

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «4» сентября 2023 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  
.....Толпышева.С.Н.  
Приказ № 1  
от «4» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

## **«Умелые ручки»**

Направленность: художественная  
(уровень базовый)

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 3 года (216 часов)

Автор-СОСТАВИТЕЛЬ:  
Серёдкина Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования

2023г.

## Пояснительная записка

В настоящее время появляются тенденции к повышению уровня художественного образования детей. Детское творчество имеет важное значение для личностного развития человека в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Поэтому необходимо создание оптимальных условий для организации детского творчества с самого раннего возраста.

**Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав учреждения

**Направленность** : художественная

**Направление**: декоративно-прикладное искусство

**Уровень программы**: базовый

**Срок реализации программы**: 3 года

**Актуальность программы**:

Творчество – актуальная потребность детства. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью, синкретизмом (целостностью восприятия), а также двигательной гиперактивностью и интересом к деятельному контакту с действительностью.

Неотъемлемая часть программы – выставка, включающая презентацию. Непосредственное участие в организации и проведении выставки принимают и сами дети

Деятельность детей в подготовке выставки способствует развитию у них инициативы, коммуникативных качеств, эмпатии, формирует чувство ответственности, воспитывает коллектив единомышленников.

Таким образом, приоритетным в программе становится создание условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка, раскрытия его творческого потенциала. Благодаря этому повышается мотивация личности к познанию и творчеству. Основа изобразительной творческой деятельности школьников – программный материал, формирующий целостное представление о мире.

**Новизна программы** заключается в том, что в ней обучающиеся знакомятся с самыми несложными, но доступными и красочными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация из различных материалов, конструирование из бумаги, лепка, работа с природным материалом), что позволит вовлечь их в активную творческую жизнь, организовать досуг. Программа построена “от простого к сложному”. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона, ткани и биссера с

использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). С постепенным усложнением.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она направлена на мотивацию личности к творчеству и познанию. Она поможет обучающимся овладеть азами работы с различными материалами и техниками. Раскрывая при этом творческие способности каждого обучающегося, программа поможет быть сосредоточенным и усидчивым, терпеливым и аккуратным, бережливым. Программа даст возможность научиться создавать изделия декоративно – прикладного искусства своими руками, и видеть результат своего труда.

**Адресат программы:**

Возраст учащихся: 4-7 лет. Программа реализуется как в дошкольном учреждении, так и в центре детского творчества. Занятия для детей проводятся в группах по 8-12 человек.

Уровень программы: базовый.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	1ч	2	2ч	36	72
2 год	1ч	2	2ч	36	72
3 год	1 ч	2	2ч	36	72
<b>Итого по программе</b>					<b>216</b>

**Цель программы**

Развитие творческих способностей детей через изучение различных техник и материалов.

**Задачи:**

**Предметные:**

- Ознакомление учащихся с основами декоративно-прикладного искусства
- Формирование у детей практических трудовых навыков,
- Ознакомление с видами материалов, их свойствами;
- Обучение основам работы с различными материалами и инструментами.
- Развитие фантазии, творческих способностей детей.

**Метапредметные:**

- формирование познавательного интереса к творческой деятельности и желания творить самостоятельно;
- Умение эстетически подходить к любому виду деятельности;

**Личностные:**

- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, терпения, создание благоприятного эмоционального настроения,
- воспитание эстетического вкуса, культуры зрительного восприятия прекрасного.
- воспитание общей трудовой культуры, взаимопонимание, умение работать в коллективе;

**Планируемые результаты:**

**1 год обучения (будут знать, уметь)**

1. Знания основных форм и приемы их вырезания, знание основных цветов, умение составлять и наклеивать узоры из геометрических элементов.
2. Знание свойств бумаги и картона, уметь сгибать лист в различных направлениях

3. Знание названий и свойств различных природных материалов и умение аккуратно соединять их между собой для получения готового изделия.
4. Знание свойств соленого теста, основных форм, приемов лепки

### **2 год обучения**

1. Знания основных форм и приемы их вырезания, умение вырезать симметричные фигуры, умение вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, умение передавать форму и цвет предметов, составлять и наклеивать узоры из геометрических элементов.
2. Знание свойств бумаги и картона, уметь сгибать лист в различных направлениях, умение склеивать конус, цилиндр и делать из них игрушки.
3. Знание названий и умение складывать основные фигуры оригами, умение читать простые схемы.
4. Знание свойства различных природных материалов и умение аккуратно соединять их между собой для получения готового изделия.
5. Знание свойств соленого теста и глины, основных приемов лепки, умение лепить по образцу, умение раскрашивать слепленные игрушки.

