

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании Педагогического совета от "4" сентября 2023 г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Директор МБОУ ОШ № 2  
Тимофеева Н.Н.  
от «4» сентября 2023 года



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДТ  
«Паллада»  
Шпышева С.Н.  
от «4» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Игровая экология»**  
Направленность: естественнонаучная  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 8-12 лет.  
Срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор-составитель: Зайцева Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования,

г. Советская Гавань  
2023 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
Педагогического  
совета  
от "4" сентября 2023  
г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Директор МБОУ ОШ № 2  
\_\_\_\_\_ Тимофеева Н.Н.  
от «4» сентября 2023 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЦДТ  
"Паллада"  
\_\_\_\_\_ Толпышева С.Н.  
приказ № 1 от 4 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Игровая экология»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор-составитель: Зайцева Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования,

г. Советская Гавань  
2023 год

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обоснование

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав учреждения

Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание такой атмосферы, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости детей. Такой деятельностью в воспитании дошкольников и младших школьников является игра, которую мы рассматриваем как важное средство, формирования экологической направленности личности ребёнка.

### Направление программы - первые шаги в экологию

#### Актуальность

Игра – это ведущая деятельность дошкольного и младшего школьного периода, под её влиянием формируется личность ребёнка.

Психолого-педагогическими исследованиями установлено, что игра является своеобразной формой отношения ребёнка к тому содержанию, которое в ней воплощается. Посредством игры происходит более эффективное усвоение знаний. Создавая положительные эмоции, игра оказывает стимулирующее влияние на умственную активность дошкольников и младших школьников, что и станет условием более эффективного их обучения.

**Педагогическая целесообразность:** формирование экологической культуры, практических навыков экологического мониторинга, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней.

Новизна: данная программа отличается от существующих большим количеством практических работ по формированию экологической культуры.

**Адресат программы:** программа «Игровая экология» составлена для учащихся 8-12 лет основной школы. Отбор учащихся производится исключительно по желанию самих учащихся. Допускается естественный отток учащихся из-за смены интереса в течение четырёх лет обучения. .

1-год обучения (группа 15 человек)

2-год обучения (группа 12 человек)

3-год обучения (группа 10 человек)

Программа реализуется в сетевой форме на базе МБОУ ОШ № 2

**Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:**

Уровень программы «Игровая экология» - базовый.

Год реализации	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	2 ч	4 ч	144 ч
2	2	2 ч	4 ч	144 ч
3	3	2 ч	4 ч	144 ч
Количество часов по программе				432 часа

Продолжительность занятия в объединении установлена в соответствии с 2.4.3648-20 и локальным нормативным актом МБОУ ЦДТ «Паллада» о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. При составлении расписания учитываются перемены продолжительностью 10 (15) мин., во время которой с детьми проводятся физ.минутки, подвижные игры, личное время, переход от теории к практическим занятиям.

**Формы организации занятий:** рассказы, беседы, сообщения, практические занятия: изготовление поделок, гербарного материала, ролевые игры, просмотр фильмов по темам занятий, экскурсии в музей и природу.

На этапе изучения нового материала — объяснение, рассказ, показ иллюстраций, демонстрация;

На этапе закрепления — беседа, дискуссии, упражнение, дидактическая игра;

На этапе повторения — наблюдение, работа с карточками, тестирование;

На этапе контроля — анкетирование, выполнение контрольных заданий.

**Цель программы:**

- формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, творческого подхода к изучаемым вопросам.

воспитательные:

**Задачи:**

Предметные: овладение обучающимися системой экологических знаний;

Метапредметные: развитие навыков экологического познания, анализа и сопоставления источников;

Личностные: воспитание гражданственности, патриотизма, коммуникативных качеств, бережного отношения к природе, совершенствование умения самостоятельного поиска, систематизации, творческой обработки информации.

В программе используются следующие технологии:

- информационно-коммуникационные;
- обучение в сотрудничестве (командная групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов;
- учебно-исследовательская технология

**Учебный (тематический) план  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	4	2	2	Анкета на входе
2.	Осень – золотая пора	44	24	20	Познавательная игра
3.	Загадки зимушки-зимы	46	20	26	Конкурс
4.	Весенние ручейки	44	22	22	Творческая работа
5.	Музы леса	32	12	20	Соревнования
6.	Памятники природы края	46	24	22	Защита рефератов, творческих проектов
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	

**Содержание учебно-тематического плана  
2-й год обучения**

**1 раздел. Введение в программу (4 часа).**

1.1. Тема: Введение в программу

Теория	Знакомство с программой, правила техники безопасности и поведения на занятиях, во время экскурсий в природе.
Практика	Анкетирование.

1.2. Тема: Осенние явления в природе

Теория	Листопад
Практика	Экскурсия. Игры на свежем воздухе.

**2 раздел. Осень – золотая пора (44 часа)**

### 2.1. Тема: Приметы осени.

Теория	Интерактивная беседа. Просмотр видеофильма.
Практика	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»

### 2.2. Тема: Осенний календарь.

Теория	Приметы осени.
Практика	Игра – путешествие «По осенним тропинкам»

### 2.3. Тема: « Дождик, лей»

Теория	« Народная мудрость»
Практика	Игра «Аукцион пословиц»

### 2.4. Тема: Птичья кормушка

Теория	Виды кормушек и кормов
Практика	Эко-операция

### 2.5. Тема: Спорт овощей

Теория	Многообразие овощных культур
Практика	Игра «Эко - азбука»

### 2.6. Тема: Осень в фольклоре

Теория	Фольклор
Практика	Интерактивная игра. Просмотр видеофильма.

### 2.7. Тема: Урожай в лесу

Теория	Лесные дары
Практика	Исследование. Викторина.

### 2.8. Тема: Весёлый огород

Теория	Многообразие огородных культур
Практика	Творческая работа. Викторина.

### 2.9. Тема: Урожай в саду

Теория	Многообразие садовых культур
Практика	Игра « Аукцион садовых культур». Тест.

### 2.10. Тема: Как люди к зиме готовятся

Теория	Подготовка к зиме
Практика	Творческая работа.

### 2.11. Тема: Помощь лесу

Теория	Лес просит о помощи
Практика	Акция « Чистая полянка»

### 2.12. Тема: Осенние тропинки

Теория	Осень в лесу.
Практика	Экскурсия. «Золотая осень»

### 2.13. Тема: Перелётные и кочующие птицы

Теория	Перелётные и кочующие птицы нашего района
Практика	Поход на Бухту Ольга.

### 2.14. Тема: В гости к осени

Теория	Царство жителей лугов
Практика	Познавательная игра

### 2.15. Тема: Спор птиц

Теория	Птицы лесов
Практика	КВН «Пернатые друзья»

### 2.16. Тема: Как животные к зиме готовятся

Теория	Животные осенью
Практика	Викторина

### 2.17. Тема: Трофеи третьей охоты

Теория	Трубчатые и пластинчатые грибы
Практика	Выставка поделок из природного материала «Трофеи третьей охоты»
2.18. Тема: Грибное лукошко	
Теория	Съедобные грибы
Практика	Виртуальная экскурсия. Викторина.
2.19. Тема: Осень-запасиха	
Теория	Как человек и животные запасают припасы на зиму.
Практика	Конкурсная программа «Осень-запасиха».
2.20. Тема: Золотая осень	
Теория	Осень глазами композиторов, художников и поэтов.
Практика	Праздник «Золотая осень». Игры, конкурсы. Чаепитие. Цвето-тест.
2.21. Тема: Берегите лес от пожара	
Теория	Причины пожаров в лесу. Предупреждение пожаров в лесу.
Практика	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»
2.22. Тема: Добрый и злой огонь	
Теория	Причины возникновения пожаров в быту и способы борьбы с огнём.
Практика	Соревнования юных пожарных.

