

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань.

Принята на заседании
Педагогического совета
от "4" сентября 2023
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦДТ "Паллада"
_____ Толпышева С.Н.
приказ № 1 от 4 сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Финансист»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности: базовый
Возраст учащихся: 14-16 лет
Год реализации: 1 год (108 часов)

:

Составитель:
Конеевич Жанна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Советская Гавань
2023 г.

Пояснительная записка

В старших классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы стали следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 26.09.2019 №383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Срок реализации программы: 1 год (108 ч.)

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование

ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Адресат программы: программа предназначена для детей 14-16 лет.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий: базовый. Реализуется в течение одного года (108 часов).

Режим занятий— 1 раз в неделю по 3 часа.

Объем и режим программы:

| Период | Продолжительность занятий | Кол-во занятий в неделю | Кол – во часов в неделю | Кол – во недель | Кол – во часов в год |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1 год | 3 | 1 | 3 | 36 | 108 |
| Итого по программе | | | | | 108 |

Формы организации занятий:

1. **Коллективная форма** – обучающиеся на занятиях рассматриваются как целостный коллектив, имеющих своих лидеров;

2. **Групповая форма** – осуществляется с группой обучающихся, состоящих из трех и более человек, которые в свою очередь имеют общие цели и активно взаимодействуют между собой;

3. **Парная** – общение с двумя обучающимися, которые в свою очередь взаимодействуют;

4. **Индивидуальная форма** – для мотивированных обучающихся возможна реализация индивидуального образовательного маршрута по вопросам здоровья и психологии.

5. На этапе изучения нового материала — беседы, анкетирование, тренинги. На этапе закрепления — дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, творческие задания;

На этапе повторения — наблюдение, тестирование; викторины, акции

На этапе контроля — анкетирование, диагностика, тестирование

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования учебного проектирования заключается в вовлечении школьников в процесс изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов.

Задачи

Предметные:

- понять основные принципы экономической жизни общества;
- формировать представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- научить приемам работы с экономической информацией, её осмыслению, проведению простых финансовых расчётов.

Метапредметные:

- формировать навыки использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формировать умения представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- научить логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- формировать понимание экономических проблем семьи и финансовых связей семьи и государства;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- научить планировать собственный бюджет.

Продолжительность занятий в объединении устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования.

Планируемые результаты

Предметные:

- приобретут компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- будут сформированы навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные:

- будут развиты навыки аналитических способностей, принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- будут сформированы навыки планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Учебный план

| № п/п | Разделы и темы занятий | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Личное финансовое планирование. Введение в предмет. | 6 | 3 | 3 | Составление личного финансового плана. |
| 2 | Эволюция денег | 6 | 3 | 3 | Решение коммуникативных задач по теме «Деньги и денежные операции». |
| 3 | Валютный рынок. Обмен валют. Сбережения в валюте. | 6 | 3 | 3 | Решение задач |
| 4 | Краптовалюта. Отличие криптовалюты от фиатных денег. | 9 | 3 | 6 | Тест по криптовалюте https://kupidonja.ru/viktoriny/viktorina-kriptoaljutjy |
| 5 | Депозит. | 6 | 3 | 3 | Решение задач |
| 6 | Инфляция. | 6 | 3 | 3 | Решение задач |
| 7 | Кредит. Как работает кредит. | 6 | 3 | 3 | Решение задач |
| 8 | Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. | 6 | 3 | 3 | Тест https://multiurok.ru/files/khranie-niie-obmien-i-pierievod-dieniegh.html |
| 9 | Как создать бизнес. | 6 | 3 | 3 | Деловая игра https://infourok.ru/delovaya-gra-po-finansovoj-gramotnosti-moj-biznes-6202035.html |
| 10 | Страхование. Способы защиты от рисков. | 6 | 3 | 3 | Решение задач https://rsr-olymp.ru/upload/files/tasks/55 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|
| | | | | | 72/2017/86437 94-ans-11- otbor-17- 18.pdf |
| 11 | Инвестиции. Основы инвестирования. | 12 | 6 | 6 | Тест https://testua.r u/ekonomika/9 43-testy-po- investitsiyam- s- otvetami.html |
| 12 | Пенсии. Пенсионная система | 6 | 3 | 3 | Квест-игра "Мы создаем нашу будущую пенсию!" https://multiur ok.ru/files/kve st-igra-my- sozdaem- nashu- budushchuiu- pensiiu.html |
| 13 | Налоги. Как работает налоговая система | 6 | 3 | 3 | Тест по налогам, налогообложе нию и налоговой системе: https://testua.r u/nalogoobloz henie/282- testy- nalogooblozhe nie-s- otvetami.html |
| 14 | Неблагоприятные жизненные ситуации. | 6 | 3 | 3 | Тесты https://multiur ok.ru/files/prak ticheskaia- rabota-po- finansovoi- gramotnosti.ht ml |
| 15 | Социальные пособия. | 6 | 3 | 3 | Викторина «Социальные пособия» https://multiur ok.ru/tests/fina nsovaia- gramotnost-5- 6-klass- |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|---|
| | | | | | sotsialnye-posobiia.html |
| 16 | Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. | 9 | 3 | 6 | Тест на принадлежность к финансовой пирамиде: https://gorelov.su/mif-nasha-finansovaya/ |
| | Итого: | 108 | 51 | 57 | |

