УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ № 12
_____ А.А. Голыгина

# Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «РОБИНЗОНЫ»

туристско-краеведческое направление

**Автор-составитель:** Миндиярова Е.В.,
педагог дополнительного образования.

2023 год

**Учреждение, реализующее программу:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 12»

***Общая характеристика программы***

Особенностью современных школьников является то, что они в большинстве своем не имеют понятия о туристско-краеведческой деятельности. Туристские походы, слеты представляются для многих ребят чем-то заманчивым, но недоступным. Обучение по данной краткосрочной программе позволит им устранить этот недостаток, дав за короткий срок хотя и начальные, но систематизированные знания, и позволит показать новые возможности в саморазвитии.

**Направленность,** в рамках которой реализуется программа**:** Туристско-краеведческая.

**Вид:** модифицированная.

**Возраст детей:** 12-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

## СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ программы**.

**РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.**

1.1. Пояснительная записка.
1.2. Цель и задачи программы.
1.3. Планируемые результаты.
1.4. Учебно-тематический план.
1.5. Содержание программы.

**РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

2.1. Условия реализации программы.
2.2. Формы контроля.
2.3. Оценочные материалы.
2.4. Методические материалы.
2.5. Список литературы (для педагога и обучающихся).

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Туристско-краеведческая программа «Робинзоны» |
| Автор программы | Миндиярова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования |
| Учреждение | МБОУ «Основная школа № 12» |
| Тип программы | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) |
| Направленность программы | Туристско-краеведческая |
| Вид программы | Модифицированная |
| Срок обучения | 3 месяца |
| Возраст обучающихся | 12 -16 лет |
| Уровень освоения предметной деятельности | Базовый |
| Цель программы | Знакомство обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью |
| С какого года реализуется | 2020 год |

# РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

## 1.1. Пояснительная записка.

**Направленность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робинзоны» (далее - программа) туристско-краеведческая.

Программа профильного отряда «Робинзоны» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС
основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства
Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.
Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.
Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Педагогическая целесообразность программы.**
Реализация программы позволяет применить теоретические знания на практике. Ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения безопасности, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.
**Новизна программы**. Новизна программы по туризму в том, что в ее основе лежит направление пеший туризм. Педагог и обучающиеся имеют возможность постоянно совершенствовать свои способности, получать опыт и кавыки выживания в экстремальных ситуациях, путешествовать и получать от этого позитивный настрой.
**Актуальность.**

Первоочередная задача современного образования это здоровое, воспитанное и образованное будущее поколение. С каждым годом растет численность малолетних преступников, наркоманов, ранний алкоголизм. Современный ребенок получает с экранов телевизоров и гаджетов виртуальный мир, не замечая настоящую жизнь за пределами своего обитания. Вследствие чего ухудшается здоровье ребенка, слабая физическая активность, психологический стресс. Итогом данного взаимодействия становиться девиантное поведение. Активизировать познавательную деятельность детей, настроить детей морально и физически, основные задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, ознакомление с культурой и бытом разных народов Приамурья, историей, природой родного Хабаровского края и страны в целом.

**Особенности программы.**

В ходе освоения данной дополнительной общеобразовательной программы, обучающиеся знакомятся с азами туристской деятельности и участвуют в однодневном или двухдневном походе.

Краткосрочная ознакомительная программа предназначена педагогам дополнительного образования для прохождения с детьми курса туристской подготовки, рассчитанного на 3 месяца.

Особенность программы в том, что данная программа адаптирована на однодневный поход в зимний сезон и двухдневный поход в летний сезон, так как набор в группу осуществляется с сентября, декабря, марта и июня месяца.

**Возраст детей.**

Основной возраст детей, на которых рассчитана программа – средний и старший школьный возраст (12 - 18 лет)

Набор в объединение осуществляется по средствам входного контроля (опрос) Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, квесты, игры, конкурсы, викторины.

**Режим занятий**

Для обучающихся наполняемость группы 12 человек – 1 раз в неделю по 2 часа, итого 24 часа + однодневный (8 часов) или двухдневный (24 часа) поход.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** знакомство обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью.

**Задачи:**

**Обучающие:** Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями по туризму; овладение первоначальным знаниям туристских мероприятий

**Развивающие:** Развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений. Развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе.

