

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 1
от «4» сентября 2023 г.

Согласовано
Директор МБОУ СШ № 1
Крамсков А.Н.
от «4» сентября 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ
«Паллада»
.....Толпышева
С.Н.
Приказ № 1
от «4» сентября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Экологический калейдоскоп»
Направленность: естественно
(уровень базовый)
Возраст учащихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

:

Автор-составитель:
Приймак А.Е.
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование

- ✓ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 года.
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- ✓ Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБОУ ЦДТ «Паллада»

В настоящее время ухудшилось экологическое состояние нашей планеты и порой результаты этих изменений стали угрожать человечеству, а, следовательно, и его здоровью. Здоровье не личное дело каждого человека. Здоровый человек живет полноценной жизнью и приносит большую пользу обществу. Будущим выпускникам предстоит решать проблемы, которые предыдущие поколения не решали. Именно в младшем школьном возрасте закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Направление программы – валеология

Актуальность данной программы состоит в том, что дополнительная общеразвивающая программа «Доктора природы» ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической и духовной культуре здоровья.

Педагогическая целесообразность: пройдя обучение по программе «Экологический калейдоскоп», учащиеся смогут самостоятельно укреплять своё физическое и духовное здоровье.

Новизна: данная программа отличается от существующих большим количеством практических работ по изучению способов и методов оздоровления.

Адресат программы: программа «Экологический калейдоскоп», составлена для учащихся 8-15 лет основной школы. Отбор учащихся производится исключительно по желанию самих учащихся. Допускается естественный отток учащихся из-за смены интереса в течение одного года обучения. . 1-год обучения (1 группа 10 человек, 2 группа 10 человек)

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Уровень программы «Экологический калейдоскоп», - базовый.

Год реализации	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (1 группа)	2	1 ч	2 ч	72 ч
1 (2 группа)	2	1ч	2ч	72 ч
Количество часов по программе				72 часа

Продолжительность занятия в объединении установлена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 и локальным нормативным актом МБОУ ЦДТ «Паллада» о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. При составлении расписания учитываются перемены продолжительностью 10 (15) мин., во время которой с детьми проводятся физ.минутки, подвижные игры, личное время, переход от теории к практическим занятиям.

Формы организации занятий: рассказы, беседы, сообщения, практические занятия: изготовление поделок, гербарного материала, ролевые игры, просмотр фильмов по темам занятий, экскурсии в музей и природу, лабораторные работы.

На этапе изучения нового материала — объяснение, рассказ, показ иллюстраций, демонстрация;

На этапе закрепления — беседа, дискуссии, упражнение, дидактическая игра, лабораторная работа;

На этапе повторения — наблюдение, работа с карточками, тестирование, лабораторная работа;

На этапе контроля — анкетирование, выполнение творческих заданий, фотоотчет.

Цель программы:

Формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью, стремления творить его, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки адаптивного поведения;
- создать благоприятный психологический климат в процессе учебной и досуговой деятельности.

обучающие:

- обучить умениям и навыкам ЗОЖ;
- знать и применять советы «Экологический калейдоскоп».

В программе используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие (физ.минутки);
- ИКТ (демонстрационный материал, виртуальные экскурсии)
- учебно-исследовательские, проектные методы (подготовка к занятиям, конкурсам);
- технологии игровых методов (изучение нового материала, закрепление знаний);
- технологии групповой работы (задания в течение занятия);
- разноуровневое обучение (при самостоятельной работе);
- социализация (защита мини докладов, исследовательских работ, участие в конкурсах).

В процессе занятий учащиеся привлекаются к работе с литературой, составлению рефератов, докладов, сбору интересных сведений о здоровье.

Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Введение в экологию.	8
2.	Организмы и среды их обитания.	8
3.	Экология популяций.	10
4.	Организация и функционирование сообществ.	6
6.	Животный и растительный мир Хабаровского края	7
7.	Водоёмы области и их обитатели.	8
8.	Особо охраняемые природные территории	5
9.	Антропогенное воздействие на биосферу	10
10.	Экология человека	4
11.	Экологический практикум	6
	<i>Итого</i>	72

Содержание программы

Учебный (тематический) план 1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Введение в экологию. (8 часов)

Инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ и поведении в природе.

Предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.

Практические занятия (4 часа)

- Знакомство с литературой по охране природы. Техника безопасности (1 ч.)
- Тест «Мои интересы и природа». (1 ч.)
- Экскурсия в природу: «Биологическое разнообразие и необходимость его сохранения». (1 ч.)
- Художественное оформление выставки «Золотая осень». (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, экскурсия, художественное творчество, тестирование.