Содержание программы

Тема 1. Личное финансовое планирование. Введение в программу. (6 часов).

Теория (3 часа)

Что такое личные финансы? Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия.

Практика (3 часа)

Составление личного финансового плана.

Тема 2. Эволюция денег. (6 часов).

Теория (3 часа)

Деньги и их функции. Роль денег в семье и обществе. Виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги). Собственные и заемные средства. Инфляция и дефляция. Финансовая безопасность при использовании денег.

Зачем нужны деньги.

Практика (3 часа)

Решение коммуникативных задач по теме «Деньги и денежные операции».

Мультфильм «История денег». Обсуждение

Тема 3. Валютный рынок. (6 часов).

Теория (3 часа)

Валюта, валютный рынок, курс валюты, твердая валюта, участники валютного рынка, валютная биржа. Понимание причин изменения и колебания курсов валют.

Понимание условий, при которых семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте. Для чего гражданам бывает нужна валюта? И где ее можно приобрести?

Практика (3 часа)

Уметь переводить одну валюту в другую, уметь находить актуальную информацию о курсах валют на специальных сайтах, уметь объяснять причины изменения курсов валют, уметь объяснять, почему некоторые валюты называются твердыми, уметь перечислять основных участников валютного рынка. Оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. Метод записной книжки «Твои финансы»

Тема 4. Краптовалюта. Отличие криптовалюты от фиатных денег (9 часов).

Теория (3 часов)

Виды криптовалют. Эволюция криптовалют. Как можно использовать криптовалюту?

Криптокошельки. Криптообменники. Проблемы массового признания криптовалюты.

Будущее криптовалют.

Практика (6 часа)

Решение задач. Тест по криптовалюте: <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-kriptoaljutjy>

Тема 5. Депозит. (6 часов).

Теория (3 часа)

Финансовые продукты, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад, вклад до востребования, срочный вклад, «обезличенный металлический счет». Финансовый продукт, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), негосударственный пенсионный фонд, накопительное страхование жизни, микрофинансовая организация (МФО), кредитные потребительские кооперативы (КПК).

Практика (3 часа)

Решение задач. Осознание того, что существует множество финансовых продуктов для сбережения и организаций, которые их предоставляют.

Понимание важности умений оценивать основные характеристики финансовых продуктов (надежность, ликвидность, безопасность) для личных и семейных сбережений

Тема 6. Инфляция(6 часов).

Теория (3 часа)

Инфляция, уровень инфляции, деньги, покупательная способность денег, обесценивание денег, цена, доход, расход, сбережения, заемщик Накопления и инфляция, финансовые потребности с финансовыми возможностями, финансовые риски в условиях инфляции.

Осознание важности мер по защите своих сбережений в условиях неизбежности инфляции.

Практика (3 часа)

Решение задач. Уметь объяснять, как рассчитывается инфляция.

Уметь объяснять, как правильно вести себя в условиях инфляции.

Уметь сравнивать доходы или расходы семьи в разные периоды с учетом поправок на инфляцию.

