

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «4» сентября 2023г.  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДТ "Паллада"  
\_\_\_\_\_Толпышева С.Н.  
приказ № 1 от 4 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Актив РДДМ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Перетягина Е.В.  
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань  
2023.г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав учреждения

**Направление программы.** Программа «Актив РДДМ» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и служит частью деятельности отделения ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи» в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края. Реализуется в соответствии социально-гуманитарной направленностью, так как ориентирована на развитие творческих, интеллектуальных и организаторских способностей детей и их успешную социализацию. По уровню усвоения стартовая.

**Актуальность программы.** В Советско-Гаванском районе очень актуальным остаётся вопрос управляемого развития социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе. С одной стороны,

дети усваивают новый жизненный опыт, с другой – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике создаётся местное отделение. Программа «Актив РДДМ» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств обучающихся, воспитании активной личности, ориентированной на самоутверждение самореализацию, профессиональному самоопределению, формированию гражданской позиции и успешной социализации в обществе.

Образовательная программа «Актив РДДМ» позволяет параллельно решать задачи и нескольких Государственных программ и приоритетных направлений и **реализуется с элементами дистанционного обучения.**

**Педагогическая целесообразность.** Программа создает условия для социального и культурного самоопределения обучающегося, его творческой самореализации. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

**Адресатом** программы являются дети среднего школьного возраста 13-15 лет.

#### **Объем и сроки усвоения программы, режим занятий.**

Срок реализации	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	45 минут	4	4 ч	36	144 ч

Формы организации занятий: групповые, парные, свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, конференция, встреча, тренинг, практикум, лекция.

#### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** – формирование основ организаторских способностей и лидерских качеств, через участие детей в деятельности детской общественной организации.

## **Задачи программы:**

### ***Предметные:***

- Обучение детей основам организаторской деятельности;
- Развитие медийной и информационной грамотности.

### ***Метапредметные:***

- Развитие речевой культуры;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование коммуникативных навыков.

### ***Личностные:***

- Воспитание социальных качеств обучающихся (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность)

## **1.3.**

### **Учебный план.**

В ходе реализации данной программы темы и количество часов внутри разделов могут изменяться в зависимости от возраста и степени подготовки обучающихся, а также степени усвоения ими материала программы.

Программа реализует 4 направления, утверждённые ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи»:

### **Личностное развитие:**

- организация, участие в творческих событиях – конкурсах, акциях и флешмобов;
- участие в детских творческих проектах, продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- организация туристических походов, участие в туристических слетах различного уровня
- посещение школьных спортивных секций;

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- участие в профильных событиях – фестивалях, конкурсах, олимпиадах, акциях, флешмобах.

#### **Военно-патриотическое направление:**

- участие в профильных сменах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

- благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие различного уровня в организации акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

#### **Информационно-медийное направление:**

- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газеты, радио, новостных групп в социальных сетях;

- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- создание единого медиапространства для школьников;
- участие в фестивалях, творческих конкурсах, проектах

#### **Гражданская активность:**

- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;

- участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов;

- изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами;

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения;

- проведение, участие в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях местного, муниципального, регионального уровней;
- участие во Всероссийских профилактических акций, в работе отрядов ЗОЖ;
- участие в работе школьных музеев, разработка и реализация своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов;

**Информационно-медийное направление:**

- создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты, радио, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьного СМИ и пресс-центра;
- создание единого медиапространства для школьников;
- участие в фестивалях, творческих конкурсах, проектах.