**Воспитательные**: Воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации.

**1.3. Планируемые результаты.**
**Обучающиеся должны знать:**
Основные понятия и термины, правила поведения в туристском походе.
**Обучающиеся должны уметь:**
Ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, разводить костер, устанавливать бивак, готовить пищу в полевых условиях.

**1.4.Учебно-тематический план для *зимнего периода*.**

| № п/п | Название раздела/темы | Всего часов | Количество часов | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теория | Практика | |
| **1.** | **Подготовка к походу** | **22** | | | |
| 1.1 | Вводное занятие, Туристские путешествия | 2 | 1 | 1 | Беседа, рассказ. Презентация «Что такое туризм» |
| 1.2 | Техника безопасности в туристском походе. | 2 | 1 | 1 | Лекция, беседа, видеофильм «Турист» |
| 1.3 | Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации | 2 | 1 | 1 | Квест игра «Следопыт», беседа, рассказ. |
| 1.4 | Личное и групповое туристское снаряжение. | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, викторина «Самый умный». |
| 1.5 | Организация туристского быта. Работа в походе | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, ролевая игра «Ночь у бивака» |
| 1.6 | Подготовка к путешествию. Изучение | 2 | 1 | 1 | Исследовательская работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | района путешествия | | | | |
| 1.7 | Туристские должности в походе | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, проектная работа «Личный дневник» |
| 1.8 | Питание в туристском походе | 2 | 1 | 1 | Беседа, презентация «Пища в лесу» |
| 1.9 | Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия | 2 | 1 | 1 | Физкультурно-спортивное мероприятие «Интурист» |
| 1.10 | Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальная игра «Где логика?» |
| 1.12 | Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, ориентирование на местности |
| **2.** | **Однодневный поход** | **8** | 8 | | Практические занятия, наблюдение, опрос, рассказ |
| **3.** | **Подведение итогов** | **2** | 1 | 1 | Анкетирование, беседа. |
| Итого | | 32 | 20 | 12 | |

**Учебно-тематический план для *летнего периода*.**

| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Всего часов** | **Количество часов** | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Теория** | **Практика** | |
| **1.** | **Подготовка к походу** | **22** | | | |
| 1.1 | Вводное занятие, Туристские путешествия | 2 | 1 | 1 | Беседа, рассказ. Видеофильм «Что такое туризм» |
| 1.2 | Техника безопасности в туристском походе. | 2 | 1 | 1 | Лекция, беседа, видеофильм |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Турист» |
| 1.3 | Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации | 2 | 1 | 1 | Квест игра «Следопыт», беседа, рассказ. |
| 1.4 | Личное и групповое туристское снаряжение. | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, викторина «Самый умный». |
| 1.5 | Организация туристского быта. Работа в походе | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, ролевая игра «Ночь у бивака» |
| 1.6 | Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия | 2 | 1 | 1 | Исследовательская работа |
| 1.7 | Туристские должности в походе | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, проектная работа «Личный дневник» |
| 1.8 | Питание в туристском походе | 2 | 1 | 1 | Беседа, презентация «Пища в лесу» |
| 1.9 | Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия | 2 | 1 | 1 | Физкультурно-спортивное мероприятие «Интурист» |
| 1.10 | Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальная игра «Где логика?» |
| 1.12 | Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, ориентирование на местности |
| **2.** | **Однодневный поход** | **24** | 24 | | Практические занятия, наблюдение, опрос, рассказ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.** | **Подведение итогов** | **2** | 1 | 1 | Анкетировани, беседа. |
| Итого | | 48 | 36 | 12 | |

## 2. Содержание программы

**1. Подготовка к походу.**

1.1. Вводное занятие. Туристские путешествия.

Знакомство с группой. Уточнение целей и задач, которые поставлены перед группой.

Туризм, как средство физического совершенствования, познания окружающего мира. Известные путешественники. Путешествия и приключения. Виды туризма. Преимущества самодеятельного туризма. Деятельность, сопутствующая туризму: фотография, песня, скалолазание и т.д. Физическая подготовка юного туриста. Путешествия по Приамурью.

*Практика*. Просмотр фотографий, фильмов. Знакомство с группой. Игры на сплочение группы, на запоминание имен. Выяснение уровня туристской подготовки детей. Беседа с обучающимися на тему, что они знают о туризме, были ли в походах с классом, где путешествовали с родителями.