### **3 год обучения**

1. Знания основных форм и приемы их вырезания, умение вырезать симметричные фигуры, умение вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, умение передавать форму и цвет предметов, составлять и наклеивать узоры из геометрических элементов.
2. Знание свойств бумаги и картона, уметь сгибать лист в различных направлениях, умение склеивать конус, цилиндр и делать из них игрушки.
3. Знание названий и умение складывать основные фигуры оригами, умение читать простые схемы.
4. Знание свойства различных природных материалов и умение аккуратно соединять их между собой для получения готового изделия.
5. Знание свойств керамического теста и глины, основных приемов лепки, умение лепить по образцу, умение раскрашивать слепленные игрушки.
6. 15. Знание основных элементов кройки и шитья, основных видов швов, правила изготовления плоских игрушек и игрушек из шаров, знание основных видов тканей, уметь выполнить основные ручные швы, творчески оформить готовое изделие

Углубление и расширение знаний об окружающем мире, развитие сенсомоторики, терпения, творческих способностей детей.

### **Учебный план 1-й год обучения (2 раза в неделю по 1 часу)**

№ пп	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2	Аппликация	19	6	13	Практическая работа

3	Конструирование из бумаги	17	5	12	Мини – выставка
4	Конструирование из природного материала	15	4	11	Мини – выставка
5	Лепка	20	6	14	Мини – выставка.
	<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## Содержание программы.

### 1. Вводное занятие. (1ч)

Теория (1ч): Задачи кружка в учебном году. Знакомство с ранее изготовленными работ Ознакомление с необходимыми материалами и инструментами. Требования к занятиям. Техника безопасности.

Материалы: изделия выполненные учащимися в разных техниках, тесты по разным техникам.

### 2. Аппликация. (19ч)

Теория (6ч): Закрепление умения вырезать простейшие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), составлять из них узоры

Практика(13 ч): вырезание фигур, составление узоров, наклеивание их на бумагу (зайка на скамейке, поезд, кораблик)

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

Видеоссылка на мультфильм «Учим геометрические фигуры»:

<https://yandex.ru/video/search?text=геометрические%20фигуры%20мультфильм&path=wizard&noreask=1>

### 3. Конструирование из бумаги. (17ч)

Теория(5ч): Закрепление основ конструирования из бумаги, сгибанию и складыванию листа бумаги в различных направлениях (по диагонали, пополам) и по нарисованным линиям, обучение основам оригами. Обучение склеиванию игрушек из конуса и цилиндра. Проведение бесед, загадывание загадок, подведение итогов работы.

Практика(12ч): сгибание, складывание и склеивание листов бумаги. Изготовление игрушек, сувениров к Новому году (бабочка, рыбка, снежинки, новогодние маски).

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

Видеоссылка: Мастер класс по оригами для детей:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=7922777309728236812&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9>

### 4. Конструирование из природного материала. (15ч)

Теория(4ч): Ознакомление с различными природными материалами: шишками, орехами, семенами, палочками, перьями, ракушками, камешками. Обучение аккуратно соединять их между собой при помощи пластилина, составлять различные композиции.

Практика(11ч): Изготовление игрушек (лодочка, черепашка, рыбка)

Материалы: Пластилин, шишки, орехи, семена, палочки.

Видеоссылка: Учебное пособие И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду»

[http://dsadkolokolchik.ucoz.com/i\\_v\\_novikova\\_konstruirovanie\\_iz\\_prirodnnykh\\_materia.pdf](http://dsadkolokolchik.ucoz.com/i_v_novikova_konstruirovanie_iz_prirodnnykh_materia.pdf)

### 5. Лепка (20ч)

Теория(6ч): Ознакомление со свойствами солёного теста и глины, основными приёмами лепки.

Практика(14ч): Обучение лепить по образцу и по замыслу, раскрашивать готовые изделия.

Материалы: Соленое тесто, семена, стеки.

Видеоссылка: Поделки из соленого теста для малышей- несколько идей и пошаговые инструкции: <https://razvivashka.online/tvorchestvo/podelki-iz-solenogo-testa#i>

### Учебный план 2-й год обучения (2 раза в неделю по 1 часу)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2	Аппликация	18	6	12	Индивидуально – практическая работа
3	Конструирование из бумаги и оригам	19	6	13	Мини – выставка
4	Конструирование из природного материала	10	2	8	Мини – выставка
5	Лепка	24	7	17	Практическая работа. Мини – выставка.
	итого	72	22	50	

#### Содержание программы

##### 1. Вводное занятие. (1ч)

##### 2. Аппликация .(18ч.)

Аппликация из бумаги(15ч).