Уметь перечислять риски для личных сбережений при высокой инфляции.

Тема 7. Кредит. Как работает кредит. (6 часов).

Теория (3 часа)

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практика (3 часа)

Решение задач <https://firmal.com/kreditnyie-operatsii/>

Тема 8. Расчетно-кассовые операции. Хранение обмен и перевод денег. (6 часов).

Теория (3 часа)

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Системы: «Клиент – банк», «Интернет – клиент», «Телефон – банк».

Практика (3 часа) Тест <https://multiurok.ru/files/khраниeniie-obmien-i-pierievod-deniegh.html>

Тема 9. Бизнес.(6 часов).

Теория (3 часа)

Предпринимательская деятельность, предприниматель, бизнес, бизнес-план, бизнес-идея, спрос, ресурсы, прибыль, выручка, организационные формы бизнеса, индивидуальный предприниматель, самозанятый.

Практика (3 часа)

Деловая игра <https://infourok.ru/delovaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-moj-biznes-6202035.html>

Тема 10. Страхование. Способы защиты о рисков. (6 часов).

Теория (3 часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни. Страхование, финансовый риск, компенсация, страхователь, страховщик, обязательное и добровольное страхование, система обязательного медицинского страхования, обязательное страхование гражданской ответственности автомобилиста (ОСАГО), страховая компания, банк России, лицензия, договор страхования.

Практика (3 часа)

Решение задач <https://rsr-olymp.ru/upload/files/tasks/5572/2017/8643794-ans-11-otbor-17-18.pdf>

Тема 11. Инвестиции. Основы инвестирования. (12 часов).

Теория (6 часов)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить

деньги. ». Финансовый продукт, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), негосударственный пенсионный фонд, накопительное страхование жизни, микрофинансовая организация (МФО), кредитные потребительские кооперативы (КПК).

Практика (6 часов)

Тест <https://testua.ru/ekonomika/943-testy-po-investitsiyam-s-otvetami.html>

Тема 12. Пенсии. Пенсионная система.(6 часов).

Теория (3 часа)

Пенсия, пенсионер, пенсионный фонд, негосударственный пенсионный фонд, солидарная пенсионная система, накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, инструменты накопления, накопительное страхование жизни. Как сформировать частную пенсию. Понимание того, что нужно самому принимать финансовые решения по формированию будущей пенсии.

Осознание личной ответственности за будущую пенсию.

Понимание того, что есть разные финансовые инструменты для увеличения будущей пенсии.

Практика (3 часа)

Квест-игра "Мы создаем нашу будущую пенсию!" <https://multiurok.ru/files/kvest-igra-my-sozdaem-nashu-budushchuiu-pensiiu.html>

Тема 13. Налоги. Как работает налоговая система. (6 часов).

Теория (3 часа)

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, прямые налоги, косвенные налоги, налог на добавленную стоимость (НДС), акциз, налогоплательщик, налоговый агент, Федеральная налоговая служба, налоговая декларация, налоговый вычет.

Практика (3 часа)

Тест по налогам, налогообложению и налоговой системе:
<https://testua.ru/nalogooblozhenie/282-testy-nalogooblozhenie-s-otvetami.html>

Тема 14. Неблагоприятные жизненные ситуации. (6 часов).

Теория (3 часа)

Сложная финансовая ситуация, финансовый риск, страхование, финансовая «подушка безопасности». Понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками. Осознание необходимости финансовой «подушки безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Понимание того, что нужно самому принимать решения по предотвращению финансовых потерь в сложных жизненных ситуациях.

Практика (3 часа)

Тесты <https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-po-finansovoi-gramotnosti.html>

Тема 15. Социальные пособия. (6 часов).

Теория (3 часа)

Трудная финансовая ситуация, налоги, социальная поддержка, фонд пенсионного страхования, фонд социального страхования, прожиточный минимум, пособия, регулярные и единовременные пособия, льгота, региональный прожиточный минимум, материнский капитал, социальная помощь — это мера поддержки семьи в определенной ситуации, а не основной источник ее дохода.

Практика (3 часа)

Викторина «Социальные пособия» <https://multiurok.ru/tests/finansovaia-gramotnost-5-6-klass-sotsialnye-posobija.html>

Тема 16. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами (6 часов).

