Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «» апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
……Толпышева С.Н.

КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА МОБИЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Эко-карусель»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 8-13 лет.
Срок реализации: 18 дней (36 часа)

Авторы- составители:
Боброва Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
Спицына Наталья Васильевна,
педагог-организатор

г. Советская Гавань, 2023г.

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать их отдых безопасным и интересным – главная задача педагогов. Посещение лагеря с дневным пребыванием способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху, наполненному яркими впечатлениями и хорошим настроением. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада.

Адресат программы: Программа рассчитана для учащихся 8 - 13 лет. Является мобильной площадкой, которую посещают участники лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул с 25.06 2023г. по 15.08.2023г.

Актуальность программы заключается в углублении экологических знаний в сочетании с различными формами работы, опирается на практическую деятельность учащихя, учитывает региональные экологические особенности.

Новизна программы: у воспитанников формируется «экологическое мышление» на основе практической деятельности. Они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы.
И в создании благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности

Информационная карта программы

1	**Полное название программы**	Краткосрочная тематическая дополнительная общеразвивающая программа мобильной площадки
2	Цель программы	создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является экологической , включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления экологического воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения (фотоматериалы, методическая разработка мероприятия, газетная статья)
5	Разработчики программы	Боброва Ольга Владимировна, Спицына Наталья Васильевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань
7	Адрес, телефон	Хабаровский край, г. Советская Гавань Ул. Ленина, 16 (4-52-12)
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Эко-карусель»
9	Количество, возраст учащихся.	25 человек, возраст 8-13 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июль 2023 (смена- 18 дней)

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

Личностные: формировать позитивное отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей; развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Предметные: расширять экологические знания ;

Метапредметные: воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зелёным насаждениям, птицам, животным; организовать активный отдых и оздоровление детей;

Планируемые результаты:

Личностные: обучающиеся будут проявлять позитивное отношение к окружающей среде, разовьют свои творческие и коммуникативные способности.

Предметные: обучающиеся пополнят знания, полученные при изучении школьных предметов.

Метапредметные: обучающиеся усвоят приемы экологической культуры, бережного отношения к природе.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, познавательные и интеллектуальные игры, мастер-классы, экологические акции, подвижные игры, практическая работа.

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры.
2. Метод состязательности.
3. Метод коллективной творческой деятельности.
4. Метод интерактивного обучения.
5. Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы и методы оздоровления:

1. Витаминизация
2. Закаливание
3. Утренняя зарядка
4. Спортивные занятия и соревнования
5. Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

1. Убеждение
2. Поощрение
3. Личный пример
4. Вовлечение каждого в деятельность
5. Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Учебный (тематический) план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Продукт деятельности
		Всего	Теория	Практика	

1.	Введение.	2	1	1	Анкетирование
2	Природа и человек.	6	2	4	Выпуск газет, листовок
3	Познавательная экология	12	4	8	Викторина
4	Тайны природы	8	4	4	Конкурс рисунков.
5.	Растения вокруг нас.	4	2	2	Поделки из природного материала
6.	Удивительный мир природы.	4	2	2	Праздник. Фотоотчет
	Итого	36	22	14	

Содержание

1. Введение (2 часа)
Теория(1 час): Окружающий мир вокруг нас.
Практика (1 час): Показ видеофильма «Зелёный альманах», анкетирование.
2. Природа и человек (6 часов)
Теория (2 часа): Лес – наше богатство. Как вести себя в природе. Экологическая тревога. Час здоровья.
Практика (4 часа): Экскурсия в парк. Выпуск экологических газет, листовок. Виртуальная экскурсия в заповедник.
3. Познавательная экология (12 часов)
Теория (4 час): Вырубка лесов. Разведение костров. Загрязнение водоёмов.
Практика (8 часов): Экологические десанты, природоохранные акции «Сохраним лес от пожара», «Чистый берег». Викторина. Туристический поход. Познавательная игра «Экологический калейдоскоп».
4. Тайны природы (8 часов)
Теория (4 часа): Волшебная экология. Конкурсно-игровая программа.
Практика (4 часа): Инсценирование сказок. Творческая мастерская. Конкурс плакатов.
5. Растения вокруг нас (4 часа)
Теория (2 час): Разнообразие растений. Мастер-класс «Страницы Красной книги».
Практика (2 час): Посадка семян растений, полив. Конкурс поделок из природного материала.
6. Удивительный мир природы. (4 часа)
Теория (2 часа): Природа - наш дом.
Практика (2 часа): Конкурс аппликаций букетов. Игровая программа «Цветочная поляна». Мастерская подарков.

