

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на
заседании
Педагогического
совета
от "4" сентября
2023 г.
Протокол № 1

Согласовано
Директор СГПТТ
_____ Кудлай С.С.
от «4» сентября 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦДТ
"Паллада"
_____ Толпышева С.Н.
приказ № 1 от 4 сентября
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Гвардия»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень сложности: стартовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Котик Валентин Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань
2023 год

Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ: « Пояснительная записка»

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Особая роль в решении проблем патриотического воспитания молодежи отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Гвардия» и разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для юнармейского отряда «Гвардия».

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г., протокол №3).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. №383П).

Устав учреждения

Программа «Гвардия» по своей **направленности**: социально-гуманитарная.

Направление - военно-патриотическое воспитание.

Уровень программы: стартовый. Реализуется в течение одного года (144 часа).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально - региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа «Гвардия» реализуется на базе Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума.

Новизна заключается в том, что программа носит профориентационный характер и помогает воспитывать настоящих граждан своей страны, и подготавливает юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность предусматривает получение студентами знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она ориентирована на формирование патриотизма посредством изучения обучающимися вопросов военной подготовки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» предполагает знакомство обучающихся с государственной символикой РФ, что позволяет формировать более глубокую связь с историей Родины.

Программа «Гвардия» реализуется в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума. (база реализации ДООП).

Взаимодействие в осуществлении процесса обучения (участие в совместных мероприятиях, конкурсах)

Воспитательным компонентом программы является патриотическое и гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание проходит через воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Гражданское воспитание проходит через формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Адресат программы: программа предназначена для подростков 15-17 лет. Наполняемость в группе составляет – 12-15 человек. Прием на обучение ведется по желанию с использованием сертификата ПФДО.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий: стартовый.

Режим работы - два раза в неделю по два часа (всего – 144 часа в год).

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (часов)	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год	Количество часов по программе
2	2	4	36	144	144

При востребованности данной программы срок её реализации будет увеличен.

Форма организации обучения

Формы занятий: основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают теоретическую и практическую части.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: беседа, тренинг, практические занятия, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, проигрывание ситуаций.

Форма обучения: очная.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Цель программы: воспитание патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи:

Предметные

- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- научить владеть приемами выживания в экстремальной ситуации;
- познакомить со стрелковым оружием;
- научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия;
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;

Метапредметные

- развивать у подростков глубокое осознание патриотизма;
- развивать выносливость, ловкость, физическую силу через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать у обучающихся творческие способности, навыки самообразования, самореализации личности;
- развить навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Личностные

- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- формировать положительного образа гражданина;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Физическая подготовка	30	3	27	Стартовая диагностика (сдача нормативов)
2	Строевая подготовка	22	2	20	Зачёт по строевой подготовке
3	Огневая подготовка	28	4	24	Сдача нормативов
4	Выживание в природных условиях	16	6	10	Отработка изученного материала в условиях

					туристического похода
5	Уставы Вооружённых сил РФ	4	3	1	Тестирование https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ustavyi-vs-rf.html
6	История Вооружённых сил РФ	8	7	1	Тестирование https://onlinetestpad.com/
7	Защита от оружия массового поражения	4	1	3	Зачёты
8	Основы военно-исторического образования	6	5	1	Тестирование https://www.shkolazhizni.ru/test/868/?ysclid=lru1m916iw462984558
9	Тактическая медицина	10	3	7	Тестирование
10	Гражданско-патриотические мероприятия	16	-	16	
	Всего	144	34	110	

Содержание программы

1. Физическая подготовка (30 ч.)

Теория (3 часа) Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития выносливости. Теория и методика рукопашного боя.

Практика (27 часов) Занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Бег на длинные и средние дистанции

марш-броски на 3-6 км. Защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. Сдача нормативов.

2. Строевая подготовка (22 ч.)

Теория (2 часа)

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

Практика (20 часов)

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Зачет по строевой подготовке.

3. Огневая подготовка (28 ч.)

