Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 3
от «10» апреля 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ
«Паллада»
……Толмачева С.Н.
Приказ № 72
от «10» апреля 2023 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа вожатых»

Направленность: социально-гуманитарная
(уровень стартовый)
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 20 часов

Автор-составитель:
Билашевская Наталия Владиславовна
педагог-организатор
социально-гуманитарной направленности

г. Советская Гавань
2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 3
от «10» апреля 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ЦДТ
«Паллада»
……Толпышева С.Н.
Приказ № 72
от «1» апреля 2023 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа вожатых»

Направленность: социально-гуманитарная
(уровень стартовый)
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 18 часов

Автор-составитель:
Билашевская Наталия Владиславовна
педагог-организатор
социально-гуманитарной направленности

г. Советская Гавань
2023 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых» социально-гуманитарной направленности для обучающихся 14-17 лет реализуется в краткосрочной дистанционной форме и направлена на профориентационную работу с подростками, развитие их коммуникативных и организаторских способностей, социализацию через обучение вожатскому мастерству.

Деятельность вожатого помогает подросткам овладеть элементарными знаниями и навыками работы с младшими школьниками и сверстниками, психологическими особенностями возрастов, дает возможность объективно оценить себя и свои способности: «Моя ли профессия педагог? Могу ли я стать организатором? Могу ли придумать оригинальные идеи, или, возможно, я обладаю знаниями, необходимыми всей команде?».

На эти и другие вопросы каждый вожатый получает ответы в ходе практической работы по организации жизнедеятельности временного детского коллектива лагеря с дневным пребыванием детей, организации и проведении мероприятий различной направленности для младших школьников.

Благодаря данной программе, осуществляются профессиональные пробы для подростков в процессе практики - работы отряда вожатых лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений муниципального района.

Важным аспектом программы «Школа вожатых» является использование современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения на платформе Moodle.

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае» от 26.09.2019 г. № 383 П.
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада.

Направленность: социально-гуманитарная

Направление: вожатство.

Уровень программы: стартовый

Адресат программы:

Программа реализуется для учащихся 14- 17 лет, желающих получить навыки в

сфере деятельности вожатого.

***По продолжительности программа является краткосрочной*,** реализуется в период летних каникул с 01.06.2023 по 22.06.2023 с 16.00 до 17.00 в течение восемнадцати дней.

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество часов в неделю	Количество дней реализации программы	Итого часов
6	1	6	18	18

Актуальность программа обусловлена потребностью подростков в профессиональном самоопределении (в данном случае в профессии педагог), продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими школьниками.

Новизна программы: в ее современной реализации – использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения на платформе Moodle

Педагогическая целесообразность программы объяснятся тем, что содержание программы направлено на формирование у учащихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Личные качества, которые будут сформированы и развиты в результате обучения по программе – у учащихся сформируется не только система специальных знаний и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт практической деятельности, но и будут развиваться творческие способности и будут заложены основы к воспитанию самостоятельной и активной личности.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул.

Формы и режим занятий

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальные консультации

Формы обучения и виды занятий по программе:

при дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- тесты, задания по изученным теоретическим темам.

Форма обучения: дистанционная

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения подростков через обучение вожатскому мастерству.

Задачи:

Предметные:

- ознакомить с основами вожатской деятельности методами организации детского отдыха в детском оздоровительном лагере;
- обучить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;

Метапредметные:

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения младших школьников, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- научить размещать учебные материалы различного формата: графики, тексты, аудио, видео на платформе Moodle.

Личностные:

- воспитывать личностные качества вожатого: коммуникативные, организаторские способности, позитив, открытость и неравнодушие;

-стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии.

Планируемые результаты:

В результате обучения, по программе обучающиеся будут знать и уметь:

Предметные:

-психолого-педагогические основы возрастных особенностей младших школьников;

-правила организации массовой деятельности вожатых;

- организацию деятельности с временным детским коллективом;

- основы работы в рамках лагеря с дневным пребыванием с детьми от 7 до 12 лет.

Метапредметные:

-научатся основам разработки сценариев и проведения мероприятий;

-будут заложены основы коммуникативных компетенций (умение работать в команде);

- научатся планированию своего рабочего времени;

-работать на платформе Moodle.