2. Ежегодно программа реализует план единых действий ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи»:

<b>Дата</b>	<b>Название события</b>	<b>Направление деятельности РДШ</b>
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие

7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

### Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика /дистант	
1	<b>Вводное занятие «Что такое РДШ»</b>	4	2	2	Опрос, тестирование
2	<b>Гражданская активность</b>	30	9	9/2	Опрос, наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела.
3	<b>Военно-патриотическое направление</b>	20	8	10/2	Тест, наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела.
4	<b>Информационно-медийное направление</b>	28	10	16/2	Дидактическая и деловая игра. Проведение и анализ

					коллективных творческих дел.
5	<b>Личностное развитие</b>	54	10	40/4	Наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела, защита проекта
6	<b>Итоговое занятие «РДШ-это МЫ!»</b>	2	0	2	Мероприятие
<b>Итого:</b>		144	73	61/10	

#### **1.4 Содержание программы.**

##### **1. Вводное занятие. «Что такое РДШ?»**

*Теория.* Цели и задачи Российского движения школьников. Структура детского совета.

*Практика.* Работа с сайтом [www.РДШ.рф](http://www.РДШ.рф). Просмотр промо - роликов об РДШ. Анализ опыта работы в этом направлении на примере школ Ванинского района.

##### **2. Гражданская активность**

*Теория.* Понятие о волонтерском движении. История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтера.

*Практика.* Участие в качестве волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня. Проведение акции.

##### **Дистанционное обучение 2ч**

Гражданская активность

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-metodiki-formirovaniya-grazhdanskoy-aktivnosti-starsheklassnikov?ysclid=lpafi5waxr972792277>

<https://urok.1sept.ru/articles/605302?ysclid=lpafjh3uk3941199949>

##### **3. Военно-патриотическое направление**



*Теория.* История и современность Хабаровского края. Популяризация патриотизма в России.

*Практика.* участие в профильных сменах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

#### ***Дистанционное обучение 2ч***

Военно-патриотическое воспитание

<https://urok.1sept.ru/articles/517820?ysclid=lpaf13v122346604824>

<https://moluch.ru/archive/441/96468/?ysclid=lpafn7eqgq977301059>

### **4. Информационно-медийное направление**

*Теория.* Цели и задачи информационно - медийного направления деятельности РДШ. Печатные СМИ. Особенности журналистики.

*Практика.* Разработка и реализация медийного проекта: газета, цикл публикаций на сайте или в группах в социальной сети «В Контакте», фоторепортажей или видеосюжетов.

#### ***Дистанционное обучение 2ч***

Информационно-медийное направление

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/11/08/proekt-informatsionno-mediynoe-napravlenie-v-shkole>

### **1. Личностное развитие**

*Теория.* Популяризация профессий. ЗОЖ. Творческое развитие.

*Практика.* Организация, участие в творческих событиях – конкурсах, акциях и флешмобов.

#### ***Дистанционное обучение 4ч***

Личностное направление

<https://infourok.ru/individualnost-lichnostnoe-razvitie-shkolnika-6216509.html?ysclid=lpafu9u172596654638>

<https://scienceforum.ru/2021/article/2018027258?ysclid=lpafydumxf683132402>

### **6. Итоговое занятие «РДДМ- это МЫ!»**

*Практика:* Разработка и реализация итогового мероприятия. Фотосъемка.

## **1.5. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Предметные результаты:**

- Учащиеся будут уметь разбираться в направлениях деятельности РДШ;
- Знать основы журналистского мастерства, работать с разными источниками информации, осуществлять издательскую деятельность;
- Учащиеся будут знать правила организаторской работы и владеть ими;
- Познакомятся со стилями работы лидера.

### **Метапредметные результаты:**

- Учащиеся будут уметь свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи, грамотно говорить.
- Планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, в том числе и творческой;
- Научатся творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу;
- Обучающиеся смогут легко устанавливать контакт со сверстниками, сотрудничать с каждым членом коллектива, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Личностные результаты:**

- Обучающиеся научатся выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- Будут демонстрировать доброту, порядочность, проявлять ответственность;
- Будут проявлять устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Условия реализации образовательной программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- ноутбук;
- видеопроектор;

- демонстрационный экран.

### **Информационное обеспечение:**

- интернет-страничка для общения и обменом информацией;
- материалы интернет-ресурсов.
- <https://рдш.рф> сайт Российского движения школьников;
- <https://rdsh.education/> «Корпоративный университет Российского движения школьников»
- видеоролики о деятельности РДШ.

