

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от "4" сентября 2023 г.  
Протокол № 1



Согласовано  
Директор СГПТТ  
Кудлай С.С.  
от «4» сентября 2023 года



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  
Толпычева С.Н.  
приказ № 1 от 4 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Гвардия»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Котик Валентин Николаевич,  
педагог дополнительного образования,

г. Советская Гавань  
2023 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на  
заседании  
Педагогического  
совета  
от "4" сентября  
2023 г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Директор СГПТТ  
\_\_\_\_\_ Кудлай С.С.  
от «4» сентября 2023 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДТ  
"Паллада"  
\_\_\_\_\_ Толпышева С.Н.  
приказ № 1 от 4 сентября  
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Гвардия»

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 15-17 лет.  
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Котик Валентин Николаевич,  
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань  
2023 год

## **Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы**

### ***РАЗДЕЛ: « Пояснительная записка»***

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Особая роль в решении проблем патриотического воспитания молодежи отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Гвардия» и разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для юнармейского отряда «Гвардия».

***Нормативно-правовым обоснованием*** разработки программы стали следующие

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г., протокол №3).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр

развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. №383П).

Устав учреждения

Программа «Гвардия» по своей **направленности**: социально-гуманитарная.

**Направление** - военно-патриотическое воспитание.

**Уровень программы**: стартовый. Реализуется в течение одного года (144 часа).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа «Гвардия» реализуется на базе Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума.

**Новизна** заключается в том, что программа носит профориентационный характер и помогает воспитывать настоящих граждан своей страны, и подготавливает юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Педагогическая целесообразность** предусматривает получение студентами знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

**Отличительная особенность программы** от уже существующих в этой области заключается в том, что она ориентирована на формирование патриотизма посредством изучения обучающимися вопросов военной подготовки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» предполагает знакомство обучающихся с государственной символикой РФ, что позволяет формировать более глубокую связь с историей Родины.

Программа «Гвардия» реализуется в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума. (база реализации ДООП).

Взаимодействие в осуществлении процесса обучения (участие в совместных мероприятиях, конкурсах)

**Воспитательным компонентом программы** является патриотическое и гражданское воспитание.

*Патриотическое воспитание* проходит через воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*Гражданское воспитание* проходит через формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 15-17 лет. Наполняемость в группе составляет – 12-15 человек. Прием на обучение ведется по желанию с использованием сертификата ПФДО.

**Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:** стартовый.

Программа рассчитана на работу со студентами 15-17 лет в течение учебного года. Количество в группах - 10-15 человек, т.к. подготовка предполагает работу в малых группах. Режим работы - два раза в неделю по два часа (всего – 144 часа в год).

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (часов)	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год	Количество часов по программе
2	2	4	36	144	144

При востребованности данной программы срок её реализации будет увеличен.

#### **Форма организации обучения**

*Формы занятий:* основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают теоретическую и практическую части.

*Форма организации деятельности:* групповая, индивидуальная.

*Формы проведения занятий:* беседа, тренинг, практические занятия, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, проигрывание ситуаций.

*Форма обучения:* очная.

*Формы работы:*

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

**Цель программы:** воспитание патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

**Задачи:**

*Предметные*

- познакомить с историей Вооружённых Сил РФ;
- научить владеть приемами выживания в экстремальной ситуации;
- познакомить со стрелковым оружием;
- научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия;
- дать студенту системные знания по тактической медицине;

*Метапредметные*

- развивать у студентов глубокое осознание патриотизма;
- развивать выносливость, ловкость, физическую силу через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать у студентов творческие способности, навыки самообразования, самореализации личности;
- развить навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

*Личностные*

- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- формировать положительного образа гражданина;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

**Учебный план**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Физическая подготовка	30	3	27	Стартовая диагностика (сдача нормативов)
2	Строевая подготовка	22	2	20	Зачёт по строевой подготовке
3	Огневая подготовка	28	4	24	Сдача нормативов

4	Выживание в природных условиях	16	6	10	Отработка изученного материала в условиях туристического похода
5	Уставы Вооружённых сил РФ	4	3	1	Тестирование <a href="https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ustavyi-vs-rf.html">https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ustavyi-vs-rf.html</a>
6	История Вооружённых сил РФ	8	7	1	Тестирование <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
7	Защита от оружия массового поражения	4	1	3	Зачёты
8	Основы военно-исторического образования	6	5	1	Тестирование <a href="https://www.shkolazhizni.ru/test/868/?ysclid=lru1m916iw462984558">https://www.shkolazhizni.ru/test/868/?ysclid=lru1m916iw462984558</a>
9	Тактическая медицина	10	3	7	Тестирование
10	Гражданско-патриотические мероприятия	16	-	16	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### Содержание программы

#### **1. Физическая подготовка (30 ч.)**

*Теория* (3 часа) Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития выносливости. Теория и методика рукопашного боя.

*Практика (27 часов)* Занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. Сдача нормативов.

