

Управление образования
Советско-Гаванского муниципального района



Летопись

*100 лет системе
образования района:
события и люди*

*Исследовательские краеведческие
работы муниципального конкурса
«Школьный музей представляет...»*

2024 год
г. Советская Гавань

Управление образования
Советско-Гаванского муниципального района

**Исследовательские краеведческие работы
муниципального конкурса
«Школьный музей представляет»**

**Приложение к летописи «100 лет системе образования района:
события и люди»**

г. Советская Гавань
2024

Печатается по решению
творческой группы
Управления образования
Советско-Гаванского муниципального района

Исследовательские краеведческие работы муниципального конкурса «Школьный музей представляет...»: Сборник / Сост. Л.Г.Верещагина, Н.В.Разумовская. - Советская Гавань: Управление образования Советско-Гаванского муниципального района, 2024. - 255с.

Данный сборник составлен как приложение к летописи «100 лет системе образования района: события и люди». В нём собраны исследовательские работы обучающихся о ведущих директорах, учителях, педагогах и воспитателях образовательных учреждений в течении разного времени проведения муниципального конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Школьный музей, представляет...»

Содержание

1. Введение Верещагина Л.Г. Искать, находить и помнить: поисковая деятельность как средство патриотического воспитания.....стр. 5

Имя в истории образования Советско-Гаванского муниципального района

2. Артёменко В.Г.....стр. 6 - 21
3. Березина О.В.....стр. 22 - 28
4. Гнедкова С.В.....стр. 29 - 37
5. Головкин Н.Н.....стр. 38 - 44
6. Деревянко Г.М.стр. 45 - 49
7. Дульцева Е.В.стр. 50 - 60
8. Ильина Г.В.стр. 61 - 68
9. Киселёва С.И.стр. 69 - 79
10. Кондратьева Т.С.стр. 80 - 90
11. Копытова Н.И.стр. 91 – 100
12. Коренкова М.А.стр. 101 -113
13. Кузьмина Т.Д.стр. 114 – 124
14. Кузнечихина Е.А.стр. 125 – 133
15. Лаврина О.В.стр. 134-140
16. Лазуткина Г.А.стр. 141 – 150
17. Линник Л.М. стр. 151 – 157
18. Петрова Е.А.стр. 158 – 168
19. Пестрикова Т.В.стр. 169 – 183
20. Рыбин В.С.стр. 184 – 199
21. Терещенко С.И.стр. 200 – 204
22. Федосеева С.К.стр. 205 – 217
23. Шагинян Л.Г.стр. 218 – 226
24. Шаповалов В.А.стр. 227 – 236
25. Шестак З.П.стр. 237 - 246
26. Шерстюков В.В.стр. 247 - 255

Искать, находить и помнить: поисковая деятельность как средство патриотического воспитания



История нашей малой родины рассматривается как часть истории России, региона и как частица всемирной истории. Вокруг нас много живых свидетелей и участников больших педагогических событий, и надо сделать все возможное, чтобы то, что они хранят в памяти, было зафиксировано. Жизнь каждого человека связана с жизнью своей страны, местом, где он родился и вырос, со своей школой. Судьба человека – часть большой истории. Прошлое продолжает жить в фотографиях, документах, семейных преданиях, передаваемых из поколения в поколение.

В 2000 году открыл свои двери музей истории образовательных организаций МБОУ ЦДТ «Паллада». Накануне было собрано школами для создания музея, его экспозиций, много исторического материала. Но время движется вперед. И уже то, что было сегодня - завтра становится историческими событиями для системы образования

Муниципальный конкурс краеведческих поисковых работ «Школьный музей представляет» был задуман в 2011 году музеем истории образовательных учреждений МБОУ ЦДТ «Паллада» с целью воспитания у подрастающего поколения чувства любви к малой родине и родной школе, выявления и распространения опыта работы музеев, музейных комнат, музейных экспозиций образовательных учреждений. Для того, чтобы повысить интерес у учащихся к своей школе, узнать о первых директорах своей родной школы, лучших учителях, учительских династиях, выпускниках школы, которыми гордится не только наш Советско-Гаванский район, показать новые, интересные школьные традиции, рассказать о своём школьном музее, новых интересных экспонатах. Юные музейеды откликнулись на наше предложение и уже ежегодно в дни мартовских каникул в рамках Всероссийской недели «Музей и дети» на протяжении 14 лет около 300 юных краеведов принимали активное участие в конкурсе, пополняя архивы своих школьных музеев интересными фотографиями, документами, воспоминаниями, оформляя новые экспозиции, развивается экскурсионная работа. Сегодня в школах района работают 11 музеев, которые зарегистрированы в новом реестре на сайте ВЦХТ. Школьные музеи – активные участники и победители региональных этапов Всероссийского конкурса школьных музеев РФ. Три года в подряд (2021, 2022, 2023), единственные в крае, экскурсоводы образовательных учреждений из Советско-Гаванского района, становятся финалистами Всероссийского конкурса школьных музеев РФ.

В этом сборнике мы предлагаем вам познакомиться с лучшими поисковыми исследовательскими работами, которые заняли достойное место в нашей электронной копилке исследовательских работ по истории образовательных организаций нашего района.

Верещагина Л.Г. педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань

Муниципальный конкурс краеведческих
исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»
Номинация «Выпускники-гордость школы»



Жил такой парень

*Артёменко Владимир
Георгиевич*

Выполнила:

Логинова Динара Абдусаламовна,
учащаяся 8 класса
объединения
«Краевед-исследователь»
МБОУ ЦДТ «Паллада»

Руководитель:
Федечко Елена Михайловна,
педагог
дополнительного образования
МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2023

Введение

Каждую весну мы встречаем долгожданную Победу. В этом году наша страна готовилась торжественно отпраздновать этот великий праздник, торжественный и красочный! Но в феврале произошли события, которые вынудили наше правительство встать на защиту русского народа. Началась специальная военная операция на Украине. Война опять вернулась в нашу мирную жизнь, ее эхо вторглось в людские души, вновь заболели раны ветеранов, опять поселилось горе в семьях, потерявших своих родных и близких убитыми, ранеными или попавшими в плен. Это страшное слово ВОЙНА стало снова звучать по телевидению, транслировать страшные сюжеты боев, огня, крови, разрушенных городов и поселков; людей, живущих в подвалах, не видящих неделями солнечного света, тепла; детей с глазами, полными ужаса и слез!

И вновь, как и в годы Великой отечественной войны, на участие в специальной военной операции вызвались тысячи мужчин, служивших по контракту, добровольцев.

Поэтому, я считаю, что тема войны **актуальна** и сегодня. И в нашем городе есть такие люди, кто встал на защиту русского народа, нашей страны от возродившегося фашизма. Одним из таких является наш земляк, выпускник нашей школы, педагог – наставник молодого поколения Артеменко Владимир Георгиевич

Цель моей работы: Сохранение памяти о Владимире Георгиевиче Артеменко среди молодого поколения города как о воине, патриоте, учителе.

Задачи:

1. Познакомиться с биографией В.Г. Артеменко, изучив архивные материалы семьи Артеменко.
- 2.Собрать отзывы людей, знающих его и работавших с ним.
3. Пополнить материалы районного музея истории образовательных учреждений.
4. Оформить в школьном музее «Музей Добра и Милосердия» уголок ПАМЯТИ.
5. Познакомить одноклассников со своей работой.

Гипотеза: История жизни моего земляка – защитника Родины, может стать образцом для каждого.

Методы исследования:

беседа с женой и матерью В.Г. Артеменко, интервью с Барановской А.В., изучение семейных документов, сбор отзывов

Объект исследования:

Документы, фотографии и воспоминания жены, матери Артеменко Владимира Георгиевича, учителей, которые работали с ним, друзей и одноклассников.

Основная часть

Биография

«Жил такой парень...» Я назвала так работу потому что моего педагога больше нет с нами. Он погиб, выполняя свой долг в ходе специальной военной операции на Украине, но продолжает жить в наших сердцах. Его гибель была

большим потрясением для жителей города, которые до сих пор не верят, что это могло случиться.

Я встретила с близкими и родными Владимира Георгиевича, чтобы больше узнать об этом человеке. Из рассказа мамы, Марины Васильевны, я узнала, что он родился в обыкновенной советской семье 16 мая 1983 года. Жили они в своем доме большой дружной семьей вместе с бабушкой Еленой Михайловной и дедушкой Василием Ивановичем. Как во всех семьях того времени воспитывали детей на собственном примере, работали на местных предприятиях, справляли все праздники, делились ежедневными новостями. Так было принято во всех семьях той поры и ничего особенного она в этом не видит.

Но самым важным праздником в семье считался, конечно, 9 мая, так как прадед Володи, Иван Дмитриевич, был участником Великой отечественной войны. В этот день на доме вывешивали красный флаг и собирались за праздничным столом. Чувство патриотизма у Володи было привито с детства.

Володя рос обыкновенным мальчиком, родители работали, Володя с сестрой Леной дома были одни. Были приучены к самостоятельности, сами делали уроки, готовили кушать, убирали дом. Между ними были с детства трепетные отношения.

Законом в семье было не врать, всегда говорить правду, какой бы она не была.

В школе учился он хорошо, выделялся своей любознательностью. Со слов его одноклассницы Анастасии Барановской, Володе особенно нравились уроки истории, которые вела Лина Андреевна Галкина. После 9 класса он ушел учиться в промышленно-экономическом техникуме на юриста. В техникуме был старостой группы, выделялся своей серьезностью и обязательностью.

Чтобы еще больше узнать о Владимире Георгиевиче, я попросила Анастасию Викторовну Барановскую дать небольшое интервью (Приложение 1).

Из разговора с ней я поняла, что Владимир Георгиевич был незаурядным человеком: он обладал лучезарной улыбкой, отличался добротой, открытостью и дружелюбностью, был прекрасным товарищем, очень любил Родину.

Она отметила, что он был целеустремленным, обязательным человеком, всегда искал что-то новое, свое, хотел попробовать все.

Был человеком с большой буквы! Он активно занимался спортом, интересовался культурой, ходил на все премьеры в театр «Диалог», посещал гастрольные спектакли и концерты. Сам научился основам музыкальной грамоты и игре на синтезаторе, брал уроки в Детской школе искусств. Сам изучал английский язык (Приложение 2).

Помимо того, что они были одноклассниками, они еще и дружили семьями. Она говорит о Володе как о честном и добром, внимательном и нежном человеке, несмотря на выбранную профессию. Очень любил семью, родителей, был хозяином дома. Умел и любил готовить, любил сам накрыть стол и всех накормить.

Был верным избранной профессии, был патриотом нашей страны.

Из рассказа Анастасии Викторовны, я сделала вывод, что Владимир Георгиевич был целеустремленным, обязательным человеком, патриотом. Но в то же время оставался добрым, отзывчивым, прекрасным семьянином, сыном, отцом, другом.

Профессиональная деятельность

С 2001 по 2003 год проходил срочную службу в пограничных войсках в г. Находка Приморского края. После службы работал грузчиком в магазине «Байкал», затем топ - менеджером, помощником директора, пытался открыть свой бизнес (магазин «Двери»), выдвигался в депутаты Совета депутатов городского поселения "Город Советская Гавань".

Но все это, видимо, было не его – так считают и мама Марина Васильевна и жена Ирина Анатольевна, с которой он познакомился, работая в магазине «Байкал». И в феврале 2009 года Владимир он решил поступить на военную службу по контракту в оперативно-розыскную группу Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и ЕАО.

С 2011 по 2015 год выполнял боевые задачи по охране государственных границ в Южной Осетии, строил новые пограничные посты на границе с Грузией. Со слов Марины Васильевны, прожив это время на Кавказе, он научился бережно относиться к женщине, ценить семью, жену, дочь, уважительно относиться к пожилым. Там он научился хорошо и вкусно готовить – это стало его фишкой: завтрак он обязательно готовил сам и усаживал за стол всех домашних. Стало семейной традицией – завтракать всем вместе, а потом идти по своим делам. Из беседы с женой Ириной Анатольевной я узнала, что, после Кавказа Владимир Георгиевич прослужил еще год в г. Охотске. Вернувшись домой, в 2017 году, администрация школы № 3 имени А.И. Томилина, пригласила его поделиться опытом военной службы с подрастающим поколением и предложила работать со старшеклассниками. Но педагогического образования у него не было. О поступает в Московский университет имени С.Ю. Витте и проходит переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» и «Педагог дополнительного образования» (Приложение 10). Начальник оперативно-розыскной группы Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и ЕАО Александр Васильевич Малеванный рассказал мне о том, что в сентябре 2018 года Артеменко В.Г. обратился к нему с просьбой разрешить работать с учащимися в МБОУ СШ № 1. Подготовив пакет документов, и направив рапорт в Пограничное управление ФСБ России, только в марте 2022 года пришел ответ с разрешением. Но все это время Владимир Георгиевич работал с «детешками» - так он их называл. Т.А. Северенкова, классный руководитель кадетского класса МЧС средней школы №3 имени А.И. Томилина рассказывает, что с её классом он проработал 4 года, и она была всегда спокойна за своих кадетов (Приложение 5).

Начиная работать с кадетскими классами, он сближается подполковником запаса педагогом-организатором ОБЖ средней школы № 1 Фроловым Олегом Сергеевичем, который первым создавал и работал с кадетскими классами этой школы. Владимир Георгиевич стал принимать активное участие в работе военно-патриотического клуба «Беркут» имени Н.К. Бошняка Советско-Гаванского района, который осуществляет военно-патриотическое воспитание учащихся и детей школы № 1. Они вместе проводили различные мероприятия. В школьном спортивном зале Владимир Георгиевич вел секцию борьбы, руководил школьными объединениями «Юный снайпер» и «Юный друг пограничника» на добровольных началах, а когда возникла идея создания прокадетских классов начальной школы, и в 2019 году он стал их наставником и инструктором. В 2021-2022 учебном году, в 1-ом классе школы №3 им. А.И. Томилина (классный руководитель Н.Н.

Чернышова), он начал проводить занятия кружка «Юный пограничник» и собирался продолжить дальше (Приложение 4).

Занимаясь военно-патриотическим воспитанием уже в двух школах, он начал помогать ребятам из своей родной школы № 2. Владимир Георгиевич готовил ребят к военно-спортивной игре «Победа», к участию в Вахте Памяти, несению почетного караула у памятника летчику А.И. Потемкину. В планах его было расширить движение патриотической направленности в нашей родной школе.

Чтобы работать с детьми, ему нужно было педагогическое образование, и он постоянно учился. Получил образование как педагог дополнительного образования, как тренер по физической культуре и спорту по традиционным боевым искусствам и восточным единоборствам (Приложение 10).

Именно Владимир Георгиевич был инициатором и организатором всех мероприятий военно-патриотической направленности в городе. Совместно с работниками районного краеведческого музея имени Н.К. Бошняка и членами Советско – Гаванского районного совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов участвовал в организации и проведении городских военно-патриотических мероприятий (Дня Победы, Дня пограничника, шествия «Бессмертный полк», дни памяти воинов – афганцев, воинов-даманцев и других). Варламов Евгений Валентинович, Председатель Совета ветеранов, вспоминает, что какие бы мероприятия патриотической направленности в районе не проходили, Владимир Георгиевич всегда на них присутствовал и приводил с собой ребятшек разного возраста (Приложение 8,12). Это были праздничные поздравления ветеранов, выезды по домам, гуманитарная помощь, переезд Совета ветеранов в другое помещение.

Он был инициатором открытия памятника пограничникам всех поколений, установленного в центре Советской Гавани.

Когда началась специальная военная операция на Украине, Владимир Георгиевич решил обязательно поехать туда добровольцем. Как говорит Марина Васильевна, если он решил, то он обязательно этого добьется, уж такая черта его характера. И добился! Семья его поддержала, на семейном совете жена, Ирина Анатольевна, сказала: «Есть такая профессия – родину защищать!»! Перед отлетом в Москву он позвонил маме из Хабаровска, сказал, что 13-го улетает. Они встретились всей семьей в аэропорту и проводили его (Приложение 12). Как оказалось, навсегда.

С августа 2022 года защищал Родину при проведении специальной военной операции на Украине.

Владимир Григорьевич Артёменко погиб 13 сентября 2022 года в боях за г. Артемовск Донецкой Народной республики.

Награды

Родственники показали мне грамоты и благодарности, которыми неоднократно награждался Владимир Георгиевич за разумную инициативу, высокий профессионализм в служебной деятельности, настойчивость, за организацию патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы (Приложение 11).

Отзывы об Артёменко В.Г.

Одним из важнейших этапов моей работы явился сбор отзывов и воспоминаний о Владимире Георгиевиче. Я постаралась опросить людей, учившихся с ним в школе, бывших коллег по работе в школах и Совете Ветеранов. Эти отзывы помогут мне сделать объективные выводы о человеке. Вот эти отзывы (Приложения 3,4,5,6,7).

«Человек был безотказный, к нему можно было обратиться с любой просьбой. Хорошо помню, когда Совет ветеранов переезжал в новое помещение, он тут же предложил свою помощь: нашел грузовик для перевозки мебели, подключил своих сослуживцев, и все мы вместе быстро справились с таким серьезным делом».

«У Владимира Георгиевича был талант работать с детьми, он обладал педагогическим даром, разговаривал со всеми и объяснял непонятные моменты по несколько раз, очень тактично, не повышая голоса..., отработывал с ребятами строевой шаг, повороты, возложение цветов, преклонение колена. На торжественном мероприятии все это смотрелось необычно и красиво!»

«Был справедливый, не делал поблажек никому», «ответственный, дисциплинированный человек, на него можно положиться».

«На любые мероприятия Владимир Георгиевич приходил с полным рюкзаком: там всегда был термос с горячим чаем, салфетки, вода, таблетки. Если что случится, он всегда готов детям оказать помощь, согреть чаем, напоить водой, дать лекарство. Все по-военному».

«Лучший военный! Сильный, умный, красивый, храбрый, серьезный!»

«Все его занятия были наполнены любовью к родине. Все что он делал, было во благо России» (Приложение 8,13).

Заключение

В своей работе я хотела рассказать об известном в районе человеке, выпускнике нашей школы Владимире Георгиевиче Артеменко, выяснить, какие качества позволили ему стать известным. Своей работой я хочу сохранить память о нем, как о человеке, пошедшем добровольцем на СВО и погибшем там. Для этого я познакомилась с его биографией, профессиональной деятельностью, побеседовала с его родными и близкими, одноклассниками, воспитанниками, товарищами по работе. Я собрала и изучила информацию о его наградах и достижениях.

Проанализировав собранный материал, отзывы людей, я сделала вывод, что он был добрым, отзывчивым, трудолюбивым, человеком, уважаемым в городе и районе за преданность делу, которому он служил. Он был человеком военной закалки, патриотом страны, инициатором многих патриотических мероприятий в городе и районе. Он был человеком целеустремленным, способным увлечь, повести за собой людей, будь то ребенок или взрослый. Он был честным, полон планов и идей, всегда добивался поставленной цели. Все его достижения – это результат его характера и труда. Владимир Георгиевич был смелым человеком, он ушел добровольцем на фронт и отдал свою жизнь за счастливую жизнь русского народа. Его дела и его поступки будут служить примером для нас и подрастающего поколения. Поэтому память о нем будет жить в сердцах жителей нашего города.

Таким земляком, как Владимир Георгиевич, нужно гордиться. Я рада, что являюсь современником этого человека и могу брать с него пример служения народу и стране.

Приложения

Приложение 1

Интервью с А. В. Барановской

- Анастасия Викторовна, Владимир Георгиевич был особенным человеком?

- Сказать, что сильно отличался от своих одноклассников, я не могу. Но главной его чертой была целеустремленность, он всегда искал что-то новое, свое, хотел попробовать все. Если достигал своей цели, ставил другую цель и шел к ней. Став старше, его главными чертами стали обязательность, пунктуальность, верность избранной профессии. Он - патриот нашей страны, наверное, в этом его особенность.

- А какие черты характера его отличают?

- Конечно, доброта, открытость и дружелюбность. Наверное, люди, да и его наставники привыкли видеть его строгим, чересчур серьезным, но я его знаю, как улыбчивого человека, причем улыбка была такая красивая, даже лучезарная. Он был прекрасным товарищем, очень любил родину. Был человеком с большой буквы! Он активно занимался спортом: всеми видами рукопашного боя, самбо, плаванием; тренировался ежедневно и прививал любовь к спорту у дочери. Володя интересовался культурой, ходил на все премьеры в театр «Диалог», посещал гастрольные спектакли и концерты. Сам научился основам музыкальной грамоты и игре на синтезаторе, брал уроки в Детской школе искусств. Вместе с дочерью он устраивал семейные концерты. Сам изучал английский язык.

- Мы знаем Владимира Георгиевича как человека военного. Вы, как близкий его друг, знаете его, с другой стороны. Расскажите, а каким он был в семье, в быту?

- Нам повезло, мы дружим семьями. Папа моей дочки – его друг и крестный Володиной дочери. Володя честный и добрый, ответственный и пунктуальный, внимательный и нежный. Из своих поездок никогда не возвращался без подарков. Самый первый поздравлял своих родственников и друзей с днем рождения. Ни одна женщина в их семье не оставалась без цветов и торта на праздники, которые они готовили вдвоем с дочкой. Очень любил семью, родителей, был хозяином дома. Недавно купил яхту и назвал именем дочери – Полина. Умел и любил готовить, любил сам накрыть стол и всех накормить. Я запомню его навсегда именно таким.

Приложение 2



Володя Артеменко с одноклассниками.1999 г.

Воспоминания и отзывы друзей и коллег

Приложение 3

Мы познакомились с Володей на первом заседании Совета ветеранов, когда я был избран его председателем. Оказалось, что этот молодой парень является ветераном пограничной службы. Какие бы мероприятия патриотической направленности в районе не проходили, он всегда на них присутствовал и приводил с собой ребятшек разного возраста. Конечно, это вызывало огромную симпатию и у меня, и у жителей, и у ветеранов города.

Человек был безотказный, к нему можно было обратиться с любой просьбой. Хорошо помню, когда Совет ветеранов переезжал в новое помещение, он тут же предложил свою помощь: нашел грузовик для перевозки мебели, подключил своих сослуживцев, и все мы вместе быстро справились с таким серьезным делом.

На открывшемся памятнике пограничникам разных лет постоянно проходили различные мероприятия. Маленькие школьники были непременно участниками этих мероприятий. Всем запомнились зимние маскхалаты на подопечных Владимира Георгиевича, оказалось, что они были сшиты его женой, Ириной Анатольевной. Все делалось на добровольных началах!



25 июля он пришел в Совет ветеранов попрощаться, сказал, что идет добровольцем на СВО, а 13 сентября его не стало. Человек с чувством врожденного патриотизма не мог поступить иначе.

Варламов Евгений Валентинович
Председатель Совета Ветеранов Войны, Труда,
Вооруженных Сил и Правоохранительных органов
г. Советская Гавань

Приложение 4

Когда в нашей школе появился мужчина в военной форме, подтянутый, красивый, интеллигентный, я сразу обратила на него внимание, тем более, что мужчины в школе такая редкость. Лицо было знакомое, и как потом выяснилось, мы с ним встречались в школе №2, где я работала в начале своей педагогической деятельности.

Спустя какое-то время он предложил организовать в моем классе кружок «Юный пограничник». Были набраны 10 человек, которые с большим увлечением стали заниматься. Ребята с нетерпением ждали прихода Владимира Георгиевича, выбегали в рекреацию и выглядывали в окно. Он всегда был пунктуален, никогда не опаздывал, если задерживался, то всегда заранее предупреждал.

Как-то он предложил отвести ребят в погранотряд на экскурсию. Был сильный дождь, и я очень боялась, что мероприятие может не состояться. Но дети пришли, и я увидела его, общение с детьми. Он в игровой форме показывал и разборку автомата, и оказание первой помощи раненым, и надевание противогаза. Ко всем этим играм подключил и родителей, особенно пап, и меня. У Владимира Георгиевича был талант работать с детьми, он обладал педагогическим даром, разговаривал со всеми и объяснял непонятные моменты по несколько раз, очень тактично, не повышая голоса.

Мои ученики плотно работали с ним перед Днем Победы. Дети должны были участвовать в шествии как полк маленьких солдат. Владимир Георгиевич отрабатывал с ребятами строевой шаг, повороты, возложение цветов, преклонение колена. На торжественном мероприятии все это смотрелось необычно и красиво! Брезентовые накидки на плечах малышей вызывали восторг!

Ребята все очень ждали 1 сентября, чтобы встретиться вновь с Владимиром Георгиевичем, но мне пришлось объяснить им, что их наставник ушел защищать нашу страну. Я написала ему сообщение: «Владимир Георгиевич! Дети очень расстроились, что не будет кружка». Он мне ответил «Наталья Николаевна! Я вернусь!» А известие о его гибели вызвало у детей шок.

Он рвался на войну, добивался снятия брони и добился. Он патриот нашей страны и просто особенный человек! Он всегда рядом с нами!

Чернышова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов
средней школы № 3 им. А.И. Томилина

Приложение 5



В нашей школе было 3 кадетских класса МЧС, один из них был моим. С 6 по 9 класс занятиями по внеурочной деятельности руководил Артеменко Владимир Георгиевич. Сначала дети восприняли его настороженно, некоторые даже отвергали. Занимались они строевой подготовкой, разборкой и сборкой автомата. Требования были жесткие, но Владимир Георгиевич сумел найти нужные слова, доказать свою правоту и к концу 6 класса дети к нему потянулись, он сумел создать крепкую команду. У детей появился азарт, они с нетерпением ждали занятий.

Я, как классный руководитель, первый год помогала Владимиру Георгиевичу, а позже я была спокойна: если ребята с ним, значит, все будет хорошо. Они привыкли к его требованиям, где-то они могли с ним пошутить, посмеяться (Приложение 9).

На любые мероприятия Владимир Георгиевич приходил с полным рюкзаком: там всегда был термос с горячим чаем, салфетки, вода, таблетки. Если что случится, он всегда готов детям оказать помощь, согреть чаем, напоить водой, дать лекарство. Все по-военному. Очень бережно относился к девочкам. Характерной чертой Владимира Георгиевича было то, что, если на занятие придет 1-2 человека, занятие все равно состоится, он будет работать и с одним учеником.

Он участвовал во всех школьных мероприятиях – Дне Учителя, 8 марта, Дне самоуправления, мог стать таким же школьником, как все. Это был особенный человек!

Для ребят за 4 года он стал родным человеком, они ласково между собой называли его «Наш Георгич». Труд его не оказался напрасным – трое ребят после 9 класса поступили в Хабаровский колледж МЧС, двое после 11 класса уже определились с профессией, будут поступать в Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Северенкова Татьяна Анатольевна
классный руководитель 9в класса
средней школы № 3 имени А.И. Томилина

Приложение 6

Володя родился в обыкновенной советской семье. В садике всегда был очень активным, участвовал и во всех соревнованиях, во всех театральных сценках.

В школе хорошо учился, всегда помогал одноклассникам, учителям, имел много друзей. Из предметов особенно любил историю и обществознание. Под чутким руководством Галкиной Лины Андреевны, часто выходил с докладами об истории России, ее экономической ситуации.

После уроков мы часто сбегали на веранду детского сада «Аленький цветочек», т.к. нам не хватало времени для общения только в школе. Мы сидели там допоздна,



обсуждали школьные дела, какие-то личные вопросы. Володя! Он всегда был честным и очень добрым. Доброта, улыбочивость и красивые глаза... Казалось в него были влюблены все девочки нашей школы.

После девятого класса решил пойти учиться в Советско-Гаванский промышленно-экономический техникум. А на школьный выпускной своего класса все равно пришел. После техникума пошел в армию, а затем служил в пограничных войсках. Долгое время провёл в Осетии. Когда возвращался, всегда привозил подарки.

В это время, тут на родине его ждала его супруга Ирина и подрастала дочь Полина. Некоторое время служил в Охотске. Потом вернулся в нашу часть. И пришел помогать школам с развитием патриотического воспитания. Все его занятия были наполнены любовью к родине. Все что он делал, было во благо России. Суперский отец, верный муж, прекрасный товарищ. Всегда открытый и дружелюбный. Потрясающий хозяин дома, он очень любил готовить. В этом году купил катер, назвал в честь дочки – Полина. Ехать защищать родину, был его добровольный выбор. Он подписал контракт. На мой вопрос «Зачем?» он сказал: «А чего ждать?». Он обещал, что все будет хорошо. Он никогда не боялся трудностей и искал пути решения. Я не удивилась, когда узнала, что он отправляется защищать родину, именно о таких людях слагают легенды. Всегда честный и порядочный. Человек с большой буквы... такими нас учила быть Лина Андреевна на своих уроках. Именно таким он был всегда: и на службе, и за кухонным столом!

Барановская Анастасия Викторовна
одноклассница

Приложение 7

Отзывы об Артеменко В.Г. учащихся 9 класса ОШ № 2

«Ответственный, дисциплинированный человек, на него можно положиться».

Архипова Виктория Олеговна,
классный руководитель

«Владимир Георгиевич человек ответственный, добрый, спортивный».

Парамонов Данил

«Лучший военный! Сильный, умный, красивый, храбрый, серьезный!»

Гирман Женя

«Мужественный, подтянутый, строгий, интеллигентный».

Денина Арина

«Он был хорошим, добрым человеком. Настоящий семьянин. Помню, как ходил с дочкой в бассейн и играл с ней».

Мануева Татьяна

«Всегда был справедливым, не делал поблажек никому».

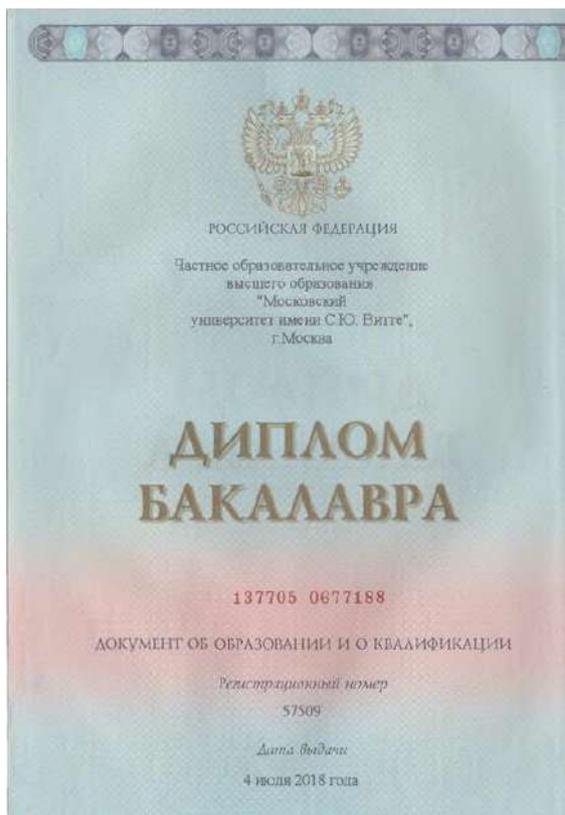
Прок Георгий



В.Г. Артеменко с воспитанниками. 2020 г.



Прокадеты в школе № 3 им. А.И. Томилина



Документы об образовании



Награды и благодарности



Август 2022 года. Сестра Елена Георгиевна, мама Марина Васильевна, Владимир Георгиевич, дочь Полина и жена Ирина Анатольевна. Фото перед отъездом на СВО





Патриотические мероприятия с обучающимися 2021-2022 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Российской Федерации
гвардии старшего лейтенанта
Заволянского Валерия Ивановича»

Муниципальный конкурс
исследовательских работ
«Школьный музей представляет»

Номинация «Моя школа»

МОЯ ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Березина Оксана Витальевна



Выполнила
Барахтенко Марьяна Александровна,
обучающаяся 4 А класса
Руководитель
Барахтенко Татьяна Евгеньевна,
педагог-библиотекарь МБОУ
«СШ № 16 имени Героя России
Заволянского Валерия Ивановича»

Советско-Гаванский муниципальный район
2024

Введение

Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, сколько в мире профессий. Можно ли назвать и перечислить все профессии на земле? С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. Я задумалась над этим вопросом, когда пошла в школу и поняла, что есть на земле одна профессия, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель.

Профессия учителя всегда была одной из самых почетных и уважаемых. Именно учителя дают нам знания, которые так важны и нужны в жизни.

Ведь это он ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, помогает стать Человеком.

Поэтому, я и решила выбрать тему работы «Моя первая учительница».

Актуальность работы определяется тем, что в настоящее время не каждый способен взять на себя такую ответственность обучения детей, судьба которых во многом зависит от порядочности и чести тех, кто их воспитывает и учит. Ведь ни для кого не секрет, что зарплата школьного учителя небольшая, а требования к нему очень высокие. В профессии учителя каждый прожитый день требует полной самоотдачи, погружения в мир вверенных маленьких граждан.

Новизна

Существует много работ, посвященные учителю, учительскому труду. Однако я решила изучить эту тему на примере своей школы и рассказать о своей учительнице.

Цель

Формирование уважительного отношения к учительскому труду. Для достижения цели поставила перед собой следующие

Задачи:

1. Изучить биографический и творческий путь моей первой учительницы.
2. Узнать, почему она выбрала эту профессию.
3. Собрать материал о педагоге и оформить работу.

Объект данного исследования – Березина Оксана Витальевна

Предмет исследования – жизненный и педагогический путь учителя, моего наставника Березиной Оксаны Витальевны.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Биография

Березина Оксана Витальевна родилась в п. Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района 4 апреля 1971 года в семье Уваровых Раисы Мартыновны и Виталия Ивановича. Мать работала в банно-прачечном комбинате, отец – военнослужащий. Кроме Оксаны Витальевны в семье было ещё трое детей (Приложение 1). Детство Оксаны прошло в военном гарнизоне, как и все дети военных она очень много времени проводила у папы на службе, для неё это был особый мир. С детьми военных она очень любила наблюдать как маршируют

солдаты, бегать в столовую чтобы попить компота, вкус которого она помнит до сих пор, а какая была новогодняя ёлка в местном военном клубе (Приложение 2).

В 1978 году Оксана пошла в первый класс в школу № 4. Первой учительницей была Маргарита Борисовна, училась в школе она хорошо, любимым предметом был английский язык.

Оксана осуществила свою мечту стать педагогом, так как с детства любила заниматься с маленькими детьми. У неё даже была своя домашняя школа, где она обучала своих младших братьев, и им это очень нравилось. С детской скамьи Оксана мечтала стать учителем английского языка, но из-за страха жить в Хабаровске одной выбор пал в пользу Комсомольска-на-Амуре. И так по окончании школы в 1988 году поступила в государственный педагогический институт города Комсомольска-на-Амуре, чтобы получить профессию учителя начальных классов (Приложение 3).

В 1992 году Оксана закончила пединститут и вернулась работать в посёлок Заветы Ильича, её педагогическая деятельность началась в школе № 13.

Приступила к работе 14.08.1992 года. Первая запись в трудовой книжке у Оксаны Витальевны: «Принята учителем начальных классов средней школы № 13. Первого сентября 1994 года она переведена учителем начальных классов средней школы № 16.

И вот уже 32 года из года в год она встречается малышей и ведёт по дороге знаний.

Оксана Витальевна справедливая, веселая и жизнерадостная учительница. С ней всегда интересно. С первых дней к работе относится с большой ответственностью и любовью. На уроках Оксаны Витальевны нельзя быть просто слушателем, она умело вовлекает каждого в процесс обучения. Свою любовь к предметам она старается передать и нам. Нельзя забыть её уроки, яркие и эмоциональные. Кажется, что учащиеся Оксаны Витальевны все талантливы. Каждого поддержит в нужную минуту, похвалит. А ещё она очень добрая.

К своей работе всегда подходит с творчеством и фантазией. Оксана Витальевна - профессионал своего дела, учитель высшей квалификационной категории. Она имеет награды школьного и районного уровней.

У Оксаны Витальевны учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов и олимпиад, её воспитанники показывают хорошие результаты на итоговой аттестации, поступают в престижные учебные заведения (Приложение 6),

За 32 года работы в начальной школе Оксана Витальевна выпустила 8 классов. Больше, конечно, запомнился первый выпуск (Приложение 4). Теперь они уже взрослые, получили все профессии, а главное стали хорошими людьми, которые, конечно же, благодарны ей. Последний выпуск - это наш класс (Приложение 5).

Что может быть сильнее и выше благодарности учащихся? Конечно же, любовь, первый школьный звонок и первая учительница. Учительница, которая, забыв про дом, семью сидит с нами до вечера, занимаясь бесплатно дополнительно.

И учащиеся, и родители, и земляки очень любят и уважают Оксану Витальевну. Она всегда и везде в центре событий: и в школе, и дома, и в посёлке. Без неё не проходит ни одно мероприятие, проводимое КИЦем, библиотекой,

школой, или поселением. Она участвует и в районных культурных, общественных мероприятиях, является активным волонтером (Приложение 7).

Личная жизнь

Оксана Витальевна замужем, воспитывает сына и дочь.

Сын – Березин Руслан Александрович живёт и работает в городе Владивостоке, воспитывает вместе с супругой красавицу внучку Оксаны Витальевны – Ангелину.

Дочь – Березина Светлана Александровна учится в городе Владивостоке на филологическом отделении ДВФУ по специальности журналистика.

ВЫВОД

Учитель... как много в этом слове. Как много можно говорить и рассказывать об этой удивительной и прекрасной профессии. И выбирают её только те, кто способен любить чужих детей, посвящать всего себя им. Вот такая Оксана Витальевна. Она, как огонёк, который освещает путь, а за ней черед ребятишек, таких как я и многие другие детишки нашего посёлка. И я горжусь, что в нашей школе есть такая прекрасная Учительница.

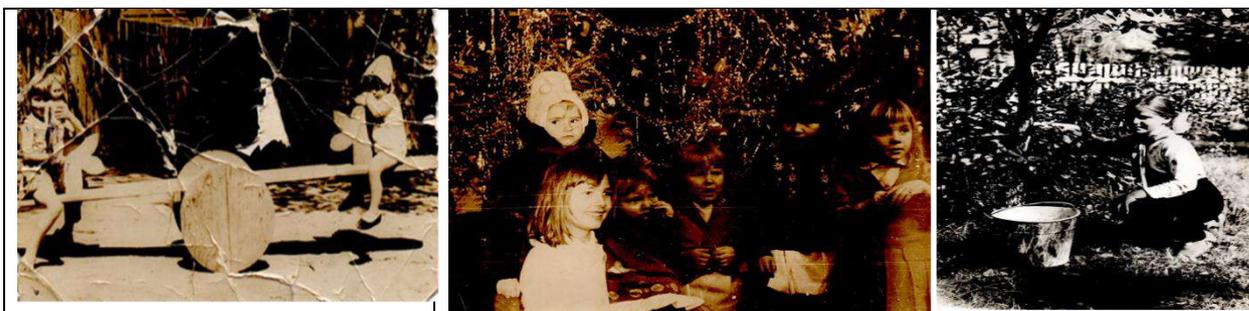
Приложения

Приложение 1



Семейная фотография

Приложение 2



Детство и учеба в военном гарнизоне п. Заветы Ильича



Группа однокурсников. 1992 год. Диплом Оксаны Витальевны



1996 год. Первый выпуск Березиной О.В.
Оксана Витальевна в 3 ряду, третья справа



2021 год. 8 выпуск Березиной Оксаны Витальевны



Награды и благодарности за участие детского коллектива в общественно-полезных делах



Почётная грамота и благодарности Министра образования Хабаровского края и Главы Администрации Советско-Гаванского муниципального района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №16 имени
Героя Российской Федерации
гвардии старшего лейтенанта Заволянского Валерия Ивановича"**

Муниципальный этап научно-практической конференции
«Будущее Хабаровского края в надёжных руках»

***Гнедкова
Светлана Викторовна***



Выполнила: **Жаркова Ульяна
Александровна**,
ученица 9 «А» класса
МБОУ «СШ № 16 имени Героя
России
Заволянского Валерия
Ивановича»

Руководитель: **Харисова
Наталья Валерьевна**,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ «СШ № 16 имени Героя
России
Заволянского Валерия
Ивановича»

Р. п. Заветы Ильича
2024 г.

Введение

Учитель — это педагог, который занимается обучением и воспитанием подрастающего поколения. Это одна из самых важных, главных профессий на Земле.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих учителей.

Учитель живет тем, чтобы научить детей чему-то новому и дать им то, чего они не знают, к нему идут за советом, просят о помощи. Работа учителя предъявляет большие требования к его вниманию, поведению, образованию, чуткости. Он работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников, он должен уметь замечать все изменения в их поведении. Великое счастье встретить учителя, который учит справедливости, доброте, быть человеком. Хорошего учителя не забудешь никогда и будешь вспоминать всю жизнь. Я с гордостью могу сказать, что в моей родной и любимой школе много таких учителей, и об одном учителе я хочу рассказать подробнее. Это мой любимый учитель начальных классов — Гнедкова Светлана Викторовна.

Самыми важными, поучительными, примерами для нас являются наши учителя. Я с гордостью могу сказать, что Светлана Викторовна остается той, кто дает нам мудрые советы, учит чему-то важному и всегда найдет выход из трудного положения. Гнедкова Светлана Викторовна – моя первая учительница, она научила меня дисциплине, ответственности, умению не опускать руки в критической ситуации, показала много интересного и полезного в сфере учёбы. Именно поэтому я решила взять интервью и рассказать о таком замечательном педагоге.

Актуальность темы

Профессия педагога во все времена – одна из важнейших в обществе, от усилий педагога зависит будущее наших детей, наше будущее. Это единственный человек, который большую часть своего времени профессионально занимается воспитанием и обучением детей. Поэтому так важно, чтобы этот образ остался в памяти людей светлым и добрым.

Цель

Цель моего проекта - познакомить с биографией моей учительницы начальных классов Гнедковой Светланы Викторовны.

Задачи

1. Изучить биографический и творческий путь моего учителя
2. Узнать причину выбора профессии «учитель»
3. Собрать материал о педагоге
4. Оформить исследовательскую работу

Детство и юность

Светлана Викторовна родилась в Смоленской области, там же она окончила сельскую школу. Практически всё ее детство прошло на территории этой области.

Ребенком Светлана Викторовна была очень послушным. Из самых любимых развлечений в детстве было купание в речке, также Светлана любила жарить картошку на костре, играть со сверстниками в уличные игры. Очень часто к

праздникам в селе готовили концерты, и она выступала в местном Доме культуры. Выступать она начала очень рано - с 5 лет.

Мама – Валентина Семеновна - была домохозяйкой, присматривала за детьми, домом, создавала уют и тепло. Отец - Виктор Макарович - работал механизатором; сильный и трудолюбивый, он своим примером привил детям любовь к труду. В семье их было трое детей: две девочки и мальчик. Они росли вместе, дружно. Большую часть детства, на каникулах, она проводила у своей бабушки, которая работала учителем в средней школе. Работала она не долго.

Как все начиналось? В 1972 году Светлана Викторовна пошла в 1 класс, в Осетищенскую среднюю школу. И тогда у неё появилась мечта- стать учителем. Это была школа, в которой преподавала её бабушка. Школа была небольшой по количеству наполняемости детей. Сейчас этой школы нет. Светлане очень нравилось ходить в эту школу, она принимала активное участие во всех школьных мероприятиях. Очень много школа проводила мероприятий для всех жителей деревни. По ходу интервью Светлана Викторовна рассказала о том, что до сих пор помнит своего первого учителя - Петрову Евгению Фёдоровну. Она её очень обожала, хотела быть на неё похожей, помнит её причёску, наряды, помнит, как она вела себя с детьми и очень многие черты и манеры поведения на уроке Светлана Викторовна взяла именно у Евгении Фёдоровны. Также стоит перед глазами выдающийся классный руководитель- Вера Андреевна, учитель русского языка и литературы.

Школу Светлана Викторовна закончила с хорошими оценками и в аттестате у неё стояли четверки и пятёрки.

По окончании школы Светлана Викторовна поступила в 1980 году в Смоленское педагогическое училище (СПУ), закончила его в 1984 году и получила диплом о присвоении квалификации «учитель начальных классов, старший пионерский вожатый». Закончив училище, в 1984 году она поступило в Смоленский государственный педагогический институт имени Карла Маркса. А в 1989 году получила диплом об окончании учебного заведения с присвоением квалификации «учитель географии» (Приложение 1,3).

Светлана Викторовна постоянно совершенствует свои знания. У неё огромное количество сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Личная жизнь

О личной жизни Светланы Викторовны можно говорить очень много, но, наверное, мало кто знает, в каком году Светлана Викторовна переехала в п.Заветы Ильича и по какой причине она выбрала именно нашу школу -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта Заволянского Валерия Ивановича".

В п. Заветы Ильича Светлана Викторовна переехала в 1988 году, потому что её мужа направили сюда по распределению после окончания в Санкт-Петербурге Ломоносовского мореходного училища. Она с гордостью говорит: «Естественно, как жена, приехала сюда и перешла работать именно в эту школу, потому что она была единственная в поселке после закрытия школы №13!». В этот момент я вижу, как в глазах этой замечательной женщины светится счастье и любовь. Как важно

таким вот своим отношением к семье показывать нам, подрастающему поколению, истинные ценности семьи.

С мужем Светлана Викторовна познакомилась, когда работала в школе, в Смоленской области, в 1987 году. Она с детьми шла на прогулку, и почему-то ее дети, ученики, хором поздоровались с молодым человеком. Он остановился, оглянулся. Для него это было необычным, чтобы дети хором, дружно здоровались с незнакомыми людьми. Через год они поженились.

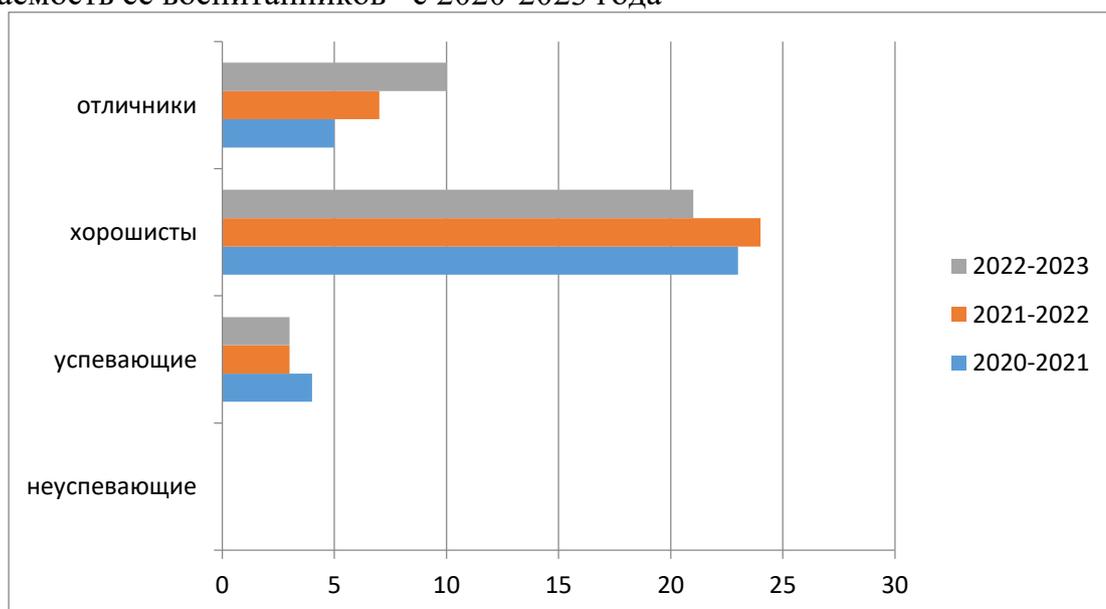
Находит время и на личные увлечения, так вне школы Светлана Викторовна любит кататься на лыжах. Это она считает её самым любимым хобби.

Светлана Викторовна родила двух сыновей. Старший сын – Владимир - закончил академию гос. службы РАНХиГС с отличием. Во время учебы в академии, проявив активность, умение, знание и навыки управленца, он принял участие в конкурсе и выиграл стажировку в одной из ведущих крупных компаний ООО «Нестле России» в г. Москва. В дальнейшем его пригласили работать в эту компанию. Он до настоящего времени работает в этой компании менеджером по развитию ключевых клиентов. Вместе с женой воспитывают дочь Марусю, которой 2,5 года. Младший сын – Григорий - окончил ТОГУ в г. Хабаровск. Работал в Хабаровске в компании «ПризываНет». Показал себя грамотным, ответственным работником и был приглашен в эту же компанию в г. Москву. Переехал, сейчас также живет и работает в Москве.

