



Управление образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края

## ПРИКАЗ

23.04.2024 № 221

г. Советская Гавань

О проведении конкурса туристских походов обучающихся в 2024 году

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024 год, на основании приказа краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 20.03.2024 г. № 110 П «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению Центр детского творчества «Паллада» (Толпышева С.Н.) организовать проведение с 01.06.2024 г. по 01.11.2024 г. муниципального конкурса туристских походов обучающихся.

2. Создать оргкомитет по проведению муниципального конкурса туристских походов обучающихся в составе:

- Купчина Е.А., заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель

- Разумовская Н.В., методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

- Венгловская С.М., методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

- Верещагина Л.Г., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»;

- Пальчикова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ ЦДТ «Паллада».

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать и предоставить до 01.06.2024 г. в Управление образования план организации походов и экскурсий на летний период 2024 года.

3.2. Обеспечить проведение туристских походов обучающихся в 2024 году, в том числе не менее одного многодневного.

3.3. Обеспечить участие в муниципальном конкурсе туристских походов обучающихся.

4. Контроль выполнения приказа возложить на Купчину Е.А., заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края.

Начальник Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района Хабаровского края



Р.В. Горшкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса**  
**туристских походов обучающихся в 2024 году**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения муниципального конкурса туристских походов обучающихся в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организует Управление образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края, проводит Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр детского творчества «Паллада».

1.3. Конкурс проводится с целью развития походно-экскурсионной деятельности с обучающимися в Советско-Гаванском муниципальном районе, как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности.

1.4. Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности;

- популяризация походно-экскурсионной деятельности с обучающимися и увеличение числа участников туристских походов;

- использование педагогического и оздоровительного потенциала активных форм туристско-краеведческой деятельности для укрепления навыков обучающихся по безопасному поведению в природной среде, преодолению препятствий, ведению краеведческих исследований, повышению туристского мастерства;

- выявление лучших туристских коллективов, туристско-краеведческих объединений образовательных организаций района.

1.5. Организация походов обучающихся, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии со следующими документами:

Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий, утвержденными Приказом Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 года № 702/811.

Методические рекомендации по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися // Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014 г.

Нормативные акты и инструкции по охране труда, утвержденные руководителями проводящей походно-экспедиционное мероприятие организации;

Положение Конкурса.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1. Конкурс проводится с 01 июня по 01 ноября 2024 года.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются туристские походы и экспедиции обучающихся, совершенные в 2023 году.

2.3. Заявки на участие в конкурсе необходимо представить до 01.10.2024 г.

2.4. Конкурсные материалы принимаются до 01.11.2024 года.

## **3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА**

3.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- регистрирует и систематизирует по номинациям материалы, представленные на Конкурс;

- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;

- утверждает победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями членов Оргкомитета.

## **4. ПРОГРАММА КОНКУРСА**

4.1. Номинации формируются по каждому виду туризма в каждом виде сложности.

Конкурс проводится в следующих видах:

- походы;

- экспедиции.

4.2. В виде «Походы» выделяются следующие номинации:

4.2.1. по видам туризма – пешеходные, горные, водные, велосипедные, парусные, комбинированные походы;

4.2.2. по сложности пешеходные:

- походы выходного дня

- степенные походы

- категорийные походы

## **5. УЧАСТНИКИ**

5.1. К участию в Конкурсе допускаются команды (туристские группы), совершившие походы и экспедиции, соответствующие требованиям к походу

дам, экспедициям, установленным документами, указанными в п.1.5. Положения.

5.2. Образовательные организации могут принимать участие в нескольких номинациях.

5.3. Максимальный возраст обучающихся – до 18 лет включительно (определяется по году рождения).

5.4. Численный состав группы, заявленной по итогам совершения походно-экспедиционного мероприятия для участия в Конкурсе, должен соответствовать таблице:

№ п/п	Категория номинации	Минимальное число обучающихся	Максимальное число обучающихся	Число руководителей (руководитель и заместитель руководителя)
1	Степенные походы	8	Регламентируется направляющей организацией	2
2	Походы I категории сложности	8	Регламентируется направляющей организацией	2
3	Походы II категории сложности	6	Регламентируется направляющей организацией	2
5	Экспедиции	6	Регламентируется направляющей организацией	2

## 6. УСЛОВИЯ ПРИЁМА И СРОКИ ПОДАЧИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Участие в Конкурсе означает добровольное согласие участников походно-экспедиционных мероприятий на свободное использование отчетных материалов организаторами конкурса без дополнительного согласования.