Примерный план-сетка мероприятий отряда мобильной площадки

Дата	**Содержание**	**Место проведения**	**Исполнитель**
1 день «Давайте познакомимся!»	Игровая программа «Вместе весело шагать!» формирование отряда, выбор названия, девиза, отрядной песни, анкетирование, выборы актива, игры на сплочение Видеофильм «Зелёный альманах»	Игровая площадка Кабинет Школьный двор	Воспитатели, волонтёры, педагог-организатор

2 день «Путешествие по России»	Эко-путешествие «Зелёные символы России»	Краеведческий музей	Экскурсоводы
3 день «Пещера сказок»	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	Актовый зал	Педагог-организатор, воспитатели
4 день День краеведа	Квест-игра «Таёжная грамота» Виртуальная экскурсия в заповедник «Ботчинский»	Краеведческий музей Кабинет	Экскурсоводы Специалист ГПЗ
5 день «Долина ЗОЖ»	Час Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Спортивная площадка	Воспитатель, Медицинская сестра
6 день «Творческая волна »	Творческая мастерская «Наши таланты»	Актовый зал РДК	Педагог-организатор, воспитатели, дети-наставники Рук-ль ЦНР
7 день ««Лесное путешествие»	Интерактивная игра «Детские журналы о природе»	Библиотека им. Пушкина	Педагог-организатор, воспитатели библиотекарь
	Практическое занятие «Посадка семян » уход за растениями в теплице	ЦДТ на Колесниченко	Воспитатель Педагог-организатор, волонтёры
8 день «Бухта безопасности»	Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическая кругосветка»	Парк	Воспитатели, дети-наставники, инспектор ГИБДД
9 день «Экологическая грамота»	Познавательная игра «Экологический калейдоскоп»	Кабинет	Воспитатели, волонтёры
	Экологическое шоу «Эко-дом» с эко-десантом	Парк	Воспитатель, дети-наставники
10 день «Интеллектуальный лабиринт»	Игра по станциям «Зоо-забеги»	Школьный двор	Воспитатель, дети-наставники
11 день «Остров здоровья»	Конкурс плакатов «Путешествие в страну Витаминию»	Актовый зал	Воспитатели Педагог-организатор Медицинский работник

12 день « Страна Фантазия »	Конкурс инсценировок «Эти забавные животные»	Актовый зал	Воспитатель, дети-наставники
13 день «Залив Нептуна»	«Подводное царство» конкурс рисунков на асфальте	Школьный двор	Воспитатели, волонтёры
	Мастерская подарков «Музей Русалочки»	Кабинет	Воспитатели, дети-наставники
14 день «День Зелёного островка»	Туристический поход по маршруту «Экологической тропы» в рамках природоохранной акции «Чистый берег»	Зелёный мыс	Воспитатели Педагог-организатор волонтёры
15 день Огненная страна	Спортивная игра «Сохраним лес от пожара» с просмотром мультфильма	Кабинет Игровая площадка	Инспектор по пожарной безопасности, ДЮСШ
16 день День добрых дел	Экологический десант «Зелёный мир»	Зелёный мыс	Воспитатели Педагог-организатор волонтёры
17 день Раноцветный день	Игровая программа «Цветочная поляна»	Кабинет	Воспитатели
	Конкурс на лучший букет из травинок, веточек, цветов.	Актовый зал	Воспитатели Педагог-организатор волонтёры
18 день «День подарков»	Итоговая развлекательная программа «Звездопад»	Актовый зал	Педагог-организатор, воспитатели

Формы фиксации результатов:

- презентация видеофильма;

- фотоотчёт.

Экран результатов учащихся

Фамилия, имя	Конкурс рисунков на асфальте «Подводное царство»	Конкурс поделок из природного материала	Конкурс плакатов про ЗОЖ	Конкурс инсценировок «Эти забавные	Конкурс аппликаций букетов	Викторина «Зелёные символы России»

Учебно-информационное обеспечение программы

Список используемой литературы:

АНКЕТА «Давайте знакомиться!»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь нашего отряда лучше, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

• Что ты ждешь от мобильной площадки**?**_____

• Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем отряде интересной и радостной для всех? _____

• В каких делах ты хочешь участвовать? _____

• Что тебе нравиться делать? _____

• Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

_____

АНКЕТА «Я и Природа»
Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел на эту мобильную площадку, потому, что….