Теория(5ч): Закрепление умения вырезать простейшие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), составлять из них узоры. Обучение вырезанию одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, вырезанию симметричных фигур, сюжетной и пейзажной аппликации, умению передавать форму и цвет предметов, обучение изображению людей.

Практика(10ч): вырезание фигур, составление узоров, наклеивание их на бумагу (фрукты, ягоды, матрёшки, бабочки)

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

Аппликация из листьев(3ч).

Теория(1ч): Знакомство со свойствами сухих листьев, обучение бережному обращению с ними, умению составлять сюжет.

Практика(2ч): составление узора, картинки из сухих листьев, наклеивание их на бумагу

Материалы: белая бумага, цветная бумага и картон, сухие листья, ножницы, клей, фломастеры.

### **3. Конструирование из бумаги и оригами. (19ч)**

Теория(6ч): Закрепление основ конструирования из бумаги, сгибанию и складыванию листа бумаги в различных направлениях (по диагонали, пополам) и по нарисованным линиям, обучение основам оригами. Обучение склеиванию игрушек из конуса и цилиндра. Проведение бесед, загадывание загадок, подведение итогов работы. сгибание, складывание и склеивание листов бумаги.

Практика(13ч): Изготовление игрушек сувениров к Новому году (цыплёнок, червячок, лягушка, флажки на ёлку).

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

### **4. Конструирование из природного материала. (10ч)**

Теория(2ч): Ознакомление с различными природными материалами: шишками, оре семенами, палочками, перьями, ракушками, камешками. Обучение аккуратно соединять их между собой при помощи пластилина, составлять различные композиции.

Практика(8ч) Изготовление игрушек (вертолётки, пингвин, динозавры)

Материалы: Пластилин, шишки, орехи, семена, палочки.

### **5. Лепка (24ч)**

Лепка из глины (4ч)

Теория (1ч) Ознакомление со свойствами глины, основными приёмами лепки.

Практика (3ч) Обучение лепить по образцу и по замыслу

Материалы: Глина.

Мозаика из семян, на соленом тесте.(5ч).

Теория(1ч) Закрепление знаний названий различных семян, обучение рисовать и выкладывать узор на основе из пластилина, соленого теста

Практика(4ч) составление узора

Материалы: Соленое тесто, семена.

Лепка из соленого теста(15ч).

Теория(5ч): Ознакомление со свойствами солёного теста, основными приёмами лепки.

Практика(10ч): Обучение лепить по образцу и по замыслу, раскрашивать готовые изделия. (тарелочки, снеговики, подарок маме, овощи)

Материалы: Соленое тесто, стеки.

## **Учебный план 3-й год обучения (2 раза в неделю по 1 часу)**

№ п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входная анкета

2	Аппликация	17	4	13	Индивидуально – практическая работа
3	Конструирование из бумаги	13	3	10	Мини – выставка
4	Поделки из природного материала	9	2	7	Мини – выставка
5	Лепка	13	3	10	Практическая работа. Мини – выставка.
6	Шитье	19	5	14	Мини – выставка
	Итого	72	18	54	

## Содержание программы.

### 1. Вводное занятие. (1ч)

Теория(1ч): Задачи в учебном году. Знакомство с ранее изготовленными работами. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами. Требования к занятиям. Техника безопасности.

Материалы: изделия выполненные учащимися в разных техниках, тесты по разным техникам

### 2. Аппликация. (17ч.)

Симметричная и резаная аппликация(7ч).

Теория: Закрепление умения вырезать простейшие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), составлять из них узоры. Обучение вырезанию одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, вырезанию симметричных фигур, сюжетной и пейзажной аппликации, умению передавать форму и цвет предметов, обучение изображению людей.

Практика: вырезание фигур, составление узоров, наклеивание их на бумагу (чайная пара, жар-птица, ваза с цветами, хоровод)

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

Рваная аппликация(5ч).

Теория: Обучение разрыванию бумаги на полосы, квадраты, треугольники и кружочки, составлению из них узоров, сочетание по цвету. Беседы по предстоящей работе, прослушивание сказок, коллективные работы.