6.2. Конкурсные материалы предоставляются до 01 ноября 2024 года в МБОУ ЦДТ «Паллада» (электронная почта [cftpalladasvg@vandex.ru](mailto:cftpalladasvg@vandex.ru), телефон 4-52-12).

6.3. Для участия в Конкурсе на каждый поход или экспедицию представляются следующие материалы:

6.3.1. Копии маршрутных документов:

6.3.1.1. Для походов выходного дня маршрутной книжки, выданной руководителями ОО, с отметками о прохождении маршрута (сканированный документ в формате jpg или pdf).

6.3.1.2. Для категорийных или экспедиционных походов: маршрутной книжки, выданной полномочной маршрутно-квалификационной комиссией

образовательной организации (далее – МКК ОО), с отметками о прохождении маршрута (сканированный документ в формате jpg или pdf).

6.3.1.3. Для степенных походов: маршрутного листа, выданного полномочной МКК ОО, (сканированный документ в формате jpg или pdf).

6.3.2. Письменный отчет о проведенном походно-экспедиционном мероприятии. Отчет предоставляется в электронных форматах word и pdf. Титульный лист отчета о походе, экспедиции (сканированный документ в формате jpg или pdf).

6.3.3. Видеозапись устного выступления участников походно-экспедиционного мероприятия, составленного по материалам письменного отчета. Продолжительность представления устного отчета: до 10 минут – походы выходного дня, до 15 минут для степенных походов, категорийные – до 20 минут. Видеозапись представляется в формате MPEG 4.

6.3.4. Иные материалы, позволяющие Оргкомитету составить максимально полное представление о походно-экспедиционном мероприятии – участнике Конкурса.

## **7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

7.1. Результаты определяются в каждом виде и в каждой номинации отдельно.

7.2. Оценивание походов и экспедиций производится путём экспертизы материалов, представленных конкурсантами.

7.3. Первое место занимает походно-экспедиционное мероприятие, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания количества набранных баллов.

## **8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

8.1. В каждом виде и в каждой номинации Конкурса учреждаются призовые места: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры.

**ЗАЯВКА****на участие в муниципальном конкурсе  
туристских походов и экспедиций обучающихся**

Название	конкурсной	номинации
_____		
ФИО автора (авторов) конкурсных материалов _____		
_____		
Наименование	образовательного	учреждения (полностью)
_____		
Занимаемая	должность	
_____		
Контактный	телефон	
_____		
Электронный	адрес	
_____		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Содержание письменного отчёта о походе****Письменный отчет о походно-экспедиционном мероприятии**

1. В состав письменного отчёта о походе (маршрутной экспедиции) включается следующая информация:

1.1. Титульный лист, на котором размещается информация о:  
проводящей поход/экспедицию организации (образовательная организация, общественная организация и т.д.);

виде и категории сложности мероприятия;

районе проведения (регион РФ, географический район, горный хребет, река, озеро и т.д.);

сроках проведения мероприятия

группе участников (название команды, клубного объединения, структурного подразделения проводящей организации)

ФИО руководителя группы (телефон, e-mail, домашний адрес).

Письменный отчёт заверяется выпускающей МКК: на титульном листе делается отметка о зачёте категории сложности похода (маршрутной экспедиции) участникам и руководителю группы. Указывается место хранения отчёта о мероприятии.

1.2. Справочные сведения о походе/экспедиции и группе: проводящая организация (с указанием города, региона РФ), выпускающая МКК (полное название), район похода, вид похода, для водных походов – вид плавсредств, категория сложности. Заявленная и пройденная нитка маршрута в удобной для сравнения форме, основной и запасные варианты маршрута, основания для использования запасных вариантов. Протяженность, сроки, продолжительность активной части. Определяющие препятствия. Номер маршрутной книжки. Состав группы с указанием фамилии и имени, года рождения, места учёбы, походного опыта. Подписанные портреты участников.

1.3. Характеристика района похода: физико-географическая, экономическая, этнографо-культурная и рекреационно-познавательная. Информация об инфраструктуре района, о медицинских учреждениях, музеях, магазинах, адресах и телефонах ПСС ГУ МЧС России.

1.4. Цели и задачи похода. Описание подготовительных мероприятий. Режим тренировок, теоретическая подготовка, прохождение контрольных туристских маршрутов.

1.5. Картографический материал: обзорная карта с нанесенной ниткой маршрута; рабочая карта с масштабом 1:100000 с нанесенной ниткой маршрута, местами ночлегов, пронумерованными местами фотографирования, зарамочным оформлением, легендой авторских знаков; карты и схемы участков пути, иллюстрирующие техническое описание, электронные треки маршрута.

