительством края исполнительного органа края в сфере опеки и попечительства. Указанное структурное подразделение обязано представить запрашиваемую информацию в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот в течение пяти рабочих дней со дня получения им соответствующего запроса.

10. Муниципальная комиссия или организация для детей-сирот рассматривает кандидатуру наставника, представленные им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.

11. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает одно из следующих решений:

1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении;

2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных [частью 12](#P78) настоящей статьи.

12. Муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника в случаях:

1) несоблюдения условий, установленных [частями 1](#P50), [5](#P63) настоящей статьи;

2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным [частью 2](#P52) настоящей статьи;

3) наличия обстоятельств, указанных в [части 3](#P53) настоящей статьи.

13. Муниципальная комиссия в целях проверки достоверности сведений, документов и материалов, представленных кандидатом в наставники, вправе приглашать на свои заседания представителей государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений и организаций.

14. Копия решения муниципальной комиссии или руководителя организации для детей-сирот вручается наставнику, кандидату в наставники под подпись либо направляется им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.

Статья 6. Деятельность наставника

1. За несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении наставник закрепляется сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.

2. Для достижения целей и задач, установленных [статьей 4](#P34) настоящего закона, наставник:

1) взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении;

2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;

3) воздействует на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом;

4) принимает меры для получения несовершеннолетним образования, в том числе содействует регулярному посещению им образовательной организации;

5) в случае необходимости оказывает несовершеннолетнему содействие в организации полезной занятости (трудоустройство, дополнительное образование, организация досуга);

6) способствует формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, морально-нравственных ценностей, патриотизма, а также повышению его образовательного и культурного уровня;

7) содействует профессиональной ориентации несовершеннолетнего;

8) принимает участие в разработке и реализации межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с семьей в социально опасном положении;

9) содействует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;

10) проводит постоянную индивидуальную профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении в целях установления между ними партнерских отношений.

3. Краевые государственные учреждения социального обслуживания населения, организации для детей-сирот оказывают наставникам организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по решению задач, предусмотренных [частью 2 статьи 4](#P37) настоящего закона.

Статья 7. Права и обязанности наставника

1. Наставник имеет право:

1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;

2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь;

3) взаимодействовать в отношении воспитанников с представителями организаций для детей-сирот, в отношении несовершеннолетних - с представителями краевых государственных учреждений социального обслуживания населения, в том числе получать у них консультативную и методическую помощь по вопросам осуществления наставничества.

2. Наставник обязан:

1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении или затрагивающие их честь и достоинство;

3) информировать органы и учреждения системы профилактики о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетнего в порядке, аналогичном порядку, установленному [частью 2 статьи 9](consultantplus://offline/ref=56FFFA348ED7F8E1787665995ED39285418D622D00CFB71E9967CD04D2E0A582382DBE4D39A23DE8F7358F8EDEA6A2F09E1DF3201F0CBC72rFA6H) Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Статья 8. Прекращение деятельности наставника

1. Деятельность наставника в отношении несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении или семьи в социально опасном положении прекращается по истечении срока, установленного [частью 1 статьи 6](#P87) настоящего закона, за исключением случаев, предусмотренных [частью 2](#P115) настоящей статьи.

2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного [частью 1 статьи 6](#P87) настоящего закона, или решением руководителя организации для детей-сирот в случаях:

1) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего);

2) достижения 18 лет младшим ребенком в семье в социально опасном положении (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

3) снятия с семьи статуса находящейся в социально опасном положении;

4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

5) смерти наставника, признания его безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченно дееспособным;

6) неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных [частью 2 статьи 7](#P107) настоящего закона;

7) выезда наставника, несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении на постоянное место жительства за пределы населенного пункта края, в котором он (они) проживали;

8) письменного отказа наставника от осуществления деятельности наставника;

9) письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении о прекращении деятельности наставника;

10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или) недостоверных сведений при подаче заявления в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот;

11) наступления обстоятельств, указанных в [части 3 статьи 5](#P53) настоящего закона;

12) прекращения пребывания воспитанника в организации для детей-сирот.

3. В случаях, предусмотренных [пунктами 5](#P120) - [11 части 2](#P126) настоящей статьи, муниципальной комиссией или руководителем организации для детей-сирот может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении другого наставника.

Статья 9. Поощрение наставников

Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных органов края, органов местного самоуправления муниципальных образований края, организаций для детей-сирот.

Статья 10. Переходные положения

Установить, что граждане, закрепленные в качестве наставников за семьями в социально опасном положении и воспитанниками организаций для детей-сирот в соответствии с нормативным правовым актом края или локальным нормативным актом организации для детей-сирот до дня вступления в силу настоящего закона, продолжают осуществлять деятельность наставника до наступления обстоятельств, указанных в [статье 8](#P112) настоящего закона. На данных граждан не распространяется требование к возрасту наставника, установленное [частью 2 статьи 5](#P52) настоящего закона.

Губернатор

Хабаровского края

М.В.Дегтярев

г. Хабаровск

24 апреля 2023 года

N 395