Практика: разрывание бумаги, составление и наклеивание узоров (коврик (коллективная работа), осенние листья, деревья).



Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

Аппликация из листьев(5ч).

Теория: Знакомство со свойствами сухих листьев, обучение бережному обращению с ними, умению составлять сюжет.

Практика: составление узора, картинки из сухих листьев, наклеивание их на бумагу (уточка, бабочка, зайчик, рыбка, слоник).

Материалы: белая бумага, цветная бумага и картон, сухие листья, ножницы, клей, фломастеры.

### 3. **Конструирование из бумаги и оригами.** (13ч.)

Теория(3ч): Закрепление основ конструирования из бумаги, сгибанию и складыванию листа бумаги в различных направлениях (по диагонали, пополам) и по нарисованным линиям, обучение основам оригами. Обучение склеиванию игрушек из конуса и цилиндра. Проведение бесед, загадывание загадок, подведение итогов работы.

Практика(10ч): сгибание, складывание и склеивание листов бумаги.

Изготовление игрушек, сувениров к Новому году (бабочка, рыбка, снежинки, новогодние маски).

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы, альбом формат А-4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры.

### 4. **Поделки из природного материала.** (9ч.)

Конструирование из природного материала(4ч).

Теория: Ознакомление с различными природными материалами: шишками, орехами, семенами, палочками, перьями, ракушками, камешками. Обучение аккуратно соединять их между собой при помощи пластилина, составлять различные композиции.

Практика:Изготовление игрушек (Жар-птица, различные животные)

Материалы: Пластилин, шишки, орехи, семена, палочки.

Мозаика из природного материала(5ч).

Теория: Закрепление знаний названий различных семян, обучение рисовать и выкладывать узор на основе из пластилина, керамического теста.

Материалы: Соленое тесто, семена, стеки.

### 5. **Лепка.** (13ч.)

Теория: Ознакомление со свойствами солёного теста и глины, основными приёмами лепки. Обучение лепить по образцу и по замыслу, раскрашивать готовые изделия.

Практика: Обучение лепить по образцу и по замыслу, раскрашивать готовые изделия. (тарелочки, снеговики, подарок маме, овощи)

Материалы: Соленое тесто, семена, стеки.

### 6. **Шитье.** (19ч.)

Заплетушки. (3ч)

Теория: Умение вплетать разноцветные полосы бумаги в основу, подготовка к шитью, знакомство со швом «вперед иголка». Беседы, загадки, сказки.

Практика: подарок папе, рыбка.

Материалы: Цветной картон, цветная бумага

Шитье из ткани(16ч).

Теория: Знакомство с различными видами тканей и их свойствами, знакомство с иглой и другими необходимыми инструментами (ножницы, наперсток). Знакомство с различными швами.

Практика: Шитье простейших игрушек (игольница, смешарики).

Материалы: Картон, ткань, нитки, иголки, синтепон.

## Условия реализации программы:

### Материально – технические условия реализации программы:

1. Учебный кабинет.
2. Столы, стулья
3. Комплект мебели
4. Ножницы
5. Кисточки, клей
6. Бумага, картон
7. Природный материал
8. Пластилин
9. Соленое тесто

**Список литературы** (для родителей и обучающихся, для педагогов)

### Информационное обеспечение: **(законы, интернет-ресурсы)**

1. З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду»
2. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
3. Т.С. Комарова, В.А. Езикеева, Е.В. Лебедева и др. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
4. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
5. Г.И. Перевертень «Самodelки из различных материалов»
6. Ф.П. Филенко «Поделки из природных материалов»
7. Казимера Лубковска «Сделаем это сами» И. Згрехова
8. Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина «Лепка в детском саду»
9. Лыкова И.А. «Цветная мозаика»
10. Лыкова И.А. «Филимоновская игрушка»
11. Лыкова И.А. «Сказочный лубок»
12. «Изобразительное искусство и художественный труд в начальной школе» по пр. Неменского, сост-ли А.Г. Александрова, Н.В. Капустина
13. Копышева «Технология» 1-4кл
14. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Уроки творчества»
15. Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова «Твори, выдумывай, пробуй»
16. Т.Н. Проснякова «Творческая мастерская»
17. С. Соколова «Сказки из бумаги»
18. Т.И. Тарабарина «Оригами и развитие ребенка»
19. В. Кард, С. Петров «Сказки из пластилина»
20. Н. Донугаева «Сказки из даров природы»
21. А.Н. Малышева «Работа с тканью»
22. А. Петрулькина «Фенечки из бисера»
23. Ю. Лындина «Фигурки из бисера»

### **Методическое обеспечение**

### Кадровое обеспечение:

Данную программу реализует педагог художественной направленности, также ее могут реализовать воспитатели ДОУ.