Я не хочу, чтобы….

Я хочу, чтобы….

Я могу ….

Пожалуйста, напиши также: Имя_____

АНКЕТА (в конце смены) - 1

• Что ты ожидал (а) от мероприятий на мобильной площадке**?**

• Что тебе понравилось?

• Что тебе не понравилось?

• С кем из ребят ты подружился?

• Какие из отрядных мероприятий понравились тебе больше всего?

_____

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть снова в следующий раз?

_____

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

АНКЕТА (промежуточная) - 2

Закончи предложения:

Я рад, что ….

Мне жаль, что….

Я надеюсь, что….

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Список источников:

1.Головкин Б.Н., Головкина Г.В. Составление букетов и цветочных композиций. - Кировск, 2006. - 205 с.

2. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала? - М. ,1999.-103 с.

3.Дереклеева Н.Н. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 152 с. (Мастерская учителя).

4. Иванова Е.А. Природа и творчество. - Ярославль: Учитель, 2009. - 311 с.

5. Каргина В.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. Изд. доп., - М: Школьная пресса, 2008. - 96 с. (библиотечка журнала «Воспитание школьников».Вып. 77).

7.Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.

8. http://www.ecosafe.nw.ru/ (Учебный сайт по теме охраны окружающей среды).

9. http://ecoportal.ru/ (ECOportal.ru Всероссийский экологический портал)

Приложение. Разработка конкурсно-игровой программы

Конкурсно-игровая программа

«Экологический калейдоскоп»

Автор-составитель:

Боброва Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

2023 год

Цель: формирование норм экологического поведения через игровую деятельность

Задачи: углублять и систематизировать знания по охране окружающей среды, научить видеть красоту природы, понимать её ценность.

Материалы и оборудование:
экран, проектор, ноутбук, презентация, фонограмма (голоса птиц, шум воды), весёлая музыка, карточки со словами, сигнальные карточки, карточки с описанием экологических ситуаций, карточки с экологическими задачами, мячик, фломастеры, клей, листы ватмана, медали «Лучший знаток природы».

Место проведения: кабинет

Возрастной состав учащихся: 8-13 лет

Ход занятия.

– Ребята, посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Она щедра и бескорыстна.

Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой. Как связана?

(Ответы детей: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое).
Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе. Не все люди умеют правильно экологически мыслить.

От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через пятьдесят или сто лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды.
Итак, каждый из нас может любить, беречь, ценить природу. Но невозможна любовь без знания. Именно с этой целью мы проводим нашу встречу. В ходе сегодняшней весёлой игры на серьёзные темы мы вспомним основные экологические понятия, закрепим полученные экологические знания.

1. Конкурс «Эко-мячик»

«Ты катись наш эко-мячик,
Долго-долго по рукам,
У кого остался мячик,
Тот сейчас расскажет нам…».

(Дети передают друг другу мячик.Тот, у кого остался мячик с последними словами, отвечает на вопросы.3-4 вопроса)

1. В городе удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести?

2. Потерпело аварию судно, которое везло нефть. Она вылилась в море, растеклась по его поверхности, покрыла берега. Какие экологические последствия может повлечь за собой эта авария?

3. Гнус (мелкие комары и мошки) в некоторых районах сильно досаждают человеку. Что произойдёт с природной средой, если полностью уничтожить этих насекомых с помощью ядохимикатов?

4. В водоём (не большой по размерам) с окружающих его полей с дождями и талым снегом смываются удобрения, ядохимикаты. Сделайте экологический прогноз возможных последствий этого явления.

5. Долгое время у нас в стране поощрялась охота на волков, и за каждого убитого зверя выдавали премию. Затем охоту полностью запретили. В настоящее время в ряде районов этот запрет вновь снят и часть волков разрешено отстреливать. Как Вы думаете, чем можно объяснить такую «непоследовательность» в распоряжениях природоохранительных органов?

