

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
С. Н. Толпышева
Приказ № 4 от «15» апреля 2024 г.



**Комплексная
программа
детей и подростков в
каникулярный период
«Лето личностного роста»**

Авторский коллектив
МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2024 г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического советом
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
.....
С.Н.Толпышева
Приказ № 4 от «15» апреля 2024 г.



**Комплексная
программа
детей и подростков в
каникулярный период
«Лето личностного роста»**

Авторский коллектив
МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2024 г

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - приоритетное направление государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Летний отдых – это, прежде всего кардинальное изменение процесса формирования личности. Лето дает новые возможности для личностного роста и создает специфические проблемы для самого ребенка. И в личностном плане мы имеем более напряженный период, чем зимний. Недаром школьные педагоги отмечают, насколько дети изменяются к началу нового учебного года.

Однако зачастую приходится сталкиваться с таким пониманием отдыха, как "ничего неделание". Летний отдых – это, прежде всего изменение в деятельности ребенка, это активная пора в социализации и образовании его личности (образовании как формировании собственного личностного образа). Именно поэтому важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, разнообразные формы организации деятельности и общения. Известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

На базе МБУ МБОУ ЦДТ «Паллада» в летний период 2024 года приступит к работе лагерь с дневным пребыванием детей "Лето личностного роста".

Личность развивается в процессе деятельности, поэтому воспитание должно осуществляться при «включении» ребенка в осмысленную деятельность. Воспитывающая деятельность более эффективна, если она имеет коллективный характер.

Актуальность

Сегодня перед образованием стоит острая проблема поиска интересных и новых форм организации отдыха детей. Считаем, что задачу по развитию перспективных инновационных форм организации отдыха возможно решить через малозатратные формы. За долгие годы опыт организации отдыха учащихся МБОУ ЦДТ «Паллада» разрастался, обогащался новыми находками. Ведь каждые каникулы приносят неожиданные открытия в разных сферах детской жизни и, одновременно, позволяют отшлифовывать те формы организации отдыха детей, которые зарекомендовали себя надёжными помощниками и вошли в золотую копилку профессионального опыта наших педагогов. В данной программе учтены те формы работы с детьми в каникулярный период, которые получили признание родителей и детей Советско-Гаванского района.

Концептуальное обоснование программы

Ведущей идеей реализации комплексной программы организации летнего отдыха детей «Лето личностного роста» является создание модели открытой развивающей площадки культурно-

досугового и образовательного пространства учащихся в дни летних каникул в формате малозатратных форм организации летнего отдыха детей и состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

К особенностям организованной воспитательной системы летнего отдыха детей, реализуемых в комплексной программе, мы относим следующие:

- структурная организация детского летнего отдыха строится с учетом интересов субъектов взаимодействия, что делает приоритетным многообразие видов деятельности и отношений;
- приоритетность создания ситуации успеха для каждого ребенка, особой среды общения и взаимоотношений, разнообразие видов деятельности, что в свою очередь является фактором личностного развития;
- педагогический процесс характеризуется общностью понимания педагогическим коллективом целей совместной деятельности, обусловленной единством ценностных ориентаций, целостностью процесса, обусловленной наличием единого пространства субкультурных традиций, принимаемых всеми субъектами системы, высокой интенсивностью, что позволяет апробировать различные модели педагогического взаимодействия;
- функционирование разных форм организованного летнего отдыха обусловлено степенью интегрированности.

Новизна и отличительные особенности программы

Новизна Комплексной программы «Лето личностного роста» заключается в организационной модели открытой развивающей площадки.

Моделирование смен осуществляется с элементами интерактивной деятельности.

Комплексная программа организации летнего отдыха детей по содержанию и направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х летних месяцев.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что учащиеся все время находятся в режиме творчества и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и реализуются, то есть процесс воспитания и образования и личностного развития происходит естественным, ненавязчивым способом.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в:

- создании условий для познавательного, личностного, творческого развития ребенка;
- приобщении обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- приобщение к здоровьесбережению.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
- Федеральный закон об опеке и попечительстве
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (*утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст*)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 2688 от 13.07.2001 « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда отдыха»
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 613н).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада» г. Советская Гавань.

- Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",
- Методические рекомендациями ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «О разработке программы воспитания», Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 29 декабря 2020 г. № 1282 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными 28.09.2020г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020г.)
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Договора с родителями.
- Акт приемки лагеря.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей и подростков возраста 6–11 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

Социальная значимость программы

Летний детский лагерь является особым агентом социализации для детей и подростков, сферой активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к

высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Цель, задачи, результаты программы

Цель программы – организация интерактивного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего личностное развитие ребенка.

Задачи программы:

- организовать разнообразную культурно-творческую, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения воспитательных и досуговых мероприятий;
- развивать задатки и способности мотивированных и талантливых обучающихся.
- прививать школьникам первоначальные навыки социального проектирования собственной жизни и умения работать в единой сплоченной команде, навыки безопасного поведения;
- формировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период;
- предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества, к созидательной деятельности.

По окончании программы:

- будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- будут сформированы навыки культурно-творческой, общественно полезной значимой и досуговой деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию; проявление социальной инициативы;
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки

сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;

-будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества и других видах деятельности;

-будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Механизмы реализации программы

Моделирование малозатратных форм летнего отдыха детей осуществляется по принципу деятельности сообщества мобильных площадок и игровых пространств с элементами интерактивной деятельности. В программе заложена основа личностного роста ребенка через активное его включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива.

Программа предусматривает свободный выбор одной или нескольких мобильных образовательных программ или профильных смен.

Финансовое обеспечение

Набор детей в лагерь с дневным пребыванием, профильные отряды осуществляется за счет родительской платы и за счет средств муниципального бюджета. Оплата труда учащимся трудовой бригады осуществляется за счет средств Центра занятости населения и местного бюджета.

Модель организации летнего отдыха МБОУ ЦДТ «Паллада»

Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето творческого роста»

Лагерь с дневным пребыванием

мобильные образовательные площадки

«Мультилето»
(интегрированная направленность)

«Игровой дизайн»
(интегрированная направленность)

«Мой город»
(интегрированная направленность)

«Тажные истории»
(интегрированная направленность)

«Славянская кукла»
(художественная направленность)

«Балаганчик»
(художественная направленность)

«Экология финансов»
(естественнонаучная направленность)

Трудовые формирования

«Мозаика»
(трудовой отряд)

«Чистый мир»
(трудовой отряд)

Профильные формы

Профильный отряд

«Гвардия» профильный отряд
(социально-гуманитарная направленность)

«Творческая мастерская»
профильный отряд
(художественная)

«Народный татарский танец»
профильный отряд
(художественная направленность)

«Стрижи» профильный отряд
(художественная направленность)

«Beikanto»
(художественная направленность)

Формы организации летнего отдыха

№ п/п	Месяц	Форма работы	Ответственные
1	Июнь	Лагерь с дневным пребыванием (мобильная образовательная площадка):	
		-программа «Тажные истории»;	Коврик И.В., Дмитриева О.Н.
		-программа «Мультилето».	Пальчикова Е.А. Кузнецова К.А. Козлова Д.А.
		-программа «Экология финансов»	Конеевич Ж.В., Червонцева Н.В.
		Профильные отряды: - программа «Стрижи» - программа «Beikanto»	Кузнечихина Е.А. Чапыгина А.О.
		Трудовые отряды: - программа «Мозаика»; - программа «Школьное лесничество»	Кузнечихина Е.А. Зайцева Т.В.
2	Июль	Лагерь с дневным пребыванием (мобильная образовательная площадка): -программа «Игровой дизайн» -программа «Балаганчик»	Конеевич Ж.В. Вог В.В., Козлова Д.А. Розная В.Д. Середкина О.В.
		Профильные отряды: - «Стрижи »; Трудовой отряд: - «Чистый мир» - «Мозаика»	Кузнечихина Е.А. Спицына Н.В. Кузнечихина Е.А.
3	Август	Лагерь с дневным пребыванием (мобильная образовательная площадка): -программа «Мой город»	Алехина В.В., Самсонова Н.В., Боброва О.В.
		Профильный отряд: - «Творческая мастерская» -«Народный татарский танец» -«Гвардия»	Шаповалова О.И. Фурлетова Э.С. Котик В.Н.
		Трудовой отряд: - «Чистый мир»	Спицына Н.В., Зайцева Т.В.