Теория (4 часов)

Меры безопасности при стрельбе. Пневматическое оружие. Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ. Автомат Калашникова. Автомат ППШ. Пулемет РПК. Револьвер «Наган». Пистолет ПМ

Практика (24 часа)

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка техники стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

4. Выживание в природных условиях (16 ч)

Теория. Выживание. (6 часов)

Факторы, препятствующие выживанию. Выживанию в условиях автономного существования. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях. Материальные факторы выживания.

Практика. (10 часов)

Отработка изученного в условиях туристического похода. Оборудование временного укрытия. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Изучение туристического снаряжения,

узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

5. Уставы Вооруженных сил РФ (4 ч.)

Теория (3 часа)

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава.

Практика 9 (1 час)

Тест «Устав Вооруженных сил РФ» <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ustavyi-vs-rf.htm>

6. История Вооруженных сил России (8 ч.)

Теория (7 часов)

Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Эволюция государственных символов РФ. Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Практика (1 час)

Тест «История Вооруженных сил России»

<https://onlinetestpad.com/>

7. Защита от оружия массового поражения (4ч.)

Теория (1 час)

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Практика (3 часа)

Надевание и снятие противогаза и общевойскового защитного комплекта. Тест «Оружие массового поражения»

<https://onlinetestpad.com/ru/test/162735-oruzhie-massovogo-porazheniya>

8. Основы военно-исторического образования (6 ч.)

Теория (5 часов) Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Практика (1 час)

Тест <https://www.shkolazhizni.ru/test/868/?ysclid=lru1m916iw462984558>

9. Тактическая медицина (10ч.)

Теория (3 часа)

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Система кровообращения. Методы и средства оказания первой помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Практика (7 часов)

Органы чувств. Оказание первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Тест «Тактическая медицина»
<https://onlinetestpad.com/ru/test/2010451-takticheskaya-medicina-voprosy-ot-healera>

10. Гражданско-патриотические мероприятия (16 ч)

Практика (16 часов)

Организация и проведение встреч с участниками и представителями поисковых отрядов. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов. Акция «Георгиевская ленточка». Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье». Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся. Подготовка и участие в шествии «Бессмертный полк». Участие в Акции «Вахта Памяти».

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Тема	Формы аттестации и контроля
Физическая подготовка – 30 ч.							
1			1	ЦДТ	Лекция, Практика	Теория и методика наращивание силы	
2			1	ЦДТ	Лекция, Практика	Теория и методика развития выносливости	
3			1	ЦДТ	Лекция, практика	Теория и методика рукопашного боя	Тест «Рукопашный бой»

4			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	
5			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	
6			2	ЦДТ	Практика	Бег на средние дистанции	Сдача нормативов
7			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	
8			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	
9			2	ЦДТ	Практика	Бег на длинные дистанции	Сдача нормативов
10			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	
11			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	
12			2	ЦДТ	Практика	Марш бросок 3-6 км	Сдача нормативов
13			2	ЦДТ	Практика	Защита	
14			2	ЦДТ	Практика	Защита	
15			2	ЦДТ	Практика	Защита	
16			3	ЦДТ	Практика	Защита	Сдача нормативов
Строевая подготовка – 22 ч.							
17			2	ЦДТ	Лекция, практика	Элементы, виды строя	
18			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка в составе отделения	
19			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка в составе	

						отделения	
20			2	ЦДТ	Практика	Строевые приемы с оружием	Выполнение зачётных заданий
21			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка	
22			2	ЦДТ	Практика	Индивидуальная строевая подготовка	Сдача нормативов
23			2	ЦДТ	Практика	Воинское приветствие	
24			2	ЦДТ	Практика	Воинское приветствие	
25			2	ЦДТ	Практика	Исполнение строевой песни	Сдача нормативов
26			2	ЦДТ	Практика	Зачёт по строевой подготовке	Сдача нормативов
27			2	ЦДТ	Практика	Зачёт по строевой подготовке	Сдача нормативов
<i>Огневая подготовка – 28 ч.</i>							
28			1		Лекция	Пневматическое оружие	
29			1		Лекция	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ. Автомат Калашникова	
30			1		Лекция	Автомат ППШ. Пулемет РПК.	
31			1		Лекция	Револьвер «Наган». Пистолет ПМ	Тест «Огневая подготовка»
32			2		Практика	Основные элементы техники выполнения выстрела из	

