

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от « »апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
.....Толпышева С.Н.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Славянский сувенир»

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 6,5 -14 лет
Срок реализации: 18 дней (36 часов)

Автор-Составитель:
Дмитриева О.Н.
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Пояснительная записка

Все, что человек выполняет своими руками, дарит ему новые впечатления. Ведь ничто не дарит такого чувства удовлетворения как самостоятельно выполненный подарок, изделие, украшение.

Научить творчески, мыслить, изобрести что-то новое, оригинальное следует с раннего возраста. И в этом поможет предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянский сувенир».

В процессе освоения программы у обучающихся формируются представления о о жизни и быте славян, о богах-покровителях.

Программа «Славянский сувенир» включает в себя курс по изготовлению славянских оберегов, (кукла-десятиручка, крупеничка, мешочек-изобилия, кукла дева-баба, лопатка, домовенок): дети знакомятся с видами оберегов и их значением, технологией изготовления оберегов, обережной символикой.

Данная программа является мобильной площадкой в рамках лагеря с дневным пребыванием.

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

Адресат программы: Программа рассчитана для учащихся 6,6 - 14 лет. Является мобильной площадкой, которую посещают участники лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул с 01.06.2023 по 22.06.2023.

Направление: народное творчество.

Актуальность программы заключается не только в приобщении детей к русской народной культуре, способствующей духовному развитию, но и в знакомстве с декоративно-прикладным творчеством и особенностями культуры славянских народов.

Новизна программы заключается в освоении основ различных видов рукоделия, что дает возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности.

Большое значение в программе уделяется деятельностному подходу в воспитании, формированию трудовых умений при уходе за инструментами и рабочим местом, навыков коллективной работы, творческой самостоятельности.

Уделяется важное внимание охране здоровья детей, предупреждается переутомление, предусмотрены физкультминутки, релаксационные паузы игровые программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей посредством декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Личностные:

- формировать познавательные интересы и активность в области декоративно-прикладной деятельности;

Предметные:

-познакомить с основными способами и приемами изготовления кукол из разных материалов, а также декораций для создания единой композиции.

Метапредметные:

- формировать представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты, добра и жизненной силы.

Предполагаемые результаты:

Личностные:

-учащиеся будут проявлять позитивное отношение к декоративно-прикладному творчеству;

Предметные:

-учащиеся научиться изготавливать куклы-обереги;
- уметь организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Метапредметные:

-учащиеся будут знать простейшие способы изготовления кукол-оберегов из подручного материала;

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: мастер-классы, подвижные игры, беседа, экскурсия, практическая работа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Модули	Количество часов			Продукт деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. История славянских традиционных кукол.	4	1	3	
2	Изготовление кукол-оберегов: - «Берегиня дома»; -«Крупеничка» (зерновушка); -«Счастье» (долюшка);	26	-	26	Изготовление изделий в любой технологии предложенной самим ребенком (индивидуально или по подгруппам).

	-«Кубышка-травница»; -«Колокольчик»; -«Подорожница».				
3	Жизнь куклы дома.	4	1	3	Фотоотчет
4	Подготовка к презентации изготовленной куклы- оберега.	2	-	2	Презентация изготовленной куклы- оберега.
	Итого	36	2	34	

Содержание

Введение(4 часа)

Теория(1 час)

История славянских традиционных кукол.

Практика (3 часа)

Показ видеоролика «Куклы – обереги».

Изготовление кукол-оберегов (26 часов)

Практика (26 часов)

«Берегиня дома», «Крупеничка» (зерновушка), «Счастье» (долюшка), «Кубышка-травница», «Колокольчик», «Подорожница».

Жизнь куклы дома (4 часа)

Теория (1 час)

Где хранить обережные куклы. Как пользоваться куколкой. Как подарить куколку. Как загадывать желание.

Практика (3 часа)

Изготовление обережных кукол. Фотоотчет

«Подготовка к презентации изготовленной куклы-оберега» (2 часа)

Практика (2 часа)

Презентация изготовленной куклы-оберега.

Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол -во часо в	Форма контроля
	Введение (4 часа)			
	История славянских традиционных кукол.	Беседа	4	Вопрос-ответ
	Изготовление кукол-оберегов (26 часов)			
	Кукла «Берегиня»	Практика	4	Закрепление пройденного материала. Викторина
	Кукла «Крупеничка» (зерновушка)	Практика	4	Закрепление пройденного материала.

				Викторина.
	Кукла«Счастье» (долюшка) Кукла «Кубышка- травница»	Практика	4	Закрепление пройденного материала. Викторина.
	Кукла «Колокольчик»	Практика	4	Закрепление пройденного материала. Викторина.
	Кукла «Подорожница».	Практика	4	Закрепление пройденного материала. Викторина.
	Кукла-кувадка	Практика	4	Закрепление пройденного материала. Викторина.
	Кукла – стригушка «Десятиручка»	Практика	2	Закрепление пройденного материала. Викторина.
	<i>Жизнь куклы дома (4 часа)</i>			
	Где хранить обережные куклы. Как пользоваться куколкой. Как подарить куколку. Как загадывать желание.	Беседа	1	
	Изготовление обережных кукол.	Практика	3	Фотоотчет
	<i>«Подготовка к презентации изготовленной куклы-оберега» (2 часа)</i>			
	«Подготовка к презентации изготовленной куклы- оберега»	Практика		Презентация изготовленной куклы- оберега.

Комплекс организационных условий

Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования.

Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- наличие ТСО;
- мультимедийное оборудование,
- синтезатор.

Финансовое обеспечение: финансирование осуществляется за счёт средств краевого бюджета.