Школа

Школа для Светланы Викторовны - это второй дом. Там она проводит все свое время, для того чтобы дать детям новые знания, организовать разные мероприятия, ну и, конечно же, встретить своих любимых учеников и пообщаться с ними.

Просмотрев портфолио Светланы Викторовны, я решила узнать, какова же успеваемость ее воспитанников с 2020-2023 года



Результаты меня очень сильно порадовали. Судя по диаграмме, учащиеся стремятся учиться и познавать много нового и интересного. Можно с гордостью сказать, что Светлана Викторовна дает стимул своим ученикам и преподносит свои уроки в очень интересной форме.

Когда я училась в начальной школе, мы с моим классом и Светланой Викторовной часто ходили в походы, на экскурсии, чтобы получить положительные эмоции, написать сочинения, рассказать о незабываемых впечатлениях. Светлана Викторовна подходила к таким событиям очень ответственно.

Ну, а что можно рассказать о 1 классе, который выпустила Светлана Викторовна? Ведь это тоже незабываемое чувство и яркий момент в жизни каждого учителя. Первый свой класс Светлана Викторовна выпустила в 2003 году. Этот класс оставил свой след в педагогической практике учителя. Первый класс, внедрение новой программы «Школа 2100» - всё это было связано с первым классом Светланы Викторовны.

Также хочется добавить, что Светлана Викторовна уже 34 года работает с детьми. Это означает, что педагог очень грамотный, целеустремлённый и может интересно подать детям информацию, пример, знания в доступной и интересной форме. За этот огромный проделанный труд, расстоянием в «целую жизнь», я преклоняюсь, ценю, люблю и уважаю моего учителя - Светлану Викторовну.

Еще я спросила у Светланы Викторовны: сколько она планирует работать учителем? Светлана Викторовна ответила, что она пока не знает, сколько ещё будет работать, но ей очень нравится работать учителем.

Награды

В 2012 году за заслуги в области образования и воспитания детей Светлане Викторовне присвоено почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и вручен нагрудный знак. (Приложения 2,5,6).

У Светланы Викторовны есть большое количество грамот, благодарственных писем, которые просто не сосчитать. Их очень интересно их рассматривать.

Неожиданно было увидеть у Светланы Викторовны книгу отзывов родителей учащихся, которые с удовольствием пишут о ней. Как много в этой книге теплых, искренних и приятных слов!

Заключение

В заключение я задала вопрос Светлане Викторовне:

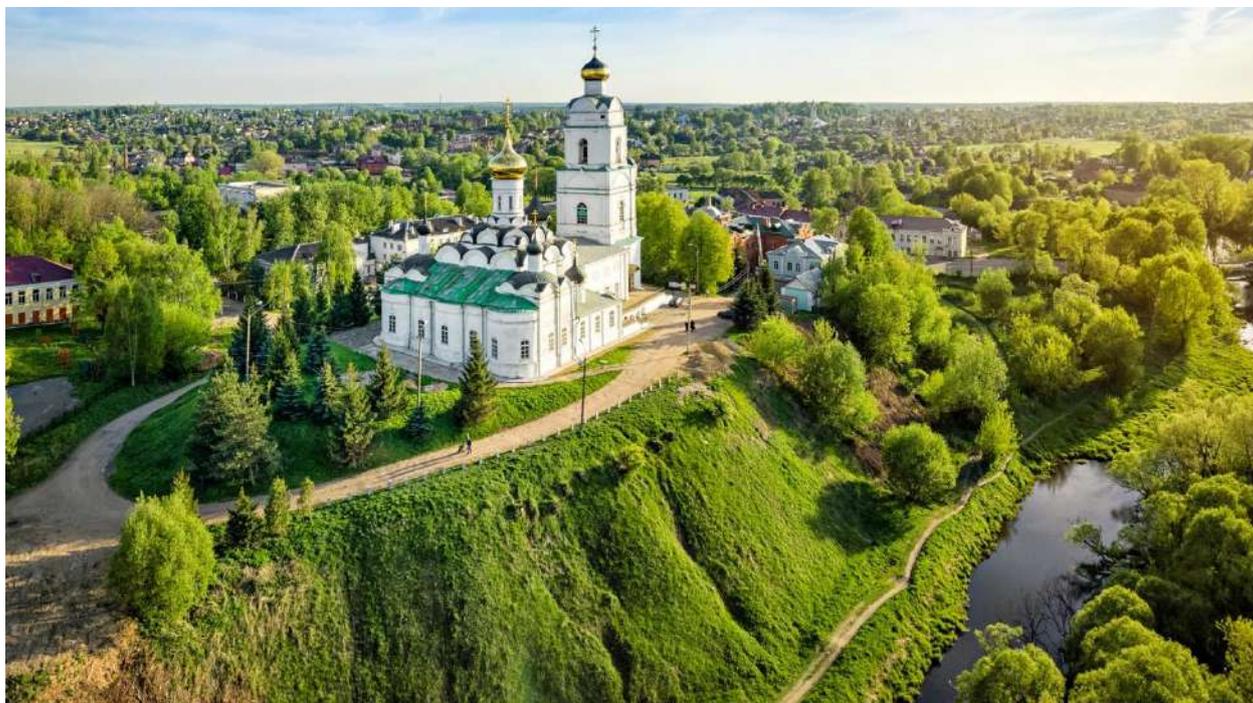
- Светлана Викторовна, что бы вы пожелали своим ученикам в будущем?
- Своим ученикам хочется пожелать, чтобы они обязательно нашли свое место в жизни, чтобы всё получилось, все цели были достигнуты. Ну и, конечно же, чтобы жизнь у них сложилась и образование они получили достойное, чтобы все у них было хорошо!

Работая над этой темой, я поняла, что жизнь Светланы Викторовны очень насыщена, разнообразна и богата. В ее памяти остались воспоминания о первом учителе, о том, как она проводила время у бабушки, о каждом классе, который выпустила. Все это интересно, ценно и дает мне понять, что быть учителем - это не так- то просто.

Увидев множество грамот, медаль и отзывы родителей бывших учеников Светланы Викторовны, хочется сказать, что этот педагог вкладывает душу в свою работу и учащихся. Даже проработав 34 года, она остается веселой и жизнерадостной учительницей (Приложение 7).

Приложения

Приложение 1



Смоленск- город, где прошли годы учебы Светланы Викторовны

Приложение 2



Нагрудный знак
Гнедковой Светланы Викторовны
«Почетный работник общего образования»



Диплом Светланы Виктровны Гнедковой



Светлана Виктровна Гнедкова с любимыми учениками

Приложение 5



Поздравление от Главы района вручает
Мельзединов Ю.М.

Приложение 6



Почётная грамота Управления
образования



Благодарность Культурно-информационного
центра п. Заветы Ильича

Приложение 7

Отзыв на учителя начальной школы Гнедкову Светлану Викторовну

«Земля слухами полнится». Именно с таким девизом мы подошли к вопросу выбора учителя для нашего сына при поступлении в 1 класс средней школы №16 п. Заветы Ильича. И «слухи» нас не подвели.

С первых дней Светлана Викторовна окружила наших детей заботой, вниманием, добротой. Она стала для них второй мамой.

Эта забота проявлялась и проявляется не только во время учебного процесса, но и вне школы. Наши дети вытянули счастливый билетик, у них была возможность посещать два года музыкальную школу п. Заветы Ильича два раза в неделю. Десятки выученных песен и миллион позитивных эмоций получено от концертов с участием наших детей на конкурсах, праздниках. И все это благодаря настойчивости и ежедневной работы Светланы Викторовны с детьми и их родителями. Так как много было эпизодов, когда, то один ребенок, то другой, отказывался ходить в музыкальную школу. Я уверена, никто из детей не забудет дороги от школы до музыкальной школы. Сын приходил и с восхищением рассказывал о том, как они по дороге соревновались в счете, как рассказывали казусные случаи из своей жизни, пели песни и просто говорили обо всем.

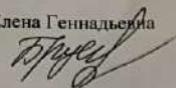
Отдельно можно написать целую книгу о наших совместных походах, где несомненно центральное место занимает «вторая мама» наших детей. Это просто невероятно, но Светлана Викторовна может несколькими фразами организовать и сплотить не только детей, но и родителей. И наши походы всегда проходили только на позитиве и хорошем настроении.

Не могу обойти вниманием родительские собрания. Никогда такого не было, чтобы я вернулась с него подавленная, расстроенная, раздраженная. Голос Светланы Викторовны всегда ровный, спокойный, временами восторженный. За все года я не слышала, чтобы она о ком то отозвалась плохо, негативно. Такое впечатление складывается, что в нашем классе учатся одни вундеркинды и огромные труженики. Но мы то, родители, знаем своих детей. За это ей низкий поклон.

«Всё познается в сравнении». Из опыта знаю, первый учитель и обстановка в классе начальной школы имеет огромное значение для дальнейшего обучения и дальнейшего становления личности ребенка. Светлана Викторовна помогла детям раскрыть некоторые способности, о которых они даже не догадывались, средством убеждения, сравнения, уговором и просто добрым словом. Очень бы хотелось с ней продолжить дальнейший путь, но к сожалению это не возможно, но думаю дети будут её навещать до окончания школы, да и после школы.

Изменилось время, темп жизни, уровень жизни, произошла замена ценностей, но остается неизменным любовь к детям, доброта, чуткость, такт, внимание, жизнелюбие, сострадание, сочувствие, понимание, и всё это присутствует в нашем дорогом учителе Гнедковой Светлане Викторовне.

Мама ученика 4 «А» класса средней школы №16 Бруенкова Елена Геннадьевна



Отзыв Брусенковой Е.Г. о работе Светланы Викторовны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Муниципальный конкурс
исследовательских работ
«Школьный музей представляет»

Номинация «Моя школа»
Методическая разработка

Источник негасимого пламени

Головко Надежда Николаевна



Выполнила

Евгения Валентиновна Трухина,

учитель русского языка и
литературы, руководитель
школьного музея боевой славы
«Равнение на подвиг»
МБОУ СШ №1

г. Советская Гавань
2019

Введение

Музейный час «Источник негасимого пламени», посвящён 95-летию системе образования в Советско-Гаванском районе.

Цель мероприятия: знакомство с историей школы № 1 и ветераном педагогического труда Надеждой Николаевной Головки.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с педагогической деятельностью Н.Н. Головки
2. Рассказать об истории школы № 1.
3. Формировать уважительное отношение к ветеранам педагогического труда.
4. Воспитывать ответственность, потребность личного участия в мероприятиях, проводить поисковые работы о ветеранах педагогического труда.
5. Оформить экспозицию в школьном музее к 95-летию системы образования Советско-Гаванского района, о педагогической деятельности Н.Н. Головки.

Методы проведения мероприятия: иллюстративный, экспозиционный, Музейно-образный.

Форма проведения: встреча поколений.

Возраст детей: 11-14 лет

Предварительная подготовка:

1. Сбор поискового материала, фотографий активистами школьного боевой славы «Равнение на подвиг».
2. Оформление музейной экспозиции о ветеране педагогического труда, Надежды Николаевны Головки.
3. Запись воспоминаний ветерана педагогического труда Н.Н. Головки.

Оборудование и оформление: экспозиции, фотографии, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат.

Методическая разработка предназначена руководителям школьных музеев, учителям средних и старших классов (при изучении регионального компонента), а также учителям истории. Занятие рассчитано на аудиторию, состоящую из детей 11 – 14 лет.



Октябрь 1919 года На фото: музейный час «Источник негасимого пламени», встреча с Н.Н. Головки, ветераном педагогического труда



Головко
Надежда Николаевна

Ход проведения мероприятия:

Руководитель школьного музея: Здравствуйте, уважаемые гости, ребята, учителя! Сегодня у нас удивительная встреча с ветераном педагогического труда, Надеждой Николаевной Головко. Она из тех учителей, кто стоял у истоков нашей школы. Наш музейный час посвящен 95-летию системы образования в Советско- Гаванском районе.

Активисты школьного музея школьного музея провели поисковую работу об истории школы № 1.

Выступление актива школьного музея:

- История первой школы началась в далеком 1924 году, когда в поселке установилась советская власть. Было решено построить церковно-приходскую школу с начальными классами. В строительстве школы в поселке Курикша принимал участие Григорий Харчук из партизанского отряда В.С. Колесниченко. Он же и был первым учителем школы. В 1939 году построено новое здание школы по улице Советской - семилетняя школа. Сейчас в этом здании находится Управление образования города. В 1949 году наша школа переезжает в новое современное каменное здание по улице Первомайской. Это было второе каменное здание в городе.

- В 1979 году к Международному году ребенка было построено наше здание школы, где мы сейчас и находимся. В 1979 году новая школаместила 1500 учащихся. Классы были по 40 учеников и больше. Первым директором школы стал Федор Харитонович Новиков, учитель истории, его заместителем - Алла Васильевна Марченко. В 2008 году школа № 1 стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и получила 1 миллион на развитие.

- Особой гордостью нашей школы являются ее выпускники. За годы своего существования школа выпустила 61 медалиста. Сейчас в школе учителями работают 13 выпускников разных лет: Субботина Н.Г., Кравченко И.В., Довиденко Т.А., Буланенко И.В., Гриценко С.В., Мэркэуцану М.В., Михайленко М.П., Базаева Ж.С., Федоськина Ж.В., Тимохина Н.П., Соломина И.Н., Светцова О.С, Казарцева Е.В.

Руководитель школьного музея:

- Говоря о знаменательной для школы дате, мы не можем не вспомнить о ветеранах

педагогического труда, об учителях, которые отдали всё самое лучшее и светлое школе №1. Среди которых и Надежда Николаевна Головко

16 октября 2019 года исполнилось 85 лет ветерану педагогического труда Надежде



1969 год. Здание средней школы № 1, построенное в 1939 году.
Фото из архива школьного музея «Равнение на подвиг»

Николаевне Головки, которая с 1956 года работала в средней школе № 1 г. Советская Гавань учителем начальных классов. В первой школе она проработала 53 года. За это время у нее было 15 выпусков начальных классов.

Она, как писала Г.Н. Кравченко в своей статье, источник негасимого пламени (Приложение 1). За годы работы была секретарем комсомольской организации, членом горкома ВЛКСМ (награждена грамотой ЦК ВЛКСМ), секретарем партийной организации школы руководителем секции начальных классов, внештатным инспектором городского комитета народного контроля (Приложение 2). Надежда Николаевна всю свою жизнь посвятила школе и детям, она отдавала своим ученикам все свои знания, любовь и душу.

Ведущий 1: в школьном музее «Равнение на подвиг» хранится книга «Мы тоже победили в той войне. Письма детей войны». Надежда Николаевна в годы Великой Отечественной войны училась в 1,2,3 классах. Она писала: *«На занятиях мы писали на газетах, между напечатанных строчек. Школьники отправляли на фронт посылки, где были свекла, картошка сушеная, сухари, носки, варежки. Оставляли в посылках письма – пожелания «Самому храброму» или «Удачи, вернуться с победой»*

Ведущий 2: Известие о победе пришло, когда Надежда Николаевна училась в 3 классе. На митинг собрались все жители, где все радовались, обнимались и плакали. Из села ушли на фронт 60-70 мужчин, а вернулись только трое (Приложение 3).

Руководитель школьного музея: Закончилась война, продолжалась жизнь. Надежда Николаевна, расскажите, пожалуйста, как начиналась ваша трудовая деятельность.

Выступление Надежды Николаевны Головки, ветерана педагогического труда: В 1953 году закончила Ростовское педагогическое училище. Нас, 18 человек, направили в Хабаровский край. Мы решили ехать все в Советскую Гавань. Когда приехали, то меня сразу направили на участок Чипали, в школу № 13. До Гатки нас везли на грузовой машине (автобусы в Гатку тогда не ходили). А от Гатки до Чипали добирались верхом на лошадях. Встретила нас директор школы № 13 Фофанова Анна Павловна. Затем приехали Власенко Вера Афанасьевна, учитель русского языка и литературы и Лазарева Анна Игнатьевна, учитель географии. Нас всех поселили в доме учителя, который стоял на берегу реки Чипали. С 1954 до 1956 года я одна вела 4 класса (с 1 по 4). Работала в 2 смены. Учащиеся 4 класса ходили сдавать экзамен в Гатку, в школу № 29, где директором был Порин Семён Игнатьевич. Шли через тайгу до Гатки.

В 1956 году была переведена на работу в среднюю школу № 1. В 1 классе у меня было 47 учеников, я очень волновалась, но мне помогали мои



2019 год. Надежда Николаевна Головки делится своими воспоминаниями на музейном часе

коллеги: Пономарев Е.А. (директор школы), Петрова Е.А. (Приложение 5).

Руководитель школьного музея: Надежда Николаевна была награждена многими грамотами и дипломами, которые она передала в школьный музей боевой славы «Равнение на подвиг». Сейчас в нашей школе работают учителями выпускники Надежды Николаевны: И.В. Кравченко, И.Н. Соломина, Н.Г. Субботина.

Выступление юных активистов школьного музея, которые прочитали стихотворение И. Шишлова «Учителями славится Россия».

Руководитель школьного музея: Большой педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, трудолюбие, творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, готовность помочь советом и делом – вот, что характеризует Надежду Николаевну! Крепкого Вам здоровья и до новых встреч! (Приложение 4).

Приложения

Приложение 1



Статья из газеты «Советская звезда» Г.Н. Кравченко «Источник негасимого пламени»

Приложение 2



Удостоверение Головки Н.Н., внештатного инспектора городского комитета народного контроля



Воспоминания Головки Н.Н., в книге «Мы тоже победили в той войне. Письма детей войны»



2019 год. На фото Кравченко И.В. и Головки Н.Н.



1959г. Класс 1959г. 3 класс
 Седина Сергей
 первый ряд слева Саванов Владимир, Федоров Миша, Шурба Слава, Чельмен Тимур?,
 Воргоник Ира, Фваров
 второй ряд Калинина's Нина, Хоросилова Валя, Хохлов Саша, Фондарчук Коль,
 Оуеянис Олле, Оudinov Сергей, Зюесо тарев Леня
 третий ряд Кузнецов, Симоненко Тамара, Симоненко Лариса,
 Молчанова Валя, Тибердохлебов Коль, Держунский Вова, Валя Исачев?
 Кривошеева Света
 пятый ряд Гаврилова Света, Макаренко Рая, Барсукова Нина, Э,
 Усатая Аниса, Антохина Лариса, Лукьянова Тана,
 Фофанова Тана, Мальвина Люда

1959 год. Фото из архива школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя школа №3 имени А.И. Томилина

Муниципальный конкурс
исследовательских работ
«Школьный музей представляет»

Номинация «Моя школа»

Профессия – учитель *Деревянко Галина Матвеевна*



Выполнили
Якубович Денис,
Федорченко Дмитрий,
Вшивенко Анастасия,
обучающиеся объединения
«Я поведу тебя в музей»

Руководитель
Федечко Елена Михайловна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2019 г.

Введение

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших профессий является профессия учителя. Сегодня в школу приходят молодые учителя. Каждый год дети ждут на урок учителя требовательного, но справедливого, внимательного, понимающего, с чувством юмора, творческого и готового оказать помощь в трудную минуту. Учителя, который сам «горит» на своём месте и умеет зажечь тех, ради кого идёт в школу. Учителя, умеющего повести за собой, интересного в общении, стремящегося постоянно познавать новое и, конечно же, умеющего тонко чувствовать душу ребёнка. В нашей школе такие учителя есть, но еще больше таких учителей на заслуженном отдыхе. Существует такая традиция – шефство над учителями ветеранами педагогического труда: поздравить с праздником, помочь по хозяйству, сходить в аптеку. Наш класс уже четыре года дружит с Галиной Матвеевной Деревянко.

Цель: сохранение памяти об учителе английского языка Деревянко Галины Матвеевны

Задачи:

1. Узнать о Галине Матвеевне, как об учителе и человеке
2. Взять интервью у коллег
3. Изучить личные архивные материалы
4. Материалы передать в школьный музей

Основная часть

Мы знакомы с Галиной Матвеевной уже четыре года. Это чуткий, отзывчивый, добрый и понимающий человек.

Родилась Галина Матвеевна 8 июня 1946 года в городе Хабаровске в многодетной семье. Мама Галины Матвеевны была домохозяйкой, она воспитывала трех сыновей и двух дочерей. У семьи было большое хозяйство, большой огород. Дети наравне со взрослыми работали на огороде, помогали по хозяйству. Старшая сестра Галины Матвеевны стала учителем русского и литературы. Брат Галины Матвеевны — художником. Галина Матвеевна в детстве очень любила читать.

В 1963 году поступила в Педагогический институт в городе Хабаровске на отделение иностранных языков, который она закончила в 1968 году. Галина Матвеевна становится учителем иностранного языка, но владеет она двумя языками — немецким и английским.

После окончания института она была направлена работать в школу в посёлок Амурзет Еврейской автономной области. На весенних каникулах Галина Матвеевна решила навестить своих бывших однокурсниц, которые по распределению были направлены в школы города Советская Гавань. Город поразил Галину Матвеевну природой и большим количеством снега. Был март, а кругом лежали горы снега. В Советской Гавани Галина Матвеевна познакомилась со своим будущим мужем и в 1969 году переехала жить в наш город. В 1979 году открывается новая школа №1 и Галина Матвеевна переходит работать туда. Бывший директор школы А. Марченко вспоминает: «Галина Матвеевна четко и ясно понимает задачи обучения иностранному языку, систематически знакомится с методической литературой,

постоянно занимается самообразованием. Залогом успеха Галины Матвеевны является создание базы для современного урока». Она учит детей мыслить по-английски, требует ежедневного общения на языке, очень много уделяет внимания грамматике, разговорной речи. Ее ученики отличаются прочными знаниями. Используя научные методы в работе, она

с 1969 по 1979 год работала в посёлке Лососина, в школе №6, учителем немецкого языка. Любя свою профессию, Галина Матвеевна всегда творчески проводила все уроки, увлекала учеников своим предметом. Сначала как молодой специалист, а затем и учитель, она использует в работе современные методы.

С помощью английского языка ликвидирует заикание у детей. Например, Дмитрий Аверьянов благодаря занятиям с Галиной Матвеевной английским языком, перестал заикаться. Он говорит: «Я хорошо знаю английский язык благодаря Галине Матвеевне и рад, что я встретил ее на своем еще небольшом жизненном пути».

25 лет Галина Матвеевна руководила городским объединением учителей иностранного языка. Виктория Викторовна Главацкая, вспоминая то время, говорит: «Здесь, в Советской Гавани, на базе школ города и района кипела бурная деятельность: регулярные методические объединения учителей иностранных языков, обобщения опыта работы старших учителей, творческих групп, открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей английского языка – все это благодаря Деревянко Г.М., которая организовала и спланировала все мероприятия. Было очень интересно». [Приложение 2]

Галина Матвеевна очень часто давала открытые уроки, передавала молодым учителям опыт работы. Галине Матвеевне присвоено звание «Старший учитель», «Учитель-методист», «Отличник народного образования». Галина Матвеевна — учитель высшей категории. В школе №1 Галина Матвеевна была инициатором открытия класса с углублённым изучением английского языка.

В 1993 году Галина Матвеевна переходит работать в школу №3. Уроки ее такие же яркие, интересные. Своим большим опытом делится она с учителями этой школы. «Моим помощником стала Галина Матвеевна, - вспоминает Л.А.Вшивенко, учитель английского языка. - Она окружила меня вниманием, что помогло мне быстро влиться в большой педагогический коллектив. В первый год моей работы Галина Матвеевна была моим наставником. Она давала советы по подготовке к урокам, посещала мои уроки и приглашала меня на свои. А ещё в тот год мне дали классное руководство в пятом классе. И мне очень повезло, так, как и Галина Матвеевна руководила тоже пятым классом. Самое страшное для молодого специалиста — встреча с родителями на первом собрании и проведение самого собрания. Галина Матвеевна и здесь пришла ко мне на помощь, она пригласила меня к себе на родительское собрание, а потом помогла и мне подготовиться к собранию». [Приложение 1]

Вот уже 7 лет Галина Матвеевна не работает в школе. Но она продолжает передавать свои знания детям, которые желают хорошо владеть английским языком. Двое ребят из нашего класса ходят на дополнительные занятия к Галине Матвеевне и уже видны результаты этих занятий.

У Галины Матвеевны есть хобби. Она очень любит путешествовать. Галина Матвеевна побывала во всех уголках нашей необъятной родины. А также Галина Матвеевна побывала во многих странах - в Болгарии, Венгрии, Румынии, Италии, Германии.

Ещё ученицей 7 класса Галина Матвеевна стала переписываться с девочкой Кристиной из немецкого города Дрездена. Став учителем немецкого языка, она открыла клуб интернациональной дружбы (КИД). Раньше они были очень популярны. Ученики Галины Матвеевны переписывались с немецкими школьниками.

Когда - то в далеком 1979 году совгаванские КИДовцы написали письмо в Германию, которое попало в руки немки Хайди, преподававшей русский язык в Веймаре. В Германию приходили письма из многих русских городов, в том числе из Советской Гавани. Из газеты «Алло» [Приложение 3] мы узнали, что с тех пор в Германии живут друзья Галины Матвеевны Лотар и Хайди. Никто и не подозревал, что Хайди с Лотаром не раз приедут в наш город, а живущая на другом конце континента русская учительница Галина станет им больше чем подруга. В 2001 году Галина Матвеевна ездила к ним в гости, в древний город Веймар. Друзья показали русской гостье достопримечательности своей страны - водили по музеям и возили по городам Германии.

Затем Лотар и Хайди гостили у Галины Матвеевны. Теперь она показывала немцам все лучшее в нашем районе. “Галина нам – как сестра”, - говорит Хайди, их связывает многолетняя дружба. Языковой барьер - не препятствие. Они знают друг о друге многое, поддерживают в трудные минуты, радуются успехам, поздравляют с днем рождения детей и внуков.

Галина Матвеевна очень интересный собеседник. Она часами может рассказывать о своей работе, о путешествиях.

Зимой Галина Матвеевна ходит в лес на лыжах, а весной, летом и осенью занимается своей дачей, выращивает цветы, клубнику, разные овощи.

Галина Матвеевна очень гостеприимная хозяйка. Когда мы приходим поздравлять её с праздниками или взять интервью для поисковой работы, она всегда нас угощает сладостями или пирожками, чаем с клубничным вареньем.

Галина Матвеевна имеет двоих детей: сына и дочь. Сын Анатолий учился в школе номер 1, затем в ГПТУ 13, закончив его, работал газосварщиком. Службу в рядах Советской Армии проходил в составе ограниченного контингента советских войск в республике Афганистан. Проживает в нашем городе. Дочь закончила художественно-графический факультет Хабаровского педагогического университета, работает в математическом лицее г.Хабаровска, преподает изобразительно-прикладное искусство.

Заключение

Практически все учителя страны и в том числе нашего района отдают все знания и щедрость души своего города своим ученикам. Они щедры, любознательны, добры, требовательны. В ходе своего исследования мы узнали, что в нашем городе проживает замечательный человек, который оставил очень заметный след в образовании Советско-Гаванского района. Грамотный учитель, наставник, незаурядный, любознательный, увлеченный человек. Это Галина Матвеевна Деревянко. Мы очень благодарны ей за помощь в проведении нашего исследования.

Приложения

Приложение 1

Воспоминание Л.А. Вшивенко.

С Галиной Матвеевной Деревянко я знакома уже 20 лет. В 1998 году я пришла работать в школу № 3, учителем английского языка. Молодым учителям в школах всегда помогают. Моим помощником стала Галина Матвеевна. Галина Матвеевна окружила меня вниманием, что помогло мне быстро влиться в большой педагогический коллектив. В первый год моей работы Галина Матвеевна была моим наставником. Она давала советы по подготовке к урокам, посещала мои уроки и приглашала меня на свои. А ещё в тот год мне дали классное руководство в пятом классе. И мне очень повезло, так, как и Галине Матвеевне тоже дали пятый класс. Самое страшное для молодого специалиста — встреча с родителями на первом собрании и проведение самого собрания. Галина Матвеевна и здесь пришла ко мне на помощь, она пригласила меня к себе на родительское собрание, а потом помогла и мне подготовиться к собранию.

Сейчас Галина Матвеевна не работает в школе, но я всегда могу позвонить ей и спросить совета. Галина Матвеевна очень отзывчивый человек, всегда откликается на просьбы. Никогда не отказывается Галина Матвеевна от встреч с учениками моего класса, рассказывает им о своей жизни, работе, увлечениях.

Л.А. Вшивенко учитель МБОУ СШ №3 им. А.И. Томилина

Приложение 2



Сын Анатолий на службе в Афганистане



Деревянко Г.М. готовится к уроку



Награды Галины Матвеевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1

*Районный конкурс поисковых
краеведческих поисковых работ учащихся
«Школьный музей представляет»
Номинация: «Моя школа»*

Учитель в жизни страны, края, района, школы

Дульцева Елена Викторовна



Выполнили: **Скальская Вероника**,
учащаяся 10 «А» класса,
Шадрина Екатерина,
учащаяся 8 «А» класса

Руководитель:
Трухина Евгения Валентиновна,
руководитель школьного музея
«Равнение на подвиг»

г. Советская Гавань
2016 год

ВВЕДЕНИЕ

Добиться чего-то в жизни - это достижение. А стать человеком, на которого стоит равняться – это подвиг. Быть таким человеком одно дело, а стать другое. Одним из таких людей является учитель. Мы решили принять участие в районном конкурсе краеведческих поисковых работ «Школьный музей представляет» и выбрали тему: «Учитель в жизни страны, края, района, школы».

В нашей школе много учителей, которые внесли свой вклад в развитие и школы, и края, и района. Все они многого добились в жизни и стали уважаемыми людьми. Одним из таких учителей является Елена Викторовна Дульцева. Она открыла нам двери в военно-патриотический клуб имени Н.К. Бошняка. За это время, что мы занимаемся у неё (Вероника 7 лет и Катя 4 года), она стала для нас не только руководителем, но и другом на всю оставшуюся жизнь. Но что же мы знаем о ней? Оказалось, что не так уж и много. Поэтому при выполнении исследовательской работы мы поставили следующую *цель: узнать о её жизни, педагогическом труде как учителя и как руководителя ВПК клуба.*

Для выполнения этих целей мы поставили следующие задачи:

- Собрать информацию о биографии Елены Викторовны.
- Узнать о педагогическом и военном труде Елены Викторовны.
- Передать собранный материал в школьный музей.
- Принять участие в районном конкурсе «Школьный музей представляет».

Кто такой учитель? Для нас учитель – это Человек, Наставник, Помощник, Друг. Учитель в школе – это человек, ведущий за собой в океане знаний, человек с несгибаемой силой воли, Учитель - во все времена трудная и важная профессия. Много зависит от учителей, какие мы станем в будущем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Любимый учитель-это человек, который может и поругать, и подать руку помощи в трудную минуту. Также советы именно этого учителя будем вспоминать, когда у нас появятся свои дети. Ведь школа - это второй дом, а учитель - это «вторая мама».

С Еленой Викторовной мы знакомы очень давно. Для некоторых она первый учитель химии, а для нас человек, открывший всю красоту и сложность развёртывания флага и игры на барабанах.

Некоторым, кажется, что это очень легко научиться играть на барабанах или развёртывать флаг. И правда, когда выступаешь, то чувствуешь лёгкость. Но на самом деле, сколько стёрто пальцев до крови? Сколько стёрто ног при тренировке строевого шага? Очень- очень много. Некоторые не выдерживают, уходят после первой тренировки, а некоторые спустя несколько месяцев. В начале года приходит 20 человек, а в итоге остаётся 6. Некоторые её ученики-выпускники уже и в институте продолжают заниматься барабанами (Лобас Диана и Ильина Анастасия выпуск 2015). Они передают свой опыт в этой работе.

Елена Викторовна очень добрая и отзывчивая руководительница. Она очень много сделала для нас: научила трудиться, полностью отдаваться любимому делу, взаимодействовать между собой, имея разный характер, подружиться с ребятами с разных классов. И мы познакомились, благодаря Елене Викторовне. Она показала

нам, что учиться на самом деле интересно. Каждый раз, выступая, мы вспоминаем её наставления и советы. Её кабинет стал негласным местом собрания, куда можно прийти на любой перемене и поговорить как с Еленой Викторовной, так и с другими. Мы стали маленькой школьной семьёй.

ИЗ БИОГРАФИИ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ

Елена Викторовна Дульцева родилась 4 июня 1972 года в посёлке городского типа ПГТ Орловка Киргизской ССР. У неё есть родной брат и сестра, которая также, как и она работает учителем. В детстве, по её рассказам и рассказам её семьи, она была непоседливым ребёнком, очень часто приходила домой с парезами и ушибами (Приложение 1). У неё было много друзей, с которыми она устраивала разные детские шалости. Несмотря на это у неё очень много грамот и благодарностей, она хорошо училась и была ребёнком, любящим узнавать что-то новое. Закончив 3 класс в 1982 году, переехала вместе с родителями в город Бикин. В 1982 перед отъездом в Бикин была принята в пионеры. В городе Бикин сначала училась в школе № 3, затем до окончания – в школе № 23 (Приложение 2).

В школе в 6-8 классах занимала пост председателя пионерской дружины. В 1989-1990 году была секретарём комсомольской организации. В 1990 году окончила школу (Приложение 3).

В 1990 году в Хабаровске поступила в Хабаровский Государственный педагогический университет, который закончила в 1995 году по специальности учитель биологии и химии. В 1996 по распределению приехала в Советскую Гавань и работала в школе №5 по 1998 год. В 1998 с сентября работает в школе № 1 г. Советская Гавань. В 2006 году была назначена на должность заместителя директора по воспитательной работе.

В 2008 году совместно с учениками (Кочурова Ольга, Трефилова Злата, Немков Ярослав, Бадуненко Иван, Бутурлак Олег, Власова Юлия, Миронь Татьяна, Глущенко Дарья) решили воссоздать военно-патриотический клуб имени Николая Константиновича Бошняка. Он был утверждён на общешкольной конференции 7 февраля 2009 года совместно с Дульцовой Еленой Викторовной, Фроловым Олегом Сергеевичем, Мордвинкиным Сергеем Викторовичем, Зыряновым Андреем Леонидовичем. В состав клуба входили три отряда: Беркут, церемониальный отряд «Штандарт» (разделяющийся на барабанщик, развёртывание флага и знамённую группу) и отряд «Поиск» (Приложение 4).

Первой командой «Беркут» (в составе клуба) стали: Трефилова Злата (первый командир), Немков Ярослав, Власова Юлия, Бутурлак Олег, Лим Аркадий, Литвиненко Дмитрий, Косов Виталий, Калуга Денис, Стрелков Алексей, Дианов Максим, Гавриленко Павел (Приложение 5).

Первой командой развёртывания флага стали: Зарубина Ольга (первый командир) Бадуненко Иван, Немков Ярослав, Дзюба Андрей, Бутурлак Олег, Кочурова Ольга, Дунайцев Илья, Дунайцев Никита, Гущенко Дарья, Миронь Татьяна, Стрелков Олег (Приложение 6)

Первой командой барабанщик стали: Келимен Мария (первый командир) Хаян Анастасия, Кошелева Анастасия, Ильина Юлия (Приложение 7).

Команда «Беркут» под предводительством выше написанных лиц впервые участвовали в районном патриоте от имени клуба в 2009 году и заняли второе место.

В 2010 году заняли первое место, с этого и началось «триумфальное шествие». В районном «Патриоте» команда «Беркут» участвовала семь раз, из них лишь единственный в 2009 году они заняли второе место, с 2010 «Беркут» беспорный победитель. В краевом «Патриоте» и игре «Победа» команда участвовала семь раз. Из них: три первых места, одно второе место и одно третье. Каждый год проходит фестиваль военно-патриотических клубов. В 2011 заняли первое место и стали лучшим клубом в Хабаровском крае (Приложение 8).

В 2011 Елена Викторовна стала победителем в номинации «Лучший руководитель» и ежегодно получает благодарности и грамоты за вклад в развитие школы, района и края (Приложение 9).

В 2013 году Елена Викторовна вместе с преподавателем-организатором ОБЖ Фроловым Олегом Сергеевичем и директором школы Колопенко Верой Викторовной открыли в МБУ ОО СОШ №1 на основе ВПК кадетские классы. Это были ребята 11-12 лет будущие пятиклассники. В первом кадетском классе было 30 человек. Они будут учиться до 11 класса. На 2016 год открыты уже три кадетских класса (Приложение 10).

В 2014 году была награждена медалью от Боевого братства. В 2015 году была награждена медалью «Патриот России» (Приложение 11).

Некоторые ученики Елены Викторовны после окончания школы выбрали себе военный путь это: Зырянов Ваня, Мусатов Сергей (выпуск 2012 г.) – поступили в пограничники, Толпышев Александр (выпуск 2013г) - арктические войска, Дорогавцев Дмитрий (выпуск 2014 г.) высшее командное военное училище г. Новосибирск. Многие выпускники оставили свои отзывы о клубе после выпуска из школы (Приложение 12).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования мы пришли к выводу, что Елена Викторовна внесла большой вклад в развитие школы, района и города. Это доказывает существующий военно-патриотический клуб им. Н.К.Бошняка. Команда «Беркут» уже шесть лет подряд занимает первое место в районном «Патриоте», в краевых конкурсах команда три года подряд занимала первое место. Наш клуб занял первое место среди остальных в 2015 году. И это всё, благодаря системе работы ВПК, которую разработала Елена Викторовна (Приложение 18).

В 2011 году Елена Викторовна стала лучшим руководителем ВПК им. Н. К. Бошняка. Её ученики продолжают заниматься военно-патриотическим делом, даже после окончания школы. Многие выпускники приходят спустя много лет и говорят ей спасибо. Некоторые нашли свой жизненный путь, связанный с военным делом. Считаю, что учитель - это не профессия, а призвание. Про Елену Викторовну можно сказать, что она не просто учитель, дающий знания ученикам. Она та, кто отдаёт частичку души каждому воспитаннику.

Для меня идеалом является Елена Викторовна, и благодаря ей, я захотела стать учителем для подрастающего поколения. Сама Елена Викторовна говорит, что надо всегда стремиться к лучшему. Её цель – это поехать с командой «Беркут» на Всероссийскую игру «Патриот». Елена Викторовна тот человек, на которого можно всегда положиться. Надёжный друг и товарищ на всю жизнь. Мы всегда будем помнить школьную страничку как ВПК, и такого замечательного человека, как Елена Викторовна!

«Большое видится на расстоянии», - гласит народная мудрость. И мы на собственном опыте убедились в справедливости этой поговорки. Елена Викторовна всегда рядом с нами, мы осознаем, как дорог нам этот человек. Ведь впереди у нас, окончание школы, и именно сейчас хочется сказать: «Спасибо Вам за всё, Елена Викторовна, что Вы для нас сделали. Мы Вас любим!»

Приложения

Приложение 1



Семья Дульцевых:
сестра Дульцева Мария
мама Дульцева Любовь
отец Дульцев Виктор
и Дульцева Елена

Приложение 2



Ученица 5 класса Дульцева Елена

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о неполном среднем образовании

Настоящее свидетельство выдано Дульцевой
Елене Викторовне
родившейся в 19 73 году, в том, что она
обучалась в Средней
школе № 23
г. Бикини Р.В. р. д.
Якутской области
окончила в 19 88 году неполную среднюю
школу и обнаружена при хорошем поведении
и хороших прилежании к учению и общественно
полезному труду следующие знания:

по русскому языку	5 (отлично)
по русской литературе	5 (отлично)
по алгебре	4 (хорошо)
по геометрии	4 (хорошо)
по истории	5 (отлично)
по основам Советского государства и права	4 (хорошо)
по географии	5 (отлично)
по физике	5 (отлично)
по химии	5 (отлично)
по биологии	5 (отлично)
по иностранному языку	5 (отлично)
по трудовому обучению	5 (отлично)
по черчению	4 (хорошо)
по изобразительному искусству	5 (отлично)
по музыке	3 (удовлетворительно)
по физической культуре	4 (хорошо)

г. Бикини
Якутской области
12 мая 19 88 года

Директор школы В.И.
Учитель: Л.И.
Т.П.

№ 024008

Свидетельство о неполном среднем
образовании Дульцевой Елены
Викторовны



МБОУ СШ № 1. Фролов Олег Сергеевич, Власова Юлия, Мордвинкин Сергей Викторович, Мironov Татьяна



**2009 год. Первая команда «Беркут» в составе клуба на районной игре «Патриот»
Состав команды:
Трефилова Злата- командир
Немков Ярослав, Власова Юлия, Бутурлак Олег, Лим Аркадий, Литвиненко Дмитрий
Косов Виталий, Калуга Денис, Стрелков Алексей, Дианов Максим, Гавриленко Павел**

Фото из архива школьного музея «Равнение на подвиг»



2009 год. Первая команда развёртывания флага.

Состав команды: Зарубина Ольга-командир, Бадуненко Иван, Немков Ярослав, Дзюба Андрей, Бутурлак Олег, Кочурова Ольга, Дунайцев Илья, Дунайцев Никита, Гущенко Дарья, Миронь Татьяна, Стрелков Олег.

Фото из архива школьного музея «Равнение на подвиг»



2009 год. Первая команда барабанщиц.

Состав команды: Келимен Мария-командир, Хаян Анастасия, Кошелева Анастасия, Ильина Юлия

Фото из архива школьного музея «Равнение на подвиг»



2011 год. Награда за 1 место в краевом финале игры «Патриот»



2014 год. Благодарность Главы района



2015 год. Благодарность Губернатора



2015-2016 учебный год. Посвящение в кадеты



2015 год. Дульцева Елена Викторовна награждена памятной медалью «Патриот России»

Отзывы выпускников о работе ВПК имени Н.К. Бошняка



Из военно-спортивного клуба им. Н.К. Бошняка мы выпустились чуть больше года назад. За это время мы успели очень соскучиться по руководителям и участникам клуба. Являясь представителями клуба, мы стали более опытными и приобрели такие качества: выносливость, смелость, целеустремлённость, которые очень помогли нам в более взрослой жизни. Нас научили не сдаваться, не падать духом, всегда идти к поставленной цели. В нашем клубе самые замечательные, искренние, отзывчивые руководители. Мы хотим пожелать вам дальнейших побед!

Юля Ильина, Даша Швец

Из ярких воспоминаний, которое у меня осталось - это участие в военно-патриотическом клубе Н.К. Бошняка. Более 6 лет я занималась в отряде барабанщиц "Штандарт" и ни капельки не жалею! Ведь я до сих пор продолжаю этим заниматься уже будучи студенткой. Хочу сказать большое спасибо руководителям за приобретённые опыт и навыки. Старайтесь, развивайтесь, у вас всё получится!

Анастасия Ильина

Дмитрий Дорогавцев
 Вот что делает патриотический клуб, после него появляется большое желание стать военным! Спасибо нашим преподавателям Елене Викторовне Дульцевой, Фролову Олегу Сергеевичу



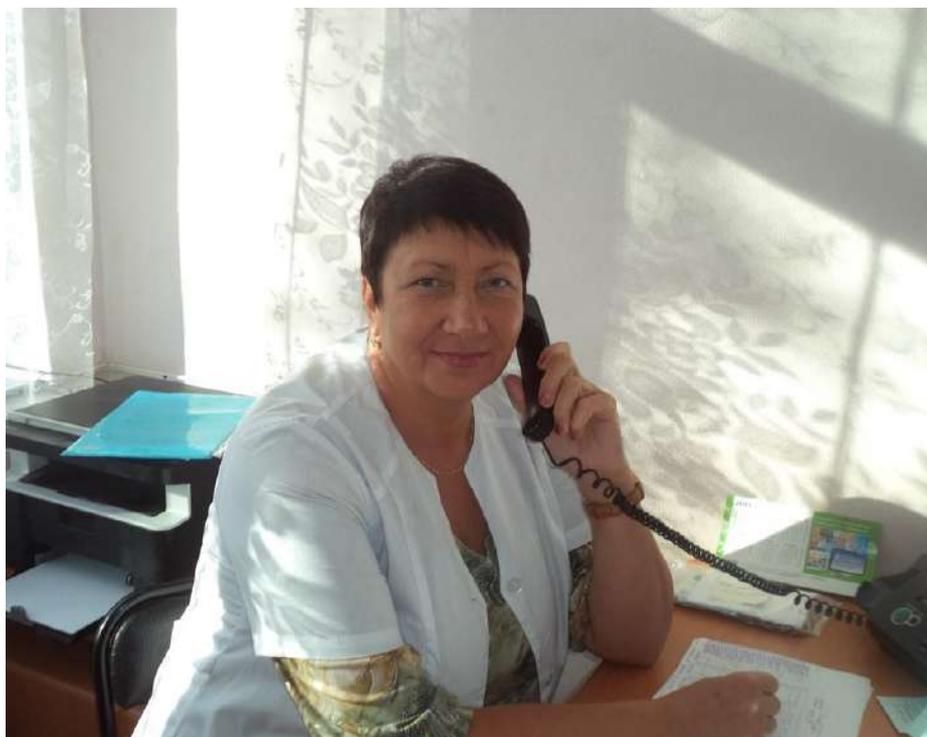
Юлия Власова

И снова здравствуйте Беркутыя ☀️ (кто б знал как я скучаю по вам) "Беркутыя" - это не просто военно-патриотический клуб, это большая, дружная Семья и именно с большой буквы! Годы проведенные здесь бесценны и я уверена каждому в жизни пригодится этот колоссальный опыт! Я помню как все начиналось с небольшой кучки интузиастов, безоговорочно верующих в свое brave дело и так приятно видеть как маленький птенец стал большой гордой птицей! Я не могу выразить словами как я благодарна Вам за всё) За то что поверили в меня, за все то, чему научили) "мамочки" и "папочки" спасибо за все и низкий поклон) пусть ваш интузиазм с каждым годом только растет, а мы "деды" будем смотреть и радоваться Вашим успехом 🙏💕

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Российской Федерации
гвардии старшего лейтенанта
Заволянского Валерия Ивановича»

Муниципальный конкурс
исследовательских
краеведческих работ
«Школьный музей представляет...»

Руководитель, дарящий свет! *Ильина Галина Владимировна*



Выполнил работу: **Щеглов Сардар**,
обучающийся 8 «А» класса
Руководители:
Милехина Елизавета Александровна,
учитель биологии, химии.
Землянская Елена Андреевна,
учитель биологии

г. Советская Гавань
2024

ВВЕДЕНИЕ

«Нет более благородного и ценного занятия, чем человек, обучающий подрастающее поколение».

Цицерон

Человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего.

Поэтому, знать историю своего аула, судьбу замечательных людей, творивших и создававших историю, нужно всем. И только тот человек, который знает всё о своих корнях, может по-настоящему любить свою землю и гордиться тем, что он на ней живет, и будет стараться жить так, чтобы преумножить славу родной земли.

Нас очень интересует прошлое нашей малой родины, люди, которые оставили след в ее истории.

Тема нашей работы очень актуальна и важна, так как сегодня уделяется большое внимание проблемам образования. В нашей работе, нам бы хотел бы рассмотреть жизненный путь заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43.

Я считаю, что, говоря слово «учитель» мы должны неотделимо рассматривать эти две специальности, потому, что без талантливого, грамотного руководителя не будет инициативного, дружного коллектива, не будет хороших результатов работы. Да и откуда берутся директора, заведующие? Из рядовых учителей и педагогов. Вот о таком человеке, о жизни которого говорят «прожитая не зря», мне хочется рассказать о руководителе детским садом, Ильиной Галины Владимировны.

Цель работы: проанализировать, как профессиональный выбор влияет на судьбу человека.

Задачи:

- узнать подробности биографии Ильиной Г.И.;
- выяснить, как Галина Владимировна стала руководителем МБДОУ детский сад № 43 п. Заветы Ильича;
- показать результативность работы в качестве руководителя детского сада.

Предмет исследования: Ильина Галина Владимировна

Гипотеза: изучая историю отдельной личности, мы лучше будем знать историю своей малой Родины

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Начало трудовой деятельности

Галина Владимировна Ильина - руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 п. Заветы Ильича. Она родилась 2 декабря 1958 в поселке Западный Советско-Гаванского района. Закончив школу, она решила связать свое будущее с дошкольным образованием. Поступила в Александровск-Сахалинское педагогическое училище, с отличием его закончила в 1987. Отработав по распределению в Комсомольске - на - Амуре три года, вернулась на свою малую родину. Продолжила деятельность в детском саду поселка Октябрьский. В это же время заочно получила высшее образование в Комсомольском-на-Амуре государственном педагогическом институте по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования» (1976 г). Отработала в этом учреждении сначала воспитателем, старшим воспитателем и более 20 лет заведующим.

Руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 п. Заветы Ильича

В 2010 году Галина Владимировна получила от начальника Управления образования Советско-Гаванского района неожиданное предложение. К ней, как опытному педагогу и руководителю, обратились предложением возглавить детский сад в поселке Заветы Ильича. Это рабочий поселок в Советско-Гаванском районе, расположенный на берегу бухты Постовой. Многие годы здесь базировалась база Военно-морского флота, поселок полноценно жил и функционировал. В девяностые годы войсковые части были расформированы, семьи военных разъехались, многие дома остались бесхозными. Такая же участь не миновала и детский сад. Так как сама Галина Владимировна проживала в этом поселке, то, несмотря на предстоящие трудности, она согласилась.

Хозяйство досталось незавидное: окон и пола в здании не было, забор сломан, кругом кучи мусора и битого стекла. Галина Владимировна с помощью родителей будущих дошкольников в короткий срок смогла привести в порядок территорию детского сада, восстановить ограждение, отремонтировать помещение (Приложение 7). 15 сентября 2010 г. шесть групп приняли воспитанников. Через три года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

С присоединением в 2015 году бывшего военного детского сада, расположенного поблизости, детский сад стал двенадцатигрупповым с общим количеством детей - 280. С 2016 года на базе детского сада функционирует инновационная площадка по экологическому направлению и ранней профориентации дошкольников. За этот период на территории детского сада было создано единое эколого-образовательное пространство, где дети получают азы сельскохозяйственных наук в теплице, на огороде, основы естественнонаучных знаний - на фермерском подворье, аллее редких растений, метеоплощадке.

В детском саду возникают все новые локации, реализуются педагогические практики: центр речевого развития «В гостях у сказки», «Заповедник дальневосточных растений», искусственные водоемы, спортивные площадки. В летний период реализуется программа «Зелёные росточки». Педагоги знакомят дошкольников с общими экологическими понятиями и материалами о взаимоотношении всего живого на планете. В течение учебного года осуществляется сетевое взаимодействие на базе начальной школы, реализуя программы для воспитанников подготовительных к школе групп по естественнонаучной направленности «Первые шаги в науку» («Точка роста») с применением цифровых технологий.

МБДОУ детский сад № 43 осуществляет работу по формированию предпосылок социально-значимых качеств у старших дошкольников, которые лежат в основе программы начальной школы «Орлята России».

Педагогический коллектив под руководством Галины Владимировны на протяжении четырнадцати лет создает комфортные условия для разностороннего развития своих воспитанников и их социализации в будущем.

Основные достижения

Результаты деятельности педагогического коллектива МДОУ детский сад № 43 п. Заветы Ильича под руководством Галины Владимировны, очень высоки.

Детский сад регулярно принимает участие и становится призером в различных районных и краевых конкурсах. В 2018 г. стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (Приложение 1)

С 2019 г. внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Приложение 2).

По итогам 2012-2013 учебного года Галине Владимировне было присвоено звание «Лучший руководитель образовательного учреждения Советско-Гаванского района» (Приложение 3).

В 2018 г. и 2023 г. Галина Владимировна награждена дипломом Главы Советско-Гаванского муниципального района как лучший руководитель системы общего образования Советско-Гаванского муниципального района (Приложение 4).

Опытом работы Галина Владимировна делилась на уровне района, краевом семинаре «Современный детский сад: обновленная образовательная среда для всех и каждого» (Приложение 4).

С 2022 г. Галина Владимировна является почетным наставником Хабаровского края.

В 2023 г. Галина Владимировне получила благодарственное письмо Министра образования и науки Хабаровского края за плодотворное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных кадров (Приложение 5).

По результатам 2022-2023 учебного года Галине Владимировне была вручена Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края за многолетний добросовестный труд, достигнутые результаты и личный вклад в развитие системы образования Советско-Гаванского муниципального района, присвоено звание «Лучший руководитель образовательного учреждения Советско-Гаванского района» (Приложение 6).

Обобщённый образ руководителя МБДОУ детский сад № 43 Г.В. Ильина

Исследуя жизнь и деятельность Ильиной Галины Владимировны, мы выделила главные нравственные и профессиональные качества ее личности.

Галина Владимировна со слов ее коллег: «...мастер на все руки, человек высокого интеллекта, личность творческая, знающая, начитанная, эрудированная, ответственная, трудолюбивая, самоотверженная в работе. Замечательный организатор коллектива, оптимист по жизни, с ней легко работать, идет в ногу со временем, первый помощник во всём».

Галина Владимировна со слов жителей поселка: «...пример для подражания, хотелось быть похожей на нее во всём, ее образ помогает в работе с подчинёнными; остроумная, строгая, требовательная, умная, знающая, справедливая, интересная, увлечённая»

О таком руководителе, как Галина Владимировна Ильина, можно сказать словами Толстого Л.Н.: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определенное время выдвигает своих героев. Это не обязательно герои военных действий. В мирное время героями можно назвать людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное, то, благодаря чему их будут помнить потомки.

Работая над этой темой, мы поняли, что быть руководителем, учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем.

В результате изучения документов и фотоматериалов о Галине Владимировне Ильиной, а также во время бесед с коллегами и жителями поселка (нынешними и бывшими), нам открылась удивительная личность: высокообразованная, разносторонний человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. И несмотря на то, что ей пришлось пройти множество испытаний, она до сих пор удивляет своей искренностью, оптимизмом, равнодушием к тому, что происходит вокруг.

Приложения

Приложение 1



2018 год. Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»

Приложение 2



2019 год. Ведущее образовательное учреждение России

Приложение 3



2018 год. Лучший руководитель системы общего образования Советско-Гаванского муниципального района

Приложение 4



2023 год. Благодарственное письмо
Министра образования Хабаровского края

Приложение 5



Награды Министерства образования за смотры-конкурсы



Дипломы и грамоты Управления образования за победы в муниципальных и краевых конкурсах



Галина Владимировна Ильина с детьми на территории детского сада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»

Муниципальный конкурс исследовательских работ
научно-практической конференции
«Будущее Хабаровского края в надёжных руках»
Номинация «Литература»

Бьёт в душе её родник...



*Киселёва
Светлана Ивановна*

Работу выполнили:
Перепелица
Алексей,
Удовидченко Денис,
Ким Даниил,
учащиеся 6 класса «А»



Руководитель:
Гимранова Лариса Ахсаровна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель

2023
р.п. Лососина

ВВЕДЕНИЕ

Наша Родина – большая страна с великой историей и неповторимым культурным наследием. Ощукая свою причастность к большой стране, каждый чувствует и потребность в том месте, где родился, где всё знакомо с детских лет. Сюда, где бы человек ни оказался волею судьбы, хочется возвращаться вновь и вновь.

В нашем городе живет много замечательных людей, которые своим трудом вносят большой вклад в развитие города, района. Среди них есть талантливые люди, которые своим творчеством воспевают всю красоту природы и жизни людей нашего края. Не каждый человек обладает талантом сочинительства.

Талант – это способность наблюдать, тонко чувствовать и складно выражать свои мысли. Через свои стихи поэты передают всю красоту природы, необъятные просторы нашего края, восхищаются людьми, которые строили наш город и живут в нём. Об этом они пишут в своих стихах. Пишут историю малой родины.

Совгавань – наш город родной.

Здесь мы родились и выросли.

И надо нам только одно:

Чтоб эта земля хорошела.

Это строчки из стихотворения «Песня о Советской Гавани» поэтессы Киселевой Светланы Ивановны, жительницы нашего поселка Лососина.

Светлана Ивановна одарена удивительной способностью: делиться со своими читателями эмоциями, душевными переживаниями, размышлениями о жизни и находить живой отклик в их сердцах. Её стихотворения отличаются душевной открытостью, искренностью, жизненной конкретностью.

В своей работе мы хотим рассказать о личности, творчестве поэтессы Киселёвой Светланы Ивановны.

Цель нашей работы:

Познакомиться и изучить творчество Киселёвой Светланы Ивановны, нашей землячки, творчество которой является литературным наследием Хабаровского края.

Задачи:

1. Собрать информацию о жизни и творческой деятельности Киселевой Светланы Ивановны.
2. Изучить документы школьного музея, городской и поселковой библиотеки о творчестве С.И. Киселевой.
3. Провести встречу с поэтессой.
4. Систематизировать собранный материал, написать исследовательскую работу, сделать презентацию и изготовить буклет.
5. Помочь землякам приобщиться к духовным ценностям на основе творчества местной поэтессы.

Краеведческая работа началась для нас с посещения школьного музея. Руководитель школьного музея, Федоренко Галина Михайловна показала нам стенд «Талант - детям», на котором мы увидели фотографию С.И. Киселевой. Мы познакомились с её творчеством: в музее хранятся все сборники стихотворений, рукописный альбом «Лососина рыбацкая», «Песнь о Павле Курикше», журналы

«Родничок», стихи о выпускниках школы и много альбомов о жизни школы № 6, оформленных С.И. Киселевой.

Мы встретились с сотрудником поселковой библиотеки Сидоркиной Еленой Валерьевной, которая поделилась с нами документами из фонда библиотеки.

Подготовив выставку всех материалов, мы пригласили Светлану Ивановну к нам в школу. Во время встречи наша гостя рассказала о своей жизни, о том, как начала писать стихи, как стала учителем. Светлана Ивановна познакомилась с архивными подшивками газет «Советская звезда», в которых были напечатаны её стихотворения. Прочитала нам веселые стихотворения о школе, о наших сверстниках. Встреча оказалась очень теплой и запоминающейся.

СЛОВО О ПОЭТЕССЕ

Факты из биографии

Киселёва Светлана Ивановна родилась 5 февраля 1951 года в маленьком пограничном селе Ука, Карагинского района, Камчатской области, детство и школьные годы прошли в посёлке Оссора.

Вернусь, чтобы вспомнить наш ветхий дом

В поселке с коряжским названьем Оссора.

Что было хорошего, было в нем.

Её родители в конце 30-ых годов прошлого века из Саратовской области переехали на Дальний Восток по вербовке в поисках хорошего места. Они обосновались в Лососине и участвовали в строительстве рыбокомбината.

Так, по приказу, в тридцатые годы

Здесь комбинат решено было строить,

Чтоб рыбу ловить для страны, для народа.

Однако отцу не сиделось на месте, и они отправилась на Камчатку, где отец построил дом для семьи. Семья была большая и дружная. У Светланы Ивановны было четыре брата и две сестры, она была шестым ребенком. В большой семье учиться было легко, читать Светлана Ивановна научилась еще до школы. Первые свои стихотворные строчки сочинила в детские годы. Любовь к поэзии пронесла через всю жизнь.

«Стихи сочиняла всегда. С сестрой склеивали листы в самодельные книжечки, и на скорость сочиняли стишки на определенные темы и делали к ним рисунки. В школе мои стихи появлялись в стенгазетах и даже звучали со сцены», - вспоминает поэтесса.

Светлана Ивановна была активисткой: председателем отряда, дружины, комсоргом, секретарем комсомольской организации. После девятого класса Светлане Ивановне посчастливилось побывать во всесоюзном лагере «Орленок» на слёте комсомольских секретарей. Поездка ей запомнилась, потому что всё было впервые.

После школы Светлана Ивановна поехала в Петропавловск-Камчатский и в 1968 поступила в педагогический институт на филологический факультет, а в 1974 закончила его. В институте выпускала студенческие литературные газеты и тесно сотрудничала с редакцией газеты «Камчатский комсомолец». Учась на втором курсе, она дополнительно начала посещать факультет журналистики, но через год прекратила, так как в 1970 году вышла замуж и родила первенца. В 1973 году Светлана Ивановна с мужем Киселёвым Олегом Андриановичем уехали в

Советскую Гавань, в поселок Лососина к его родителям. В этом же году поступила на работу в среднюю школу № 6 поселка Лососина. Три года работала старшей пионервожатой, потом – учителем. В нашей школе проработала 32 года.

*Лососинская сторонюшка моя,
Ты совсем к себе в полон меня взяла.
Я приехала сюда на год, на три,
А теперь уж позади все тридцать три...*

За эти годы Светлана Ивановна выпустила немало учеников, которые помнят её.

*Мне каждый день идти на свой урок,
Глядеть в глаза доверчивые детские
И находить слова и нужные, и веские,
И успевать всё делать в срок...*

Круг обязанностей не ограничивался работой учителя. Она – автор сценариев для КВНов, школьных праздников, юбилейных вечеров, выступлений команды «Поиск».

В 2004 году открылся школьный музей, Светлана Ивановна принимала активное участие в оформлении экспозиций: «Школа – всему начало», «Открытие Императорской гавани», «Поклонимся великим тем годам».

Сценарий обзорной экскурсии в день открытия музея полностью был составлен из поэтических строк поэтессы.

Светлана Ивановна – автор слов гимна школы.

Искусство учителя-словесника в умении владеть силой слова. Ученики чувствовали это и сами сочиняли стихи. Учитель же вдохновлял детей и поддерживал их творчество. В течение многих лет (1985-2003) под её руководством выходил рукописный литературный журнал «Родничок». Это был творческий союз учителя и ее учеников.

Из рассказа Светланы Ивановны: «Идея создания журнала появилась у директора школы. В это время был объявлен Всероссийский конкурс «Литературный рукописный журнал школьников», но у нас ни одна школа не издавала такого журнала. Романова Тамара Михайловна, директор школы, мне предложила создать рукописный журнал, заверила, что все получится. Мы с учениками посидели, подумали и сделали. Назвали журнал «Родничок». Журнал представлял собою большую книгу, размером А-3, в которую вошли творческие работы детей. Они сами их записывали, оформляли рисунками. Отослали журнал в Ульяновск, где проходил конкурс, и мы заняли 2 место по стране. Конечно, это была большая радость и для ребят, и для меня, и для школы. Победа нас вдохновила, и я стала с учениками ежегодно выпускать журнал «Родничок».

Стихи - часть жизни Киселёвой Светланы Ивановны

В творчестве поэтессы особенно звучит тема малой родины и родной природы. Для Светланы Ивановны милая сердцу дальневосточная земля – источник вдохновения. Строчки её стихотворений просты и точны. Олицетворения помогают оживить изображаемое, и оно кажется более осязаемым и зримым.

*У каждого есть в сердце уголок,
Для милого отеческого края,
Где дорог даже малый ручеек,*

В котором лодочки пускал, играя.

Светлана Ивановна родилась на Камчатке, и своей малой родине посвятила цикл стихотворений.

Камчадалка я, но ныне- странник.

А Камчатка- дивная земля.

Здесь такое, что нигде не сыщешь,

Не увидишь ни в каком краю,

Что словами даже не опишешь.

Просто эту землю я люблю. 2004 г.

Облик Камчатки складывается в творчестве весьма своеобразно – преимущественно из, казалось бы, будничных дел, таких, как посещение ярмарки всей семьей, посиделки на даче у сестер.

Но когда к Камчатке подлетаю

И вулканы ласково сияют,

Замирает вся душа моя-

Это точно родина моя!

(стихотворение «От Камчатки до Татарского пролива»)

Малой родиной для поэтессы стала и любимая её Советская Гавань.

В стихотворении «Советская Гавань» звучит благодарность родной земле за ее красоту, за то, что она дарит нам, людям, радость бытия:

Советская Гавань, любимая гавань,

Родной, утопающий в зелени город.

Ты труженник моря, растущий, славный.

Мой город пока еще очень молод. 1985 г.

В этих строчках – настоящая любовь к городу, к родной земле, к людям. Восхищает эта переполненность счастьем, это безграничное трепетное чувство ко всему родному, до боли знакомому. Действительно, отнимите у нас это суровое море, безграничный простор небес, застывшую в безветрии ветку берёзы – и не будет русского человека. Чувствуется не показная, а истинная любовь к родной земле, к родному краю.

Край родной, ты всех краёв милее.

Здесь мой дом, и здесь мои друзья.

Здесь и море всех морей синее.

Ты, Совгавань, родина моя!

В стихотворении «Лососина» Светлана Ивановна делится своими мыслями о судьбе родного поселка:

Какие будут у поселка дни?

Каких рассветов ждать, каких закатов?

Растут здесь поколения. Они

Продолжат то, что начато когда-то.

Оптимистично звучат его последние строчки. Они о том, что, если есть люди, по-настоящему преданные своему краю, не прервётся связь поколений, а значит, будет жить и родной край.

Каждый человек должен знать историю и культуру своего родного края. Без этих знаний человек будет похож на «Ивана, не помнящего родства». Россия для нас – это Родина. Но и маленький уголок, где мы родились и живем - это тоже наша родина. А наши уголки мы называем «малая родина». У каждого человека она своя. Наш родной край – Хабаровский.

Образ малой родины тесно переплетается с образами родной природы.

*Лососина, Лососина!
Мой поселок, край родной!
Сколько чудных уголочков
Здесь природа дарит нам!*

Природа для Светланы Ивановны – это неотъемлемая часть жизни. У поэтессы она оживает и помогает человеку, освобождая его от груза проблем. Благодаря природе можно обрести уверенность в завтрашнем дне.

*Пройду по тропочке лесной
В неяркий день одна тихонько,
И будет хорошо одной
Шагать знакомою сторонкой
И по дороге размышлять
И фантазировать, как в детстве,
А травы будут вдохновлять,
Ведь лес – сплошное чародейство. 1997 г.*

Светлане Ивановне дорог Дальневосточный край как близкий, понимающий ее, добрый друг:

*Земля дальневосточная меня
К себе с рожденья приворожила,
Что не хочу её я променять
На райский сад не нужных мне идиллий.*

Светлана Ивановна не обошла тему войны в своем творчестве. Стихотворения о Великой Отечественной войне она посвятила конкретным людям: родному дяде («Учитель и солдат»); учителю школы № 6, участнику войны Якуниной («Памяти Якуниной Т.П.») и нашим землякам:

*Вернулись Зорин и Смирнов.
Вернулись Юдин, Николаев.
На гимнастерках орденов
У всех защитников хватало.
Есть сквер в поселке, где стоит солдат.
К нему приходят в день Победы люди,
Чтобы почтить молчанием ребят,
Что не вернулись. Но их помнят, любят.*

Печатные издания поэтессы

Первое печатное издание в 2001 году в качестве подарка к 50-летию Киселевой Светланы Ивановны преподнесли учащиеся школы. Ребята под руководством Сидорчук Валентины Михайловны, библиотекаря школы, выпустили 1-й том стихов «Архитектура жизни».

В этот сборник вошли 160 стихотворений, написанных в 1966-1970 годах. Вот одно из юности:

*Новый день улыбкой начинается,
Спит поселок, заревом объят.
Что-то, может быть, сейчас кончается,
Что-то начинается опять.
Новый шаг и нами совершен сегодня,
За пороги школ шагнули мы с тобой.
Каждый выбор совершен свободно,*

Выбор тот становится судьбой. 1968 г.

В 2003 году вышел в свет второй сборник лирических стихов «Вечерний разговор».

Замечательный подарок ко Дню 8 Марта приготовила своим землячкам Киселёва Светлана Ивановна: Сборник «Вечерний разговор» - это беседа по душам с женщинами Лососины.

В сборник включены стихотворения о женщине, о любви, о счастье материнства, о близких людях, размышлениях о природе, о рыбаках.

*Благодарю за каждый миг,
За то, что зрела красоту земную,
За то, что бьет в душе моей родник,
За то, что душу встретила родную.
Благодарю, что я могу любить,
Что не слепа, не в язвах, не калека,
А главное – хочу благодарить,
Что я – создание земного человека.*

Стихи зачаровывают искренностью, неподдельной грустью и женственной нежностью. Издание сборника стихотворений «Вечерний разговор» Светланы Ивановной стало заметным событием в культурной жизни города.

В 2012 году выходит третий сборник стихов «Земля дальневосточная моя».

Тематика стихотворений Светланы Ивановны в этом сборнике разнообразна: первые две главы поэтесса посвящает своей малой родине: «Лососина – из истории поселка», «От Камчатки до Татарского пролива», затем идут лирические стихи, посвященные своим близким - маме, братьям, сестрам, сыновьям, мужу, внукам.

*Как хорошо. Когда родные вместе
Все соберутся за одним столом!
И снова рядом все, как было в детстве:
Поговорим, пошутим и споем.
И каждая ступенька в нашей жизни,
Конечно, с мамой пройдена была.
Да, мама – всё для нас: любовь. Отчизна.
Мама – это наши два крыла.*

(Стихотворение «Мама»)

Читатели разных возрастов будут читать-перечитывать необыкновенно душевные стихотворения Светланы Ивановны.

В 2013 году выходит четвертый детский сборник стихов «Книжка девочкам и мальчишкам»

Это небольшой поэтический сборник, с яркой обложки которого на нас радостно смотрят дети. В нем стихотворения о школе, о дружбе, о природе, о любви, о родине, о войне, раздумья о смысле человеческой жизни.

Светлана Ивановна очень тонко подмечает, как тихо и красиво «Это снежное явление» («Снег»), как «Нам дороги бухты прекрасная гладь, таёжных просторов зеленые дали» («Лососина») и «У пустых берегов, где скалисто и тихо, / Чайка вскрикнет и греется важно моржиха» («Гавань рождалась»), как «Наслаждаюсь тишиной, в фальшивой бухте журавли плескались» («Бухта Фальшивая»), как «В фальшивой бухте нерпы резвятся каждый год» («За что я

люблю Лососину»), как «Над волною чайки пролетают, /Над проливом солнышко встает» («Край родной»).

Читая эти стихотворения, приходишь к выводу: поэтесса с помощью созданных образов помогает увидеть прекрасное рядом, воспитывает в нас, детях, бережное отношение к природе, любовь к родной земле.

При нашей встрече в школе Светлана Ивановна рассказала о том, как возник сборник и о том, что в него вошли стихотворения, написанные за 32 года работы в нашей школе. Многие образы ребят, созданные поэтессой, оказались близки и понятны, в них мы увидели себя, своих одноклассников и друзей.

В этом сборнике нам очень понравились шуточные стихотворения, которые Светлана Ивановна посвятила своим ученикам.

Весело было слушать из уст Светланы Ивановны стихотворение «Советы, как получить травму в школе», написанное в 2001 году по заказу Коваль Л.М., директора школы. И как не смеяться над такими строками:

*Если хочешь травму пальцев,
Сунь их в щёлочку дверную,
Подожди, пока прихлопнут,
И получишь то, что ждёшь.*

Или

*Ну а если там, в спортзале,
Мяч летит на вас, не прячьтесь,
А лицо подставьте смело-
Вы получите фингал.*

Самый главный совет Светлана Ивановна даёт такой:

Прочитали вы советы?

Посмеялись вы? И вот

Главный вам даём советик-

Делай всё наоборот.

Никого не обижай

Никого не оскорбляй

И, как правило, усвой:

Надо думать, головой.

Стихотворения Светланы Ивановны не раз были напечатаны в газете «Советская звезда» в рубрике «Из поэтической тетради»:

В 2012 году стихи Светланы Ивановны Киселевой вошли в сборник стихов «Литературное творчество ветеранов Советско- Гаванского района». В 2014 году вышел 3-й выпуск Творческого альманаха «Совгаванцы к юбилею Великой Победы», в котором напечатаны её стихотворения. Светлана Ивановна автор слов песни о Советской Гавани на музыку песни А. Пахмутовой «Надежда». Поэтесса неоднократно участвовала в литературных конкурсах: в 2013 году заняла 1 место в литературном конкурсе «Тебе, наш край родной», посвященном 75-летию со дня образования Хабаровского края; в 2021 году стала победителем конкурса на лучшее авторское стихотворение «Времена года». В 2022 году школьный музей занял 2 место во Всероссийском конкурсе авторской песни о школьном музее. Автор слов С.И. Киселева.

Заключение

Мы закрываем последние страницы сборника стихотворений. Какое счастье, что рядом с нами живет такой талантливый человек!

«Бьет в душе моей родник» - эта строчка из стихотворения Светланы Ивановны. Действительно, бьет в её душе поэтический тайник. Светлана Ивановна - творческая натура, она обладают великим талантом дарить свою душу, мысли и себя окружающим. Творчество интересно тем, что она пишет обо всём, что волнует каждого человека. Поэтессу волнуют проблемы любви, дружбы, человеческого счастья. Она пишет о значении малой родины в ее жизни, о любви к ней, о родных, об учениках и коллегах, о земляках и их подвигах. Её стихотворения заставляют нас думать, они делают нас умнее, добрее, чище. Не потому ли нам так легко запоминаются стихотворения нашей поэтессы, не потому ли сразу находит слово отклик в сердце каждого из нас? Исследуя лирику Светланы Ивановны, мы пришли к выводу, что характерная черта ее творчества – умение схватывать то, что непосредственно с нею рядом. Стихи затрагивают струны души. Читая её лирику, понимаешь, сколько в ней искренности, теплоты. В каждой строке – обнаженность чувств, страстность, вера и искренность, любовь и надежда.

Светлана Ивановна вырастила трёх сыновей, у неё пятеро внуков. Двое уже окончили нашу школу, а двое продолжают в ней учиться.

*Я в детях себя повторила,
Распалась на части вся.
Алёшке я нос подарила,
Андрею – свои глаза,
Серёжке достался характер,
Упрямый, но добрый, мой.
Как мать, я, быть может, не мастер,
Но дети довольны мной.
Я вовсе не балую деток.
Их трое, а я одна.
Счастливая мать на свете
Сынами окружена.*

5 февраля Светлане Ивановне исполнилось 72 года. Она на пенсии, но по-прежнему музыка не покидает эту замечательную поэтессу.

*О возрасте не стоит говорить.
У женщины его не может быть.
Пока она желает быть красивой,
Желанной, обаятельной, любимой,
Пока она у зеркала проводит
Не быстрые минуты, а часы -
Она исполнена и шарма, и красы
И не считает горько свои годы.
Ведь возраст – это вовсе и не годы,
А просто состояние души!*

Вот такой талантливый человек живет в нашем поселке, и мы гордимся этим.

Приложения

Приложение 1



2023 год. Встреча учащихся 6-А класса средней школы № 6 в школьном музее с поэтессой Киселевой С.И.

Приложение 2



2003 г.



2012 год

Из поэтической тетради

2016 год



Из поэтической тетради

С. КИСЕЛЁВА

Самый лучший праздник

Хотя ушли из детства мы с тобой,
Но есть в душе заветные страницы.
Под Новый год нам каждый раз не спится,
Волнует нас надежд глухой прибой.
И манит вновь весёлый блеск игрушек,
Нарядной мишуры витые кружева.

И кажется, что слышу смех подружек,
С которыми распалась лишь вчера.
И снова бал, и снова мой школа,
И ёлка в центре, и зеркальный шар.
И музыкаю жалась очарован,
Кружится наш спортивный школьный зал.
И если есть чудесное на свете,
Когда любовь надеется и ждёт,
Чему подвластны взрослые и дети,
То это праздник главный – Новый год.

Новогодний кроссворд «Ёлки-палки»

Предлагаем для решения наши новогодние кроссворды, места

Мне каждый день илти
на свой урок.
Глядеть в глаза
доверчивые детские
И находить слова,
и нужные, и вески з
И успевать все делать
точно в срок.
И сердце замирает вновь
в тревоге.
Когда звенит поет,
зовет звонок.
О, как трудна она,
моя дорога.
Как детям нужен
важен мой урок.
И кажется, что ждуть
не только дети.
А ждст и вся отропная
страна.
Вот скоро вновь сентябрь
листок расцветит.
И класс зашмет,
и в прет рин одна.

С. КИСЕЛЁВА,
учитель школы № 6.

Награды за творчество



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

*Районный конкурс исследовательских работ
Краеведческих поисковых работ учащихся
«Школьный музей представляет»
Номинация: «Моя школа»*

Мой любимый учитель
Кондратьева Татьяна Сергеевна



Выполнили:

Абдрахманов Денис, Околышев
Даниил, Соловьянов Никита, Рыбина
Арина, Севостьянова Александра,
Моторин Василий, Валтышев Родион,
Хайрутдинова Надежда,
обучающиеся 10 «К» класса

Руководители:

Кононина Татьяна Владимировна,
учитель математики, класный
руководитель МБОУ СШ № 1,

Трухина Евгения Валентиновна,
руководитель музея МБОУ СШ № 1

г. Советская Гавань
2019 г.

Введение

Добиться чего-то в жизни – это достижение. А стать человеком, на которого стоит равняться – это подвиг. Быть таким человеком одно дело, а стать другое. Одним из таких людей является учитель. Мы решили принять участие в районном конкурсе краеведческих поисковых работ: «Мой любимый учитель».

Выбор данной темы связан с тем, что; желанием более подробно изучить и разнообразить материалы школьного музея, знакомящие с историей создания МБУ ОО СОШ №1, с которыми мы знакомимся, посещая школьный музей.

Также выбор темы связан с желанием сохранить память о людях, посвятивших свою жизнь образованию и воспитанию детей.

В нашей школе много учителей, которые внесли свой вклад в развитие и школы, и края, и региона. Все они много добились в жизни и стали уважаемыми людьми. Одним из таких учителей являлась Татьяна Сергеевна Кондратьева. Она открыла нам двери в кадетское движение. За все время, что мы учились у нее и воспитывались ею, она была и осталась для нас не только руководителем, но и другом. Но что же мы знаем о ней? Оказалось, что не так уж много.

Тема «История моей школы» актуальна в любое время, потому что любовь к школе, как и к Родине, прививается во время изучения ее истории, но особенно актуальной тема становится в настоящее время, когда массово и систематически падает интерес к учению, растет поколение инфантильных, живущих в виртуальном мире, подростков.

Поэтому при выполнении исследовательской работы мы поставили следующую **цель**: узнать о ее жизни, педагогическом труде как учителя и руководителя кадетского класса и сохранить память о Татьяне Сергеевне, посвятившей свою жизнь образованию и воспитанию детей.

Для выполнения этих целей мы поставили следующие задачи:

- Собрать информацию о биографии Татьяны Сергеевны.
- Узнать о педагогическом труде Татьяны Сергеевны.
- Передать собранный материал в школьный музей.
- Принять участие в районном конкурсе «Школьный музей

представляет».

Кто такой учитель? Для нас учитель - это Человек, Наставник, Помощник, Друг. Учитель в школе – это человек, ведущий за собой в океане знаний, человек с нестигаемой силой воли, учитель – во все времена трудная и важная профессия. Многое зависит от учителей, какие мы станем в будущем.

Основная часть

Профессии, которые нас выбирают

Детство и юность

Кондратьева Татьяна Сергеевна родилась 10.01.1980г в г. Советской Гавани. Она с дедушкой и бабушкой жила в поселке Гатка, там и прошло ее детство (Приложение1).

Училась в школе №1, которую закончила в 1997 г. Из воспоминаний Никитиной Е.Г, классного руководителя и учителя математики Татьяны Сергеевны: «Татьяна была умна, что показывали её высокие результаты в школе, она принимала участие во многих олимпиадах, увлекалась экологией и любила фотографировать».

В школьные годы Татьяна Сергеевна дружила со Стовой Дарьей и Оксаной Зубенко.

Из воспоминаний Зубенко Оксаны, одноклассницы Татьяны Сергеевны (второй ряд, первая справа):

«Памяти Татьяны Кондратьевой посвящается»

На последнем звонке в школе 1 выпуска 1997 года были фразы из песни под музыку «Профессора Лебединского» тогда эту песню исполняли все выпуски 11а, 11б, 11в. Мы не забудем эти дни, их память бережно хранит, уходит детство с пожелтевшей листвой и расстаемся мы с тобой... Но мы с тобой, Танечка, не расстаемся. Ты всегда будешь светлым лучиком нашей памяти. Ты в памяти 11а класса, как настоящий друг, ценящий настоящую дружбу, готовый всегда откликнуться и помочь... Общающаяся со всеми, не вступающая ни с кем в конфликт, смеющаяся и радующаяся жизни, ты боец, на пути к своей мечте и, безусловно, Победе! С тобой у нас было много светлых моментов - это и походы с классом, и просто наш юмор в классе, в детском саду. Я помню за обедом в ДОУ 6 «Аленький цветочек» ты лепила из белого хлеба маленьких мишек и отпускала их в плавание в борщ, потом это с удовольствием поедалось, я тоже стала за тобой повторять, и нам досталось от воспитателя, так было весело. Как в 10 классе у тебя заболел зуб, ты отпросилась к врачу, а после пришла заплаканная, мы стали спрашивать, что больно? А ты стала шепелявить, и неожиданно улыбнулась, смеялись все, ты такая была смешная, передний зуб вырвали... Причем ты, как ни в чем не бывало, шутила об этом. Тебе можно было смело сняться в какой-нибудь комедии, потому что у тебя природный талант, той искрометный юмор, который се понимали и поддерживали. Как мы с тобой сидели за одной партой, а потом мне было приятно сидеть за одним столом с тобой в ресторане «Советская Гавань», когда мы отмечали выпускной. У тебя, Танюша, был не простой, но он настоящий и яркий, что некоторые прожившие жизнь люди могут сказать, да, это действительно так. Ты всю себя отдавала работе, дарила свою любовь ученикам, участвовала в проектах школы, защитила 1 категорию. Ты, настоящая, светлая и с лучиками в глазах, светлая тебе память Танечка от всего нашего выпуска, учителей, родителей, учеников... Мы тебя всегда помним!» (Приложение 2).

Друзья и увлечения

Из воспоминаний Чернобая Сергея, наставника по туризму Татьяны Сергеевны:

«Мы встретились с Чернобаем Сергеем Александровичем и из беседы с ним узнали следующее: Татьяна Сергеевна и Сергей Александрович занимались вместе в туристическом клубе, где, по его словам, Татьяна проявила все свои качества, которые очень сильно помогли ей в будущем.

Сергей описал её как веселую, жизнерадостную, скромную и отзывчивую девушку. Так же он отметил, что она никого не подпускала близко к себе, однако была надежным и верным другом. Она была человеком крайне целеустремлённым, была очень строга к себе и из-за этого всегда стремилась к лучшим результатам. Сергей Александрович уже тогда имел представление о будущей профессии Татьяны, «учитель? Юрист? Судья? Или страж порядка?» - этот вопрос периодически прокручивался у него в голове, и всё же она посвятила свою жизнь преподавательской деятельности.

В юности Татьяна Сергеевна являлась постоянным членом городского туристического клуба, на занятиях которого Татьяна Сергеевна проявляла самообладание и смелость в различных ситуациях, принимала участие во многих походах, сплавах по рекам и спелеологических экспедициях. Именно речные сплавы и спелеологические экспедиции, считаются самыми сложными и непредсказуемыми в туристическом мире, и именно в этих дисциплинах Татьяна Сергеевна и проявила свои лучшие качества, из-за чего Сергей почувствовал к ней глубокое уважение, как к коллеге по туристическому цеху».

Образование

Когда она училась в школе, ее любимым предметом была информатика, поэтому по окончании школы в 1997 году она даже не задумывалась, с какой профессией связать свое будущее. Прочувшись пять лет в Комсомольском-на-Амуре Государственном педагогическом университете на физико-математическом факультете по специальности «Учитель математики и информатики», в 2002 году она вернулась в стены родной школы, где работала несколько лет (Приложение 3).

Татьяна Сергеевна отличается трудолюбием, любознательностью, стремлением познавать новое, неизведанное. В 2003 году, в самом начале педагогического пути, обучившись на курсах «Тьютор в области ИКТ» увлеклась освоением новых компьютерных технологий, которые в те годы только начали широко распространяться в педагогической сфере. Молодого талантливого педагога заметили, оценили ее способности и с сентября 2005 года назначили на должность заместителя директора межшкольного методического центра Советско-Гаванского муниципального района в рамках Федерального проекта «Информатизации системы образования».

За три года работы по информатизации системы общего образования района Татьяна Сергеевна с коллегами провела большое количество семинаров, курсов, мастер-классов, консультаций, которые помогали педагогам в освоении новых информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов. В 2007 году ММЦ 0 27 414 был признан лучшим в крае, и Татьяна Сергеевна с коллегами была направлена на Международную научно-практическую конференцию «Информатизация образования. Школа 21 века» в г. Белек.

Профессиональные достижения

Татьяна Сергеевна Кондратьева, занимаясь информатизацией школ района, не оставляла и преподавательскую деятельность в любимой школе №1. Творческий, неутомимый учитель принимает участие в конкурсах различных уровней и привлекает к ним своих учащихся и коллег. Воспитывает в детях стремление само реализовываться, достигать поставленных целей. Под руководством Татьяны Сергеевны ребята неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различных уровней: международной On Line-Олимпиады студентов и школьников «Эрудиты Планеты» (Приложение 5), международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер- 2009», краевого конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации и символики Хабаровского Края. Номинации «Фоторобота», краевого конкурса PowerPoint презентаций и Web-сайтов «Город в котором я

живу», всероссийской игры «Вики мания Саратов-Хабаровск» межрегионального турнира, всероссийского конкурса компьютерной графики «Моя любимая сказка», портала «Интернет - конкурсы для детей» - вот далеко не перечень достижений ее воспитанников.

Татьяна Сергеевна, являясь творческой личностью, воспитывала таких же творчески мыслящих детей, формировала в сознании учащихся систему взглядов, принципов, норм поведения. Часто проводила нетрадиционные уроки, широко практиковала проектную деятельность учащихся, включала в уроки компетентностные задания. Ее учащиеся умеют ориентироваться в океане информации, отбирать материал, самостоятельно работать, обладают навыками работы с книгой и поиском и подбором информации в интернете. На уроках организовывались индивидуальная и групповая работа, вырабатывалось нестандартное мышление, царило товарищество и само-выручка.

Татьяна Сергеевна Кондратьева постоянно участвовала в конференциях и семинарах районного, краевого, российского и мирового масштабов, посвященных информатизации образования, делилась опытом внедрения информационных технологий информатизации образования в учебно-воспитательный процесс школы. Являлась участником различных сетевых сообществ и модератором краевого сетевого сообщества учителей информатики и ИКТ «КоннектИнфо». Татьяна Сергеевна постоянно находилась в творческом поиске... (Приложение 4).

Помимо школьной деятельности Татьяна Сергеевна повышала свою квалификацию вне школы на Российских и Международных курсах и вебинарах.
См. Приложение 2

Классное руководство

10 «К» класс

Татьяна Сергеевна стала классным руководителем 11 «Б» в 2011 году, когда они переходили в 10 класс. Из воспоминаний её выпускников 2013 года.

Татьяну Сергеевну как учителя мы знали давно. Ещё со 2 класса, когда пришли к ней малышами на информатику. Классным руководителем «28 кадров» в конце 10 класса она стала как для нас, так, я думаю, и для себя, неожиданно. Но это время до выпуска со школы мы уже не забудем... Искрометная улыбка, сияющие глаза, юмор и совместное время препровождения. Почти всегда мы оставались после уроков, помогали в чём-то, просто разговаривали и дурачились. В связи со спецификой своей работы все наши праздничные мероприятия Татьяна Сергеевна проводила с камерой в руках, чтобы запечатлеть забавные моменты нашей жизни. Татьяна Сергеевна шутила вместе с нами, но за дело могла и поругать. Если можно так выразиться, «она была с нами на одной волне». Таким и должен быть учитель, а тем более Учитель с большой буквы как она.

Довиденко Татьяна, выпускница 2013 года

ТС диктует, Илья не успевает записывать: погодите. ТС: гожу, гожу. Креативная она была такая, компанейская. С ней весело было отмечать праздники всякие. Типа 8 марта или 23-го февраля. Вечно что-то придумывала. Если бы меня попросили описать ее одним словом, я бы сказала - клевая.

Юдина Анна, выпускница 2013 года

Татьяна Сергеевна была самым лучезарным и позитивным учителем. В ее кабинете всегда было тепло и уютно. С ней всегда можно было пошутить, посмеяться, но в тоже время она всегда могла выслушать, посочувствовать, дать совет. Не могла поверить тому, что она стала нашим классным руководителем. Потому что такое чувство, как - будто этого хотели все, а повезло нам, далеко не самому примерному классу. К ней постоянно приходили выпускники, она всегда была рада их видеть, и все говорили, как нам повезло. Нам просто нереально повезло. Столько идей, творчества. Только Татьяна Сергеевна могла уговорить наших "четких пацанов" напялить черные капроновые колготки и плясать на сцене. Всегда куда-то спешила, постоянно участвовала в конкурсах, развивалась, училась, в общем, никогда не сидела на месте. Татьяна Сергеевна постоянно ходила с камерой, создавала для всех нас эти памятные моменты. Были те, кто не любил школу. Но Татьяну Сергеевну любили все.

Рекова Анна, выпускница 2013 года

5 «К» класс

Татьяна Сергеевна была классным руководителем 5 «К» класса, первого в СШ №1 и в г. Советская Гавань кадетского класса, который был набран в 2013 году.

Из воспоминаний учеников кадетского класса: В нашем классе сразу начали зарождаться традиции. Мы стали ходить на различные мероприятия. И первым нашим участием стал митинг, посвященный Н. К. Бошняку.

Наш класс принимал участие в городских, районных, всероссийских соревнованиях. Татьяна Сергеевна помогала нам в подготовке к военно-патриотической игре «Патриот».

Татьяна Сергеевна не любила сидеть на месте. Участвовали в парадах, посвященных знаменательным датам РФ, Хабаровского Края, г. Советская Гавань. Мы не сидели на месте и всегда старались чем-то заняться. Мы ходили в походы. Любила походы, и именно те походы, которые нужно преодолевать ходьбой. Наши походы всегда были самыми незабываемыми, праздники самыми веселыми, а соревнования самыми сплоченными.

Воспоминания родителей нашего класса:

Озорная, справедливая. Всегда придет на помощь, легкая на подъём. Интересующаяся. Всегда было желание познавать новое, не стояла на месте, не видела преград.

Отзывчивая, увлекающаяся. Неординарная. Любила походы и природу.

Оксана Соловьянова

Строгая, справедливая, с чувством юмора, улыбчивая, знающая свой предмет и умеющая объяснить его. Радеющая за наш класс, за кадетов.

Наталья Родина

Отзывчивая, понимающая. Принимала со всеми недочётами и недостатками каждого ребенка, не боялась не справиться в правильном наставлении на путь истинный. Бесстрашная в любых начинаниях, позитивная. Своей нескончаемой энергией заряжала детей и родителей.

Юлия Севостьянова

Заключение

В нашем музее будем хранить
Все о педагогах, что сейчас здесь работают.
Труд озарен их о детях заботою,
Труд их сравнить можно лишь с песнею.
Из девиза актива школьного музея.

В ходе школьной поисковой работы мы выяснили, что у Татьяны Сергеевны было два выпуска. Сейчас ее выпускники работают врачами, учителями, предпринимателями, а также и во многих других сферах.

Может, в будущем кто-то из нас выберет профессию учителя. И чтобы стать совершенным учителем, будет брать в пример Татьяну Сергеевну Кондратьеву. Она была очень ответственным и добрым педагогом. Ее уроки открыли нам дверь в дорогу знаний и любви к окружающим людям. На уроки мы шли как на праздник, каждый из которых остался в нашей памяти, потому что они были очень интересные и веселые. Она уделяла нам много времени. Сколько побед и огорчений мы узнали вместе с ней. С каждой победой Татьяна Сергеевна радовалась вместе с нами, а когда мы проигрывали, она нас подбадривала.

Наши дни рождения мы праздновали вместе с любимым учителем. Мы пили чай, а она дарила нам подарки. Она была хорошим учителем и хорошим собеседником. Мы делились с ней всеми радостями и, конечно, проблемами. Татьяна Сергеевна вместе с нами радовалась нашим успехам и помогала выйти из трудных ситуаций. Мы всегда были уверены в ней и знали, что наши тайны никто не узнает.

Мы согласны с высказыванием Л.Н Толстого «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет любовь к ученику, как отец и мать,- он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он - совершенный учитель». Татьяна Сергеевна - Учитель от Бога, и она достойна этого звания.

Любимый учитель! Как много это для нас значит. Школа – это наш второй дом, а учитель – вторая мама. Она может понять нас, объяснить нам все. В школе очень много хороших учителей, но Татьяна Сергеевна была не просто учитель, а замечательный человек. Она учила, отдавала нам свое время, отдавала свое сердце. И самое главное, она учила нас быть добрыми, справедливыми, отзывчивыми, никогда не унывать и всегда идти к своей цели.

К сожалению, Татьяны Сергеевны уже с нами нет. Но все знания, которые она нам дала, все чему она нас учила, останется с нами навсегда. Мы никогда не забудем любимого учителя - Татьяну Сергеевну! (Приложения 5,6).

Приложения

Приложение 1



Тане 1 год



У мамы на руках



С младшим братом

Приложение 2



10 класс, 1996 год

Приложение 3



Диплом
Кондратьевой Т.С.



Награды за работу



Международная конференция «Информатизация образования. Школа 21 века»



Татьяна Сергеевна с коллегами и учениками



Кадетский класс 9 мая 2015 г.



На берегу Татарского пролива в походе



Майская демонстрация.



Первая победа 6 «К» класса в игре «Патриот» 2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №3 имени А.И. Томилина

Районный конкурс поисковых работ

«Школьный музей представляет»

Номинация: «Моя школа»

Тема:

«Учитель в жизни страны, края, района, школы»



***Копытова
Нина Ивановна***

Выполнила:

Воробьева Софья Сергеевна

ученица 11 класса «Б»

Руководитель:

Вшивенко Лилия Александровна,

учитель иностранного языка

г. Советская Гавань

2022 год

Введение

Актуальность

В каждом городе есть люди, которые внесли вклад в свой город. И так как Н.И. Копытова внесла большой вклад в историю нашего города и развитие нашей школы, я хочу сохранить память о Н.И. Копытовой и передать её подрастающему поколению. Ведь без прошлого нет будущего и поэтому очень важно помнить историю наших предков.

Цель проекта:

Познакомить учащихся с биографией учителя Н.И. Копытовой и пополнить архив музея.

Задачи:

1. Собрать информацию о Н.И. Копытовой.
2. Систематизировать материал.
3. Оформить экспозицию о Копытовой Н.И.

Военные годы

Нина Ивановна Копытова (Новикова) родилась 20 сентября 1922 года в деревне Ново-Георгиевка Макаровского района Башкирии в семье крестьянина. В 1941 году закончила педагогическое училище в городе Стерлитамак. После окончания Стерлитамакского педучилища начала свой учительский труд в сельской школе.

В год окончания педучилища, началась Великая Отечественная война. Нину Ивановну отправили на курсы военного дела. После окончания курсов она стала преподавать военное дело. Была председателем Макаровского райсовета ОСОВИАХИМа, учила призывников основам стрельбы и метанию гранат, проводила тактическую подготовку. Задача тактической подготовки - прорваться в город, завоёванный немцами. Нине Ивановне доверили и общественную работу по сбору средств на строение танковой колонны «Москва». И здесь у неё всё получилось. Она сумела убедить людей в том, что это действительно необходимо. Всем этим она внесла огромный вклад в победу над фашистской Германией. Также во время Великой Отечественной войны работала физруком и военруком в Петровской средней школе. В 1944 году была избрана первым секретарём Горкома ВЛКСМ.

После войны она вышла замуж. Корреспондент газеты «Советская звезда» Е. Никуличева пишет в статье «Учитель тот, кто сам не перестаёт учиться»: «А потом судьба повела её по служебным путям-дорогам мужа-военнослужащего: Польша и Заполярье, ГДР и Дальний Восток» (Приложение 9). Она вместе с мужем уехала за границу, работала учителем в школах Польши и Германии.

В 1951 году её мужа переводят на Дальний Восток. С 1952 г. она работала учителем начальных классов школы № 40 п. Ванино (Приложение 1). Они с мужем получили квартиру в п. Окоча и Приказом заведующего ГорОНО № 70 от 19.06.54 г. Нина Ивановна переводится учителем начальных классов в среднюю школу № 35 г. Советская Гавань (Приложение 2).

Работа председателем Горкома профсоюза учителей

В 1955 году на городском профсоюзном собрании Копытову Н.И. избрали председателем Горкома профсоюза учителей, и она работает на двух должностях. После проведённых уроков в течение года ходит из Оочи в город на работу в ГорОНО.