						пневматическ ой винтовки.	
33			2		Практика	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматическ ой винтовки.	
34			2		Практика	Изготовка, прицеливани е, дыхание, спуск курка	
35			2		Практика	Техника стрельбы	
36			2		Практика	Техника стрельбы	
37			2		Практика	Техника стрельбы	
38			2		Практика	Прицеливани е. Режим дыхания	
39			2		Практичес кое выполнен ие заданий	Стрельба по квадрату	
40			2		Практичес кое выполнен ие заданий	Стрельба по квадрату	
41			2		Практичес кое выполнен ие заданий	Стрельба по квадрату	
42			2		Зачёт	Сдача нормативов по темам	Сдача нормативов
43			2		Зачёт	Сдача нормативов по темам	Сдача нормативов
<i>Выживание в природных условиях – 16 ч</i>							
44			2		Лекция, диалог	Выживание в природных	

						условиях	
45			2		Лекция, диалог	Факторы, препятствующие выживанию	
46			2		Лекция, диалог	Стрессоры выживания	
47			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	
48			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	
49			2		Практика	Ориентирова ние на местности с помощью местных предметов, компаса и карты	
50			2		Практика	Прохождение короткой и тактико- технической дистанции.	
51			2		Практика	Отработка изученного в условиях туристическо го похода	Туристический поход
<i>Устав Вооруженных сил РФ – 4ч.</i>							
52			3		Лекция	Общевойнс ие уставы	
53			1		Практика	Общевойнс ие уставы.	Тест «История Вооруженных сил России» https://onlinetestpad

История вооружённых сил РФ – 8ч.

54			2		Лекция	Государственные символы РФ. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать»	
55			2		Лекция, рассказ	Эволюция государственных символов РФ. Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение.	
56			2		Лекция, рассказ	Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.:	
57			1		Лекция, рассказ	Первая мировая война: причины, ход, участие	

						России. Вторая мировая война: Великая Отечественн ая война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.	
58			1		Практика	История вооружённых сил РФ	Тест «История Вооруженных сил России» https://onlinetestpad.com/
<i>Защита от оружия массового поражения – 4ч</i>							
59			1		Лекция	Фильтрующи й противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойско вой защитный комплект: назначение, состав и применение.	
60			3			Защита от оружия массового поражения. Противогаз.	Тест «Оружие массового поражения» онлайн

Основы военно-исторического образования – 6ч							
61			2		Лекция	Сухопутные войска	
62			2		Лекция	Военно-морской флот	
63			1		Лекция	Военно-воздушные силы.	
64			1		Практика	Основы военно-исторического образования	Тест «Основы военно-исторического образования» онлайн
Тактическая медицина – 10ч							
65			2		Лекция, беседа	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы	
66			1		Лекция, беседа	Система кровообращения. Методы и средства оказания первой помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах	
67			2		Практика	Органы чувств.	
68			2		Практика	Оказание первой	

						помощи.	
69			3		Практика	Проведение сердечно-легочной реанимации.	Тест «Тактическая медицина онлайн»
<i>Гражданско-патриотические мероприятия – 16ч</i>							
70			2		Встреча с интересными людьми	Организация и проведение встреч с участниками и представителями поисковых отрядов	
71			2			Акция «Георгиевская ленточка»	
72			2			Творческо-поисковая работа	
73			2			Творческо-поисковая работа	
74			2			«След войны в моей семье»	
75			2			«След войны в моей семье»	
76			2			Встреча с ветеранами	
77			2			Подготовка к шествию	
Итого:			144				

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- будут знать историю ВС РФ;

- будут знать выдающихся полководцев России и историю создания военной техники и оружия;
- будут знать правила поведения в воинском коллективе;
- будут знать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;
- будут знать общие положения строевого Устава.