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

По итогам отдельной пройденной темы.

Оценка планируемых результатов освоения программы проходит через педагогическое наблюдение, стартовую и итоговую диагностики, мини выставки готовых работ.

- текущая - наблюдение за деятельностью ребенка в процессе занятий, опрос
- промежуточная - анализ выполненного изделия, контрольные вопросы, тест, игра, кроссворд, временные тематические выставки по разделам
- итоговая - зачет или контрольный опрос, контрольные задания разного уровня сложности (тренировочные упражнения, с элементами творчества, с проявлением творческой самореализации), тестирование, заключительная отчетная выставка по итогам года, творческие проекты. Творческие отчёты.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности используется вводный контроль (первичная диагностика), а также промежуточная и итоговая аттестация. Отслеживание осуществляется в течение всего учебного года.

Вводный контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовки учащихся. Форма проведения - собеседование и входное анкетирование.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в процессе проведения учебного занятия и в конце изучения каждой темы. Контроль направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме, на формирование практических умений и отслеживание результативности освоения тем программы. Форма проведения – педагогическое наблюдение, промежуточное анкетирование, тестирование, проверочные игры и проверочные итоговые занятия , собеседование. А также в конце каждой темы проводятся промежуточные мини – выставки, открытые занятия.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой. Итоговая аттестация проводится в форме выходного анкетирования, самостоятельных творческих работ, зачётных занятий, участия в отчётных выставках, участия в фестивалях художественно – прикладного творчества.

Технология формирования ЗУНов.

1. Использование наглядных пособий (готовые образцы, рисунки, схемы).
2. Проведение бесед, загадывание загадок, рассказ сказок, перед началом занятия для повышения интереса детей к предстоящей работе.
3. Использование системности и последовательности в работе, поэтапное усвоение материала от простого к сложному.
4. Индивидуальная и дифференцированная организация деятельности детей на учебном занятии.
5. Учет возрастных особенностей детей, их умений и навыков.
6. Подведение итогов работы путем создания мини выставок, выставок городского масштаба, обсуждение готовых работ.
7. Работа с родителями: индивидуальные беседы, участие в родительских собраниях.

## Раздел: «Календарный учебный график»

1

год обучения

№	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место провед	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
<b>Введение (1ч)</b>							
1.			1	ДОУ	Беседа	<b>Правила внутреннего распорядка. Т.Б.</b>	Входная анкета
<b>Аппликация (19ч)</b>							
2.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Виды аппликаций.</b> «Украшение чашечки»	
3.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Сюжетная аппликация из готовых форм:</b> «Слон-жонглер»	
4.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Вырезывание квадратов и прямоугольников из полос бумаги:</b> Аппликация «Флажки»	
5.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Заборчик»	
6.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Зайка на скамейке»	
7.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Вырезывание косых срезов у прямоугольников:</b> Аппликация «Домик»	
8.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Сказочные ворота»	
9.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Ракета»	
10.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Кораблик»	
11.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Зонтик»	
12.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация	

						«Украшение шапочки»	
13.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Аквариум с рыбками»	Тематическая выставка
14.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Вырезывание округлых форм:</b> Аппликация «Солнышко»	
15.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Аппликация «Ёжик с грибами»	
16.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Украшение тарелочки»	Анализ выполненного изделия
17.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Аппликация «Поезд»	Анализ выполненного изделия
18.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа: Аппликация «Осенний лес»	
19.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Осенний лес»	
20.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Осенний лес»	Тематическая выставка
<b>Конструирование из бумаги (17ч)</b>							
21.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование плоских игрушек на пальцы:</b> «Капитошка»	Анализ выполненного изделия
22.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Зайка»	
23.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Поросенок»	
24.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Щенок»	
25.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек из листа бумаги, сложенного пополам:</b> «Конура для щенка»	Анализ выполненного изделия
26.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Автобус»	