Заведующая ГорОНО Фокина К.А. и Горком партии ходатайствовали перед КрйОНО о введении единицы освобождённого председателя Горкома профсоюза учителей. С 1956 года эта ставка была введена. Работая председателем Советско-Гаванского городского профсоюза учителей, вела среди педагогов активную культурную работу (ежегодно проводились смотры учительской художественной самодеятельности, вечера отдыха, выезды в театр Тихоокеанского флота), а также велась работа по пропаганде спорта.

В своих воспоминаниях Нина Ивановна пишет: «Работа с людьми мне всегда нравилась. Она была очень интересная, надо было систематически заботиться о лечении и отдыхе учителей и технических работников. Кроме плановых путёвок на санаторно-курортное лечение Горком профсоюза покупал путёвки на курорты: Евпатория, Сочи, Ялта, Кульдур, Шмаковка. Приобретали туристические путёвки по стране и за рубеж. Остронуждающимся оказывали материальную помощь от 100 до 200 рублей.

Проводили смотры художественно самодеятельности, победители ездили в Хабаровск на заключительные концерты. Проводили спортивные соревнования по различным видам спорта: бег, прыжки в длину, метание гранаты. Победителями были Татарников Е.М., Галкин А.Г.».

Об этом периоде в жизни Н.И. Копытовой корреспондент газеты «Советская звезда» Е. Никуличева пишет в статье «Учитель тот, кто сам не перестаёт учиться»: «Именно в загруженные до отказа годы Нина Копытова с коллегами смогла поднять на высокий уровень учительскую художественную самодеятельность. А ещё был спорт. Учителя показывали отличные результаты на лыжне, в стрелковом тире, в гимнастике и лёгкой атлетике».

Трудовые будни

В 1957 году перешла на учительскую работу в школу № 46 (ныне № 2), одновременно окончила вечернюю музыкальную школу по классу фортепиано. Продолжала, параллельно с педагогической деятельностью, заниматься общественной работой, в 1957-1962 годах была депутатом Советско-Гаванского городского совета депутатов трудящихся.

В 1965 году перешла в школу-новостройку № 3 в качестве учителя начальных классов (Приложение 3,5). Вела для учащихся музыкальный клуб, избиралась секретарём партийной и председателем профсоюзной организации школы.

Много лет Копытова Н.И. была ректором университета для родителей при школе № 3. Нина Ивановна всегда тщательно подбирала лекторский состав. Занятия проводили учителя, врачи, работники ГАИ, логопеды, музыкальные работники. Часто занятия проходили как консультации для родителей, которые сопровождалась грамзаписями, киножурналами, выставками детского творчества.

В статье «Время в лицах» газеты «Советская звезда» от 1 сентября 1999 года в рубрике «75 лет народному образованию в Советской Гавани» Томилин А.И. пишет: «Работой университета заинтересовались в крае. Присутствовали на

его занятиях заведующий КрайОНО Акимов П.А., директор института усовершенствования учителей Муратова А.И., заведующая методическим кабинетом института Ходаковская М.Н. Опыт работы университета был обобщён в краевом масштабе.»

Ушла на заслуженный отдых в 1996 году, отдав педагогической профессии в общей сложности более 40 лет.

Н.И. Копытова учила детей любить природу, проводила уроки-экскурсии, чтобы ребята умели наблюдать, видеть окружающий мир (Приложение 8). Очень энергичная по натуре, неугомонная, Н.И. Копытова всегда была в гуще школьные дела. Её воспитанники отличались собранностью, высокой активностью (Приложение 4).

Нина Ивановна считала, что образованию необходимо широкое вовлечение родителей в воспитательный процесс. И вот в средней школе № 3 начинаются занятия родительского комитета, которым руководила Нина Ивановна.

Личный вклад в историю города

С 1957 по 1962 год Копытова Н.И. избиралась членом городского Совета депутатов. Выполняя обязанности депутата городского совета, члена горкома КПСС, секретаря партбюро школы, Нина Ивановна вела большую общественную работу.

Она была активной участницей многих городских и краевых педагогических чтений. Её доклад на тему «Работа клуба любителей музыки» был в своё время представлен на Всероссийские чтения и получил высокую оценку.

Нина Ивановна была очень разносторонним человеком. Все её интересы объединяло одно - доброта, которым было полно её сердце.

Всю свою жизнь Нина Ивановна посвятила детям. Все свои знания, всю свою безграничную любовь она отдала им. За успешную многолетнюю работу в деле воспитания подрастающего поколения Нина Ивановна Копытова одна из первых в нашем городе была награждена знаком «Отличник народного просвещения РСФСР». В 1966 году ей было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (Приложение 6), Почётный гражданин города Советская Гавань. Нина Ивановна награждена медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Приложение 7).

Н.И. Копытова умерла 2 декабря 2006 года. 18 сентября 2007 г. Администрация города установила памятную доску на здании школы № 3.

Итоги работы

- Я познакомилась с биографией Н.И. Копытовой;
- Я приобрела опыт в создании творческой презентации;
- При сборе информации в музее и библиотеке я получила новые знания;
- В ходе создания презентации я научилась лучше систематизировать материал.

Приложения

(1922-2006 гг.)

Приложение 1



На фотографии старшие вожатые школ.
Стоит справа Нина Новикова (Копытова)

Приложение 2



В начале учительского пути. Сзади третья
слева стоит Копытова Нина Ивановна

Приложение 3



Урок труда в 1 классе ведёт Копытова Нина Ивановна

Приложение 4



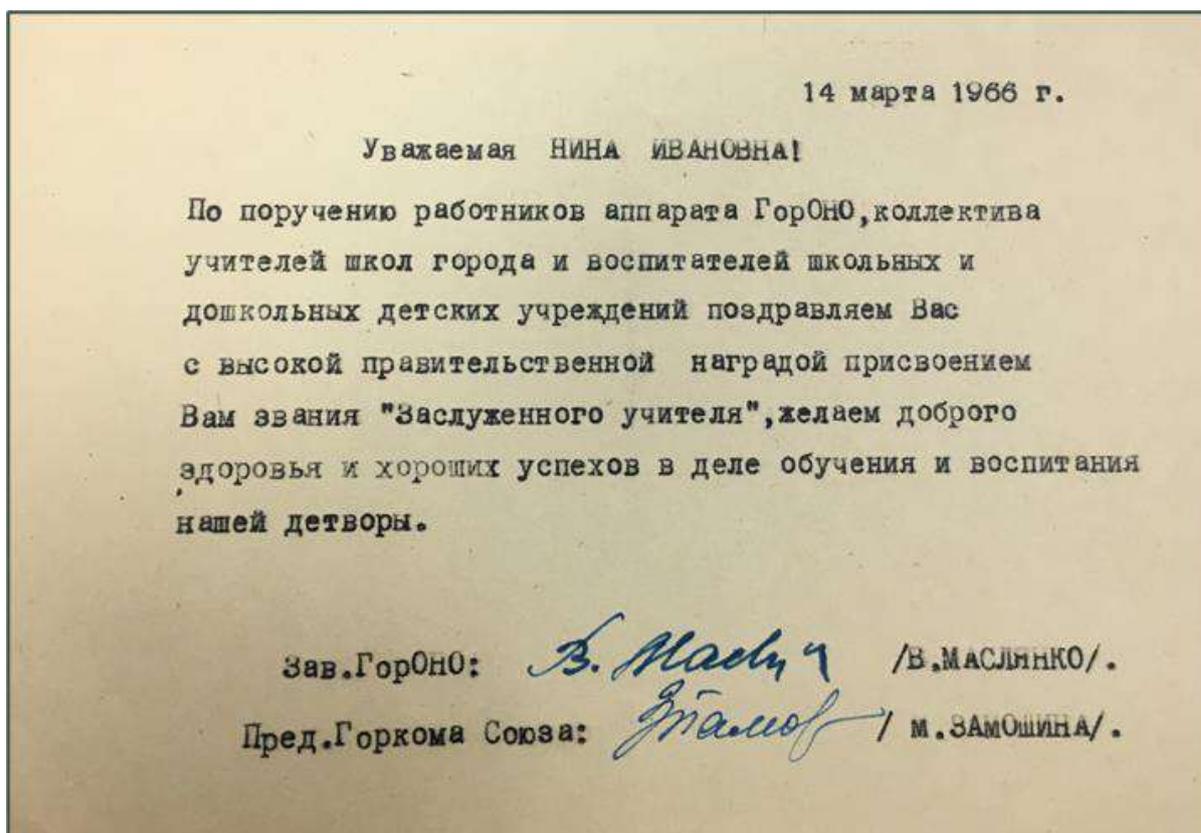
60-е годы. Ученики Нины Ивановны Копытовой

Приложение 5



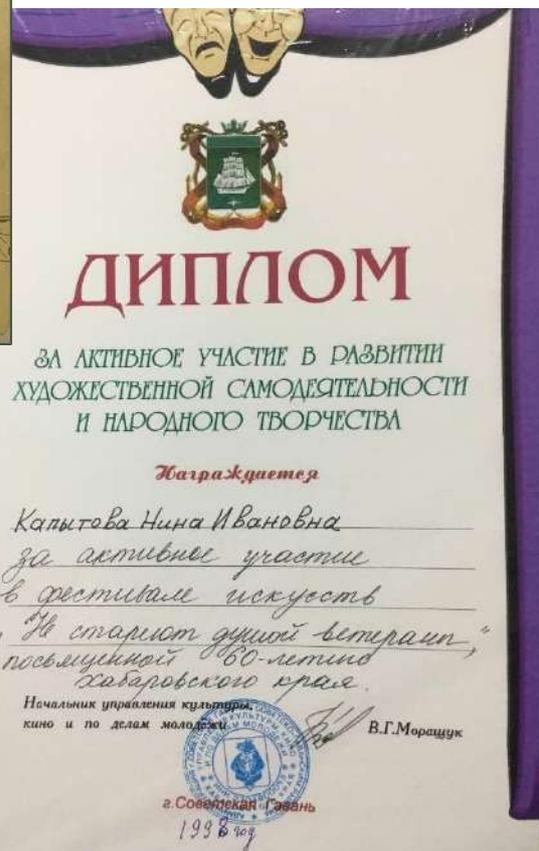
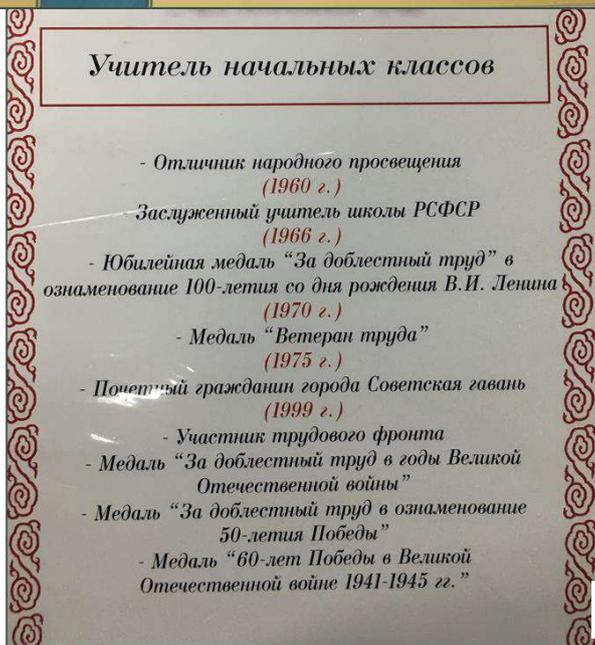
В учительской средней школы № 3 проверяет тетради учитель начальных классов Копытова Нина Ивановна

Приложение 6



1966 год. Поздравление Н.И. Копытовой заведующего ГорОНО Маслянко В.А. с получением звания «Заслуженный учитель школ РСФСР»

Приложение 7



Награды Копытовой Нины Ивановны

Приложение 8



Решение о внесении опыта работы Копытовой Н.И. в краевую картотеку передового педагогического опыта

Приложение 9

К 80-летию народного образования в Советской Гавани

Учитель тот, кто сам не устаёт учиться

В Чоугогеоргиевской сельской школе в предвоенные годы начала свой учительский путь семнадцатилетняя девочка Нина. Односельчане, знавшие её с детства, стали уважительно звать её по имени-отчеству. И с тех пор Нина Ивановна так и остаётся в должности учительницы. Правда, добавилось неофициальное, но заслуженное звание – любимая.

Впрочем, и высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено Нине Ивановне Копытовой в 1966 году.

К этому времени Нина Ивановна уже 15 лет работала в школах Советской Гавани. Были у неё за плечами Стерлитамакское педучилище, курсы по подготовке военруков, должность председателя Макаровского райсовета ОСОВИАХИМа, где готовили резервы для армии. В 1944 году избрали Нину первым секретарём райкома ВЛКСМ.

А потом судьба повела её по служебным путям, дорогам мужа-военнослужащего: Польша и Запольсье, ГДР и Дальний Восток. И вот, наконец, Советская Гавань. В этом дальневосточном городке особенно ярко проявилась деятельная натура Нины Ивановны Копытовой. Она учит детей-первачков не только русскому языку и арифметике, она учит их понимать музыку. Викторины, концерты-загадки, детские оперы поселяли в сотни юных душ любовь к этой сфере нашей жизни. Кстати, и самих педагогов увлекала она своей преданностью к культурному отдыху. Долгие годы Нина Копытова руководила горкомом профсоюза учителей – была его председателем по совместительству. То есть, её

уроки в начальных классах никто не отменял. Но именно в загруженные до отказа годы Нина Копытова с коллегами смотли поднять на высокий уровень учительскую художественную самостоятельность.

И ещё был спорт. Учителя показывали отличные результаты на лыжне и в стрелковом тире, в гимнастике и легкой атлетике.

Никогда не изгладятся в памяти Нины Ивановны дни, когда новые школы принимали своих питомцев. Это ли не праздник – открытие нового учебного заведения.

Но не стенами едиными живо образование. Жизнь диктовала новые задачи, нацеливала учительство на широкое вовлечение родителей в воспитательный процесс. И вот в средней школе № 3 Нина Ивановна Копытова с коллегами начинает занятия родительского университета. Были в нём дошкольный факультет и факультеты педагогических знаний.

Тщательно подбирались лекторский состав. Занятия вели музыкальные руководители, логопеды, сотрудники ГАИ, врачи, учителя. Часто занятия проходили как консультации, сопровождаемые грамзаписями, фотовыставками, киножурналами, выставками произведений детского творчества.

Педагогический всеобщий помогал активизировать деятельность родительской общности. И за всем этим, как вспоминает методист Людмила Дзюба, работала Е.Е. «Учитель тот, кто сам не перестаёт учиться»



тавшая тогда в совете университета, незримо, но почти осязаемо витали дух, опыт и знания Нины Ивановны Копытовой. Она и сама всегда повышала свою квалификацию, всегда училась.

Редко кого посвящает Нина Ивановна в свои воспоминания. Редко кого знакомит со своими наградами, а они о многом могут рассказать. Например, не требуется объяснять, что стоит за медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Кроме многих наград остались и душевные раны. Погиб на фронте один из братьев. Умер другой – участник боев с Японией. Ещё одного брата, маму и отца поминает Нина Ивановна в родительские дни. Как и многих родственников и друзей, безвременно ушедших из жизни.

Но жизнь одаривала и радостями. Любила всегда Нина Ивановна туристические зарубежные поездки. Были в её биографии встречи с Японией, Болгарией, Англией, Францией, Грецией, Италией – всех стран и не перечислишь. И всегда жадно интересовалась учительница с побережья Татарского пролива культурой и бытом чужестранцев.

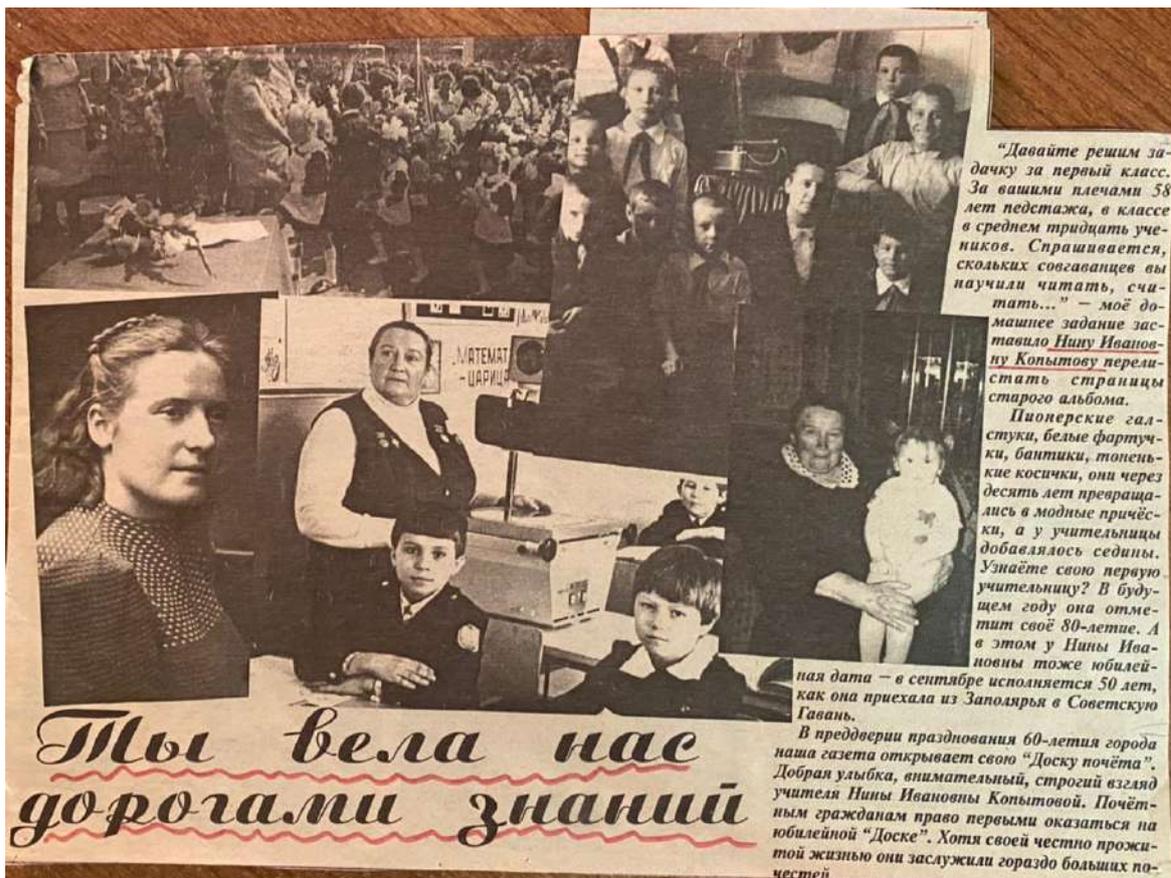
Ветеран труда и почётный

гражданин города Советская Гавань, пенсионерка Нина Ивановна Копытова и сегодня активный участник всех событий в городе. И всегда её участие в мероприятиях согрето воспоминаниями о том, какими славными девочками и мальчишками были те, кто сегодня взял на свои плечи заботу о социально-экономическом и культурном наследии города. Нине Ивановне приятно, что из её учеников выросли врачи и инженеры, учителя и рыбаки. И что есть среди них люди творческие. Совершенно случайно посвятил Н.И. Копытовой проникновенные стихи наш поэт Алексей Плясовских. И совсем не случайно на улицах города встречает она доброжелательные, улыбочивые взгляды своих бывших учеников. Хотя бывших учеников не бывает – все мы навсегда остаёмся чьими-то учениками.

Материал по официальным документам и воспоминаниям Л. ДЗЮБЫ подготовила

Е. НИКУЛИЧЕВА.

На снимке: бывший директор школы № 3 А.И. Томилин (слева) вручает Н.И. Копытовой Почётную грамоту (в центре – учитель рисования Н.П. Яшкин)



“Давайте решим задачку за первый класс. За вашими плечами 58 лет педстажа, в классе в среднем тридцать учеников. Спрашивается, сколько соваганцев вы научили читать, считать...” — моё домашнее задание заставило Нину Ивановну Копытову перелистать страницы старого альбома.

Пионерские галстуки, белые фартушки, бабшки, тоненькие косички, они через десять лет превратились в модные причёски, а у учительницы добавлялось седина. Узнаёте свою первую учительницу? В будущем году она отметит своё 80-летие. А в этом у Нины Ивановны тоже юбилейная дата — в сентябре исполняется 50 лет, как она приехала из Заполярья в Советскую Гавань.

В преддверии празднования 60-летия города наша газета открывает свою “Доску почёта”. Добрая улыбка, внимательный, строгий взгляд учителя Нины Ивановны Копытовой. Почётным гражданам право первыми оказаться на юбилейной “Доске”. Хотя своей честно прожитой жизнью они заслужили гораздо больших почестей.

Передовица к Дню города «Ты вела нас дорогами знаний»

НАШИ ПЕРВОКЛАССНИКИ

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В этом учебном году наша школа приняла в свои стены 160 первоклассников. Обучают их учителя Н. Ф. Россова, В. К. Волкова, Н. В. Набокина, и у меня тоже первоклассники.

Нам предстояло научить детей читать, писать, считать, усвоить правила школьной жизни.

В детском саду не учат читать. Читая учат дома. И поэтому всегда в первый класс приходят неодинаковые по развитию ребята.

С хорошей подготовкой пришли Лариса Васильева, Игорь Хайкин, Миша Ильичи, Ирина Рыбина, Елена Игнатьева, Вероника Галева, Наташа Селезнева, Юля Насыпова, Наталья Зубкова, Ира Кочегова.

В некоторых же других семьях родители занимаются больше собой, забывая о том, что с растущим ребёнком растёт ответственность за него, осложняются проблемы его воспитания и образования. Трудно сказать, какая категория родителей преобладает, но современным первоклассникам нужны и современные методы обучения, и современный учебный материал. Надо организовать работу так, чтобы все ученики, пришедшие с разным уровнем подготовки, вынесли с урока новые знания и умения.

Учителям пришлось перечитать много методической литературы, рекомендаций, приложить свой многолетний опыт и придумывать для сильных учеников разные виды самостоятельных работ, модельные карточки, книжки-малышки, слитник «букваря», чтобы сосредоточить внимание на работе со слабыми и средними учениками.

За первое полугодие первоклассники научились самостоятельности в работе, формировались умение и навыки, усваивались правила поведения, трудовые навыки. За это время ребята привыкли к новым для них требованиям, к режиму школьных занятий, стали членами октябрятского коллектива, принимали участие в общественной полезной работе — сборе макулатуры, лекарственных растений.

Но в работе учителей первых классов было и немало трудностей. Трудно держать в поле зрения и направлять обучение ребят с разным уровнем подготовки. Очень хотелось бы, чтобы родители своей будущим первоклассникам побольше читали, рассказывали, чтобы дети развивали общий кругозор, увеличивали запас слов — им легче будет пересказать урок, ответить на вопросы свободно, а не заучивать текст наизусть.

У некоторых детей до сих пор нет на уроках усидчивости, ответственности, собранности, уживчивости в коллективе, отсутствуют навыки культуры поведения на перемене, в столовой.

Первоочередной задачей учителя первых классов является воспитание в ребятах высоких нравственных качеств. Забота о нравственном воспитании должна касаться прежде всего всех видов деятельности ребёнка: его учебы и игры, его творчества и отдыха.

У современной школы высокие и ответственные задачи — каждого своего воспитанника вырастить настоящим человеком, гражданином. Но эти задачи мы должны решать вместе с родителями сообща, отвечая за будущее каждого малыша.

Н. КОПЫТОВА,
учительница средней школы № 3

Копытова Н.И. «Наши первоклассники»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей
Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Районный этап краевого конкурса
исследовательских работ
«Возвращённые имена».
Номинация «Цена Победы»

Дети войны

Мария Александровна Коренкова



Автор:
Анисимова Екатерина Юрьевна,
14 л., районный музей истории образовательных
учреждений, ЦДТ «Паллада»

Руководитель:
Торговых Александра Михайловна,
педагог дополнительного образования
ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2011 г.

Введение

В районном музее истории образовательных учреждений мы, музееведы, узнали о краевом конкурсе исследовательских работ «Возвращенные имена». Я решила остановиться на теме «Цена победы». Эта тема заинтересовала меня больше всего, потому что я хочу провести исследование, как повлияла победа в Великой Отечественной войне на судьбы людей, как соединялись радость победы и горе потерь, какие последствия войны оказались наиболее устойчивыми.

Актуальность темы исследовательской работы в том, что Победа является значимой для каждого из нас, а Великая Отечественная война затронула почти каждую семью, т.е. нам будет интересно узнать адаптацию отдельного человека к мирной жизни, на основе этого понять, как приспосабливались к ней другие люди, семьи и общество в целом.

Объект исследования - биография жизни Марии Александровны Коренковой, Заслуженного учителя школы РСФСР, почетного гражданина города Советская Гавань.

Предмет исследования – книга «Когда началась война. Письма детей войны», архивные, устные, печатные материалы, включающие в себя описание биографии Коренковой Марии Александровны.

Цель: показать, как победа в Великой Отечественной войне повлияла на судьбу обыкновенного человека.

Задачи работы заключается в следующем:

- выявить источники, необходимые для исследования;
- побеседовать с Марией Александровной;
- провести интервью с М.А.Коренковой;
- проанализировать процесс адаптации отдельного человека к мирной жизни;
- показать, что Победа принесла не только радость освобождения, но и новые жизненные испытания;
- проанализировать, как Великая Отечественная война повлияла на судьбу семьи М.А.Коренковой .

В работе использовались следующие методы исследования:

- беседа и интервью;
- сравнительно-исторический метод;
- метод изучения литературы и источников;
- анализ устных источников;
- классификация собранного материала в хронологическом порядке.

Основная часть

Детство Коренковой Марии Александровны

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. Прошло 66 лет со дня Победы. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали оружейного грома и взрывов бомб.

Но война не стёрлась с людской памяти, забыть те дни нельзя. История – это судьба каждого, кто вынес на себе 4 года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от крошечного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства...

Невозможно спокойно смотреть кадры военной хроники, потому что мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы. Среди таких ребят была и Мария Александровна Коренкова.

Чтобы узнать лучше, каким было её детство, я воспользовалась книгой «Когда началась война. Письма детей войны». Это замечательная книга, потому что, читая её, я узнала очень много о горьком детстве нашего старшего поколения. Сколько им пришлось пережить! А сколько пережила Мария Александровна...

Марии Александровне было всего 10 лет, когда началась война. У детей были летние каникулы. Ребята возвращались с лесной прогулки, с цветами, щавелем, счастливые, не подозревая, какое горе их ждёт дома.

«Дома нас встретили родители, горько плакала мама, и папа сказал: «Дети, началась война». 14 сентября 1941 года мы проводили папу на фронт, а через 2 месяца страшное дыхание войны почувствовали на себе.»

Маленький посёлок Товарково Тульской области, котором жила Мария Александровна, жестоко бомбили немецкие самолеты. Семья Коренковых пережила «страшные, черные» полтора месяца немецкой оккупации.

Из воспоминаний Марии Александровны: «А сейчас о зловещих днях. Только тот, кто сам пережил этот леденящий, сковывающий тебя страх, поймет наше состояние беззащитных детей. Немцы ходили, по-моему, группами с жуткими овчарками, и мы замирали от страха, когда на пороге появлялись чужие солдаты, немецкие или финские, с собаками, с оружием в руках. Мы все прятались под стол, а наши мамы, молодые, надевали на себя старье, лохмотья, закутывались в платки, мазали лицо сажей... и все мы с ужасом ждали, что будет...

Потом началось страшное: были арестованы комсомолы из нашей школы, во главе с секретарем комсомольской организации – Иваном Жерздевым. Как потом станет известно, комсомолы пытались похитить у немцев оружие и начать борьбу. Шестерых из них арестовали, а Ивана Жерздева повесили. Всех жителей поселка немцы выгоняли из домов на площадь смотреть на казнь.» (1.С.33)

Читая эту часть письма, невольно начинаешь задумываться над тем, что пережила Мария Александровна. Как можно на глазах детей повесить человека?! Как можно так мучить людей?! Я считаю, что Мария Александровна молодец, так как пережила всё это со стойкостью и терпением. Не сломала война жизнь ребят, не сломала их характер, а наоборот сделала их крепче.

Из воспоминаний Марии Александровны: «А когда начались наступления наших войск, мы попали в зону боёв. Через наш барак, мы все лежали на полу, комната освещалась вспышками, и мы каждый раз вздрагивали, боясь погибнуть. Потом наши женщины нашли в шахте бетонированное помещение, и ночью перевели нас туда, где мы и находились до прихода наших войск. Даже отступая,

фашисты стремились нанести как можно больше вреда и ущерба: поджигали бараки, дома, подожгли школу, но нашлись в поселке смелые люди, которые, рискуя жизнью, бросились тушить, они спасли наш барак, школу и часть книг из библиотеки.»

С большой радостью все – и дети, и взрослые встречали солдат-освободителей. «Так мы умом и сердцем постигали чувство любви к Родине, единство со своим народом. Хорошо помню, как пришла первая почта, военные держали в руках газету «Правда», где был напечатан очерк Петра Лидина – «Таня», о героическом подвиге – москвичке Зои Космодемьянской. Там был напечатан портрет девушки с петлёй на шее. Мы особенно остро переживали гибель патриотки, потому что сами были свидетелями такой же трагедии.»

Читая этот момент, у меня текли слезы. Война... сколько сделала она плохого..., но как сблизила она людей... Мне страшно представить, как вообще можно жить, когда поле боя буквально находится возле дома. А люди, особенно дети, лишённые детства, жили, помогали взрослым изо всех своих детских сил, боролись за жизнь...

Школьники, как могли помогали ухаживать за ранеными (в школе находился госпиталь): умывали их, писали под их диктовку письма родным, устраивали им импровизированные концерты, чтобы поддержать их.

«Война, оккупация, пережитые страхи, отсутствие известий от папы, от родных, близких, горе друзей, получавших страшные известия о гибели на фронтах отцов, братьев, мы переживали как собственные. Всё это делало нас взрослее, мы учились терпению, выносливости, не хныкать, не жаловаться и рано осознали свою ответственность перед родителями.

Война была долгой, мучительной, самое трудное – это постоянное чувство голода.

Не забыть мне и то, как в школе на большой перемене всем ученикам давали небольшой кусочек хлеба, граммов 70-80, посыпанный сахарным песком. Вся школа выстраивалась в длинную очередь и молча ждала, когда наступит счастливый миг и в руках окажется этот лакомый кусочек, который был для нас слаще конфет. Пройдут годы, будет много конфет, но память о военном кусочке хлеба с сахаром со мной навсегда. И в тяжелые для страны дни правительство не забывало о детях.» (1. С.35)

Мы, нынешнее поколение, не знаем, что такое чувство голода. И мне было сложно представить, как хлеб, посыпанный сахарным песком, может быть слаще конфет. Но, оказывается, может. Оказывается, можно стоять часами в очереди за 900граммов хлеба. Какую стойкость показывали дети войны, какой героизм. Сейчас и в магазин не каждый пойдет, а в годы войны наши сверстники отдавали жизни, стояли часами в очередях, замерзая, испытывая голод и страх. Начинаешь задумываться над тем, как война делала детей взрослее, лишая детства...

«В годы войны все школьники август, сентябрь, а иногда и октябрь работали на колхозных полях: на прополке, на уборке картофеля, моркови, мы любили это время. В колхозах нас кормили, картошки, огурцов наедались досыта. И мы были горды, что наш труд нужен Родине. Мы выполняли любую работу с радостью, хотя порой было очень тяжело – носить снопы ржи, пшеницы и ходить по колкой стерне было очень больно, обувь-то у нас была тряпочная, а то и никакой.

Мы старались учиться, хотя школа после оккупации не отапливалась, порой замерзали чернила, писали, на чем придется: оберточной бумаге, обоях,

это 1942-1943 года. Потом стало легче, появились тетради новенькие, чистые, мы их очень берегли.»

«Мы выполняли любую работу с радостью, хотя порой было очень тяжело...» - какой патриотизм заложен в этих словах! Какой нелегкой ценой доставалась победа... А каким волевым человеком предстаёт передо мной Мария Александровна! Ведь она держалась до последнего, старалась сделать всё для Родины. И сколько таких замечательных ребят было в СССР? Этим надо гордиться...

«Мы, дети, опаленные войной, знаем цену Великой Победы и знаем цену мирному небу над нашей Родиной, и понимание этого хотим донести до молодого поколения.

Счастливы поколения, выросшее под мирным небом, не пережившее того, что пережили мы, именно они должны жить, трудиться, любить Родину так, чтобы их дети и внуки видели только мирное небо над головой, и всегда с благодарностью помнить, ценой каких жертв, переживаний, слёз, потерь добыта Победа! Бережно хранить память о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины и нашего народа!»

Так заканчивается письмо Марии Александровны в книге.

После этих строк я задумалась над тем, что мы просто должны быть, счастливы, что живем в мирное время, что нам не пришлось пережить всю боль, которую пережили люди во время войны. Пережить ради Победы. В этом письме видно, что цена Победы слишком велика. Слишком много пришлось пережить, чтобы наконец-то победить.

Послевоенные годы

Изучив детство Коренковой Марии Александровны во время войны, я решила приступить к главному пункту своей исследовательской работы - послевоенные годы. Для того, чтобы узнать о жизни Марии Александровны после войны, в районном музее истории образовательных учреждений при ЦДТ «Паллада», мы встретились с Марией Александровной и взяли у неё интервью. Как приятно было общаться с этим человеком, как подробно она рассказывала о своей судьбе. А сколько нового я открыла для себя.

Вопрос: «Какие, по вашему мнению, испытания принесла Великая Отечественная война?»

Ответ: «Голод, холод, горе потерь близких людей. Ведь не было ни одной семьи, которой не коснулась война. У кого-то погибли братья, мужья, многие остались вообще без крыши над головой. Что говорить, после войны было тяжело.»

Вопрос: «Как сочетались радость победы и горечь потерь в вашей семье или в семье ваших близких?»

Ответ: «Нашей семье Победа принесла много испытаний, а война унесла жизни родственников. Отец вернулся с фронта, но погибли три дяди, два племянника... В общем потери ощущались во всём. Когда демобилизовали отца, он устроился водителем. Работал с утра до ночи, мы его почти не видели. А мама сильно болела, поэтому все работы по дому и в хозяйстве брали мы, дети. Например, набрать угля, разжечь печь, сварить обед, постирать, убратсья по дому и т.д. Это очень сильно закаляло нас.»

Вопрос: «Что изменилось в вашей семье в мирной жизни?»

Ответ: «Отец поставил себе задачу: не только нас поднимать, но и помогать своим близким. Конечно, это было испытание, потому что жизнь была трудной, тяжелой, не хватало продуктов, жилья. У нас были родственники, у которых деревни, где они проживали, были сожжены,

поэтому немалую часть заработной платы отец отсылал им, следовательно, для нашего проживания в семье оставалось мало средств. Жить было очень тяжело. Испытания были во всём. Нас часто мучил холод, потому что одежды не было, одеваться было просто не во что. Иногда приходилось носить одни кирзовые сапоги на одну большую семью. Также мы часто голодали. Нам приходилось работать на полях. Одно из главных занятий была уборка и посадка картофеля. Именно этим питались все семьи. Поэтому трудились от мала до велика. После войны мне шел 15 год, но, не смотря на этот возраст, мне приходилось много работать. Я копала, сажала, полола, убирала картофель. А приходилось копать по 15 соток.»

Вопрос: «Какие жизненные испытания принесла Вам и Вашей семье Победа?»

Ответ: «Приходилось очень долго стоять за хлебом. Когда отменили карточки, стоять за хлебом стало еще трудней, чем в годы войны. Хлеба выпекалось немного, нам приходилось стоять по ночам, чтобы получить паёк. Это было конечно испытанием.

Испытания были и в учении. Не знаю, учились ли еще поколения так, как учились мы. У нас было мало учебников, поэтому учебники передавались по цепочке. Но мы жадно читали их, при керосиновых лампах, в сумерках. Было трудно, знания добывались нелегко, но именно поэтому у нас развивалось упорство, желание чего-то добиться.

Но мы, дети войны, так же, как и взрослые, закалялись духом, росли, преодолевали все сложившиеся трудности и препятствия, формировались. Наше поколение было очень стойким. Мы не понимали, как можно жаловаться, ныть, у кого-то что-то просить и требовать. Мы принимали жизнь такую, какая она есть. С её сложностями, трудностями. Мы, дети войны, выросли очень рано. Понимали, что просто необходимо помогать родителям буквально во всём. Также знали, что и стране очень тяжело.

Именно поэтому постоянно трудились и работали. Жизнь после Победы нас закаляла, благодаря испытаниям мы становились сильнее и мудрее. Это благоприятная сторона послевоенных годов.

Наше поколение росло вместе со страной. Для всех нас были очень значимы слова Сталина. Сталин сказал – значит надо это делать. Поэтому мы ездили в колхоз на все летние месяцы, работали там до заморозков, потому что знали, что это необходимо для страны. У нас были принципы, огромная вера в то, что в стране всё делается к лучшему. Именно поэтому наше поколение, своей верой, трудолюбием, упорством и закалкой позволило поднять страну после войны, сделать её лучше.»

Значит, адаптация в семье к мирной жизни происходила. Ведь отец Марии Александровны устроился на работу, а дети помогали по хозяйству. К тому же они закалялись духом и становились намного взрослее.

Чем больше я узнавала о жизни Марии Александровны, тем больше я восхищалась этим человеком. Я не могу представить, как можно в 15 лет копать по 15 соток?! Какое трудолюбие, упорство и нужно иметь, чтобы совершать такой поступок? У детей войны довольно-таки быстро происходила адаптация к

мирной жизни, они принимали всё, как есть, работали изо всех сил, как видно на примере Марии Александровны и, значит, верили в лучшее, старались сделать всё для Родины. Для меня это просто героизм!

Сравнивая нынешнее поколение и поколение Марии Александровны, я была поражена. Сейчас многие ребята вообще не хотят учиться. А в послевоенные годы дети просто стремились получать знания. И причем в жутких условиях. Я не могу представить, как можно читать книгу почти в темноте, как можно так стремиться учиться. Дети войны-какие они молодцы...

Дальнейшая судьба

Как же сложилась дальнейшая судьба Марии Александровны? Ведь война, послевоенные годы изменяли характер человека, его отношение к миру. Также я решила показать, каким был дальнейший жизненный путь Марии Александровны, каким стала она человеком.

Беседа с Марией Александровной, я стала расспрашивать о том, как она поступила в институт и вообще, почему она решила стать учительницей и переехать в Советскую Гавань.

«Когда я была в 8классе, меня избрали секретарём комсомольской организации. Наверное, потому что боевая была, училась хорошо. И послали меня на комсомольскую конференцию в город Тула. Для меня это поездка была огромной радостью, т.к. кроме своего родного поселка я не видела никаких городов. Я выступала на этой конференции. Нас возили по городу. А в кинотеатре нам показали фильм, который на тот момент только что вышел на экраны. Он назывался «Сельская учительница». Фильм произвел на меня огромное впечатление. Хоть я и видела различные фильмы, но этот фильм был чем-то новым, необычным. И там, конечно, в главной роли была учительница. Обстоятельства складывались, что, у нас в деревне мы знали мало профессий, а больше всего любили профессию учителя. Тем более у нас были прекрасные учителя, мы стремились быть похожими на них. Поэтому я решила стать учительницей. Поступила я в Тульский педагогический институт, закончила его в 1953году. Старалась я учиться хорошо, потому что, если бы я получила одну тройку, то потом не получала бы стипендию. А стипендия составляла 220 руб. Тогда это был целый капитал. Родители помогали мне мало, потому что в Ленинграде у меня училась старшая сестра, ей нужно было помогать больше, поэтому из кожи лезла, чтобы получить хорошую оценку. И получала.

В 1953 г. нам сказали, что 70% учащихся должны ехать на Дальний Восток. Конечно, мы поехали. Был организован специальный состав. В некоторых вагонах не было пассажирских мест, поэтому стелили солому, чтобы можно было спать. Всё это чем-то напоминало военное время. Причем родители плакали, рыдали, а мы все были энтузиастами. Мы знали, что мы едем выполнять задание партии, что мы едем во благо Родины, мы едем осваивать новый край и т.д.

Познание Родины пришло к нам, когда мы проехали путь из Тулы до Хабаровска. Когда мы увидели эту природу, эти огромные реки, Сибирь. Сколько было восторга, когда мы проезжали Байкал. Нам очень повезло, когда поезд остановился, и мы вышли прямо к озеру. Не передать словами все ощущения, которые охватывали нас! Сколько было радости, сколько было интереса. В общем, это было постижение Родины. Родины, ради которой надо

жить, трудиться, ради которой надо стараться из-за всех сил, чтобы оправдать, что ты живешь в этой стране.»

Слушая Марию Александровну, я смотрела на неё с восхищением. Как же это здорово! Проехать путь от Тулы до Хабаровска, полюбить Родину еще сильнее. Вот как любили свою страну после Великой Отечественной войны, вот как повлияли на людей, молодежь послевоенные годы. Они стремились сделать как можно больше во благо страны, для её процветания. Как жаль, что сейчас это редко встретишь.

«Когда мы приехали в Хабаровск, нас стали распределять по городам. Нам предлагали поехать в разные города: Хабаровск, Комсомольск, Советская Гавань и т.д. А мы были немножко романтиками, мы мечтали о море, о берегах. Также незадолго до приезда, мы прочитали хорошую книгу «В далёкой гавани». Всё это оказало на меня большое впечатление, поэтому я захотела поехать в Советскую Гавань вместе с подругой. И распределили нас в Советскую Гавань. Мы и поехали, когда мы проезжали Датту, остановился поезд, мы вышли, то почувствовали необыкновенный запах. Необычный, непривычный воздух. Мы приехали в Советскую Гавань. Нас стали распределять по школам.

Я выбрала первую школу, но, когда пришла туда, то мне сказали, что мест уже нет, тогда меня отправили в Военпорт (по-другому Бяудэ), т.е. в школу №21. Там начала я свою трудовую деятельность. Проработала я в этой школе 4 года учителем русского языка и литературы и 3 года заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В школе было очень тесно, приходилось жить нелегко, но это были прекрасные годы. Как бы ни было трудно, но работать было очень интересно. В общем, об этом можно долго рассказывать, но это другая история.»

Вот примерно так закончилась моя беседа с Марией Александровной. Я очень рада, что общалась с таким человеком. Думаю, что я много узнала о жизни детей войны, об их стремлениях, целях. Не менее интересной была и дальнейшая судьба Марии Александровны.

В 1960 году Мария Александровна была переведена в школу-интернат №7 заместителем директора, а в 1961 году назначена директором этой школы-интерната. С 1966 года по 1988 год (22года) – заместитель директора по учебной работе МОУ СОШ №3. За время работы проводила большую работу по обучению молодых учителей, руководила методической работой.

Коренкова М.А., как учитель русского языка и литературы, была примером для учителей, она на всех семинарах давала открытые уроки. Её любили учащиеся и до сих пор вспоминают её уроки, неслучайно многие из её учеников стали тоже учителями русского языка и литературы.

За свою добросовестную работу М.А.Коренкова награждена:

-1969г. – значком «Отличник народного просвещения»;

-1979г. – Указом Верховного Совета РСФСР от 14 марта 1979г. присвоено звание «Заслуженного учителя школы РСФСР»;

-1982г – за долголетнюю добросовестную работу награждена медалью «Ветеран труда»;

-2007г. – «Почетный гражданин города Советская Гавань».

Вот как отзываются о Марии Александровне её коллеги и бывшие ученики.

Из газеты «Советской Звезда», пишет В.Мягкова: «Какими глубокими знаниями литературы, классической и современной, она обладала! На её уроке

не оставалось равнодушно отсиживающих положенные сорок пять минут и ждущих звонка.», «Её отношение к делу, к учителям остаётся определенным эталоном» (Приложение №13).

Из газеты «Советская Гавань», пишет А.Торговых: «Мария Александровна создала из педагогов третьей школы работоспособный, инициативный, дружный коллектив.», «Но по-прежнему незабываемыми и интересными были её уроки.», «Значит, и она делала историю нашего города» (Приложение №12)

Из газеты «Советская Звезда», пишет З.Загоруйко: «Всегда сдержанная, собранная, справедливая, она умела понять и принять близко к сердцу проблемы непростых учеников», «Внутренняя сила, уверенность в себе и одновременно простота и открытость – всё это возвышало её в наших глазах, ей хотелось подражать, быть на неё похожей», «Человек, который так незаметно, естественно и много сделал как учитель, как наставник, как личность» (Приложение №10)

Вот такой вот замечательный человек, Мария Александровна! Я горжусь, что она живёт в моём городе, я очень рада, что я смогла побеседовать с ней. Это приятные минуты. И мне, незнакомому человеку, она давала советы, заботилась обо мне.

Заключение

Разговор с Марией Александровной меня очень взволновал. Какие патриотичные были дети войны, какой патриотизм в душе у Марии Александровны! «Сталин сказал – значит надо это делать» - сколько любви к Родине, сколько веры в то, что всё делается к лучшему заложено в этих словах. Цена победы очень велика, а жизнь после Победы, по словам Марии Александровны, была порой труднее, чем в годы войны. Но она справлялась, справлялась её семья и её поколение. Горе потерь сближало людей. Все вместе они принимали сложившиеся трудности, все вместе решали проблемы, старались для Родины. Проанализировав жизнь Марии Александровны, я сделала выводы:

1. Наиболее тяжёлыми последствиями войны оказались горе потерь близких, потеря жилья, холод, голод.
2. Процесс адаптации к мирной жизни протекал у всех по-разному, но семья М.А.Коренковой закалилась духом и нашла достойное место в мирной жизни.
3. Победа принесла не только радость, но и новые жизненные испытания. Люди, а особенно дети, становились сильнее духом, крепче, стойче, патриотичней.

Возможно, если бы Мария Александровна жила в другое время, всё было бы не так. Военные и послевоенные годы закалили её характер, сделали стойкой, сильной, волевой, упорной. Мария Александровна не только адаптировалась к мирной жизни, а стала развиваться дальше и дальше. Все трудности и испытания меняли её только к лучшему, а это ведь тоже цена Победы. Цена Победы – потери, трудности, испытания, но ведь и преодоление их, взросление, укрепление характера. Мария Александровна Коренкова – пример этого.

Приложения



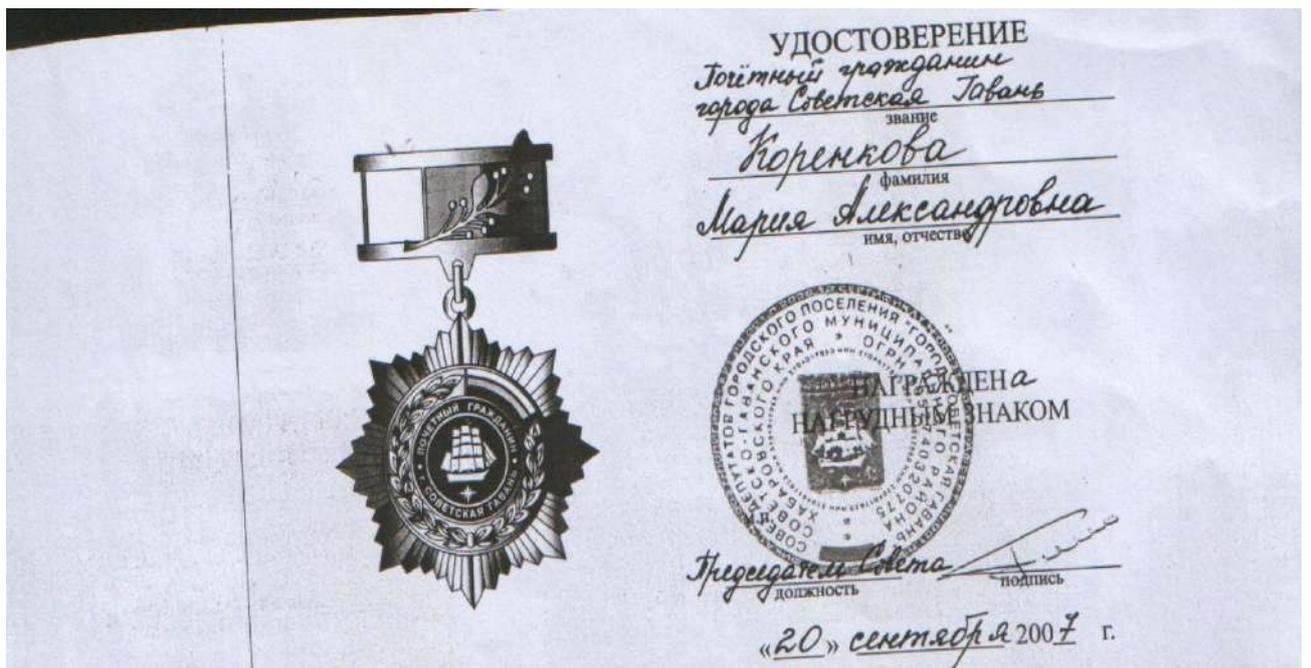
Мария Александровна Коренкова



Приложение 2



Поздравление с присуждением звания «Заслуженный учитель школы РСФСР»



Удостоверение Почетного гражданина города Советская Гавань Коренковой Марии Александровны

Она достойна звания «Почётный гражданин города»

Мария Александровна Коренкова!

