Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
_____ В.А. Ромахина
«22» мая 2023г.

Программа

летнего профильного отряда

(туристско-краеведческое направление)

«Тихая Гавань»

Возраст участников: 13-14 лет

Срок реализации: 5 дней

Педагог, реализующий программу:
Бондаренко Наталья Владимировна,
учитель-логопед

р.п. Лососина
2023г.

Пояснительная записка

Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное, в сфере нравственности.

Одна из задач данной программы: помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни. Условием успеха работы является ясное представление о ее программе и путях ее осуществления.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры своей семьи.

Использование их в сочетании с туризмом дает богатейший педагогический потенциал для воздействия на ум, душу и сердце любого школьника.

Программа объединяет в себе материал знания и практические навыки школьных предметов: история, география, обж, физическая культура, окружающий мир, биология.

Возраст участников: 13-14 лет.

Сроки реализации: 5 дней.

Режим работы: 09.00 – 11.00

Цель программы:

развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

обучающие:

- дать представление об историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды;
- развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края;
- научить ряду практических умений и навыков;

воспитательные:

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, к его народу;
- сохранение материальной и духовной культуры Орловского края;
- сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитать самосознание, предназначение в жизни, самоуважение, а также адекватную самооценку;
- содействовать сближению поколений.

развивающие:

- развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний и к здоровому образу жизни;

- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;

Ожидаемый результат

1. Начальные туристические понятия.
2. Узнают историю возникновения поселения.
3. Познакомятся с растительным и животным миром района.
4. Познакомятся с требованиями к туристическому снаряжению, перечню личного и группового снаряжения для походов.
5. Познакомятся с требованиями к месту привала и бивака, основные типы костров, их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.
6. Ознакомятся с составом аптечки, ее хранение. Правила оказания первой медицинской помощи.
7. Развитие коммуникативных навыков.
8. Формирование экологической культуры поведения.
9. Привитие ЗОЖ.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Колич-во часов
1	Если хочешь быть здоров…	Инструктаж по ТБ. Требования к обучающимся. Значение физподготовки в жизни туриста. Выдержка, выносливость при подготовке и проведении походов. Режим дня и физическая нагрузка. Значение сна. ОФП.	2
2	Азбука туриста	Определение своего местонахождения. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе. Движение по легенде (подробному описанию маршрута). Ориентирование на местности. Ориентирование по часам. Причины, приводящие к потере ориентира. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры. Поведение членов группы, необходимость дисциплины, взаимовыручки, терпения. Правила привязки. Перечень необходимых медикаментов в аптечке туриста. Приемы транспортировки пострадавшего.	2
3	Походы. Экскурсии	Походы на б.Фальшивая, б.Зеркальная, Цветущую поляну, мыс Ольги.	6
		ИТОГО	**10**