27.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Лошадка»	
28.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек и украшений к новому году:</b> «Украшение ёлочки»	Анализ выполненного изделия
29.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Бантик на ёлку»	
30.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Птичка на ёлку»	
31.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Шарик на ёлку»	
32.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа «Гирлянда из колец»	
33.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Конструирование «Плакат с дедом Морозом»	Анализ выполненного изделия
34.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек из колец:</b> «Улитка»	
35.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Паучок»	
36.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Бабочка»	Анализ выполненного изделия
37.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Мышка»	Выставка готовых работ
<b>Конструирование из природного материала (15ч)</b>							
38.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование из грецких и манчжурских орехов:</b> Изготовление поделки «Лодочка»	Анализ выполненного изделия
39.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Корзинка с ягодами»	Выставка готовых работ
40.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Грибочки»	
41.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Мышка»	Анализ выполненного изделия

42.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Черепашка»	
43.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Жучок»	
44.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Рыбка»	Анализ выполненного изделия
45.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование из еловых и кедровых шишек:</b> Изготовление поделки «Ёжик»	Выставка готовых работ
46.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Птичка»	
47.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Гномик»	Анализ выполненного изделия
48.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование из сухой травы, палочек и семян:</b> Изготовление поделки «Цветы»	
49.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Изготовление поделки «Футболисты»	Выставка готовых работ
50.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Самолеты»	
51.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Зимний букет»	Выставка готовых работ
<b>Лепка из соленого теста (20ч)</b>							
52.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка столбиков и колечек.</b> «Червячок»	Анализ выполненного изделия
53.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Стрекоза»	
54.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Лепка «Бабочки»	
55.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Улитка»	Выставка готовых работ
56.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Лепка «Букет роз»	Анализ выполненного изделия

57.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка округлых форм. «Ёжик»</b>	
58.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Мышка»	Анализ выполненного изделия
59.			1	ДОУ	Комбинированное	«Колобок»	
60.			1	ДОУ	Комбинированное	«Зайчик»	
61.			1	ДОУ	Комбинированное	«Слоник»	Анализ выполненного изделия
62.			1	ДОУ	Комбинированное	«Поросёнок»	
63.			1	ДОУ	Комбинированное	«Птичка»	
64.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка предметов плоской и дисковидной формы: «Крокодил»</b>	Анализ выполненного изделия
65.			1	ДОУ	Комбинированное	«Черепашка»	
66.			1	ДОУ	Комбинированное	«Паучок-крестовичок»	
67.			1	ДОУ	Комбинированное	«Гусеничка»	Анализ выполненного изделия
68.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа: «Крошки-осьминожки»	
69.			1	ДОУ	Комбинированное	«Пасхальная корзинка»	Выставка готовых работ
70.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа «Дерево»	Анализ выполненного изделия
71.			1	ДОУ	Комбинированное	«Тарелочки»	
72.			1	ДОУ	Комбинированное	«Булочки, баранки, пряники»	Выставка готовых работ



№	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место провед	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
<b>Введение (1ч)</b>							
1.			1	ДОУ	Беседа	<b>Правила внутреннего распорядка. Т.Б.</b>	Входная анкета
<b>Аппликация (18ч)</b>							
2.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Аппликация из бумаги. Закрепление умения вырезать округлые формы: «Корзина с грибами»</b>	
3.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>аппликация «Цыплята»</b>	
4.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой: Аппликация «Цветы»</b>	Анализ выполненного изделия
5.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Украшение зонтика»	
6.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Сюжетная и пейзажная аппликация «Осенняя веточка»</b>	
7.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Перелётные птички»	
8.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Рыбки»	
9.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Ёжик»	
10.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Аппликация «Урожай»	
11.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация	Тематическая

						«Машинки»	выставка
12.			1	ДОУ	Комбинированное	Вырезывание симметричных фигур. Аппликация «Матрешка»	
13.			1	ДОУ	Комбинированное	Украшение «Матрешки»	Тематическая выставка
14.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Бабочка»	
15.			1	ДОУ	Комбинированное	Украшение «Бабочки»	
16.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Гусеничка»	
17.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Аппликация из листьев «Лодочка»</b>	Анализ выполненного изделия
18.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Грибок»	
19.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Рыбка»	
<b>Конструирование из бумаги (19ч)</b>							
20.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование из листа бумаги, сложенного напополам «Домик»</b>	Анализ выполненного изделия
21.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Машина»	
22.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек из колец «Цыплёнок»</b>	
23.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Утёнок»	
24.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Снеговик»	Анализ выполненного изделия
25.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Складывание пружинки из двух полос.</b> Конструирование «Червячок»	
26.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Муха»	
27.			1	ДОУ	Комбинированное	«Паучок»	Анализ выполненного изделия
28.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Корзинка»	
29.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек и</b>	