## **2. Строевая подготовка (22 ч.)**

*Теория (2 часа)*

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

*Практика (20 часов)*

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Зачет по строевой подготовке.

## **3. Огневая подготовка (28 ч.)**

*Теория (4 часа)*

Меры безопасности при стрельбе. Пневматическое оружие. Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ. Автомат Калашникова. Автомат ППШ. Пулемет РПК. Револьвер «Наган». Пистолет ПМ

*Практика (24 часа)*

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

## **4. Выживание в природных условиях (16 ч)**

*Теория. Выживание. (6 часов)*

Факторы, препятствующие выживанию. Выживанию в условиях автономного существования. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях. Материальные факторы выживания.

*Практика. (10 часов)*

Обработка изученного в условиях туристического похода. Оборудование временного укрытия. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры



безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

#### **5. Уставы Вооруженных сил РФ (4 ч.)**

*Теория (3 часа)*

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава.

*Практика 9 (1 час)*

Тест «Устав Вооруженных сил РФ» <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ustavyi-vs-rf.htm>

#### **6. История Вооруженных сил России (8 ч.)**

*Теория (7 часов)*

Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Эволюция государственных символов РФ. Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

*Практика (1 час)*

Тест «История Вооруженных сил России»

<https://onlinetestpad.com/>

#### **7. Защита от оружия массового поражения (4ч.)**

*Теория (1 час)*

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

*Практика (3 часа)*

Надевание и снятие противогаза и общевойскового защитного комплекта. Тест «Оружие массового поражения»

<https://onlinetestpad.com/ru/test/162735-oruzhie-massovogo-porazheniya>

#### **8. Основы военно-исторического образования (6 ч.)**

*Теория (5 часов)* Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

*Практика (1 час)*

Тест <https://www.shkolazhizni.ru/test/868/?ysclid=lru1m916iw462984558>

## 9. *Тактическая медицина (10ч.)*

*Теория (3 часа)*

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Система кровообращения. Методы и средства оказания первой помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах

*Практика (7 часов)*

Органы чувств. Оказание первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Тест «Тактическая медицина»

<https://onlinetestpad.com/ru/test/2010451-takticheskaya-medicina-voprosy-ot-healera>

## 10. *Гражданско-патриотические мероприятия (16 ч)*

*Практика (16 часов)*

Организация и проведение встреч с участниками и представителями поисковых отрядов. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов. Акция «Георгиевская ленточка». Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье». Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся. Подготовка и участие в шествии «Бессмертный полк». Участие в Акции «Вахта Памяти».

Диагностика личностного роста

<https://psyttests.org/parent/mdlrsB-run.html?ysclid=lsbc3ngky160021362>

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Формы аттестации и контроля
<i>Физическая подготовка – 30 ч.</i>							
1			1	ЦДТ	Лекция, Практика	Теория и методика наращивание силы	
2			1	ЦДТ	Лекция, Практика	Теория и методика развития выносливости	
3			1	ЦДТ	Лекция,	Теория и	Тест «Рукопашный

					практика	методика рукопашного боя	бой»
4			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	
5			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	
6			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	Сдача нормативов
7			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	
8			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	
9			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	Сдача нормативов
10			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	
11			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	
12			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	Сдача нормативов
13			2	ЦДТ	Практика	Защита	
14			2	ЦДТ	Практика	Защита	
15			2	ЦДТ	Практика	Защита	
16			3	ЦДТ	Практика	Защита	Сдача нормативов
<b>Строчная подготовка – 22 ч.</b>							
17			2	ЦДТ	Лекция, практика	Элементы, виды строя	
18			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка в составе отделения	
19			2	ЦДТ	Практика	Индивидуаль	

						ная строевая подготовка в составе отделения	
20			2	ЦДТ	Практика	Строевые приемы с оружием	Выполнение зачётных заданий
21			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка	
22			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка	Сдача нормативов
23			2	ЦДТ	Практика	Воинское приветствие	
24			2	ЦДТ	Практика	Воинское приветствие	
25			2	ЦДТ	Практика	Исполнение строевой песни	Сдача нормативов
26			2	ЦДТ	Практика	Зачёт по строевой подготовке	Сдача нормативов
27			2	ЦДТ	Практика	Зачёт по строевой подготовке	Сдача нормативов
<b><i>Огневая подготовка – 28 ч.</i></b>							
28			1		Лекция	Пневматическое оружие	
29			1		Лекция	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ. Автомат Калашникова	
30			1		Лекция	Автомат ППШ. Пулемет РПК.	
31			1		Лекция	Револьвер «Наган». Пистолет ПМ	Тест «Огневая подготовка»
32			2		Практика	Основные элементы	

