

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

Г.Советская Гавань

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол № 3  от «»апреля 2023 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  …………………Толпышева С.Н. |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Архивариус»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 11 -13 лет

Срок реализации: 18 дней (36 часов)

Автор -составители:

Верещагина Л.Г.

педагог-организатор

туристско-краеведческой направленности,

г. Советская Гавань

2023 г.

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

**Пояснительная записка**

Краеведение – это огромный пласт культурно-исторического наследия, познание которого позволяет открывать новые малоизвестные факты, забытые имена.

Краеведение – это постоянный поиск, это дорога, ведущая к своим истокам. Они дают ему новые силы, уверенность в себе; от этих истоков начинается осознание своей сопричастности с историей страны.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Программа «Архивариус» предполагает включение обучающихся в новую социальную среду – школьный музей, его создание, овладение интересными способами и приёмами музейной работы. Главное условие – учёт индивидуальных возможностей каждого обучающегося, его продвижение вперёд в овладении этими новыми знаниями и умениями.

**Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада»

***Направление:*** архивная работа

***Адресат программы:***

Программа рассчитана для учащихся 11 -13лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЦДТ «Паллада».

***По продолжительности программа является краткосрочной*,** реализуется в период летних каникул с 01.06.2023 по 22.06.2023 с 9.00 до 15.00 в течение восемнадцати дней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий | Количество часов в неделю | Количество дней реализации программы | Итого часов |
| 6 | 2 | 12 | 18 | 36 |

***Актуальность***

Возрастает роль школьных музеев, как одного из факторов патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей становиться актуальной социальной средой в процессе воспитания подрастающего поколения.

***Новизна*** программы заключается в том, что она позволяет ребятам соприкоснуться с прошлым образовательных учреждений через исследовательскую, поисковую, творческую и проектную работу, включая детей в активное поле деятельности.

***Педагогическая целесообразность*** заключается в том, что музейная среда является уникальным воспитательным пространством, в котором дети быстро усваивают культурные традиции, адаптируются к историческому прошлому.

***Цель:*** развитие познавательной активности учащихся средствами краеведения и музейного дела.

***Задачи:***

*Предметные:*

-обучить основным правилам работы в музее, методам поиска, сбора, систематизации и хранения музейных материалов;

-познакомить с методикой некоторых форм и видов музейной технологии, таких как уроки в музее, экскурсии, выставки.

*Метапредметные:*

-обучить навыкам проведения экскурсий, бесед, организации выставок;

-способствовать развитию правильной грамотной речи, умению вести диалог.

*Личностные:*

*-*воспитывать уважительное отношение к памятникам прошлого, к культурным традициям народа;

-способствовать формированию нравственных качеств личности: доброта и отзывчивость.

**Форма организации деятельности**: групповая, парные и индивидуальные формы занятий, что позволяет в полной мере применять методику взаимного сотрудничества детей.

**Формы проведения занятий:** поиск, исследование, классифицирование, оформление тематической папки.

**Предполагаемые результаты:**

*Предметные:*

-научатся систематизировать и обобщать собранный материал;

*Метапредметные:*

- будут уметь отбирать материал из информационных источников, анализировать, полученные данные, делать выводы.

Личностные:

- будут уметь излагать своё мнение, аргументы и факты, выдвигая контраргументы в дискуссии

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модули | Количество часов | | | Продукт деятельности |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие: знакомство с коллективом; правилами ТБ; знакомство с программой. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Изучение собранных материалов за прошлые годы. | 10 | - | 10 | Собеседование |
| 3 | Изучение архивного и музейного дела | 12 | 2 | 10 | Викторины, тест, беседа |
| 4 | Обобщение полученных данных. | 6 | 1 | 5 | Тест |
| 5 | Аналитическая работа | 6 | - | 6 | Оформление тематической папки. Защита. |
|  | **Итого:** | **36** | **4** | **32** |  |

**Содержание учебного плана**

***1.Вводное занятие: знакомство с коллективом, правилами ТБ (2 часа)***

*Теория(1 час):*

Техника безопасности.

*Практика(1час):*

Тренинг знакомства.

***2. Изучение собранных материалов за прошлые годы (10 часов)***

*Практика(10 часов)*

Понятие «музей». Основные разделы музея. Где и как искать материалы в музее. Работа с архивными материалами.