						<b>украшений к новому году:</b> Конструирование «Ёлочка»	
30.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Фонарик на ёлку»	Выставка готовых работ
31.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа «Колокольчик на ёлку»	
32.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Шарик на ёлку»	Анализ выполненного изделия
33.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Флажки на ёлку»	
34.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Оригами.</b> Изготовление поделки «Самолёт»	
35.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Бабочка»	Анализ выполненного изделия
36.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Шляпа»	
37.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «заяц»	Анализ выполненного изделия
38.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Лягушка»	Выставка готовых работ
<b>Конструирование из природного материала (10ч)</b>							
39.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Краб»	Анализ выполненного изделия
40.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Вертолётки»	
41.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Зайчики»	
42.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Пингвины»	Анализ выполненного изделия
43.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Лисички»	Выставка готовых работ
44.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Медведи»	
45.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Павлин»	Анализ выполненного изделия

46.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Изготовление поделки «Футболисты»	
47.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Олень»	Выставка готовых работ
48.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Динозавры»	
<b>Лепка (24ч)</b>							
49.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка из глины.</b> «Тарелочки»	Анализ выполненного изделия
50.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Улитка»	
51.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Ящерка»	
52.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Человечки»	Выставка готовых работ
53.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Мозаика из семян на солёном тесте</b> «Солнышко»	Анализ выполненного изделия
54.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Цветочки»	
55.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Красивые узоры»	Анализ выполненного изделия
56.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Снеговик»	
57.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Цыплёнок»	
58.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка из солёного теста</b> «Кошки»	Анализ выполненного изделия
59.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Собачки»	
60.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Дракончики»	
61.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Снеговик»	Анализ выполненного изделия
62.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа. Лепка «Зоопарк»	

63.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Пасхальные яйца»	
64.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Хомячок и крыска»	
65.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Подарок маме»	Анализ выполненного изделия
66.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Брелки»	Выставка готовых работ
67.			1	ДОУ	Комбинированное	Коллективная работа «Морское дно»	
68.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Клоуны»	
69.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Овощи»	Выставка готовых работ
70.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Фрукты»	
71.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Завтрак для кукол»	
72.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Кондитерские изделия»	Выставка готовых работ
		<b>Итого</b>					

3

**год обучения**

№	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место провед	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
<b>Введение (1ч)</b>							
1.			1	ДОУ	Беседа	<b>Правила внутреннего распорядка. Т.Б.</b>	Входная анкета
<b>Аппликация (17ч)</b>							
2.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Рваная аппликация.</b> Коллективная	

						работа «Коврик»	
3.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Осенние деревья»	
4.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Домики»	
5.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Котики»	Анализ выполненного изделия
6.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Осенние листья»	
7.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Симметричная аппликация</b> «Ваза с цветами»	
8.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Жар-птицы»	
9.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Веселые ручки»	
10.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Ваза »	
11.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Цветы в вазу»	
12.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Клоуны »	
13.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация «Хоровод»	Тематическая выставка
14.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Аппликация из листьев</b> «Рыбка»	
15.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация из листьев «Бабочка»	
16.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация из листьев «Поросёнок»	Анализ выполненного изделия
17.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация из листьев «Человечки»	
18.			1	ДОУ	Комбинированное	Аппликация из листьев Коллективная работа. «Разные картинки»	
<b>Конструирование из бумаги. (13ч)</b>							
19.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Открытка ко дню матери»	
20.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Оригами.</b> Изготовление поделки	Тематическая выставка

						«Стаканчик»	
21.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Кораблик»	Анализ выполненного изделия
22.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Бабочка»	
23.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Рыбка»	
24.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Птичка»	
25.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Собачка и кошечка»	Анализ выполненного изделия
26.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Девочка»	
27.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование игрушек и украшений к новому году: «Снежинки»</b>	
28.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Гирлянда флажков»	Анализ выполненного изделия
29.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Маски»	
30.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Ёлочка»	
31.			1	ДОУ	Комбинированное	Конструирование «Новогодняя открытка»	
<b>Поделки из природного материала (9ч)</b>							
32.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Конструирование из природного материала</b> Изготовление поделки «Новогодний утренник»	
33.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Жар-птица»	Анализ выполненного изделия
34.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Динозавры»	
35.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «зоопарк»	