1.6. Техническое описание маршрута: описание пути движения (ориентиры, направления, расстояния), характеристика троп, дорог, рельефа, рек, растительности, характеристика мест ночлегов, источников воды; описание сложных участков, выбор пути движения, способы действия группы, применяемая страховка и меры безопасности в целом на маршруте и на препятствиях.

1.7. Фотоматериалы: обзорные фотографии по маршруту, фотографии всей группы на определяющих участках пути, фотографии с обозначением линии движения группы при прохождении препятствий маршрута, фотографии выполнения технических приёмов на препятствиях.

1.8. Таблица графика движения по маршруту, представляющая следующие параметры: день пути, дата/участок пути/протяжённость/чистое ходовое время/перепад высот/метеусловия. В раздел отчета «График движения» могут включаться сведения о



графике подъездов к точке начала активной части маршрута, сведения о графике возвращения группы к месту постоянного проживания, а также хронометраж постановки и снятия походных биваков на местах ночлегов.

1.9. Описание выполненных на маршруте краеведческих наблюдений, исследований: цели, методы, результаты проведения исследований и наблюдений. Иллюстрационный материал. Экспедиционное задание научной или производственной организации (при наличии).

1.10. Сведения о материальном оснащении группы: списки группового и личного снаряжения, снаряжения, применяемого для преодоления препятствий маршрута, организации страховки и самостраховки; списки продуктов питания, аптечки, ремонтного набора.

1.11. Раздел «Итоги, выводы, рекомендации»: результаты анализа переездов группы, линии и графика движения по маршруту, тактико-технических особенностей преодоления препятствий маршрута, организации полевого быта, особенностей использования всех видов имевшегося на маршруте снаряжения, пищевого рациона и особенностей хранения / приготовления продуктов питания, ремонтного набора, аптечки; анализ причин отклонений от заявленных в маршрутной книжке линии и графика движения по маршруту (программы исследований), использования запасных вариантов маршрута; выводы и рекомендации по подготовке группы к проведенному и будущим (аналогичным или более сложным) походам / экспедициям, выводы о степени достижения целей проведенного экспедиционно-походного мероприятия.

2. В случае участия в Конкурсе полевой стационарной экспедиции вместо информации о прохождении маршрута в отчете представляется развернутая информация о тематике, участниках, выполнении и результатах экспедиционных исследований.

Приложение 3  
к Положению

### **Устное выступление участников походно-экспедиционного мероприятия**

На устном выступлении участники похода без помощи руководителя группы представляют раздел «Итоги, выводы, рекомендации» письменного отчета о походе или экспедиции, используя в качестве иллюстраций материалы письменного отчета, представленные в наглядной форме. Выступление делается по туристско-краеведческим походным должностям (штурман, хронометрист, фотограф, начпрод/завпит, медик/санинструктор, завснар/реммастер, краевед-исследователь), выполняемым членами группы в процессе подготовки, проведения, подведения итогов похода (маршрутной экспедиции). Устное выступление участников маршрутной экспедиции содержит выступления по темам экспедиционных исследований. В случае представления на Конкурсе результатов полевой стационарной экспедиции участники представляют результаты экспедиционных исследований по тематике выполнения ими лично работ. Кроме материалов письменного отчета на выступлении могут использоваться дополнительные презентации, фото и видеоматериалы. При видеозаписи выступления участники по возможности должны оставаться в кадре видеозаписи.

## НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## ОТЧЁТ

о прохождении \_\_\_\_\_  
вид мероприятия (туристский \_\_\_\_\_ поход / маршрутная экспедиция)

\_\_\_\_\_ категории сложности

по \_\_\_\_\_  
район проведения (регион РФ, географический район, горный хребет, река, озеро и т.д.)совершённом группой туристов \_\_\_\_\_  
(название команды, клубного объединения, структурного подразделения проводящей организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Маршрутная книжка № \_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ данные руководителя: домашний адрес, телефон, эл. почта

туристская маршрутно-квалификационная комиссия (№ \_\_\_\_\_)  
рассмотрела отчет и считает, что поход соответствует \_\_\_\_\_ категории  
сложности и может быть зачтен всем участникам и руководителю.Отчет находится \_\_\_\_\_  
указать место хранения отчёта о мероприятии