Метапредметные результаты:

- будут уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- освоят правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- будут уметь самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- будут уметь выстраивать логические рассуждения и делать умозаключения и собственные выводы;

Личностные результаты:

- будет знать и любить свою малую родину, свой край и иметь представление о Родине — России, её территории, расположении;
- будет осознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России;
- будет понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;
- будет иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Условия реализации программы:

Материально–техническая база

- стрелковый тир, спортивный зал.
- сборник общевоинских уставов (5 шт)
- компасы-5 шт,
- аптечки индивидуальные-10 шт.
- медицинская сумка (к-т)-1
- противогазы - 20 шт;
- химкомплекты-1 шт
- компьютер
- мультимедийная установка
- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;

- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;

Информационное обеспечение:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». <https://triptonkosti.ru/31-foto/federalnyj-proekt-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federacii-na-2021-2025-gody.html>
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011. <https://ya.ru/search/?text=2.%09«Инструкция+об+организации+обучения+граждан+Российской+Федерации+начальным+знаниям+в+области+обороны+и+их+подготовке+по+основам+военной+службы»%2C+&lr=11456&clid=2270456&win=592>
3. Устав Вооруженных сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/?ysclid=lru5lqh677317349189
4. Наставление по стрелковому делу 1987. <https://djvu.online/file/NYmpAHc9EaJ61?ysclid=lru5s9p9m0234710108>

Кадровое обеспечение.

Заниматься с детьми по данной программе может педагог дополнительного образования, имеющий опыт военной службы.

Формы аттестации:

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание учебного года).

В конце года обучения проводится итоговая аттестация. Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Личностные качества оцениваются в течение мая месяца.

Оценочные материалы:

Должен знать/ понимать	Должен уметь
------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки); - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; - назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия; - основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике; - основы строевой подготовки; - требования сдачи ГТО; - основы защиты от оружия массового поражения; - общие требования по оказанию первой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - владеть навыками безопасного обращения с оружием; - стрелять из ПН оружия; - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.
---	--

Методические материалы

Организация занятий, формы и методы работы

Методы обучения:

Словесные: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;

Наглядные: рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Особенностью наглядных методов обучения является то, что они обязательно предлагаются, в той или иной мере сочетаясь со словесными методами.

Практические: отработка практических навыков по теоретическим знаниям, полученным в ходе бесед и лекций, тренировки, соревнования и т.д.

Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога.

Проблемно-поисковые: создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению ситуаций, обсуждение и выбор наиболее рациональных вариантов решения.

Создание ситуации успеха: подбор студентам посильных заданий, выполнение которых придало бы им уверенности в себе; дифференциация помощи обучаемым в выполнении учебных заданий одной и той же сложности; поощрения промежуточных действий обучаемого, специальное

подбадривание его на новые усилия. Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время обучения снижает чувство неуверенности и боязни. Состояние тревожности при этом сменяется состоянием уверенности.

Без переживания радости достигнутого успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных трудностей.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Одно из планируемых занятий – учебное, второе – учебно-тренировочное, его подготовка, проведение, анализ.

Принципы построения занятия:

- 1) сочетание внутри одного занятия различных видов учебно-творческой деятельности с использованием ее частой смены (через 30-40 мин), в результате чего - сохранение у студентов остроты восприятия, работоспособности и интереса к занятиям в течение двух-трех часов;
- 2) командная тренировка.

Список источников

Список литературы для педагога:

1. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.

«Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.

2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.

3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
5. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
6. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы».
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
11. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
13. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
14. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

16. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
17. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
18. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
19. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
20. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
21. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
22. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
23. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
24. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Список литературы для студентов:

1. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО
4. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
5. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват.

учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013 - 206с.:ил.

6. Курс стрельб (КС-2003).
7. Журнал «Военные знания», 2000-2011.
8. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011.