### 3 раздел . Загадки зимушки-зимы (46 часов).

#### 3.1. Тема: Зимние явления в природе

Теория	Зима в жизни леса. Погода.
Практика	Экскурсия «Зимние явления в природе». Викторина

#### 3.2. Тема: Растения зимой

Теория	Беседа о хвойных растениях зимой.
Практика	Определение хвойных растений.

#### 3.3. Тема: Зимний сад

Теория	Стихи о деревьях зимой.
Практика	Творческая работа «Зимний сад»

#### 3.4. Тема: Краснокнижные растения

Теория	Алгоритм работы над рефератом и сообщением.
Практика	Работа над рефератами и сообщениями.

#### 3.5. Тема: Берегите ёлочку!

Теория	Экологические даты. Акция «Ель».
Практика	Создание листовок и распространение.

#### 3.6. Тема: Новогодняя гостья

Теория	Новый год в зарубежных странах.
Практика	Интерактивная игра.

#### 3.7. Тема: Звери зимой

Теория	Помощь человека зверям в зимнюю стужу.
Практика	Правила поведения в природе.

#### 3.8. Тема: Зимующие птицы

Теория	Многообразие зимующих птиц.
Практика	Экскурсия «Зимующие птицы»

#### 3.9. Тема: Зимующие птицы нашего края

Теория	Зимующие птицы заповедника «Ботчинский».
Практика	Встреча с работниками заповедника «Ботчинский».

#### 3.10. Тема: Лесные тайны зимнего леса

Теория	Природа полна тайн
Практика	Игра «Угадай голосок». Викторина «Лесные загадки».

### 3.11. Тема: Репортаж из леса

Теория	Лесная сказка
Практика	Конкурс сообщений

### 3.12. Тема: Лесные тайны

Теория	Птицы
Практика	Турнир знатоков

### 3.13. Тема: Лес зимой

Теория	Хвойные растения
Практика	Обзор - путешествие

### 3.14. Тема: Зимняя сказка

Теория	Лесное путешествие
Практика	Поэтический конкурс

### 3.15. Тема: Морозные узоры

Теория	Влияние температуры на узоры
Практика	Конкурс рисунков

### 3.16. Тема: Разные снежинки

Теория	Строение снежинок
Практика	Презентация

### 3.17. Тема: Звуки леса

Теория	Зимний парк
Практика	Выпуск листовок

### 3.18. Тема: Лесные барометры

Теория	Вороны
Практика	Работа с литературой

### 3.19. Тема: Копытные животные

Теория	Добыча корма оленями снежной зимой
Практика	Конкурс рисунков

### 3.20. Тема: Белки

Теория	Зимний корм белки
Практика	Турнир - знатоков

### 3.21. Тема: Синичка гаечка

Теория	Способы питания в зимнюю стужу
Практика	Подкормка птиц

### 3.22. Тема: Поползень

Теория	Способы добычи пищи
Практика	Изготовление кормушек

### 3.23. Тема: Малый пестрый дятел

Теория	Тайна в строении головного отдела дятла
Практика	Работа с литературой

## 4 раздел. Весенние ручейки (44 часа)

### 4.1. Тема: Изменения в природе весной

Теория	Первые проталинки
Практика	Экскурсия

### 4.2. Тема: Ребятам о зверятах

Теория	Звери леса и их детёныши.
Практика	Интерактивная игра «Зверята-малыши»

### 4.3. Тема: Звери весной

Теория	Зверята в рассказах детей.
--------	----------------------------



Практика	Творческая работа «Мой любимый зверёк»
4.4. Тема: Солнце источник тепла и света	
Теория	Весеннее равноденствие
Практика	Фенологические наблюдения
4.5. Тема: Лесные путешественники	
Теория	Миграции животных.
Практика	Кино-путешествие «Зверята в мультфильмах».
4.6. Тема: Волшебные цветы	
Теория	Природа-фантазёр. Цветковые растения.
Практика	Мульт-парад «Волшебные цветы»
4.7. Тема: Музыкальная весна	
Теория	Песенки о весне
Практика	Конкурс певцов
4.8. Тема: Первые цветы	
Теория	Первоцветы Хабаровского края
Практика	Работа с гербарием
4.9. Тема: Поэтическая весна	
Теория	Обзор книг поэзии о природе.
Практика	Конкурс чтецов
4.10. Тема: Весенние краски	
Теория	Краски в природе. Животные и растения.
Практика	Вертушка «Живописная природа».
4.11. Тема: Красота леса	
Теория	Презентация «Краски природы»
Практика	Конкурс рисунков «Красота леса»
4.12. Тема: Первоцветы нашего района	
Теория	Травянистые растения
Практика	Конкурс рисунков
4.13. Тема: Первоцветы	
Теория	Древесные породы
Практика	Коллекция спилов древесных пород
4.14. Тема: Берёза	
Теория	Лекарственные свойства
Практика	Конкурс стихов
4.15. Тема: На лесной полянке	
Теория	Животный мир лесов Советско-Гаванского района
Практика	Праздник «На лесной полянке»
4.16. Тема: Березовый сок	
Теория	Правила сбора сока
Практика	Экскурсия
4.17. Тема: Перелетные птицы	
Теория	Виды птиц нашего района
Практика	Экскурсия
4.18. Тема: Голоса птиц	
Теория	Презентация голоса птиц
Практика	Игра «Узнай по голосу»
4.19. Тема: Первоцветы	
Теория	Акция «Первоцветы»
Практика	Конкурс листовок «Берегите первоцветы»

#### 4.20. Тема: Берегите лес от пожара

Теория	Виды пожаров
Практика	Конкурс рисунков

#### 4.21. Тема: Огонь добрый и злой

Теория	Правила разведения и тушения костра
Практика	КВН

#### 4.22. Тема: Весенние воды

Теория	Берегите воду
Практика	Конкурс листовок «Берегите воду»

### 5. Музы леса (32 часа)

#### 5.1. Тема: Лесные тайны

Теория	Природа полна тайн
Практика	Игра «Угадай листок и голосок». Викторина «Лесные загадки».

#### 5.2. Тема: Ребятам о зверятах

Теория	Звери леса и их детёныши.
Практика	Интерактивная игра «Зверята-малыши»

#### 5.3. Тема: Ребята о зверятах

Теория	Зверята в рассказах детей.
Практика	Творческая работа «Мой любимый зверёк»

#### 5.4. Тема: Писатели о лесах

Теория	Читаем произведения писателей о лесе.
Практика	Викторина «Чьи слова?»

#### 5.5. Тема: Лесные путешественники

Теория	Миграции животных.
Практика	Кино-путешествие «Зверята в мультфильмах».

#### 5.6. Тема: Волшебные цветы

Теория	Природа-фантазёр. Цветковые растения.
Практика	Мульт-парад «Волшебные цветы»

#### 5.7. Тема: Лес в поэзии

Теория	Поэты о лесе.
Практика	Конкурс стихов о лесе.

#### 5.8. Тема: Поэзия леса

Теория	Мастер-класс «Рифмы и темы»
Практика	Конкурс чтецов стихов о лесе.

#### 5.9. Тема: Волшебные рифмы

Теория	Обзор книг поэзии о природе.
Практика	Праздник поэзии.

