

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБОУ ЦДТ «Паллада»
Протокол от 29.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
С.Н.Толпышева
1 апреля 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол от 29.03.2024 № 2

Приказ № 40 от 01.04.2024 г .

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол от 29.03.2024 № 2

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее - Правила) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Паллада» (далее - Центра) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 N 28648), Уставом Центра.

1.2 Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся Центра, регулируют их права, регламентируют обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают режим работы и отдыха, правила поведения обучающихся Центра. Правила разработаны целью создания благоприятной обстановки для занятий, творчества и безопасных условий пребывания в Центре и на его территории, развития культуры поведения и навыков общения, воспитания уважения к личности и ее правам.

1.3 Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников и родителей (законных представителей). Применение физического и (или) психического насилия по отношению ко всем участникам образовательного процесса не допускается.

1.4 Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Центра и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дополнительного образования.

1.5 Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Правилами. Ознакомление с Правилами и разъяснение их содержания возложено на педагогических работников Центра.

1.6 Правила представлены на информационном стенде в фойе Центра и размещены на сайте Центра в открытом доступе.

2. Правила, обязанности и ответственность обучающихся

2.1 Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного образования и освоение образовательных программ;
- свободный выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями Центра;

- освоение одновременно с осваиваемой образовательной программой других программ, реализуемых в Центре;
- зачет результатов освоения ими программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- перевод в другую образовательную организацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор других форм получения дополнительного образования в порядке, установленном положением об формах обучения;
- обучение в условиях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- выбор детских объединений;
- обучение в одном или нескольких детских объединениях, если это не препятствует полноценному освоению образовательных программ и не ведет к переутомлению и ухудшению здоровья;
- бесплатное пользование;
- пользование в установленном порядке материально-технической базой, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными цифровыми ресурсами Центра в соответствии с их учебным предназначением;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, фестивалях и других массовых мероприятиях;
- получать от педагогического работника полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности благодарностью, грамотой, подарком в соответствии с положением о поощрении;
- добровольное участие в общественной деятельности совета обучающихся, общественных организации Центра;
- посещение по своему выбору мероприятий Центра, не предусмотренных учебным планом;
- отдых между занятиями;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- ношение одежды в свободной форме (кроме занятий хореографией);
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ознакомление с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с локальной нормативной и учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре;
- обжалование локальных актов Центра в установленном законодательством РФ порядке;
- защиту прав личности и вежливое отношение к себе, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- льготы в соответствии с законодательством.

Осуществление перечисленных выше прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны труда.

2.2 Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- выполнять требования работников Центра по соблюдению настоящих Правил, правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, безопасности дорожного движения и иных локальных нормативных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, мероприятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- знать и соблюдать правила техники безопасности на занятиях, мероприятиях, правила дорожного движения, поведения на воде, на льду, в лесу, противопожарной безопасности;
- соблюдать предупредительные и запрещающие знаки в Центре;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих;
- немедленно информировать педагогического работника, сторожа-вахтера или любого работника Центра о своем плохом самочувствии или другого обучающегося, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали. О любой ситуации, связанной с опасностью для жизни и здоровья;
- своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры с предоставлением медицинской справки о допуске к занятиям (хореография, туризм);
- предоставлять медицинскую справку о выздоровлении и допуске к занятиям после пропуска занятий;
- культурно вести себя в Центре, на его территории и за его пределами в период проведения мероприятий Центра;
- уважать честь и достоинство других обучающихся работников Центра, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними;
- не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Центре;
- своевременно без опозданий посещать занятия согласно расписания. Извещать педагогического работника о причинах отсутствия на занятии;
- предъявить педагогу медицинскую справку и/или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях в случае пропуска занятий более 3-х дней;
- находиться в Центре только в сменной обуви в любое время года, иметь опрятный вид;
- на занятиях (например: хореография, и т.п.), требующих специальной формы одежды, заниматься в специальной одежде и обуви (например: чешки, гимнастический купальник, спортивный костюм, кроссовки), иметь соответствующую занятиям безопасную прическу (например: для занятий хореографией-шишка, пучок);
- на занятиях иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и материалы (например: ручки, карандаши, краски, ножницы, кисточки, рабочие тетради, бумагу, альбомы для рисования, цветную бумагу, пластилин, бисер, пряжа и другие принадлежности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой на учебный год, о которых сообщает педагог на встрече в начале учебного года);
- соблюдать правила личной гигиены (например: до начала и в конце занятий посетить туалетную комнату (вымыть руки, привести себя в порядок));
- ожидать начала занятий в холле, коридоре, раздевалке соблюдая общепринятые правила поведения, требования данного положения;
- находиться на своем рабочем месте к началу занятия;