Председатель МКК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Штамп МКК

## Критерии оценивания

№	критерий	баллы	примечания
1.	Маршрутная книжка в комплекте конкурсных материалов	до 5 баллов	Отсутствие маршрутной (заявочной) книжки не позволяет оценить качество предварительного планирования движения по маршруту, фиксацию изменения первоначального состава группы.
2.	Справочные сведения о походе	до 5 баллов	<p>В справочные сведения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полное название выпускающей МКК ОО;</li> <li>район похода, вид туризма, для водных походов – вид плавсредств, категория сложности;</li> <li>заявленная нитка маршрута, включая основной и запасные варианты движения по маршруту, основания для использования запасных вариантов;</li> <li>Пройденная нитка маршрута маршрут похода;</li> <li>протяжённость, сроки, продолжительность активной части;</li> <li>определяющие препятствия;</li> <li>номер маршрутной книжки;</li> <li>состав группы с указанием фамилии и имени, года рождения, места учёбы и походного опыта;</li> <li>портреты участников.</li> </ul>
3	Характеристика района похода	до 5 баллов	<p>физико-географическая, экономико-экономическая, этнографо-культурная и туристская характеристики района, инфраструктура района.</p> <p>Сведения о медицинских учреждениях, музеях, магазинах, адресах и телефонах ПСС ГК МЧС.</p> <p><b>Максимальное количество баллов ставится при наличии высокого качества работы с источниками, полноте и точности характеристик, включая актуальный на момент проведения похода режим работы учреждений. Источники получения информации о районе указываются в специальном списке.</b></p>
4	Организация похода	до 5 баллов	<p>цели и задачи похода (цели коррелируют с результатами, задачи указывают на шаги в сторону достижения целей);</p> <p>описание подготовки к походу: режим тренировок, теоретическая подготовка, проведение контрольных мероприятий.</p> <p><b>Проведение контрольных мероприятий удостоверяется записью в маршрутной (заявочной) книжке.</b></p>
5	Картографический материал	до 5 баллов	<p>обзорная карта с нанесенной ниткой маршрута;</p> <p>рабочая карта с нанесенной ниткой маршрута, местами ночлегов, пронумерованными местами фотографирования, масштабом, зарамочным оформлением, легендой авторских знаков;</p> <p>карты участков пути, иллюстрирующие техническое описание.</p>

6	Техническое описание маршрута	до 5 баллов	<p>описание пути движения (ориентиры, направления, расстояния);</p> <p>характеристика локальных и протяженных препятствий;</p> <p>характеристика мест ночлегов, источников воды;</p> <p>описание сложных участков, выбор пути движения, способы, действия группы, применяемая страховка и меры безопасности в целом на маршруте и на препятствиях.</p> <p><b>Основная задача технического описания: дать максимально полное понятие о тактической и технической грамотности прохождения маршрута</b></p>
7	Фотоматериалы	до 5 баллов	<p>обзорные фотографии по маршруту;</p> <p>фотографии всей группы на определяющих участках пути;</p> <p>фотографии с обозначением линии движения группы при проходе препятствий маршрута;</p> <p>фотографии выполнения технических приемов на препятствиях.</p> <p>Все фотографии «привязываются» к тексту технического описания (нумерация и ссылка в тексте).</p> <p><b>Основная задача фотоматериалов – доказательство факта прохождения всей группой маршрута и иллюстрирование тактико-технических приемов преодоления препятствий.</b></p>
8	График движения похода	до 5 баллов	<p>день пути, дата / участок пути / протяженность / чистое ходовое время / определяющие препятствия / перепад высот / метеоусловия.</p> <p><b>Маршрут разбивается на участки с однородным характером подстилающей поверхности, тропы, уклона местности.</b></p>
9	Сведения о материальном оснащении группы	до 5 баллов	<p>список специального снаряжения.</p> <p>список продуктов, список аптечки, список ремнабора;</p> <p>весовые характеристики груза (по видам);</p> <p>Расчёт массы рюкзаков меры по её снижению, информация о выравнивании весовых характеристик груза на каждого члена группы по мере продвижения по маршруту.</p>
10	Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута	до 5 баллов	<p>планирование и выполнение нитки маршрута и графика движения (выбор нитки, акклиматизация, адаптация, постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, режим движения).</p>
11	Техничность прохождения маршрута	до 5 баллов	<p>выбор пути и времени движения на сложных участках; используемая техника передвижения, грамотное использование снаряжения</p>
12	Безопасность прохождения маршрута	от 5 штрафных баллов до снятия с конкурса	<p>К не обеспечению безопасности прохождения маршрута относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоптимальный режим движения по маршруту, разрывы группы при движении по маршруту;</li> <li>- неоптимальное время преодоления препятствий маршрута, слишком большое время преодоления пре-</li> </ul>