						техники выполнения выстрела из пневматической винтовки.	
33			2		Практика	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки.	
34			2		Практика	Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка	
35			2		Практика	Техника стрельбы	
36			2		Практика	Техника стрельбы	
37			2		Практика	Техника стрельбы	
38			2		Практика	Прицеливание. Режим дыхания	
39			2		Практическое выполнение заданий	Стрельба по квадрату	
40			2		Практическое выполнение заданий	Стрельба по квадрату	
41			2		Практическое выполнение заданий	Стрельба по квадрату	
42			2		Зачёт	Сдача нормативов по темам	Сдача нормативов
43			2		Зачёт	Сдача нормативов по темам	Сдача нормативов
<b><i>Выживание в природных условиях – 16 ч</i></b>							

44			2		Лекция, диалог	Выживание в природных условиях	
45			2		Лекция, диалог	Факторы, препятствую щие выживанию	
46			2		Лекция, диалог	Стрессоры выживания	
47			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	
48			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	
49			2		Практика	Ориентирова ние на местности с помощью местных предметов, компаса и карты	
50			2		Практика	Прохождение короткой и тактико- технической дистанции.	
51			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	Туристический поход
<b>Устав Вооруженных сил РФ – 4ч.</b>							
52			3		Лекция	Общевойнс кие уставы	
53			1		Практика	Общевойнс	Тест «История

						ие уставы.	Вооруженных сил России» <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
<b>История вооружённых сил РФ – 8ч.</b>							
54			2		Лекция	Государственные символы РФ. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать»	
55			2		Лекция, рассказ	Эволюция государственных символов РФ. Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение.	
56			2		Лекция, рассказ	Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.:	
57			1		Лекция, рассказ	Первая мировая	

						<p>война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественн ая война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.</p>	
58			1		Практика	История вооружённых сил РФ	Тест «История Вооруженных сил России» <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
<b><i>Защита от оружия массового поражения – 4ч</i></b>							
59			1		Лекция	<p>Фильтрующи й противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойско вой защитный комплект: назначение, состав и применение.</p>	
60			3			Защита от оружия	Тест «Оружие массового



						массового поражения. Противогаз.	поражения» онлайн
<b><i>Основы военно-исторического образования – 6ч</i></b>							
61			2		Лекция	Сухопутные войска	
62			2		Лекция	Военно-морской флот	
63			1		Лекция	Военно-воздушные силы.	
64			1		Практика	Основы военно-исторического образования	Тест «Основы военно-исторического образования» онлайн
<b><i>Тактическая медицина – 10ч</i></b>							
65			2		Лекция, беседа	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы	
66			1		Лекция, беседа	Система кровообращения. Методы и средства оказания первой помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах	
67			2		Практика	Органы	

						чувств.	
68			2		Практика	Оказание первой помощи.	
69			3		Практика	Проведение сердечно-легочной реанимации.	Тест «Тактическая медицина онлайн»
<b><i>Гражданско-патриотические мероприятия – 16ч</i></b>							
70			2		Встреча с интересными людьми	Организация и проведение встреч с участниками и представителями поисковых отрядов	
71			2			Акция «Георгиевская ленточка»	
72			2			Творческо-поисковая работа	
73			2			Творческо-поисковая работа	
74			2			«След войны в моей семье»	
75			2			«След войны в моей семье»	
76			2			Встреча с ветеранами	
77			2			Подготовка к шествию	
<b>Итого:</b>			<b>144</b>				

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

***Планируемые результаты***  
***Предметные результаты:***

- будут знать историю ВС РФ;
- будут знать выдающихся полководцев России и историю создания военной техники и оружия;
- будут знать правила поведения в воинском коллективе;
- будут знать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;
- будут знать общие положения строевого Устава.

*Метапредметные результаты:*

- будут уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- освоят правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- будут уметь самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- будут уметь выстраивать логические рассуждения и делать умозаключения и собственные выводы;

*Личностные результаты:*

- будут знать и любить свою малую родину, свой край и иметь представление о Родине — России, её территории, расположении;
- будет осознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России,
- будут понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;
- будут иметь представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

**Условия реализации программы:**

***Материально–техническая база***

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 ( срок действия - с 01.01.2021 до 01.01.2027).

- стрелковый тир, спортивный зал.
- сборник общевоинских уставов (5 шт)
- компасы-5 шт,
- аптечки индивидуальные-10 шт.
- медицинская сумка (к-т)-1
- противогазы - 20 шт;
- химкомплекты-1 шт

- компьютер
- мультимедийная установка
- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;

#### ***Информационное обеспечение:***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». <https://triptonkosti.ru/31-foto/federalnyj-proekt-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rossijskoj-federacii-na-2021-2025-gody.html>

2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011. <https://ya.ru/search/?text=2.%09«Инструкция+об+организации+обучения+граждан+Российской+Федерации+начальным+знаниям+в+области+обороны+и+их+подготовке+по+основам+военной+службы»%2C+&lr=11456&clid=2270456&win=592>

3. Устав Вооруженных сил Российской Федерации [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/?ysclid=lru5lqh677317349189](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/?ysclid=lru5lqh677317349189)

4. Наставление по стрелковому делу 1987. <https://djvu.online/file/NYmpAHc9EaJ61?ysclid=lru5s9p9m0234710108>

#### ***Кадровое обеспечение.***

Заниматься с детьми по данной программе может педагог дополнительного образования, имеющий опыт военной службы.