Как-то так складывалось, что вся моя трудовая жизнь незримо была связана с этим удивительным человеком, начиная с 9 класса, когда я училась в школе-интернате № 7, где Мария Александровна была директором.

Всегда сдержанная, собранная, справедливая, она умела понять и принять близко к сердцу проблемы простых учеников. Присутствие её на уроках, обедах в столовой, спальнях учащихся, на школьных праздниках и вечерах было обязательным, словно она хотела жить одной жизнью с нами. Внутрен-

няя сила, уверенность в себе и одновременно простота и открытость – всё это возвышало её в наших глазах, ей хотелось подражать, быть на неё похожей.

Будучи уже учителем русского языка, я часто встречалась с Марией Александровной на методических семинарах, конференциях; и здесь она поражала эрудированностью, знанием своего предмета, умением ненавязчиво дать массу практических советов, поделиться своим педагогическим мастерством. Анализируя уроки (особенно молодых педагогов), она умело находила самые нужные заветные сло-

ва, позволяющие объективно дать оценку учебному занятию; не обидеть, не ранить учителя, а создать ситуацию успешности, уверенности, что у тебя всё получится, только надо много работать над собой, совершенствовать своё педагогическое мастерство. Ведь это так здорово и интересно, когда на тебя смотрят пытливые детские глаза, когда ждут от тебя ответы на свои детские вопросы, а ты в ответе за каждого из них, в каждом из них – частичка тебя.

Вот так, наверное, в каждом из нас, знающих Марию Александровну, живёт частичка её и не даёт покоя. Так хочется дотянуться, достать её

вершин, быть на неё похожей.

Проработав сама в школе 35 лет, понимаю, что это необыкновенный человек, обладающий высокой ответственностью, безукоризненной честностью, нравственной чистотой. Человек, который так незаметно, естественно и много сделал как учитель, как наставник, как личность. Для меня важно знать, что есть такой светлый человек в нашем городе, что есть с кого брать пример, человек, достойный высокого звания «Почётный гражданин города».

З. ЗАГОРУЙКО.

Статья Загоруйко З.М. «Она достойна звания «Почетный гражданин города»

Приложение 6

О присвоении звания «Почетный гражданин города Советская Гавань»

Решение Совета депутатов городского поселения «Город Советская Гавань» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края №38 от 20.09.2007 г.

Рассмотрев материалы и информацию о мнении жителей города Советская Гавань, представленные комиссией по рассмотрению материалов и предложений о присвоении звания «Почетный гражданин города Советская Гавань» и в соответствии с Уставом городского поселения «Город Советская Гавань», решением Совета депутатов городского поселения «Город Советская Гавань» от 06.04.2006 № 13 «Об утверждении Положения о звании «Почетный гражданин города Советская Гавань», Совет депутатов города, РЕШИЛ:

1. Присвоить звание «Почетный гражданин города Советская Гавань»:

КОРЕНКОВОЙ Марии Александровне, заслуженному учителю школ РФ, за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения в городе Советская Гавань, духовное и нравственное развитие общества, долголетний и добросовестный труд в области народного образования.

2. Решение вступает в силу со дня опубликования (обнародования).

С.А. ГРЕЧКО, председатель Совета депутатов

Решение Совета депутатов «О присвоении звания «Почетный гражданин города Советская Гавань»

Навстречу Дню учителя и 80-летию народного образования района

30.09.04г.

Главный урок Марии Коренковой

НЕ ТАК УЖ МНОГО БЫЛО у каждого из нас школьных учителей, тем более любимых. И все-таки многие затрудняются назвать того, кем восхищаются до сих, порой уже и пенсионных лет.

А помнят ли своих выпускников учителя? Для Марии Александровны Коренковой это не вопрос. За тридцать пять лет работы в совгаванских школах не одну сотню ребят увлекла она русским языком и русской литературой. Полвека прошло с первых уроков, которые провела Мария Александровна в школе № 21 (ныне 14) в поселке Блудз. Сейчас она уже на пенсии. Но и сегодня помнит своих любимых — не любимчиков, а любимых учеников Анатолия Панева, Юрия Луганского, Елену Рыбичеву, Валентину Туркину, Виктора Карасева, Людмилу Цуркан, Наталью Ковалеву, Людмилу Пустовойт, Евгению Татарникову... Много их, ее выпускников. Но судьбы почти каждого из них Мария Александровна знает, даже если бывшие ее ученики далеко от земли совгаванской: кто в Москве, кто в Ульяновске, другие в Хабаровске, Владивостоке, Амурске. А еще дороги те, кто остался в Советской Гавани и работает на ее предприятиях. Про этих Мария Александровна знает все и гордится тем, что учила их когда-то. Но не знает, вероятно, Мария Александровна, что прилежными ее учениками считают себя и некоторые из ее коллег. Главным уроком, который преподала им отличник народного образования Коренкова, стала сама ее жизнь. Пример высокого служения Родине почерпнула из этого урока автор публикуемых сегодня воспоминаний Александра Торговых.



стремлении полюбить выбранную профессию и детей, служить людям. В ее характере всегда было и осталось посейчас что-то надежное, как иногда говорят — стержень. Крепость духа обрела Мария в родной семье. Как узнала я позже, росла она сначала в крестьянском доме на Орловщине. Но после сплошной коллективизации родители переехали в Подмошье и работали на шахте. Рабоче-крестьянская кусточка плюс врожденная интеллигентность — наверно, именно это можно считать стержнем судьбы заслуженного учителя школы Российской Федерации Коренковой.

А тогда она была для меня просто Марией. Я просилась: "Разрешите побывать на ваших уроках". Мария соглашалась, и я, как ученица, слушала и слушала ее удивительный с легкой хрипотцой голос, очень спокойный и меняющийся в зависимости

от смысла слов. В каждом слове таится особый смысл, его-то и раскрывала Мария перед учениками. Никогда до того не встречала я человека, умеющего так чувствовать красоту русской речи. Мария говорила мне: "Главное — слово, речь, а не жесты или мимика, слово надо уметь сказать". Вскоре зрелость, энергия и цельность характера Коренковой были замечены и в городе. Марию Александровну перевели в школу-интернат № 7 завучем, а затем директором. Следующий большой этап ее жизни — с 1966 года и до ухода на пенсию связан со средней шко-

лой № 3, где более двадцати лет работала Мария завучем. Здесь собрались педагоги из разных школ города. Мария Александровна содала из них работоспособный, инициативный, дружный коллектив. Предельная гибкость в обращении с людьми, особое умение увлекать других на творческий поиск помогли Коренковой руководить педагогами. И я всегда училась у Марии Александровны не только педагогическому мастерству, но и мастерству анализа уроков, методической практике, такту в общении с коллегами.

Но по-прежнему незабываемыми и интересными были ее уроки. Учителю-словеснику чтобы зажечь сердца красотой и гражданственностью пушкинской лирики, глубиной толстовского проникновения в человеческие души, некрасовской сострадательной любовью к Родине, нужно гореть самому. Умение раскрывать такие нравственные категории как совесть, порядочность, доброта, честь, любовь на примере произведений классиков и современных писателей легло в основу лекций, с которыми выступала лектор общества "Знание" М.А. Коренкова.

Несмотря на огромную

любовь к Родине, она прусела и на этом поприще. Умение, с которым относилась она к родному русскому языку, звучало и с лекторской трибуны. С любовью и уважением посвятил М.А. Коренковой одну из страниц своей книги "Город Советская Гавань и его люди" заслуженный учитель школы РФ Алексей Томилин. Значит, и она делала историю нашего города!

Много лет минуло. Мария Александровна сейчас на заслуженном отдыхе. Но учителя трудно назвать пенсионером, учитель всегда был и остается наставником любого, чье сердце открыто родному слову.

Мария Александровна продолжает учить могучему, свободному и правдивому русскому языку своих любимых внучек и своих коллег. И все, кому посчастливилось и еще понастывает пройти такие уроки, навсегда усвоят, что любовь к Родине немалым была любки к родному языку.

Более полвека тому назад, в начале своего учительского пути я встретила мою Марию, которая была для меня ведущей, а я — ее ведомой. Встречаясь, мы вспоминаем, как все это было. И гордимся, что вписали свои строки в восьмидесятилетнюю летопись народного образования побережья. И, конечно, от всего сердца поздравляем с этой важной датой всех своих коллег.

А. ТОРГОВЫХ,
педагог районного музея народного образования, председатель клуба "Улыбка".

Статья Торговых А.М. «Главный урок Марии Коренковой»

Как было при Коренковой

К юбилею

В 1965 году после окончания Хабаровского государственного педагогического института я по распределению приехала на работу в среднюю школу № 3 в Советской Гавани. С первого сентября началась будня. Хотела вначале из них и сейчас работаю в школе, интересовалась, как проходят первые мои уроки, как воспринимают меня ученики, какие методические трудности возникнут, а слыша мои бодрые ответы многозначительно говорили: "Нот приедет Мария Александровна". Таким значимым образом составлялось мое знакомство с завучем нашей школы Марией Александровной Коренковой. Ее не было в школе целый два месяца — училась на курсах повышения квалификации в Хабаровске. А я, молодого раз услышав "нот приедет...", стала уже с какой-то тревогой ждать этого момента.

Мария Александровна появилась в школе в начале второй четверти. Сообщившись по работе, по ученикам, коллегам, она устроилась в кабинет, куда ее привели в учительской, улыбалась, кому-то мазала, слушала, по-моему, всех разом, успевая уловить главное, водить неслышавшиеся за время ее отсутствия проблемы, тут же их решала, за-

давала вопросы, рассказывала о курсах... И все это одновременно! Но удивительно дело не ощущалось беготней, наоборот, все как-то упорядочивалось. Сразу было понятно, что пошел человек, которого действительно все ждали и который нужен был в школе всем.

Я же стояла в стороне, рассматривала Марию Александровну и вслушивалась в разговоры с некоторой настроенностью. Невзрослая, с томными губками, с ровным, как розовая, медом лицом, она энергичными и разговаривать жестиами (как будто все сразу расставляла по своим местам). Низкий голос какого-то особого тембра звучал громко, четко. Вдруг Мария Александровна встретила со мной взглядом и, наверное, уловила мою реакцию и отлученность, потому что прямо на полпути обрвала разговор. "А, это наш молодой специалист Здравствуй, Вера Владимировна, рада Вас видеть", — это были ее первые слова, обращенные ко мне. Только что пришла с курса, она уже делала нового учителя по имени и отчеству.

Прошла неделя. Мне было известно, что завуч должен походить уроки, потом анализировать их, выносить "протокол" — хорошо или плохо работает учитель. Я и ждала этого посещения, и поблагодаря, конечно. С одной стороны, со своей стороны, самозащитой и считала, что на моих уроках все нормально, а с другой... "Завтра приедет в Бум на урок в летний класс", — наконец услышала я от Марии Александровны. Еще в перемену. Без спешки, она пришла в кабинет и устроилась за последней партой. Фасованно новую струю теплых (в полноте, что в ней звучит) будет записывать впечатления и выводы о моем уроке, отдала класс и тут же начала писать. Наскоряне для себя и закончилась, урок начинала неуверенно, голос дрогнул... Мария Александровна вела писала. Я поняла, что промолчала. И тут она повернула голову ко мне, по-особому обобрала меня, по-особому обобрала меня, улыбаясь, кивнула — и оставила меня, дескать, прощай. В течение сорока пяти минут я не раз еще встретила этот взгляд, и каждый раз казалось, что Мария Александровна видит в моем уроке что-то замечательное и сразу же хвалит меня. Я отступила от плана, новый идя рождать и воплощаясь тут же, ребята тоже работали с каким-то азартом, активно, востало. Не по-

любила, аналит, что она даст определить одну работу кандид. Если уж будет критиковать то конструктивно и по делу. Цель ее была — показать учителю его возможности, помочь подняться над самим собой, двигаться по ступеням педагогического роста. Рядом с ней хотелось подтянуться (и в прямом, и в переносном смысле), стать такой, как она. Аудителю ее в коллективе нашей школы и в городе был определен.

Важным глубоким знаниями литературы, классической и современной, она обладала! С какой страстью, увлеченностью передавала свое знание старших классиков (она работала только в старших классах). На ее уроки не оставалось равнодушия, отключившихся, оплохневших сорок пять минут и минут знона. Каждый начинал размышлять не только о литературе, но и о жизни, о своем месте в обществе.

Я совершенно искренне могу сказать теперь, проработав более тридцати лет в этом коллективе, что судьба позволила мне вытупить одностельный жизненный билет, направив на работу в нашу школу, познать с Марией Александровной, да возможность профессионально расти под ее руководством.

Статья Мягковой В.В. «Как было при Коренковой»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Муниципальный этап краевой
Научно-практической конференции
«Будущее Хабаровского края в надёжных руках»
Номинация: Краеведение

Кузьмина Татьяна Дмитриевна



Выполнила:
Коврик Софья, 10 лет,
объединение «Юный краевед»,
ЦДТ «Паллада»

Руководитель:
Коврик Ирина Вениаминовна
педагог дополнительного образования
МБОУ ЦДТ «Паллада», т.89242210811.

г. Советская Гавань
2024 г.

Актуальность темы

«Искусство преподавания — это искусство открывать».

Марк Ван Дорен.

Есть на земле профессия, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель.

Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества и юности. Совершает подчас каждодневный подвиг, отдает нам свои знания, вкладывает в нас душу, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благородный. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком.

Эта исследовательская работа является уважением к человеку, который посвятил свою жизнь детям. Ее жизненный путь – это путь труда, совершенствования, стремления служить школе и детям. Речь пойдет об отличнике народного просвещения, о ветеране труда Кузьминой Татьяне Дмитриевне.

Цель исследования: изучение жизни и педагогической деятельности Кузьминой Татьяны Дмитриевны.

Задачи:

1. Собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Кузьминой Татьяны Дмитриевны.

2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного музейного архивов.

3. Оформить собранный материал.

Методы исследования:

- работа с личным и школьным архивами;
- изучение документов, фотографий, наград, трудовой книжки;
- интервью с Кузьминой Т.Д.

Объектом исследования является история жизни и педагогической деятельности педагога.

Предмет исследования жизненный путь и педагогическая деятельность Кузьминой Т.Д.

Новизна данного исследования: собрать материал о Кузьминой Т.Д. и написать исследовательскую работу к 100-летию системы образования Советско-Гаванского района.

Практическая значимость: пополнить архив районного музея образовательных учреждений.

Жизненный путь и педагогическая деятельность

Детство и школьные годы

Из беседы с Татьяной Дмитриевной я узнала, что она родилась в морозном декабре 1952 года в городе юности Комсомольске-на-Амуре. В семье было трое детей. Главным работником в семье был отец. Он работал машинистом пассажирских поездов на железной дороге. Мама много занималась детьми, создавала семейный уют. Все, что имеем в этой жизни из воспитания, мы обязаны нашей маме. Когда дети подросли, Ольга Васильевна вышла на работу

в бухгалтерию железной дороги. Жили в железно – дорожном районе далеко от школы. Брат Юра был старше сестры на один год. И когда он пошел в школу Таня сильно плакала. Она тоже хотела учиться: играла в школу, придумывала, где будут стоять парты, доска. В 1959 году Таня пошла в школу. «Климат в Комсомольске – на – Амуре зимой суров. Первая учительница Валентина Михайловна разводила нас домой, и чтобы мы по пути не потерялись, связывала нас веревочкой. Это осталось для меня теплым воспоминанием об учителе. До сих пор ее любовь и человечность живут во мне.

В то время все ученики пользовались чернильницами непроливашками, которые носили в мешочках. В партах были углубления для чернильниц и перьевых ручек.

Училась Татьяна в 25 школе (ныне Инженерно-технический колледж) (Приложение 1). Школа была большая. Директором и учителем географии была Муратова Александра Иосифовна. На ее урок обязательно нужно было приносить дополнительный материал. У нее в кабинете стоял шкаф с дополнительной литературой, и из этой литературы ученики брали материал для уроков географии. Александра Иосифовна говорила: «Не знать географию своей Родины - это преступление».

В 8 классе, когда она уходила из школы, дала мне пожелание: «Ты будешь учителем». Так, учитель географии повлияла на мой выбор профессии. Александра Иосифовна перешла работать в институт усовершенствования учителей директором.

Педагогическая деятельность

После окончания школы Таня подает документы в государственный педагогический институт Комсомольска-на-Амуре на естественно-географический факультет. Начинается интересная студенческая жизнь с учебой, зачётами и экзаменами, длительными летними практиками в поле, в лесу, с камеральными работами, с ночными кострами и пением под гитару, и, конечно же с большой любовью. Татьяна встретила красивого, стройного, играющего на гитаре парня – Евгения (Приложение 2). На пятом курсе, 25 января, в Татьянин день, сыграли большую, веселую, студенческую свадьбу. Так, в 1975 году родилась новая семья (Приложение 3). После окончания института в 1975 году (Приложение 4) они получили направление на работу в посёлок Гатка, в школу № 29. Молодых специалистов привлекло отдельное жильё – уютная однокомнатная квартира

15 августа 1975 года Татьяна Дмитриевна и Евгений Владимирович приступили к работе. Но в маленькой сельской школе часов географии и биологии было всего 18 на двоих молодых специалистов, поэтому пришлось вести другие предметы. Татьяне Дмитриевне пригодились умения спортсменки, приобретенные во время занятий художественной гимнастикой (Приложение 5). Она имела 1-ый взрослый разряд. При выборе специальности были сомнения - география или физкультура. Впоследствии, пригодились обе. Еще она с удовольствием вела уроки химии. Азы педагогического труда постигать ей помогали коллеги по работе: заместитель директора Радченко Лидия Михайловна (Приложение 6), директор школы Грищенко Марина Тимофеевна и учитель географии средней школы № 1 Сухих (Лаврина) Ольга Васильевна.

В поселковой школе жил и работал очень дружный коллектив, где педагоги не только работали, но и проводили городские и краевые семинары

педагогов и директоров. Татьяна Дмитриевна и Евгений Владимирович давали свои первые открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе также проводились профессиональные праздники, посвященные Дню Учителя в виде КВН и Огоньков. По окончанию учебного года коллектив выезжал на турбазу. Но на первом месте всегда стояла работа. Оформляли кабинеты, готовились к урокам, проводили занятия в вечернем консультационном пункте. Уже первые годы работы молодых супругов были отмечены грамотами и благодарностями. В Гатке у молодой семьи родились две дочки: Олюшка и Леночка.

В 1981 году после сильнейшего наводнения в поселке Евгений и Татьяна переезжают в город Советская Гавань (Приложение 7).

Татьяна Дмитриевна переходит работать в школу № 34 (№ 9), где проработала 31 год (Приложение 8). Помимо преподавания предметов, она руководила методическим объединением среднего звена, была наставником студентов. Татьяна Дмитриевна всегда подходила к работе с фантазией и творчеством, и свою любовь к предмету она старалась передать ученикам. До сих пор выпускники вспоминают ее с большим теплом, а некоторые выбрали тоже профессию учителя (Приложение 9).

С родителями (Приложение 10) она всегда находила общий язык, была в тесном контакте: они все вместе организовывали ремонт кабинета, походы (Приложение 1), классные мероприятия.

В 2005 году Татьяна Дмитриевна заканчивает свой 30 – й учительский год – учителем высшей категории, а в 2012 году школа ликвидируется, и Татьяна Дмитриевна уходит на заслуженный отдых, отработав 38 лет в сфере образования. Она и сейчас ходит на лыжню и тропу здоровья (Приложение 12), читает лекции в Храме «Первоверховных апостолов Петра и Павла», занимается внуками, хочет быть полезной.

Татьяна Дмитриевна имеет звание: «Отличник народного просвещения», (Приложение 13) и считает, что это заслуга всей её семьи, которые помогали и поддерживали её во всём (приложение 14).

Она считает, что «Успешность учителя зависит от его желания всегда совершенствоваться. Учитель может научить только тому, что сам хорошо знает и любит».

Заключение

Работая над этой исследовательской работой, я открыла для себя интересного человека, учительницу географии и биологии, которая для многих учеников стала любимой учительницей. Её лучистая энергия, душевная теплота, творческое горение откликается в сердцах людей, помогая созидать доброе, светлое, вечное (Приложение 15).

Я хочу, чтобы материал о Кузьминой Татьяне Дмитриевне вошел в сборник работ, посвященный 100-летию системы образования Советско-Гаванского района.

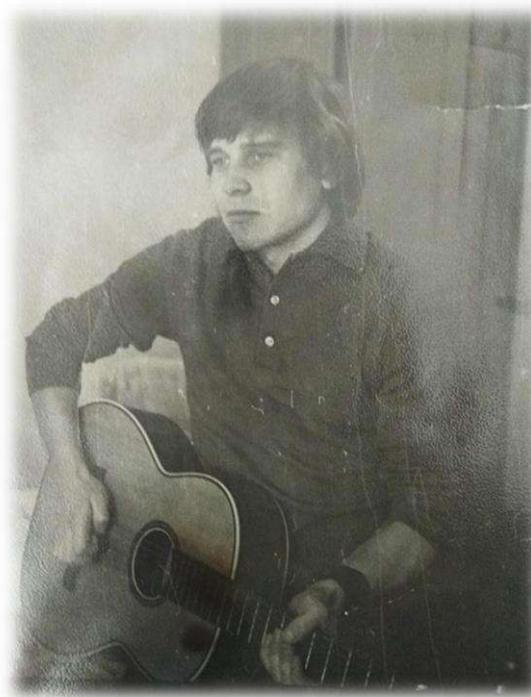
Приложения

Приложение 1



Школа № 25 г. Комсомольска–на–Амуре

Приложение 2



1972 год, г. Комсомольск-на-Амуре. Учёба в КГПИ

Приложение 3



Рождение новой семьи

Приложение 4



Диплом Кузьминой Т.Д.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (диплом, акт дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	1975	08	15	Принята учителем биологии в школу № 29 по Саймакскому району, г. Гатка	Учителем биологии в школе № 29 Саймакского района, г. Гатка	Указом № 48 от 14.08.1975 года
2	1981	08	24	Свободлена от должности учителя биологии в школе № 29 по Саймакскому району, г. Гатка	Учителем биологии в школе № 29 Саймакского района, г. Гатка	Указом № 89 от 24.08.81 г.
3	1982	08	31	Свободлена от должности учителя биологии в школе № 29 по Саймакскому району, г. Гатка	Учителем биологии в школе № 29 Саймакского района, г. Гатка	Указом № 89 от 31.08.82 г.



Запись в трудовой книжке 15 августа 1975 года

Школа № 29 села Гатка

Приложение 5



Занятия художественной гимнастикой

Приложение 6



Первый наставник Радченко Лидия Михайловна

Приложение 7

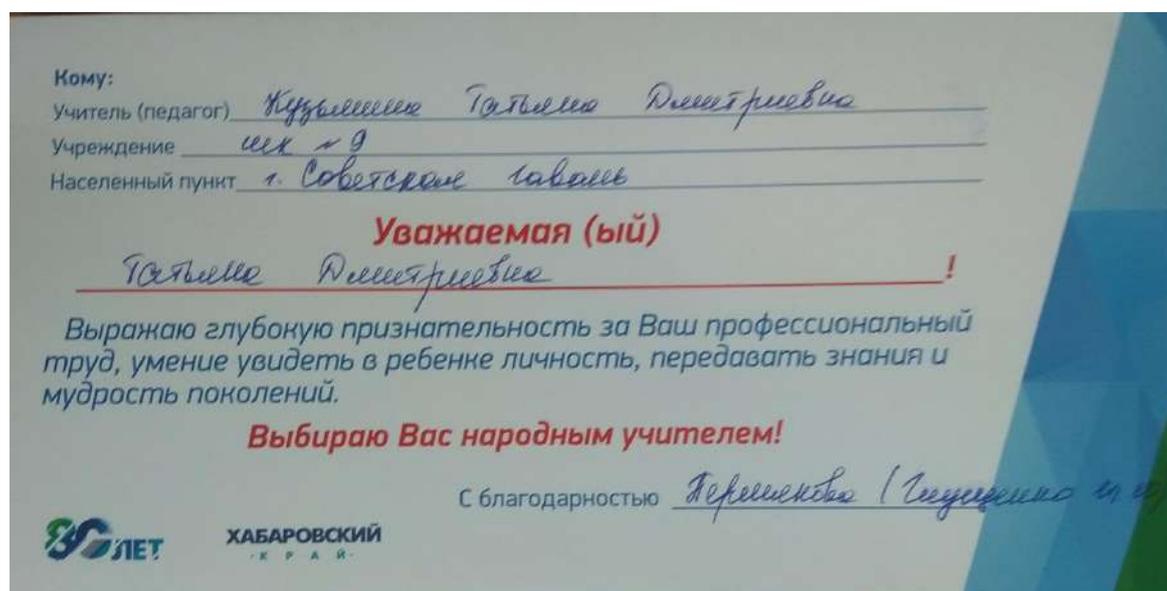


Август 1981 года. Наводнение в Гатке

Приложение 8



Первый район. Восемилетняя школа № 34



Акция «Поздравь своего учителя». Выпускники вспоминают учителя с большим теплом



1982 г. Выступление на общешкольном родительском собрании



1982 год. Поход на р. Хады



Поход на бухту Фальшивая



На тропе «Здоровья» зимой и летом



Удостоверение Кузьминой Т.Д. «Отличник народного просвещения»



Дружная учительская семья



1978 год. Первый выпуск

2005 год. Последний выпуск



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Муниципальный конкурс краеведческих
исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»
Номинация: Мой любимый учитель

Профессионал, творец, волшебник

***Кузнечихина
Елена Анатольевна***



Выполнил:
Верещагин Илья,
обучающийся объединения «Активист школьного
музея»
МБОУ ЦДТ «Паллада»

Руководитель:
Федечко Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ЦДТ «Паллада»
Верещагина Лидия Геннадьевна, педагог-организатор
МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2024 год

Введение

Современный мир год от года становится все сложнее и динамичнее, и чтобы приспособиться к происходящим в нем процессам, человеку необходимо познать себя, развиваться, чтобы реализовать себя в будущем. Этому помогает дополнительное образование - мощное средство мотивации личности к познанию и саморазвитию. Педагоги дополнительного образования – люди уникальной профессии, знающие все о своем предмете, специалисты, которые работают с детьми разного возраста. Это творцы, которые пребывают в постоянном поиске, это волшебники, зажигающие детские сердца.

В Центре детского творчества «Паллада» работает именно такой педагог, это Елена Анатольевна Кузнечихина.

Целью моей работы является знакомство с педагогической деятельностью педагога дополнительного образования МБОУ ЦДТ «Паллада» Еленой Анатольевной Кузнечихиной.

Задачи:

1. Узнать биографию Кузнечихиной Е. А.
2. Собрать материал о педагогической деятельности педагога.
3. Проанализировать полученные данные моего исследования.
4. Написать о ней исследовательскую работу к 100-летию системы образования в Советско-Гаванском районе.

Основная часть

Биография

«Профессионал, творец, волшебник». Я назвал так свою работу потому, что Елена Анатольевна, которая работает в Центре детского творчества «Паллада» и руководит творческой мастерской «Фантазеры» декоративно-прикладного направления на самом деле является творцом и волшебником, учит нас, ребят создавать мир своими руками (Приложение 1).

Елена Анатольевна родилась на Урале, в городе Челябинске. Ей с детства пророчили профессию учителя, так как родилась она 1 сентября. Но она не воспринимала эти пророчества всерьез, так как голова была забита своими важными детскими мыслями и проблемами. Ей интересно было все! Она занималась народными танцами, конькобежным спортом, ходила в изостудию Дворца Пионеров. Жизнь кипела и бурлила концертами, выставками, соревнованиями, интересными поездками и походами.

Такая же активная жизнь продолжилась и в Магнитогорском педагогическом институте, куда она поступила в 1985 году на художественный факультет. Но даже в то время, когда она начала учиться, слово «педагогический» в ее представлении не связывалось с профессией учителя. Все студенты художественного факультета видели себя свободными художниками, желающими творить и доказывать свое видение мира. Елена Анатольевна с теплотой вспоминает своих педагогов, считает их увлеченными и талантливыми людьми. Они многому научили студентов в области художественного прикладного искусства: организовывали интереснейшие поездки в Санкт-Петербург, Москву, старинные города Золотого кольца России для знакомства с народными истоками русской культуры.

По распределению Елена Анатольевна поехала в Тобольск, работала в поселковой школе учителем ИЗО и черчения, а в 1993 году приехала в Советскую

Гавань и стала работать на Станции юных техников, а потом, после реорганизации в Центре Детского творчества «Паллада» педагогом по декоративно-прикладному искусству.

Профессиональная деятельность

Первая выставка работ её учеников, выполненная в технике «Бумагопластика», прошла в городском музее. Она привлекла внимание учителей школ, родителей и детей, которые стали активно записываться в кружок. Так появилась мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазеры», где ребята разного возраста могли через постижение прикладного мастерства выразить свою детскую фантазию (Приложение 2).

В течение 30 лет Елена Анатольевна работает по авторской программе в творческой мастерской декоративно-прикладного искусства «Фантазёры», рассчитанной для детей с 7 до 17 лет.

Набор в объединение «Фантазеры» почти не ведётся: практически никто из воспитанников, став «фантазером» в 1 классе, не уходит из студии, пока не закончит школу. Так что количество мест - строго ограничено! А желающих немало. Потому что давно и хорошо известно: там интересно!

Творческая мастерская – это очень удачная форма организации учебной деятельности, которая позволяет каждому ребёнку выразить себя. Елена Анатольевна реализует четыре программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству: «Фантазеры», «Палитра», «Планета чудес» и «Мультифан». Программы выстроены, исходя из интересов, способностей, потребностей и уровня развития учеников всех ступеней обучения. Ребята выражают себя в различных художественных идеях изобразительного и прикладного творчества: мелкая пластика, лоскутная мозаика, мозаика, папье-маше, воскография, конструирование и основы дизайна; обучает законам перспективы, композиции, цветоведения. Каждый ученик выполняет задание в соответствии со своим интересом и уровнем подготовленности. Ребята расширяют свой интеллектуальный мир, у них формируются новые умения и навыки. Разнообразие художественных идей привлекает ребят в творческую мастерскую, её посещает стабильно много детей

Я занимаюсь в творческой мастерской уже шестой год. И мне нравится, что у Елены Анатольевны глубокие знания. Она реализует разнообразные художественные направления прикладного искусства. Многие ребята получили за свои работы награды на Всероссийских и международных конкурсах. Я осваиваю тоже несколько техник. Занимаюсь лепкой - учусь делать фигуры из папье маше и пластилина, рисовать, занимаюсь аппликацией, мозаикой, вышивкой, осваиваю и другие различные художественные техники и материалы.

Знакомство и изучение истории изобразительного искусства, многообразия художественных материалов и приемами работы с ними; формирует художественный вкус и бережное отношение к произведениям искусства, приобщает детей к миру Высокого искусства через тематические беседы, мероприятия, познавательные игры, пленэры; формирует у детей знание художественного языка; пробуждает в каждом ребёнке творческое воображение, художественный интерес, образное мышление, эстетический вкус, расширяет мировоззрение, учит создавать и реализовывать проекты (Приложение 4).

Елена Анатольевна в своей работе использует разнообразную литературу, художественные и музыкальные произведения, разработки учебных занятий и

внеурочных мероприятий. Всё это она презентует на наших занятиях. В учебном кабинете и рекреации мастерской представлены работы учащихся с использованием всех техник. В нашей группе дети разного возрастного уровня, но Елена Анатольевна никого не оставляет без внимания. С каждым занимается и индивидуально, и даёт задания для групп. Выстраивает так наше учебное занятие, чтобы каждый выполнял задание в соответствии с уровнем своей подготовленности.

Сегодня в нашей мастерской она увлекла всех мультипликацией. Это захватывающе. Я принимал участие в создании мультфильма «Театр теней» и мастер-классах.

Елена Анатольевна также уже много лет вместе с нами занимается эко – туризмом. С 2015 года ею была организована волонтерская группа из старшеклассников для участия в ежегодном районном этническом мероприятии «Праздник первой горбуши». Перед праздником с нами проводятся акции «Чистый берег» и организация и оформление этнических площадок для мероприятий. Мастер-классы и районного конкурса-выставки «Чудо - рыба». Я неоднократно в них принимал участие. Участвуем с ребятами в экологических акциях «Дрейфующий мусор» (международная), «Биоразнообразие родного побережья»

Елена Анатольевна в процессе занятий развивает познавательную активность ребят, водит нас в походы, экскурсии по краю, Приморью, по России (Приложение 6). Я с ребятами и с ней ездил в комбинированный тур «Санкт-Петербург и мраморные сказки Карелии». Впечатление от этой поездки я воплотил в своих новых работах.

Лучшие работы ребят выставляются в учреждениях района, городских праздниках, фестивалях, на городских, краевых и международных выставках, занимают призовые места. Традиционно летом Елена Анатольевна в рамках работы трудового отряда украшает керамической мозаикой фасады зданий районного краеведческого музея имени Н.К. Бошняка, Центра детского творчества «Паллада» (Приложение 3).

У Елены Анатольевны много побед на профессиональном уровне. Всероссийский конкурс программ и методических материалов 2017 год (диплом лауреата), краевые конкурсы программ и методических разработок: 2015г. - Диплом 1 степени, 2017,2018,2019, Диплом «Победитель», 2019,2023гг. «От идеи до воплощения» (Дипломы 1 степени). В её портфолио много благодарностей. Есть и от Губернатора Хабаровского края, множество грамот и от Глав Советско-Гаванского муниципального района и ведомственные благодарности. Есть от министерства природных ресурсов края. Кузнечихина Елена Анатольевна – победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям в 2002 году», участник Всероссийского этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Санкт-Петербурге в 2003г. Награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Заключение

Успех ребенка во многом зависит от умений педагога. Педагог дополнительного образования прикладного направления сам должен быть творческой личностью, мастером на все руки, уметь работать с различными материалами и инструментами; апробировать инновационные технологии

и методики в своей работе, использовать технологии развивающего обучения, вести мониторинг творческого развития ребенка. Елена Анатольевна из числа именно таких наставников – умеющих, ищущих, не стоящих на месте, всегда стремящихся вперед, но не в одиночку, а вместе со своими воспитанниками.

Елена Анатольевна - это профессионал, знающий все о своем предмете, это творец, который постоянно пребывает в поиске, это человек, который всегда готов поделиться своим теплом, всегда окружен детскими улыбками. Елена Анатольевна - это волшебник, который зажигает детские сердца!

Я, как воспитанник Елены Анатольевны, пришёл к выводу, что педагог дополнительного образования — это человек уникальной профессии. Вместе с нашими ребятами я учусь познавать культуру нашей Родины, интересоваться особенностями культуры коренных народов нашего края. Пленэры, походы, познавательные поездки в другие города помогают расширить мой кругозор и учат меня общечеловеческим ценностям. Но, хочется отметить, что, обучая нас, наш педагог всегда и сам остается учеником... Он всегда рядом с нами!

Приложения

Приложение 1

Отзыв родителей о педагоге



Мой сын, Верещагин Илья, с первого класса, уже шестой год, посещает объединение «Фантазёры», которым руководит замечательный педагог - Елена Анатольевна Кузнечихина. Я хочу поблагодарить Елену Анатольевну за её работу с моим сыном, за индивидуальный подход к каждому ребёнку. Это потрясающий преподаватель и просто невероятно любящий детей педагог.

Благодаря её занятиям мой сын, Верещагин Илья, смог неоднократно принять участие в разнообразных районных, краевых и Всероссийских конкурсах, заняв призовые места. Огромное спасибо за подачу материала, за привитие, через творчество, интереса Ильи к занятиям, за приобщение к культуре нашего народа. В нашей семье уже целая выставка рисунков, поделок, созданные руками нашего сына под руководством Елены Анатольевны. Мы ими гордимся.

Елена Анатольевна очень дружна и с нами, родителями. Мы вместе с детьми с удовольствием работаем на её творческих мастер-классах, любим вместе с ней и детьми выходить на природу, в походы, на пленэры.

Моему сыну очень нравится посещать кружок «Фантазёры» и это большая заслуга педагога Елены Анатольевны Кузнечихиной. Спасибо ей огромное за чуткое отношение к детям, за её труд и заботу, за профессионализм и любовь к нашим детям.

14.03.2024г.

Елена Евгеньевна Верещагина

Приложение 2



Сотвори мир своими руками



Техника папье - маше





Украшение зданий города мозаикой



ЦЕННОСТЬ ТИХООКЕАНСКИХ ЛОСОСЕЙ - для мышц, ферментативной и гормональной систем; для сердечно-сосудистой системы; для нормального метаболизма; для зрения; для нервной системы. Польза этой рыбы неоспорима.



ЮКОЛА - вяленая на соевой рыбе, заготовлена народами Дальнего Востока.



Проект «Лососёвая азбука»



В творческом объединении
«Фантазёры». Руководитель
Кузнечихина Е.А.





Отдыхаем с удовольствием все вместе



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Краеведческая конференция – 2024
Секция «Имя учителя в истории
образования»

**Учитель –
мастер педагогического труда**

Лаврина Ольга Васильевна



Работу выполнила
Подобуева Дарья, ученица 6А класса
Руководитель
Никитина Елена Геннадьевна,
учитель математики

г. Советская Гавань
2024

Введение

Учитель. Это слово с детства близко и дорого всем нам. Ведь именно с учителем мы переступаем порог большой жизни, с его легкой руки начинается формирование маленького человека в большую личность. Хороший учитель дарит своим ученикам не просто знания, а целый мир. Именно таким педагогом останется в памяти учеников и коллег **Лаврина Ольга Васильевна**.

Она родилась в 1946 году 11 июня на станции Ледяная Амурской области в рабочей семье Юргиных.

Ольга Васильевна была учителем географии. География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное представление о Земле, как планете.

Цель нашей работы - изучение и обобщение фактов из жизни Лавриной Ольги Васильевны, учителя географии.

Для достижения цели нужно выполнить следующие **задачи**:

1. Нужно изучить биографию Ольги Васильевны
2. Найти дополнительную информацию о педагогической деятельности
3. Передать собранный материал школьной библиотеке

Актуальность проекта

Учитель подает пример высокого гуманизма, честности, благородства и порядочности, проявляет внимание веру в силы ребенка. Лаврина Ольга Васильевна была примером для молодых учителей. Она тоже когда-то была неопытной, но благодаря сильным наставникам стала отличным учителем!

Методы исследования

1. Работа с документальными материалами о педагогической работе учителя географии МБОУ СШ № 1.
2. Интервью с коллегами Ольги Васильевны
3. Изучение материалов музея МБОУ «Средняя школа № 1»

Основная часть

Учеба в школе

Семья Юргиных после строительства железной дороги Пивань – Советская Гавань проживала на железнодорожной станции Джигдаси Советско-Гаванского района, где была открыта в послевоенные годы малокомплектная начальная школа. Ольга Васильевна со своей старшей сестрой сначала училась в начальной школе ст. Джигдаси. Жителей на станции было мало, школьников было всего 12 человек. После открытия интерната при школе № 88 п. Высокогорный сёстры Юргины учились в школе на станции Высокогорная. Школа представляла собой небольшое двухэтажное деревянное здание, которое было очень светлым, хорошим и теплым.

В те годы любимыми учителями Ольги Васильевны были преподаватели литературы и физики. Они «заражали» всех своей энергией, оптимизмом, молодостью и красотой.

Ольга Васильевна в школьные годы занималась в кукольном кружке, писала стихи и училась танцевать популярный в то время танец «твист».

Юргина Оля много читала, и, как многие романтические натуры

представляла себя героиней различных приключений и увлекательных историй.

Училась в школе Ольга хорошо. Знания получать ей было интересно, а любимыми предметами в школе были литература и физика. Закончила она школу в 16 лет и вместе с сестрой решили стать учительницами: сестра мечтала стать учителем начальных классов, а Ольга решила стать географом.

Учеба в институте

Ольга Васильевна поступила в Педагогический институт города Комсомольска-на-Амуре в 1962 году. Она была самой молодой студенткой в институте. Учеба в этом учебном заведении оставила в душе самые теплые и веселые воспоминания.

Возможно ещё с тех веселых и счастливых детских и юношеских времён, когда её учителями и наставниками были молодые педагоги, у Ольги Васильевны появилось жизненное кредо: «Мир уцелел, потому что смеялся». В этом она видит цель своей жизни. В 1967 году Ольга Васильевна закончила институт.

«Первые шаги». Работа в школе

Ольге Васильевне, молодому полному оптимизма и сил педагогу, хотелось работать в большом городе. Но по распределению её направили работать в маленький поселок Нельма, где Ольга Васильевна отработала два года. Ей, как человеку полному желания совершенствовать свои знания, очень хотелось, чтобы у неё были наставники по педагогической деятельности. В Нельме этого не было, и Ольга Васильевна пошла к начальству в Горно. Она попросила перевести её на другое место работы. Так как связи в Нельме не было, её отец сам подал заявление с просьбой перевести дочь в город Советская Гавань. Но в этом городе учителей-географов хватало. И все же фортуна улыбнулась юному педагогу, и в 1969 году Ольга Васильевна впервые пришла в Совгаванскую вечернюю школу № 1. Ученики поначалу не слушали Ольгу Васильевну. Взрослые ученики молодую учительницу не воспринимали как педагога.

Затем Ольга Васильевна переходит работать учителем географии в восьмилетнюю школу № 1. Её встретили хорошо и всячески помогали молодой учительнице. Спасибо наставникам – более опытным коллегам, которые два года помогали ей правильно «строить» уроки, делились опытом как вести себя и общаться с классом, чтобы завоевать авторитет у ребят. Этими наставниками были Балабушкина Нина Васильевна и Шмыкова Тамара Зрастовна. Не одно поколение детей воспитали и обучили эти педагоги. С любовью и благодарностью вспоминают о них уже повзрослевшие ученики.

Сначала было трудно. Но терпенье и труд – все перетрут! Верной оказалась пословица. Общий язык и взаимопонимание сблизило детей и молодого педагога. Они вместе ходили в походы, забирались на сопки, ходили на реки, узнавали заново природу Совгаванского района. Это легло в основу ее авторской программы по региональному компоненту «Население и особенности хозяйства Советско-Гаванского района», которая получила признание в Хабаровском крае.

Много талантливых и умных людей воспитала эта учительница, и они благодарны ей за это.

«Ольга Васильевна могла найти общий язык с любым учеником, на ее

уроки весь класс шел как на праздник, - вспоминает ее ученица Абдрахманова Е. – Она безумно любила свой предмет и самую скучную тему могла превратить в занимательную лекцию. Ольга Васильевна навсегда останется в моей памяти очень добрым и ласковым человеком. Мы ни разу не услышали от нее ни одного слова, сказанного на повышенных тонах. Ольга Васильевна с уважением относилась к ученикам, всегда разговаривала с нами на равных, не унижая личного достоинства. На ее уроках царила тишина, своим тактом и умением расположить к себе она привила многим своим ученикам любовь к географии».

Педагогические способности Ольги Васильевны были признаны не только детьми, но и коллегами. Для многих учителей города Лаврина О.В. стала эталоном педагогического мастерства.

На протяжении 8 лет была руководителем школьного географического клуба «Глобус», члены которого, под её руководством, вели работу по расширению кругозора и популяризации географии. Более 25 лет активно работала в городской секции географов. Была автором методической работы «Изучение географии своего района на уроках географии и факультативных занятиях».

В Советской Гавани Ольга Васильевна многие годы возглавляла районное методическое объединение учителей географии, была наставником для молодых классных руководителей.

Ольга Васильевна очень любила свою работу — она не потеряла своего очарования для нее и до последних дней работы в школе. Учитель имела награды и знаки почета, и вклад, внесенный Ольгой Васильевной в развитие образования района, творческий подход к делу — все неопределимо.

Ученики Лавриной Ольги Васильевны с благодарностью вспоминают уроки Ольги Васильевны, на которых она открывала детям мир и законы не только природы, но и жизни.

Абдрахманова Екатерина: «Ольга Васильевна очень любит природу и пытается привить это чувство каждому из нас. Она учит относиться к окружающей природе бережно, трепетно, с пониманием. «Помни, ты гость в священном доме природы», - говорила Ольга Васильева на своих уроках».

Комарова С., 11 кл.: «Простыми человеческими словами Ольга Васильевна доводила до нашего понимания сложнейшие правительственные решения, законы. И в наше кризисное время, когда идет быстрая смена политических событий, решаются сложные экономические проблемы, Ольга Васильевна на своих уроках умело вводила нас в курс самых важных событий в стране и в мире».

Разумовская Н.В., учитель географии: «Лаврина Ольга Васильевна была учителем от бога. Основной идеей своего труда она считала педагогику сотрудничества, когда учитель и ученик – равноправные участники непрерывного педагогического процесса обучения и воспитания. Дети очень хорошо знали географию, любили этот школьный предмет, с удовольствием участвовали и становились победителями предметных олимпиад, географических игр и конкурсов. Ольга Васильевна с детства любила природу и походы, поэтому туристско-краеведческая работа школы № 1 была одной из лучших в крае. Одна из первых в районе она начала проводить туристские слёты. Неоднократно отчёты о походах первой средней школы Советской Гавани были лучшими в крае, а команды туристов были победителями краевых туристских слётов.

Очень важным Ольга Васильевна считала гуманное отношение к ученику на основе сохранения его индивидуальных особенностей. Ольга Васильевна умела чувствовать ребёнка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу так, чтобы дети не чувствовали над собой жёсткого контроля и в то же время ощущали поддержку.

Много душевных сил и энергии отдала Лаврина О.В. ученикам, научив своих воспитанников правильно и просто разбираться не только в законах географии, но и в законах жизни. Она владела искусством художественного слова, эмоционально «заряжала» учеников, «вела» их за собой в мир прекрасной географической науки. Проникаясь изложением материала, ученики верили в то, что Ольга Васильевна была в «затерянном мире» Амазонии, присутствовала при спуске российского флага на Аляске после продажи полуострова Соединённым Штатам Америки, переживала 50-градусный мороз вместе с жителями Верхоянска и 40-градусную жару в пустыне Сахара.

Дети очень любили Ольгу Васильевну, ведь учительство – это было её призвание. Ольгу Васильевну отличали высокая ответственность, энергичность, деловитость, требовательность к себе и окружающим, глубокое знание своего предмета, высочайшее методическое мастерство, большая эрудиция.

Учитель географии – это самый уникальный учитель в школе. Только он способен подарить детям радость от познания всего многообразия нашей планеты, своей страны и той малой Родины, где живет человек. Именно таким учителем была Ольга Васильевна. Вместе с учениками она искала на уроках ответы на вопросы: «Почему у полюсов всегда холодно, а на экваторе всегда жарко, почему в Австралии живут кенгуру, а в Европе нет, отчего возникают землетрясения, почему происходит смена времен года» и многое другое. Каждый урок Ольги Васильевны начинался с обзора экономических и политических событий в стране. На каждом уроке экономической географии у всех учащихся на парте лежали газеты, из которых школьники узнавали о развитии событий и состоянии экономики в нашей стране. Эта методическая находка учителя способствовала пониманию экономических законов, учила правильно истолковывать события, происходящие в природе, экономике и политике, учила жизни.