#### 5.10. Тема: Живописная природа

Теория	Краски в природе. Животные и растения.
Практика	Вертушка «Живописная природа».

#### 5.11. Тема: Красота леса

Теория	Презентация «Краски природы»
Практика	Конкурс рисунков «Красота леса»

#### 5.12. Тема: Юные художники о природе

Теория	Презентация детских работ «Наш дом – Земля»
Практика	Экскурсия в ДШИ. Выставка работ детей.

#### 5.13. Тема: Дальневосточные художники о лесе

Теория	Виртуальная экскурсия в ДВХМ.
--------	-------------------------------

Практика	Экскурсия в РКМ им. Бошняка. Обсуждение работ.
5.14. Тема: Музыка леса	
Теория	Презентация музыкальных произведений о лесе.
Практика	Встреча с учителем Д Ш И.
5.15. Тема: На лесной полянке	
Теория	Животный мир лесов Советско-Гаванского района
Практика	Праздник «На лесной полянке»
5.16. Тема: Музы леса	
Теория	Произведения поэтов, художников о лесе.
Практика	Тест «Поэзия, живопись о лесе»

## **6. Памятники природы края (46 ч.)**

### 6.1. Тема: Особо охраняемые природные территории

Теория	Презентация «Заповедник».
Практика	Викторина «Заповедные территории России».

### 6.2. Тема: Земли заповедные

Теория	Презентация «Заповедники и заказники».
Практика	Сканворд «Заповедник».

### 6.3. Тема: Заповедники России

Теория	Виртуальное путешествие «Заповедники России».
Практика	Мини-проект «Заповедник».

### 6.4. Тема: Заповедники Хабаровского края

Теория	Путешествие по карте Хабаровского края.
Практика	Работа с географическими и контурными картами.

### 6.5. Тема: Заповедная земля – Цветущая поляна

Теория	Красивоцветущие растения Цветущей поляны.
Практика	Поход на Цветущую поляну. Определение растений.

### 6.6. Тема: История создания заповедника «Ботчинский»

Теория	Встреча в природном заповеднике. История создания.
Практика	Подготовка вопросов директору заповедника.

### 6.7. Тема: По тропкам заповедника

Теория	Обзор журналов о заповеднике «Ботчинский».
Практика	Виртуальная экскурсия «По тропкам заповедника».

### 6.8. Тема: Памятники природы заповедника

Теория	Памятники природы заповедника.
Практика	Кроссворд «Заповедник».

### 6.9. Тема: Кустарники заповедника

Теория	Презентация «Кустарники заповедника»
Практика	Крис-кросс.

### 6.10. Тема: Травянистые растения заповедника

Теория	Презентация «Травянистые растения заповедника».
Практика	Файнворд.

### 6.11. Тема: Деревья заповедника

Теория	Презентация «Деревья заповедника».
Практика	Игра «Кусты-деревья». Игра «Узнавайка»

### 6.12. Тема: Краснокнижные растения

Теория	Презентация «Краснокнижные растения»
Практика	Игра «Узнавайка». Викторина «Хвойные растения».

### 6.13. Тема: Животный мир заповедника

Теория	Видеофильм «Животный мир заповедника»
Практика	Викторина «Птицы заповедника». Игра «Узнавайка».
6.14. Тема: Полосатое чудо	
Теория	Биология амурского тигра.
Практика	Конкурс рисунков «Полосатое чудо»
6.15. Тема: Млекопитающие заповедника	
Теория	Презентация «Млекопитающие заповедника».
Практика	Сканворд «Копытные животные». Игра «Узнавайка».
6.16. Тема: Птицы заповедника	
Теория	Видеофильм «Птицы заповедника».
Практика	Обсуждение «Перелётные птицы заповедника».
6.17. Тема: Рыбы заповедника	
Теория	Рассказ ихтиолога.
Практика	Эко-рыбалка «Рыбы реки Ботчи».
6.18. Тема: Краснокнижные животные	
Теория	Презентация «Животные Красной книги Хабаровского края».
Практика	Игра «Узнавайка».
6.19. Тема: По страницам Красной книги Хабаровского края	
Теория	История создания Красной книги.
Практика	Познавательная игра «По страницам Красной книги Хабаровского края».
6.20. Тема: Профессии, нужные заповеднику	
Теория	Встреча с директором заповедника.
Практика	Подготовка вопросов о профессиях экологов.
6.21. Тема: Памятники природы нашего района	
Теория	Работа над поиском информации для конкурса.
Практика	Конкурс и защита рефератов.
6.22. Тема: Национальные парки	
Теория	Национальные парки.
Практика	Эко-лото «Редкие животные национальных парков края»
6.23. Тема: Заказники Хабаровского края	
Теория	Заказники Хабаровского края.
Практика	Эко-компас «Найди по описанию».

**Учебный (тематический) план  
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	4	2	2	Анкета на входе
2.	Лес и человек	40	22	18	Познавательная игра
3.	Лекарственные растения	70	50	20	Тест Викторина Конкурс
4.	Человек и животные	40	28	12	Творческая работа

					Викторина
5.	Ядовитые растения	20	10	10	Контрольная работа Соревнования
6.	Врачи на подоконнике	42	26	16	Защита рефератов, творческих проектов
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	

### Содержание учебно-тематического плана 3-й год обучения

#### 1 раздел Введение в программу (4 часа).

##### 1.1. Тема: Введение в программу

Теория	Знакомство с программой, правила техники безопасности и поведения на занятиях, во время экскурсий в природе.
Практика	Анкетирование.

##### 1.2. Тема: Осенние явления в природе

Теория	Листопад
Практика	Экскурсия «Краски осени».

#### 2 раздел Лес и человек (40 часа)

##### 2.1. Тема: Леса умеренной полосы

Теория	Интерактивная беседа. Просмотр видеофильма.
Практика	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»

##### 2.2. Тема: Виды деревьев и животных

Теория	Познавательная игра «Виды деревьев». Приметы осени в лесу.
Практика	Игра – путешествие «Животные осенью». Экскурсия

##### 2.3. Тема: Времена года

Теория	Видеофильм. Игра «Народная мудрость»
Практика	Игра «Аукцион пословиц»

##### 2.4. Тема: Птичья кормушка

Теория	Виды кормушек и кормов
Практика	Эко-операция

##### 2.5. Тема: Спорт овощей

Теория	Многообразие овощных культур
Практика	Игра «Эко - азбука»

##### 2.6. Тема: Осень в фольклоре

Теория	Фольклор
Практика	Интерактивная игра. Просмотр видеофильма.

##### 2.7. Тема: Урожай в лесу

Теория	Лесные дары
Практика	Исследование. Викторина.

##### 2.8. Тема: Весёлый огород

Теория	Многообразие огородных культур
Практика	Творческая работа. Викторина.