Тема 2. Организмы и среды их обитания (8 часов)

Биосфера. Роль живых организмов в эволюции биосферы. Среда жизни: водная, наземно-воздушная, почва и живые организмы. Воздействие среды на организм. Экологические факторы и их виды. Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб.

Практические занятия (5 часов)

- Экскурсия в природу: «Среда жизни и её обитатели» (1 ч.)
- Работа с определителями флоры и фауны (1 ч.)
- Творческая работа: «Гербарий». (2)

- Подготовка материала к фотоконкурсу: «Зеркало природы» (1 ч.)
- Оформление календаря природы: «Осень» (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экскурсия, художественное творчество, фотоконкурс.

Тема 3. Экология популяций (10 часов)

Популяция и её основные характеристики. Неравномерное распределение особей в пределах ареала. Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

Практические занятия (8 часов)

- Теоретическая работа: «Изучение возрастного спектра популяций» (1 ч.)
- Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария. Изготовление гербариев (2 ч.)
- Характеристика зимнего сезона года. Учёты зимующих птиц (экологический мониторинг) (2 ч.)
- Операция: «Зимняя подкормка» (1 ч.)
- Оформление календаря природы: «Зима» (1 ч.)
- Подготовка материала к фотоконкурсу: «Путешествие по лесной тропе» (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экологический мониторинг, художественное творчество, фотоконкурс.

-

Тема 4. Организация и функционирование сообществ (6 часов)

Сообщество, его основные свойства и показатели. Структура сообщества. Пищевая сеть, пищевая цепь.

Круговорот веществ в экосистеме.

Сельскохозяйственные экосистемы. Учебно-опытный участок-как сельскохозяйственная экосистема.

Практические занятия (3 часа)

- Экскурсия: Определение типов растительных сообществ г.Советская гавань (1 ч.)
- Экологическая викторина: «К тайнам природы»(1 ч.)
- Экскурсия: Жизненные формы растений городского парка (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экскурсия, игровая деятельность.

Тема 5. Животный и растительный мир Советско -Гаванского района (7 часов)

Многообразие животных и их роль в природе и жизни человека. Опылители растений. Создатели почвы. Животные лесов, полей, лугов, водоёмов, их охрана. Типичные растительные сообщества. Леса: сосновые боры, еловые леса, широколиственные леса, липовые леса, ольховые леса, мелколиственные леса – березняки и осинники. Луга: пойменные луга, суходольные луга. Растительность болот: низинные и верховые болота. Растительность водоёмов. Охраняемые виды

растений и животных. Ядовитые растения и грибы.

Воздействие человека на растительный и животный мир.

Практические занятия (4 часа)

- Лабораторные работы:

а) «Определение поражённой ткани листа при антропогенном загрязнении воздушной среды» (1 ч.)

б) «Влияние рекреационной нагрузки на структуру почвы» (1 ч.)

1. Экскурсия в природу: «Изменения природных сообществ под влиянием хозяйственной деятельности человека» (1 ч.)

2. Устный журнал «Красная книга Советско -Гаванского района » (1ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экскурсия, устный журнал, лабораторная работа, игровая деятельность.

Тема 7. Водоёмы области и их обитатели (8 часов)

Поверхностные воды, формирование и общая характеристика гидрографической сети. Реки, общая характеристика бассейнов рек. Озёра и водохранилища. Водоёмы – памятники природы. Болота. Родники, использование родниковых вод. Рыбные запасы области, их использование и охрана. Прудовое хозяйство.

Источники загрязнения местных вод; меры по сохранению и восстановлению чистоты вод.

Практические занятия (3 часа.)

- Выявление источников загрязнения вод. Изучение ведущих компонентов в загрязнении местных водных источников и их влияние на экологию области, растительный и животный мир, здоровье человека (по материалам печати) (2 ч.)

- Изучение приспособлений организмов к водной среде на примере обитателей аквариума (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, практическая работа, игровая деятельность.

Тема 8. Особо охраняемые природные территории (5 часов)

Памятники природы: ботанические, зоологические, водные, геологические, комплексные (ландшафтные). Национальные парки. Особо охраняемые природные территории Хабаровского края.

Практические занятия (3 часа)

- Лабораторная работа: «Работа с зоогеографическими картами заповедников Хабаровского края» (1ч.)

- Просмотр видеозаписей «Национальные парки мира» (1ч.)

- Имитационная игра «Особо охраняемые природные территории Хабаровского края» (1ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, лабораторная работа, имитационная игра, просмотр видеозаписей.