Список литературы рекомендуемой для родителей:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки реализации
1	Экскурсия в краеведческий музей им. Н.К. Бошняка: <i>«Совгаванцы в годы Великой Отечественной войны».</i>	развитие интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны	В течение года
	<i>«История открытия Императорской гавани»,</i>	воспитание чувства любви к малой родине на документах архива.	В течение года
2	Экскурсии в отделение курсов народной военной подготовки «Рокот Z».	обучение и формирование практических навыков, которые пригодятся как в мирной жизни, так и в сложных экстремальных ситуациях	В течение года
3	Советско - Гаванская районная общественная организация Хабаровской краевой общественной организации Ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов		

	«Вахта памяти»	Почтение памяти погибших в Великой Отечественной войне.	май
	«Набат памяти»	воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость.	июнь
4	Администрация городского поселения «Город Советская Гавань» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края <i>"Зачётный квест"</i> <i>Традиционная лыжная гонка памяти</i>	найти все подсказки и пройти все испытания. посвященная, ушедшим из жизни спортсменам-лыжникам, чтобы почтить память тех, кто	В течение года

		оставил свой след в истории лыжного спорта города.	
--	--	--	--

Оценочные материалы

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "ДЦ". Положение для стрельбы, сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "ДЦ", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;

- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Тест: «Рукопашный бой»

1 Армейский рукопашный бой – это?

а) универсальная система обучения приёмам защиты и нападения, соединившая в себе многие функциональные элементы из арсенала мировых видов единоборств (ударная техника руками, ногами, головой...)

б) японское боевое искусство, философия и спортивное единоборство без оружия, созданное в конце XIX века японским мастером боевых искусств Дзигоро Кано

в) бразильское национальное боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры и сопровождающееся национальной бразильской музыкой

2. В каком году прошли первые соревнования по армейскому рукопашному бою?

а) 1979 году

б) 2018 году

в) 2020 году

3. Кто прародитель стиля Киокусинкай каратэ?

а) Масутацу Оямой

б) Константин Цзю

в) Мухаммед Али

4. В каком году была создана Федерация армейского рукопашного боя России?

а) 1992 году

б) 2019 году

в) 2015 году

5. Из – за чего могут дисквалифицировать спортсмена?

а) выполнение травмоопасных приёмов, с целью навредить сопернику

б) выполнение приёма, проведённого с отрывом соперника от ковра

в) выполнение приёма, проведённого без отрыва соперника от ковра

6. К созданию какого боевого искусства причастен Маргелов В. Ф.?

а) армейский рукопашный бой

б) ушу

в) айкидо

7. Что нужно для занятий рукопашным боем?

- а) перчатки
- б) клюшка
- в) футбольный мяч

8. Какой вид боевого искусства использует только удары руками?

- а) бокс
- б) тхэквондо
- в) кикбоксинг

9. В какой части света наиболее развиты традиционные боевые искусства?

- а) северной
- б) восточной
- в) западной

10. Какая характеристика пояса говорит о степени мастерства каратиста?

- а) ширина
 - б) длина
 - в) цвет
- Длина
Ширина
Цвет

11. Из сколько туров состоят соревнования по рукопашному бою?

- а) из двух
- б) из тридцати
- в) из восьми

12. Сколько минут чистого времени составляет продолжительность боя у мужчин на соревнованиях?

- а) 60
- б) 3
- в) 30

13. Какие удары разрешается проводить в поединке по рукопашному бою?

- а) разрешается проводить любые удары, кроме ударов в область паха
- б) разрешается проводить любые удары, броски, болевые приёмы
- в) разрешается проводить только контролируемые удары

14. Действие бойца, в результате которого противник теряет равновесие и падает, касаясь поверхности ковра какой-либо частью тела, кроме ступней ног- это?

- а) болевой приём
- б) бросок
- в) запрещенный приём

15. Захват руки или ноги противника, который позволяет провести: перегибание (рычаг), вращение в суставе (узел), ущемление или растяжение сухожилий или мышц и вынуждает противника признать себя побеждённым – это?

- а) удержание
- б) болевой приём
- в) контролируемый захват

Тест: «Огневая подготовка»

1. Сколько патронов вмещает магазин АКМ?

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

2. Какова масса АКМ со снаряжённым магазином?

- A) 2,5 кг
- B) 3,6 кг
- C) 3,2 кг
- D) 4, 5 кг
- E) 5, 1 кг

3. Определите радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1?

- A) 75 м
- B) 50 м
- C) 100 м
- D) 35 м
- E) 200 м

4. Скорострельность АКМ при стрельбе одиночными выстрелами?