##### 2.9. Тема: Урожай в саду

Теория	Многообразие садовых культур
--------	------------------------------

Практика	Игра « Аукцион садовых культур». Тест.
2.10. Тема: Как люди к зиме готовятся	
Теория	Подготовка к зиме
Практика	Творческая работа.
2.11. Тема: Помощь лесу	
Теория	Лес просит о помощи
Практика	Акция « Чистая полянка»
3.12. Тема: Осенние тропинки	
Теория	Осень в лесу.
Практика	Экскурсия. «Золотая осень»
3.13. Тема: Перелётные и кочующие птицы	
Теория	Перелётные и кочующие птицы нашего района
Практика	Поход на Бухту Ольга.
3.14. Тема: В гости к осени	
Теория	Царство жителей лугов
Практика	Познавательная игра
3.15. Тема: Спор птиц	
Теория	Птицы лесов
Практика	КВН «Пернатые друзья»
3.16. Тема: Как животные к зиме готовятся	
Теория	Животные осенью
Практика	Викторина. Игра «Узнай по описанию»
3.17. Тема: Трофеи третьей охоты	
Теория	Трубчатые и пластинчатые грибы
Практика	Выставка поделок из природного материала «Трофеи третьей охоты»
3.18. Тема: Грибное лукошко	
Теория	Съедобные грибы
Практика	Виртуальная экскурсия. Викторина.
3.19. Тема: Осень-запасиха	
Теория	Как человек и животные запасают припасы на зиму.
Практика	Конкурсная программа «Осень-запасиха».
2.20. Тема: Золотая осень	
Теория	Осень глазами композиторов, художников и поэтов.
Практика	Праздник «Золотая осень». Игры, конкурсы. Чаепитие. Цвето-тест.

### **3 раздел. Лекарственные растения (70 часов).**

#### 3.1. Тема: Общая характеристика лекарственных растений

Теория	Древесные породы
Практика	Экскурсия «Деревья осенью». Викторина

#### 3.2. Тема: Берёза

Теория	Берёза в осеннем лесу. Лекарственные свойства.
Практика	Определение видов берёзы

#### 3.3. Тема: Клён

Теория	Клён в осеннем лесу
Практика	Творческая работа «Краски осени»

#### 3.4. Тема: Краснокнижные растения

Теория	Алгоритм работы над рефератом и сообщением.
Практика	Работа над рефератами и сообщениями.

#### 3.5. Тема: Липа

Теория	Липа осенью. Лекарственные свойства.
Практика	Творческая работа «Краски осени»
3.6. Тема: Осина	
Теория	Осенние осинки
Практика	Интерактивная игра.
3.7. Тема: Дуб	
Теория	Дуб в осеннем лесу. Лекарственные свойства.
Практика	Творческая работа «Осенние краски»
4.8. Тема: Ольха	
Теория	Ольха осенью. Лекарственные свойства..
Практика	Экскурсия «Осенний лес»
4.9. Тема: Ива	
Теория	Осенняя ива. Лекарственные свойства.
Практика	Интерактивная игра.
4.10. Тема: Тополь	
Теория	Тополь осенью
Практика	Экскурсия «Экологическая тропа»
4.11. Тема: Лиственные деревья	
Теория	Лекари-деревья
Практика	Игра «Угадай листочек»
4.12. Тема: Хвойные деревья	
Теория	Многообразие видов хвойных деревьев
Практика	Интерактивная игра
4.13. Тема: Кедр	
Теория	Кедр-хлебное дерево
Практика	Познавательная игра
4.14. Тема: Ель и пихта	
Теория	Зимняя красавица. Значение для здоровья.
Практика	Конкурс листовок «Берегите ели»
4.15. Тема: Пихтовое масло	
Теория	Лекарственные свойства
Практика	Интерактивная игра
4.16. Тема: Хвойные растения	
Теория	Хвойные растения Совгаванского района
Практика	Виртуальная экскурсия. Викторина.
4.17. Тема: Кустарники	
Теория	Лекарственные кустарники
Практика	Игра. Определение лекарственных видов кустарников.
4.18. Тема: Можжевельник	
Теория	Лекарственные свойства можжевельника
Практика	Викторина
4.19. Тема: Шиповник	
Теория	Виды шиповника
Практика	Виртуальная экскурсия
4.20. Тема: Шиповник	
Теория	Правила заготовки сырья
Практика	Игра «Сбор шиповника»
4.21. Тема: Шиповник-доктор	
Теория	Использование шиповника в медицинских целях

Практика	Приготовление настоев и отваров из шиповника
3.22. Тема: Багульник	
Теория	Багульник болотный
Практика	Правила заготовки сырья. Игра.
3.23. Тема: Багульник	
Теория	Способы приготовления настоев и отваров из багульника
Практика	Приготовление лекарственных отваров
3.24. Тема: Багульник	
Теория	Осторожно - багульник ядовит
Практика	Игра - викторина
3.25. Травы	
Теория	Лекарственные травы
Практика	Виртуальная экскурсия
3.26. Тема: Лекарственные травы нашего района	
Теория	Правила сбора лекарственных трав
Практика	Интерактивная игра. Викторина.
3.27. Тема: Многообразие трав	
Теория	Правила хранения лекарственного сырья
Практика	Игра «Угадай цветочек»
3.28. Тема: Фармакология	
Теория	История развития фармакологии
Практика	Викторина
3.29. Тема: Лекарственные растения	
Теория	Перспективы использования лекарственных растений в медицине
Практика	Игра-путешествие
3.30. Тема: Охрана дикорастущих лекарственных растений	
Теория	Краснокнижные растения
Практика	Виртуальная экскурсия
3.31. Тема: Семейство аралиевые	
Теория	Аралия маньчжурская
Практика	Игра-викторина
3.32. Тема: Семейство ароидные	
Теория	Аир болотный
Практика	Игра «Ботанические жмурки»
3.33. Тема: Семейство лилейные	
Теория:	Алоэ древовидное
Практика	Виртуальная экскурсия
3.34. Тема: Семейство плауновых	
Теория	Плаун булавовидный
Практика	Игра-викторина
3.35. Тема: Семейство брусничные	
Теория	Брусника обыкновенная
Практика	Виртуальная экскурсия

#### 4 раздел Человек и животные (40)

##### 4.1. Тема: Лесные тайны

Теория	Природа полна тайн
Практика	Игра «Угадай листок и голосок». Викторина «Лесные загадки».



#### 4.2. Тема: Дикие животные

Теория	Грызуны
Практика	Виртуальная экскурсия

#### 4.3. Тема: Дикие животные

Теория	Зайцеобразные
Практика	Виртуальная экскурсия. Игра «Весёлые зайчата»

#### 4.4. Тема: Дикие животные

Теория	Хищники
Практика	Виртуальная экскурсия. Игра «Охота»

#### 4.5. Тема: Все о кошках

Теория	Историческая справка
Практика	КВН «Всё о мурках»

#### 4.6. Тема: Кошки

Теория	Породы кошек
Практика	Выставка фото «Мой любимый кот»

#### 4.7. Тема: Кошки

Теория	Кошки лечат
Практика	Виртуальная экскурсия. Конкурс рисунков «Кошка-доктор»

#### 4.8. Тема: Собаки-наши друзья

Теория	«Профессии собак»
Практика	Викторина. Игра «Аукцион собачьих профессий».

#### 4.9. Тема: Собаки

Теория	Служебное собаководство
Практика	Виртуальная экскурсия. Игра «Стоп кадр»

#### 4.10. Тема: Собаки

Теория	Собаки в годы ВОВ
Практика	Виртуальная экскурсия

#### 4.11. Тема: Люди и паразиты

Теория	Предупреждение заболеваний гельминтозом
Практика	Конкурс листовок «Опасные спутники»

#### 4.12. Тема: Бактерии и вирусы

Теория	Предупреждение вирусных заболеваний
Практика	Виртуальная экскурсия «Вирусы»

#### 4.13. Тема: Аквариум

Теория	Многообразие аквариумных рыб
Практика	Игра «Стоп кадр»

#### 4.14. Тема: Из истории аквариума

Теория	Аквариумы в интерьерах жилых помещений
Практика	Творческая работа «Аквариум в интерьере»

#### 4.15. Теория

Теория	Подводный мир. Рыбы тёплых морей.....
Практика	Виртуальная экскурсия «Морские обитатели»

#### 4.16. Тема: Аквариум

Теория	Значение аквариума для здоровья человека
Практика	Виртуальная экскурсия «Аквариум в доме»

#### 4.17. Тема: Аквариум

Теория	Устройство аквариума
Практика	Зарядка аквариума.