***3. Изучение архивного и музейного дела (12 часов)***

*Теория (2 часа):*

Понятия: «архивное дело», «архивный документ», «документ по личному составу», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд».

*Практика (10 часов):*

Работа с архивными материалами

***4. Обобщение полученных данных(6 часов)***

*Теория* *(1 час)*

Этапы поисково-исследовательской работы.

*Практика (5 часов)*

Разработки экспозиций, выставок, оформление альбомов.

***5. Аналитическая работа (6 часов)***

*Практика (6 часов)*

Оформление тематической папки.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Время занятий | Кол-во часов | Место провед. | Форма занятия | Тема | Форма контроля |
|  | **Тема 1. Вводное занятие: знакомство с коллективом, правилами ТБ (2 часа)** | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | ЦДТ | Беседа | Техника безопасности. |  |
| 2 |  |  | 1 | ЦДТ | Практическое занятие | Тренинг знакомства | Опрос |
|  | **Изучение собранных материалов за прошлые годы (10 часов)** | | | | | | |
| 3 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Понятие «музей». Основные разделы музея. Где и как искать материалы в музее. |  |
| 4 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 5 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 6 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 7 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами | Собеседование |
|  | **Изучение архивного и музейного дела (12 часов)** | | | | | | |
| 8 |  |  | 2 | ЦДТ | Беседа | Понятия: «архивное дело», «архивный документ», «документ по личному составу», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд». |  |
| 9 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 10 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 11 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 12 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
| 13 |  |  | 2 | ЦДТ | Практическое  занятие | Работа с архивными материалами |  |
|  | **Обобщение полученных данных(6 часов)** | | | | | | |
| 14 |  |  | 1 | ЦДТ | Беседа | Этапы поисково-исследовательской работы. |  |
| 15 |  |  | 5 | ЦДТ | Практическое  занятие | Разработки экспозиций, выставок, оформление альбомов. |  |
|  | **Аналитическая работа (6 часов)** | | | | | | |
| 16 |  |  | 6 | ЦДТ | Практическое  занятие | Оформление тематической папки. | Защита |

**Комплекс организационных условий**

Основные этапы реализации программы

Подготовительный:

1. Изучение нормативно-правовой базы. Оформление документов – программы, положения, приказа онлайн-лагеря;

2. Разработка плана работы летней смены;

3. Разработка материалов модулей для смены: подготовка мастер-классов, игр.

Основной:

Реализация осенней смены.

Заключительный:

Подведение итогов смены (обратная связь);

***Кадровое обеспечение*:**

- педагоги-организаторы;

- педагоги дополнительного образования.

***Условия реализации программы***

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

-наличие ТСО:, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры,

Диагностическое обеспечение: диагностика «Определение степени удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием на базе ЦДТ «Паллада»

***Материально-техническое обеспечение***

1. Школьная музейная комната

-Экспонаты музея

Экспонаты выставлены и хранятся в самодельных витринах, шкафах, на полках в

музейной комнате.

**Учебно-информационное обеспечение программы**

**Используемая литература и интернет-ресурсы для**

***Педагогов:***

1. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.

2. Воронина Е.А. Методические рекомендации по разработке дополнительных

общеразвивающих программ.

3. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное

Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и

краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.

4. Ланковая Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее. М.: Гуманитарный

издательский центр «Владос». 2001, 220с.

5. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. М.:

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное Агентство по

образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2007, 276

с.

6. Туманов В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. М.: ФЦДЮТиК, 2006, 228

***Для учащихся и родителей:***

1. Арцев М.Н.Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.

2. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное

Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и

краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.

3. Энциклопедия История Московских районов. М., Астрель – АСТ, 2005,

4. Сборник рассказов Чтобы знали и помнили. Московская область, «Подмосковье», 2014,

215с.

5. Рогов А. Как строили на Руси. М., 1997.

6. Федоренко П., История денег, М., 1991.

7. Энциклопедия обрядов и обычаев. СПб., 1997.

8. Шолохова Т.Д. Новомученики земли Дмитровской. Дмитров 2014.

***Информационное обеспечение реализации программы***

− Интернет-ресурсы:

<http://www.it-n.ru/http/communities.aspx?cat_no=168497&tmpl=com> - страница творческой

группы «Школьные музеи - хранители памяти»

<http://www.scienceforum.ru/2013/10/6131> - Кубрякова И.А. Музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников;

<http://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchaschihsya-sredstvami-shkolnogo-muzeya>