

Дополнительная программа как средство социального партнёрства (защита дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Школьное лесничество «ЭкоДесант»)

Выступление
на краевом семинаре педагогов
дополнительного образования
естественнонаучной направленности

В дополнительном образовании я работаю второй год. Реализую такие программы как «Водный мир», «Игровая экология», «Комнатное цветоводство», «Доктора природы», «Здоровейка» и «Школьное лесничество «ЭкоДесант».

Программа «ЭкоДесант» имеет естественнонаучную направленность для детей 11-17 лет.

Министерством образования и Министерством природы России признано, что одной из перспективных форм экологического воспитания детей являются школьные лесничества.

Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности.

«Чтобы беречь землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить- ее надо знать» Николай Иванович Сладков

В нормативно-правовое обоснование программы включены Федеральный Закон об образовании, Постановление Правительства, Приказ Минобрнауки РФ, Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России и развития дополнительного образования в РФ до 2020 года.

Цель программы:

Формирование экологической культуры через изучение основ лесоохранной деятельности и реализацию практической работы.

Задачи:

Предметные: изучить основы лесохозяйственных дисциплин; познакомить обучающихся с профессиональной деятельности работников лесного хозяйства,

Метапредметные: приобрести навыки в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий; приобщить обучающихся к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов; получить опыт проведения лесоохранной агитации и пропаганды.

Личностные: привить обучающимся чувство ответственности, коллективизма, понимания, бережного отношения к природе родного края. Работа по программе «Школьное лесничество «ЭкоДесант» осуществляется по направлениям:

Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Уход за лесными культурами.
- Сбор лесных семян.
- Сбор лекарственного сырья.
- Изготовление кормушек, скворечников.

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, презентаций).
- Проведение экологических форумов, конкурсов знатоков, викторин, встреч с работниками лесного хозяйства, выступление агитбригады.

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Создание исследовательских работ, эко-проектов.

Организационная деятельность:

- Составление планов проведения мероприятий, анализ деятельности.
- Оформление отчетов о работе.

В общеобразовательную общеразвивающую программу «Школьное лесничество «ЭкоДесант» включены как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах КГАУ «Советсклесхоз», в Центре «Паллада» и исследовательская деятельность.

Программа знакомит обучающихся с профессиями лесного профиля, пропагандирует важность и значимость такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями обучающихся и лесничества.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: обучающиеся имеют знания об особенностях экосистемы Советско-Гаванского района; основных представителей растительного и животного мира, о преобладающих видах древесных растений, их биологических и экологических особенностях, о значении леса в природе и для человека, о редких растениях и животных Хабаровского края, об основных законах по охране природы, о биологических способах защиты леса.

Метапредметные: обучающиеся умеют мастерить скворечники, устраивать места зимней подкормки животных, сажать деревья, ухаживать за саженцами, вести наблюдения; оформлять плакаты, листовки природоохранной тематики, подбирать и оформлять материалы для проведения бесед по охране природы для детей и подростков; распределять птиц по ярусам леса; выполнять геоботаническое описание растительного сообщества на пробной площадке размером 1х1м.

Личностные: в ходе занятий учащиеся умеют выражать свои мысли, слушать друг друга, стараются быть терпимыми к различным мнениям (толерантность). Результаты работы школьников будет отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) участия в викторинах, конкурсах, играх, акциях.

Итоговая проверка уровня теоретических знаний и умений осуществляется в различных формах:

- отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- тестирование по различным разделам образовательной программы;
- участие в создании экспозиций для уголка леса;
- подготовка рефератов и сообщений;

- участие в олимпиадах.

Работа по программе ведётся во взаимодействии со специалистами КГАУ «Советсклесхоз», КГКУ «Советское лесничество», ФГУ ГПЗ «Ботчинский», МБУК «ЦБС Советско-Гаванского муниципального района», МБОУ СШ №1, МБУК РКМ им. Н.К. Бошняка.

Библиотека им. Пушкина- работа детей с литературой, проведение викторин.

Заповедник «Ботчинский»- встречи, беседы.

Советско- гаванский лесхоз и лесничество- встречи, экскурсии, практические занятия.

Краеведческий музей- экскурсии, игры-путешествия.

Участие в конкурсах агитбригад.

Ребята активно участвуют в озеленении города.

Изготавливают и развешивают кормушки для птиц.

Участвовали в акции «Сад Памяти».

Работают в теплице.

Наши достижения:

Благодарность за работу с лесничеством, 1 место в конкурсе агитбригад, грамоты за исследовательские работы, победа в IX краевом Экомарафоне.

30.10.2023

Зайцева Татьяна Викторовна,
Педагог дополнительного образования
МБОУ ЦДТ «Паллада»