- A) до 20
- B) до 40
- C) до 30
- D) до 100
- E) до 60

5. Какова начальная скорость пули у АКМ в м/с ?

- A) 520
- B) 580
- C) 650
- D) 715
- E) 900

6. Какова предельная дальность полёта пули у АКМ?

- A) 2000 м;

- В) 1500 м;
- С) 3000 м;
- Д) 4000 м;
- Е) 1000 м.

7. Прицельная дальность стрельбы из АКМ ?

- А) до 800 м;
- В) до 1000 м;
- С) до 2000 м;
- Д) до 1500 м;
- Е) до 3000 м.

8. Темп стрельбы из АКМ выстрелов/минуту?

- А) 100;
- В) 350;
- С) 600 ;
- Д) 800 ;
- Е) 400.

9. Ствол служит для ?

- А) определения расстояния до объекта.
- В) прицеливания.
- С) направления полёта пули.
- Д) досылания патрона в патронник.
- Е) для рукопашного боя.

10. Калибр АК-74М?

- А) 5,6 мм Д) 8,12
- В) 6,72 мм Е) 5,45 мм
- С) 7,62 мм

11. Калибр ствола это:

- А) расстояние между нарезами внутри ствола;
- В) расстояние между противоположными полями;
- С) длина пули;
- Д) длина ствола;
- Е) предназначено для приведения в действие затвора.

12. Ствольная коробка:

- А) служит для предохранения от загрязнения;
- В) служит для соединения частей и механизмов;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предназначена для приведения в действие затвора;
- Е) обеспечивает упор при стрельбе.

13. Прицельное приспособление состоит из:

- А) прицела и мушки;
- В) ствольной коробки и прицела;

- С) ствола и мушки;
- Д) ствола и прицела;
- Е) прицела и приклада.

14. На прицельной планке нанесена шкала с делениями:

- А) от 1 до 10;
- В) от 1 до 100;
- С) от 10 до 100;
- Д) от 100 до 1000;
- Е) от 1 до 1000.

15. Приклад и пистолетная рукоятка:

- А) обеспечивает упор для стрельбы;
- В) служит для рукопашного боя;
- С) обеспечивает удобство стрельбы из автомата;
- Д) предохраняет от ожогов;
- Е) служит для полёта пули.

16. Затвор предназначен:

- А) для приведения в действие ударно-спускового механизма;
- В) для возвращения затворной рамы в переднее положение;
- С) для спуска курка с боевого взвода;
- Д) для удара по ударнику;
- Е) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля.

Тест: «Уставы Вооруженных сил РФ»

1. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
 - а. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - б. Боевые и общевойсковые;
 - в. Уставы родов войск и строевые.
2. Боевые уставы ВС РФ содержат:
 - а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
 - в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.
3. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
 - а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
 - б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.
4. К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:

а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

5. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а. Устав внутренней службы ВС РФ;

б. Строевой устав ВС РФ;

в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

а. Устав внутренней службы ВС РФ;

б. Строевой устав ВС РФ;

в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

7. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

а. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

б. Дисциплинарный устав ВС РФ;

в. Устав внутренней службы ВС РФ.

8. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а

также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

а. Строевой устав ВС РФ;

б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

9. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

а. В Уставе внутренней службы ВС РФ;

б. В Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

- в. В Строевом уставе ВС РФ.
10. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?
- а. Дисциплинарную;
 - б. Уголовную;
 - в. Административную.
11. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?
- а. Административный арест;
 - б. Строгий выговор;
 - в. Назначение в наряд вне очереди;
 - г. Арест содержанием на гауптвахте до 10 суток;
 - д. Снижение в воинском звании на одну ступень.
12. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те взыскания, которые определены:
- а. В Дисциплинарном уставе ВС РФ;
 - б. В Уголовном кодексе РФ;
 - в. В Гражданском кодексе РФ.
13. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?
- а. Нет;
 - б. Да;
 - в. В зависимости от решения командира.
14. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?
- а. Нет;
 - б. Да;
 - в. Решение принимает командир подразделения

Тест «Оружие массового поражения»

КАРТОЧКА № 1.