1.2. Техника безопасности в туристском походе.

Техника безопасности. Правила дорожного движения. Техника безопасности в походе: бивачные работы, передвижение по пересеченной местности. Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Причины травм и их предупреждение. Особенности походов зимой, летом, в межсезонье. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов.

*Практика.* Изучение инструкций, тестирование на знание инструкций по технике безопасности, просмотр видеофильмов, устный опрос, практические задания по оказанию доврачебной помощи. Квест игра «Следопыт»

1.3. Личное и групповое туристское снаряжение.

Что относится к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Требования к личному и групповому снаряжению. Перечень группового снаряжения для однодневного похода в разные времена года. Костровое и кухонное снаряжение. Правила ухода за снаряжением.

Перечень личного снаряжения для однодневного похода в зависимости от погодных условий. Требования к обуви, одежде, головному убору. Уход за снаряжением и его ремонт.

*Практика*. Составление перечня личного и группового снаряжения для конкретного похода. Укладка рюкзака, подгонка рюкзака по фигуре туриста. Упаковка снаряжения перед походом.

Игры по командам: «Подготовьте группу к походу» – на составление

перечня снаряжения на конкретный поход. Игры на правильную укладку рюкзака «У кого гремит рюкзак…», игры среди детей на лучший ремонт снаряжения (поставить красивую заплатку, пришить пуговицу).
1.4. Организация туристского быта. Работа в походе.
Распорядок дня, график движения, организация привалов. Правила движения в группе.
Выбор места бивуака. Как разжигать костер. Виды дров, как собирать, искать дрова. Как правильно заготавливать дрова. Правила пилки и рубки дров.
Рациональное и нерациональное использование природы. Ранимость экосистемы. Правила взаимоотношений человека с живой природой.
1.5. Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия.
Разработка и изучение маршрута. Подбор картографического материала. Составление раскладки продуктов, перечня группового и личного снаряжения, сметы похода. Распределение походных должностей и другие организационные вопросы.
Географические особенности и туристские возможности Курганской области. Краеведческая работа в походе. Наблюдения, сбор материалов. Легенды родного края. Памятники истории и культуры. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.
*Практика.* Работа коллективная и индивидуальная по походным должностям. Изучение картографического материала, прочей информации о районе путешествия. Подготовка снаряжения, продуктов.
1.6.Туристские должности в походе.
Походные должности: перечень должностей и основных обязанностей, требования к должностям.
*Практика*. Выбор должностей. Подготовка к выполнению своих обязанностей перед походом, во время и после похода.
1.7. Питание в туристском походе.
Питание в однодневном походе. Возможные варианты питания в однодневном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Нормы закладки продуктов, раскладка. Упаковка и хранение продуктов.
*Практика*. Составление раскладки по питанию, закупка продуктов.
1.8. Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия.
Техника пешеходного туризма, преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника движения по склонам осыпным, лесистым, снежным различной крутизны. Броды через небольшие реки. Преодоление подлеска, высокотравья, заболоченных участков.
1.9. Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры.
Авторская песня. Барды. Популярные туристские песни. Творческие туристские мероприятия. Правила создания стенгазет, выступлений.
*Практика.* Изучение песен, правил подвижных игр.
1.10. Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас.
Виды карт. Топографическая карта местности, где будет проходить поход. Компас, его структура и основные моменты использования.
*Практика*. Изучение маршрута, нанесение на карту, подсчет

километража.
1.11. Практическая подготовка к походу.
*Практика.* Получение и ремонт снаряжения, закупка и упаковка продуктов, обучение работе с туристским снаряжением.

**2. Однодневный или двухдневный поход**

Поход проводится по выбранному группой маршруту и ставит целью практическую отработку навыков, полученных во время учебных занятий, знакомство с родным краем.
*Практика:*
- обучение движению по пересеченной местности;
- организация бивака, сбор дров, разжигание костров;
- приготовление пищи на костре;
- фотосъемка;
- наблюдения за растительным и животным миром;
- работа с картой местности и компасом;
- знакомство с легендами местности;
- туристская игротека (игры в дороге и на местности);
- туристская песня и другие по усмотрению педагога.