			<p>пятствий, неправильное использование специального снаряжения (пила, топор, газовые горелки, страховочное снаряжение и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незаявленные изменения состава группы, нарушение контрольных сроков выхода на связь, невыполнение предписаний выпускающей МКК и ПСС ГУ МЧС по району проведения мероприятия;</li> <li>- нарушение нормативных актов, регламентирующих походно-экспедиционную деятельность.</li> </ul> <p><b>Причины выставления штрафных баллов называются в резюме по походу.</b></p>
13	Исследовательская (краеведческая) работа в походе ( <b>используется при оценке походов</b> )	до 5 баллов	<p>Исследование – метод активизации восприятия членом группы информации об объектах исследования. Объектом исследования в каждом походе является маршрут похода, группа и движение группы по маршруту, <b>но эта исследование не оценивается в данном разделе.</b> Оценивается дополнительная исследовательская, обычно - краеведческая работа. Выполнение корректировки карты маршрута может быть отнесено к исследовательской работе.</p> <p>Краеведческая информация, позаимствованная из печатных и других внешних источников не является фактом краеведческого исследования.</p> <p>Экскурсии по маршруту без применения специальных мер по активизации восприятия информации оценивается «по минимуму».</p> <p>Методика проведения исследования должна быть научно корректной и соответствовать уровню возрастного развития членов группы.</p>
13а	Исследовательская работа в экспедиционном походе ( <b>используется при оценивании маршрутных и стационарных экспедиций</b> )	до 25 баллов	<p>В описание результатов работы включается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выступление по теме исследования с указанием его научных и педагогических целей. Определение объекта, предмета исследования и решаемой исследованием проблемы;</li> <li>экспедиционное задание (выдается научной или какой-то другой организацией);</li> <li>описание методики исследования (оценивается степень научной корректности);</li> <li>содержание исследования;</li> <li>действительное или возможное использование полученной информации;</li> <li>отзыв о проделанной работе от организации, выдавшей экспедиционное задание;</li> <li>выводы, практические рекомендации;</li> <li>список литературы;</li> <li>иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.д.)</li> </ul>
14	Итоги, выводы и рекомендации	до 10 баллов	<p>Анализ нитки маршрута и графика движения объяснение изменений маршрута и графика, выводы о достижении поставленных образовательных целей.</p> <p>Рекомендации другим группам по выбору маршрута, отдельных препятствий, используемого снаряжения</p>

			<p>и тактико-технических особенностей преодоления препятствий маршрута. Рекомендации по питанию и упаковке продуктов. Рекомендации по использованию аптечки и ремнабора.</p> <p><b>В рекомендациях раскрываются нюансы полученного в походе опыта, в том числе опыта межличностного взаимодействия членов группы. Важное значение имеет степень полноты представления опыта межличностного взаимодействия и тактичность этого представления.</b></p>
15	Качество оформления письменного отчета	до 5 баллов	<p>Основная задача отчета – предоставление исчерпывающей информации о проведенном походе, поэтому качество отчета находит отражение в оценках по другим разделам критериев.</p> <p>В данной критерии оцениваются аккуратность, удобство использования отчета.</p>
16	Информативность устного выступления членов группы по туристско-краеведческим должностям	до 25 баллов	<p>В выступлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляются процессы подготовки к походу (начальной части туристско-краеведческого цикла).</li> <li>- рассказывается о выполнении членами группы «должностных» (функционально-ролевых) обязанностей в походе или экспедиции.</li> <li>- делаются выводы о полученном опыте в походе, экспедиции в целом и при выполнении членами группы отдельных функциональных обязанностей.</li> </ul> <p>Типовой набор походных должностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. штурман,</li> <li>2. хронометрист,</li> <li>3. фотограф,</li> <li>4. начпрод/завпит,</li> <li>5. медик/санинструктор,</li> <li>6. завснар/реммастер,</li> <li>7. исследователь-краевед.</li> </ol> <p>В экспедициях могут выделяться должности по направлениям экспедиционных исследований.</p>
17	Композиция и эмоциональная окрашенность устного выступления	до 5 баллов	<p>Наличие элементов художественного творчества, эмоциональная убедительность, целостность и акцентированность выступления.</p>
18	Интегральная оценка	до 15 баллов	<p>Соответствие сложности и трудозатратности движения по маршруту, выполнения программы экспедиционно-походных исследований уровню развития (физического, психического, «интеллектуального») членов группы.</p> <p>Качество межличностного (функционально-ролевого) взаимодействия членов группы.</p> <p>Логичность и оригинальность маршрута, навигационные данные (трек в электронном виде и т.д.)</p>

План  
организации походов обучающихся в осенне-летний период 2024 года

№	Вид туризма	Сложность	Количество дней	Сроки проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Руководитель