1. При каком ядерном взрыве отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
- а) высотном. б) наземном. в) подземном.
2. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?
- а) нервно-паралитические. б) кожно-нарывные. в) общедождовитые.
3. Сколько существует степеней лучевой болезни:
- а) 3 степени; б) 5 степеней; в) 4 степени.
4. К радиационным факторам, воздействующим на здоровье человека, относятся:
- а) ожоги тела; б) массовые эпидемии; в) тяжелые лучевые поражения.
5. В состав ионизирующего излучения входят (найдите ошибку):

а) ультрафиолетовые лучи; б) альфа-излучение; в) гамма-излучение.

КАРТОЧКА № 2.

1. Что не защищает человека от ударной волны?

а) убежище. б) овраг. в) противогаз.

2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?

а) иприт. б) синильная кислота. в) адамсит.

3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий, сооружений;

б) потребление загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания воздуха;

в) прохождение радиоактивного облака через одежду и кожный покров.

4. Деревянные дома (30 см.) ослабляют радиацию:

а) в 2 раза; б) в 7 раз; в) в 10 раз.

5. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей:

а) поражение центральной нервной системы;

б) лучевую болезнь;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

КАРТОЧКА № 3.

1. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация. б) световое излучение. в) электромагнитный импульс.

2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.

3. Каков путь проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении (определить неверное):

а) через одежду и кожные покровы;

б) в результате потребления загрязненных продуктов питания;

в) в результате потребления загрязненной воды.

4. В состав ионизирующего излучения входят:

а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;

б) электромагнитное и рентгеновское излучение;

в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.

5. Стены кирпичного дома (60 см.) ослабляют радиацию:

а) в 7 раз; б) в 12 раз; в) в 40 раз.

КАРТОЧКА № 4.

1. Проникающая радиация – это:

а) поток нейтронов. б) поток гамма-лучей. в) поток протонов.

2. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра. в) от свойств ОВ, погоды и условий местности.
- б) от площади разлива и рельефа местности.
- 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:
 - а) лучевую болезнь; б) поражение ЦНС; в) поражение опорно-двигательного аппарата.
- 4. Источниками радиации не являются:
 - а) атомные электростанции; б) космическое излучение; в) военные склады.
- 5. Сталь уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:
 - а) 2.8 см. б) 3 см. в) 1,5 см. г) 2.5 см.

КАРТОЧКА № 5.

- 1. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?
 - а) световое излучение. б) ЭМИ. в) ударная волна.
- 2. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?
 - а) угарного газа. б) нервно-паралитических. в) удушающих.
- 3. Бетон уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:
 - а) 20 см. б) 3 см. в) 1,5 см. г) 2.5 см. д) 10 см.
- 4. Электромагнитный импульс предназначен для поражения:
 - а) человека б) радиостанций в) оружия.
- 5. Надводный ядерный взрыв предназначен для уничтожения:
 - а) подводных кораблей б) бронетехники в) надводных кораблей г) воздушных целей

КАРТОЧКА № 6.

- 1. Проникающая радиация – это:
 - а) поток гамма-лучей. б) поток протонов. в) кратковременное электромагнитное поле.
- 2. Воздушная ударная волна предназначена для:
 - а) вывода из строя радиоаппаратуры б) уничтожения живой силы противника в) уничтожения космических целей.
- 3. Древесина уменьшает радиацию в 2 раза, при толщине стен:
 - а) 280 см. б) 30 см. в) 15 см. г) 25 см.
- 4. Химическое оружие основано:
 - а) на токсических свойствах б) на внутренней энергии в) на действии болезнетворных микроорганизмов
- 5. Что не защищает человека от ударной волны:
 - а) убежище; б) овраг; в) противогаз.

КАРТОЧКА № 7.