**3. Подведение итогов похода.**

Обсуждение итогов похода, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Выполнение творческих заданий.
*Практика.* Написание и оформление отчета об туристском походе. Создание фото и видеоряда о походе.

## РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1 Условия реализации программы.

Формы проведения занятий.
- беседы;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные.

**методы:**
- словестный
- визуальный
- игровой

**типы занятий:**
- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

Групповые занятия имеют следующую структуру:
**Вводная часть:**
- приветствие, организационный момент;
- повторение ТБ
**Основная часть:**
- теоретический материал по теме занятия;
- составление плана, подготовка материально-технического оснащения
- выполнение заданий согласно теме занятия
- контроль действия и выполнения заданий обучающихся
**Заключительная часть:**
- анализ выполнения нормативов занятия
- домашнее задание, обобщение подготовки на следующее занятие.
**Методическое обеспечение**
1. Организационно-педагогические средства
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робинзоны». Конспекты занятий.
2. Дидактический материал**:**
Раздаточный материал по основным разделам программы: вязка узлов, топографический материал. Справочники по спортивному туризму и медицине, ориентированию Учебник по ОБЖ 5-9 классы, видеофильмы по туристской направленности.
Тесты: краеведение, медицина, география.
3. Наглядный материал:
Карточки-задание, фото и плакаты.
4. Методические рекомендации по проведению занятий
Занятие может включать в себя различные туристские полосы препятствий, спортивные игры, краеведческие тесты, эстафеты, контрольно - туристские маршруты, топографические задания по ориентированию.
**Материально – техническое обеспечение**
Для успешной реализации программы необходимо помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий, спортзал для проведения тренировок; полигон для проведения практических занятий на местности;
Инвентарь:
Туристское снаряжение для проведения пешеходных походов и слетов:
палатки 2х местные - 8 шт
рюкзаки  40 литров - 13 шт
спальные мешки - 13 шт
коврики - 13 шт
котелки 1литр - 13 шт
аптечка универсальная - 1 шт
ремнабор - 1 шт
Специальное туристское снаряжение:
веревка 20 мм /20 м – 2 шт
веревка 8 мм /20 м – 13 шт
страховочные системы -13 шт
карабины – 13 шт

каски 13 шт
Необходимый инструментарий:
курвиметр – 13 шт
транспортиры – 13 шт
линейки – 13 шт.
компасы - 13 шт
секундомеры - 13 шт
термометры – 13 шт
Ознакомительный и иллюстративный материал:
альбомы, летописи, фотографии, фильмы, презентации, отчеты походах;
Дидактический материал: настольные игры, карточки-задания по туристской и краеведческой тематике;
Картографический материал: топографические карты и карты спортивного ориентирования;
Техническое обеспечение:
Компьютер (ноутбук) – 1шт.
принтер – 1 шт.
проектор – 1шт.
экран – 1 шт.

**2.2. Формы контроля.**
***Формы подведения итогов:*** Наблюдение, беседа, фронтальный опрос, практическая работа, сдача нормативов.
**2.3. Оценочные материалы.**
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и итоговый контроль.
Входной контроль проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива.
Итоговый контроль проводится в конце учебного периода, сдача нормативов в походе
**2.4. Методические материалы.**
Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий.

**2.5. Список литературы (для педагога и обучающихся).**

**Литература, используемая педагогом:**
1.Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.
2.Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., дополненное. – М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 208 с.
3.Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Издание второе, исправленное и дополненное. – М. : ЦДЮТК МО РФ, 2001. – 96 с.
4.Ротштейн Л.М. Слагаемые успеха: из опыта туристско-краеведческой работы. – М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2001.

5.Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – М., 2007.

**Список литературы для детей:**

**1.У кота-баюна** : детский фольклор Зауралья : книга для семейного и детского досуга / сост. В. П. Федорова. - 2-е изд., доп. - Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2012. - 298 с.
**2.Сто сказок Южного Зауралья** : учебное пособие / сост. В. П. Федорова, Е. В. Рычкова. - Курган : Издательство Курганского университета, 2005. – 139 с.
**3.Народные праздники Зауралья** : [в 2 кн.] / авт.-сост. Л. А. Саверский. - Куртамыш : Куртамышская типография, 2005-2008. - Кн.1-2.
**4.Курганские башкиры** : историко-этнографические очерки. - Уфа : Гилем, 2002. - 216 с.