6. В Чёрном море за последние 15 лет в 31 раз возросла интенсивность «цветения воды». Каковы причины этого явления? Почему в местах сильного «цветения» наблюдается массовая гибель рыбы?

2. Конкурс «Лесная викторина»

(дети выбирают вопросы, из предложенных педагогом, отвечают)

1.Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница)
2. Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья? (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
3. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (земляника, малина, душица и др.)
4. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.)

5. Из древесины какого дерева делают спички? (осина)
6. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка? (ель, сосна)

3.Конкурс «Рыбный»
(Буквы рассыпались.Из этих букв нужно составить название рыб.)

арьсак (карась);
щаук (щука);
куала (акула);
сосоль (лосось);
хиарсу (хариус);
рюкашок (корюшка);
боргауш (горбуша);
балакам (камбала).

4. «Исправь ошибки»

Работа в парах. Разбить текст на части.

Задание: прочитав текст, найти ошибки, допущенные детьми на прогулке и обосновать свои ответы.

Поездка в лес

1. Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но дети всё же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

2. «Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

3. Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

4. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

5. В лесу мы встретили много муравейников. Саша решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

6. Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

5.Конкурс «Двойная жизнь животных»

Задание: отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ. Кто первый – получает жетончик.

1.Любитель зимнего плавания. (*Морж*.)
2.Пешеходный переход. (*Зебра*.)
3.Автобусный безбилетник. (*Заяц*.)
4.Заменитель колес у трактора и танка. (*Гусеница*.)
5.Любитель очень рано вставать. (*Жаворонок*.)
6.Любитель очень поздно ложиться. (*Сова.*)
7.Детская игрушка в виде кружка или шарика на вращающейся оси. (*Волчок.)*
8.Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо. (*Змей.*)

5. Конкурс «Порешаем – подумаем»

Дети выбирают задачи, предложенные педагогом.

1. Из полностью открытого водопроводного крана каждую минуту уходит в канализацию до 15 литров воды. Сколько можно потерять впустую воды, если кран не будет закрыт в течение суток?
(15*24=360л)

2.Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько кг вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)?
(30 * 3 = 90кг)

3. Можжевельник живет 2000 лет, а сосна - 600 лет. На сколько лет дольше живет можжевельник, чем сосна?
(2000-600=1 400 лет.)

4.Береза живет 400 лет, а рябина - 100 лет. Во сколько раз больше живет береза, чем рябина?
(400:100=4 раза)

5. Длина синего кита 32 метра, а полярной медузы - на 7 м меньше. Какова длина полярной медузы?
(32-7=25 м)

6.Жужелица уничтожает в день до 30 насекомых-вредителей. Сколько она сможет уничтожить вредителей за два дня?
(30*2=60 насекомых)

7. Конкурс «Экологический светофор»

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.
Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
Зеленый цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!
Задание: показывать кружки чёрного, красного, синего цвета, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
2. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
3. Ученики очищают парк от мусора. (з)
4. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
5. Дети вешают кормушку. (з)

6. Ребята ловят в пруду головастиков. (ч)
7. Мальчики рассматривают жука. (к)
8. Дети развешивают скворечники в парке. (з)
9. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (ч)
10. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (ч)
11. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
12. Мальчики на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (ч)

8. Экологическое КТД «Посади дерево»

Все делятся на три команды. Детям нужно будет раздать карточки с изображением деревьев, которые они будут «высаживать», а на обратной стороне карточек – загадки. Ученикам нужно их отгадать, чтобы узнать название.

1) На ней висят не свесив ножек
Четыре тысячи сережек.
А белый ствол не от мороза
Зовут красавицу (Ответ: берёза).

2) Весною зеленела,
Летом загорала
К осени надела
Красные кораллы (ответ: рябина).

3)Темной он покрыт корой
Лист красивый, вырезной
А на кончике ветвей
Много-много желудей.
(ответ: дуб).

Отгадав загадки, дети должны подготовить краткое сообщение о породе выпавшего им дерева, используя для этого справочники и книги, имеющиеся на столе. На листе А 3 сделать призыв к Акции «Посади дерево».

Подведение итогов. Вручение медали «Лучший знаток природы».

- Ребята, я желаю вам хороших знаний по экологии, добрых отношений с природой, и чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф.