--	--	--	--

Подготовительная работа

В ходе подготовки к реализации программы предусмотрены следующие мероприятия:

- педагогический совет учреждения по вопросу организации каникулярного отдыха детей;
- разработка и утверждение комплексной программы отдыха детей;
- участие в районном семинаре-совещании организаторов отдыха детей;
- утверждение положения об оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профильных и трудовых объединений и т.д;
- разработка и утверждение мобильных образовательных программ, профильных смен.
- инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охране жизни и здоровья детей

Описание деятельности

Лагерь с дневным пребыванием помогает многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых развивает личность ребенка.

В
заранее



рамках лагеря с дневным пребыванием летний день строится по спланированному плану (Приложение 1). В общелагерные мероприятия входят: утренние зарядки, посещение досуговых мероприятий, посещение кинотеатра, игровые мероприятия в

учреждениях культуры.

Главным отличием от традиционной формы организации досуга детей является реализация мобильных образовательных программ, которую каждый ребенок выбирает по своему желанию. (Приложение 2)

Мобильная образовательная программа	Направленность	Цель
«Таежные истории»	Туристско-краеведческая и художественная направленности	знакомство с историей родного края и многообразием, увлекательности художественного прикладного творчества коренных малочисленных народов Дальнего Востока
«Экология финансов»	Естественнонаучная и социально-гуманитарная направленности	
«Мультилето»	техническая	развитие творческих способностей

обучающихся по созданию мультфильмов с помощью приложения по созданию анимации FlipaClip, Movavi, ibis Paint X.

«Игровой дизайн»	Техническая, художественная направленности	
«Балаганчик»	Художественная направленность	развитие художественно-творческих и актерских способностей детей посредством подготовки к спектаклю.
«Мой город»	Художественная естественнонаучная направленности	и развитие интереса у учащихся к истории родного города через творческую и экологическую деятельность

Реализация мобильных образовательных программ осуществляется в июне, июле, августе месяце в рамках лагеря с дневным пребыванием, продолжительностью 18 дней. Обучение по каждой отдельной площадке 2 часа в день, которую учащиеся выбирают самостоятельно по интересам.

Профильные формы

Профильная смена и профильный отряд — организация образовательно-оздоровительной деятельности учащихся в летний период в соответствии с определенной тематикой. Профильная смена реализуется в рамках лагеря с дневным пребыванием. В профильный отряд входят учащиеся по выбору деятельности.

Профильная смена	Профильный отряд
Знакомство с новым видом деятельности, развитие мотивации на обучение	Цель: Повышение интереса к определенному виду деятельности
Учащиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием	Участники: Обучающиеся по данным дополнительным образовательным программам

И профильный отряд и профильная смена подразумевает чётко определённую направленность деятельности.

Профильная смена/ профильный отряд	Направленность	Цель	Сроки реализации
Профильная смена «Стрижи»	Художественная	развитие творческого, адаптивного и коммуникативного потенциала личности.	Июнь, 18 дней
Профильный отряд «Beikanto»	Художественная	Развитие творческих способностей детей через вовлечение их в культурно- массовые мероприятия, организация летнего досуга детей.	Июнь, 20 дней
Профильный отряд «Творческая мастерская»	Художественная		Август, 10 дней
Профильный отряд «Народный татарский танец»	Художественная	Ознакомление учащихся с особенностями исполнения татарского народного танца	Август,
Профильный отряд «Гвардия»	Социально- гуманитарная	воспитание патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации	Август, 10 дней