### **2.2. Форма аттестации.**

Формы аттестации образовательных результатов: организация мероприятий, выполнение индивидуальных заданий, участие в конкурсах.

### **2.3. Оценочные материалы.**

Для повышения эффективности реализации программы проводится мониторинг освоения программы:

- Текущий контроль проводится на каждом занятии в целях определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение готовности детей к восприятию нового материала, выявление отстающих и опережающих обучение. Форма текущего контроля: Педагогическое наблюдение, опрос, смотр умений, самостоятельные и практические работы.
- Промежуточный контроль проводится один раз в конце первого полугодия в виде творческого задание, на котором показывают полученные знания, умения по заданной теме, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе
- Итоговая аттестация проводится в конце учебного года для определения результатов обучения по программе, которая проводится в виде в форме опроса, тестирования, анкетирования, участия в мероприятиях, мини мастер-класса, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе и учет изменений.

### **2.4 Методические материалы**

**Учебно-методическое обеспечение.** В учебно-методическое обеспечение входят учебные и наглядные средства, которые необходимы для реализации программы. Это - учебные и методические пособия, справочная литература, таблицы, схемы и плакаты, иллюстративный, фото- и

видеоматериал, подборка работ, выполненных учащимися и составляющих фонд коллектива, инструкции по технике безопасности для учащихся.

**Методы обучения.** К числу эффективных способов мотивации волонтеров к добровольческой деятельности следует отнести активные и интерактивные формы и методы обучения, призванные обеспечить личностный рост, формирование специальных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в составе волонтерского объединения, среди которых:

- тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;
- кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций (обучающиеся анализируют ситуацию, разбирают суть проблемы или явления, предлагают возможные решения и выбирают из них наиболее оптимальное);
- деловая игра – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников.

***Принципы обучения:***

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 70% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и выполнимости;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

***Образовательные технологии:***

- информационно-коммуникационная технология;

- развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего и воспитывающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

### **Список литературы.**

1. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лаврениц – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
2. Бобровницкая, В.Ю., Медиаобразование в учреждении дополнительного образования – зона ближайшего развития [Текст] / В.Ю. Бобровницкая // Знак: проблемное поле медиаобразования. Научный журнал. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2017. – № 1 (23). – 188с. – С. 35 – 40.

3. Гущина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с.
4. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с.
5. Мультимедийная журналистика [Текст] / под ред. Шомовой С.А., Качкаевой А. Г – М.: Высшая Школа Экономики (ВШЭ), 2017.– 486

***Ресурсы Интернета:***

1. <https://рдш.рф> сайт Российского движения школьников.
2. [https://vk.com/info\\_media\\_skm](https://vk.com/info_media_skm) группа Федерального проекта РДДМ–«Медиашкола РДШ», в социальной сети «ВКонтакте».
3. <https://rdsh.education/> «Корпоративный университет Российского движения школьников».

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств, дифференцированных  
по принципу уровневой сложности**

**Задания для проверки знаний обучающихся**

Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

<b>«Стартовый уровень»</b>		
1. Анкетирование «Выявление знаний об РДШ; 2. Кроссворд для начинающих «Направления РДШ».	1. Тестирование на знание основных терминов; 2. Анкета «Медиапространство».	Собеседование по теоретическому материалу.

### Задания для проверки умений обучающихся

<b>Входная диагностика</b>	<b>Промежуточная диагностика</b>	<b>Итоговая диагностика</b>
<b>«Стартовый уровень»</b>		
Диагностика личностных качеств подростков.	Представление сценариев, статей, фотоотчет, видеоролик на выбор.	Анализ и защита проекта и деятельности обучающихся за учебный год.
	Проведение акции, участие в мероприятиях Местного отделения РДДМВанинского района, участие в федеральных проектах РДШ.	

## Карточка результатов обучения

### Уровни оценки личностных качеств:

Высокий уровень – активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается

выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.

Средний уровень - активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.

Низкий уровень - мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.