Лаврина О.В. имела высшую квалификационную категорию, была учителем-методистом. Кабинет географии средней школы № 1 был лучшим в районе. Её открытые уроки вызывали восхищение всех учителей географии района. Ольга Васильевна проводила уроки не только для учителей района, но и на краевых мероприятиях, которые проводились на уровне района. Высокое методическое мастерство педагога оценила Муратова Александра Иосифовна, директор института усовершенствования учителей, бывший учитель географии, на краевом семинаре, который проходил в семидесятые годы в Советской Гавани.

Ольга Васильевна была наставником молодых учителей, она воспитала несколько поколений молодых географов района. Посещая уроки наставника, педагоги совершенствовали своё методическое мастерство, повышали свои знания по предмету. Рядом с таким коллегой заряжаешься энергией, получаешь колоссальный заряд бодрости. Глядя на неё, тоже хочется идти вперёд. Очень жаль, что жизнь замечательного педагога оборвалась в 60 лет. Сколько бы успешных выпускников получили путёвку в жизнь, если бы Ольга Васильевна продолжала работать».

Заключение

В своей работе я изучила жизненный и профессиональный путь Лавриной Ольги Васильевны. В школе Ольга Васильевна проработала 39 лет. Она считала свою профессию призванием и очень ее любила. За все годы деятельности труд учителя не потерял для Ольги Васильевны своего очарования.

Заслуги Ольги Васильевны были отмечены Государственными наградами, знаками почета. Она награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР, в 1988 г. награждена почётным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР». Указом Президента Российской Федерации от 16.07.2001 г № 851 Лавриной О.В. было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». В 2004 году ее имя занесено во всероссийскую ежегодную Энциклопедию «Лучшие люди России» в томе «Родины Славные Сыны и Дочери» (4 выпуск).

«Работа учителя удивительна. «Она не дает стоять на месте», - говорила Ольга Васильевна. – Быть учителем – это призвание».

Коллеги говорят о Лавриной О.В.: *«Для этого педагога ее учительская деятельность была смыслом жизни».*

Приложения

Приложение 1

Ольга Васильевна Лаврина	
	
Дата рождения	11 июня 1946 года
Место рождения	станция Ледяная, Свободненский район, Амурская область, Хабаровский край, РСФСР СССР (ныне — Амурская область, Россия)
Дата смерти	2006
Место смерти	Советская Гавань, Хабаровский край, Россия
Гражданство	 СССР  Россия
Род деятельности	учитель географии

Материалы из Википедии



Лаврина О.В. и директор школы № 1
Фёдорова Л.Г.



Лаврина О.В. на уроке географии



Поздравления от учеников в День учителя

ПОЯ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ,

В нашей школе трудится большой коллектив грамотных педагогов, которые стараются передать нам все свои знания.

Я уверена, что каждый ученик в нашей школе знает Лаврину Ольгу Васильевну. Думаю, она одна из сильнейших географов нашего города.

Ольга Васильевна привнесла мне, что школа – это лучшее место для нас. Когда она приходит на работу, то обильно о вас рассказывает и работает в полную силу.

Учитель Ольга Васильевна всегда здесь с инициативой. Уже в кабинете чувствуется тепло и доброта этого человека. Здесь находится Клубок коллектива карт и глобусы – главные помощники Ольги Васильевны. Всегда в порядке разнообразные учебные пособия. Уже много лет в классе работает большой стенд с выставкой детского творческого творчества "По движению ветрам". "Каждое дело, что выросло, говорит учительница, сколько лет уже прошло, у нас."

Обычно занятия начинаются с обзора информации на арктической дельте. Обсуждение Ольги Васильевны сводит новую тему с событиями, происходящими в мире. Васильевна рассказывает о событиях в нашей стране и за рубежом, не называя его ситуации. Ольга Васильевна обидется с нами как со взрослыми, на разрыв, назовем на пошление. Тренирует быстро, но времени хватает на все и на шутку, замечание или удивление ученика, и на объяснение новой темы, и на ее разделение. Учительница очень любит природу и пытается привить это чувство каждому из нас. Она учит своих учеников относиться к окружающей среде бережно, трепетно, с покаянием. "Почти, ты гость в священной доли Приполя!" – напоминает Ольга Васильевна каждому. С ее помощью во время урока с давних лет связано восприятие творчества. С тех пор у нас появилось большое количество рефератов о Лаврине Васильевне, его ознакомили и ученики. Будни молодой учительницей, делах творческих кружков с целью познания природы. С детьми она ходит в походы, не эскурируя по предгорьям города.

В первый же год посещения нашей школы на базе школы Ольга Васильевна был проведен турне из Белого моря под названием "Восток жидет ты на Виль, но туристам быть обязан." Тогда же выставили две копии из соревнований по туризму в городе. Всегда участники таких мероприятий нашей школы занимали призовые места.

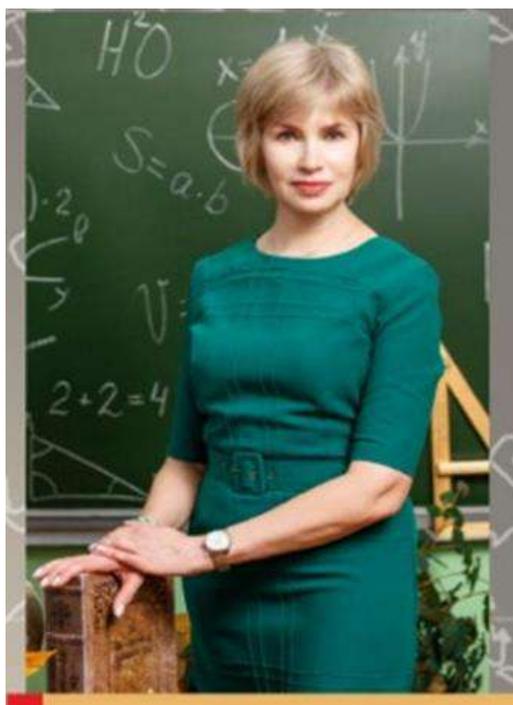
Вспом Ольга Васильевна Лаврина отдала все себя и результатом работы стали ее ученики. Они каждый год занимают часть нашей школы на олимпиадах и занимают призовые места. За все то, что она сделала за все годы работы хочется мне? "... искренно пролететь вперед."

Статья из газеты «Советская звезда»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
г. Советская Гавань, ул. Пионерская, д. 1

Муниципальный конкурс исследовательских работ
обучающихся
«Школьный музей представляет...»
Секция
«Учитель в жизни
страны,
края, общества»

Учитель, перед именем твоим позволь мне преклонить колени...



*Лауткина Галина
Анатольевна*

Работу выполнила:
Прокина Диана Евгеньевна,
учащаяся 9 «В» класса.
Руководитель
Матченко Элеонора Николаевна,
учитель английского языка.

г. Советская Гавань
2024 год

Введение

Любовь к России, на наш взгляд, начинается с малого: с любви к своей семье, близким, к своей школе. В нашей работе мы расскажем об интересном человеке, который прославляет своим трудом, талантом и знаниями свою школу и город, который добивается высоких результатов в различных областях профессиональной деятельности, работает с душой и с большим чувством ответственности, о Лазуткиной Галине Анатольевне.

Начальная школа для ребёнка – первый шаг навстречу новой жизни. Первые старания, достижения, первые страхи и победы. Первый учитель – это тот человек, который очень значим в жизни маленького человека, который делает первые шаги в своей школьной жизни. И за их будущее можно не переживать, когда воспитанием занимаются такие люди, как Лазуткина Галина Анатольевна. (Приложение 5)

Цель нашего исследования - изучение и обобщение материалов истории жизни учителя начальных классов МБОУ «Средняя школа №1, Галины Анатольевны Лазуткиной.

Для достижения поставленной цели мы определили следующие **задачи**:

1. Познакомиться с биографией Галины Анатольевны Лазуткиной.
2. Собрать и систематизировать информацию о педагогической деятельности Галины Анатольевны Лазуткиной.
3. Передать собранный материал в школьный музей, пополнив его фонд.
4. Принять участие в муниципальном конкурсе исследовательских поисковых работ «Школьный музей представляет».

1

Методы исследования: в ходе работы проводилось изучение семейного, классного, школьного архивов: документов, фотографий, интервью.

Желание рассказать сверстникам о замечательном педагоге, о человеке с «большой буквы», отдающий свою любовь детям обусловило **актуальность** нашей работы.

Практическая значимость: поисковую работу можно использовать на уроках, на классных часах, а также во внеурочной деятельности.

Основная часть

Биография Лазуткиной Галины Анатольевны

Галина Анатольевна Лазуткина родилась 13 июня 1966 года в городе Советская Гавань. В 1974 году пошла в первый класс в школу № 35 (теперь это школа № 5). Училась Галина Анатольевна хорошо. Любимыми предметами были русский язык, литература, английский язык, история. Для своей младшей сестры Ирины, она была примером для подражания, а для родителей - незаменимой помощницей.

Учителем начальных классов Галина Анатольевна мечтала стать с детства, стремясь быть похожей на свою первую учительницу, Марию Васильевну Лаврину, которая была ее идеалом.

«В детстве я учила кукол, рассаживала их, раздавала им ручки, вырезала тетрадки, сшивала их, сама все за них прописывала и специально делала ошибки,

затем эти ошибки исправляла и ставила оценки. Потом подрастали дети во дворе, начинала учить маленьких детишек. Потом учила младшую сестру с ее подружками», - рассказывает Галина Анатольевна.

В 1986 году ее мечта сбылась, когда по окончании Николаевского-на-Амуре педагогического училища она приехала работать по распределению в среднюю школу № 6 города Бикина. Через год Галина Анатольевна переводится в среднюю школу № 1 родного города Советская Гавань и работает там по сегодняшний день. А в 2007 году Галина Анатольевна окончила ДВГГУ по специальности педагог-психолог.

У Галины Анатольевны двое взрослых детей, которые учились в школе № 1 и сейчас уже являются самостоятельными людьми.

Педагогическая деятельность в МБОУ «Средняя школа № 1»

Из характеристики учителя начальных классов Лазуткиной Галины Анатольевны: «Владение разными современными педагогическими технологиями позволяет Галине Анатольевне вести процесс обучения на высоком уровне. Каждый ее урок реализует триединую цель: обучающую, развивающую, воспитывающую. Как опытный, творческий и грамотный педагог, Галина Анатольевна обучает учащихся формулировать учебные цели: «Имею представление», «Знаю», «Умею», «Владею». Внимание учеников педагог мобилизует с помощью занимательной информации, создания проблемных ситуаций, организации самостоятельной работы, нестандартных, проблемных заданий».

Беседуя с заместителем директора Захаровой Н.В., я узнала, что ученики Галины Анатольевны имеют устойчивые познавательные интересы, внутреннюю мотивацию, навыки самостоятельной учебной деятельности, потому что Галина Анатольевна в системе проводит встречи с ветеранами, праздники (Приложение 1), интеллектуальные игры. Они являются победителями и призерами школьных и районных предметных олимпиад (Приложение 3), активными участниками всероссийских и международных конкурсов «Русский медвежонок», «Живая Русь», «Мой край, дальневосточный». Произведения учащихся напечатаны в альманахе «Синичкин голосок» в 2008 и в 2009 годах. Большое внимание учитель уделяет развитию навыков исследовательской работы. Проведенная исследовательская работа «Сколько весит здоровье», представленная на научно-практической конференции НОУ «Эрудит», стала победителем районного конкурса детских исследовательских работ «Первые шаги в науку» (2009г.) и краевого конкурса «Малая академия» (2010 г.). Галина Анатольевна развивает и поддерживает интерес и к компьютерным технологиям, учит воспитанников грамотному обращению с компьютером. Учащиеся самостоятельно создают презентации к урокам литературного чтения, окружающего мира. Презентация Разгоновой Екатерины заняла первое место в сетевом конкурсе мультимедийных презентаций, посвященном Великой Победе (2009 г.)

Заместитель директора по воспитательной работе Дульцева Е.В. рассказала, что на протяжении многих лет Галина Анатольевна является классным руководителем и разработала свою систему воспитательной работы. Классное руководство для неё - это радость общения с детьми, желание быть нужной каждому своему воспитаннику. Для успешного процесса адаптации

учащихся к процессу школьного обучения Галина Анатольевна разработала программу психологической реабилитации «Путешествие в страну Понимания» (Приложение 2). Результат программы - изменение отношения детей к правилам поведения в школе, развитие внимательного отношения детей друг к другу, повышение самооценки. Как классный руководитель, Галина Анатольевна большое внимание уделяет развитию самоуправления. Вместе с учителем ребята формируют и придумывают своему отряду название, символику, избирают органы самоуправления, распределяют поручения. Доброжелательность, забота о каждом, доверие и требовательность - вот те постулаты, которые помогают ей сплотить детский коллектив.

«Мой класс похож на парусный кораблик, плывущий в страну знаний. Я - отважный мудрый капитан. И мне необходимо так организовать обучение, чтобы курс был правильным, а результат достойным... Мои маленькие исследователи! Чему я хочу научить их? Во-первых наблюдательности, умению замечать самые незначительные детали. Во-вторых, быть ответственными, аккуратными, исполнительными... Мои маленькие морячки проявят особое трудолюбие, настойчивость, терпение и творчество... И класс станет дружнее, ребята научатся прислушиваться друг к другу, ценить и уважать мнение каждого, так что и «тихони», и «бунтари» будут уживаться на одной палубе. А я всегда буду с ними, буду обучать их нужным жизненным умениям, которыми владею сама», - говорит о своих учениках Галина Анатольевна (Приложение 4).

«Три года назад мы пришли в первый класс. Галина Анатольевна заботливо повела нас в мир школьных наук. Как много мы узнали и еще узнаем благодаря нашей учительнице! Школьные годы даются нелегко. Наша учительница учит нас упорству, настойчивости, трудолюбию, учит учиться. Она, как свою боль, переживает все наши неудачи и радуется от всего сердца нашим победам. К Галине Анатольевне мы приходим не только с вопросами, мы рассказываем ей обо всем, что нас волнует. Вместе мы обсуждаем прочитанную книгу, игру футбольной команды. Галина Анатольевна всегда находит нужные слова, чтобы помирить поссорившихся друзей. Она - наша вторая мама», - говорят о Галине Анатольевне ее ученики.

Галина Анатольевна являлась руководителем районной экспериментальной базовой площадки учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1 «Развитие личности младшего школьника в современных условиях. Она выступает с докладами на районных и школьных научно-практических семинарах, профессиональных объединениях учителей, дает открытые уроки для учителей школы и района.

Творческого ученика может воспитать только творческий учитель. Галина Анатольевна принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2006 году становится лауреатом конкурса «Педагогический калейдоскоп». Спустя два года - победителем районного тура Всероссийского конкурса «Учитель года» дипломант краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края 2008 года».

Галина Анатольевна обобщила свой опыт работы по теме «Исследовательская деятельность младших школьников». Заслуженной наградой за плодотворную деятельность Галины Анатольевны стала победа в 2009 году в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей России в рамках приоритетного нацпроекта «Образование». С 2008 года Галина Анатольевна совмещает должность учителя начальных классов и должность

заместителя директора по учебно-воспитательной работе (курирует начальную школу).

Галина Анатольевна и ее подопечные имеют огромное количество побед в конкурсах различного уровня. Это и «Будущее Хабаровского края в наших руках» и «Эколята - юные натуралисты, и многие другие, это победители и призеры районных олимпиад, исследовательских и проектных работ.

Ученики Галины Анатольевны принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Учительница помогает им в подготовке к региональным и всероссийским мероприятиям, чтобы участие детей было успешным. Победителей и призеров конкурсов федерального и регионального уровней у Галины Анатольевны много (Приложение 6): Международный конкурс детского рисунка «Один день из жизни амурского тигра, дальневосточного леопарда» - призеры: Чуб Михаил, Волков Давид; Межрегиональная экологическая конференция «Первые шаги в науку» - Демидов Егор, победитель; краевая патриотическая акция «Имя Героя» в номинации «Эссе «Имя твоё неизвестно, память о тебе бессмертна» - Губарева Анастасия, победитель; краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» в номинации «Изобразительное творчество» - Спиченкова София, призер; краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» в номинации «Изобразительное творчество» Кузакова Карина, призер.

Многие ученики Галины Анатольевны стали успешными людьми: Екатерина Евгеньевна Разгонова, учитель физики, преподавала в нашей школе; Евгения Мальцева, подполковник полиции города Советская Гавань; Светлана Шаламова после окончания педагогического университета, факультет иностранных языков, работала в Хабаровске, сейчас живет в Санкт-Петербурге.

Галина Анатольевна взрастила и талантливых выпускников, ее воспитанники показывают самые высокие результаты по ЕГЭ. Среди них Лера Кравченко, которая сдала ЕГЭ по русскому языку и по истории на 100 баллов, а ЕГЭ по английскому языку на 96 баллов; Мария Бугаева, результаты ЕГЭ – 96 баллов и 93 балла.

Алина Зайцева, тоже выпускница Галины Анатольевны, закончила Хабаровский медицинский университет и в этом году начала работать терапевтом в нашей Советско-Гаванской районной поликлинике.

«Наша первая учительница была строгой, но справедливой. Она всегда была готова помочь своим ученикам и поддержать их в трудные моменты. Ее уроки были интересными и запоминающимися, она умела заинтересовать детей учебой».

«Наша первая учительница всегда поддерживала дисциплину в классе и старалась создать дружественную атмосферу, она была для своих учеников не только учителем, но и наставником и другом, которому мы могли довериться», - так отзываются о Галине Анатольевне ее подопечные, сейчас они ученики 9 «б» класса.

С теплотой и благодарностью отзываются и молодые специалисты о Лазуткиной Галине Анатольевне. «Галина Анатольевна очень умная и требовательная и как учитель и как завуч по начальной школе. За ее плечами уже много выпусков и она самый настоящий профессионал своего дела, она всегда готова помочь и поделиться своим опытом, что очень важно для молодого специалиста» - говорит Балахонцева Анастасия Александровна, молодой специалист, учитель музыки МБОУ СШ № 1.

В интервью с Галиной Анатольевной я узнала, что ей очень хотелось бы, чтобы наша школа была оснащена самым современным оборудованием, чтобы классы не были такими большими, как сейчас.

«Я хочу, чтобы каждый получал от меня не только знания, но и частицу тепла, хочу охватить за урок каждого ребенка, и чтобы процесс обучения был ярким и запоминающимся, так как у меня будет тогда много разных помощников в качестве разного современного оборудования», говорит Галина Анатольевна.

Тогда я спросила: «А что бы Вы пожелали нынешним ученикам школы»? И вот что она ответила: «Чтобы они были в первую очередь людьми и имели все человеческие качества. И самое главное- это честность, требовательность и правдивость по отношению к себе. Если ты будешь честен и правдив к себе, то и к окружающим тебя людям тоже и это будет давать тебе способность быть целеустремленным, а если ты будешь целеустремленным, тебе ничего не будет страшно». «Есть цель- препятствий нет» - таков ее девиз. «Нужно любить жизнь и любить Родину» - таково жизненное кредо Галины Анатольевны.

Галина Анатольевна награждена (приложение 5)

- Почетной грамотой Главы Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (2023 г.);

Благодарности и благодарственные письма организаций:

- директора Государственного природного заповедника «Ботчинский» - «За подготовку участников литературно-художественного конкурса» (2016 г.), «За активное участие в организации и участие в районном празднике «Тропой амурского тигра», посвященного Дню тигра на Дальнем Востоке» (2017 г.);

- председателя Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию – «За продвижение эколого-просветительских инициатив» (2022 г.);

- Администрации КГАНОУ «Краевой центр образования» и Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи –«За подготовку победителя краевого конкурса исследовательских работ младших школьников «Первые открытия» в 2022 – 2023 г.»;

- Декана ФНДиДО Педагогического института ТОГУ - за наставничество студентов педагогических специальностей и проведение педагогической практики в студентов 3-го курса (2017 г.) и от Заведующей кафедрой ПДО Педагогического института ТОГУ студентов 4-го курса (2018 г.).

Заключение

В мире все взаимосвязано. Узнавая что- то новое, мы волей – неволей знакомимся с людьми, которые живут рядом с нами, людьми, родившимися на этой земле, с людьми, которые внесли огромный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Работая над проектом, я узнала о жизни Галины Анатольевны, моей землячке, которая своим каждодневным трудом приносит пользу многим людям, работает на благо подрастающего поколения и процветания всей страны. Долг каждого человека уважительно относиться к истории родного края, к истории России. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости, милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

Завтра мы вступим в жизнь, и судьба России будет в наших руках. Мы должны знать историю нашей страны, ее особенности. Задача нынешнего молодого поколения - не превращаться в равнодушных, бесчувственных людей. Делать правильные ориентиры в жизни помогают такие люди, как Галина Анатольевна (Приложение 4)

Приложения

Приложение 1



Встреча учащихся Лазуткиной Галины Анатольевны с ветеранами.
Фото из личного архива Лазуткиной Г.А.

Приложение 2



Праздник «Первое сентября».
Фото из личного архива Лазуткиной Г.А.

Приложение 3



Победители и призёры творческого конкурса со своей любимой учительницей
Фото из личного архива Лазуткиной Г.А.

Приложение 4



Моряки – победители. Незабываемые моменты школьной жизни навсегда останутся в памяти детей. Фото из личного архива Лазуткиной Г.А.



Почётные грамоты и благодарственные письма
Лазуткиной Галины Анатольевны



Почётные грамоты и дипломы учащихся Лазуткиной Галины Анатольевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
Г. Советская Гавань, ул. Пионерская, д. 1

Муниципальный конкурс исследовательских работ
Обучающихся
«Школьный музей представляет...»
Секция
«Учитель в жизни
страны,
края, общества»

Творческий учитель

Линник Людмила Михайловна



Выполнила
Морозова Ангелина,
обучающаяся 8 «а» класса
Руководитель
Андрейчук Вера Анатольевна,
классный руководитель
8 «а» класса

г. Советская Гавань
2024

Введение

Мы живем в активно меняющейся информационной среде. А знаете ли вы, что предмет информатика появился 39 лет назад и в 2025 году исполнится 40 лет появления его в школе. Линник Людмила Михайловна была одним из первых учителей, кто стал преподавать этот предмет.

Современным детям гораздо легче спросить о чем-то «Алису», чем учителя или родителей. И если речь идет об общих познавательных вопросах, «Алиса» действительно даст более точный ответ. Поэтому учитель информатики и ИКТ становится сегодня скорее человеком, который обеспечивает коммуникацию в группе, который организывает учеников и помогает им разбираться в безграничном информационном пространстве. Потому что в принципе найти знание не так сложно. Другой вопрос, что с этим знанием делать. Дети хорошо знают, где что искать. Ну как «знают»: они в курсе, что такое «Википедия» и верхние строчки поисковых запросов. А дальше редко кто ищет. Задача учителя информатики — развить навык критического мышления, умение устанавливать причинно-следственные связи. Важно показать ученикам разницу между поверхностным и глубоким поиском, объяснить, почему круче смотреть разные источники, а не брать первую выпавшую ссылку. Тут нужна практика. Главная задача учителя – помогать своим ученикам.

Детство и юность

Людмила Михайловна родилась в г. Советская Гавань, здесь прошло ее беспечное детство и юность. В 1964 году она пошла в школу. В начальной школе она училась на 5 квартале (Приложение 1), а затем их перевели в школу № 35 в п. Окоча. Ежедневно в течение 6 лет в любую погоду, пешком вместе с другими ребятами она шла в школу. Зимой с собой несли портфель, лыжи с ботинками, куртки. Юной девочке нравилось учиться, общаться с одноклассниками, пятеро из них жили с ней в одном доме. Ей нравились такие предметы как математика, английский язык. Теплые воспоминания остались об учителе английского языка Дервянко Галине Семеновне, об учителе математики, которая привила интерес к этому предмету. Классным руководителем была Шевнина Тамара Алексеевна.

В свободное время занималась спортом, особенно нравилось играть в баскетбол, посещала балетный кружок. Прошла школу пионерской и комсомольской организаций. После уроков проходили пионерские сборы, сбор макулатуры и металлолома. С детства мечтала учителем, играла в школу с куклами.

В 1974 году закончила школу. Вместе с подругой хотела поехать строить БАМ, но родители были против. Другим прожектом была идея поехать в г. Иваново и стать ткачихами. Подруга поехала, да так там и осталась. А Людмила Михайловна поступила в Благовещенский государственный педагогический институт. С улыбкой вспоминает Людмила Михайловна этот период жизни. Подруги, шумные студенческие посиделки, сбор картошки и томатов. В 1980 году она закончила институт и получила диплом учителя математики.

Шаги в профессию

После окончания института Людмила Михайловна работала в школе № 35. В 1978 г.-1984 г. работала на машинно-счетной станции оператором

вычислительной техники, в 1985 - 1997 г. работала учителем математики в ГПТУ.

Запомнился первый класс: 30 мальчишек. Было нелегко. В 1997 г. перешла работать в УПК учителем информатики, с 2003 г. работает в средней школе № 1 (Приложение 2).

Людмила Михайловна освоила программирование, компьютер, персональный компьютер. Училась сама и учила других, не только учеников, но и учителей: была тьютером при проведении семинаров-тренингов (Приложение 3). Обучила более 150 учителей района.

Людмилу Михайловну хорошо знают в нашем городе. Она многих учителей научила пользоваться современными интернет-технологиями. Работая над исследованием, я узнала мнения совгаванских учителей о Людмиле Михайловне.

Разумовская Н.В.: «Основными, определяющими качествами Линник Л.М. как учителя являются интеллигентность, высокая эрудиция, ИКТ компетентность, постоянное совершенствование, любовь к детям, чувство ответственности за дело, которому служит. Людмила Михайловна каждый свой урок старается строить так, чтобы ни один ученик не остался без её внимания, чтобы после каждого урока ученики поднимались на ступеньку выше в развитии познавательных интересов и мыслительных способностей, чтобы всем и каждому было интересно работать, а материал, усвоенный на уроке, стал для учащихся жизненно необходим».

Федоськина О.Д.: «Формируя алгоритмическую и информационную культуру учащихся, учитель стремится прогнозировать результаты своей работы. Использует технологию уровневой дифференциации в обучении. Продуктивно использует на уроке рабочее время, применяя различные формы обучения, нестандартные задания, игровые ситуации. Много внимания старается уделять преемственности учебных операций, развитию межпредметных связей с математикой, физикой, биологией. Все уроки Людмилы Михайловны оснащены наглядностью, ею накоплен богатый дидактический материал. Ученики Людмилы Михайловны успешно занимаются проектной деятельностью.

Людмила Михайловна стремится организовать работу на уроке так, чтобы труд для учащихся становился удовольствием. Использует гибкие технологии обучения (проблемное и опережающее), применяя личностно-ориентированный подход. Привлекает учащихся к работе с дополнительной литературой, работе в социальных сервисах сети Интернет, что приводит к более осознанному усвоению учебного курса информатики, повышению качества знаний.

Мастерство учителя обеспечивает высокую результативность учебного процесса. Учащиеся Людмилы Михайловны ежегодно принимают участие в краевой олимпиаде по программированию, за что учитель имеет благодарности от организаторов олимпиады, в конкурсах газеты «Первое сентября», являются неоднократными победителями и призерами краевых соревнований».

Захарова Н.В.: «Во всесоюзном конкурсе педагогов-тьюторов «За гранью наглядности» в июне 2007 г. Линник Л.М. выиграла главную награду конкурса - интерактивную доску для кабинета информатики. Разработанный ею тренинг «Виртуальная среда Web 2.0 – вот это да!» переведен на английский язык фирмой Intel и размещен в международном сборнике в сети Интернет. Людмила Михайловна является участником конкурса педагогических инициатив. Её проект «Зазеркалье» для детей девиантного поведения успешно реализуют учителя информатики школ района.

Главное в её работе – творчество: изучает новое в методике по газетам, журналам, специальной литературе, в сети Интернет. Людмила Михайловна не останавливается на достигнутом, всегда стремится сразу применить на практике полученные знания. Изучает новое программное обеспечение и сразу же разрабатывает практические задания и внедряет в программу. Педагог разработала и организует эффективную систему внеклассной работы по предмету, вовлекает учащихся в предметные недели, интеллектуальные игры, факультативы, издание популярной электронной школьной газеты «БуМ», участие во Всероссийских Интернет конкурсах. Особую активность учащиеся проявляют при наполнении школьного сайта, который создала и администрирует Людмила Михайловна.

Видюк В.С.: «Людмила Михайловна – активный член муниципальной команды методистов по реализации проекта ИСО. Людмила Михайловна была педагогом-тьютором курсов «Intel. Обучение для будущего» и «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника». В районном конкурсе «Лучший ЦОР» разработанные ею семь электронных учебников были вне конкуренции. Она являлась неоднократным участником краевых научно-практических конференций, шесть её статей опубликованы в сборниках материалов.

Людмила Михайловна выступила с докладом «Использование социальных сервисов Web 2.0 для организации сетевого сообщества учителей в Советско-Гаванском районе Хабаровского края» на международной научно-практической конференции «Информатизация образования. Школа XXI века» в Турции».

Линник Л.М. – опытный учитель – наставник. Много времени и сил она отдает молодым учителям. Среди них Немечкина Ева, Кондратьева Татьяна Сергеевна, Бугай Екатерина Олеговна и другие. Она консультирует их, помогает им участвовать в конкурсах разного уровня: районных, краевых, Всероссийских, вместе с ними готовит открытые уроки, помогает создавать презентации.

Людмила Михайловна – незаменимый человек в нашей школе и в районе. Учителя и администрация школы со всеми вопросами идут к ней. Она безотказно помогает всем.

Людмила Михайловна с гордостью говорит о достижениях своих учеников. В первой группе мальчишек, в период, когда она работала в ГПТУ, учился Мартынов Павел, который мечтал стать врачом и стал. После окончания ГПТУ он поступил в медицинский институт и окончив его, работает хирургом в районной больнице г. Советская Гавань. Лучшие ученики Людмилы Михайловны Клочков Антон, Кузин Дмитрий, Калабин Михаил работают в Санкт-Петербурге после окончания ВУЗов, Ли Дмитрий после окончания Новосибирского университета возглавляет группу, которая занимается созданием программ для Почты России. Манушенков Артем работает в Москве в компании Yandex, в Санкт-Петербурге в этой же компании работает Клиницкая Татьяна.

Ученики Людмилы Михайловны при сдаче ЕГЭ получают высокие баллы. Клочков Антон получил на ЕГЭ 96 баллов, Манушенков Артем - 94 балла. Ученики Людмилы Михайловны постоянно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, являются победителями, занимают призовые места. Это – «Цифровые каникулы», «Программирование с увлечением», «Учитель + Ms Excel = творческий ученик», Проект «IT навигатор» и др., например, Клочков Антон начинал с участия в районных конкурсах, потом стал призером краевого

этапа Всероссийской олимпиады школьников, а затем и победителем краевого этапа ВСОШ, победителем Всероссийской олимпиады по IT технологиям 2016 г.

Старшеклассники принимают участие в конкурсе World Skills. В 2023 г. Ясменников Егор стал победителем в Web дизайн, Демьянов Федор – призёром. В 2022 г. Иванов Валерий – призер в номинации «Графический дизайн».

Людмила Михайловна работает с ребятами разного возраста. С учениками 5 «а» класса работает на платформе «Сетевое взаимодействие», с ребятами постарше на платформе «Код будущего» – Всероссийский проект по программированию, Maximum Education и на др. платформах. Из бесед с выпускниками 2007 г., 2011 г., 2016 г., 2022 г. мы узнали, что в школе благодаря Людмиле Михайловне они получили глубокие знания, которые пригодились им в ВУЗах, особенно на технических специальностях, где они изучали новые программы, имея хорошую основу. Многие из выпускников связали свою жизнь с IT технологиями.

Награды и поощрения Линник Л.М.: 2009 г. – Победитель Национального проекта «Образование»; 2009 г. - Медаль «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Грамота Губернатора Хабаровского края, Главы Советско-Гаванского муниципального района, Управления образования.

Увлечения: в свободное время Людмила Михайловна любит работать на даче, путешествовать, отдыхать на море в разных странах. Увлекалась шитьем, вязанием, в любом деле любит творческое начало.

Заключение

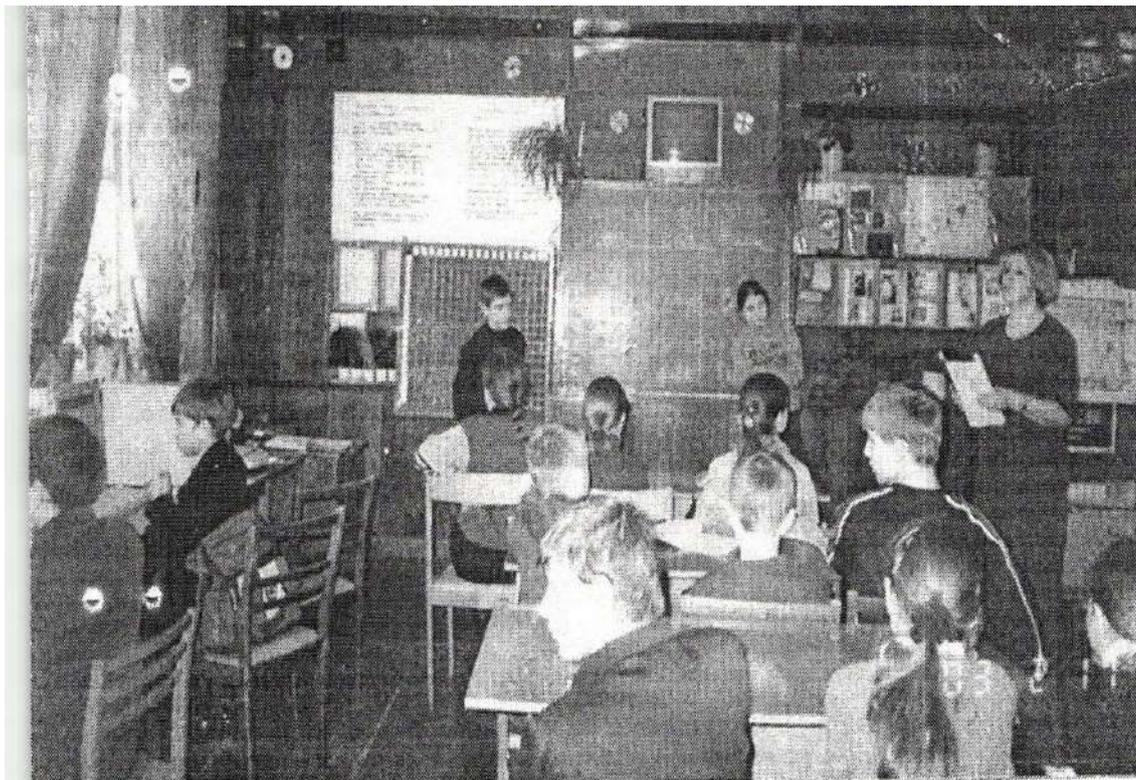
Линник Людмила Михайловна – замечательный человек, которая готова помочь любому, кто нуждается в ее помощи. Педагог, который пользуется уважением коллег и учеников. Постоянно учится сама и готова поделиться своими знаниями с другими.

Приложения

Приложение 1



1966 год. Люда - ученица начальных классов



Начало педагогического пути Линник Л.М. Первые уроки



Начало педагогического пути Линник Л.М. Первые ученики



В кабинете информатики средней школы №1



Учителя информатики на заседании городского методического объединения



Линник Л.М. проводит открытый урок информатики в средней школе № 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Муниципальный конкурс краеведческих
исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»

Дыхание памяти

Петрова Евгения Афанасьевна



Выполнила
Трухина Юлия Владимировна,
обучающаяся МБОУ ЦДТ «Паллада»

Руководитель
Верещагина Лидия Геннадьевна,
педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

г. Советская Гавань
2020 год

Введение

Данная работа «Дыхание памяти» посвящена первому Заслуженному учителю Советско- Гаванского района, Евгении Афанасьевне Петровой (на фото, 1930 год), проработавшей в школе №1 учителем начальных классов 31 год. История народного образования нашего района складывалась из биографий сотен учителей. Каждый из них остался в судьбе многих совгаванцев самой светлой страницей в освоении знаний.

Новизна работы состоит в том, что будет собран новый материал об учителе, которая переехала из Казахстана на Дальний Восток в посёлок Советская Гавань и учила детей в трёх зданиях школ №1, построенных в разное время.

В разделе экспозиции музея «Гордость района», посвящённого заслуженным учителям школы РСФСР (РФ) нас особенно заинтересовала самая первая фотография, с которой глядела учитель самой первой школы Евгения Афанасьевна Петрова. Она первая, среди 11 учителей, получила почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» в Советско-Гаванском районе. В память о ней, мы решили провести исследовательскую работу.

Цель: сохранение памяти об учителе, первым получившим почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» в Советско-Гаванском районе.

Задачи:

1. Выяснить, за какие заслуги присваивалось звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»
2. Познакомиться с архивами документов в районном музее истории образовательных учреждений МБОУ ЦДТ «Паллада» и в школьном музее «Равнение на подвиг» МБОУ СШ № 1
3. Отобрать материалы для поисковой работы, рассказывающие о жизни и деятельности Е.А.Петровой, неразрывно связанной с судьбой, работой первой школы нашего района.
4. Оформить музейную экспозицию о первом Заслуженном учителе Советско- Гаванского района.
5. Выступить с поисковой работой у себя в классе, в школьных музеях.

Источниками исследовательской работы стали:

- архивные материалы районного музея образовательных учреждений ЦДТ «Паллада»;
- архивные материалы школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг» МБОУ СШ №1;
- записи и воспоминания учителей-коллег Е.А. Петровой;
- воспоминания З.Н. Томилиной.

Наш вклад – это систематизация архивного материала музеев, на основе которого мы оформим экспозицию в школьном музее. А самое главное - сохранить память о первом заслуженном учителе Советско-Гаванского района, Петровой Евгении Афанасьевне.

Мы должны сохранить память о самых лучших учителях нашего побережья, работавших в трудное время становления системы образования на побережье Татарского пролива и в годы Великой Отечественной войны.

2.Заслуженный учитель школы РСФСР - почётное звание РСФСР

В начале работы мы собрали сведения об Евгении Афанасьевне Петровой (Приложение 1). Она первая из учителей Советско- Гаванского района получила звание «заслуженный учитель школы РСФСР» (Приложение 3-4)

Читая Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 11 января 1940 года «Об установлении почетных званий РСФСР — Заслуженного учителя школы и Заслуженного врача» из Википедии мы узнали, что 28 марта 1975 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР был учреждён нагрудный знак «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присваивалось высокопрофессиональным учителям, преподавателям, воспитателям и другим работникам учреждений образования за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ, авторских методик, участии в научно-методическом обеспечении образовательного процесса и работавшим по специальности 15 и более лет.

Считаем, чтобы получить это почётное звание надо очень любить свою профессию, много знать, учить и отдавать свои знания детям. Евгения Афанасьевна заслуженно получила эту награду.

Евгения Афанасьевна Петрова жила в период репрессий и была вынуждена уехать на Дальний Восток. И несмотря на это, она стала лучшим учителем в Советско-Гаванском районе.

2.1 Жизненный путь Евгении Афанасьевны

В советские времена, каждый поступающий на работу, должен был написать свою биографию. В музее «Истории образовательных учреждений» сохранился потрёпанный листочек с биографией, написанной её рукой фиолетовыми чернилами. Евгения Афанасьевна пишет, что она родилась в 1914 году в Казахстане в городе Щукинске. Там – же закончила педучилище (Приложение 2)

Рассматривая её трудовую книжку, мы видим 4 записи (Приложение 7). Первая говорит о том, что она работала с 1931 года в селе Щучинского района, потом, с 1932 года работала в городе Туапсе Краснодарского края. Третья – что она с 20 сентября 1937 года назначена учительницей в среднюю школу №1 с 1-4 классы. Это последняя запись перед записью в 1968 году об уходе на пенсию. Так и записано по номерам 1,2,3,4. Всего четыре записи. Когда она приехала в п. Советская Гавань ей было всего 23 года, но она уже считалась «старой» учительницей. За её плечами был семилетний стаж работы.

Работая с архивами школьных музеев, выяснили, что работать она начала в самой первой небольшой деревянной школе, построенной в 1924 году в районе улицы Курикша. Здание школы № 1 на улице Курикша не сохранилось, на месте школы теперь стоит жилой дом.

Мы прочитали воспоминания Коптевой Лилии Дмитриевны, старшего воспитателя детского сада (награждённая медалью ордена «За заслуги перед Отечеством»), в своей статье «Человек большой души», пишет: «Кажется, совсем

недавно Евгения Афанасьевна впервые, после окончания педагогического техникума, шла в класс к своим маленьким питомцам. Десятки любопытных глаз устремились на неё. «Смогу ли я ясно и доходчиво передать малышам свои знания? – спрашивала себя Евгения Афанасьевна»».

Но тёплая, продолжительная осень, частые прогулки с ребятами по тайге, уроки, захватили молодую учительницу. Время летело незаметно. Каждый день для неё был полон новыми впечатлениями. Дети росли и развивались на её глазах, радовали своей резвостью и любознательностью. Е.А.Коптева вспоминает, что за простоту, общительность, весёлый нрав молодого педагога полюбили учащиеся и весь учительский коллектив средней школы №1. В зимние дни она провожала их домой. Никогда не отпускала ребёнка, пока не убедится, хорошо ли он одет. Она сама застегнёт пальто, повяжет шарф. Окружённая стайкой радостных, щебечущих, словно птички, малышами, завязывала им варежки, поправляла воротнички. Это была её семья, её дом.

Как и любой город, наш город Советская Гавань перед войной развивался и хорошел. Работали предприятия рыбной и лесной промышленности, строились школы, поселки, росло население. Зимой спешили больше заготовить леса, летом – больше наловить рыбы. Как никогда в школу требовались учителя. В 1939 году – новая радость – школа переезжает в двухэтажное помещение по ул. Советская (сегодня здесь располагается Управление образования Советско-Гаванского муниципального района).

Из архива школьного музея мы выяснили, что 18.01.1941 г. рабочий посёлок Советская Гавань с прилегающей зоной получил статус города. К началу войны в городе и районе было 23 школы, из них 3 средних, 7 неполных средних и 13 начальных. Во всех этих школах, или почти во все директора были учителя – мужчины.

Но 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Школы стали жить по законам военного времени. Многие мужчины – учителя ушли на фронт. В то время в школах работали учителя – энтузиасты, среди них – Петрова Евгения Афанасьевна

Александра Михайловна Торговых, ветеран педагогического труда, одна из основателей районного музея истории образовательных учреждений Центра детского творчества «Паллада», в своей работе «Из истории и о современности образовательных учреждений Советско-Гаванского муниципального района» вспоминает: «Во время войны были нелегкие дни. Евгения Афанасьевна мерзла с детишками в холодных классах, учила их делиться учебниками, которых на всех не хватало, вместе с ними сшивала тетради из чистых найденных листочков, учила делиться последним кусочком хлеба».

А вот воспоминания бывших учеников той далекой войны. Зоя Никифоровна Томилина в своей книге «Это было недавно. Это было давно» пишет: «Не было тетрадей, их стали делать из прочитанных газет и писать между газетных строк. Не было чернил, стали разводить сажу и марганцовку. Берегли каждый огрызок карандаша, ручки, перья. По некоторым предметам не было учебников, многое приходилось запоминать со слов учителя, но не было случая, чтобы кто-то не выполнил урока без уважительной причины, дети старательно занимались назло врагам». Однако невзгоды не мешали Петровой искать новые пути, лучшие приёмы, методы преподавания. В этой невысокой женщине угадывалась своеобразная личность. Удивляла её феноменальная память.

Из воспоминаний Любови Сергеевны Онищенко, ученицы Е.А. Петровой: «Евгения Афанасьевна была всегда очень пунктуальна, никогда не опаздывала на уроки, а в один из майских дней мы долго ждали Евгению Афанасьевну, а она не шла, а когда пришла вся в слезах, нам стало жаль ее. Оказывается, Евгению Афанасьевну в учительской задержало сообщение: «Война кончилась». В этот день у нас уроков больше не было, все радовались, а Евгения Афанасьевна улыбалась, а плакала она от радости». Радость была всенародной: «Войне конец! Победа!»

Петрова Евгения Афанасьевна учила детей в очень трудное время. Она надолго запомнила такой случай. Гена Самусенко часто болел. Потом у него очень плохо стало с ногами ему трудно было ходить в школу, но уроки всё же не пропускал, придя, как обычно, за 40 минут раньше звонка, Евгения Афанасьевна остановилась у окна. Вдруг она увидела, как два её ученика везли по дороге санки, а на санках сидел Гена Самусенко. Взволнованная Евгения Афанасьевна вышла им навстречу. Радостью светились детские лица. – А мы теперь всегда будем помогать ходить ему в школу, – за всех сказала одна из девочек, сияя глазёнками из-под меховой шапочки.

Но бывшие ученики никогда не забывали свою учительницу.

В 1949 году на ул. Первомайской в первом каменном здании города открывается новая средняя школа №1, где продолжала трудиться Евгения Афанасьевна (на фото).

А в старом здании школы №1 на ул. Советская образована семилетняя школа №26.

До 1968 года проработала учителем в школе №1. В её работе встречалось много радостей и огорчений. Дети переходили в пятый класс, а она снова возвращалась к малышам – первоклассникам.

31 год она проработала учителем начальных классов школы №1(Приложение 5-6)

2.2. Награды Петровой Евгении Афанасьевны

Большим уважением Евгения Афанасьевна не только в школе, но и в городе. За самоотверженный труд, большой вклад в обучение и воспитание школьников Евгения Афанасьевна была награждена грамотами и медалями:

1945 год – медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной Войны в 1941-1945».

1949 год - медаль «За трудовую доблесть».

1950 год - знак «Отличник народного просвещения».

В 1951 году - грамота «За отличные успехи в деле коммунистического воспитания учащихся»

Когда педагогический стаж Е.А.Петровой был 25 лет, она получила звание «заслуженный учитель школы РСФСР». Получила она его 18.01.1957 года ПЕРВОЙ из учителей города и района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив архивные материалы, мы написали исследовательскую работу о первом заслуженном учителе нашей школы № 1 Советско- Гаванского района. Цель и задачи выполнены. Мы оформили экспозицию в школьном музее боевой славы «Равнение на подвиг». В перспективе проведем экскурсии и музейные уроки в память о Е. А. Петровой. Мы должны знать и помнить людей, которые жили и работали в Советско- Гаванском районе. Несмотря на сложное время

репрессий, многие люди достойно жили и трудились, в том числе и Евгения Афанасьевна Петрова. Осенью прошлого года мы отмечали 95 лет системе образования в нашем районе, которую положила начало в 1924 году именно наша первая школа.

Мы учимся сегодня в новой большой, красивой школе № 1, которая распахнула свои двери в Международный Год Ребенка (1979), имеет свою историю, где работали и работают сейчас замечательные учителя с большой буквы.

Библиография

1. Архивные материалы районного музея «История образовательных организаций» ЦДТ «Паллада»;
2. Архивные материалы школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг»;
3. Записи и воспоминания учителей-коллег Е.А. Петровой.
4. Томилина З.Н. «Это было недавно, это было давно».- ГУП «Советско-Гаванская городская типография», 2003.

Приложение

Приложение 1

Петрова Евгения Афанасьевна



Родилась 20 февраля 1914 года в городе Щучинск.

В 1931 году окончила педагогический техникум.

С 1937 года работала учителем начальных классов в школе №1 г. Советская Гавань. Большим уважением Евгения Афанасьевна не только в школе, но и в городе. За самоотверженный труд, большой вклад в обучение и воспитание школьников Евгения Афанасьевна была удостоена звания Заслуженный учитель школы РСФСР. Это звание она получила первая в городе и районе.

В 1945 году была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945». В 1949 году была награждена медалью «За трудовую доблесть».

В 1950 году награждена знаком «Отличник народного просвещения».