Теория (3 часа)

Инструменты сбережения, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, многоуровневая финансовая пирамида, централизованная финансовая пирамида.

Махинации с кредитами. Чем отличается финансовая пирамида от других организаций,

предлагающих разные инструменты сбережения

Практика (3 часа)

Тест на принадлежность к финансовой пирамиде: <https://gorelov.su/mif-nasha-finansovaya/>

Календарный учебный график

| № п/п | Дата | Время занятия | Кол-во часов | Место провед. | Форма занятия | Тема | Форма контроля |
|---|------|---------------|--------------|---------------|---------------|--|---|
| Тема 1. Личное финансовое планирование. Вводное занятие (6 часов). | | | | | | | |
| 1 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Вводный урок. Что такое личные финансы? Человеческий капитал Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. | |
| 2 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Составление личного финансового плана. | Анкетирование |
| Тема 2. Эволюция денег (6 часов) | | | | | | | |
| 35 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Деньги, монеты, банкноты, Банк России, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги. Зачем нужны деньги. Роль денег в жизни человека. | |
| 4 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Мультфильм «История денег». обсуждение | Задание «Отличие доходов от расходов» |
| Тема 3. Валютный рынок. Обмен валют. Сбережения в валюте. (6 часов) | | | | | | | |
| 5 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Валюта, валютный рынок, курс валюты, твердая валюта Участники валютного рынка, валютная биржа. | |
| 6 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Метод записной книжки «Твои финансы» | https://www.natest.ru/go/IVM |
| Тема 4. Краптовалюта. Отличие криптовалюты от фиатных денег. (9 часов) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|-----|----------|---|---|
| 7 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Виды криптовалют. Эволюция криптовалют. Как можно использовать криптовалюту? Криптокошельки. Криптообменники | |
| 8 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Проблемы массового признания криптовалюты. Будущее криптовалют. | https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-kriptovaljuty |
| 9 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Решение задач | |
| Тема 5. Депозит. (6 часов). | | | | | | | |
| 10 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Финансовые продукты, ликвидность Надежность, доходность, банковский вклад, вклад до востребования, срочный вклад, «обезличенный металлический счет | |
| 11 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Решение задач | https://infourok.ru/tes-t-dlya-uchaschihsya-klassa-po-teme-depozit-3860761.html |
| Тема 6. Инфляция(6 часов). | | | | | | | |
| 12 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Инфляция, уровень инфляции, деньги, покупательная способность денег, обесценивание денег, цена, доход, расход, сбережения, заемщик Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. | |
| 13 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Решение задач | https://testua.ru/ekon |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|----------|--|---|
| | | | | | | | omika/1000-testy-po-inflyatsii-s-otvetami.html |
| Тема 7. Кредит. Как работает кредит. (6 часов) | | | | | | | |
| 14 | | | 3 | ЦДГ | Беседа | Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. | |
| 15 | | | 3 | ЦДГ | Практика | Решение задач | https://liketest.ru/ekonomika/test-s-otvetami-kredit.html |
| Тема 8. Расчетно-кассовые операции (6 часов) | | | | | | | |
| 16 | | | 3 | ЦДГ | Беседа | Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание. | |
| 17 | | | 3 | ЦДГ | Практика | Тест | https://multiurok.ru/files/khranieniie-obmien-i-pierievod-dieniigh.html |
| Тема 9. Как создать бизнес. (6 часов) | | | | | | | |
| 18 | | | 3 | ЦДГ | Беседа | Предпринимательская деятельность. Для чего нужен бизнес-план. Составление бизнес-плана. | |
| 19 | | | 3 | ЦДГ | Практика | Деловая игра | https://info |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|----------|--|--|
| | | | | | | | urok.ru/delovaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-moj-biznes-6202035.html |
| Тема 10. Страхование. Способы защиты от рисков. (6 часов) | | | | | | | |
| 20 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Что такое страхование? Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни? | |
| 21 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Покупка страховки. | |
| Тема 11. Инвестиции. Основы инвестирования.(12 часов) | | | | | | | |
| 22 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Что такое инвестиции? Основы инвестирования. Основы инвестирования. Как выбирать активы. Процесс инвестирования. | |
| 23 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Создание инвестиционного портфеля. | |
| 24 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Диверсификация инвестиционного портфеля. | |
| 25 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Тест | https://testua.ru/ekonomika/943-testy-po-investitsiyam-s-otvetami.html |
| Тема 12. Пенсии. Пенсионная система. (6 часа) | | | | | | | |
| 26 | | | 3 | | Беседа | Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. | |
| 27 | | | 3 | | Практика | Квест-игра "Мы создаем нашу будущую пенсию!" | https://multiurok.ru/files/kvest- |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|----------|---|---|
| | | | | | | | igra-my-sozdaem-nashu-budushchuiu-pensiiu.html |
| Тема 13. Налоги. Как работает налоговая система. (6 часов) | | | | | | | |
| 28 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Как работает налоговая система. Правила расчета налогов на физлицв России. | |
| 29 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Тест по налогам, налогообложению и налоговой системе | https://testua.ru/nalogooblozhenie/282-testy-nalogooblozhenie-s-otvetami.html |
| Тема 14. Неблагоприятные жизненные ситуации. (6 часов) | | | | | | | |
| 30 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Какие бывают неблагоприятные жизненные ситуации. Финансовая «подушка безопасности». | |
| 31 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Тест | https://multiurok.ru/files/prakticheskaiia-rabota-po-finansovoi-gramotnosti.html |
| Тема 15. Социальные пособия. (6 часов) | | | | | | | |
| 32 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Трудная финансовая ситуация, налоги, социальная поддержка, | |
| 33 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Викторина «Социальные пособия» | https://gorelov.su/mif-nasha-finansovaya/ |