#### 4.18. Тема Аквариумные рыбки

Теория	Правила кормления
Практика	Приготовление кормов. Игра «Узнай по описанию»
4.19. Тема: Болезни аквариумных рыб	
Теория	Лечение аквариумных рыбок
Практика	Приготовление лекарственных растворов.
4.20. Тема: Мои любимые питомцы	
Теория	Волнистые попугайчики, хомяки, морские свинки
Практика	Выставка фотографий «Мои любимые питомцы»

## 5 раздел. Тема: Ядовитые растения (20)

### 5.1. Тема: Общая характеристика ядовитых растений

Теория	Ядовитые растения Хабаровского края
Практика	Интерактивная игра «Полезные яды»

### 5.2. Тема: Ядовитые растения

Теория	Ядовитые растения леса
Практика	Интерактивная игра «Опасные соседи»

### 5.3. Тема: Ядовитые растения

Теория	Ядовитые растения луга
Практика	Игра «Узнай по описанию»

### 5.4. Тема: Ядовитые растения

Теория	Ядовитые растения болот
Практика	Викторина «Ядовитые лекари»

### 5.5. Тема: Ядовитые растения нашего района

Теория	Ядовитые растения парка «Зелёный мыс»
Практика	Кино-путешествие «Опасные доктора».

### 5.6. Тема: Ядовитые растения

Теория	Первая помощь при отравлении
Практика	Игра «Помоги пострадавшему»

### 5.7. Тема: Ядовитые растения

Теория	Ядовитые растения заповедника «Ботчинский»
Практика	Конкурс стихов о ядовитых растениях

### 5.8. Тема: Ядовитые растения

Теория	Самое опасное растение в нашем крае
Практика	Конкурс рисунков «Вех ядовитый»

### 5.9. Тема: Ядовитые растения

Теория	Серебристый ландыш
Практика	Конкурс рисунков «Звонкий колокольчик»

### 5.10. Тема: Ядовитые растения

Теория	Правила приготовления лечебных настоев и отваров
Практика	Приготовление отваров из ядовитых растений

## 6 раздел. Врачи на подоконнике(42 ч.)

### 6.1. Тема: Подготовка семян к посеву

Теория	Правила подготовки семян
Практика	Викторина «Врачи на подоконнике».

### 6.2. Тема: Подготовка почвы к посеву семян

Теория	Правила подготовки почвы
--------	--------------------------

Практика	Сканворд «Лекарственные растения».
6.3. Тема: Зелёные доктора	
Теория	Виртуальное путешествие «Полезные травы».
Практика	Мини-проект «Доктора в нашем доме».
6.4. Тема: Посев семян	
Теория	Правила посева семян в грунт
Практика	Посев мяты и мелиссы
6.5. Тема: Правила ухода за всходами	
Теория	Необходимые условия для прорастания семян
Практика	Мини-проект «Расту на подоконнике».
6.6. Тема: Репчатый лук	
Теория	Биологические особенности лука
Практика	Посадка лука в почву. Крис-кросс.
6.7. Тема: Петрушка	
Теория	Условия выращивания петрушки на подоконнике
Практика	Посадка петрушки в почву. Игра «Узнай по описанию»
6.8. Тема: Шалфей	
Теория	Лечебные свойства шалфея
Практика	Посев в почву шалфея. Игра «Узнавайка»
6.9. Тема: Огурцы	
Теория	Биологические особенности огурцов»
Практика	Крис-кросс. Эко-компас «Найди по описанию»
6.10. Тема : Огурцы	
Теория	Посев огурцов в почву
Практика	Игра «Овощи». Игра «Узнавайка»
6.11. Тема: Помидоры	
Теория	Биологические особенности томатов
Практика	Игра «Узнавайка». Викторина «Овощи и фрукты».
6.12. Тема: Томаты	
Теория	Посев помидоров в почву
Практика	Игра эко-компас «Узнай по описанию»
6.13. Тема: Томаты	
Теория	Пикировка рассады помидоров
Практика	Конкурс рисунков «Мой любимый овощ»
6.14. Тема: Суккуленты	
Теория	Коланхоэ. Правила ухода. Лекарственные свойства.
Практика	Игра «Ботанические жмурки»
6.15. Тема: Суккуленты	
Теория	Алоэ древовидное. Правила ухода.
Практика	Крис-кросс «Комнатные растения»
6.16. Тема: Суккуленты	
Теория	Алоэ древовидное. Лекарственные свойства.
Практика	Эко-лото «Комнатные растения»
6.17. Тема: Хвойные - вечнозелёные растения	
Теория	Общая характеристика хвойников
Практика	Игра «Узнавайка».
6.18. Тема: Хвойные растения	

Теория	Лекарственные свойства хвойных растений
Практика	Познавательная игра «По страницам Красной книги Хабаровского

6.19. Тема: Современные приёмы художественного оформления цветочных интерьеров

Теория	Примеры планировочных решений
Практика	Творческая работа «Цветочный интерьер на подоконнике»

6.20. Тема: Врачи в зелёных халатах

Теория	Работа над поиском информации для конкурса.
Практика	Конкурс и защита рефератов.

6.21. Тема: Зеленые спутники наших квартир

Теория	Друзья и враги
Практика	Виртуальная экскурсия «Комнатное цветоводство». Игра «Угадай цветочек»

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой

#### **Уровень экологического сознания** (Методика незаконченного предложения)

Любить природу – это значит... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как я помогаю природе

\_\_\_\_\_

Как я отношусь к бездомным животным

\_\_\_\_\_

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рефлексивные техники эмоционального состояния детей

#### **ВЕРБАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ**

##### *«Если бы я был»*

Ребятам задаётся вопрос : «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

- Исправил...
- Сделал...
- Добавил...
- Похвалил...
- Наградил...

##### *«Ниточка»*

На столе лежат разноцветные нитки различной длины от 10 до 30 см. Ребятам предлагается выбрать нить любого цвета и длины. Пока нить наматывается на палец, ребёнок говорит по теме:

- Что получилось сегодня?
- Что не получилось сегодня?
- С каким настроением ухожу?

Намотанную нитку выступающий кладёт в корзину в центре круга обсуждения. Таким образом, выбрав нитку той или иной длины ребёнок «заявляет» о своём желании высказаться коротко или развёрнуто.

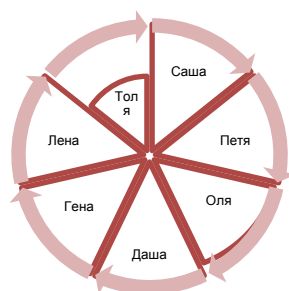
#### **НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ**

##### **«Роза настроения»** (ватман, цветные карандаши)

Внутри – картинка розы. Вокруг неё – сектора по количеству детей в группе. Волнистой линией каждое занятие отделяется от другого и раскрашивается цветом настроения. Рядом – карта обозначения настроения.