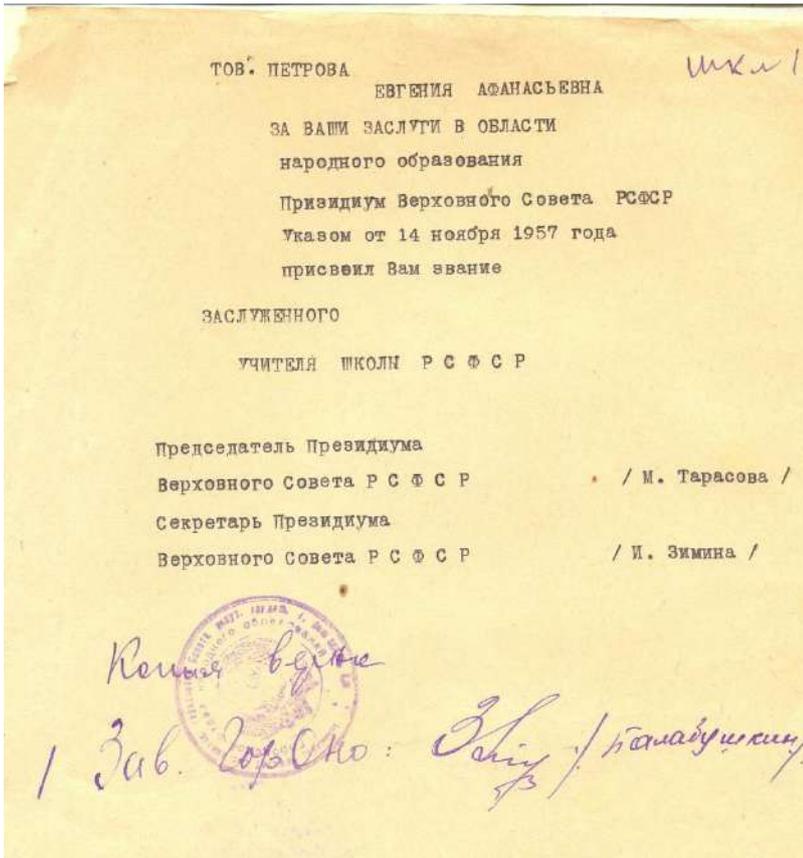
В 1951 году награждена грамота «За отличные успехи в деле коммунистического воспитания учащихся».

Автобиография Е.А. Петровой

Автобиография.
 Я, Петрова Елена Александровна, родилась
 в 1914г 20 февраля в г. Щучинске Ка-
 захской ССР
 Русская. Беспартийная. В 1931 году окон-
 чила Щучинский педагогический
 В 1931 году работала в селе Гордеевке
 Н-Киевского сельсовета Щучинского района
 В 1932 году вышла в с/с с семьей в г. Тула
 Краснодарского края и работала в
 школе №3 до 1937 года
 В 1937 году вышла в г. Советская Таваны
 Кабардино-Балкарской края.
 В Советской Таваны работала с 1937 года
 по настоящее время в с.п.п.
 Стала работницей 25 лет. Замужем. Муж
 Свиридов Александр Данилович.
 Имя дочки Александры Александровны
 Свиридовой
 10/11 Петрова



Коллектив педагогов школы № 1



Из архива школьного музея





Трудовая книжка

Фамилия Петрова

Имя Евгения

Отчество Авраамовна

Год рождения 1914

Образование: начальное, среднее, высшее
(подчеркнуть)

Профессия учительница нач. кл.

Подпись владельца Трудовой книжки
Петр

Дата заполнения Трудовой книжки
1 марта 1951 г.

Из архива школьного музея

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2				3	4
1	1931	ix	8	Село Гордеевка Щуринского рай. 1931г. по 1 ^е ию	Живского с/сб. № 1 с/сб. от 18 1932 г. Зав. Горно. Кошми,	Справка № Живского с/сб. за № от 18 июля
2	1932	viii	24	г. Туансе. Кра школа № 3 с по 1 ^е июня 1932г.	с/сб. от 19/ix 1932 г. Зав. Горно. Кошми,	Выписка по Туансе скому рай. от 19/ix с/сб густа 1932 за № 75 & 5.
3	1937	ix	20	Назначена в среднюю г. Совгавани Зав. Горно	уволен из школы № 1 1-4 классы. Зав. Горно.	Приказ № 32 & 1 от 20/ix 1937

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2				3	4
4	1968	vi	8	Освобождена от работы ввиду ухода на пенсию по старости. Зав. Горно. А. Маша		Приказ № 7 № 12 Совгаванской Горно от 30 мая 1968 года

2

10 февраля
2004 года

2014г

К 80-летию народного образования в городе и районе

Учитель во все времена

История народного образования нашего побережья складывалась из биографий сотен учителей. Каждый из них остался в судьбе многих совгаванцев самой светлой страницей в освоении знаний. Среди совгаванских энтузиастов образования многие имеют звание заслуженного учителя школы РСФСР. Первой такого признания добилась в 1957 году Евгения Афанасьевна ПЕТРОВА.



К моменту присвоения почётного звания Евгения Афанасьевна уже работала в начальных классах 25 лет, из них в совгаванских школах – двадцать лет. Начало педагогического стажа Петровой отмечено было медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (1945 г.), «За трудовую доблесть» (1949).

Как и в любой работе, в учительстве встречалось много радостей и огорчений, случались не лёгкие времена. Евгения Афанасьевна мерзла вместе с ребятами в холодных классах, учила их делиться учебниками, которых не хватало, вместе с ними терпеливо сшивала тетради из найденных чистых листочков. Однако невзгоды не мешали Петровой искать новые пути, лучшие приёмы и методы преподавания. В этой невысокой жен-

щине с первого взгляда угадывалась своеобразная личность. Удивляла её феноменальная память на события и лица. Рядом с ней начинали свой педагогический путь М.И. Филатова, А.В. Сустова, Н.Н. Головки, А.Г. Сметанина, В.К. Волкова, А.К. Батрумова – и все они вспоминают о Евгении Афанасьевне не просто уважительно, а с искренним восхищением. Сослуживцев восхищали стойкость Петровой, с которой она преодолевала невзгоды, её внимательность к начинающим коллегам.

Трудно подсчитать, скольким юным совгаванцам Евгения Афанасьевна дала первоначальные знания, указала правильный путь в жизни. Многие ученики Петровой работают на предприятиях родного города. Они служили в армии, учились в высших и средних учебных заведениях, но даже тогда, из других мест, присылали любимой учительнице письма, открытки, поздравления. Теплом и нежностью пронизаны стихи бывших её учеников, посвя-

щённые именно Евгении Афанасьевне:
*Спасибо Вам,
учительнице первой,
Ученики с любовью
говорят.*

*Шагают в жизнь
они дорогой верной,
Как Вы учили много
лет назад.*

И теперь её бывшие воспитанники часто вспоминают свою первую учительницу и огорчаются, что мало видят упорства, стремления к самоусовершенствованию в молодых преподавателях. Как светлую легенду, воспринимают дети и внуки учеников Е.А. Петровой рассказы своих бабушек, дедушек, мам или пап о хорошем товарище, прекрасном педагоге, человеке большой души – и всё это о Евгении Афанасьевне.

Она, конечно же, жила школой. Учитель – это не только профессия, это образ жизни, это почётнейшая должность на земле. Е.А. Петрова, кроме того, несколько раз избиралась депутатом городского совета, а значит, решала ответственные общественные задачи.

ные общественные задачи.

Но ведь была ещё и семья, были муж и дочь. И сейчас сложно понять, кто из них кому был больше опорой в трудные времена и в минуты отдыха. Александр Данилович и дочурка Аля гордились Евгенией Афанасьевной, понимали её поглощённость профессией, брали на себя многие домашние хлопоты.

В этом году Евгении Афанасьевне исполнилось бы девяносто лет. В судьбу города она вписала не строчку – многие страницы, в которых отражены успехи её личные и её учеников.

В нашем городе нет, к сожалению, улицы с именем этого славного человека. Между тем, каждая из улиц, да, наверно, и каждый многоквартирный дом в глубине чьего-то сердца хранят память о Евгении Афанасьевне. По этим улицам она ходила, работала в школах, навещала дома учеников. А ещё любила Зелёный мыс, куда не однажды приходила и с семьёй, и с учениками. Евгения Афанасьевна любила свой город и учила своих подопечных любить свою малую землю, гордиться своими земляками. И потому в музее народного образования можно найти интересные материалы об этом замечательном человеке.

А. ТОРГОВЫХ,
сотрудница городского музея народного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 6 р.п. Лососина

Муниципальный конкурс краеведческих
исследовательских работ
«Школьный музей представляет..»

Номинация «Имя учителя в истории
образования»

**Первый учитель
остается в памяти навсегда**
Пестрикова Тамара Васильевна



Выполнила:
Валерия Финогенова,
обучающая 8 «А» класса,
МБОУ СШ № 6.
Руководитель:
Федоренко Галина Михайловна,
учитель начальных классов.

р.п. Лососина
2024 год

ВВЕДЕНИЕ

«Учитель – священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»

Возможно ли перечислить все профессии на земле? Вряд ли. С представителями многих из них мы сталкиваемся часто, с другими от случая к случаю, а о некоторых знаем лишь понаслышке. И лишь одна профессия есть на Земле, без которой не могло и не может существовать общество. Это профессия учителя. Известные слова Н.А. Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени...» полны огромного смысла и глубокого уважения. Профессия учителя - одна из самых почетных, ответственных, уважаемых профессий. Все учителя, с которыми ребята встречаются в течение своей учёбы, оставляют след в его жизни. А учителя начальных классов – особый народ в учительской среде. Первый учитель играет огромную роль в жизни ребенка. Он не только преподает знания, но и формирует ценности и навыки, которые сопровождают ребенка на протяжении всей его жизни. Первые уроки и знания, полученные от первого учителя, оказывают огромное влияние на формирование базовых навыков и умений у ребенка. Важно, чтобы первый учитель не только передавал информацию, но и развивал у ребенка любознательность, интерес к учебе, самостоятельность и ответственность.

Во-первых, первый учитель является примером для ребенка. С самого начала он показывает, как вести себя, как взаимодействовать с другими людьми, как решать проблемы. Ребенок наблюдает за учителем и стремится подражать ему.

Во-вторых, первый учитель помогает ребенку развивать основные навыки чтения, письма и математики. Он знакомит ребенка с буквами и цифрами, учит его их распознавать и использовать. Он также помогает ребенку развивать творческое мышление, логику и критическое мышление через различные игры и упражнения.

В-третьих, первый учитель играет важную роль в формировании у ребенка интереса к образованию.

Он старается сделать уроки интересными и увлекательными, используя разные методики и материалы. Ребенок, который получает положительный опыт и успехи на начальном этапе образования, будет более мотивирован учиться и развиваться в дальнейшем.

Наконец, первый учитель помогает ребенку развить самостоятельность и ответственность. Он учит ребенка трудиться, ставить цели и преодолевать трудности. Постепенно ребенок осознает, что его успехи зависят от его усилий и настойчивости.

Таким образом, роль первого учителя для ребенка нельзя переоценить. Он является примером, наставником и путеводителем на начальном этапе образования, и его влияние продолжает сопровождать ребенка на протяжении всей его жизни.

Актуальность темы заключается в том, что тема «Учитель» была для общества небезразлична во все времена. В этом году исполняется 100 лет

системе образования в Советско-Гаванском районе. Поэтому рассказать об учителе Пестриковой Т.В., 54 года отдавшему учению детей, сделавшему большой вклад в развитие образования, необходимо.

Предмет исследования.

Предметом моего исследования является жизненный путь и педагогическая деятельность учителя.

Цель исследования: изучить и показать путь становления учителя Пестриковой Тамары Васильевны.

Задачи исследования:

- собрать информацию о жизни и педагогической деятельности учителя;
- изучить и систематизировать документы и фотографии личного и архива школьного музея;
- провести интервью с Пестриковой Тамарой Васильевной, учителями и выпускниками школы;
- обобщить и оформить собранный материал

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Как я стала учителем

Моя исследовательская работа – это дань уважения человеку, который всю свою жизнь посвятил детям. Речь пойдет, о ветеране труда, о любимом и заслуженном учителе многих поколений, об Учителе с большой буквы, Учителе по призванию и таланту – о Тамаре Васильевне Пестриковой. Ее жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно служить своему делу, школе и детям.

Прежде чем приступить к написанию работы, я просмотрела весь собранный материал в школьном музее по истории школы. В музее есть замечательный альбом «Ветераны педагогического труда», в который в ходе поисковой работы учащиеся школы на протяжении многих лет собирают материалы о педагогах школы. Отдельный альбом с фотографиями «Самый добрый учитель» посвящен Тамаре Васильевне Пестриковой.

Чтобы добавить что-то новое в музейные материалы, мы решили с Галиной Михайловной, руководителем нашего музея, встретиться с Тамарой Васильевной дома. У нас состоялась очень добрая, душевная беседа.

Вот, что рассказала нам Тамара Васильевна:

«Родилась 30 апреля 1940 года в Амурской области, Зейского района, в селе Алексеевка. Родители работали в колхозе. Отец - участник Великой Отечественной войны, всю войну прошел. С фронта вернулся, заболел, сильно стали беспокоить ноги, пять процентов силы осталось в ногах. Сначала ходил с двумя палками, ноги поднять не мог, прожил до 70-ти лет. Мама работала в колхозе, она была приемщицей молока. Когда уже наши деревни все развалились, хлеб в деревню привозили на тракторе, магазин уже на работал. Она принимала хлеб и раздавала людям, один раз вышла, взяла булку хлеба, упала и умерла. В 1-й класс пошла в 1947 году, у нас четыре класса было в деревне.

Потом в соседней деревне было семь классов, продолжила учиться. А потом уже после окончания седьмого класса, училась в большом селе Овсянка, там уже закончила десять классов. Очень хотела получить высшее образование,

выучиться на учителя географии, но требовалось два года стажа, и я стала работать зав. клубом в рабочей поселке, там был лесокombинат, лес заготавливали, два года отработала. В 1959 году поступила в училище в Хабаровске, в 1961 окончила (приложение 1). Отправили меня в Чегдомын работать учителем географии. Учителей не хватало в северных районах, и нам предложили поступить на заочное отделение в Комсомольский пединститут, приехала комиссия, которой мы сдавали вступительные экзамены. Еще неучившимися поехали работать географами, в Чегдомыне я работала один год (Приложение 2). Возможно и дольше бы работала, но беда, случившаяся в семье учительницы Анны Федоровны, у которой я жила, повернула мою жизнь. Она не смогла пережить горя, стала уговаривать меня уехать. А ведь я была уже членом партии, но Анна Федоровна обо всем договорилась, и мы поехали в Советскую Гавань. Вот так в 1962 году я оказалась здесь в Лососине. Поселок мне показался неухоженным, сильно пахло туком, но Анна Федоровна успокоила. Она была такая пробивная, ходила в Горком партии, ее назначили завучем на 20-ку в восьмую школу, а меня в школу № 6. В третьем классе уехала учительница и мне дали её класс (Приложение 3).

Учительница была лучшей в школе. сразу дали напутствие, чтобы не испортила класс. Мне хотелось оправдать доверие администрации, поэтому многое в своей жизни отбросила и все внимание уделяла классу. Делала таблицы, плакаты, рисунки. А уже весной обобщили мой опыт по решению задач. Вскоре приехала комиссия из Хабаровска, пришли ко мне на урок. На педсовете сказали, что Тамара Васильевна – перспективный учитель. Конечно, я была рада, что оправдала доверие коллег. Есть очень хорошие слова, не помню автора: «И, если кому-то поможет твоя доброта и улыбка твоя, ты счастлив, что день не напрасно был прожит, что годы живёшь ты не зря». Хотя мечта – стать учителем географии не сбылась, но я нашла свое призвание - быть первой учительницей, открывать ребятишкам путь к знаниям. Школа стала моим вторым домом, здесь учились мои дети, мой внук, я счастлива».

Учитель по призванию

Мы встретились в школьном музее с ветеранами-учителями школы: Рожинцевой Татьяной Витальевной, Федосеевой Светланой Константиновной, Коваль Лидией Михайловной, Файзулиной Раисой Андреевной. Все они выпускники школы № 6. Очень по-доброму отзывались о своих учителях-наставниках, благодаря которым они вернулись в свою шестую и долгие годы учили детей. Вот так рассказали педагоги о Тамаре Васильевне: «Удивительный человек! Тамара Васильевна – настоящий профессионал! Она неустанно дарила частички своей души лососинским школьникам. Трудолюбие, увлеченность, требовательность, прежде всего к себе, готовность прийти на помощь - ее черты характера. Тамару Васильевну глубоко уважали в школе и в поселке. Сотням своих учеников она дала прочные, глубокие знания. Ее уроки всегда были радостью для детей. Это учитель, который находился в вечном поиске, в вечном труде. Всегда веселая, энергичная вела своих учеников по пути познания простых и сложных истин. Она умело вовлекала детей в активный учебный процесс. Деловой настрой поддерживался на протяжении всего урока, царил обстановка доброты, доверия и уважения, чуткого отношения к маленькому ученику (Приложение 4). Большое внимание Тамара Васильевна уделяла

индивидуальному дифференцированному подходу в обучении. Использовала все свои знания, умело подходила к работе с высокой ответственностью, не считаясь с личным временем.

Эмоциональная, обаятельная, внимательная Тамара Васильевна была не просто наставник для молодых коллег, но и учитель от Бога. Все обучение у Тамары Васильевны проходило через эмоции.

«Учитель - это творец», так считала Тамара Васильевна. Она не работала по одной принятой схеме, она всегда была в творческом поиске. Можно сказать, что её ученикам повезло, ибо они, в хорошем смысле, были «избалованы» профессионализмом своего учителя. Изо дня в день она учила их умению общаться, сопереживать, не обижаться, слышать и понимать других (Приложение 6). Тамара Васильевна максимально использовала возможности родительской общественности, у нее был высокий рейтинг среди родителей. Многие родители стремились отдать своих детей именно в ее руки.

Свой успех Тамара Васильевна объясняла прежде всего тем, что готовит своих учеников с дальней перспективой: не к окончанию начальной школы, а к умению самостоятельно приобретать знания в течение всей жизни, быть нужными людям. Всегда восхищала ее неутомимая энергия, способность умело сочетать напряженную производственную работу с трогательной заботой о семье: у неё дочь, сын и трое взрослых внуков, два правнука. А как хорошо пела Тамара Васильевна! Всегда принимала участие в учительской вокальной группе! (Приложение 7). Доброжелательный и общительный характер, острое чувство юмора, активная жизненная позиция, желание помочь каждому, нуждающемуся в помощи – все это характеризует ее как великолепного педагога и яркую личность».

В фотоальбоме «Самый добрый педагог» есть статья Г. Троицкой, инспектора ГорОНО о Тамаре Васильевне (Приложение 8), в которой подтверждаются все выше сказанные слова: «Дети, пришедшие в среднюю школу из ее класса, отличаются хорошей подготовкой, дисциплинированностью. Они умеют трудиться, болеют друг за друга, помогают друг другу. Любимым уроком учителя и ее учеников неизменно остается математика». Рисунки ее учеников в этом альбоме подтверждают эти слова».

Хранится сочинение внука Димы: «Я с бабушкой своею дружу давным-давно»: «Вся моя жизнь связана с бабушкой. Она очень добрая, внимательная. Я всегда жду бабушку с работы, с ней сразу становится веселее. Она спросит об учебе, и, если надо, поможет советом в любом вопросе. Работа учителя трудна. Я вижу, как долго и кропотливо бабушка проверяет тетради. При этом все где-то выискивает, вычисляет и записывает себе. А вечером, когда все дела сделает, смотрит телевизор. Особенно бабушка любит смешные передачи, да и сама любит посмеяться от души. Может быть, поэтому, в ней столько энергии» (Приложение 10).

В ходе общения с Тамарой Васильевной, с учителями-ветеранами, просмотра материалов семейного и школьного архива, я открыла для себя так много нового и интересного об этом человеке.

Выпускники о своем учителе

Своих выпускников Тамара Васильевна помнит почти всех поименно, даже самых первых, многие стали известными людьми нашего города и поселка. Мы попросили некоторых ее учеников рассказать о своем первом учителе.

Кукушкина Маргарита Борисовна, врач терапевт, первая выпускница 1964 года (Приложение 4): «Свои воспоминания посвящаю своей любимой учительнице Тамаре Васильевне. Я вернулась в самые лучшие годы детства. Тамара Васильевна взяла нас в 3-м классе, она запомнилась мне на всю жизнь. Это учитель, от которого нельзя было услышать грубого слова, даже замечания и наставления звучали так, что воспринимались легко и спокойно. В моей памяти четко осталось состояние ее письменного стола: стопочкой лежащие наши тетради, которые мы сами всегда раздавали.

Если не получалось решить задачу, она никогда не отказывала объяснить ее после уроков. Если у кого-то из учеников нелады в семье, могла прийти домой и поговорить с родителями, чтобы помочь своему ученику. Класс был очень дружный, сплоченный, все всегда вместе: в походы, в музей, на сбор макулатуры.»

Благодаря этому сплочению, которому научила нас Тамара Васильевна, мы до сих пор встречаемся, перезваниваемся, помогаем друг другу, хотя жизнь разбросала по всей стране. Очень жаль, что так быстро пролетели школьные годы. Тамара Васильевна была первой учительницей у моего брата, учила моих дочерей, получается, это наш семейный первый учитель. Нам повезло дважды – самый лучший первый учитель Тамара Васильевна, и самый лучший классный руководитель с 5-го по 10 класс - Аделина Арсентьевна Шумкова, учитель географии.

Среди педагогов, работающих сейчас в нашей школе, есть бывшая ученица Тамары Васильевны. Вот, что рассказала нам Алина Викторовна Байшева, ее ученица, теперь учитель начальных классов: «Я многим обязана замечательному учителю Тамаре Васильевне Пестриковой. «Первый учитель – лучший учитель! В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. Что повлияло на выбор моей профессии?

У человека любой профессии обязательно были учителя, с их помощью он становился тем, кто есть сегодня. И мой выбор – учитель! В выборе профессии большую роль сыграли мои учителя. Особенно моя первая учительница. Я пошла в школу в 2005 году. Тамара Васильевна повела нас дорогой знаний. Мы - ее последние ученики. Очень многому она нас научила. Справедливость, ответственность, доброжелательность, терпение, отзывчивость, трудолюбие, оптимизм и еще много-много положительных качеств есть у Тамары Васильевны. Это человек, любящий свою профессию и детей, это интересный человек, умеющий увлечь и повести за собой, много знающий и умеющий. Я с самого начала хотела быть учителем, и Тамара Васильевна стала для меня примером. Работать в школе трудно, но интересно. Я поняла, чтобы учить других, надо учиться самому. Учитель – творческая личность, каждый день постигает новое, неповторимое, неизведанное. Профессия учителя не дает стоять на месте, а требует постоянного совершенствования себя».

Вот, какие добрые слова написал ее ученик Златоустов Юрий Борисович (Приложение 5): «Учитель — это призвание. И это в полной мере можно отнести к моему первому учителю Пестриковой Тамаре Васильевне. Тёплые воспоминания у меня именно о школе, об учителях. Тамара Васильевна вела нас с первого по шестой класс: сначала как учитель начальных классов, а затем как классный руководитель и преподаватель русского языка и литературы. Она для нашего класса была не просто классным руководителем, наставником, она для нас была второй, школьной мамой, да-да, именно мамой. И понимание этого пришло сейчас, спустя годы и десятилетия... Она настолько отдавала себя работе, нам ученикам, что и сама, думаю, считала нас своими практически родными детьми. Порой после основных уроков я оставался на продленку, где Тамара Васильевна умудрялась не только проверять наши домашние работы, но и объяснять и втолковывать материал, если что-то было не понятно. В каких мы только школьных конкурсах не участвовали под руководством Тамары Васильевны! Какие сценки ставили, какие песни пели!!!

А в сентябре, октябре обязательно всем классом вместе с учителем ходили на Фальшифку, на Ситуан. Это вообще отдельные воспоминания!!!

Дай Бог Тамаре Васильевне крепкого здоровья и долгих-долгих лет жизни! Преподавателя в жизни значительнее чем Вы, конечно же нет. Первого в жизни мы будем учителя помнить до старости лет. Не сосчитать нам тех слов благодарности, что мы хотели Вам сказать. Счастья, здоровья, успеха и радости вам мы хотим пожелать.»

Заслуженные награды

В 2009 году Тамара Васильевна выпустила свой 4-й класс в последний раз (Приложение 9). Стала работать воспитателем группы продленного дня. 7 лет она помогала детям, которым учеба давалась нелегко, справляться с домашними заданиями, подолгу засиживалась с ними, старалась, чтобы каждый ушел домой подготовленный (Приложение 11). Тамара Васильевна Пестрикова проработала в шестой школе 54 года. В трудовой книжке запись 24 августа 1962 года: Назначить учителем начальных классов в СШ 6 пос. Лососина города Советская Гавань. Вторая запись 12 августа 2016 года: Уволить по собственному желанию в связи с уходом на пенсию (Приложение 12). Тамара Васильевна в течение 30 лет была членом коммунистической партии Советского Союза, много лет возглавляла партийную организацию нашей школы. Вся её жизнь – труд. Таких называют Учителем от Бога. В поселке Тамару Васильевну знают, уважают и любят.

Многолетний самоотверженный труд учителя оценен по достоинству. В трудовой книжке в графе «Поощрения» очень много записей о награждениях: грамоты, благодарности. 16 октября 1986 году Тамара Васильевна Пестрикова была награждена медалью «За доблестный труд», которую ей вручили в Хабаровске (Приложение 13). 23 февраля 1990 года награждена медалью «Ветеран труда». В течение многих лет сотни лососинских школьников имели счастливую возможность учиться у Пестриковой Тамары Васильевны. Ученики, когда-либо учившиеся у нее, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека.

Заключение

Работая над данной темой, я убедилась в том, что быть учителем нелегко. В школе работают только влюбленные в свою профессию люди. А первый учитель – это начало пути ребенка к знаниям. Учитель учит маленьких учеников держать правильно ручку, писать первые крючки и палочки, выводить буквы и цифры.

Несмотря на то, что в жизни Тамаре Васильевне пришлось пережить много испытаний, она до сих пор удивляет нас, молодое поколение, своей искренностью, оптимизмом и равнодушием ко всему, что происходит вокруг. И хоть сейчас в свои 84 года Тамара Васильевна не может приходить в школу, но она всегда на связи с коллегами. Она интересуется жизнью школы, кто учит ребят, радуется их успехам. Бывшие ученики все её любят, уважают, звонят, потому что она всем раздала частички своего доброго сердца. А значит, учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны.

Хочется закончить свою работу строчками стихотворения, которое посвятила Тамаре Васильевне Светлана Ивановна Киселева, учитель школы № 6:

«Самый добрый педагог.
Скольким детям он помог!
Материнского тепла
Тамара Васильевна полна.
Мудрым словом педагога
Можно сделать очень много,
А она всегда мудра,
И от мудрости добра».

Я надеюсь, что моя работа о прекрасном человеке, замечательном учителе Тамаре Васильевне Пестриковой будет интересна, потому что тема школы, учителя и ученика волновала, волнует и будет волновать людей до тех пор, пока существует человечество. Работа пополнит материалы по истории школы в школьном музее.

Источники:

- Для написания работы были использованы
1. документы школьного музея:
 - Альбом «История школы № 6»
 - Альбом «Ветераны педагогического труда»
 - Фотоальбом «Самый добрый педагог».
 - Статья в газете «Советская звезда»
 2. Личные воспоминания учителя (интервью).
 3. Воспоминания коллег и учеников Тамары Васильевны (интервью)
 4. Документы из личного архива семьи.

Приложения

Приложение 1



Приложение 2



1961 г. Чегдомын. Учитель географии Тамара Васильевна с учениками на экскурсии в парке

Приложение 3



1962 г. Пос. Лососина, школа № 6. Первый год работы учителем начальных классов

Приложение 4



1964 год 1-й выпуск. (В центре ученица Кукушкина Рита (Маргарита Борисовна))

Приложение 5



а

На уроке Тамары Васильевны у доски стоит Златоустов Юра

Приложение 6



Тамара Васильевна проверяет тетради



Урок внеклассного чтения посвящён А.П. Гайдару



Классный час «Поселок у моря»



Праздник Букваря



Вокальная группа педагогов школы № 6 (Т.В. Пестрикова вторая справа)

НА ГОРОДСКОЙ ДОСКЕ ПОЧЕТА

НА УРОКАХ НЕТ РАВНОДУШНЫХ

Веселой гурьбой бегут ребята навстречу своей учительнице. Они рады видеть ее—всегда справедливую, доброжелательную, приветливую Тамару Васильевну Пестрикову.

Дети, пришедшие в среднюю школу из ее класса, отличаются хорошей подготовкой, дисциплинированностью. Они умеют трудиться, болеют друг за друга, помогают друг другу.

Т. В. Пестрикова 25 лет учит младших школьников. За это время она хорошо овладела теорией и методикой современного урока. Объясняет материал просто, доходчиво, интересно, вовлекает весь класс в активную беседу. На ее уроках не бывает равнодушных, незаинтересованных. Для этого

Тамара Васильевна эффективно использует большой арсенал дидактических средств: наглядность, перфокарты, технические средства обучения. Путем включения в урок занимательного материала легко восстанавливает она работоспособность детей. Помогает ей в этом и систематическое проведение физкультминуток, и большая внеклассная работа по физическому развитию воспитанников.

Любимым уроком Тамары Васильевны и ее учеников неизменно остается математика. Каждая минута насыщена мыслью, трудом, раздумьем над задачей. Занятия отличаются методическим разнообразием видов работ. И в итоге— без суеты и торопливости ребята обычно успевают сде-

лать и понять многое. Педагогический опыт работы учителя по методике обучения обобщался и распространяется среди педагогов школы.

Тамара Васильевна Пестрикова не только учит— она воспитывает детей в духе любви к Родине, к Коммунистической партии, используя в этих целях политические информации, беседы, классные часы. Учительница воспитывает в ребятах доброту, отзывчивость, прививает любовь к учению— этому нелегкому труду.

От учителя начальных классов многое зависит, и потому Тамара Васильевна вникает в семейное воспитание учеников, поддерживает тесный контакт с родителями, добиваясь единства требований к учащимся.

Учительница постоянно совершенствует свое мастерство, изучает опыт лучших педагогов, много читает, собирает книги по методике воспитания.

Коммунист Т. В. Пестрикова ведет большую общественную работу, являясь заместителем секретаря партийной организации средней школы № 6. Тамара Васильевна— принципиальный товарищ, хороший друг, добрый наставник молодежи, активный участник художественной самодеятельности. Она пользуется заслуженным авторитетом учителей, учащихся, родителей и общественности поселка. Бывшие ученики с любовью вспоминают свою первую учительницу.

Г. ТРОИЦКАЯ,
инспектор города.



2009 год. Последний выпуск. Прощание с 4-м классом и любимой учительницей



2014 год. Тамара Васильевна – воспитатель группы продленного дня

Сочинение**«Я с бабушкой своею дружу давным-давно»**

Тамара Васильевна, учительница начальных классов – это моя бабушка.

Вся моя жизнь связана с ней. Она с самого моего рождения была со мной. Она очень добрая, внимательная. До школы я часто болел, бабушка лечила меня, проводя бессонные ночи.

Вот пришло время идти в школу, и опять рядом со мной она. Бабушка помогала мне постигать грамоту и правила поведения.

У нас есть дачный участок. Она очень любит работать на даче. Выращивает неплохой урожай: картофель, овощи, ягоды. Она и дома не сидит без дела. Люблю я пироги, которые она печет. Я всегда жду бабушку с работы. С ней сразу дома веселее. Она спросит об учебе, и если надо, поможет советом в любом вопросе. Всегда с работы она приходит с гостинцем.

Работа учителя трудна. Я вижу, как долго и кропотливо бабушка проверяет тетради. При этом все где-то выискивает, вычисляет и записывает себе. А вечером, когда все дела сделает, смотрит телевизор. Особенно бабушка любит смешные передачи, да и сама любит посмеяться от души. Может быть, поэтому в ней, столько энергии.

Я хочу, чтобы бабушка никогда не старела и оставалась такая, какая она есть.

Суворин Дима. 7 «А» класс.

Сочинение внука Димы

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2			3	4	
				Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
				Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
6.	1962	авг.	24	Назначен учителем начальных классов в 6-й школе города Завань. Зав. гор. шко: Б. Машин	в распоряжение Совета депутатов городского Завань. Всаидз.	Приказ № 87 от 31/07-62.
	14		7	Назначен учителем начальных классов в 6-й школе города Завань. Зав. гор. шко: Б. Машин		Приказ № 255 от 28.10.94
7.				Придана высшая квалификационная категория.		Приказ № 255 от 28.10.94
8	1997	11	24	Удостоверение образования и переподготовки		Распоряжение Главкома армий

Трудовая книжка Пестриковой Т.В.



Награда Медаль «За доблестный труд»
Вручена 16.10.1986г.



Удостоверение «Ветеран труда»
Пестриковой Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 8»

Муниципальный конкурс
исследовательских работ
«Школьный музей представляет»

Номинация «Моя школа»

Поэзия жизни и творчества Валентина Степановича Рыбина



Авторы
Кузьмина Ольга
Кузнецова Галина
Иващенко Кристина
учащиеся 6 класса МБОУ ОШ №8
Руководитель
Белая Евгения Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ ОШ № 8

г. Советская Гавань
2023

Введение

Богато литературное наследие Хабаровского края. Это родина многих поэтов и писателей, чья жизнь и творчество стали примером верного служения Отчизне. Изучать их биографию, творческий путь, погружаться в мир примечательных человеческих судеб - довольно интересное и увлекательное занятие.

При изучении литературного наследия, в работе с различными источниками информации перед нами неожиданно раскрываются новые биографические факты, иногда переплетения человеческих судеб заставляют задуматься, открыть что-то новое, еще неизвестное читателям и слушателям.

Тема исследовательской работы «Поэзия жизни и творчества Валентина Степановича Рыбина» выбрана потому, что он жил рядом с нами, но для нас был малоизвестен. Мы решили как можно больше узнать о его жизни и творчестве.

Актуальность выбранной темы. Рядом с нами жили люди, которые не получили мировую славу, но зато ими написаны произведения, которые действительно берут за душу. К сожалению, мы мало о них знаем, так как у современной молодёжи другие интересы, ценности. В каждом городе, селе есть люди, о которых хочется рассказать всем. Данная работа «Поэзия жизни и творчества Валентина Степановича Рыбина» является реализацией этого желания. Мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, которые прославляют свою малую Родину.

Долг каждого человека - знание истории малой родины, знание и память о своих земляках, их делах. А те, кто интересуется историей родного края, ведут кропотливую работу по дальнейшему её изучению. «Интересы человека формируются главным образом в его детстве», - писал академик Д. С. Лихачев. Он считал, что «если у ребенка есть интерес к жизни других людей, к истории своей страны, к литературе и искусству, если ему хочется сделать что-то хорошее, то он и вырастет добрым, порядочным, полезным для России человеком».

Выполняя исследовательскую работу, поставили перед собой **цель:** изучение творческого пути поэта-земляка Валентина Степановича Рыбина.

Задачи:

- ✚ собрать информацию о биографии и творчестве поэта-земляка;
- ✚ изучить информацию из различных источников;
- ✚ выявить взаимосвязь биографии поэта с темами произведений;
- ✚ вызвать интерес к личности и творчеству Рыбина В.С.

Гипотеза исследования. Можем предположить, что творчество Валентина Степановича Рыбина повысит уровень патриотизма к своей малой и большой Родине и будет способствовать нравственному развитию подрастающего поколения.

В работе использовались различные **методы исследования:** поиск информации, опрос, интервью, беседы, классификация собранного материала.

Объект исследования:

Жизнь и творчество Валентина Степановича Рыбина.

Теоретическая значимость нашего исследования заключается в знакомстве с произведениями В.С. Рыбина.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках литературы, истории, внеклассного чтения, на

тематических конференциях, литературных вечерах, конкурсах и викторинах, при проведении онлайн экскурсии по творчеству В.С. Рыбина. В этом мы видим общественную значимость литературной краеведческой деятельности.

Оценка современного состояния решаемой цели:

На сегодняшний день мало кто знаком с творчеством Валентина Степановича Рыбина. Проводя социологический опрос среди обучающихся МБОУ ОШ № 8, выяснилось, из опрошенных 59 школьников знают такого писателя лишь 15 человек. Мы искренне надеемся, что наша работа привлечёт внимание к творчеству Валентина Степановича Рыбина

Признанный талант писателя-земляка. Биография Валентина Степановича Рыбина

Валентин Степанович Рыбин родился 28 мая 1927 года на берегу бухты Белемба Тернейского района Приморского края. В посёлке Белемба жили и работали рыбаки и лесозаготовители. Отец был начальником Тернейского порта, ходил в море на путину. Знал китайский, японский и корейский языки, самостоятельно изучил английский и даже издал учебник латинского языка. Играл на скрипке, аккордеоне и пианино. Будучи в почтенном возрасте, закончил заочно институт культуры. Мама Евгения Андреевна работала наблюдателем на метеостанции и вела большое домашнее хозяйство. У нее был чудный голос, она играла на гитаре и сочиняла стихи. Семья была большая и дружная, пятеро братьев и две сестры: Леонид, Валентин, Анатолий, Бронислав, Эдуард, Антонина и Людмила. Старший Леонид, будущий музыкант, писал стихи, рисовал с малых лет, играл на гармошке, которую по лотерейному билету выиграл маленький Валя. Музыка и прикладным искусством увлекся брат Анатолий. Глядя на них, освоил игру на балалайке и Валентин. Мальчишкой он пытался сочинять стихи, а когда научился игре на гитаре, отбоя от заказов придумать частушки для девочек и мальчиков не было.

Из Белембы семья сначала переезжает в поселок Гроссевичи, а когда маленькому Валентину исполнилось 10 лет, – в посёлок Терней. «Прошло более пяти десятков лет, а я отлично помню поселок, дом, где началось мое детство, - пишет в своей автобиографии Валентин Степанович. – Это Гроссевичи, поселок, стоящий между сопки на реке Ботчи, на берегу Татарского пролива. Наш дом и поныне стоит там и смотрит окнами на море. До сих пор я слышу короткие и длинные гудки пароходов, пронзительные сирены рыбацких катеров, шум моря. Вижу его спокойную гладь, а то и бушующим, с волнами до неба».

Поныне домик детства
В Гроссевичах стоит,
Окошками на сопки
И на море глядит.
Глядит давно печально -
Склонился и поник,
И сгорбился, и сморщился,
Как я – уже старик.
А в нем жила – давно ли?! –
Огромная семья:
И дед, и мама с папой,
Сестра, три брата, я.

С детства Валентин Степанович увлекался чтением книг. Часами, сидя на берегу пролива, с упоением читал произведения великих русских писателей: Пушкина, Гоголя, Некрасова, Салтыкова-Щедрина, Крылова, Толстого, Тютчева. Именно произведения этих классиков стали для него главным духовным ориентиром в будущем. До 8 класса пытался сочинять стихи.

Вскоре началась война и следом за отцом и старшим братом, он был призван на военную службу. Так закончилось его детство.

«И с болью в сердце и с грустью вспоминаю те дни, когда мою счастливую юность оборвала война. Сколько пришлось пережить и выстрадать! Это и уход отца и брата на войну. Это и страшный голод после наводнения, и одновременная учёба в школе, и труд дома и на колхозном поле, чтобы прокормить семью. Ведь я остался за старшего. Вскоре после восьмого класса и я ушёл защищать Родину».

С октября 1944 года по сентябрь 1947 года Валентин Степанович Рыбин служил на Тихоокеанском флоте. В составе 87-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона, участвовал в освобождении Кореи от милитаристской Японии. В августе 1945 года был ранен. Во время срочной службы закончил вечернюю годичную, высшую партийную школу. Награждён орденом Отечественной войны второй степени, медалью «За победу над Японией» и другими боевыми медалями.

«Это время тоже было для меня великим испытанием. Пережил и холод, и недоедание, видел кровь, смотрел смерти в глаза. Война закалила меня, научила многому: ценить жизнь, бороться за неё, ещё больше любить свою Родину, свою землю, где родился и вырос».

После войны Валентин Степанович вернулся в поселок Терней в 1947 году и продолжил учебу – сдал экстерном экзамены за 9-10 классы. Вскоре был избран секретарем райкома ВЛКСМ Тернейского района. По поручению райкома партии много писал заметок в районную газету «Ударник Тернея», вскоре стал её внештатным корреспондентом.

В 1950 году Валентин Рыбин поступает в пединститут в г. Куйбышев (ныне Самара) и оканчивает 2 факультета – литературный и заочно исторический. После института Рыбин работает завучем и учителем русского языка и литературы в совхозе им. Чапаева Куйбышевской области. Валентин Степанович с энтузиазмом берётся за решение неотложных дел: ремонт школы, подготовка к зиме, обеспечение учебными принадлежностями, налаживание учебного процесса. Именно в это время проявляется ещё одна черта его души - любовь к земле. Одно из первых, что делает новый завуч, - с учениками разбивает на пустыре перед школой большой сад. Приехав в совхоз почти через тридцать лет, Валентин Степанович станет искать школу, с которой началась его педагогическая деятельность, но найдет её не сразу. Только проходящий мимо местный житель, на его вопрос, удивлённо покажет на благоухающий сад и скажет: «Да вот она! Прямо перед вами!».

В стране испытывается огромная нехватка квалифицированных педагогов, и вскоре молодого педагога переводят в село Киндяково Красноярского района Куйбышевской области. На новое место учитель русского языка, литературы и истории приезжает со своей молодой женой – Ниной Васильевной Рыбиной. Работает завучем, затем директором школы. Поступает на заочное отделение в аспирантуру, чтобы серьёзно заняться детской литературой. Преподавая,

Валентин Степанович продолжает писать статьи в газеты, совершает поездки по колхозам и совхозам.

Несмотря на перспективу карьерного роста, в 1963 году, побывав у себя на родине в отпуске, Валентин Степанович решает на серьёзный по тем временам шаг – переезд всей семьи (к той поре у Рыбиных уже подрастают сыновья Евгений и Валерий) на Дальний Восток, в город Советская Гавань. «Что с собою было брать? И продать-то нечего было. Взяли шесть мешков книг и поехали», - вспоминает Нина Васильевна Рыбина.

В Советской Гавани начинает трудовую деятельность директором школы и учителем русского языка и литературы в школе № 6 посёлка Лососина. В 1965 году решением Краевого отдела народного образования он переводится директором в школу-интернат № 2 и работает там по 1990 год, до самого ухода на пенсию (Приложение 1).

Сколько сил, любви и ласки было отдано детям, оторванным от родителей. Усилиями Валентина Степановича и всего дружного педагогического коллектива школа-интернат превращается в небольшой городок, в котором задействованы все воспитанники интерната. На его территории, кроме трёх жилых корпусов, находились столовая, баня, прачечная, гараж. В корпусе № 54 располагалась огромная библиотека, где хранительницей книг и детских душ была Нина Васильевна. Дети выращивали овощи, косили траву для коров, содержали на школьной свиноферме до 250 голов, сами водили и ремонтировали грузовые машины, трактор, обслуживали сельхозтехинвентарь, принадлежащий интернату, ездили на Чипали собирать бруснику. «За умелое руководство и заботу дети называли Валентина Степановича председателем колхоза».

Многие ребята за хорошую учебу были награждены путёвками в лагерь «Артек».

Вот как учитель и поэт Рыбин В.С. пишет о школе-интернате в своём стихотворении:

Второй интернат был у нас
На Пятом квартале когда-то.
Он в сердце моём и сейчас,
Здесь жили, учились ребята.
Четыреста было детей.
И были хотя все чужие –
Бездомны, из разных семей,
Но были для нас, как родные.
Своих забывали порой,
Домой уходить не спешили.
Мы жили работой одной –
Вот этих детишек учили.
Старались им знания дать
И то, в жизни что пригодится:
Себя и людей уважать,
И чтобы любили трудиться.
А было для этого всё:
И сад, огород, мастерские,
Машины и трактор, ещё
Теплицы, поля овощные.
Свинарник на двести голов,

И лошадь была, две коровы,
Крольчата, а птичник каков!
Трудлагерь построили новый.
Хозяйство большое, и с ним
Ребята справлялись сами.
И труд интересен был им –
Богато мы жили, с деньгами.
За труд и учёбу ребят
Мы лучших всегда награждали –
Поездкой в Москву, Ленинград,
В Артек отдыхать посылали.
Гремел интернат на весь край,
За опытом к нам приезжали.
Хотя у нас север – не рай,
Детишки попасть к нам мечтали.
Теперь, лишь о них узнаю,
Что в жизни, работе прекрасны,
Горжусь ими я, говорю:
Наш труд тогда не был напрасным.

Одной из ярких страниц тех лет в педагогической жизни страны стали летние спортивно-трудовые лагеря. Первый такой лагерь в Советской Гавани был создан в 1977 году и его директором назначили Валентина Степановича Рыбина. 240 учащихся из разных школ города были направлены в село Даниловка Смидовичского района для отдыха и выполнения сельскохозяйственных работ: прополка, окучивание, сбор урожая. Лагерь назвали «Гренада».

На краю села «Гренада» –
Лагерь отдыха, труда.
Все ребята очень рады,
Что приехали сюда.
Многим жизнь тут не знакома –
Здесь совхозное село,
Но живётся им, как дома.
Здесь встречают их тепло.
Лагерь – чудный уголок!
Всё для отдыха тут есть:
И спортивный городочек,
Танцплощадка даже здесь.
И поля вокруг большие.
Они рядом, за селом.
К ним подвозят на машинах,
Но дойти легко пешком.
А с работы возвратятся,
Сразу к речке, благодать!
Разрешают им купаться
И на пляже загорать.

«Четверть века!.. Лучшие годы жизни он отдал детям. Весь свой опыт, весь талант, всё тепло и богатство своей прекрасной души бывший солдат Великой Отечественной войны, знающий цену войне и миру, отдавал детям. Это под его

руководством школа-интернат стала одной из образцовых в крае, и сюда приезжали учителя и ученики, чтобы перенять опыт учёбы и жизни ребят-интернатовцев, – пишет о Валентине Степановиче Рыбине дальневосточный писатель, член Союза писателей СССР Николай Тихонович Кабушкин. – Валентин Степанович любил не только свой учительский труд. Он бесконечно любил этих детей, с которыми проводил сутки – от утренней до вечерней зари. И его поэтическое творчество началось именно здесь, в школе-интернате».

Валентин Степанович Рыбин отдал педагогической работе 40 лет, из них 16 лет директором школы-интерната (Приложение 2). Но не годами работы измеряется результат его труда и не званиями, на которые так скупа была любимая Родина, а теми детскими улыбками, звонким смехом, который ещё не одно поколение будут раздаваться благодаря и ему – учителю, поэту.

Творческий путь автора. Признанный талант писателя-земляка

Живя в Советской Гавани, Валентин Степанович участвует в общественной жизни города. Возглавляет комиссию по военно-патриотическому воспитанию молодёжи совета ветеранов. Работая в школе-интернате, Валентин Степанович публикует свои стихи в таких детских центральных журналах как: «Мурзилка», «Костер», «Пионер», в украинском детском журнале «Барвинок», в альманахах «Литературный Владивосток», «Литературное Приамурье», в дальневосточных газетах и коллективных сборниках. Его стихотворения не раз звучат по радио и в телепередачах. На его стихи написана музыка: «Зелёный мир» муз. В. Смолина, «Тополёк и берёзка», «Синичкин голосок» муз. И. Марковой, «Осенние листочки», «Чей портфель легче» О. Потехиной, которые поют во многих детских садах и школах.

Как детский писатель, Валентин Степанович Рыбин ставил перед собой задачу не только поучать, но и обучать в своих стихах детей. Такое обучение, по его мнению, должно быть увлекательным и познавательным. В таких стихотворениях у поэта присутствуют удивительно наглядные, предметные и красочные описания:

Этот гриб с воротничком,
Ноженька в горшочке,
Шляпка с белым колпачком,
В бледной оторочке.
Нежный, кажется, на вид.
Не найдёте краше!
Сам запрыгнуть норовит
Он в корзинку вашу!
– Ой, грибочек, не хитри.
Не просись, напрасно.
У тебя же яд внутри –
Знаем мы прекрасно!

Многое, о чём пишет Валентин Степанович, несёт в себе интересную историческую информацию не только для детей, но и для взрослых. Например, в строчках стихотворения «Фрегат «Паллада»:

На дне он, в бухте Постовой,
Покоится уж век второй
Наш русский парусный фрегат –

России флота авангард.
Через поэзию Валентина Степановича Рыбина ребёнок с раннего возраста приобщается к труду.

Счастливее Серёжи
Ребят на свете нет.
Он похвалиться может:
Открыл большой секрет!
На даче был Серёжка,
Там деду помогал.
А главное, картошку
Он в первый раз сажал!
Теперь он «сам с усами».
И может доказать –
Картошку вверх ростками
Положено сажать!

