Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
_____ В.А. Р[redacted]ахина
«22» мая [redacted] 2023г.

Программа

летнего профильного отряда

(художественно-творческое направление)

«Арт-студия»

Возраст участников: 11-16 лет

Срок реализации: 5 дней

Педагог, реализующий программу:
Палубинская Галина Анатольевна,
учитель технологии

р.п.Лососина
2023г.

Пояснительная записка

Актуальность данной краткосрочной программы обосновывается современными требованиями образовательных стандартов, где во главу угла ставится создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника.

Программа объединяет изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Посещая занятия по краткосрочной программе «Творческая лаборатория», ребенок сможет развить так необходимые в современном мире качества: гибкость мышления, критичность мышления, целостность восприятия собственных достижений.

Возраст участников: 11-16 лет.

Сроки реализации: 5 дней.

Режим работы: 09.00 – 11.00

Цель - художественно-эстетическое развитие учащихся в летний период средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1. способствовать развитию творческих способностей детей через решение поставленных художественных задач;
2. воспитывать устойчивый интерес к занятиям прикладным творчеством, дизайном;
3. способствовать развитию личностных качеств, нравственных ценностей, навыков коллективной деятельности;
4. создать условия летнего отдыха детей, используя игровые формы и здоровье-сберегающие технологии.

Обучающие:

- обучить организационным навыкам художественного творчества;
- обучить основам творческих техник «Оригами», «Кляксография», «Квиллинг», «Вырезание»;
- активизировать словарный запас ребенка;
- учить детей основам владения элементам художественно-образных выразительных средств.

Развивающие:

- развивать художественно-графические умения и навыки;
- развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие;
- развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.
- развивать умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение;

Воспитательные:

- формировать самоорганизованность и трудолюбие;

- воспитывать уважительное отношение к культуре и искусству родной страны;
- развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Направления и виды деятельности

- Трудовая деятельность.
- Эстетическое направление.
- Экологическое направление.
- Патриотическое направление.
- Образовательная и досуговая деятельность.

Все направления работы профильного отряда имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Ожидаемые результаты работы отряда

По итогам освоения программы дети должны овладеть следующими компетенциями:

- речевая компетенция – ребенок учится правильно, понятно и громко говорить, ясно формулировать свои мысли при общении с другими людьми;
- коммуникативная компетенция – развитие навыков работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести диалог;
- учебно-познавательная компетенция – пополнение знаний в области ДПИ, ознакомление с разнообразными приемами и способами творческого воплощения художественного образа, обучение рациональным способам организации творческой деятельности (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия), овладение креативными навыками при целенаправленном изучении окружающей действительности;
- компетенция личностного самосовершенствования –развитие ценностных качеств личности (патриотизм; самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.), овладение правилами личной гигиены, способами безопасной работы с различными материалами и инструментами.

По итогам усвоения краткосрочной образовательной программы "Творческая лаборатория" дети должны знать:

- об истории возникновения современных техник ДПИ;
- о правилах безопасной работы с художественными материалами и инструментами;
- о технологиях работы с различными материалами: бумага, фетр и др.

уметь:

- эстетически грамотно оформить изделие;
- обрабатывать различные материалы;
- строить свои взаимоотношения с людьми;
- проявлять ценностное отношение к результату своего и чужого труда.

В процессе деятельности развивается:

- мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- сенсорное восприятие, глазомер;
- логическое воображение;
- волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца;
- способствует формированию добрых чувств к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;
- влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки;
- способствует овладению навыками культуры труда, усидчивости и добросовестности.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	**Тема дня**	**Содержание**
1 день	Аппликация. «Кляксография»	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами. Игра «Кляксы». Изготовление абстрактной иллюстрации на свободную тему, используя технику «кляксография». Подвижные разминочные упражнения.
2 день	Творческая работа «Мозаика» с использованием дыроколов	Изготовление мозаики: панно «Сказочный лес». Познавательные игры на знание растений, деревьев и т.д.
3 день	Оригами. Мир фантазии	Разнообразие видов изделий в технике оригами. Изготовление цветов в технике оригами.
4 день	Модульное оригами	Знакомство с понятием. Изготовление игрушек из модулей.
5 день	Иллюстрации по книжке «Рисование пальцами»	Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Выбор книги, рассказа. Рисование пальцами по выбранной теме.