Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
Г.Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 10 апреля 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
……Тодорцева С.Н.

КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Архивариус»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 11 -13 лет
Срок реализации: 18 дней (36 часов)

Автор -составители:
Верещагина Л.Г.
педагог-организатор
туристско-краеведческой направленности,

г. Советская Гавань
2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
Г.Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «»апреля 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
……Толпышева С.Н.

КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Архивариус»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 11 -13 лет
Срок реализации: 18 дней (36 часов)

Автор -составители:
Верещагина Л.Г.
педагог-организатор
туристско-краеведческой направленности,

г. Советская Гавань
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик
Пояснительная записка

Краеведение – это огромный пласт культурно-исторического наследия, познание которого позволяет открывать новые малоизвестные факты, забытые имена.

Краеведение – это постоянный поиск, это дорога, ведущая к своим истокам. Они дают ему новые силы, уверенность в себе; от этих истоков начинается осознание своей сопричастности с историей страны.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Программа «Архивариус» предполагает включение обучающихся в новую социальную среду – школьный музей, его создание, овладение интересными способами и приёмами музейной работы. Главное условие – учёт индивидуальных возможностей каждого обучающегося, его продвижение вперёд в овладении этими новыми знаниями и умениями.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада»

Направление: архивная работа

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 11 -13лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЦДТ «Паллада».

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул с 01.06.2023 по 22.06.2023 с 9.00 до 15.00 в течение восемнадцати дней.

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество часов в неделю	Количество дней реализации программы	Итого часов
6	2	12	18	36

Актуальность

Возрастает роль школьных музеев, как одного из факторов патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьный музей становиться актуальной социальной средой в процессе воспитания подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет ребятам соприкоснуться с прошлым образовательных учреждений через исследовательскую, поисковую, творческую и проектную работу, включая детей в активное поле деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что музейная среда является уникальным воспитательным пространством, в котором дети быстро усваивают культурные традиции, адаптируются к историческому прошлому.

Цель: развитие познавательной активности учащихся средствами краеведения и музейного дела.

Задачи:

Предметные:

-обучить основным правилам работы в музее, методам поиска, сбора, систематизации и хранения музейных материалов;

-познакомить с методикой некоторых форм и видов музейной технологии, таких как уроки в музее, экскурсии, выставки.

Метапредметные:

-обучить навыкам проведения экскурсий, бесед, организации выставок;

-способствовать развитию правильной грамотной речи, умению вести диалог.

Личностные:

-воспитывать уважительное отношение к памятникам прошлого, к культурным традициям народа;

-способствовать формированию нравственных качеств личности: доброта и отзывчивость.

Форма организации деятельности: групповая, парные и индивидуальные формы занятий, что позволяет в полной мере применять методику взаимного сотрудничества детей.

Формы проведения занятий: поиск, исследование, классифицирование, оформление тематической папки.

Предполагаемые результаты:

Предметные:

-научатся систематизировать и обобщать собранный материал;

Метапредметные:

- будут уметь отбирать материал из информационных источников, анализировать, полученные данные, делать выводы.

Личностные:

- будут уметь излагать своё мнение, аргументы и факты, выдвигая контраргументы в дискуссии

Учебный (тематический) план

№ п/п	Модули	Количество часов			Продукт деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: знакомство с коллективом; правилами ТБ; знакомство с программой.	2	1	1	Опрос
2	Изучение собранных материалов за прошлые годы.	10	-	10	Собеседование
3	Изучение архивного и музейного дела	12	2	10	Викторины, тест, беседа

4	Обобщение полученных данных.	6	1	5	Тест
5	Аналитическая работа	6	-	6	Оформление тематической папки. Защита.
	Итого:	**36**	**4**	**32**	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие: знакомство с коллективом, правилами ТБ (2 часа)

Теория(1 час):

Техника безопасности.

Практика(1час):

Тренинг знакомства.

