

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
Педагогического совета
От «4» сентября 2023г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦДТ "Паллада"
_____Толпышева С.Н.
приказ № 1 от 4 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Актив РДДМ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень сложности: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Перетягина Е.В.
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань
2023.г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав учреждения

Направление программы. Программа «Актив РДДМ» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и служит частью деятельности отделения ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи» в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края. Реализуется в соответствии социально-гуманитарной направленностью, так как ориентирована на развитие творческих, интеллектуальных и организаторских способностей детей и их успешную социализацию. По уровню усвоения стартовая.

Актуальность программы. В Советско-Гаванском районе очень актуальным остаётся вопрос управляемого развития социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе. С одной стороны,

дети усваивают новый жизненный опыт, с другой – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике создаётся местное отделение. Программа «Актив РДДМ» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств обучающихся, воспитании активной личности, ориентированной на самоутверждение самореализацию, профессиональному самоопределению, формированию гражданской позиции и успешной социализации в обществе.

Образовательная программа «Актив РДДМ» позволяет параллельно решать задачи и нескольких Государственных программ и приоритетных направлений и **реализуется с элементами дистанционного обучения.**

Педагогическая целесообразность. Программа создает условия для социального и культурного самоопределения обучающегося, его творческой самореализации. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Адресатом программы являются дети среднего школьного возраста 13-15 лет.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий.

Срок реализации	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	45 минут	4	4 ч	36	144 ч

Формы организации занятий: групповые, парные, свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, конференция, встреча, тренинг, практикум, лекция.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование основ организаторских способностей и лидерских качеств, через участие детей в деятельности детской общественной организации.

Задачи программы:

Предметные:

- Обучение детей основам организаторской деятельности;
- Развитие медийной и информационной грамотности.

Метапредметные:

- Развитие речевой культуры;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование коммуникативных навыков.

Личностные:

- Воспитание социальных качеств обучающихся (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность)

1.3.

Учебный план.

В ходе реализации данной программы темы и количество часов внутри разделов могут изменяться в зависимости от возраста и степени подготовки обучающихся, а также степени усвоения ими материала программы.

Программа реализует 4 направления, утверждённые ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи»:

Личностное развитие:

- организация, участие в творческих событиях – конкурсах, акциях и флешмобов;
- участие в детских творческих проектах, продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- организация туристических походов, участие в туристических слетах различного уровня
- посещение школьных спортивных секций;

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- участие в профильных событиях – фестивалях, конкурсах, олимпиадах, акциях, флешмобах.

Военно-патриотическое направление:

- участие в профильных сменах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

- благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие различного уровня в организации акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Информационно-медийное направление:

- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газеты, радио, новостных групп в социальных сетях;

- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- создание единого медиапространства для школьников;
- участие в фестивалях, творческих конкурсах, проектах

Гражданская активность:

- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;

- участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов;

- изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами;

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения;

- проведение, участие в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях местного, муниципального, регионального уровней;
- участие во Всероссийских профилактических акций, в работе отрядов ЗОЖ;
- участие в работе школьных музеев, разработка и реализация своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов;

Информационно-медийное направление:

- создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты, радио, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьного СМИ и пресс-центра;
- создание единого медиапространства для школьников;
- участие в фестивалях, творческих конкурсах, проектах.

2. Ежегодно программа реализует план единых действий ООГДЮО «Российское движение детей и молодёжи»:

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие

7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика /дистант	
1	Вводное занятие «Что такое РДШ»	4	2	2	Опрос, тестирование
2	Гражданская активность	30	9	9/2	Опрос, наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела.
3	Военно-патриотическое направление	20	8	10/2	Тест, наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела.
4	Информационно-медийное направление	28	10	16/2	Дидактическая и деловая игра. Проведение и анализ

					коллективных творческих дел.
5	Личностное развитие	54	10	40/4	Наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела, защита проекта
6	Итоговое занятие «РДШ-это МЫ!»	2	0	2	Мероприятие
Итого:		144	73	61/10	

1.4 Содержание программы.

1. Вводное занятие. «Что такое РДШ?»

Теория. Цели и задачи Российского движения школьников. Структура детского совета.

Практика. Работа с сайтом www.РДШ.рф. Просмотр промо - роликов об РДШ. Анализ опыта работы в этом направлении на примере школ Ванинского района.

2. Гражданская активность

Теория. Понятие о волонтерском движении. История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтера.

Практика. Участие в качестве волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня. Проведение акции.

Дистанционное обучение 2ч

Гражданская активность

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-metodiki-formirovaniya-grazhdanskoy-aktivnosti-starsheklassnikov?ysclid=lpafi5waxr972792277>

<https://urok.1sept.ru/articles/605302?ysclid=lpafjh3uk3941199949>

3. Военно-патриотическое направление

Теория. История и современность Хабаровского края. Популяризация патриотизма в России.

