Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
_____ В.А. Ромахина
«22» мая 2023г.

Программа

летнего профильного отряда

(спортивно – оздоровительное направление)

«Непоседы»

Возраст участников: 7 - 12 лет

Срок реализации: 18 дней

Педагоги, реализующие программу:
1. Байшева Алина Викторовна, социальный педагог.
2. Юмадилова Ксения Руслановна, заведующая библиотекой.
3. Сухоносов Андрей Михайлович, учитель физики.

р.п. Лососина
2023г.

Пояснительная записка

Отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа реализуется через направления воспитательной работы:

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетической направление – это создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Духовно – нравственное направление

Духовно – нравственное направление - это создание оптимальных условий для отдыха и творческого развития детей и подростков и уважения к историческому наследию Родины, своем малой родины и к событиям в годы Великой Отечественной войны. Проведение виртуальных экскурсий, рассказывающих историю о героях и памятных событиях Великой Отечественной Войны, через мероприятия (познавательные беседы, викторины).

Спортивно – оздоровительное

Организация данного направления осуществляется через оздоровление детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, сна, приобщения их к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Общекультурное направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу – программ, организацию кружковой работы. Данное направление помогает ребенку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие - движение его индивидуального развития. Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая

мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребенок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Законы и заповеди пришкольного лагеря «Дельфин» (с дневным пребыванием детей).

По этим законам устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря. Они регулируют взаимоотношения и помогают в решении конфликтных ситуаций.

- Закон «0 – 0» - никогда не опаздывай, семеро одного не ждут, будь точен со временем и его хватит на все интересные дела.
- Закон « Поднятой руки» - если хочешь высказаться ,подними правую руку , тебе дадут слово , никогда не перебивай говорящего товарища.
- Закон «правды» - Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон «Добра»- относись к другим так, как бы ты хотел чтобы относились к тебе , вежливость – огромная сила, она помогает решать многие проблемы.
- Закон «Заботы» - прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях
- Закон «Творчества»- если взялся за дело, делай его творчески с огоньком и интересом, а иначе зачем.
- Закон «Команды»- то, что не сможет сделать один , сделает команда. Никогда не подводи свою команду, будь коллективистом
- Закон «Мотора» - Долой скуку!
- Закон «Выносливости» - будь вынослив.
- Закон «Дружбы» - один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Песни» - предполагает уважительное отношение к песне: знаешь - поешь, не знаешь - слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.
- Закон « Чистоты» - помни: чисто не там, где метут, а там где сорят. Соблюдай чистоту в лагере – это твоя школа Закон территории-без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон «Зелени» - ни одной сломанной ветки!

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения.
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Режим дня
08.45 – 09.00 – встреча детей
09.00 – 09.15 – утренняя зарядка на свежем воздухе
09.15 – 09.30 – утренняя линейка
09.30 – 10.00 – завтрак
10.00 – 13.30 – запланированные мероприятия
13.30 - 14.00 – обед
14.00 – 14.30 - свободное время
14.30 – 14. 50 – подведение итогов дня
14.50 – 15.00 – уход домой.

Прогнозирование ожидаемых результатов

В ходе реализации программы предполагаются следующие результаты:

- Укрепление и оздоровление детского организма.
- Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, оздоровления, физического совершенства, а также психолого-педагогической поддержки.
- Личностное развитие участников летних смен.
- Создание сплоченного детского коллектива.
- Активизация интереса участников смены к культурно-историческим ценностям.
- Повышение уровня экологической культуры.
- Снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности.
- Расширение представлений об общечеловеческих духовно- нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.

Примерный перечень знаний, умений и навыков, которые получат дети в ходе участия в программе:

- Опыт участия в конкурсах, показательных выступлениях, смотрах.
- Основы самообслуживания.
- Знания о культуре поведения.
- Опыт организации и проведения различных дел и мероприятий.

Оценивание успешности выполнения программы происходит с помощью анкетирования, коллективной рефлексии.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по

интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

Основные этапы реализации программы

Основные этапы реализации программы	Ведущие направления деятельности участников	Задачи этапов	Средства и формы деятельности	Результаты деятельности
Подготови тельный	Планирование, обсуждение, разработка	Формирование пакета документов. Разработка программы. Установление внешних связей.	Проектирование, совещания	
Организа ционный 3-5 день от начала смены	Адаптация; демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с реальными условиями; осуществление выбора; общение.	Знакомство участников с возможностями детского лагеря. Формирование малых групп, творческих групп, органов самоуправ-ления. Выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников. Знакомство с программой смены. Планирование	КТД. День знакомств. Планирование работы малых. Открытие смены.	Положительное мотивирование включения детей в деятельность; организационная готовность к деятельности во всех структурах детского лагеря; доброжела-тельный настрой всех участников смены на деятельность.
Основной 12-15 дней	Творчески-практическое; самореализация; самодеятельность; дополнительное образование; оздоровление; совместная дея-тельность; деятельностное общение.	Обеспечение реализации программы смены; Предоставление возможностей творческой, лидерской самореализации каждого участника; Включение детей в различные виды деятельности;	Тематические дни или дела по различным видам деятельности. Система «Минуток здоровья». Конкурсные программы . Детские творческие группы. Коллективные творческие дела.	Проявление каждого участника смены соответствую-щим образом. Обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием. Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, спортивной,

				творческой и др.)
Заключительный последние 3 дня смены	Творчески-практическое; обобщающее; Демонстрация и реализация приобретенного опыта; Диагностика, рефлексия, анализ.	Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей и подростков.	Аналитическая работа и коллективные творческие дела в малых группах. Церемония закрытия лагерной смены. Итоговая игра. Подведение итогов работы.	Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.

