

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 3
от «10» апреля 2023 г.



Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ
«Паллада»
Иванова С.Н.
Приказ № 72
от 10 апреля 2023 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа вожатых»

Направленность: социально-гуманитарная
(уровень стартовый)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 20 часов

Автор-составитель:
Билашевская Наталия Владиславовна
педагог-организатор
социально-гуманитарной направленности

г. Советская Гавань
2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 3
от «10» апреля 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ
«Паллада»
.....Толпышева С.Н.
Приказ № 72
от «1» апреля 2023 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа вожатых»

Направленность: социально-гуманитарная
(уровень стартовый)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 20 часов

Автор-составитель:
Билашевская Наталия Владиславовна
педагог-организатор
социально-гуманитарной направленности

г. Советская Гавань
2023 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых» социально-гуманитарной направленности для обучающихся 14-17 лет реализуется в краткосрочной дистанционной форме и направлена на профориентационную работу с подростками, развитие их коммуникативных и организаторских способностей, социализацию через обучение вожатскому мастерству.

Деятельность вожатого помогает подросткам овладеть элементарными знаниями и навыками работы с младшими школьниками и сверстниками, психологическими особенностями возрастов, дает возможность объективно оценить себя и свои способности: «Моя ли профессия педагог? Могу ли я стать организатором? Могу ли придумать оригинальные идеи, или, возможно, я обладаю знаниями, необходимыми всей команде?».

На эти и другие вопросы каждый вожатый получает ответы в ходе практической работы по организации жизнедеятельности временного детского коллектива лагеря с дневным пребыванием детей, организации и проведении мероприятий различной направленности для младших школьников.

Благодаря данной программе, осуществляются профессиональные пробы для подростков в процессе практики - работы отряда вожатых лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений муниципального района.

Важным аспектом программы «Школа вожатых» является использование современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения на платформе Moodle.

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

Направленность: социально-гуманитарная

Направление: вожатство.

Уровень программы: стартовый

Актуальность программа обусловлена потребностью подростков в профессиональном самоопределении (в данном случае в профессии педагог), продуктивной деятельности,

необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими школьниками.

Новизна программы: в ее современной реализации – использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения на платформе Moodle

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что содержание программы направлено на формирование у учащихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Адресат программы: вожатые, работающие в лагере с дневным пребыванием образовательных учреждений муниципального района.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период первой смены летних каникул.

Формы и режим занятий

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальные консультации

Формы обучения и виды занятий по программе:

при дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- тесты, задания по изученным теоретическим темам.

Форма обучения: дистанционная

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения подростков через обучение вожатскому мастерству.

Задачи:

Предметные:

- ознакомить с основами вожатской деятельности методами организации детского отдыха в детском оздоровительном лагере;
- обучить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;

Метапредметные:

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения младших школьников, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- научить размещать учебные материалы различного формата: графики, тексты, аудио, видео на платформе Moodle.

Личностные:

- воспитывать личностные качества вожатого: коммуникативные, организаторские способности, позитив, открытость и равнодушие;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии.

Планируемые результаты:

В результате обучения, по программе обучающиеся будут знать и уметь

Предметные:

- приобретен трудовой опыт вожатской деятельности;
- навык разработок творческих воспитательных дел, игры и пр..

Метапредметные:

- навыки коммуникативных умений (сотрудничество с детьми, взаимодействие с педагогами, воспитателями, подбор индивидуального подхода);
- практический опыт умения работать в команде;
- разовьются ИКТ-компетенности.

Личностные:

- личностные качества водителя: позитив, открытость и равнодушие.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа водителей»	2	0,5	1,5	Онлайн-тест «Школа подготовки водителей» https://onlinetestpad.com/
2.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность водителя	2	0,5	1.5	Видеоролик «Наша утренняя зарядка»
3.	Психолого-педагогический раздел	4	1	3	Фото организации и проведения подвижных игр
4.	Организационно-массовая деятельность водителя	2	0.5	1.5	Фото конкурса рисунка «Моя рисунка»
5.	Охрана жизни и здоровья детей	4	0.5	3.5	Фото отрядного уголка
6.	Временный детский коллектив	2	0.5	1.5	Фото – отчет проведения игр на командообразование
7.	Специфика работы с разной возрастной категорией	2	0,5	1,5	Фото отчет организации и проведения спортивных игр
8.	Муниципальный конкурс «Я водитель»	2	-	2	Презентация Создание творческого отчета «Я был водителем»
9.	Итого	20	4	16	

Содержание программы

1. Введение (2 часа)

Теория (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа водителей».