Практика. участие в профильных сменах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

Дистанционное обучение 2ч

Военно-патриотическое воспитание

<https://urok.1sept.ru/articles/517820?ysclid=lpaf13v122346604824>

<https://moluch.ru/archive/441/96468/?ysclid=lpafn7eqgq977301059>

4. Информационно-медийное направление

Теория. Цели и задачи информационно - медийного направления деятельности РДШ. Печатные СМИ. Особенности журналистики.

Практика. Разработка и реализация медийного проекта: газета, цикл публикаций на сайте или в группах в социальной сети «В Контакте», фоторепортажей или видеосюжетов.

Дистанционное обучение 2ч

Информационно-медийное направление

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/11/08/proekt-informatsionno-mediynoe-napravlenie-v-shkole>

1. Личностное развитие

Теория. Популяризация профессий. ЗОЖ. Творческое развитие.

Практика. Организация, участие в творческих событиях – конкурсах, акциях и флешмобов.

Дистанционное обучение 4ч

Личностное направление

<https://infourok.ru/individualnost-lichnostnoe-razvitie-shkolnika-6216509.html?ysclid=lpafu9u172596654638>

<https://scienceforum.ru/2021/article/2018027258?ysclid=lpafydumxf683132402>

6. Итоговое занятие «РДДМ- это МЫ!»

Практика: Разработка и реализация итогового мероприятия. Фотосъемка.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- Учащиеся будут уметь разбираться в направлениях деятельности РДШ;
- Знать основы журналистского мастерства, работать с разными источниками информации, осуществлять издательскую деятельность;
- Учащиеся будут знать правила организаторской работы и владеть ими;
- Познакомятся со стилями работы лидера.

Метапредметные результаты:

- Учащиеся будут уметь свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи, грамотно говорить.
- Планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, в том числе и творческой;
- Научатся творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу;
- Обучающиеся смогут легко устанавливать контакт со сверстниками, сотрудничать с каждым членом коллектива, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты:

- Обучающиеся научатся выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- Будут демонстрировать доброту, порядочность, проявлять ответственность;
- Будут проявлять устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- видеопроектор;

- демонстрационный экран.

Информационное обеспечение:

- интернет-страничка для общения и обменом информацией;
- материалы интернет-ресурсов.
- <https://рдш.рф> сайт Российского движения школьников;
- <https://rdsh.education/> «Корпоративный университет Российского движения школьников»
- видеоролики о деятельности РДШ.

2.2. Форма аттестации.

Формы аттестации образовательных результатов: организация мероприятий, выполнение индивидуальных заданий, участие в конкурсах.

2.3. Оценочные материалы.

Для повышения эффективности реализации программы проводится мониторинг освоения программы:

- Текущий контроль проводится на каждом занятии в целях определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение готовности детей к восприятию нового материала, выявление отстающих и опережающих обучение. Форма текущего контроля: Педагогическое наблюдение, опрос, смотр умений, самостоятельные и практические работы.
- Промежуточный контроль проводится один раз в конце первого полугодия в виде творческого задание, на котором показывают полученные знания, умения по заданной теме, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе
- Итоговая аттестация проводится в конце учебного года для определения результатов обучения по программе, которая проводится в виде в форме опроса, тестирования, анкетирования, участия в мероприятиях, мини мастер-класса, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе и учет изменений.

2.4 Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение. В учебно-методическое обеспечение входят учебные и наглядные средства, которые необходимы для реализации программы. Это - учебные и методические пособия, справочная литература, таблицы, схемы и плакаты, иллюстративный, фото- и

видеоматериал, подборка работ, выполненных учащимися и составляющих фонд коллектива, инструкции по технике безопасности для учащихся.

Методы обучения. К числу эффективных способов мотивации волонтеров к добровольческой деятельности следует отнести активные и интерактивные формы и методы обучения, призванные обеспечить личностный рост, формирование специальных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в составе волонтерского объединения, среди которых:

- тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;
- кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций (обучающиеся анализируют ситуацию, разбирают суть проблемы или явления, предлагают возможные решения и выбирают из них наиболее оптимальное);
- деловая игра – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников.

Принципы обучения:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 70% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и выполнимости;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;

- развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего и воспитывающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

Список литературы.

1. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лаврентец – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
2. Бобровницкая, В.Ю., Медиаобразование в учреждении дополнительного образования – зона ближайшего развития [Текст] / В.Ю. Бобровницкая // Знак: проблемное поле медиаобразования. Научный журнал. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2017. – № 1 (23). – 188с. – С. 35 – 40.