### Оценка результатов

№	Ф.И.	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Уровень развития коммуникативных и творческих способностей	Результат	Общий результат
---	------	--------------------------	-------------------------	--	-----------	-----------------



ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

		обучающегося
		Знания по основным разделам учебно-тематического плана
		Владение специальными терминами
		Умения и навыки, предусмотренные программой
		Творческие навыки
		Взаимоотношения с различными категориями людей в процессе
		Активность, организаторские способности
		Коммуникативные навыки, коллективизм
		Ответственность, самостоятельность
		Низкий
		Средний
		Высокий

Календарный учебный график (144 ч.)

Месяц	№ Занятия	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля/ аттестации	Примечание
<b>Вводное занятие</b>							
Сентябрь	1		2	Вводное занятие. Знакомство. «Что такое РДШ?»	Беседа		
	2		2	«Медиапространство РДШ» Входящая диагностика	Беседа. Просмотр видеороликов	Анкетирование «Выявление знаний о «Российское движение детей и молодежи»;	
<b>Гражданская активность</b>							

	3	2	«Понятие о волонтерском движении»	Лекция		
	4	2	Права и обязанности волонтера	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание	
	5	2	«История волонтерского движения в России»	Лекция	Кроссворд	
Октябрь	6	2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча».	Работа в группах.	Работа в качестве волонтера Обсуждение.	
	7	2	Составление памяток волонтера.	Работа в группах	Творческое задание	
	8	2	Изготовление открыток ко Дню учителя.	Индивидуальная работа	Обсуждение, КТД	
	9	2	Изготовление открыток ко Дню учителя.	Индивидуальная работа	КТД	
	10	2	Подготовка интеллектуальной игры	Работа в группах.	Творческое задание	

			«Разум РДШ»	Работа на компьютере.		
	11	2	Подготовка к ДЕД «День рождение РДШ»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	12	2	ДЕД «День рождение РДШ»	Работа в группах	КТД	
	13	2	Диспут «Можно ли назвать меня волонтером	Лекция Работа в группах	Обсуждение Задание	
	14	2	Тренинг «Мое отношение к миру»	Работа в группах.	Обсуждение Задание	
Ноябрь	15	2	Акция «Щедрая палитра ветеран» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	Беседа	Обсуждение	
	16	2	«Контент - расширение возможностей»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	17	2	Помощь в подготовке и проведение кл.часов	Лекция, беседа	Классный час обсуждение	
<b>Военно-патриотическое направление</b>						

	18		2	«История и современность Хабаровского края»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	19		2	Подготовка онлайн-акции «Это мой герой».	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание, обсуждение	
	20		2	Подготовка онлайн-игры «Неизвестный солдат»	Работа в группах. Работа на компьютере.	КТД	
	21		2	Подготовка онлайн-игры «Неизвестный солдат»	Работа в группах. Работа на компьютере.	КТД	
Декабрь	22		2	Популяризация патриотизма в России	Лекция, беседа	Обсуждение	
	23		2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча»	Работа в группах. Работа на компьютере.	Написание статьи, фото\видео-съемка.	

24		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню конституции	Работа в группах. Работа на компьютере.	Обсуждение, творческое задание	
25		2	Участие в военно-спортивной «Зарница»	Работа в группах	Обсуждение	
26		2	Участие в военно-спортивной «Зарница»	Работа в группах	Обсуждение	
27		2	Просмотр фильма «22 минуты»	просмотр фильма	Обсуждение	
<b>Информационно-медийное направление</b>						
28		2	Цели и задачи информационно – медийного направления РДШ	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение	
29		2	Печатные СМИ	Лекция, беседа, демонстрация наглядных	Обсуждение Творческое задание	

				материалов		
	30		2	Особенности журналистики	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение
Январь	31		2	«Интернет-СМИ»	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение
	32		2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча».  Создание анонса конкурса фотографий «Подари улыбку».	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание Написание статьи, фото\видео-съемка.
	33		2	Сопровождение мероприятия: «Посвящение в РДШ».	Работа в группах	КТД Написание статьи, фото\видео-съемка.