Обозначения цветов для расшифровки:

1. Тёмно-синий – покой, слияние, объединение.
2. Тёмно-зелёный – целеустремлённость, решительность, упорство, упрямство.
3. Оранжево-красный – сила, энергия, активность.
4. Лимонно-жёлтый – творчество, гибкость, отзывчивость, радость.
5. Бордовый – необычность, рождение нового, равновесие.
6. Светло-коричневый – тревога, беспокойство, болезнь, неуверенность, неуютность, физический и психологический дискомфорт.
7. Чёрный – пустота, уничтожение.



### Исследование "Что в носке"

Материалы: различные отходы, лопата.

Свои утверждения о разлагающихся и неразлагающихся отходах дети проверяют простым экспериментом:

- в большой синтетический носок складывают отходы разного происхождения: стекло, листья, пуговицы, кости, шерсть, одноразовые стаканчики, огрызок яблока и т.д.;
- записывают дату и составляют список всего находящегося в носке;
- носок закапывают так, чтобы его не было видно, и обозначают это место (хорошо выбрать конец учебного года); если стоит очень сухая погода, это место нужно полить водой;
- через три месяца носок выкапывают и сравнивают его содержимое с содержанием списка. Чего не хватает? Что осталось?

Еще раз побеседуйте с детьми об образовании отходов, об их ликвидации и о том, что ей сопутствует.

И, разумеется, о том, что лучше предотвратить образование отходов, чем их уничтожать.

### Эко-игра "Что осталось на носке?"

Место: парк, луг.

Материалы: шерстяной носок.

На этот раз выйдем в поле в конце лета или осенью, когда на растениях созрели семена. Возьмем с собой шерстяной носок и используем его в качестве "ловушки" для семян. Будем тянуть носок по лугу, жнивью, чтобы на него попало как можно больше семян.

Знают ли дети, какому растению принадлежит какое семечко? Устройте соревнование. Раздайте детям семена с носка, чтобы они это выяснили. Кто определит больше растений по их семенам? Пусть дети нарисуют семена и соответствующее растение или сделают аппликацию (например, "луг" из найденных семян) и дорисуют то, что они еще видели на лугу.

### Эко-игра "Телеграммы"

Место: кабинет.

Материалы: бумага, ручки.

Мотивация: телеграммы служат для того, чтобы мы кого-то поздравили, что-то кому-то сообщили или выразили сочувствие. Благодаря телеграммам вы научитесь смотреть на мир внимательно. Вы увидите, что он часто состоит из мелочей, но именно этих мелочей мы в нашей повседневной жизни и не замечаем.

Игра: телеграммы, которые дети будут отправлять, могут быть адресованы кому угодно (маме, учителю, другу, а также лягушке, орлу, реке, дереву). В них можно похвалить или покритиковать себя или адресата. Телеграммы могут быть и просто информативные. Могут быть остроумные, веселые или грустные, строгие, милые, благодарственные... Но в любом случае они должны быть краткие и ясные.

Пример:

"Милые лягушки, мои сердечные поздравления и пожелания Вам по случаю успешного весеннего перехода через дороги по пути в родное болотце"

Подружка Катя.

"Милая мама, торжественно тебе обещаю, что с сегодняшнего дня посуду мою сама. И как следует"

Любящая дочь.

Примечание: телеграммы можно повесить на стенд, чтобы все могли их прочесть. И в первую очередь адресаты.

### **Эко-игра "Паутинки"**

Место: парк, кабинет, территория Центра, эко-тропа.

Материалы: большой клубок шерсти.

Понятия и взаимосвязи: экосистема, пищевая цепь, равновесие в природе, вторжение в природу.

Мотивация: иногда мы не осознаем, что все в природе, живое и неживое, взаимосвязано. Например, если лесоруб срубит дерево или коллекционер поймает много бабочек одного вида, или же люди соберут на чай и отвары всю душицу, не оставив ни корешка, то эти действия окажут влияние на целую цепь последующих взаимосвязей в природе. Это будто подергать паутинку за одну ниточку – и приходят в движение все ее нити.

Игра: дети становятся в круг, один игрок держит клубок ниток и начинает: "Я (например) дуб. На мне живет белочка". Держит конец нитки, а клубок бросает товарищу (белочке). "Белка" продолжает: "Я люблю орешки. Лещина, пожалуйста, лови клубок". Клубок продолжает свой путь к червячку, жабе, аисту (по пищевой цепи) до тех пор, пока все не будут связаны, некоторые по несколько раз.

А что произойдет, если придет лесоруб и срубит дуб? Он не только уничтожит дерево, но и окажет влияние на жизнь всех организмов, которые были с ним связаны.

Варианты: все свойственное хрупким взаимосвязям в природе свойственно и взаимосвязям между людьми.

Игра "паутинки" поможет осознать эти связи, напомнит, что все являются частью единого целого. Например, бросая клубок, дети говорят, что им нравится друг в друге (улыбка, готовность прийти на помощь, отвага). В каждом всегда найдется что-то хорошее, достойное похвалы.

В конце игры, когда уже все многократно связаны, пусть участники игры потихоньку подергают за "паутинки". В этот момент, возможно, они почувствуют свое единство и взаимосвязь: мы здесь, мы вместе, мы все единое целое.

Примечания: в эту игру можно играть в конце беседы об одной из экосистем (болото, луг, поле); обратите внимание детей на связь живой и неживой природы (пусть включают в цепь также почву, воздух, воду);

Окончание игры можно оформить произвольно. Например, что произойдет, если:

- лесоруб срубил дерево;
- будет осушено болото;
- будет вырублен целый лес;
- территория будет затоплена.

### **Аукцион «Экологические ошибки»**

Место: луг, лес, учебный кабинет.

Материалы: плотная бумага, фломастеры, мелкие монеты (примерно 30).

Мотивация: каждый из нас когда-либо совершал ошибки или делал то, чего не следовало бы делать. К примеру, переходил улицу на красный свет, обманывал, неэкономно пользовался водой и т.д. Кто-то, совершив ошибку, задумывался над ней и в следующий раз поступал по-другому, а кто-то и на своих ошибках не научился. Но одно дело не учиться на ошибках, влияющих только на нашу жизнь, и совсем другое – не учиться на ошибках экологических, т.е. тех, которые имеют далеко идущие последствия,

Давайте начнем признаваться в своих ошибках и одновременно учиться на них – устроим аукцион ошибок.

Игра: подумайте и запишите на карточках различные ошибки, касающиеся окружающей среды, которые совершили вы, ваша семья, друзья или родственники.

Примеры:

- чищу зубы под струей воды;
- пользуюсь стиральным порошком, содержащим фосфаты;
- напрасно включаю свет;
- готовлю пищу в кастрюлях с незакрытой крышкой;
- обламываю ветки деревьев;
- срываю редкие растения;
- убиваю животных (жаб);
- покупаю вещи с чрезмерным количеством упаковочных материалов.

Затем ведущий собирает карточки, из тех, которые повторяются, оставляет только одну, и аукцион можно начинать. "Кто купит эко-ошибку "У меня понапрасну горит свет"? Начальная цена 10 зеленых рублей". Кто больше всех "заплатит", получает "эко-ошибку" с тем, чтобы не повторять ее в будущем. В конце игры дети сравнивают купленные ошибки. Поговорите с детьми о причинах их поступков, об осознании ошибок и о возможности их устранения. Повторите эту беседу через определенное время: исправили ли дети свои ошибки? сделали ли из них выводы?

### **Филворды**

Файнворд – это игра, в которой вам нужно найти слова на заданную тему. Каждое из них спрятано в тексте (чаще всего это коротенький рассказ).

