Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании педагогического совета
от "___" _____ 2023г.
Протокол №___

«Утверждаю»
Директор МБОУЦДТ "Паллада"
_____Толпышева С.Н..

Программа
профильного отряда
«Юнармия»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень усвоения программы: общекультурный
Возраст обучающихся 13 -15 лет
Срок реализации: месяц (42 часов)

Автор- составитель:
педагог дополнительного образования

Котик Валентин Николаевич

Советская Гавань

2023 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 13-15 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЦДТ «Паллада».

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю, продолжительность занятий – 2 часа.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:

Реализация	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
1 месяц	5	2	10	42
Количество часов по программе				

Срок реализации программы - 10 дней.

Цель программы:

Пробуждение и укрепление интереса к военно-патриотическому направлению, обеспечивающего формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

Задачи:

- укрепить здоровье детей и выработать у них навыки здорового образа жизни;
- расширить позитивный социальный опыт подростков;

- формировать и развивать у них социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма.
- улучшить физическую подготовку.

Ожидаемые результаты:

- овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;
- повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- сформировать навыки детского самоуправления.

Формы работы.

- развивающие занятия, интерактивные лекции, беседы;
- совместная деятельность;
- проведение экскурсий и виртуальных экскурсий;
- составление кроссворда, интерактивной карты военных походов, кластера ;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- конкурс по разборке-сборке автомата;надеванию противогаза, комплекта ОЗК

Информационно - методическое обеспечение программы.

1. Копилка заданий, вопросов, викторин, тестов и т.д.
2. Тематические подборки.
3. Макеты стрелкового оружия.
4. Противогазы, общевойсковой защитный комплект.
5. Фотоархив.
6. Страйкбольное снаряжение.
7. Видео - аудиотека.

План-сетка работы профильного отряда

День	**Мероприятия и формы работы**
День первый Введение	1. Инструктаж по ТБ на период пребывания в отряде. 2. Беседа «Правила нашего отряда».
День второй Оружие России	1. Изучение оружия России с показом и демонстрацией охолощенного оружия. 2. Составление кроссворда « Оружие России».
День третий. День Памяти	1.Экскурсия на базу подводных лодок в п.Заветы Ильича.
День четвёртый К защиты страны будь готов!	1. Обучение надеванию противогаза ГП-5, комплекта общевойсковой химической защиты. 2. Сборка-разборка автомата Калашникова.. 3. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия.
День пятый Снайпер	1. Обучение учащихся стрельбе из пневматического оружия. 2. Стрельба из различных положений: стоя,сидя, с упора, лежа. 3. Практическое занятие. стрельба
День шестой	1.Обучение основам выживания. Разведение костров,

Один в лесу	определение сторон света. Подготовка к ночлегу в лесу. Добывание воды и пищи. Изучение целебных свойств растений. Практическое занятие.
День седьмой На броне	1 . Экскурсия в п.Западный в в\ч «Арсенал» - - знакомство с современной военной техникой..
День восьмой Робинзоны	1. Выход на природу. Практические занятия по основам выживания,стрельбе из пневматической винтовки . 2. Подготовка участников отряда к участию в игре страйкбол. Подготовка снаряжения, техника безопасности, правила.
День девятый Да здравствует страйкбол!	1. Участие членов отряда в военно-спортивной игре « Страйкбол».
День десятый	1. Практическое занятие по стрельбе

День	**Мероприятия и формы работы**
День одиннадцатый	1.Интерактивная лекция с показом видеофрагмента «Сборка –разборка АКМ» из цикла «Военная история России»
День двенадцатый	1. Составление кроссворда « Оружие России». 2. Строевая подготовка.
День тринадцатый	1 .Посещение пяти памятных мест истории военно-морской базы Советско-Гаванского района.
День четырнадцатый	1. Обучение надеванию противогаза ГП-5, комплекта общевойсковой химической защиты. 2.Сборка-разборка автомата Калашникова.. 3. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия.
День пятнадцатый	1.Экскурсия в КИЦ п. Заветы Ильича, изучение военной техники периода Великой Отечественной войны.
День шестнадцатый	1.Обучение основам выживания. Разведение костров, определение сторон света. Подготовка к ночлегу в лесу. Добывание воды и пищи. Изучение целебных свойств растений. Практическое занятие.
День семнадцатый	1 . Экскурсия в п.Западный в в\ч «Арсенал» - - знакомство ссовременной военной техникой.. 2.Работа над подготовкой презентации о работе профильного отряда.
День восемнадцатый	1.Выход на природу. Практические занятия по основам выживания, стрельбе из пневматической винтовки .

День девятнадцатый	1.Работа над подготовкой презентации о профильном отряде, 2.Сбор и систематизация информации
День двадцатый	Подведение итогов деятельности отряда. Выступления участников.

Формы аттестации

Тест

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

а) повязка;
б) перевязка;
в) забинтовка;
г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по еѐ длительности:

а) респираторы;
б) противопыльные тканевые маски;
в) ватно-марлевые повязки;
г) противогазы.

4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:

а) ударная волна;
б) световое излучение;
в) проникающая радиация;
г) радиационное заражение местности;
д) электромагнитный импульс.

5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

а) министр обороны;
б) Президент РФ;
в) генерал армии;
г) министр внутренних дел.

6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

а) Капитан;
б) Старший лейтенант;
в) Капитан третьего ранга;
г) Генерал майор.

7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ: а) танковые войска;

б) артиллерия;
в) кавалерия;
г) инженерные войска.

8. Назовите военачальников Красной Армии времѐн Гражданской войны:

а) Фрунзе;

б) Блюхер;
в) Колчак; г) Жуков; д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
а) 27 января 1943 год;
б) 2 февраля 1943 год;
в) 5 декабря 1941 год;
г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут: а) 7 ноября 1612г.;
б) 9 августа 1714г.;
в) 8 сентября 1812г.;
г) 23 февраля 1918г.

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально–техническая база

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;
- строевая площадка, стрелковый тир, спортивный зал.
- Сборник общевоинских уставов (5 шт)
- Компасы-5 шт,
- Аптечки индивидуальные-10 шт.
- Медицинская сумка (к-т)-1
- Противогазы - 20 шт;
- Химкомплекты-1 шт
- Компьютер
- Мультимедийная установка

Информационное обеспечение:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
3. Журнал «Основы безопасности жизни»,2000-2011.
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .
5. Наставление по стрелковому делу 1987.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
7. Кур стрельб (КС-2003).
8. Журнал «Военные знания», 2000-2011.