2. Изучение собранных материалов за прошлые годы (10 часов)

Практика(10 часов)

Понятие «музей». Основные разделы музея. Где и как искать материалы в музее. Работа с архивными материалами.

3. Изучение архивного и музейного дела (12 часов)

Теория (2 часа):

Понятия: «архивное дело», «архивный документ», «документ по личному составу», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд».

Практика (10 часов):

Работа с архивными материалами

4. Обобщение полученных данных(6 часов)

Теория (1 час)

Этапы поисково-исследовательской работы.

Практика (5 часов)

Разработки экспозиций, выставок, оформление альбомов.

5. Аналитическая работа (6 часов)

Практика (6 часов)

Оформление тематической папки.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место провед.	Форма занятия	Тема	Форма контроля
	Тема 1. Вводное занятие: знакомство с коллективом, правилами ТБ (2 часа)						
1			1	ЦДТ	Беседа	Техника безопасности.	

2			1	ЦДТ	Практическое занятие	Тренинг знакомства	Опрос
	Изучение собранных материалов за прошлые годы (10 часов)						
3			2	ЦДТ	Практическое занятие	Понятие «музей». Основные разделы музея. Где и как искать материалы в музее.	
4			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
5			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
6			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
7			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	Собеседование
	Изучение архивного и музейного дела (12 часов)						
8			2	ЦДТ	Беседа	Понятия: «архивное дело», «архивный документ», «документ по личному составу», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд».	
9			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
10			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	

11			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
12			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
13			2	ЦДТ	Практическое занятие	Работа с архивными материалами	
	Обобщение полученных данных(6 часов)						
14			1	ЦДТ	Беседа	Этапы поисково-исследовательской работы.	
15			5	ЦДТ	Практическое занятие	Разработки экспозиций, выставок, оформление альбомов.	
	Аналитическая работа (6 часов)						
16			6	ЦДТ	Практическое занятие	Оформление тематической папки.	Защита

Комплекс организационных условий

Основные этапы реализации программы
Подготовительный:
1. Изучение нормативно-правовой базы. Оформление документов – программы, положения, приказа онлайн-лагеря;
2. Разработка плана работы летней смены;
3. Разработка материалов модулей для смены: подготовка мастер-классов, игр.

Основной:
Реализация осенней смены.
Заключительный:
Подведение итогов смены (обратная связь);
***Кадровое обеспечение*:**
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Условия реализации программы
Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы, разработок мероприятий.
Материально-техническое обеспечение предусматривает:

-наличие ТСО:, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, Диагностическое обеспечение: диагностика «Определение степени удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием на базе ЦДТ «Паллада»

Материально-техническое обеспечение

1. Школьная музейная комната

-Экспонаты музея

Экспонаты выставлены и хранятся в самодельных витринах, шкафах, на полках в музейной комнате.

Учебно-информационное обеспечение программы

Используемая литература и интернет-ресурсы для

Педагогов:

1. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.
2. Воронина Е.А. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ.
3. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.
4. Ланковая Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос». 2001, 220с.
5. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2007, 276 с.
6. Туманов В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. М.: ФЦДЮТиК, 2006, 228

Для учащихся и родителей:

1. Арцев М.Н.Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.
2. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.
3. Энциклопедия История Московских районов. М., Астрель – АСТ, 2005,
4. Сборник рассказов Чтобы знали и помнили. Московская область, «Подмосковье», 2014, 215с.
5. Рогов А. Как строили на Руси. М., 1997.
6. Федоренко П., История денег, М., 1991.
7. Энциклопедия обрядов и обычаев. СПб., 1997.
8. Шолохова Т.Д. Новомученики земли Дмитровской. Дмитров 2014.

Информационное обеспечение реализации программы

− Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/http/communities.aspx?cat_no=168497&tmpl=com - страница творческой группы «Школьные музеи - хранители памяти»

http://www.scienceforum.ru/2013/10/6131 - Кубрякова И.А. Музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников;

http://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchaschihsya-sredstvami-shkolnogo-muzeya