| Тема 16. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. (9 часов) | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|----------|--|---|
| 50 52 | | | 3 | ЦДТ | Беседа | Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды. | |
| 53 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Практикум по махинациям. Тест на принадлежность к финансовой пирамиде: | https://gorelov.su/mif-nasha-finansovaya/ |
| 54 | | | 3 | ЦДТ | Практика | Итоговое занятие Онлайн-викторина по основам финансовой грамотности | https://www.natest.ru/go/mVG |

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное экономическое и педагогическое образование, обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и навыками в сфере управления финансами.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Учебно-информационное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ (23 мая 2013 года) Федеральные государственные образовательные стандарты
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. N 196)
- Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 г. (от 25.08.2014 г. № 1618-р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р)

Формы контроля

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Оценочные материалы

Описание задания: В задании предлагается рассчитать сумму дохода семьи в семейном бюджете на месяц. В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пете. «Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнем с разговора о семейном бюджете», - и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц. «Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», - сказал папа. Список доходов и расходов 40 000 рублей – зарплата папы и мамы 7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа 15 000 рублей – продукты питания 12 000 рублей – пенсия бабушки 5 000 рублей – расходы на бытовые нужды 1 000 рублей – лекарства 4 000 рублей – бензин и проездные билеты .

Какова сумма доходов семьи Воронцовых на следующий месяц? Запиши свой ответ.

Ответ: _____ рублей

Тест с ответами: “Финансовая грамотность”

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный +
б) текущий
в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии +
в) повышения инфляции
3. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный +

- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс

в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода +

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку +
- в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется +
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +

в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

9. Что из перечисленного ниже относится к доходам от собственности?

1. Заработная плата наёмного работника
2. Арендная плата за трёхкомнатную квартиру
3. Ежеквартальная премия
4. Процент по вкладу в банк «Лучший»
5. Пособие по уходу за ребёнком
6. Пенсия по инвалидности
7. Дивиденды по акциям компании «Сибком +»
8. Наследство

10. Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей:

Коммунальные платежи – 4500 р.

Продукты питания – 11 тыс. р.

Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р.

Одежда и обувь – 13 тыс. р.

Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р.

Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р.

Проезд – 3 тыс. р.

Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р.

Лекарства – 3500 р.

Оплата телефона и Интернета – 1300 р.

Прочие платежи – 3500 р.

Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов? Конец формы

Входной контроль «Дружи с финансами» 8 класс

Вариант 2

1. Банкнота – это:

1. Ценная бумага, свидетельствующая о доле в собственности предприятия
2. Слиток драгоценного металла
3. Бумажный заменитель денег
4. Вид товарных денег

2. В каком возрасте чаще всего взрослые люди ничего не сберегают:

1. 16 — 25 лет
2. 26 — 30 лет
3. 31 — 45 лет
4. 45 — 56 лет

3. Какую сумму из фонда Агентства по страхованию вкладов возвращают вкладчикам обанкротившегося банка:

1. До 1 400 000 р.
2. До 700 000 р.
3. До 500 000 р.
4. До 400 000 р.

4. Юридическое лицо, осуществляющее на основании соответствующей лицензии банковские операции и сделки либо предоставляющее услуги на рынке ценных бумаг, по страхованию или иные услуги финансового характера, — это:

1. Финансовая организация
2. Центральный банк РФ

3. Орган государственного управления в сфере финансов

4. Фирма

5. Имущественный комплекс, объединяющий средства мелких вкладчиков, — это:

1. Негосударственный пенсионный фонд

2. Страховая компания

3. Коммерческий банк

4. Паевой инвестиционный фонд

6. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год?

1. Начало формы

2. Конец формы

1. Больше

2. Столько же

3. Меньше

7. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

1. Начало формы

2. Конец формы

1. 101 000 рублей

2. 120 000 рублей

3. 121 000 рублей

4. 200 000 рублей

1. Конец формы

Конец формы

8. Как защитить свои сбережения от инфляции?

1. Защитить сбережения от инфляции невозможно

2. Купить как можно больше иностранной валюты

3. Вложить деньги в актив, доходность которого превысит темпы инфляции

4. Все перечисленное

9. Что из перечисленного ниже относится к доходам от собственности?

1. Заработная плата наёмного работника

2. Арендная плата за трёхкомнатную квартиру

3. Ежеквартальная премия

4. Процент по вкладу в банк «Лучший»

5. Пособие по уходу за ребёнком

6. Пенсия по инвалидности

7. Дивиденды по акциям компании «Сибком +»

8. Наследство

10. Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей:

Коммунальные платежи – 4500 р.

Продукты питания – 11 тыс. р.

Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р.

Одежда и обувь – 13 тыс. р.

Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р.

Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р.

Проезд – 3 тыс. р.

Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р.

Лекарства – 3500 р.

Оплата телефона и Интернета – 1300 р.

Прочие платежи – 3500 р.

Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов? Конец формы

Ключи:

| 8 класс | |
|-----------|-----------|
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 6 | 4 |
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| 2 | 3 |
| 247 | 247 |

1. Чтобы рассчитать сумму расходов, нужно сложить все виды расходов:
4500 р. + 11 тыс. р. + 2 500 р. + 13 тыс. р. + 14 тыс. р. + 3 тыс. р. + 3 тыс. р. + 6 тыс. р. + 3 500 р.
+ 1 300 р. + 3 500 р. = 65 300 р.

Чтобы откладывать 10%, необходимо, чтобы у нашей семьи доход составлял:
 $65\,300\text{ р.} / 0,9\ (90\%) = 72\,556\text{ р.}$

Тест с ответами: «Финансовая грамотность»

1. Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота):

а) Остается неприкосновенным

б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов

в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки) – верно+2. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка — верно

б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги

в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте – верно+

г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС

д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи – верно+3. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш

б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована

в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты

г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные – верно+

4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников(несколько вариантов):

- а) Никогда и никому не сообщать пароли – верно+
 - б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
 - в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
 - г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) – верно+
 - д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов – верно+
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты:

- а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом
 - в) дебетовой +
6. Фондовый рынок:

- а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы
- б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания

7. Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством?

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

8. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:

- а) не потребуется +
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

9. Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +
- в) 120000 рублей

10. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

11. Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

12. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

13. Выберите, какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

14. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании):

- а) потери доверия к банку у населения

б) отзыва у банка лицензии +

в) повышения инфляции

15. Что такое инфляция?

а) повышение заработной платы бюджетникам

б) повышение покупательной способности денег

в) снижение покупательной способности денег +

16. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

а) срок реализации

б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию – верно+

в) будущая стоимость

17. Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.

а) 345 000 руб.

б) 139 000 руб.