Учебно-информационное обеспечение программы Используемая литература и интернет-ресурсы для

Для детей и родителей:

1. Агапова И.А, Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. - М.: «Айрис – пресс», 2002. – 240с.
2. Алексеевская Н. А. Волшебные ножницы. – М.: «Лист», 2008.- 192с.
3. Андерсен Г.Х. Сказки. – М.: «Просвещение», 2008. – 315с.
4. Андрианова Т. Н. Художественная обработка кожи. - СПб.: «Питер», 2004. – 80с.
5. Афонькин С. Ю., Афонькина А. С. Орнаменты народов мира. - СПб.: «Кристалл», 2008. – 272с.
6. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома. – СПб.: «Литера», 2001. – 208с.
7. Белецкая Л. Б. Креативные картины из природных материалов. – М.: «ЭКМО», 2006.

Педагогов:

1. Помогай ребятам из младшей школы: <https://vk.cc/aswMLD>
2. Сборник программ профильных (тематических) смен на базе лагерей с дневной формой пребывания.
3. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- класс;
- инструменты и материалы для изготовления кукол.

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. Изготовление домашнего оберега|| Сайт о травах и не только herbalogya.ru/obereg/3-5.php
2. Обереги, талисманы и амулеты славян|| Сайт о травах и не только herbalogya.ru/obereg/ethnography/slavjane.php
3. Куклы-обереги своими руками - мастер-класс. Славянские...
4. Славянские куклы обереги. Красота!!
BabyVlog.ru Кукла крупеница

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля разработаны для определения результативности освоения программы «Звуки музыки».

Диагностика проводится 2 раза за 18 дней *входящая, итоговая*. Оценка параметров осуществляется по десятибалльной шкале и делится на 3 уровня: *ниже среднего, средний, высокий*.

Контроль знаний, умений, навыков учащихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Разнообразные формы контроля учащихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса. Основными видами контроля являются:

- входящий контроль (педагогический опрос, наблюдение, контрольное занятие, анкетирование);
- итоговый (видео-конкурс, опрос, анкетирование и др.).

Входящий контроль проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела программного материала и направлен на поддержание дисциплины, выявление отношения к обучению и носит стимулирующий характер. При прохождении итогового контроля обучающимся необходимо продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Оценочные материалы

1. Назовите их по определению.

Обрядовые:

1. Куклу делали после сбора урожая из самого отборного зерна или крупы и ставили ее к иконам в Красный угол – «Зернушка, Крупеничка».
2. Кукла, которая была призвана способствовать в домашних делах хозяйке дома. – «Десятиручница».
3. Как называлась обучающая кукла ,которая помогала научить ребёнка благодарности – «Отдарок – на – подарок».
4. Кукла, которую показывать никому не следовало, если хотели, чтобы желание исполнилось – «Желанница».
5. Этих кукол делали на свадьбу и хранили всю жизнь. С появлением второго и последующих детей кисточки добавлялись. – «Неразлучники» (свадебная кукла).

Игровые:

1. Мешочек наполняли древесной золой. Определенным способом скручивали и завязывали платок – получалась кукла. Ее одевали бабушкой. (Зольная кукла).
2. Куклу устанавливали на треногу – тренога. Куклы-треноги используются в магии удмуртов для излечения больных.
3. Как назывались куклы, закрученные из лоскутков ткани? (Закрутки, пеленашки).
4. Оберег молодости и красоты. (Кукла-Веснянка).
5. Куколок делали из белых и красных ниток в первый месяц весны – Мартинички.

Куклы-обереги:

1. Целительская кукла. Оберегает от болезней и недугов. (Кубышка-травница).
2. Куклы-обереги жилища. Берегут порядок в доме. (День и Ночь).
3. Оберегает дом от дурных вестей, помогает поддерживать хорошее настроение. (Колокольчик).
4. Покровительница женских ремёсел. (Праскева Пятница).
5. Амулет, оберегающий от несчастья. (Кукушечка).

Подсчет результатов.

От 7 до 10 баллов – высокий уровень

Ребёнок хорошо владеет теоретическими понятиями

От 4 до 7 баллов – средний уровень

Ребёнок частично владеет теоретическими понятиями

Ниже 4 баллов – низкий уровень

Ребёнок плохо владеет теоретическими понятиями

За каждый правильный ответ – 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла.

«Определение степени удовлетворённости учащихся программой»

1. Фамилия, Имя _____

1. Довольны ли вы выбором именно данной мобильной (образовательной) площадки?
(дайте только один вариант ответа)
 - Определенно да
 - Скорее да
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее нет
 - Определенно нет

2. Довольны ли Вы своим успехами и достижениями, которых Вы достигли, занимаясь по программе «Балаганчик» (дайте только один вариант ответа)
 - Да, вполне
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет

3. На занятиях по программе «Балаганчик» вас привлекло (выберите не более 3 вариантов ответа)
 - Овладение новыми знаниями
 - Овладение новыми умениями
 - Совместное проведение досуга
 - Общение с педагогом
 - Общение с друзьями

4. На занятиях вы ощущали (выберите не более 3 вариантов ответа)
 - Радость успеха
 - Свою самостоятельность
 - Поддержку педагога
 - Уверенность в своих силах
 - Возможность проявить свои способности

5. Легко ли Вам было общаться с педагогом, обращаться к нему с вопросами, просьбами? (выберите только один вариант ответа)
 - Да, легко
 - Нет
 - Когда как

6. Как складываются Ваши отношения с другими ребятами, посещающими программу «Балаганчик»? (Выберите только один вариант ответа)
 - Вы чувствовали себя частью группы
 - Вы – сам по себе

1. Занятия проходили: (выберите только один вариант ответа)
 - Интересно
 - Скучно
 - Когда как