- 1. Главный поражающий фактор ядерного оружия:
 - а) ударная волна. б) световое излучение. в) электромагнитный импульс.
- 2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

- а) синильная кислота. б) фосген. в) зарин.
3. Что является источником светового излучения:
- а) радиоактивные частицы, выпавшие из облака ядерного взрыва на землю по следу облака;
- б) светящаяся область, которая состоит из раскаленных продуктов взрыва и раскаленного воздуха;
- в) область сильного сжатия, образующаяся в центре взрыва, давление в которой в первые мгновения достигает миллиардов атмосфер.
4. Что защищает от светового излучения:
- а) тонированное стекло б) стена в) противогаз
5. Грунт толщиной 30 см. снижает в 2 раза действие на человека:
- а) электромагнитного импульса б) ударной волны в) проникающей радиации

КАРТОЧКА № 8.

1. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?
- а) радиоактивное воздействие. б) проникающая радиация. в) электромагнитный импульс.
2. От каких ОВ не защищают противогазы?
- а) психохимических. б) кожно-нарывных. в) угарного газа.
3. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:
- а) иприт, люизит б) зарин, зоман, ви-икс; в) синильная кислота, хлорциан; г) фосген.
4. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение;
- б) воздушная волна, радиоактивное излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение;
- в) проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение.
5. ОВ удушающего действия:
- а) фосген б) зарин в) Си-Эс

КАРТОЧКА № 9.

1. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
- а) подземном. б) воздушном. в) надводном.
2. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?
- а) раздражающих. б) нервно-паралитических. в) удушающих.
3. Что такое электромагнитный импульс:
- а) это основной поражающий фактор ядерного взрыва, представляющий собой скоростной поток движущихся со звуковой скоростью масс воздуха;
- б) это электромагнитные поля, возникающие при ядерном взрыве, приводящие к изменению в ионизации атмосферы;

в) это электромагнитное поле и импульсные электрические токи, нарушающие работу радио и радиолокационных средств и способные поражать обслуживающий персонал.

4. ОВ психохимического действия:

а) адамсит б) иприт в) би-зет

5. ОВ нервнопаралитического действия поражает:

а) кожу б) ЦНС в) лёгкие

КАРТОЧКА № 10.

1. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

а) проникающая радиация. б) радиоактивное заражение. в) ударная волна.

2. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

а) Би-зет. б) Синильная кислота. в) Зарин.

3. Что называется химическим оружием:

а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;

б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и

растений болезнетворными микробами и токсинами;

в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.

4. Мощность взрыва ядерного боеприпаса принято выражать:

а) тротиловым эквивалентом; б) паскалем или килопаскалем;

5. В состав ионизирующего излучения входят:

а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;

б) электромагнитное и рентгеновское излучение;

в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.

Тест «Тактическая подготовка»

1. По определению тактика это

А) Наука о ведении боя

Б) Наука о бое

В) действия с оружием

2. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)

А) тактическое подразделение;

Б) оперативно-тактическое соединение;

В) тактическое соединение.

3. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?

А) 9 человек;

Б) 10 человек;

В) 8 человек.

4. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БТР:

А) 8 человек;

Б) 9 человек;

- В) 10 человек.
5. Основные виды общевойскового боя является:
- А) оборона и маневр;
 - Б) оборона и наступление;
 - В) наступление и маневр.
6. Интервалы между солдатами в цепи:
- А) 6-8 метров;
 - Б) 8-10 метров;
 - В) 10-12 метров.
7. Интервалы между БМП в наступлении:
- А) до 50 м;
 - Б) до 100 м;
 - В) до 200 м.
8. Мотострелковое отделение обороняет позицию:
- А) до 50 м по фронту;
 - Б) до 75 м по фронту;
 - В) до 100 м по фронту.
9. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть:
- А) 4500 метров;
 - Б) 4000 метров;
 - В) 3000 метров.
10. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть:
- А) 1500 метров;
 - Б) 1300 метров;
 - В) 2000 метров.
11. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ:
- А) 350-400 метров;
 - Б) 400-450 метров;
 - В) 100-300 метров.
12. Инженерные заграждения подразделяется на:
- А) деревянные, металлические, железобетонные;
 - Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;
 - В) проволочные, каменные и барьерные
13. Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:
- А) 180x70x25 см;
 - Б) 175x65x20 см;
 - В) 170x60x30 см.
14. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:
- А) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
 - Б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
 - В) перебежками, шагом и на боку.