3. Гущина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с.
4. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с.
5. Мультимедийная журналистика [Текст] / под ред. Шомовой С.А., Качкаевой А. Г – М.: Высшая Школа Экономики (ВШЭ), 2017.– 486

Ресурсы Интернета:

1. <https://рдш.рф> сайт Российского движения школьников.
2. https://vk.com/info_media_skm группа Федерального проекта РДДМ–«Медиашкола РДШ», в социальной сети «ВКонтакте».
3. <https://rdsh.education/> «Корпоративный университет Российского движения школьников».

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств, дифференцированных
по принципу уровневой сложности**

Задания для проверки знаний обучающихся

Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

«Стартовый уровень»		
1. Анкетирование «Выявление знаний об РДШ; 2. Кроссворд для начинающих «Направления РДШ».	1. Тестирование на знание основных терминов; 2. Анкета «Медиапространство».	Собеседование по теоретическому материалу.

Задания для проверки умений обучающихся

Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
«Стартовый уровень»		
Диагностика личностных качеств подростков.	Представление сценариев, статей, фотоотчет, видеоролик на выбор.	Анализ и защита проекта и деятельности обучающихся за учебных год.
	Проведение акции, участие в мероприятиях Местного отделения РДДМВанинского района, участие в федеральных проектах РДШ.	

Карточка результатов обучения

Уровни оценки личностных качеств:

Высокий уровень – активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается

выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.

Средний уровень - активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.

Низкий уровень - мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.

Оценка результатов

№	Ф.И.	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Уровень развития коммуникативных и творческих способностей	Результат	Общий результат
---	------	--------------------------	-------------------------	--	-----------	-----------------

ФИ обучающегося _____

Дата _____

		обучающегося
		Знания по основным разделам учебно-тематического плана
		Владение специальными терминами
		Умения и навыки, предусмотренные программой
		Творческие навыки
		Взаимоотношения с различными категориями людей в процессе
		Активность, организаторские способности
		Коммуникативные навыки, коллективизм
		Ответственность, самостоятельность
		Низкий
		Средний
		Высокий

Календарный учебный график (144 ч.)

Месяц	№ Занятия	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля/ аттестации	Примечание
Вводное занятие							
Сентябрь	1		2	Вводное занятие. Знакомство. «Что такое РДШ?»	Беседа		
	2		2	«Медиапространство РДШ» Входящая диагностика	Беседа. Просмотр видеороликов	Анкетирование «Выявление знаний о «Российское движение детей и молодежи»;	
Гражданская активность							

	3	2	«Понятие о волонтерском движении»	Лекция		
	4	2	Права и обязанности волонтера	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание	
	5	2	«История волонтерского движения в России»	Лекция	Кроссворд	
Октябрь	6	2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча».	Работа в группах.	Работа в качестве волонтера Обсуждение.	
	7	2	Составление памяток волонтера.	Работа в группах	Творческое задание	
	8	2	Изготовление открыток ко Дню учителя.	Индивидуальная работа	Обсуждение, КТД	
	9	2	Изготовление открыток ко Дню учителя.	Индивидуальная работа	КТД	
	10	2	Подготовка интеллектуальной игры	Работа в группах.	Творческое задание	

			«Разум РДШ»	Работа на компьютере.		
	11	2	Подготовка к ДЕД «День рождение РДШ»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	12	2	ДЕД «День рождение РДШ»	Работа в группах	КТД	
	13	2	Диспут «Можно ли назвать меня волонтером»	Лекция Работа в группах	Обсуждение Задание	
	14	2	Тренинг «Мое отношение к миру»	Работа в группах.	Обсуждение Задание	
Ноябрь	15	2	Акция «Щедрая палитра ветеран» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	Беседа	Обсуждение	
	16	2	«Контент - расширение возможностей»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	17	2	Помощь в подготовке и проведение кл. часов	Лекция, беседа	Классный час обсуждение	
Военно-патриотическое направление						

	18		2	«История и современность Хабаровского края»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	19		2	Подготовка онлайн-акции «Это мой герой».	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание, обсуждение	
	20		2	Подготовка онлайн-игры «Неизвестный солдат»	Работа в группах. Работа на компьютере.	КТД	
	21		2	Подготовка онлайн-игры «Неизвестный солдат»	Работа в группах. Работа на компьютере.	КТД	
Декабрь	22		2	Популяризация патриотизма в России	Лекция, беседа	Обсуждение	
	23		2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча»	Работа в группах. Работа на компьютере.	Написание статьи, фото\видео-съемка.	