Тема 9. Антропогенное воздействие на биосферу (10 часов)

Современное состояние природной среды. Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почвы. Вода – основа жизненных процессов в биосфере. Загрязнения природных вод, его виды и последствия. Экологические проблемы

биосферы (локальные, региональные, глобальные).

Практические занятия (7 часов)

- Экологические проекты: их защита. (3 ч.)
- Экскурсия на водоём: «Биоиндикация качества воды с использованием гидробионтов» (1 ч.)
- Проектирование и выпуск экологической газеты: «Природа – наш родной дом» (2 ч.)
- Лабораторная работа: «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни» (1 ч.)

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экскурсия, лабораторная работа, игровая деятельность, проектная деятельность, художественное творчество.

Тема 10. Экология человека (4 часа)

Рациональное питание. Режим дня подростков. Польза и вред от использования косметических и парфюмерных средств. Бытовая химия и ее влияние на здоровье человека и окружающую среду.

Практические занятия (2 часа)

Защита проектов «Компьютер: Польза или вред?»

Формы организации и виды деятельности: беседа, практическая работа, игровая деятельность, проектно - исследовательская деятельность,

Тема 11. Экологический практикум (6 часов)

Практическая работа на школьной территории: обрезка кустов, обработка почвы в газонах (2 часа)

Экологический мониторинг (2 часа)

- мониторинг популяций рыжих лесных муравьев и оценка состояния их гнездовых комплексов;
- мониторинг зеленых насаждений и их роль в экологическом состоянии города.

Подготовка и проведение конференции: «Состояние окружающей среды Хабаровского края» (2 часа).

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, экологический мониторинг, исследовательская деятельность, конференция, практическая работа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- , анкетирование
- проверочные занятия и задания (викторины, конкурсы, практическая работа, лабораторные работы);
- итоговая аттестация (творческий отчет).

Формы фиксации результатов

Рейтинг участия в районных конкурсах и соревнованиях

Фамилия, имя	День помощи парку	Тропой амурского тигра	Помоги зимующей птице	Наш дом Земля	Экологическая ёлочка	Первоцветы
...						

Экран успешности учащихся

Фамилия, имя	Конкурс рисунков	Викторины	Конкурс листовок	Защита творческих работ	Конкурс плакатов
...					

Оценочные материалы

Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой

Анкета на входе «Уровень экологического сознания»

(Методика незаконченного предложения)

Любить природу – это значит... _____

Как я помогаю природе

Как я отношусь к бездомным животным

Анкета на выходе Уровень экологического сознания

(Методика незаконченного предложения)

1. Если я выхожу на улицу и вижу, что ребята ломают недавно посаженное дерево, я _____
2. Если я вижу, что обижают беззащитного котёнка или щенка, я _____
3. Если я вижу, что в речке, где купаются люди, кто-то моет свой автомобиль, я _____
4. Если я вижу, как кто-то выбрасывает мусор в неполюженном месте, я _____
5. Если я вижу, что на рынке продают первоцветы, занесённые в Красную книгу, я _____

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-информационное обеспечение программы

Список используемой литературы для педагога:

Методическое и материально-техническое обеспечение

- Жигарев И.А. и др. Основы экологии: Сборник задач, упражнений и практических работ кл. – М.: Дрофа, 2015.
- Биологические экскурсии: Кн. Для учителя / И.В. Измайлов, В.Е. Михлин, Э.В. Шашков, Л.С. Шубкина. – М., 2013.
- Современные проблемы экологии: их изучение в школе. Под. Ред. А.А. Касьяна. – М.: Просвещение, 2016.
- И.Д. Зверев Практические занятия по экологии. – М.: Просвещение, 2017.
- Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология – М., Дрофа, 2014.
- Экологический словарь. М.: Дрофа, 2015.
- натуральные объекты (живые и препарированные растения и животные, их части, органы, микропрепараты, скелеты и их части, коллекции, гербарии);
- приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционная аппаратура (мультимедийный проектор, компьютер);

Календарный график

Недели обучения	Первый год			Промежуточная и итоговая аттестация	Каникулярный период	Всего часов
	Теория	Практика	Контроль			
1	+					2
2	+		+			2
3	+					2
4		+				2
5		+				2
6		+				2
7	+					2
8	+					2
9	+		+			2
10		+				2
11	+					2
12		+				2
13	+					2
14		+				2
15	+					2
16	+		+			2
17	+					2
18		+				2
19		+				2
20		+				2
21	+					2
22		+				2
23		+				2
24		+				2
25	+					2
26	+					2
27		+				2
28		+				2
29		+				2
30		+				2
31		+				2
32	+					2
33	+	+				2
34		+				2
35		+				2
Всего часов по программе	31	41	5			72 часа