36.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Мозаика на пластилине.</b> Изготовление поделки «Солнышко»	Анализ выполненного изделия
37.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Цыплята»	Выставка готовых работ
38.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Портрет »	Анализ выполненного изделия
39.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Мозаика на соленом тесте.</b> Изготовление поделки «Разные звери»	Выставка готовых работ
40.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Цветочные узоры»	
<b>Лепка из соленого теста (20ч)</b>							
41.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка из солёного теста</b> «Брелочки-сердечки»	Анализ выполненного изделия
42.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Разные брелки»	
43.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Украшения,бусы»	
44.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Аквариум»	Анализ выполненного изделия
45.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Человечков»	Выставка готовых работ
46.			1	ДОУ	Комбинированное	Раскрашивание «Человечков»	
47.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Домиков»	Анализ выполненного изделия
48.			1	ДОУ	Комбинированное	Раскрашивание «Домиков»	
49.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Лепка из глины</b> «Собачки»	Выставка готовых работ
50.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Лошадки»	
51.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Птички»	Выставка готовых работ
52.			1	ДОУ	Комбинированное	Раскрашивание «Птички»	Анализ выполненного изделия



53.			1	ДОУ	Комбинированное	Лепка «Посуда»	
<b>Шитьё (19ч)</b>							
54.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Заплетушки.</b> <b>Подготовка к шитью.</b> Изготовление поделки «Закладка»	
55.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Рыбка»	Выставка готовых работ
56.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Яблоко»	Анализ выполненного изделия
57.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Игольница»	
58.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Шитьё на картоне.</b> Изготовление поделки «Червячок»	
59.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Червячок.»	Анализ выполненного изделия
60.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Колобок»	
61.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Пятачок»	Анализ выполненного изделия
62.			1	ДОУ	Комбинированное	Изготовление поделки «Пасхальные яйца-открытки»	
63.			1	ДОУ	Комбинированное	<b>Шитьё на ткане.</b> Коллективная работа «Клоун»	
64.			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики.»	Анализ выполненного изделия
65.			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики.	
66.			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	
67.			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	Анализ выполненного изделия
68.			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	

<b>69.</b>			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	Выставка готовых работ
<b>70.</b>			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	Анализ выполненного изделия
<b>71.</b>			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	
<b>72.</b>			1	ДОУ	Комбинированное	Шитьё «Смешарики	Выставка готовых работ

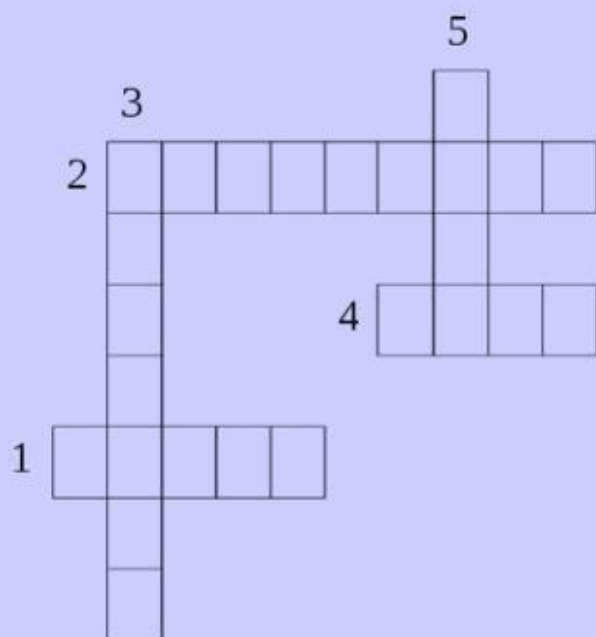
**1. Критерии оценки знаний «Итоговый контроль»**

Ф.И. ребенка	Знание форм	Знание цветов	Знание свойств бумаги и картона	Умение резать ножницами	Знание названий семян, шишек, орехов	Знание свойств природного материала	Знание основных форм и приемов лепки

**2. Критерии оценки и проверки детских работ.**

Ф.И. ребенка	Время изготовления поделки	Самостоятельность	Аккуратность	Сосредоточенность на работе	Соответствие заданию		

## Кроссворд «Инструменты».



1. Длинная ...-ленивая швея.
2. Для того ... сделан, чтобы палец не наколоть.
3. Два кольца, два конца - посередине гвоздик.
4. Остра, длинна, одноуха - всему миру красна.
5. Идёт пароход, то взад, то вперёд, а за ним такая гладь - ни морщинки не видать.