Воспитательные методики, используемые в пришкольном лагере

- Методика «Системное построение процесса воспитания» В.А.Караковского.
- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.
- Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана.
- Гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» (Ш.А.Амонашвили).

Воспитательные виды и формы работы

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды и формы деятельности:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные игры).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, ручной труд).
- Физкультурно-оздоровительная деятельность (утренняя зарядка, спортивные состязания, турниры).
- Аналитическая деятельность (рефлексия на «огоньках», в индивидуальных беседах, отрядные дискуссии).
- Умственная и интеллектуальная деятельность (познавательные игры, научно-познавательные беседы, тематические занятия, интеллектуальные викторины, шоу, конкурсы).
- Творческая деятельность (творческие концерты, фестивали, танцевальный конкурс, инсценированные сказки).

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема	Дата	Мероприятия
1 День	«Страна встреч»	26.06.23г.	1. Операция «Уют» (прием детей, знакомство с режимом дня). 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Рождение отряда – название, девиз, песня, эмблема. 4. Программа «Здравствуй, лето веселое, прекрасное!». 5. Игровая программа «Давайте знакомиться». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
2 день	«Страна трудяжек»	27.06.23г.	1. Оформление игровых зон, отрядного уголка. 2. Открытие сезона. Линейка. 4. Анкетирование «Что я жду от лагеря?». 5. Игры на сплочение. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
3 день	«Страна подвижны х игр»	28.06.23г.	1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме». 2. «По следам робинзонов». 3. «Спортивная кругосветка». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
4 день	«Страна интеллек туалов»	29.06.23г.	1. Минутка здоровья «Страна Витаминия». 2. Игра «Что? Где? Когда?». 3. Эрудит-шоу. 4. Игровая программа «Два капитана». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
5 день	«Страна МЧС»	30.06.23г.	
6 день	«Страна спорта»	01.07.23г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах». 2. Путешествие в прошлое «История возникновения Олимпийских игр». 3. Викторина «Сильнее, выше, быстрее!». 4. Игра «Морской бой». 5. Чемпионат по настольному теннису, шахматам. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
7день	«Страна этикета»	03.07.23г.	1. Минутка здоровья «Правила поведения за столом». 2. Путешествие в прошлое «Первые столовые приборы: вилка, ложка». 3. Праздник «Веселый этикет». 4. Викторина «В мире этикета». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
8 день	«Страна сказок»	04.07.23г.	1. Минутка здоровья «Бережём глазки». 2. Развлекательная программа «По дорогам сказок». 3. Конкурс сказочников и фантазёров. 4. Викторина «В мире сказок». 5. «Сказочная эстафета».

			6. Конкурс рисунков «В каждом рисунке - сказка». 7. Социометрия «Радуга впечатлений».
9 день	«Страна юмора»	05.07.23г.	1. Минутка здоровья «Бережём зубки». 2. Путешествие в прошлое «Появление смайлика». 3. Развлекательная программа «День улыбки». 4. Игра «Рассмеши соседа». 5. Игра «Танцующая мумия». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
10 день	«Страна Экология»	06.07.23г.	1. Минутка здоровья «Правила ухода за ногтями». 2. Эко-игра «Паутина». 3. Программа «Язык цветов». 4. Игра «Зов джунглей». 5. Операция «Родничок». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
11 день	«Страна рекордов»	07.07.23г.	1. Минутка здоровья «Бережём ножки» (профилактика плоскостопия). 2. Игра «Веселые приключения на необитаемых островах». 3. Создаем «Книгу рекордов лагеря». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
12 день	«Все цвета радуги»	08.07.23г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. спортивные состязания «Радужная эстафета». 3. Праздник Нептуна. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
13 день	«Страна дорожных знаков»	10.07.23г.	1. Минутка здоровья «Внимание! Дорога!» (ПДД, профилактика ДДТТ). 2. Путешествие в прошлое «Первые светофоры». 3. Встреча с инспектором ГИБДД. 4. Викторина «Светофорик». 5. Игровая программа «Пешеход, велосипед, водитель». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
14 день	«Страна талантов»	11.07.23г.	1. Выпуск стенгазеты «Кладоискатели». 2. Конкурс рисунков «Охота на диких зверей». 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
15 день	«Страна Неболейка»	12.07.23г.	1. Минутка здоровья «Правила закаливания». 2. Беседа «Полезные продукты: овощи и фрукты». 3. Занятие «Читаем этикетки». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
16 день	«Страна героев»	13.07.23г.	1. Минутка здоровья «Как правильно делать разминку». 2. Первые мифические герои. 3. Соревнования «отважных». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».

17 день	«Страна Мульти-Пульти»	14.07.23г.	1. Минутка здоровья «Правильная осанка». 2. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой». 3. Просмотр мультфильмов. 4. Игра-викторина «Я-мультиман». 5. «Мультяшная эстафета». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
18 день	«Страна неожидан ностей»	15.07.23г.	1. Закрытие смены. 2. Делимся впечатлениями. Анкетирование «Мои впечатления от смены». 3. Прощальная эстафета. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».

Анкета на конец смены.

1. Понравилось ли тебе в нашем отряде?
2. Много ли у тебя появилось друзей?
3. Было ли тебе интересно вместе с нами?
4. Что больше всего тебе запомнилось?
5. Твои пожелания нашему отряду на будущее.