- использовать время занятий в соответствии с целями занятий;
- попросить разрешения педагога, если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета;
- использовать компьютеры, технические средства обучения строго по назначению и с разрешения педагога;
- по окончанию занятия: привести в порядок свое рабочее место; забрать свои личные вещи, принадлежности, одежду и т.п.; попрощаться с обучающимися; попрощаться с педагогом, уведомив его о своем уходе; одеться в верхнюю одежду и обувь в холле; проверить наличие личных вещей и предметов; попрощаться со сторожем-вахтером;
- бережно и ответственно относиться к имуществу других обучающихся;
- не оставлять ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей);
- не оставлять в гардеробе, раздевалке ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей);
- сдавать на временное хранение на вахту ценные вещи, деньги, документы (сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.);
- соблюдать и поддерживать чистоту и порядок в помещениях и на территории Центра;
- при посещении туалетной комнаты: включать воду небольшой струей/под небольшим напором; стараться не расплескивать воду на пол, не брызгать на зеркало; использовать дозатор мыла аккуратно, небольшими порциями, плавно нажимая на клавишу. Не раскручивая колпачок; пользоваться унитазом, не оставляя после себя брызг и луж; не забывать смывать за собой воду в унитазе, плавно нажимая кнопку на сливном бачке; смывать в унитаз использованную туалетную бумагу, бумажные салфетки и полотенца, бросать в мусорную корзину канцелярскую бумагу, остатки пищи, тару (банки, коробки, бутылки и т.п.), гигиенические прокладки (аккуратно упакованные) и другой малогабаритный мусор; закрывать воду в кране при выходе из туалетной комнаты; пользоваться бумажными полотенцами для рук;
- экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование.

2.3 Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Центре и на территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) дестабилизировать образовательный процесс (например: лазерные указки/ручки, стреляющие, колющие и т.п. игрушки, семечки, жевательную резинку и другие);
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению (например: балончики-распылители, зажигалки, бенгальские огни и другие);
- заносить неизвестные предметы, передаваемые неизвестными лицами (сумки, пакеты, коробки, банки и другие);
- приводить или приносить в Центр животных;
- курить в помещениях и на территории Центра;
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- применять физическую силу или психическое воздействие для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для себя и окружающих (например: толкать, ударять/бросать предметы, хлопать, дергать, толкать, подпирать двери, бегать, прыгать в холле, коридоре, учебных кабинетах, залезать в шкафы и на шкафы, на полки, вставать на подоконник, мебель, и другое оборудование, открывать окна, выбрасывать из окон мусор разные предметы, сидеть, перегибаться, висеть и кататься на перилах, толкаться, бегать, прыгать на лестнице. Открывать электрический

щеток, огнетушители, залезать на стремянку, включать электроприборы и оборудование, засовывать руки, голову;

-совершать любые действия, влекущие за собой порчу имущества (например: делать надписи, царапины, надрезы на мебели, доске, экране, мониторе, стендах, стенах, рамах, полу, дверях, бить стекла, ломать замки, сидеть с ногами на мебели, подоконниках, бросать предметы, оставлять воду в кране и другие действия);

-нарушать правила техники безопасности на занятиях, мероприятиях, правила дорожного движения по дороге на занятия в Центр, на мероприятия и по дороге с занятий, мероприятий, и правила противопожарной безопасности;

-нарушать предупредительные и запрещающие знаки в Центре;

-открывать без надобности двери запасных выходов, других помещений Центра, не предназначенных для нахождения обучающихся;

-подниматься по лестнице на крышу;

-трогать и ломать противопожарное, электрическое, сантехническое и другое оборудование;

-производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютерного оборудования;

-трогать и играть на музыкальных инструментах без разрешения;

-трогать выставочные работы, экспозиции, витрины, рамы, стенды;

-уходить с занятий без разрешения/уведомления педагога, сторожа-вахтера, родителя (законного представителя);

-находиться в помещении Центра в верхней одежде, без сменной обуви (бахил);

-заносить в учебные помещения верхнюю одежду (куртки, пальто и т.п.);

-оставлять ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей), сопровождающих лиц;

-оставлять в гардеробе ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей), сопровождающих лиц;

-пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

-употреблять во время занятий пищу, жевать жевательную резинку;

-громко разговаривать и создавать шум во время занятий;

-громко разговаривать, бегать, создавать шум в холле, коридоре.

2.4 За неисполнение или нарушение устава Центра, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут применены такие виды дисциплинарной ответственности как замечание, выговор, отчисление в соответствии

С Положением о порядке применения к обучающемуся мер дисциплинарной ответственности.

3.Защита прав обучающихся

3.1 В целях защиты своих прав Обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через представителей вправе:

-направлять в органы управления Центра обращения о нарушении и (или)ущемлении прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

-обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии;

-использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

4.Особенности получения образования некоторыми категориями обучающихся

4.1 Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности:

4.1.1 Центр осуществляет выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывает содействие в получении такими лицами образования.

4.1.2 В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, Центр организует и проводит интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, (далее-конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности на пропаганду научных знаний, творческих достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

4.2 Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства:

4.2.1 Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании».

4.2.2 Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение образования.

4.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3.2 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Центре по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

4.3.3 Под специальными условиями для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или дистанционно.

4.3.5 При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература, предусмотренные общеобразовательной программой.

5.Заключительные положения

5.1 Совершеннолетние обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут административную и материальную ответственность за причиненный вред (порчу, уничтожение, кражу и др.) имуществу, здоровью участников образовательного процесса.