#### ***Формы аттестации:***

*Входная диагностика:* проводится в начале обучения для определения начальной подготовленности учащегося. Данный контроль проводится в форме тестирования с целью определения уровня развития каждого студента,

*Промежуточная аттестация:* проводится по окончании первого полугодия каждого из годов обучения на контрольных занятиях с целью выявления сложностей в усвоении материала и определении индивидуальной траектории. Формы контроля: тестирование, сдача нормативов, участие в соревнованиях (военно-спортивных и спортивных соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровня). Все показатели заносятся в диагностическую карту промежуточной аттестации.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание учебного года).

*Итоговая диагностика:* проводится в конце освоения программного материала и проводится в форме зачета, сдачи нормативов, соревнования. Результаты обучения фиксируются в диагностических картах, на основе которых выявляется уровень усвоения программного материала за весь срок реализации программы.

Критерии оценки предметных результатов (теоретическая и практическая части):

Все виды контроля оцениваются по бальной системе, которая соответствует уровню усвоения программы:

**Оптимальный уровень (5 баллов)**– высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес, полное усвоение теоретического и практического материала.

**Допустимый уровень (4 балла)**– средний темп учебной деятельности, неустойчивый интерес, усвоение теоретического и практического материала по данной теме или разделу с частичной помощью педагога.

**Критический уровень (3 балла)** – частичное усвоение теоретического и практического материала, через показ педагога.

Личностные качества оцениваются в течение мая месяца.

### **Методические материалы**

#### ***Организация занятий, формы и методы работы***

##### ***Методы обучения:***

*Словесные:* лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;

*Наглядные:* рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Особенностью наглядных методов обучения является то, что они обязательно предлагаются, в той или иной мере сочетаясь со словесными методами.

*Практические:* отработка практических навыков по теоретическим знаниям, полученным в ходе бесед и лекций, тренировки, соревнования и т.д.

Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога.

*Проблемно-поисковые:* создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению ситуаций, обсуждение и выбор наиболее рациональных вариантов решения.

*Создание ситуации успеха:* подбор студентам посильных заданий, выполнение которых придало бы им уверенности в себе; дифференциация помощи обучаемым в выполнении учебных заданий одной и той же сложности; поощрения промежуточных действий обучаемого, специальное подбадривание его на новые усилия. Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время обучения снижает чувство

неуверенности и боязни. Состояние тревожности при этом сменяется состоянием уверенности.

Без переживания радости достигнутого успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных трудностей.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Одно из планируемых занятий – учебное, второе – учебно-тренировочное, его подготовка, проведение, анализ.

*Принципы построения занятия:*

- 1) сочетание внутри одного занятия различных видов учебно-творческой деятельности с использованием ее частой смены (через 30-40 мин), в результате чего - сохранение у студентов остроты восприятия, работоспособности и интереса к занятиям в течение двух-трех часов;
- 2) командная тренировка.

### **Список источников**

#### ***Список литературы для педагогов:***

1. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.

«Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.

2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.

3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
5. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
6. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы».
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
11. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
13. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
14. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
16. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.

17. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
18. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
19. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
20. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
21. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
22. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
23. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
24. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

### ***Список литературы для студентов:***

1. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО
4. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
5. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват.



учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013 - 206с.:ил.

6. Курс стрельб (КС-2003).
7. Журнал «Военные знания», 2000-2011.
8. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011.

***Список литературы рекомендуемой для родителей:***

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки реализации
1	Экскурсия в краеведческий музей им. Н.К. Бошняка: <i>«Совгаванцы в годы Великой Отечественной войны».</i>	развитие интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны	В течение года
	<i>«История открытия Императорской гавани».</i>	воспитание чувства любви к малой родине на документах архива.	В течение года
2	Экскурсии в отделение курсов народной военной подготовки «Рокот Z».	обучение и формирование практических навыков, которые пригодятся как в мирной жизни, так и в сложных экстремальных ситуациях	В течение года
3	Советско - Гаванская районная общественная организация Хабаровской краевой общественной организации Ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов		

	«Вахта памяти»	Почтение памяти погибших в Великой Отечественной войне.	май
	«Набат памяти»	воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость.	июнь
4	Администрация городского поселения «Город Советская Гавань» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края <i>"Зачётный квест"</i>  <i>Традиционная лыжная гонка памяти</i>	найти все подсказки и пройти все испытания.  посвященная, ушедшим из жизни спортсменам-лыжникам, чтобы почтить память тех, кто	В течение года

		оставил свой след в истории лыжного спорта города.	
--	--	--	--

**Оценочные материалы/КИМ**  
**Контрольно-измерительные материалы**

Форма контроля	Вид контроля	Уровень обученности		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Входная диагностика	Тест № 1	14-16 баллов	11-13 баллов	10 и менее
Промежуточная аттестация	Тест №1 Теоретическое задание	8-10 баллов	5-7 баллов	4 и менее
Итоговая аттестация	Тактическая подготовка: Занятие огневой позиции. Передвижение на поле боя перебежками. Огневая подготовка. Тактическая медицина	18-20 баллов полное усвоение практического материала.	15-17 баллов усвоение практического материала по разделу с частичной помощью педагога.	14 баллов и менее частичное усвоение практического материала, через показ педагога.