Как же отыскать спрятанные слова? Иногда они состоят из окончания одного слова и начала следующего. А иной раз между ними вставляют предлоги или союзы, которые тоже могут входить в состав слова.

### **На сенокос**

Рано утром долговязый ленивый Коля стал собираться на косьбу. Со сна не мог найти косу. Несколько раз спрашивал:

– Мам, куда косу дела?

– Коль, характер же у тебя! – сердилась мать. – Всегда кто-нибудь виноват. И с косой тоже вечная канитель.

– Ты куда-то задевала, – не унимался сын.

– Да отстань ты от меня. Прилипала...

Наконец косу нашли.

– Накоси на две копны, – сказала мать. – И возьми с собой еду, батон с колбасой положила тебе в сумку.

– Ладно, – отозвался Коля. Взял сумку, а косу забыл дома.

*Попробуй найти в этом тексте семь названий деревьев.*

Ответ: вяз, сосна, ольха, ель, липа, осина, дуб.

### **За грибами**

В тот день я взял корзину и пошел с Виктором за грибами. Этот соседский мальчишка **рыж и курнос**. Между его домом и моим тянется невысокий забор. О Викторе можно много рассказывать. Он хорошо знает грибы, отлично плавает и ныряет, а еще у него есть собака по кличке Фантомас. Лён около нашего села уже убрали, и поэтому мы пошли прямо через поле. Между тем небо стало хмуриться, хотя час назад солнце проглядывало сквозь листву черемух. О моросящем дожде еще можно было предположить. Но тут хлынул ливень, и начался настоящий потоп. Я так и кинулся обратно к дому, за мной Виктор, рядом с нами бежал Фантомас. Вот какой получился у нас грибной поход.

*Попробуй разыскать среди этих строчек пять названий грибов.*

Ответ: рыжик, боровик, масленок, мухомор, опята.

### **Ох уж эти звонки!**

Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всем. Уж очень любит поговорить. Теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете.

Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро она бежит. И вообще голос его звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной. Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно, я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаш оказались в луже. Вот беда! И стал я тогда не снимать по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.

*Найдите в этом тексте десять спрятавшихся птиц.*

Ответ: дятел, чайка, ворон, тетерев, щегол, грач, дрозд, павлин, аист, гусь.

### **Бананы**

– Я, – сказал Колька, – бананы не люблю. А вот яблоки, что растут у деда Кукушкина, это – сила! Но в сад к нему попасть нелегко: забор высокий.

Митька Носиков, облизнувшись, поддакнул:

– Высокий. Дело – труба.

– Раньше в заборе дыра была, – продолжал Колька, но дед ее заколотил, чтобы кто-нибудь вроде нас в сад не забрался. Что будем делать?

– Осталось одно – идти за лестницей, – сказал Митька. Подняли и сразу бросили: больно тяжела.

– Придется переходить на бананы, – вздохнув, проговорил Колька и спросил: – А где они растут, не знаешь?

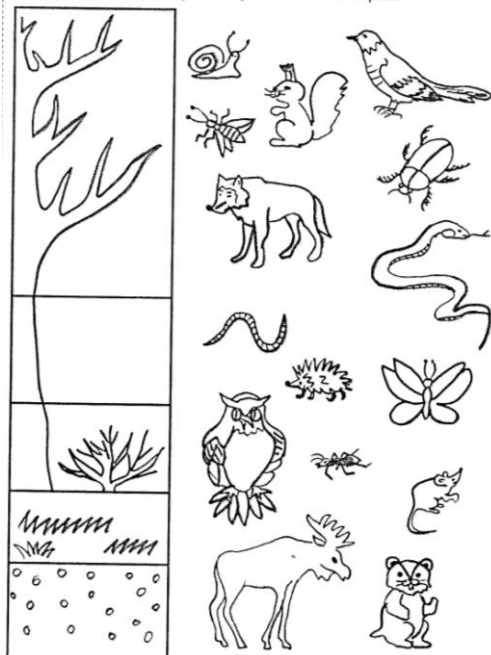
*В этом тексте пасутся шесть копытных животных. Попробуй их найти. Какие из найденных животных дикие?*

Ответ: кабан, коза, баран, бык, лось, зубр.

### **Итоговый тест**



28. Этажи леса.  
 Назови и покажи «этажи» леса. На каком «этаже» живут нарисованные обитатели? Укажи стрелками разного цвета. Раскрась.



Критерии: 15-13 правильных ответов – усвоено полностью, оценка «5»  
 12-10 правильных ответов – усвоено хорошо, оценка «4»

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-информационное обеспечение программы**

Список используемой литературы:

1. Захарова Т. Н. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. - Волгоград: Учитель, 2007. - 174 с.
2. Балабанова В.В. - Предметные недели в школе по биологии, экологии, здоровый образ жизни - Волгоград «Учитель», 2001 г
3. Дереклеева Н.Н. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы, - М.: ВАКО, 2007. - 152 с. (Мастерская учителя).
4. Каргина В.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. изд., доп., - М: Школьная пресса, 2008. - 96 с. (библиотека журнала «Воспитание школьников». Вып. 77).
5. Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий, Волгоград: Учитель, 2007. - 266 с.
6. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. – Минск: «Асар», 2001. – 245 с.

#### **Методическое обеспечение программы**

Формы занятий, приёмов и методов организации образовательного процесса по темам программы.

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Формы работы
1.	Введение в программу	Беседа. Экскурсия.
2.	Осень – золотая пора	Игра-путешествие. Аукцион примет. Викторина.
3.	Загадки зимушки-зимы	Турнир знатоков. КВН. Акция. Интерактивная игра.
4.	Весенние ручейки	Эко-азбука. Подвижные игры. Соревнования.
5.	Летние приключения	Час вопросов и ответов. Викторина.
6.	В природе всё взаимосвязано	Эко-десант. Экскурсия.

### 3-й год обучения

№ п/п	Название раздела	Формы работы
1.	Введение в программу	Беседа. Экскурсия.
2.	Лес и человек	Игра-путешествие. Аукцион примет. Викторина.
3.	Лекарственные растения	Турнир знатоков. КВН. Акция. Интерактивная игра.
4.	Человек и животные	Эко-азбука. Подвижные игры. Соревнования.
5.	Ядовитые растения	Час вопросов и ответов. Викторина.
6.	Врачи на подоконнике	Акция. Диспут.

### Материально-технические условия реализации программы

1. Учебный кабинет.
2. Приборы и ТСО: компас, лупа, микроскоп учебный, компьютер, принтер, медиа-проектор, экран.
3. Материалы:
  - коллекции камней и минералов;
  - набор муляжей грибов;
  - коллекции образцов коры и древесины;
  - набор муляжей овощей;
  - гербарий растений;
4. Канцелярские товары: тетради, альбомы, фломастеры, цветные карандаши, ручки, фотоальбомы.
5. Хозяйственные товары: удобрения для цветов, мешки для мусора, лопатки, лейка, совок, хозяйственные перчатки.