	34		2	«Обработка фотографий на портале Canva»	Индивидуальное задание. Работа на компьютере.	Фотоматериалы	
	35			«Современное состояние Российского телевидения»	Рассказ	Дебаты	
	36		2	Текущая диагностика качества знаний	Индивидуальное задание	Анкерирование «Медиапространство»; Представление медиапродукции на выбор	
	37		2	«Характеристика Федеральных каналов»	Просмотр видео, беседа	Обсуждение	
	38		2	Подготовка анонса	Работа в группах.	Творческое задание	
Февраль	39		2	Анализ аккаунта в социальной сети Instagram	Беседа, просмотр социальной сети	Обсуждение,	



40		2	Оптимизация аккаунта в социальной сети «Instagram»	Работа в группах	КТД	
41		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню защитника отечества.	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
<b>Личностное развитие</b>						
42		2	Основные направления личностного развития	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение,	
43		2	Сопровождение мероприятия: «Я лидер»	Работа в группах	Написание статьи, фото\видео-съемка. Обсуждение, творческое задание	
44		2	Сопровождение	Работа в группах	Написание статьи,	

			мероприятия: «Классная встреча»		фото\видео-съемка. Обсуждение	
	45	2	Постановка флэшмоба «РДДМэто Мы!»	Работа в группах.	КТД	
	46	2	Постановка флэшмоба «РДДМэто Мы!»	Коллективная работа	КТД	
Март	47	2	Сопровождение районного конкурса чтецов «Полсужайте!»	Работа в группах.	Написание статьи, фото и видео материалы	
	48	2	Популяризация профессий	Лекция, беседа	Обсуждение,	
	49	2	Выездная экскурсия на предприятие СУЭК «Дальтрансуголь»	Работа в группах	Экскурсия	

50		2	Ярмарка профессий	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
51		2	«Хештеги, конкурсы, неформальное общение с аудиторией»	Лекция, беседа	Обсуждение	
52		2	Сопровождение мероприятия: «Лидер РДШ»	Работа в группах	Написание статьи, фото\видео-съемка. Обсуждение, творческое задание	
53		2	Школа КВН	Лекция, беседа	Обсуждение	
54		2	Школа КВН	Работа в группах	КТД	
55		2	«Я выбираю здоровый образ жизни»	Лекция, беседа	Обсуждение	

Апрель	56		2	Создание анонса в социальных сетях Всероссийской акции «Будь здоров!»	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
	57		2	Сопровождение спортивного мероприятия «В здоровом теле-здоровый дух»	Коллективная работа	КТД	
	58		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню космонавтики	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
	59		2	«Онлайн-радио, подкасты»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	60		2	Сопровождение мероприятие «Гостивание РДШ»	Работа в группах.	Творческое задание Написание статьи, фото и видео материалы	
	61		2	Сопровождение мероприятие «Гостивание	Работа в группах.	Обсуждение, творческое	

			РДШ»		задание Написание статьи, фото и видео материалы	
	62	2	Сопровождение районного конкурса чтецов «Победный май»	Работа в группах.	Написание статьи, фото и видео материалы	
	63	2	Лидер – организатор, Лидер – генератор	Лекция, беседа	Обсуждение	
	64	2	Лидер – инициатор, Лидер – эрудит	Лекция, беседа	Обсуждение	
Май	65	2	Каким же должен быть лидер?	Лекция, беседа	Обсуждение	
	66	2	Диспут «могу ли я быть лидером?»	Работа в группах.	Обсуждение, творческое задание	
	67	2	Деловая игра «Лидер»	Работа в группах	Обсуждение, КТД	
	68	2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного Дню	Работа в группах.	Обсуждение, творческое задание	

			детских организаций			
Итоговое занятие						
69		2	«Участие во всероссийском проекте «РДДМ- Территория самоуправления»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание, конкурс	
70		2	«Участие во Всероссийском конкурсе ораторского мастерства «Лига Ораторов»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание	
71		2	«Участие во Всероссийском проекте «Я познаю Россию»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание	
72		2	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Тест.	