**Тест № 1 (входная диагностика)**

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:
  - ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу;
  - ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека;
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
  - природного характера;
  - техногенного характера
  - природного, техногенного, социального характера
3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
  - наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селовые потоки
  - наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4. Ваши действия при землетрясении?

- выбежать на улицу;
  - укрыться в защитном сооружении;
  - при первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную;
5. Ваши действия при наводнении?
- оставаться дома;
  - занять возвышенные места;
  - выйти на улицу.
6. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”
- необходимо выбежать на улицу;
  - необходимо включить телевизор, радио.
7. К средствам к индивидуальной защите органов дыхания относятся:
- противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ;
  - ОЗК, костюм Л-1.
8. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- противогазы, респираторы **Б**) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда;
  - убежище.
9. Правила одевания противогаза:
- закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох;
  - любым способом.
10. Спасательные работы проводятся с целью:
- спасение людей и оказание им первой медицинской помощи;
  - для предотвращения стихийного бедствия, дисциплинарный.
11. Военнослужащий это:
- граждане мужского пола от 18 лет;
  - лицо, состоящее на действительной военной службе.
12. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- конституцией РФ;
  - воинскими уставами;
  - законами РФ.
13. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- от 16 до 27 лет;
  - от 18 до 28 лет;
  - от 18 до 27 лет
14. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- с 15 лет;
  - с 16 лет;
  - с 18 лет.
15. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО;
- лица до 27 лет;
- работающие юноши.

16. Патриотизм это:

- любовь к своей Родине, своему народу;
- темперамент человека;
- воинский устав.

**Диагностическая карта входной диагностики**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Результат	Уровень
1			
2			

Общее количество баллов:

16 - 14 баллов- оптимальный уровень;

13 - 11 балл - допустимый уровень;

10 и менее- критический уровень

**Промежуточная аттестация**

*Теоретическое задание:*

1. Гражданство РФ:

- наделяет людей разными правами и обязанностями;
- едино для всех;
- разрешает вступать в ряды армии РФ.

2. Воевода во времена монголо-татарского иго являющийся былинным богатырем:

- Никита Кожемяка;
- Василий Маргелов;
- Евпатий Коловрат.

3. Первая женщина-Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Была повешена прилюдно фашистами:

- Зина Портнова
- Зоя Космодемьянская;
- Зина Анатольевна.

4. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- со дня убытия в военный комиссариат;
- со дня убытия из военного комиссариата;
- со дня убытия из дома к месту службы.

5. Кто старше по званию?

- капитан;
- генерал – лейтенант;
- генерал – майор.

6. Военский устав:

- нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование вооружённых сил;

-общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними;

-организация, осуществляющая образовательную деятельность.

7. Автоматическая винтовка Калашникова 47 года:

- газовая штурмовая винтовка с патронником 7,62×39 мм;

- штурмовая винтовка калибра 5,56 мм;

- пистолет – пулемет.

7. Шеренга это:

-строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах;

-строй, в котором военнослужащие стоят в затылок друг к другу;

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. В каком году началась первая мировая война:

-1914;

-1918;

-1941.

9. Военный танк это:

-межконтинентальный ракетный комплекс стратегического назначения;

- боевая бронированная гусеничная плавающая машина, которая может десантироваться парашютным или парашютно-реактивным способом;

- бронированная боевая машина, чаще всего на гусеничном ходу, как правило с пушечным и дополнительным пулемётным вооружением

10. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

-в положении на боку;

-в положении на спине;

-в положении с приподнятыми нижними конечностями;

-в положении на животе.

### ***Диагностическая карта промежуточной аттестации***

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Результат	Уровень
1			
2			

Общее количество баллов:

10 – 8 баллов- оптимальный уровень;

7-5 баллов - допустимый уровень;

4 и менее- критический уровень

### ***Итоговая аттестация***

1. Упражнение стрельбы из пневматической винтовки

Цель: мишень «П»,

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: сидя, локти на столе

Оценка:

5 баллов – оптимальный уровень – три попадания в черный круг;

4 балла - допустимый уровень – два попадания в черный круг;

3 балла – критический уровень – одно попадание в черный круг.

*Особенности выполнения упражнения.* Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела педагог подводит учащегося к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

Тактическая подготовка

## *2. Занятие огневой позиции*

Учащийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Педагог подает команду (сигнал) «К бою». Учащийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и пере ползанием попластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К

бою готов». Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

Критерии оценки:

5 баллов оптимальный уровень – 1 мин 20 с,

4 балла допустимый уровень – 1 мин 30 с,

3 балла критический уровень – 1 мин 50 с.