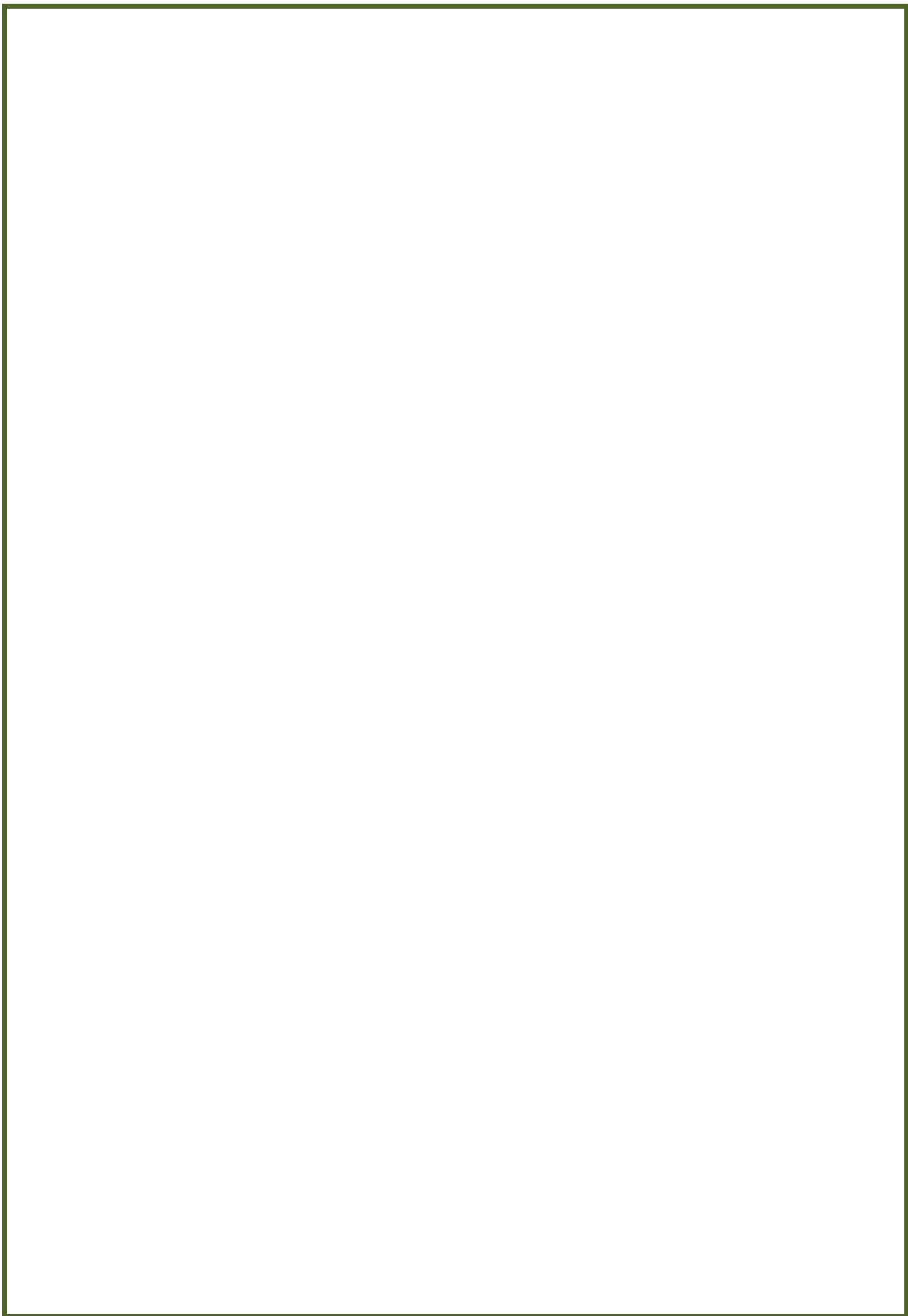
Трудовой отряд

Трудолюбие является результатом трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации. Целью организации трудового отряда является удовлетворение запроса учащихся, по согласию родителей, на временное оплачиваемое трудоустройство. Здесь они получают возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем и принесут пользу обществу.

