Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

г. Советская Гавань

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета  от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. Протокол №\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор МБОУЦДТ "Паллада"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Толпышева С.Н.. |

Программа

профильного отряда

«Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень усвоения программы: общекультурный

Возраст обучающихся 13 -15 лет

Срок реализации: месяц (42 часов)

**Автор- составитель:**

педагог дополнительного образования

Котик Валентин Николаевич

Советская Гавань

2023 год

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

**Пояснительная записка**

***Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:***

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

***Актуальность программы обусловлена рядом факторов:***

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся

***Адресат программы:***

Программа рассчитана для учащихся 13-15 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЦДТ «Паллада».

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю, продолжительность занятий – 2 часа.

***Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий | Количество часов в неделю | Количество часов в месяц |
| 1 месяц | 5 | 2 | 10 | 42 |
| Количество часов по программе | | | |  |

***Срок реализации*** программы - 10 дней.

***Цель программы****:*

Пробуждение и укрепление интереса к военно-патриотическому направлению, обеспечивающего формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

**Задачи**:

- укрепить здоровье детей и выработать у них навыки здорового образа жизни;

- расширить позитивный социальный опыт подростков;

- формировать и развивать у них социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма.

- улучшить физическую подготовку.

**Ожидаемые результаты:**

- овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;

- повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;

- сформировать навыки детского самоуправления.

**Формы работы.**

* развивающие занятия, интерактивные лекции, беседы;
* совместная деятельность;
* проведение экскурсий и виртуальных экскурсий;
* составление кроссворда, интерактивной карты военных походов, кластера ;
* поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
* конкурс по разборке-сборке автомата;надеванию противогаза, комплекта ОЗК

**Информационно - методическое обеспечение программы.**

1. Копилка заданий, вопросов, викторин, тестов и т.д.
2. Тематические подборки.
3. Макеты стрелкового оружия.
4. Противогазы, общевойсковой защитный комплект.
5. Фотоархив.
6. Страйкбольное снаряжение.
7. Видео - аудиотека.

**План-сетка работы профильного отряда**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия и формы работы** |
| **День первый**  Введение | 1. Инструктаж по ТБ на период пребывания в отряде. 2. Беседа «Правила нашего отряда». |
| **День второй**  Оружие России | 1. Изучение оружия России с показом и демонстрацией охолощенного оружия. 2. Составление кроссворда « Оружие России». |
| **День третий**.  День Памяти | 1.Экскурсия на базу подводных лодок в п.Заветы Ильича. |
| **День четвёртый**  К защиты страны будь готов! | 1. Обучение надеванию противогаза ГП-5, комплекта общевойсковой химической защиты. 2. Сборка-разборка автомата Калашникова.. 3. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия. |
| **День пятый**  Снайпер | 1. Обучение учащихся стрельбе из пневматического оружия. 2. Стрельба из различных положений: стоя,сидя, с упора, лежа. 3. Практическое занятие. стрельба |
| **День шестой**  Один в лесу | 1.Обучение основам выживания. Разведение костров, определение сторон света. Подготовка к ночлегу в лесу. Добывание воды и пищи. Изучение целебных свойств растений.  Практическое занятие. |
| **День седьмой**  На броне | 1 . Экскурсия в п.Западный в в\ч «Арсенал» - - знакомство с современной военной техникой.. |
| **День восьмой**  Робинзоны | 1. Выход на природу. Практические занятия по основам выживания,стрельбе из пневматической винтовки . 2. Подготовка участников отряда к участию в игре страйкбол. Подготовка снаряжения, техника безопасности, правила. |
| **День девятый**  Да здравствует страйкбол! | 1. Участие членов отряда в военно-спортивной игре « Страйкбол». |
| **День десятый** | * 1. Практическое занятие по стрельбе |

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия и формы работы** |
| **День одиннадцатый** | 1.Интерактивная лекция с показом видеофрагмента  «Сборка –разборка АКМ» из цикла «Военная история России» |
| **День двенадцатый** | 1. Составление кроссворда « Оружие России». 2. Строевая подготовка. |
| **День тринадцатый** | 1 .Посещение пяти памятных мест истории военно-морской базы Советско-Гаванского района. |
| **День четырнадцатый** | 1. Обучение надеванию противогаза ГП-5, комплекта общевойсковой химической защиты.   2.Сборка-разборка автомата Калашникова..   1. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия. |
| **День пятнадцатый** | 1.Экскурсия в КИЦ п. Заветы Ильича, изучение военной техники периода Великой Отечественной войны. |
| **День шестнадцатый** | 1.Обучение основам выживания. Разведение костров, определение сторон света. Подготовка к ночлегу в лесу. Добывание воды и пищи. Изучение целебных свойств растений.  Практическое занятие. |
| **День семнадцатый** | 1 . Экскурсия в п.Западный в в\ч «Арсенал» - - знакомство ссовременной военной техникой..  2.Работа над подготовкой презентации о работе профильного отряда. |
| **День восемнадцатый** | 1.Выход на природу. Практические занятия по основам выживания, стрельбе из пневматической винтовки . |
| **День девятнадцатый** | 1.Работа над подготовкой презентации о профильном отряде,  2.Сбор и систематизация информации |
| **День двадцатый** | Подведение итогов деятельности отряда.  Выступления участников. |

***Формы аттестации***

**Тест**

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;

б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;

в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

а) повязка;

б) перевязка;

в) забинтовка;

г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по еѐ длительности:

а) респираторы;

б) противопыльные тканевые маски;

в) ватно-марлевые повязки;

г) противогазы.

4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

а) ударная волна;

б) световое излучение;

в) проникающая радиация;

г) радиационное заражение местности;

д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

а) министр обороны;

б) Президент РФ;

в) генерал армии;

г) министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

а) Капитан;

б) Старший лейтенант;

в) Капитан третьего ранга;

г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ: а) танковые войска;

б) артиллерия;

в) кавалерия;

г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной

Армии времѐн Гражданской войны:

а) Фрунзе;

б) Блюхер;

в) Колчак; г) Жуков; д) Ворошилов.

9. День снятия блокады Ленинграда:

а) 27 января 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут: а) 7 ноября 1612г.;

б) 9 августа 1714г.;

в) 8 сентября 1812г.;

г) 23 февраля 1918г.

***Комплекс организационно-педагогических условий***

**Материально–техническая база**

* видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
* комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
* макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
* комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
* пневматические винтовки;
* противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;
* строевая площадка, стрелковый тир, спортивный зал.
* Сборник общевоинских уставов (5 шт)
* Компасы-5 шт,
* Аптечки индивидуальные-10 шт.
* Медицинская сумка (к-т)-1
* Противогазы - 20 шт;
* Химкомплекты-1 шт
* Компьютер
* Мультимедийная установка

***Информационное обеспечение:***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
3. Журнал «Основы безопасности жизни»,2000-2011.
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .
5. Наставление по стрелковому делу 1987.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
7. Кур стрельб (КС-2003).
8. Журнал «Военные знания», 2000-2011.