## *3. Упражнение по метанию ручных гранат*

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места.

Цель: Круг радиусом 3 м.

Количество попыток: 2 (по 2 броска)

Дальность до цели: (10 – 12 лет) 10 м, (от 13 лет) 15 м.

Время: 40 секунд.

Положение для метания: стоя с места.

Критерии оценки:

5 баллов – оптимальный уровень - 2 попадания с первой попытки;

4 балла - допустимый уровень – 1 попадание с двух попыток;

3 балла - критически – попадания нет.

## *4. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.*

Учащийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы.

Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.



Педагог указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Учащийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «ФИО к бою готов».

Критерии оценки:

5 баллов оптимальный уровень

7 с 4 балла допустимый уровень

8 с 3 балла критический уровень

### Диагностическая карта промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И	Срезы знаний				Общее количество баллов	Уровень
		Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений	Стрельба из пневматической винтовки	Метание ручных гранат	Занятие огневой позиции		

Общее количество баллов:

18 - 20 баллов- оптимальный уровень

15 - 17 балл - допустимый уровень

14 и менее- критический уровень

#### Тест «Тактическая медицина»

##### **Наложение первичной повязки.**

“Раненый” и проверяемый лежат.

Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования).

Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним.

##### **Критерии оценки:**

а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки; - повязка не закреплена или закреплена над раной.

***Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).***

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

***Критерии оценки:***

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива преступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом; - наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; - не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится “0 баллов”.

***Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).***

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

***Критерии оценки:***

5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик; - после введения иглы шприц-тюбика

в мышцу допущено разжатые пальцы рук; - использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставится “0 баллов”.

№ п/п	Ф.И.	Срезы знаний			Общее количество баллов	Уровень
		Наложение первичной повязки.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).	Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).		

**Тест: «Огневая подготовка»**

1. Сколько патронов вмещает магазин АКМ?

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

2. Какова масса АКМ со снаряжённым магазином?

- A) 2,5 кг
- B) 3,6 кг
- C) 3,2 кг
- D) 4,5 кг
- E) 5,1 кг

3. Определите радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1?

- A) 75 м
- B) 50 м
- C) 100 м
- D) 35 м
- E) 200 м

4. Скорострельность АКМ при стрельбе одиночными выстрелами?

- A) до 20
- B) до 40
- C) до 30
- D) до 100
- E) до 60

5. Какова начальная скорость пули у АКМ в м/с ?

- A) 520
- B) 580
- C) 650
- D) 715
- E) 900

6. Какова предельная дальность полёта пули у АКМ?

- A) 2000 м;
- B) 1500 м;
- C) 3000 м;
- D) 4000 м;
- E) 1000 м.

7. Прицельная дальность стрельбы из АКМ ?

- A) до 800 м;
- B) до 1000 м;
- C) до 2000 м;
- D) до 1500 м;
- E) до 3000 м.

8. Темп стрельбы из АКМ выстрелов/минуту?

- A) 100;
- B) 350;
- C) 600 ;
- D) 800 ;
- E) 400.

9. Ствол служит для ?

- A) определения расстояния до объекта.
- B) прицеливания.
- C) направления полёта пули.
- D) досылания патрона в патронник.

Е) для рукопашного боя.

10. Калибр АК-74М?

- А) 5,6 мм D) 8,12
- В) 6,72 мм Е) 5,45 мм
- С) 7,62 мм

11. Калибр ствола это:

- А) расстояние между нарезами внутри ствола;
- В) расстояние между противоположными полями;
- С) длина пули;
- Д) длина ствола;
- Е) предназначено для приведения в действие затвора.

12. Ствольная коробка:

- А) служит для предохранения от загрязнения;
- В) служит для соединения частей и механизмов;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предназначена для приведения в действие затвора;
- Е) обеспечивает упор при стрельбе.

13. Прицельное приспособление состоит из:

- А) прицела и мушки;
- В) ствольной коробки и прицела;
- С) ствола и мушки;
- Д) ствола и прицела;
- Е) прицела и приклада.

14. На прицельной планке нанесена шкала с делениями:

- А) от 1 до 10;
- В) от 1 до 100;
- С) от 10 до 100;
- Д) от 100 до 1000;
- Е) от 1 до 1000.

15. Приклад и pistolетная рукоятка:

- А) обеспечивает упор для стрельбы;
- В) служит для рукопашного боя;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предохраняет от ожогов;
- Е) служит для полёта пули.

16. Затвор предназначен:

- А) для приведения в действие ударно-спускового механизма;
- В) для возвращения затворной рамы в переднее положение;
- С) для спуска курка с боевого взвода;
- Д) для удара по ударнику;

Е) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля.