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё исчерпать до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников.
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Приложение 2. Фото-коллаж

Приложение 3. Статья в газете

Яркое лето Центра "Паллада"

Бытует мнение, что летом дети должны отдыхать от уроков и занятий, гулять, ничего не делать. Но "продвинутые" родители и педагоги знают, что ребёнок может и должен развиваться всегда, а значит, летом меняются только режим, характер и содержание занятий. А вы знаете, что это такое - "МультиЛето", "Финансисты", "Мой город", "Эко-радуга"? Это названия отрядов на второй смене лагеря с дневным пребыванием в Центре детского творчества "Паллада"! А названия отражают характер занятий на мобильных площадках по программе "Лето личностного роста".

Лето в Центре детского творчества "Паллада" яркое, умное, активное! Под руководством педагогов-наставников любое самое неинтересное, на первый взгляд, дело становится увлекательным, познавательным и интересным!

Педагоги Е.В. Молдавская и К.А. Кузнецова учили малышей создавать мини-мультики и игры с анимацией в программе FlipaClip на темы, которые волнуют ребят, - о доброте, милосердии, о дружбе. Юные разработчики и программисты занимались на компьютерах и телефонах в программе Scratch.

Любители и знатоки природы вместе с педагогом О.В. Бобровой играли в экологические игры и состязания, посадили семена лиственницы, проводили лабораторные исследования воды, дружно приняли участие в акции "Чистый берег".

У педагога Ж.В. Конеевич занятия по финансовой грамоте напоминали развлечения и игры. Сказочные герои в мультиках обучали ребят экономическим основам, необходимым во взрослой жизни.

Педагог Н.В. Самсонова помогала раскрывать художественные способности у детей, знакомя их с азами живописи, побуждала видеть и замечать красоту вокруг - от маленькой травинки и букашки до памятных мест природы и истории нашего города.

А в отряде "Радуга" (педагоги А.С. Стрельцова и Т.Ю. Сетина) мальчишки и девчонки посвящали своё время экскурсиям в районный краеведческий музей, типографию, прогулкам и играм на свежем воздухе.

Все отряды прошли "Тропой Арсеньева" в районном краеведческом музее им. Н.К. Бошняка, узнали много нового из истории открытия нашей Гавани, о коренных жителях нашего побережья, об оружии военных лет. "Ловили" рыбу, стреляли из луков, мастерили обереги... Было увлекательно и интересно!

Ребята с удовольствием посещали библиотеки и узнавали о семи чудесах Хабаровского края (А.А. Хаян), совершали путешествие в первобытный мир (Е.В. Лукьянчук), выбирали здоровый образ жизни (И.К. Салеева), повторяли правила безопасного поведения (С.И. Сорокина), веселились на пиратской вечеринке (Н.И. Скоробогатова), пели и смеялись вместе с героями песен Г. Гладкова (М.В. Акимова).

А как зажигательно танцевали и соревновались на дискотеках, получая сладкие призы, в районном Доме культуры, создавали на мастер-классах у Е.Е. Салькиной рукотворные поделки!

Запомнятся детям мастер-классы, которые организовали и провели педагоги дополнительного образования ЦДТ "Паллада" - Е.А. Кузнечихина ("Океан в беде!"), В.И. Власенко ("Юные снайперы"), Н.В. Червонцева ("Бубен дружбы"), Н.В. Спицына ("Микромир"), Т.В. Зайцева ("Тепличное хозяйство"), В.В. Алёхина ("Картонная сказка").

Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Советско-Гаванскому району лейтенант полиции Е.А. Бородич провела для ребят интересную встречу с видео-роликами и викториной и устроила фотосессию "Дорожная полиция", где каждый ребенок почувствовал себя причастным к знатокам правил дорожного движения.

Сколько было радости и шума, когда в один из дней во двор парка въехала пожарная машина и специалист группы пожарной профилактики 6 ОПС Хабаровского края Е.И. Дима провела соревнования юных пожарных и проверила знания пожарной безопасности у детей.

За время смены ребята сдружились, получили новые знания, умения, положительные эмоции, отдохнули. Экскурсии, походы и прогулки укрепили здоровье, расширили кругозор детей.

Закончилась вторая лагерная смена, но лето продолжает раскрывать таланты и способности детей и их наставников. Оно подарит и новые встречи, и новые впечатления!

Н.В. СПИЦЫНА,
педагог-организатор
ЦДТ "Паллада"