в) 427 020 руб.+

18. Выберите, сколько нужно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?

а) 284 000 руб.

б) 8 262 руб. – верно+

в) 3 400 руб.

19. Что такое домохозяйство?

а) Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет

б) Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания – верно+

в) Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство

20. Что такое дисконт?

а) доход

б) скидка +

в) надбавка

21. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)?

а) дефолт +

б) коллапс

в) девальвация

22. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода +

23. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит:

а) производителю телефона — компании S

б) коммерческому банку +

в) салону связи P

24. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)

а) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы – верно+

б) Выигрыш в лотерею

в) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности – верно+

г) Получаемые кредиты

- д) Доходы по банковским вкладам – верно+
- е) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
25. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):
- а) Питание
- б) Развлечение и досуг – верно+
- в) На те, которые составляют значительную часть бюджета – верно+
- г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- д) На необязательные расходы – верно+
26. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования?
- а) личной склонности к риску
- б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения – верно+
- в) рекомендациях экспертов
27. Выберите, что такое диверсификация:
- а) распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков – верно+
- б) форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими
- в) непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую
28. Что такое структурированный продукт?
- а) «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов
- б) Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
- в) Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции – верно+
29. Долговой финансовый инструмент:
- а) акция
- б) облигация – верно+
- в) обезличенный металлический счет
30. Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты:
- а) В среднем дешевле обычного банковского кредита
- б) В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
- в) В среднем дороже обычного банковского кредита – верно+

«Аукцион»

Игровая цель применения метода – набрать наибольшее количество баллов, учебная – правильно ответить на вопросы по изученной теме в условиях ограниченного времени. Метод наиболее целесообразно использовать на занятиях и/или на этапах повторения и закрепления материала, при обобщении или повторении больших тем. Важно, чтобы учитель сам хорошо владел материалом, умел создать атмосферу игры, состязания, побуждал ребят к победе.

Оборудование: деревянный молоточек.

Правила:

- 1) у каждого участника в начале игры имеется по 100 баллов (очков и т. п.);
- 2) право ответа на вопрос покупается;
- 3) стартовая цена простого вопроса – 5 баллов, сложного — 10 баллов;
- 4) цена может меняться с шагом в 5 баллов;
- 5) окончательная цена определяется в результате торгов;
- б) при верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам ответившего, при неверном – вычитается из его баллов.

Действия:

- 1) учитель предлагает провести «аукцион» по определённой теме («Доходы и расходы семьи», «Семья и государство: как они

взаимодействуют»); победителем оказывается участник, давший большее количество правильных ответов по данной теме (статьи расходов, доходов и т. п.), и он же далее получает право исполнять роль ведущего торги;

2) создаётся комиссия из нескольких учащихся (число её членов зависит от количества участников), которая будет проверять начисление баллов участниками игры или вести собственные ведомости;

14

3) учитель задаёт высокий темп игры; он ведёт счёт, который является важным атрибутом аукциона: «Статья расходов – продукты питания: раз...»;

4) учитель как «аукционист» даёт лаконичные, мгновенные комментарии к ответам; если ответ неверный, быстро отвергает его, не углубляясь в объяснения;

5) подводятся итоги аукциона: кто набрал больше баллов, дав наибольшее количество правильных ответов.

Метод может быть эффективно использован при организации занятий 18, 19, 28, 29 и других.

Список источников

Для педагогов:

1. УМК «Основы финансовой грамотности»:

1.1. «Основы финансовой грамотности» Методические рекомендации с примерами рабочих программ; учебн. Пособие для общеобразовательных организаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М. «Просвещение», 2017

1.2. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М., «Просвещение», 2019

Для учащихся:

1. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М., «Просвещение», 2017

2.«Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Для родителей:

1.Шевчук Д.А. Банковские операции. (Учебное пособие). - Издательство:Феникс, 2006

2.Инвестиции. Малиновская О.В, Скобелева И.П, Легостаева Н.В. - 2009

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации

2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ

3. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба

4. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ

5. www.rospotrebnadzor.ru-Роспотребнадзор

6. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной

власти Российской Федерации).

7. <https://fmc.hse.ru/video>- Курс видеолекций по финансовой грамотности