### **Тест: «Уставы Вооруженных сил РФ»**

1. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
  - а. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
  - б. Боевые и общевойсковые;
  - в. Уставы родов войск и строевые.
2. Боевые уставы ВС РФ содержат:
  - а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
  - б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
  - в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.
3. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
  - а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
  - б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
  - в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.
4. К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:
  - а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
  - б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
  - в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.
5. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
  - а. Устав внутренней службы ВС РФ;
  - б. Строевой устав ВС РФ;
  - в. Дисциплинарный устав ВС РФ.
6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?
  - а. Устав внутренней службы ВС РФ;
  - б. Строевой устав ВС РФ;
  - в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
7. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных

взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- а. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- б. Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в. Устав внутренней службы ВС РФ.

8. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- а. Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

9. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

- а. В Уставе внутренней службы ВС РФ;
- б. В Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в. В Строевом уставе ВС РФ.

10. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- а. Дисциплинарную;
- б. Уголовную;
- в. Административную.

11. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?

- а. Административный арест;
- б. Строгий выговор;
- в. Назначение в наряд вне очереди;
- г. Арест содержанием на гауптвахте до 10 суток;
- д. Снижение в воинском звании на одну ступень.

12. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те взыскания, которые определены:

- а. В Дисциплинарном уставе ВС РФ;
- б. В Уголовном кодексе РФ;
- в. В Гражданском кодексе РФ.

13. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- а. Нет;
- б. Да;
- в. В зависимости от решения командира.

14. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

- а. Нет;
- б. Да;
- в. Решение принимает командир подразделения

### **Тест «Оружие массового поражения»**

#### **КАРТОЧКА № 1.**

1. При каком ядерном взрыве отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

а) высотном. б) наземном. в) подземном.

2. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?

а) нервно-паралитические. б) кожно-нарывные. в) общедовитые.

3. Сколько существует степеней лучевой болезни:

а) 3 степени; б) 5 степеней; в) 4 степени.

4. К радиационным факторам, воздействующим на здоровье человека, относятся:

а) ожоги тела; б) массовые эпидемии; в) тяжелые лучевые поражения.

5. В состав ионизирующего излучения входят (найдите ошибку):

а) ультрафиолетовые лучи; б) альфа-излучение; в) гамма-излучение.

#### **КАРТОЧКА № 2.**

1. Что не защищает человека от ударной волны?

а) убежище. б) овраг. в) противогаз.

2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?

а) иприт. б) синильная кислота. в) адамсит.

3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий, сооружений;

б) потребление загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания воздуха;

в) прохождение радиоактивного облака через одежду и кожный покров.

4. Деревянные дома (30 см.) ослабляют радиацию:

а) в 2 раза; б) в 7 раз; в) в 10 раз.

5. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей:

а) поражение центральной нервной системы;

б) лучевую болезнь;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

#### **КАРТОЧКА № 3.**

1. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация. б) световое излучение. в) электромагнитный импульс.



2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.

3. Каков путь проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении (определить неверное):

а) через одежду и кожные покровы;

б) в результате потребления загрязненных продуктов питания;

в) в результате потребления загрязненной воды.

4. В состав ионизирующего излучения входят:

а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;

б) электромагнитное и рентгеновское излучение;

в) альфа- излучение, бета- излучение, гамма- излучение.

5. Стены кирпичного дома (60 см.) ослабляют радиацию:

а) в 7 раз; б) в 12 раз; в) в 40 раз.

#### КАРТОЧКА № 4.

1. Проникающая радиация – это:

а) поток нейтронов. б) поток гамма-лучей. в) поток протонов.

2. От чего зависит стойкость химического заражения?

а) от токсичности ОВ и направления ветра. в) от свойств ОВ, погоды и условий местности.

б) от площади разлива и рельефа местности.

3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь; б) поражение ЦНС; в) поражение опорно-двигательного аппарата.

4. Источниками радиации не являются:

а) атомные электростанции; б) космическое излучение; в) военные склады.

5. Сталь уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:

а) 2.8 см. б) 3 см. в) 1,5 см. г) 2.5 см.

#### КАРТОЧКА № 5.

1. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

а) световое излучение. б) ЭМИ. в) ударная волна.

2. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?

а) угарного газа. б) нервно-паралитических. в) удушающих.

3. Бетон уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:

а) 20 см. б) 3 см. в) 1,5 см. г) 2.5 см. д) 10 см.

4. Электромагнитный импульс предназначен для поражения:

а) человека б) радиостанций в) оружия.

5. Надводный ядерный взрыв предназначен для уничтожения:

а) подводных кораблей б) бронетехники в) надводных кораблей г) воздушных целей

#### КАРТОЧКА № 6.

1. Проникающая радиация – это:
  - а) поток гамма-лучей.
  - б) поток протонов.
  - в) кратковременное электромагнитное поле.
2. Воздушная ударная волна предназначена для:
  - а) вывода из строя радиоаппаратуры
  - б) уничтожения живой силы противника
  - в) уничтожения космических целей.
3. Древесина уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:
  - а) 280 см.
  - б) 30 см.
  - в) 15 см.
  - г) 25 см.
4. Химическое оружие основано:
  - а) на токсических свойствах
  - б) на внутренней энергии
  - в) на действии болезнетворных микроорганизмов
5. Что не защищает человека от ударной волны:
  - а) убежище;
  - б) овраг;
  - в) противогаз.