Практика (1,5 часа)

Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых»

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1155792-shkola-podgotovki-vozhatykh>

2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (2 часа)

Теория (0,5 часа)

1. <http://uprsoc.tmbreg.ru/PAGES/NSDOK/04ood.htm>

2. https://yadi.sk/i/JrJ-Qe8_3UfnEV

3. https://disk.yandex.ru/i/JrJ-Qe8_3UfnEV

Значение зарядки. Зарядка в лагере: <https://medicalplanet.su/reabilitatia/85.html>

Практика (1,5 часа)

Стандартный комплекс упражнений утренней гимнастики.

https://урок.рф/library/zaryadki_145230.html.

Разработка утренней гимнастики.

3. Психолого-педагогический раздел (4 часа)

Теория (1 час)

https://studopedia.ru/10_159676_psihologo--pedagogicheskie-aspekti-lichnosti-vozhatogo.html

<https://явожатый.рф/>

Значение подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.

Практика (3 часа)

Организация и проведение подвижных игр.

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>

<https://явожатый.рф/>

4. Организационно-массовая деятельность вожатого (2 часа)

Теория (0,5 часа)

Большая методичка вожатого.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/05/15/bolshaya-metodichka-vozhatogo>

<https://явожатый.рф/>

Практика (1,5 часа)

Организация и проведение конкурса рисунков «Моя Россия»

5. Охрана жизни и здоровья детей (4 часа)

Теория (0,5 часа)

Рекомендации по обеспечению безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления

<https://michlycee.68edu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Рекомендации-по-обеспечению-безопасности-детей-в-ДОЛ.pdf>

Методика подготовки отрядного уголка.

<https://infourok.ru/metodika-podgotovki-otryadnogo-ugolka-v-letnem-lagere-5227098.html>

Практика (3,5 часа)

Разработка и создание отрядных уголков.

<https://luckclub.ru/otryadnyj-ugolok-v-lagere-shablony-50-besplatnyh-shablonov-oformlenie-otryadnogo-ugolka-v-lagere-shablony>

<https://явожатый.рф/>

6. Временный детский коллектив (2 часа)

Теория (0,5 часа)

Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности.

Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде. Значение игр на командообразование.

<https://yandex.ru/search/?text=Основные+особенности+временного+детского+коллектива+в+лагере+с+дневным+пребыванием+его+организация%2C+разнообразности.+Психолого-педагогических+особенностях+детей+12+младшего+школьного+возраста.Значение+игр+на+командообразование.&lr=11456&clid=2261452>

Практика (1,5 часа)

Разработка и проведение игр на командообразование.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/26/igry-na-komando-obrazovanie>

<https://явожатый.рф/>

7. Специфика работы с разной возрастной категорией (2 часа)

Теория (0,5)

Коллективное творческое дело.

<https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/tehnologiya-kollektivnogo-tvorcheskogo-dela>

<https://явожатый.рф/>

Практика (1,5 часа)

Разработка и проведение спортивных игр.