Личностные:

- будут раскрыты организаторские способности, лидерские качества;
- умение взять на себя ответственность и принимать правильное решение.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых»	2	1	1	Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых» https://onlinetestpad.com/
2.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого	2	1	1	Видеоролик «Наша утренняя зарядка»
3.	Психолого-педагогический раздел	4	2	2	Фото организации и проведения подвижных игр
4.	Организационно-массовая деятельность вожатого	2	1	1	Фото конкурса рисунка «Моя рисунка»
5.	Охрана жизни и здоровья детей	2	1	1	Фото отрядного уголка
6.	Временный детский коллектив	2	1	1	Фото – отчет проведения игр на командообразование
7.	Специфика работы с разной возрастной категорией	2	1	1	Фото отчет организации и

					проведения спортивных игр
8.	Муниципальный конкурс «Я вожатый»	2	-	2	Презентация Создание творческого отчета «Я был вожатым» в рамках муниципального конкурса
9.	Итого	18	8	10	

Содержание программы

1.Введение (2 часа)

Теория (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых».

Практика (1 час)

Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых»

https://onlinetestpad.com/ru/test/1155792-shkola-podgotovki-vozhatykh

2.Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (2 часа)

Теория (1 час)

1. http://uprsoc.tmbreg.ru/PAGES/NSDOK/04ood.htm
2. https://yadi.sk/i/JrJ-Qe8_3UfnEV
3. https://disk.yandex.ru/i/JrJ-Qe8_3UfnEV

Значение зарядки. Зарядка в лагере: https://medicalplanet.su/reabilitatia/85.html

Практика (1 час)

Стандартный комплекс упражнений утренней гимнастики.

https://урок.рф/library/zaryadki_145230.html.

Разработка утренней гимнастики.

3.Психолого-педагогический раздел (4 часа)

Теория 2 часа)

https://studopedia.ru/10_159676_psihologo--pedagogicheskie-aspekti-lichnosti-vozhatogo.html

https://явожатый.рф/

Значение подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.

Практика (2 часа)

Организация и проведение подвижных игр.

https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo

https://явожатый.рф/

4. Организационно-массовая деятельность вожатого (2 часа)

Теория (1 час)

Большая методичка вожатого.

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/05/15/bolshaya-metodichka-vozhatogo

https://явожатый.рф/

Практика (1час)

Организация и проведение конкурса рисунков «Моя Россия»

5.Охрана жизни и здоровья детей (2часа)

Теория (1 час)

Рекомендации по обеспечению безопасности детей в организациях отдыха детей и их

оздоровления
https://michlycee.68edu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Рекомендации-по-обеспечению-безопасности-детей-в-ДОЛ.pdf
Методика подготовки отрядного уголка.
https://infourok.ru/metodika-podgotovki-otryadnogo-ugolka-v-letnem-lagere-5227098.html
Практика (1 час)
Разработка и создание отрядных уголков.
https://luckclub.ru/otryadnyj-ugolok-v-lagere-shablony-50-besplatnyh-shablonov-oformlenie-otryadnogo-ugolka-v-lagere-shablony
https://явожатый.рф/

6.Временный детский коллектив (2часа)

Теория(1 час)
Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде. Значение игр на командообразование.
https://yandex.ru/search/?text=Основные+особенности+временного+детского+коллектива+в+лагере+сдневным+пребываниемего+организация%2С+разновидности.+Психолого-педагогических+особенностях+детей+12+младшего+школьного+возраста.Значение+игр+на+командообразование.&lr=11456&clid=2261452
Практика (1 час)
Разработка и проведение игр на командообразование.
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/26/igry-na-komando-obrazovanie
https://явожатый.рф/

7.Специфика работы с разной возрастной категорией (2 часа)

Теория (1 час)
Коллективное творческое дело.
https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/tehnologiya-kollektivnogo-tvorcheskogo-dela
https://явожатый.рф/
Практика (1 час)
Разработка и проведение спортивных игр.
https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo
Итоговое тестирование
https://onlinetestpad.com/ru/test/1672062-itogovoe-testirovanie-po-kursu-vozhatyj

8.Создание творческого отчета «Я был вожатым»(2 часа)

Практика (2 часа)
Презентация. Создание творческого отчета «Я был вожатым» в рамках муниципального конкурса

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля
	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых» (2 часа)						