### Календарный учебный график

Объединения «Игровая экология» МБОУЦДТ «Паллада»

#### 2-й год обучения

№ п/п	№ группы	Дата	Время занятия	Кол-во часов	Место провед.	Форма занятия	Тема	Форма контроля
<b>Введение в программу (4 ч.)</b>								
1.	1 2			2	ЦДТ	Интерактивная беседа	Введение в программу	Анкетирование
2.	1 2			2	Эко-тропа	экскурсия	Осенние явления в природе	Наблюдение
<b>Осень – золотая пора (44 ч.)</b>								
3.	1 2			2	ЦДТ	Игра-путешествие	Приметы осени.	Наблюдение
4.	1 2			2	ЦДТ	беседа	Осенний календарь	Тест
5.	1 2			2	ЦДТ	Аукцион пословиц	«Дождик, лей»	Наблюдение
6.	1 2			2	ЦДТ	Эко-операция	Птичья кормушка	Наблюдение

7.	1 2			2	ЦДТ	Эко-азбука	Спор овощей	Викторина.
8.	1 2			2	ЦДТ	Интерактивная игра	Осень в фольклоре.	Наблюдение
9.	1 2			2	парк	Исследование	Урожай в лесу	Викторина
10.	1 2			2	ЦДТ	Творческая работа	Весёлый огород.	Викторина
11.	1 2			2	ЦДТ	Аукцион примет.	Урожай в саду.	Тест
12.	1 2			2	ЦДТ	Творческая работа	Как люди к зиме готовятся.	Цвето-тест
13.	1 2			2	ЦДТ	Акция	Помощь лесу	Наблюдение
14.	1 2			2	Парк	экскурсия	Осенние тропинки.	Наблюдение
15.	1 2			2	Бух. Ольга	поход	Перелётные и кочующие птицы.	Тест
16.	1 2			2	ЦДТ	Познавательная игра	В гости к Осени	Викторина
17.	1 2			2	ЦДТ	КВН	Спор птиц	опрос
18.	1 2			2	ЦДТ	беседа	Как животные к зиме готовятся.	викторина
19.	1 2			2	ЦДТ	выставка	Трофеи «третьей охоты»	наблюдение
20.	1 2			2	ЦДТ	Виртуальная экскурсия	Грибное лукошко	викторина
21.	1 2			2	ЦДТ	Конкурсная программа	Осень-запасиха	наблюдение
22.	1 2			2	ЦДБ	Праздник	Золотая осень	Цвето-тест
23.	1 2			2	ЦДТ	Конкурс рисунков	Береги лес от пожара	Тест
24.	1 2			2	Парк	соревнование	Добрый и злой огонь	Итоги соревнования
<b>Загадки зимушки-зимы (36 ч.)</b>								
25.	1 2			2	Парк	экскурсия	Зимние явления в природе	викторина
26.	1 2			2	ЦДТ	беседа	Растения зимой.	Контрольное задание
27.	1 2			2	ЦДТ	Творческая работа	Зимний сад	Контрольное задание
28.	1 2			2	ЦДТ	Сообщения, рефераты	Краснокнижные растения.	Защита рефератов
29.	1 2			2	ЦДТ	Акция	Берегите ёлочку!	наблюдение
30.	1 2			2	ЦДТ	Интерактивная игра	Новогодняя гостя	Итоги конкурса
31.	1 2			2	ЦДТ	презентация	Звери зимой.	Контрольное задание
32.	1 2			2	Парк	Экскурсия	Зимующие птицы.	опрос
33.	1			2	ГПЗ	встреча	Зимующие	Цвето-тест

	2				визит-центр		птицы нашего края.	
34.	1 2			2	ЦДТ	КВН	Краснокнижные животные.	Наблюдение
35.	1 2			2	РКМ	Виртуальная экскурсия	Зимующие птицы нашего района.	опрос
36.	1 2			2	ЦДТ	Турнир знатоков	Лесные тайны	Рефлексия
37.	1 2			2	ЦДТ	Конкурс сообщений	Репортаж из леса	тест
38.	1 2			2	ЦДТ	Обзор-путешествие	Русский лес зимой	Рефлексия
39.	1 2			2	ЦДБ	Конкурс поэзии	Зимняя сказка	Цвето-тест
40.	1 2			2	ЦДТ	Конкурс рисунков	Морозные узоры	Рефлексия
41.	1 2			2	ЦДТ	презентация	Разные снежинки	наблюдение
42.	1 2			2	ЦДТ	выставка	Наше творчество	Цвето-тест
<b>Весенние ручейки (36 ч.)</b>								
43.	1 2			2	ЦДТ	презентация	Изменения в природе весной.	Наблюдение
44.	1 2			2	ЦДТ	беседа	Приметы весны.	опрос
45.	1 2			2	ЦДТ	Интерактивная беседа	Пробуждение растений.	Рефлексия
46.	1 2			2	ЦДТ	Интерактивная игра	Животные весной.	Цвето-тест
47.	1 2			2	ЦДТ	праздник	День птиц.	Наблюдение
48.	1 2			2	ЦДТ	Мини-лекция	Солнце – источник тепла и света.	тест
49.	1 2			2	ЦДТ	Конкурсная программа	«При солнышке тепло».	Наблюдение
50.	1 2			2	ЦДТ	проект	Сокодвижение.	Контрольное задание
51.	1 2			2	ЦГБ	поход	Поэзия весны.	Викторина
52.	1 2			2	ЦДТ	Конкурс песен	Музыкальная весна.	Наблюдение
53.	1 2			2	ЦДТ	КВН	Голоса птиц.	Наблюдение
54.	1 2			2	школа	Проект	Берегите воду	Наблюдение
55.	1 2			2	ЦДТ	Акция	«Первоцвет».	Рефлексия
56.	1 2			2	ЦДТ	Исследование	«Первые цветы и листья».	Викторина
57.	1 2			2	парк	Экскурсия	«Прилёт птиц»	Контрольное задание
58.	1 2			2	парк	Экскурсия	«Весенние явления в природе».	Контрольное задание

59.	1 2			2	парк	Экскурсия	«Первые ростки»	Контрольное задание
60.	1 2			2	ЦДТ	Ролевая игра	Будем понимать природу	Цвето-тест
<b>Летние приключения (10 ч.) 4+6</b>								
61.	1 2				ЦДТ	Познавательная игра	Летние загадки.	Наблюдение
62.	1 2				ЦДБ	Конкурс чтецов	Станция «Литературное лето».	Итоги конкурса
63.	1 2				Парк	Экскурсия	«Лесная полянка».	Цвето-тест
64.	1 2				ЦДТ	Творческая работа	Растения-хищники	опрос
65.	1 2				ЦДТ	праздник	«Эко-калейдоскоп».	Тест
<b>В природе всё взаимосвязано (14 ч.)</b>								
66.	1 2				ЦДТ	КВН	Азбука природы.	Наблюдение
67.	1 2				ЦДТ	Акция	«Посади дерево»	Контрольное задание
68.	1 2				ЦДТ	Исследование	Почва – дом для животных	Защита работы
69.	1 2				ЦДТ	Интерактивная игра	Лесные тайны.	Цвето-тест
70.	1 2				ЦДТ	Акция	Сохраним лес от пожара.	Контрольное задание
71.	1 2				ЦДТ	Исследование	«Проталинки».	Защита работы
72.	1 2				ЦДТ	Творческий проект	Эко-знаки	Защита проектов. Тест.

### ***Планируемые результаты***

**Предметные:** знают основные экологические проблем города, района, Хабаровского края, формы и методы охраны окружающей среды.

**Метопредметные:** умеют самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты; умеют готовить выступления о результатах наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные;

**Личностные:** организовать и провести игры и развлечения, принимать участие в подготовке к праздникам.

### **Формы аттестации:**

-тестирование, анкетирование;

-проверочные занятия и задания (викторины, конкурсы, практическая работа);

-итоговая аттестация (творческий отчет). Итоговый контроль: количество и уровень выполненных творческих работ, участие в районных мероприятиях.