#### КАРТОЧКА № 7.

1. Главный поражающий фактор ядерного оружия:
  - а) ударная волна.
  - б) световое излучение.
  - в) электромагнитный импульс.
2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?
  - а) синильная кислота.
  - б) фосген.
  - в) зарин.
3. Что является источником светового излучения:
  - а) радиоактивные частицы, выпавшие из облака ядерного взрыва на землю по следу облака;
  - б) светящаяся область, которая состоит из раскаленных продуктов взрыва и раскаленного воздуха;
  - в) область сильного сжатия, образующаяся в центре взрыва, давление в которой в первые мгновения достигает миллиардов атмосфер.
4. Что защищает от светового излучения:
  - а) тонированное стекло
  - б) стена
  - в) противогаз
5. Грунт толщиной 30 см. снижает в 2 раза действие на человека:
  - а) электромагнитного импульса
  - б) ударной волны
  - в) проникающей радиации

#### КАРТОЧКА № 8.

1. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?
  - а) радиоактивное воздействие.
  - б) проникающая радиация.
  - в) электромагнитный импульс.
2. От каких ОВ не защищают противогазы?
  - а) психохимических.
  - б) кожно-нарывных.
  - в) угарного газа.
3. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:
  - а) иприт, люизит
  - б) зарин, зоман, ви-икс;
  - в) синильная кислота, хлорциан;
  - г) фосген.
4. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение;
  - б) воздушная волна, радиоактивное излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение;
  - в) проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение.
5. ОВ удушающего действия:
- а) фосген б) зарин в) Си-Эс

#### КАРТОЧКА № 9.

1. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
- а) подземном. б) воздушном. в) надводном.
2. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?
- а) раздражающих. б) нервно-паралитических. в) удушающих.
3. Что такое электромагнитный импульс:
- а) это основной поражающий фактор ядерного взрыва, представляющий собой скоростной поток движущихся со звуковой скоростью масс воздуха;
  - б) это электромагнитные поля, возникающие при ядерном взрыве, приводящие к изменению в ионизации атмосферы;
  - в) это электромагнитное поле и импульсные электрические токи, нарушающие работу радио и радиолокационных средств и способные поражать обслуживающий персонал.
4. ОВ психохимического действия:
- а) адамсит б) иприт в) би-зет
5. ОВ нервнопаралитического действия поражает:
- а) кожу б) ЦНС в) лёгкие

#### КАРТОЧКА № 10.

1. Главный поражающий фактор ядерного оружия:
- а) проникающая радиация. б) радиоактивное заражение. в) ударная волна.
2. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?
- а) Би-зет. б) Синильная кислота. в) Зарин.
3. Что называется химическим оружием:
- а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;
  - б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;
  - в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.
4. Мощность взрыва ядерного боеприпаса принято выражать:
- а) тротиловым эквивалентом; б) паскалем или килопаскалем;
5. В состав ионизирующего излучения входят:
- а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
  - б) электромагнитное и рентгеновское излучение;

в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.

### Тест «Тактическая подготовка»

1. По определению тактика это
  - А) Наука о ведении боя
  - Б) Наука о бое
  - В) действия с оружием
  
2. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)
  - А) тактическое подразделение;
  - Б) оперативно-тактическое соединение;
  - В) тактическое соединение.
3. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?
  - А) 9 человек;
  - Б) 10 человек;
  - В) 8 человек.
4. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БТР:
  - А) 8 человек;
  - Б) 9 человек;
  - В) 10 человек.
5. Основные виды общевойскового боя является:
  - А) оборона и маневр;
  - Б) оборона и наступление;
  - В) наступление и маневр.
6. Интервалы между солдатами в цепи:
  - А) 6-8 метров;
  - Б) 8-10 метров;
  - В) 10-12 метров.
7. Интервалы между БМП в наступлении:
  - А) до 50 м;
  - Б) до 100 м;
  - В) до 200 м.
8. Мотострелковое отделение обороняет позицию:
  - А) до 50 м по фронту;
  - Б) до 75 м по фронту;
  - В) до 100 м по фронту.
9. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть:
  - А) 4500 метров;
  - Б) 4000 метров;
  - В) 3000 метров.
10. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть:
  - А) 1500 метров;
  - Б) 1300 метров;

В) 2000 метров.

11. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ:

А) 350-400 метров;

Б) 400-450 метров;

В) 100-300 метров.

12. Инженерные заграждения подразделяются на:

А) деревянные, металлические, железобетонные;

Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;

В) проволочные, каменные и барьерные

13. Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:

А) 180х70х25 см;

Б) 175х65х20 см;

В) 170х60х30 см.

14. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:

А) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

Б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;

В) перебежками, шагом и на боку.