1			1	ЦДТ	Беседа	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых».	
2			1	ЦДТ	Практическое занятие	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых	Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых» https://onlinetestpad.com/
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (2 часа)						
3			1	ЦДТ	Беседа	Значение зарядки. Зарядка в лагере	
4			1	ЦДТ	Практическое занятие	Стандартный комплекс упражнений утренней гимнастики.	Видеоролик «Разработка утренней зарядки»
	Психолого-педагогический раздел (4 часа)						
5			2	ЦДТ	Беседа	Значение подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.	
6			2	ЦДТ	Практическое занятие	Организация и проведение подвижных игр.	Фото организации и проведения подвижных игр
	Организационно-массовая деятельность вожатого (2 часа)						
7			1	ЦДТ	Беседа	Большая методичка вожатого.	
8			1	ЦДТ	Практическое занятие	Организация и проведение конкурса рисунков «Моя Россия»	Фото конкурса рисунка «Моя Россия»
	Охрана жизни и здоровья детей (2 часа)						

9			1	ЦДТ	Беседа	Рекомендации по обеспечению безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления	
10			1	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и создание отрядных уголков.	Фото отрядного уголка
	Временный детский коллектив (2часа)						
11			1	ЦДТ	Беседа	Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде. Значение игр на командообразование.	
12			1	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и проведение игр на командообразование.	Фото проведения игр на командообразование
	Специфика работы с разной возрастной категорией (2 часа)						
13			1	ЦДТ	Беседа	Коллективное творческое дело.	
14			1	ЦДТ	Практическое занятие	Разработка и проведение спортивных игр.	Фото организации и проведения спортивных игр. Итоговое тестирование
	Создание творческого отчета «Я был вожатым»(2 часа)						
15			2	ЦДТ	Практическое занятие	Муниципальный конкурс «Я	Презентация. Создание

						вожатый»	творческого отчета «Я был вожатым» в рамках муниципальн ого конкурса

Комплекс организационных условий

Техническое обеспечение

Наличие программно-технического обеспечения:
- программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- офисный пакет Microsoft Office;
- интернет-соединение,

Методическое обеспечение

- материалы для учащихся;
- учебная программа.

Кадровое обеспечение:

-Педагоги-организаторы – реализация программы, работа на платформе Moodle с учащимися, контроль выполнения заданий учащимися;

-Педагоги дополнительного образования - совместная работа с вожатыми по организации деятельности младших школьников .

Условия для реализации программы:

Для организатора смены:

-персональный компьютер с выходом в интернет;

- материалы смены (мастер-классы, ссылки на интернет ресурсы);

Для участника смены:

- наличие гаджета с выходом в интернет (смартфон, планшет, персональный компьютер, ноутбук).

Учебно-информационное обеспечение программы

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае» от 26.09.2019 г. № 383 П.

- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада.

Интернет-ресурсы для:

Педагогов

1. Помогай ребятам из младшей школы: https://vk.cc/aswMLD
2. Дистанционные интернет-ресурсы «Моя школа в online»;
3. Подборки образовательных, просветительских, развивающих, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ http://edu.gov.ru/distance
4. Дети России онлайн. Сайт по кибербезопасности для детей, родителей и педагогов. Для обучающихся возможно использование готовых видеороликов о безопасном поведении в интернете http://detionline.com/
5. Сайт ЦДТ «Паллада» (http://cdtpalladasvg.ru/летоснами-ру/)

Для учащихся и родителей

1. Слушай и озвучивай любимые сказки: https://vk.cc/aswMzi
2. Помогай ребятам из младшей школы: https://vk.cc/aswMLD
3. Дистанционные интернет-ресурсы «Моя школа в online»;
4. Дети России онлайн. Сайт по кибербезопасности для детей, родителей и педагогов. Для обучающихся возможно использование готовых видеороликов о безопасном поведении в интернете http://detionline.com/
5. Портал развивающих материалов для обучающихся на любой вкус. https://chudo-udo.info/

Оценочные материалы

1. Онлайн-тест «Школа подготовки вожатых» https://onlinetestpad.com/
2. Видеоролик «Разработка утренней зарядки»
3. Фото организации и проведения подвижных игр
4. Фото конкурса рисунка «Моя рисунка»
5. Фото отрядного уголка
6. Фото проведения игр на командообразование
7. Фото организации и проведения спортивных игр
8. Презентация «Я был вожатым»