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>

Итоговое тестирование

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1672062-itogovoe-testirovanie-po-kursu-vozhatyj>

8. Создание творческого отчета «Я был вожатым» (2 часа)

Практика (2 часа)

Презентация. Создание творческого отчета «Я был вожатым»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля
	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых» (2 часа)						
1			0,5	ЦДТ	Беседа	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых».	
2			1,5	ЦДТ	Практическое занятие	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых»	Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых» https://onlinetestpad.com/
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (2 часа)						
3			0,5	ЦДТ	Беседа	Значение зарядки. Зарядка в лагере	
4			1,5	ЦДТ	Практическое занятие	Стандартный комплекс упражнений утренней гимнастики.	Видеоролик «Разработка утренней зарядки»

Психолого-педагогический раздел (4 часа)							
5			1	ЦДТ	Беседа	Значение подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.	
6			3	ЦДТ	Практическое занятие	Организация и проведение подвижных игр.	Фото организации и проведения подвижных игр
Организационно-массовая деятельность вожатого (2 часа)							
7			0,5	ЦДТ	Беседа	Большая методичка вожатого.	
8			1,5	ЦДТ	Практическое занятие	Организация и проведение конкурса рисунков «Моя Россия»	Фото конкурса рисунка «Моя Россия»
Охрана жизни и здоровья детей (4 часа)							
9			0,5	ЦДТ	Беседа	Рекомендации по обеспечению безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления	
10			3,5	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и создание отрядных уголков.	Фото отрядного уголка
Временный детский коллектив (2 часа)							
11			0,5	ЦДТ	Беседа	Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде.	

						Значение игр на командообразование.	
12			1,5	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и проведение игр на командообразование.	Фото проведения игр на командообразование
Специфика работы с разной возрастной категорией (2 часа)							
13			0,5	ЦДТ	Беседа	Коллективное творческое дело.	
14			1,5	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и проведение спортивных игр.	Фото организации и проведения спортивных игр. Итоговое тестирование
Создание творческого отчета «Я был вожатым»(2 часа)							
15			2	ЦДТ	Практическое занятие	Муниципальный конкурс «Я вожатый»	Презентация. Создание творческого отчета «Я был вожатым»

Комплекс организационных условий

Техническое обеспечение

Наличие программно-технического обеспечения:

- программное обеспечение;
- операционная система Windows;
- офисный пакет Microsoft Office;
- интернет-соединение,

Методическое обеспечение

- материалы для учащихся;
- учебная программа.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги-организаторы – реализация программы, работа на платформе Moodle с учащимися, контроль выполнения заданий учащимися;
- Педагоги дополнительного образования - совместная работа с вожатыми по организации деятельности младших школьников .

Условия для реализации программы:

Для организатора смены:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- материалы смены (мастер-классы, ссылки на интернет ресурсы);

Для участника смены:

- наличие гаджета с выходом в интернет (смартфон, планшет, персональный компьютер, ноутбук).

Учебно-информационное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013 года) Федеральные государственные образовательные стандарты
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. N 196)
- Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014 г. № 1618-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р)

Интернет-ресурсы для:

Педагогов

1. Помогай ребятам из младшей школы: <https://vk.cc/aswMLD>
2. Дистанционные интернет-ресурсы «Моя школа в online»;
3. Подборки образовательных, просветительских, развивающих, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ <http://edu.gov.ru/distance>
4. Дети России онлайн. Сайт по кибербезопасности для детей, родителей и педагогов. Для обучающихся возможно использование готовых видеороликов о безопасном поведении в интернете <http://detionline.com/>
5. Сайт ЦДТ «Паллада» (<http://cdtpalladasvg.ru/летоснами-пу/>)

Для учащихся и родителей

1. Слушай и озвучивай любимые сказки: <https://vk.cc/aswMzi>
2. Помогай ребятам из младшей школы: <https://vk.cc/aswMLD>
3. Дистанционные интернет-ресурсы «Моя школа в online»;
4. Дети России онлайн. Сайт по кибербезопасности для детей, родителей и педагогов. Для обучающихся возможно использование готовых видеороликов о безопасном поведении в интернете <http://detionline.com/>
5. Портал развивающих материалов для обучающихся на любой вкус. <https://chudo-udo.info/>

Оценочные материалы

1. Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых» <https://onlinetestpad.com/>
2. Видеоролик «Разработка утренней зарядки»
3. Фото организации и проведения подвижных игр
4. Фото конкурса рисунка «Моя рисунка»
5. Фото отрядного уголка
6. Фото проведения игр на командообразование
7. Фото организации и проведения спортивных игр
8. Презентация «Я был вожатым»