24		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню конституции	Работа в группах. Работа на компьютере.	Обсуждение, творческое задание	
25		2	Участие в военно-спортивной «Зарница»	Работа в группах	Обсуждение	
26		2	Участие в военно-спортивной «Зарница»	Работа в группах	Обсуждение	
27		2	Просмотр фильма «22 минуты»	просмотр фильма	Обсуждение	
Информационно-медийное направление						
28		2	Цели и задачи информационно – медийного направления РДШ	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение	
29		2	Печатные СМИ	Лекция, беседа, демонстрация наглядных	Обсуждение Творческое задание	

				материалов		
	30		2	Особенности журналистики	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение
Январь	31		2	«Интернет-СМИ»	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение
	32		2	Сопровождение мероприятия: «Классная встреча». Создание анонса конкурса фотографий «Подари улыбку».	Работа в группах. Работа на компьютере.	Творческое задание Написание статьи, фото\видео-съемка.
	33		2	Сопровождение мероприятия: «Посвящение в РДШ».	Работа в группах	КТД Написание статьи, фото\видео-съемка.

	34		2	«Обработка фотографий на портале Canva»	Индивидуальное задание. Работа на компьютере.	Фотоматериалы	
	35			«Современное состояние Российского телевидения»	Рассказ	Дебаты	
	36		2	Текущая диагностика качества знаний	Индивидуальное задание	Анкерирование «Медиапространство»; Представление медиапродукции на выбор	
	37		2	«Характеристика Федеральных каналов»	Просмотр видео, беседа	Обсуждение	
	38		2	Подготовка анонса	Работа в группах.	Творческое задание	
Февраль	39		2	Анализ аккаунта в социальной сети Instagram	Беседа, просмотр социальной сети	Обсуждение,	

40		2	Оптимизация аккаунта в социальной сети «Instagram»	Работа в группах	КТД	
41		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню защитника отечества.	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
Личностное развитие						
42		2	Основные направления личностного развития	Лекция, беседа, демонстрация наглядных материалов	Обсуждение,	
43		2	Сопровождение мероприятия: «Я лидер»	Работа в группах	Написание статьи, фото\видео-съемка. Обсуждение, творческое задание	
44		2	Сопровождение	Работа в группах	Написание статьи,	

			мероприятия: «Классная встреча»		фото\видео-съемка. Обсуждение	
	45	2	Постановка флэшмоба «РДДМэто Мы!»	Работа в группах.	КТД	
	46	2	Постановка флэшмоба «РДДМэто Мы!»	Коллективная работа	КТД	
Март	47	2	Сопровождение районного конкурса чтецов «Полсужайте!»	Работа в группах.	Написание статьи, фото и видео материалы	
	48	2	Популяризация профессий	Лекция, беседа	Обсуждение,	
	49	2	Выездная экскурсия на предприятие СУЭК «Дальтрансуголь»	Работа в группах	Экскурсия	

50		2	Ярмарка профессий	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
51		2	«Хештеги, конкурсы, неформальное общение с аудиторией»	Лекция, беседа	Обсуждение	
52		2	Сопровождение мероприятия: «Лидер РДШ»	Работа в группах	Написание статьи, фото\видео-съемка. Обсуждение, творческое задание	
53		2	Школа КВН	Лекция, беседа	Обсуждение	
54		2	Школа КВН	Работа в группах	КТД	
55		2	«Я выбираю здоровый образ жизни»	Лекция, беседа	Обсуждение	

Апрель	56		2	Создание анонса в социальных сетях Всероссийской акции «Будь здоров!»	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
	57		2	Сопровождение спортивного мероприятия «В здоровом теле-здоровый дух»	Коллективная работа	КТД	
	58		2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного дню космонавтики	Работа в группах	Обсуждение, творческое задание	
	59		2	«Онлайн-радио, подкасты»	Лекция, беседа	Обсуждение	
	60		2	Сопровождение мероприятие «Гостивание РДШ»	Работа в группах.	Творческое задание Написание статьи, фото и видео материалы	
	61		2	Сопровождение мероприятие «Гостивание	Работа в группах.	Обсуждение, творческое	

			РДШ»		задание Написание статьи, фото и видео материалы	
	62	2	Сопровождение районного конкурса чтецов «Победный май»	Работа в группах.	Написание статьи, фото и видео материалы	
	63	2	Лидер – организатор, Лидер – генератор	Лекция, беседа	Обсуждение	
	64	2	Лидер – инициатор, Лидер – эрудит	Лекция, беседа	Обсуждение	
Май	65	2	Каким же должен быть лидер?	Лекция, беседа	Обсуждение	
	66	2	Диспут «могу ли я быть лидером?»	Работа в группах.	Обсуждение, творческое задание	
	67	2	Деловая игра «Лидер»	Работа в группах	Обсуждение, КТД	
	68	2	Создание анонса в социальных сетях ДЕДа, посвященного Дню	Работа в группах.	Обсуждение, творческое задание	

			детских организаций			
Итоговое занятие						
69		2	«Участие во всероссийском проекте «РДДМ- Территория самоуправления»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание, конкурс	
70		2	«Участие во Всероссийском конкурсе ораторского мастерства «Лига Ораторов»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание	
71		2	«Участие во Всероссийском проекте «Я познаю Россию»	Беседа, работа в группах, мозговой штурм	Творческое задание	
72		2	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Тест.	