Профильная смена	Социальные партнеры	Цель,	Сроки реализации
«Школьное лесничество»	КГАУ «Советсклесхоз», КГАУ «Советское лесное хозяйство	воспитание социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению на основе деятельности в учебно-производственной бригаде.	июнь
«Мозаика»	МБУК «Районный краеведческий музей им. Н.К.Бошняка»	Формирование социально-экологической и этнической культуры, профессионального художественного мастерства учащихся, посредством создания декоративного мозаичного панно для украшения фасадов и интерьеров зданий в нашем городе.	Июнь-июль
«Чистый мир»	Отдел природопользования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Центр занятости населения	воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению, творчески мыслящей, стремящейся ко всему новому, передовому на основе деятельности в ученической производственной бригаде.	Июнь, август

Социальные партнеры

Учреждения	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Краеведческий музей им. Н.К.Бошняка	Экскурсии, игровые программы	Расширение кругозора обучающихся об истории Советско-Гаванского района
Центр занятости населения	Трудоустройство обучающихся	Приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности
Районный дом культуры	Развлекательные мероприятия, игровые программы	Развитие познавательного интереса воспитанников
Пожарная инспекция	Профилактические занятия, экскурсии	Рост бдительности обучающихся при угрозе и возникновении пожаров
ГИБДД	Профилактические беседы, конкурсы рисунков	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение их здоровья
Лесное хозяйство	Акции по озеленению, экскурсии, реализация программы «Лесничество»	Рост интереса обучающихся к социально значимой деятельности по преобразованию окружающей жизни
Кинотеатр «Авангард»	Показ кинофильмов, игровые программы	Приобретение социальных знаний
МБУК "Централизованная библиотечная система" Советско-Гаванского муниципального района.	Познавательные мероприятия	Приобщение обучающихся к чтению
Образовательные организации	Игровые мероприятия	Развитие навыков социокультурных компетенций обучающихся
КГУП «Советско-Гаванская городская типография»	Экскурсии	Знакомство с производством и изготовлением газет, рекламных конструкций, буклетов, визиток.
МЧС	Познавательные мероприятия, конкурсы рисунков, профилактические беседы	Формирование навыков культуры безопасности
Ботчинский заповедник	Познавательные мероприятия	Приобретение обучающимся опыта познавательной деятельности
Отдел по туризму и молодежной политике	Туристические походы, конкурсы	Формирование навыков жизненно-ценностных ориентаций у обучающихся



Показатели эффективности реализации программы

№	Показатели эффективности	
1	Охват учащихся, принявших участие в реализации Комплексной программы организации летнего отдыха «Лето личностного роста»	Не менее 100 человек
2	Разнообразие направлений и форм деятельности при организации летней оздоровительной кампании детей и подростков	Не менее 4
3	Уровень удовлетворенности родителей и учащихся Центра организацией летней оздоровительной кампании	Не менее 90%

Ожидаемый результат и социальный эффект программы

Для детей	Для учреждения
развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка, его личностный рост.	расширение спектра дополнительных образовательных программ
отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма	совершенствование системы отдыха, оздоровления, временной занятости детей и подростков в каникулярный период
отсутствие правонарушений в летний период	Профессиональный рост педагогов
развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов	развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов

Режим дня в лагере с дневным пребыванием МБОУ ЦДТ «Паллада»

08.30 -09.00	Приём детей в лагерь
09.00-09.15	Утренняя музыкальная зарядка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Общелагерные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.40 – 15.00	Деятельность Мобильных образовательных программ по выбору
15.00	Подведение итогов дня

Принципы:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет возрастных особенностей
- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;
- принцип свободы выбора;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Методические условия:

- наличие комплексной программы;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профильных смен, мобильных образовательных площадок, профильных отрядов, плана работы трудовых объединений.
- должностные инструкции всех участников процесса;
- соглашения с социальными партнерами о совместной деятельности;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы

Материально-техническое обеспечение:

- Отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен, реализации образовательных программ.
- Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
- Материалы для реализации трудовых проектов
- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Призы и награды.
- Реквизит для проведения спектаклей и праздников.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют сотрудники центра.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь.

Педагоги дополнительного образования организуют досуговую, воспитательную деятельность работы Центра в летний период.

Педагоги-организаторы осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Риски

Проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество учащихся в программах ЦДТ «Паллада» лагеря с дневным пребыванием по причине материальной нестабильности семьи	Реализация программ в форме профильных отрядов.
Отрицательная эпидемиологическая обстановка	Перевод программ в дистанционный формат

