

## Анкета для учащихся

Запишите свои имя и фамилию \_\_\_\_\_

Ответы помещайте в клетках, номера которых соответствуют номерам вопросов. Если то, о чем говорится в вопросе, не нравится (с вашей точки зрения) ребенку, ставьте в клетке – «-»; если нравится – «+»; очень нравится – «++». Если по какой-либо причине вы затрудняетесь ответить, оставьте клетку незаполненной. Вопросы: каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли тебе ...»

1. Решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. Читать самостоятельно, слушать, когда тебе читают сказки, рассказы, повести.
3. Петь, музицировать.
4. Заниматься физкультурой.
5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.
6. Читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе.
7. Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу).
8. Собирать технический конструктор.
9. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами.
10. Самостоятельно рисовать.
11. Играть в спортивные, подвижные игры.
12. Руководить играми детей.
13. Ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.
14. Ходить в магазин за продуктами.
15. Читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.
16. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).
17. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
18. Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.
19. Разговаривать с новыми, неизвестными людьми.
20. Содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.).
21. Убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.
22. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.
23. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).
24. Самостоятельно, без побуждений взрослых заниматься различными видами художественного творчества.
25. Читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи.
26. Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение).
27. Ухаживать за домашними растениями.
28. Помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и др.).
29. считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.
30. Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями.
31. Участвовать в постановке спектаклей.
32. Заниматься спортом в секциях и кружках.
33. Помогать другим людям.
34. работать в саду, на огороде, выращивать растения.
35. Помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

Анкета «Диагностика потребностей учащихся»

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

2. Школа, класс, возраст \_\_\_\_\_

3. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях? Да Нет

4. Если ты не занимаешься в кружках или секциях, то почему?

1) Не интересно	2) Кружок или секция находятся далеко от дома, школы
3) Не нравятся педагоги	4) Неудобное время занятий, секций
5) Свой вариант _____	6) Занимаюсь в кружке, секции

5. В каком кружке, секции ты занимаешься? (Если не занимаешься, не отвечай на вопрос) \_\_\_\_\_

6. Что тебе нравится в том кружке или секции в котором ты занимаешься

1) Хорошие педагоги	2) Удобное расписание занятия
3) Общение с друзьями	4) Нашили свой вариант _____

7. Чем бы ты хотел заниматься в кружках или секциях

1) Петь, танцевать, играть на музыкальном инструменте (подчеркни)	2) Собирать роботов и создавать модели
3) Рисовать	4) Снимать фильмы, репортажи
5) Ходить в походы	6) Изучать природу, животных
7) Шить, вязать, плести из бисера	8) Помогать людям
9) Заниматься спортом	10) Играть в шахматы
Вырезать из дерева	11) Нашили свой вариант: _____