В середине восьмидесятых годов на творчество поэта–учителя начали обращать внимание именитые писатели. Геннадий Козлов, Римма Казакова, Виталий Нефедьев, Николай Кабушкин – первые кто оценил творчество Валентина Степановича, помогли советом, познакомили с писательской организацией, вызывали на литобъединения. Немалую поддержку в становлении поэту оказали и Михаил Феофанович Асламов, Андрей Пассар, Наталья Костюк, писатели-сибиряки В. Макаров, Г. Граубин, Г. Прашкевич и другие. Приезжая в Советскую Гавань, к Рыбиным часто заходили Арсений Семёнов («Землепроходцы»), Иван Ботвинник («Скифы»), Борис Копалыгин («Сказка о живой воде»), Вячеслав Сукачёв («Особое мнение»).

Большую оценку Валентину Степановичу Рыбину, как поэту, дал доцент Омского пединститута поэт Владимир Макаров, когда прочитал его стихи, опубликованные в журнале «Литературный Владивосток».

Творчество Валентина Степановича многогранно. Его рассказы, напечатанные в газетах, тоже нашли своих читателей: «Почему Волк не любит Новогоднюю ночь» (ироническая сказка), газета «Советская звезда», 29.12.1999 г; «Испытательный суп» (юмореска), газета «Советская звезда», 11.12.1999 г; «Епифан» (рассказ-быль), газета «Советская звезда», 20.05.2000г и другие.

В 1988 году выходит первый сборник стихов Валентина Степановича Рыбина «Ольховый листок». В 1997 году, после принятия поэта в ассоциацию литераторов Дальнего Востока, ещё один: «Дома, в школе и в лесу», а в 1999 г., перед самым его вступлением в члены Союза писателей России – детский сборник «КРИСТИНКА» (этот замечательный сборник поэт посвятил своей внучке Кристине). 27 июня 2000 году Валентин Степанович был принят в Союз писателей России.

В 2001 году Хабаровское книжное издание выпускает в свет прекрасно оформленный сборник стихов «О чём синичкин голосок», посвященный супруге Нине Васильевне Рыбиной, верному другу и главному советчику. Издательство «РИОТИП» в 2003 году спешит обрадовать жителей Советской Гавани сборником стихотворений Валентина Степановича о городе «Совгавань в сердце моём...» (Приложение б).

Большое внимание Валентин Степанович Рыбин уделял языку и слогу стихотворений, но не менее требовательно он относится и к оформлению своих детских книг. «Красивые картинки в книжке – это хорошо, но не главное.

Главное то, какую информацию они несут, как их воспринимает ребёнок. Иной раз небольшой карандашный эскиз производит на детей большее впечатление, чем яркий красочный рисунок. Правильно подобрать иллюстрации к детской книге очень сложно». Может быть, поэтому сборник стихов «Невоспитанный ветер» Валентин Степанович доверил оформлять юным художникам Центрального Дома Творчества «Паллада» и Марине Викторовне Акимовой, старшему библиотекарю библиотеки им. А.С. Пушкина г. Советская Гавань.

Человек живёт во имя жизни, стремится вперёд. Покидая этот мир, он оставляет на земле особую память, которая живёт в наших сердцах... Валентин Степанович прожил очень интересную жизнь. У него была мечта создать литературный клуб. Он хотел, чтобы ребята, которые любят литературу и сами пытаются сочинять свои стихи и рассказы, могли объединиться и печатать свои произведения, общаться между собой и при помощи взрослых наставников развивать свои таланты. Мечта частично сбылась. Три года подряд с 2006 по 2008 годы выходил альманах «Синичкин голосок», редактором которого являлся Сергей Викторович Кулинченко. С 2005 года на протяжении 10 лет возможность раскрыть свои способности, развить литературный дар предоставил учащимся Советско-Гаванского района конкурс «Мой любимый край», посвященный творчеству В.С. Рыбина. Куратором конкурса был Юрий Мухтарович Мельзединов, заместитель Главы района по социальным вопросам. С апреля 2011 года вышел первый номер брошюры «Мой любимый край», в котором были собраны лучшие литературные работы детей. Всего было издано пять номеров.

Творческие планы у Валентина Степановича были большие. Он планировал издать новую книгу и принять участие во Всесоюзном смотре-конкурсе детской книги в Москве. В 2005 году его не стало. В этом же году вышла его последняя книга для детей «Невоспитанный ветер».

В 2007 году при библиотеке им. А.М. Горького было создано литературное объединение совгаванских поэтов, в этом же году прошли «Рыбинские чтения». На абонементе детской библиотеки им. Пушкина оформлена книжная выставка «Солдат, поэт, учитель, гражданин».

В память о дальневосточном поэте Валентине Степановиче Рыбине в мае 2007 года на здании библиотеки им. А.М. Горького была открыта мемориальная доска. Инициатором установки памятной доски был друг и соратник Сергей Кулинченко (Приложение 5).

Валентину Рыбину посвящается стихотворение, которое написал Алексей Плясовских

Профессий много
в мире есть.
Их море – одному не счесть.
И потому, их не считая,
Сонет я другу посвящаю.
Прекрасно знает друг,
что нет
Такой профессии – поэт.
Поэт - не должность,
а призванье.
Стихи – как песня
пташки ранней.

Все рифмы –
чувств печатный лик,
Из сердца
вырвавшийся крик
Талант наполнит
смыслом слово.
Неотразимым, нежным,
новым.
И в книгах через сотни лет
Как ныне будет жить поэт.

**Воспоминания из прошлого. «Разговор о сокровенном...»
Интервью с Ниной Васильевной Рыбиной.**

А кто же все эти годы вдохновлял его на творчество, был путеводной звездой и тихой гаванью? Знакомьтесь - Нина Васильевна Рыбина, верный и любящий друг, единомышленник, надежда и опора в жизни, и просто замечательная супруга.

Наша встреча с Ниной Васильевной состоялась у нее дома в ноябре 2022 года. Организатором была Татьяна Михайловна Темник, заведующая библиотекой им. А.С. Пушкина.

Нас встретила очень обаятельная и приветливая хозяйка. Нине Васильевне в сентябре 2022 года исполнилось 85 лет. Наша поисковая группа от всей души поздравила её с юбилеем. Поблагодарив за поздравления, Нина Васильевна задала нам вопрос: «Что вас интересует из жизни и творчества Валентина Степановича Рыбина?» Из книг, журналов, после выставки и мероприятий в школьной библиотеке, посвященных творчеству Валентина Степановича Рыбина, посещения библиотеки им. А.С. Пушкина, им. М. Горького, краеведческого музея им. Н. Бошняка и виртуальной экскурсии музея образования ЦДТ «Паллада» мы набрали большой материал в ходе нашего исследования. Но нам хотелось бы узнать что-то новое, сокровенное, ранее не опубликованное. Так началось наше общение.

Расположив своих гостей на уютный диван, наша добрая хозяйка вышла из комнаты, вернувшись вскоре с портретом Валентина Степановича и рукописными изданиями, начала свои сокровенные воспоминания прошлых лет.

Разговор Нина Васильевна начала со знакомства с Валентином Степановичем. Познакомились они в студенческие годы. Валентин Степанович учился на литфаке, Нина Васильевна в сельхозтехникуме. Вскоре они поженились. Жизнь сложилась так, что по решению мужа приехали на постоянное место жительства на Дальний Восток в г. Советская Гавань. Здесь продолжилась их творческая и трудовая деятельность (Приложение 3).

Из беседы с Ниной Васильевной мы сделали вывод, что яркие и творческие моменты жизни всё же были связаны с Дальним Востоком. Здесь были школа-интернат № 2, в котором супруги Рыбины проработали бок о бок много лет, лагерь «Гренада», воспоминания о которых поэт оставил в своих произведениях. Узнали о его любимом хобби. Это была тайга и дача. «Моя дача - вся тайга», любил говорить Валентин Степанович. Рано утром перед работой успевал сходить за грибами. Лес встречал своей утренней прохладой, свежестью и пением птиц. Увиденное и услышанное не оставалось незамеченным, и вскоре появлялись стихи, легкие, душевные, воспевающие красоту родного края.

Для семьи Рыбиных выходных не было. Их постоянными гостями становились воспитанники школы-интерната. Для ребят супруги Рыбины были как родные. Разные занятия находили: читали, играли, пели, «Что находили в холодильнике, то и ели. Девчонки пекли пироги», с улыбкой и долей слезинки вспоминает Нина Васильевна. Так проходило воскресенье.

Для многих воспитанников Валентин Степанович и Нина Васильевна сыграли судьбоносную роль.

«Был мальчик Сережка, красивый, умный, но хулиган. Приехал из г. Хабаровска. Парнишка настолько любил животных, что все уличные собаки были его. За «хорошие» и «отличные» успехи на пороге окончания школы-интерната стал вопрос о дальнейшей учебе мальчика». Валентину Степановичу удалось решить эту проблему.

Спустя много лет, когда Валентин Степанович и Нина Васильевна были на пенсии, в дверь раздался стук. На пороге стоял молодой, красивый парень. «Ну, Нина Васильевна, как была мамкой, так и осталась!», - это был наш Серёжка. А увидев Валентина Степановича, крепко его обнял: «Валентин Степанович как я вам благодарен, что вы из меня сделали человека». И таких историй было немало.

Вспоминает о Валентине Степановиче и его воспитанник Кузнецов Виталий: «Когда Валентин Степанович во время перемены проходил по школьным коридорам, то поощрял ребят за хорошее поведение. Он с улыбкой на лице доставал из кармана конфетку и одобряюще угощал нас. И мы старались вести себя хорошо».

В 63 года Валентин Степанович ушел на пенсию, но продолжал свою творческую работу: писал стихи, встречался с молодежью. «Я хоть и на пенсии, но я работаю, работаю с детьми», - любил говорить Валентин Степанович.

Наша исследовательская команда рассказала Нине Васильевне о том, что у нас в школе в октябре 2022 года проходила акция «Подари книгу». Много книг тогда подарили. Когда Лидия Ивановна, библиотекарь школы их перебирала, то увидела именные от Валентина Степановича семье Брусенцевых: «Совгавань в сердце моём...» «Екатерине Михайловне, нашему дорогому другу, уважаемой женщине, отличной бабушке своих внучат, помощнице по даче, неутолимой труженице на земле, любительнице книг и почитательнице моего творчества с наилучшими пожеланиями. 08.03.1998 г.», «Дома, в школе и в лесу» «Екатерине Михайловне Брусенцевой, с уважением и любовью. Вспоминай иногда добрым словом. 20.03.2005 г.», «Кристинка» «Соколову Ване, милому мальчику, отзывчивому и доброму, моему помощнику в работе на даче на добрую память с пожеланиями здоровья, удачи в жизни. Автор В. Рыбин, член Союза писателей России. 12.06.2000 г.». Эти книги принесла Соколова Екатерина, ученица 3 класса. Оказалось, что Ваня – это её папа и он был знаком с самим Валентином Степановичем.

И тут Нина Васильевна продолжила свои воспоминания: «В свободное от работы время мы отправлялись на дачу в п. Лесозавод. Соседями была семья Брусенцевых: Екатерина Михайловна и Михаил Павлович, также работающие в школе-интернат. Наши семьи сдружились. Екатерина Михайловна часто угощала блинами да пирожками. В семье Брусенцевых подрастал внучок Ванечка, очень любопытный и обаятельный мальчик. И вот однажды, когда Валентин Степанович решил пойти в лес за малиной, Ванечка стал напрашиваться пойти с ним. Валентин Степанович был творческим человеком и

поэтому в лес любил ходить один. Но Ванечка подкупил его тем, что знает где много растёт малины. Пришли, начали собирать малину, и вдруг голосок птички. Валентин Степанович спросил: «Ваня, как ты думаешь, о чём поёт синичка?». «Она, Валентин Степанович, поёт о том, чтобы мы не рвали всю ягоду до одной, а оставили ей на зиму.». Ваня это рассказал чисто по-детски, а Валентин Степанович положил на стихотворение. И таким образом, родилось стихотворение «О чём синичкин голосок». В последствии, свою книгу, самую лучшую, он так и озаглавил «О чём синичкин голосок» и посвятил её мне, Нине Васильевне».

Когда Нина Васильевна закончила свой рассказ, наша исследовательская группа вручила привет из прошлого – фотографии и письмо, написанное Мальцевой (Брусенцевой) Ниной Михайловной, дочерью Екатерины Михайловны и Михаила Павловича. А через день у них состоялась встреча, которая длилась до самого вечера. Но это уже совсем другая история...

Синичкин писк слышал не раз.
Что означает он для нас,
Сегодня только я узнал,
Когда с куста малинку рвал,
Услышал с ветки я: - Си-си...-
Я догадался и спросил:
- Синичка, милая моя!
О чём же просишь ты меня?
И получил ответ такой:
- Не рви малинку до одной!
Оставь, пожалуйста, и нам
К заснеженным морозным дням.
Придёт зима, где взять еды?
И не уйти нам от беды.
Теперь узнал и ты, дружок,
О чём синичкин голосок.
Придётся быть в лесу тебе,
Подумай ты об их судьбе.

«За свою жизнь человек должен посадить дерево, построить дом, воспитать сына», - писал Антон Павлович Чехов о предназначении живущих на земле людей. Валентин Степанович и Нина Васильевна Рыбины воспитали не только своих детей, но и сотни ребят – своих воспитанников. Согласно чеховскому определению Рыбины прожили не одну, десятки человеческих жизней.

11 января 2005 года Валентина Степановича не стало. «Я просто уеду в длительную командировку...»

Поэтическое творчество В. С. Рыбина адресовано, в первую очередь, юным читателям. Педагогическую смысловую направленность имеют многие его стихотворения — в частности, «Обидное слово», «Растеряха», «Неудачная подсказка», «Лентяек в космос не беру!», «Дружба из-за выгоды». Также значительный пласт творчества писателя составляют стихи о Советской Гавани, вышедшие в 2003 году в виде книги «Совгавань в сердце моём».

Произведения писателя включены в рекомендательный список для внеклассного чтения в начальных классах, а также в хрестоматию дальневосточной литературы для начальной школы «Лукошко».

Валентин Степанович Рыбин имеет награды: орден Отечественной войны II степени (1985), Отличник народного просвещения РСФСР, медали СССР, в том числе: медаль «За победу над Японией», Благодарность Губернатора Хабаровского края В. И. Ишаева за личный вклад в развитие литературы.

Заключение

Данное исследование позволило нам сделать следующие выводы: творчество Валентина Степановича Рыбина является многогранным. Из его биографии было выявлено немало интересных фактов, что привлечет, на наш взгляд, внимание читающего населения. Мы выяснили, что главными темами творчества нашего земляка являются любовь к малой и большой Родине, любовь к детям, их патриотическое и нравственное воспитание.

Его произведения дарят нам тихую радость общения с природой, поселяют в душе гармонию и покой. Природа и дети в стихах автора тесно слиты воедино: познавая мир, дети радуются и огорчаются, волнуются и переживают, копируя поведение и разговоры взрослых, они пытаются приспособиться к окружающей их жизни, творчески подходя к этому процессу.

«Все мои стихи – это оттенки моего душевного состояния. Я писал то, что подсказывало мое сердце.» - писал Валентин Степанович Рыбин.

Заканчивая работу, посвящённую памяти Валентина Степановича Рыбина, мы пришли к выводу, что история его жизни может служить примером служения Родине своими словами и делами для нас, подрастающего поколения (Приложение 7).

Приложения

Приложение 1



1965 год. Директор школы -интерната № 2 Рыбин Валентин Степанович в своём рабочем кабинете



1965 год. педагогов школы-интерната № 2.
Третий слева Рыбин В.С., директор школы-интерната



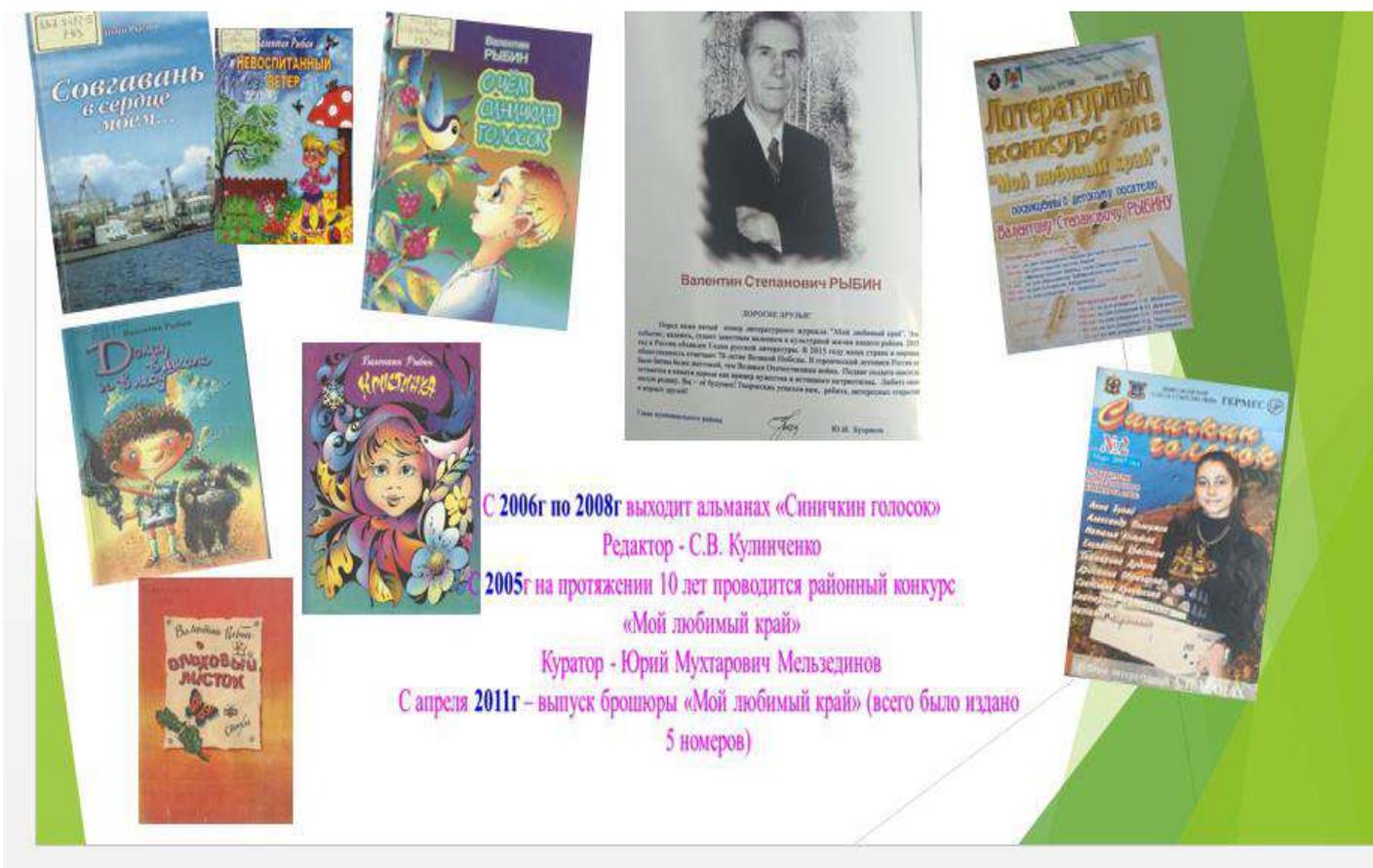
Рыбин Валентин Степанович и Рыбина Нина Васильевна - счастливая семья



За этим рабочим столом рождались замечательные стихи Валентина Степановича Рыбина



27 мая 2007 года. Открытие мемориальной доски В.С. Рыбину



С 2006г по 2008г выходит альманах «Синичкин голосок»
 Редактор - С.В. Кулинченко
 С 2005г на протяжении 10 лет проводится районный конкурс
 «Мой любимый край»
 Куратор - Юрий Мухтарович Мельзединов
 С апреля 2011г – выпуск брошюры «Мой любимый край» (всего было издано
 5 номеров)

Книги для детей Валентина Степановича Рыбина



Авторы исследовательской работы в библиотеке школы № 8

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№1» г. Советская Гавань

Муниципальный конкурс исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»

Номинация «Моя школа»

Учитель – моё призвание *Терещенко Светлана Ивановна*



Работу выполнила:
Терещенко Анастасия,
учащаяся 10 «А» класса МБОУ СШ №1

Руководитель
Гайдичук Надежда Витальевна,
учитель физической культуры

г. Советская Гавань
2024

ВВЕДЕНИЕ

У каждого человека есть своя семья: родители, бабушки и дедушки, братья и сестры, много других родственников. В кругу семьи нас любят, ценят, заботятся друг о друге, переживают за нас. На протяжении всей жизни мы чувствуем тепло семейного очага, он согревает нас в самые трудные моменты.

История нашей страны складывается из миллионов историй каждой семьи, в которой обязательно есть люди, которыми можно и нужно гордиться. И в крупных городах-миллионниках, и в маленьких провинциальных городках, в селах и деревнях есть свои «невидимые герои», которые делают свое профессиональное дело на отлично, помогая нашей стране развиваться, становиться сильнее и сильнее.

Я живу в городе Советская Гавань Хабаровского края. Моя бабушка Терещенко Светлана Ивановна всю жизнь прожила на Дальнем Востоке, работала в системе образования, выпустила из стен школы не одно поколение учеников.

Цель моей работы: привлечение внимания учащихся к профессии учителя, демонстрация социальной значимости этой профессии на примере жизненного и профессионального опыта моей бабушки Терещенко С.И.

Для достижения своей цели я поставила следующие задачи:

- узнать, что поспособствовало выбору профессии бабушки.
- собрать материалы, в которых рассказывается о жизненном пути моей бабушки.
- выступить со своей поисковой работой у себя в классе.

Актуальность: работы, рассказывающие о непростом жизненном пути учителя, очень важны. Учащиеся будут иметь представление о работе учителя, будут проявлять больше уважения и благодарности по отношению к своим преподавателям, что в свою очередь может содействовать лучшему восприятию учебного процесса. А также эти работы будут способствовать популяризации профессии педагога.

Работая над этой темой, я пользовалась фотографиями и документами из семейного архива, вырезками из газет, а также многое узнала от членов моей семьи. Ничто так не сближает родственников, как совместное времяпрепровождение за воспоминаниями, где младшее поколение узнает историю членов своей семьи. Это очень укрепляет родственные связи между поколениями.

Жизненный путь Терещенко Светланы Ивановны

Моя бабушка Светлана Ивановна Терещенко вспоминает: «В 1962 году окончила 11 классов школы № 3 в городе Благовещенск. Была комсомолкой, в 10 и 11 классах два года была секретарём комсомольской организации школы. Наша организация нередко была лидером среди других школ города. У нас была возможность попасть на 14 съезд Коммунистической партии Советского Союза в Москве, но, к сожалению, в конкурсе мы взяли только второе место, и поэтому на Съезд не попали.

До 9 класса мы проходили практику на заводе, а после я прошла обучение на медсестру в школе сержантского состава при военном госпитале. В школе занималась в секции художественной гимнастики.

После окончания школы у меня был выбор между поступлением в педагогический или в медицинский ВУЗы. Я выбрала пойти в педагогический институт, так как поняла, что хотела посвятить свою жизнь обучению подрастающего поколения. Думаю, что именно тот опыт работы в комсомольской организации средней школы помог мне определиться с профессией. В институте у нас было 7 групп. Для двух из них были отобраны лучшие студенты, эти группы были с физическим уклоном. Так я и попала на физико-математический факультет БГПИ им. М. И. Калинина, который окончила в 1966 году (Приложение 1). В институте училась и занималась научной деятельностью; изучала полупроводники, делала очень много опытов, проверяла теоретические данные. Было очень познавательно и интересно».

Работа педагогом

Светлана Ивановна вспоминает: «После окончания института я по распределению была направлена на работу в школу села Тамбовка Амурской области, где и вышла замуж. Затем в связи с переводом мужа, его повышением в должности работала в школе № 95 станицы Архара, № 8 города Свободного Амурской области и в школе № 1 города Тынды, где муж строил БАМ (фото). Это было удивительное время; в нашей школе были педагоги из многих республик Советского Союза. Были бытовые трудности: в мороз 50° дети мыли полы в классах, воду приходилось выносить на улицу, ибо некуда было ее слить в школе. Но были и положительные стороны: учительский коллектив в школе был сплоченный; дети были очень любознательными и с удовольствием изучали мой предмет; мы с ребятами летом часто ходили в походы и работали на колхозной пашне. Я с теплотой вспоминаю то время.

Затем мы с мужем и детьми переехали в город Советская Гавань. В нашей школе № 1 я работаю учителем физики и астрономии с августа 1980 года (Приложение 2,3,4). Думаю, можно сказать, что я преподаю почти со дня перехода нашей школы в новое здание на ул. Пионерскую и по сей день».

В 1991 году моя бабушка получила медаль "Ветеран труда". В 1992 году она была награждена значком "Отличник народного просвещения"

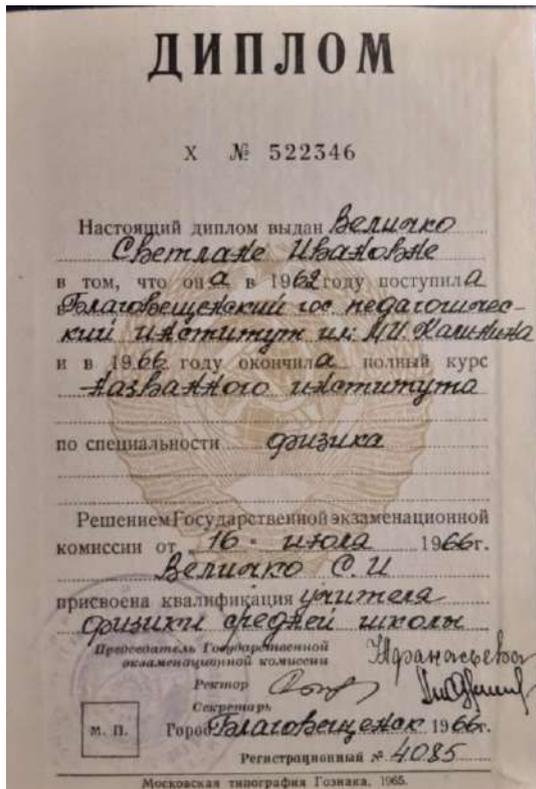
Заключение

Поставленные мною цель и задачи краеведческой работы в ходе исследования были мною успешно достигнуты.

Я уверена, что подобные исследования способствуют популяризации профессии педагога, а также укрепляют семейные связи, дают повод гордиться членами своей семьи, а также формируют у младшего поколения чувство преемственности семейных традиций.

Приложения

Приложение 1



Диплом об окончании Благовещенского педагогического института им. М.И. Калинина

Приложение 2



Удостоверение участника строительства БАМа

Приложение 3



На уроке физики в школе № 1



На демонстрации с учителями школы №1. Слева направо: Н.В.Захарова,
С.И.Терещенко, Л.А.Шелутинская, Н.П.Тимохина



Светлана Ивановна в разные годы учительства

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6
Рабочий посёлок Лососина Советско-Гаванского района

Районный конкурс краеведческих поисковых работ
«Школьный музей представляет»
Номинация конкурса
«МОЯ ШКОЛА»

Мой любимый учитель
Федосеева Светла Константиновна



Работу выполнили
учащиеся 6а класса

МБОУ СШ № 6

Руководители
Науменко Надежда Владимировна
классный руководитель 6а класса,
Федоренко Галина Михайлова
руководитель школьного музея

г. Советская Гавань
2018

Введение

От первого школьного звонка и до вступления во взрослую жизнь нас всегда сопровождает Учитель. Он становится частью нашего детства, нашего общения с миром. Сколько теплых чувств возникает у каждого человека, когда он вспоминает школьную жизнь и учителей!

И в нашей школе есть такой педагог, которому ученики и выпускники говорят спасибо за то, что учила понимать и любить прекрасное, развивала их творческие способности. Это Светлана Константиновна Федосеева, учитель русского языка и литературы.

Свою поисковую работу мы посвящаем ей.

Цель нашего исследования - изучение и обобщение материалов истории жизни Светланы Константиновны Федосеевой, учителя русского языка и литературы.

Перед тем как пригласить Светлану Константиновну на классный час для беседы, мы попросили ее принести свои документы: фотографии, грамоты, награды. На классный час мы подготовили много вопросов, просмотрев все ее документы. Беседа прошла интересно, мы наметили план дальнейших действий:

1. Посетить школьный музей.
2. Взять интервью у коллег и ее учеников.
3. Оформить материалы.

И приступили к написанию работы.

В школьном музее вместе с классным руководителем Надеждой Владимировной, просмотрели альбомы: «Ветераны педагогического труда», «Они учились в нашей школе и вновь сюда вернулись педагогами», «Выпускники разных лет», где нашли странички о Светлане Константиновне. На стенде «Руководители школы» есть материал о завучах, где помещен материал о Светлане Константиновне.

Изучив эти материалы, прослушав рассказ Светланы Константиновны, воспоминания ее коллег, у нас получился вот такой рассказ о нашем учителе.

Основная часть

Школьные и студенческие годы

Светлана Константиновна Хоменко (Федосеева) родилась 21 октября 1944 года в городе Чита. В 1950 году семья переехала на Дальний Восток, в поселок Лососина.

В 1953 году пошла в школу № 6, это была старая школа по улице Сибирской. Светлана Константиновна помнит своих одноклассников, поддерживает с ними связь. Школьные годы были очень интересные. Вот что рассказала Светлана Константиновна: «В старом здании школы было печное отопление, и старшеклассники помогали пилить дрова рабочим, работали в школьном саду. Мы были комсомольцами, поэтому участвовали в общественной жизни школы, делали рейды по поселку, следили за дисциплиной младших школьников. С концертами художественной самодеятельности выезжали в воинские части. В восьмом классе ходили в лыжный поход в поселок Гатка, тогда там был леспромхоз. Нас провели по местам лесозаготовок, ночевали в Гатчинской школе» (Приложение 1)

Помнит Светлана Хоменко своих учителей: Зою Васильевну Фокину - учителя физики, Ангелину Борисовну Makeенкову - учителя русского языка и

литературы, которая одновременно была и классным руководителем. Именно на ее уроках у прилежной ученицы зародилось в душе желание стать учителем. Поэтому после окончания средней школы в 1962 году Светлана Константиновна поступает в Комсомольский-на-Амуре Государственный педагогический институт на филологический факультет.

Студенческие годы прошли незаметно и вот в 1966 году в руках диплом о высшем образовании.

Начало педагогической деятельности

Совсем молоденькой девушкой приехала она в село Мариинское Ульчского района, где год проработала в Рейдовской школе. Маленькая, хрупкая, но с большой твердостью и силой характера, она сразу, без мучительного вживания вошла в педагогический труд (Приложение 2).

Затем два года были работы в Кенаде. А когда появилась возможность переехать в Советскую Гавань, она с радостью вернулась в родной город. Ведь именно здесь выросла Светлана Константиновна.

В школе-интернате № 7, где молодая учительница проработала 12 лет, о ней вспоминают как о человеке душевной красоты и благородства, одном из тех редких людей, которые оказывают большое благотворное влияние на окружающих. Здесь Светлана Константиновна утвердилась как умелый, талантливый учитель. Неиссякаемая бодрость, щедро отдаваемые знания, высокий интеллект – вот что привлекала в ней ее воспитанников (Приложение 3,5).

Работа в школе № 6

С 1981 года Светлана Константиновна работает в школе № 6 поселка Лососина. Она преподает русский язык и литературу. К ней на уроки охотно идут и молодые учителя, и те, за плечами у которых немалый педагогический опыт (Приложение 4).

С 1987 по 2001 год работает заместителем директора по учебной части. Светлана Константиновна была в этой должности 14 лет и не переставала учить детей русскому языку. Она очень грамотный предметник, один из самых опытных завучей школ района. Вот строки из школьной газеты:

Ах, какой замечательный завуч
Есть в школе шесть.
Очень умная, скромная женщина
Всех достоинств не перечить.

Коллеги о работе учителя

Гимранова Лариса Ахсаровна, учитель русского языка и литературы:

«С Федосеевой С.К. впервые познакомилась 5 сентября 1987 года, когда устраивалась на работу в нашу школу. Именно она принимала меня на работу, так как Коваль Л.М., директор школы, проходила курсы усовершенствования, а Светлана Константиновна, завуч школы, исполняла обязанности директора. Светлана Константиновна требовательный, ответственный и трудолюбивый руководитель и учитель, стала моим наставником. Я посещала ее уроки, учась у неё мастерству. Меня удивляло то, как ей, хрупкой женщине, удавалось держать

дисциплину. Подкупали её сдержанность и такт. Работая завучем, Светлана Константиновна часто приходила на мои уроки, к сожалению, не всегда удачные. Разбирая посещенный урок, ни разу не обидела, а находила такие слова, что хотелось горы свернуть. Помню ее совет: «Любым способом научись держать дисциплину, а остальное придет с опытом». Светлана Константиновна для меня является не только талантливым учителем, мудрым человеком, но и добрым другом. У нас сложились теплые, дружеские отношения, которые продолжаются много лет. В данный момент я ещё классный руководитель её старшего внука, Федосеева Ильи. Доброжелательный характер, активная жизненная позиция, неутомимая энергия, способность умело сочетать напряженную работу с заботой о семье - все это характеризует Светлану Константиновну как великолепного педагога и яркую личность. В тяжелые 9-е годы члены коллектива говорили о Светлане Константиновне, что она «ум, честь и совесть нашей школы».

Бонарь Наталья Владимировна, воспитатель группы продленного дня:

«В школу № 6 я попала по распределению в 1982 году, вела биологию и химию. Хочу рассказать об учителе Федосеевой Светлане Константиновне. Она всегда допоздна находилась в своем кабинете, проверяла тетради, готовилась к урокам. Иногда она задерживалась так поздно, что за ней приходил муж, и они вместе шли домой. Светлана Константиновна очень сильный методист, и, если к ней обращались за помощью, она всегда ее оказывала, делилась опытом, а он у нее огромный. Прошло время, и у моей дочери Светланы, Светлана Константиновна вела русский язык и литературу с 5 по 11 классы. Уроки проходили на высоком уровне, каждая минута была задействована. Учитель давала хорошие знания, и моя дочь успешно сдала экзамены в 9 и ЕГЭ в 11 классах. Мне очень симпатизирует Светлана Константиновна своей требовательностью, справедливостью, эмоциональностью».

Тахватулина Татьяна Евгеньевна, учитель математики:

«Светлана Константиновна влилась в наш коллектив, когда я уже работала в нашей школе. С Владимиром Корнеевичем, её мужем, они были большими активистами. Мы, «учительские семьи», под их руководством ходили в походы, отдыхали на «Фальшивой» не только летом, но и зимой на лыжах. Вспоминаю такой случай: мы зашли на территорию, контролируруемую пограничниками, и они нас «арестовали», пришлось идти на погранзаставу. Только после того как дозвонились до директора, нас отпустили. В работе же Светлана Константиновна учила работать с учениками».

Из архива школьного музея

В архиве школьного музея есть альбом, выпущенный профсоюзной организацией к 10-летию новой школы в 1983 году. Его автор Светлана Ивановна Киселева, в прошлом учитель русского языка и литературы в школе № 6. Прочитав его, мы узнали много интересного об учителях нашей школы и, конечно, о Светлане Константиновне.

Она была хорошим классным руководителем. В ее классе была очень хорошо налажена дружба с шефствующим рыболовным судном Совгаванской БОР, работал совет отряда, который помогал в содержании порядка в классе, проводились интересные мероприятия. В 1983 году было проведено обобщение опыта классного руководителя Федосеевой Светланы Константиновны «Роль

классного руководителя в воспитании классного коллектива». Вот так в стихах поздравляли Светлану Константиновну с выполненной задачей:

Мы обобщили Вас, чего же боле?
Что сделать нам еще для ВАС?
Теперь уж все и в вашей воле
Ругать, иль подзадорить нас.
Теперь внедрять ваш опыт будем
И с вашей легонькой руки
Все, что здесь было, не забудем,
В свои растащим уголки.

Еще мы узнали, что раньше между учительскими коллективами школ проходили смотры художественной самодеятельности. Много фотографий есть в музее. Учителя пели в хоре, играли на музыкальных инструментах, читали стихи и т.д. На одном выступлении учителя нашей школы выступили с драматической сценой по мотивам повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». Роль Четвертак играла Федосеева Светлана Константиновна. Она сама умела декламировать и учила этому своих учеников. Под ее руководством и сейчас проводятся удивительные литературные гостиные для старшеклассников, на которых ребята погружаются в удивительный мир поэзии (Приложение 4,7).

В 70-80-е годы в нашем городе проходило движение «Летняя трудовая четверть». Ученики выезжали со своими учителями в трудовые лагеря. Наша школа тоже. В музее есть альбом «Летняя трудовая четверть», в нем собраны фотографии, воспоминания учителей и учеников, благодарности. Мы попросили рассказать Светлану Константиновну об этом:

«Ездила я в лагерь два раза. Прежде чем ребята поедут в лагерь, туда выезжали начальник и замполит, которые принимали лагерь. Оба раза я была комиссаром, поэтому лежала большая ответственность за ребят, их поведение. Взрослые поэтому работали 24 часа в сутки: завтрак, сборы, потом ребята идут на поле, а идти надо было 40 минут. Пропалывали «бетонную» землю 4 часа, и потом все пешком опять 40 минут назад. Отдых, и начинались различные мероприятия до вечера. Мероприятия проходили разные, готовились к ним охотно, добросовестно и ученики, и наставники. Очень запомнились Дни Нептуна: «черти» – ученики купали всех от мала до велика. Затем отбой, планерка, задачи на завтра, а там и утро. Учителям ведь приходилось и своих малых детей с собой брать, это тоже заботы, но было весело. Конечно, такие поездки сплачивали ребят, они становились взрослее, ответственнее» (Приложение 6).

Светлана Константиновна с первых дней была зачислена в совет школьного музея, была активным участником его создания, редактировала все работы учащихся. Со своими учениками всегда участвовала и продолжает участвовать в районных конкурсах по литературе, ее ребята неоднократно были победителями. В 2010 году исследовательская работа «У войны неженское лицо» ученицы 10 класса Насти Хинец, руководитель С.К. Федосеева стала призером в краевом конкурсе. В школьном музее хранятся детские работы, которые писали дети со своим учителем: письма ветеранам, сочинения о районном музее, о писателе К. Арсеньеве, фоторепортаж экскурсии на катере «Вслед за Бошняком», поисковая работа «Пионерская организация школы № 6», выполненная ребятами 6 класса, классный руководитель С.И.Федосеева и другие интересные материалы.

Ученики о своем учителе

Губанова Елена Равильевна – выпускница 1993 года:

«В 10 классе на уроке литературы мы проходили поэзию Есенина. Домашним заданием было выучить стихотворение «Ты жива еще моя старушка». Мы все уже собирались уходить из класса. И вдруг Светлана Константиновна сказала: «Лена, а ты не смогла бы спеть это стихотворение?» Я, конечно, сразу отказалась, но дома попробовала и спела. Всем очень понравилось, меня похвалили. Вот так Светлана Константиновна провела урок - это было необычное прочтение. Я очень рада, что мою младшую дочь учит Светлана Константиновна».

Учащиеся 6 класса 2018 года:

«Со Светланой Константиновной мы познакомились в конце 4 класса. Она приходила к нам на занятия, чтобы понаблюдать, как мы занимаемся на уроках. В 5 классе она стала вести у нас сразу три предмета: русский язык, литературу, ДВЛ (дальневосточную литературу), ОСЧ (основы смыслового чтения). Она очень интересно рассказывает, учит писать сочинения, делать свои высказывания. Светлана Константиновна требовательный учитель, но справедливый. Нам порой не нравится, но, когда хороший результат получается, мы все довольны. Благодаря таким ее качествам, все ее ученики сдают ОГЭ и ЕГЭ очень хорошо. К 80-летию школы у нас проходил конкурс сочинений «Моя школа». Вместе со Светланой Константиновной мы сходили в школьный музей, просмотрели архивные материалы, фотографии, прочитали воспоминания о старой школе, и поэтому многие написали хорошие сочинения. Даже получили грамоту за активное участие в конкурсе. На уроках мы не просто учим стихи и прозу, а разыгрываем маленькие сценки, это помогает нам лучше усвоить материал. Вместе мы часто участвуем во многих районных конкурсах, не раз благодаря Светлане Константиновне мы занимали призовые места. Ну а если трудно с выполнением письменных заданий, Светлана Константиновна всегда поможет. Вот это стихотворение написано давно, но именно о Светлане Константиновне, она осталась такая и сейчас для своих учеников.

В этом светлом кабинете
Для тебя открыта дверь.
В нем Светлана Константиновна,
Всем поможет и теперь.
Подходи в любое время,
Задавай любой вопрос –
Вам ответят и помогут,
Чтоб и ты скорей подрос.
В кабинет 15-й войди
И душе спокойствие вернется.
На Светлану только погляди,
Как твоей душе все запоётся!

С. Киселева, учитель школы № 6

Вся семья Светланы Константиновны училась в школе № 6. Ее супруг Владимир Корнеевич, два сына, внук, а в этом году в 1-й класс пойдет и внука.

Федосеев Илья, ученик 9 класса, внук Светланы Константиновны:

«Светлана Константиновна Федосеева прекрасный учитель и замечательная бабушка. Но преподает она не только в школе. В жизни ее уроки доброты очень важны. В любой ситуации эта прекрасная женщина не только поможет, но и объяснит твою ошибку. У нее всегда найдется время на своих детей и внуков. Общаться с ней одно удовольствие, мы с ней постоянно ведем непринужденные, обыденные диалоги. Каждый день из наших бесед я узнаю что-то о ней и нередко о себе. Вообще хорошо иметь такую замечательную бабушку, которая исправит, поправит, поможет, объяснит, успокоит и просто разделит с тобой время».

Общий трудовой Светланы Константиновны стаж 42 года, из них 37 лет отдано школе № 6. В 1993 году ей присвоено звание «Отличник народного просвещения». В трудовой книжке записано 44 записи о поощрениях и награждениях. Но мы знаем самая большая награда – это признательность и любовь ее учеников (Приложение 8).

Заключение

До поступления в школу самым близкими и дорогими людьми для ребенка являются его родные. В школе ребенок попадает в совершенно другую обстановку, с иными требованиями и обязанностями. Учитель становится для ребенка основной фигурой в школе. Он ему доверяет во всем. Учитель становится для ребенка близким человеком, если тот добрый, терпеливый, отзывчивый.

У настоящего учителя нет другого морального выбора кроме чистоты, искренности и прямоты. В противном случае учитель неизбежно утрачивает свое влияние на детей и право быть их воспитателем. Суть педагогического авторитета в постоянном развитии педагогом в себе гражданской, творческой, человеческой личности, подлинной духовности и интеллигентности. Подлинный авторитет можно заслужить честным и упорным трудом.

И стихотворение, ей посвященное, говорит об этом.

«Иначе нельзя»

Она приходит на урок
И замирает сразу класс,
И даже страшно, что звонок
Вдруг оборвет ее рассказ.
Глаза пытливые следят
За каждым вздохом и движеньем,
Ах, как ей хочется ребят
Вдруг заразить своим волненьем!
...Вот Пушкин падает на снег
И кровью рана заалела
И сжало горло вдруг у всех
В глазах слезинка онемела.
О, как понять они хотят
Причины гнусного злодейства,
В глаза учителя глядят
С надеждою на чародейство.
А ей иначе и нельзя,
Иначе трудно ей добиться,

Чтобы на этих вот ребят
Могла Отчизна положиться!

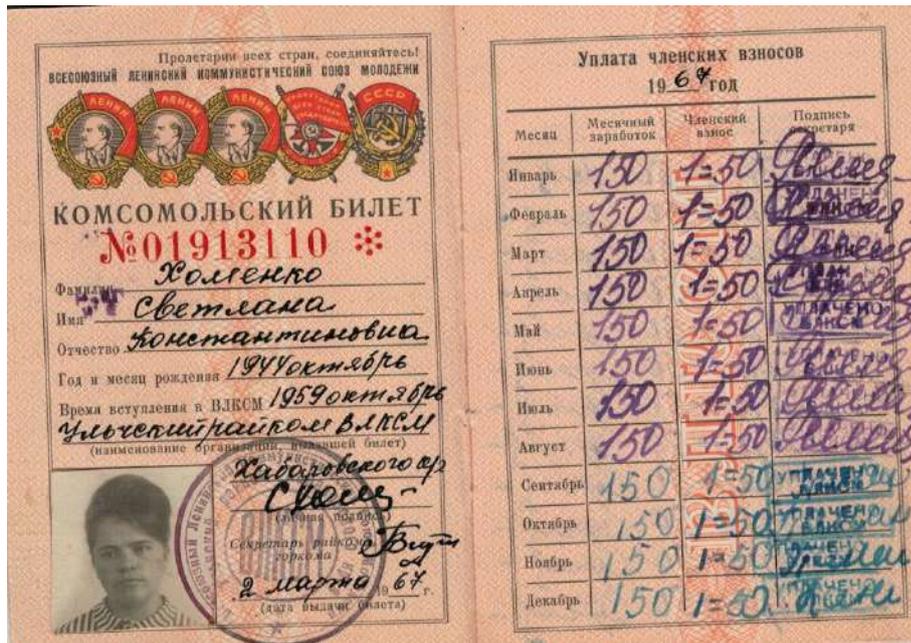
С.И. Киселева

Светлана Константиновна была для многих любимым учителем, и стала любимым учителем для нас.

Мы Вам желаем от души также дальше хорошо трудиться,
Пусть все дети будут хороши, чтобы школа могла ими гордиться

Приложения

Приложение 1



Комсомольский билет
Светланы Константиновны



Члены комитета комсомола.
Светлана Константиновна 2-я слева

Приложение 2



Молодые учителя. 1-я справа Федосеева С.К.

Приложение 3



1 сентября 1973 год. Учителя школы-интерната № 7



Коллеги по работе. Школа № 6. 1-я справа Федосеева С.К.

НЕТ ПРЕКРАСНЕЙ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ

Давно ли, любящая, амурской полей, стояла на набережной в Комсомольске лесная пастуховна студентка педагогического института Светлана Комаева. Светла и с нежным душой об избранный путь.

Учитель. Девочка любительница книг, паника ожившая глаз чистые, влюбленная, обреченная на свободу. А паника в светлая ученица с мушкетером обнаруживает свои мысли и чувства: желает тебе пилежа в чашках впитывая, на котором вырастает знатные рабочие и доброты, настоящие врачи и художники.

Воспитатель, лет прошло с тех пор. С доброй улыбкой вспоминает Светлана Константиновна Федосеева свои первые шаги на педагогическом поприще. Своего воспитателя детства пришла она в село Марининское Ульчского района, где год проработала в Районской школе. Миссия, которая, по с большой ответственностью и силой характера, она — сразу, без минутного жажания, вошла в педагогический труд.

Летом было два года работы в Кеняк. А когда появилась возможность вернуться в Советскую Гавань, она с радостью переехала в родной город. Ведь именно здесь выросла Светлана Константиновна.

В школе-интернате № 7, где молодой учительница проработала 12 лет, о ней вспоминают, как о человеке душевной открытости и общительности, о том, что лет десять она, которая охватывает большое благотворное влияние на всех окружающих. Здесь Светлана Константиновна — это человек как учитель, талантливый учитель. Понимая большую, многогранную задачу, выходящую за пределы — не что происходит в ней ее воспитанников.

Сейчас этот педагог трудится в средней школе № 6 районной Советской Гавань, изучившей ее, воспитавшей и избравшей ее в свое время. Здесь стала учительницей, и это ее великая удача. Светла Комаева сама училась и воспитывала тех, кто спустя годы, может быть, посетит в родной школе. Она преподавала русский язык и литературу. К ней на уроки часто шли и мальские учителя, и это за ее таланты у которых немалая педагогическая память.

У Светланы Константиновны есть чему научиться в школе учителя — предметника, и как у классного русского учителя. Работу, которую она обрывает, — самую чуждую в школе. Учитель учительница живет в детских душах любовью и заботой. Светлана Константиновна считает, что чтение — это прежде всего воспитание сердца, прикосновение человеческой чуждости и сопереживание чуждой души, что слово, раскрывающее благородные вещи, навсегда откладывается в сердце. Те трудные моменты, из которых складывается жизнь. Для учителя это важно, он формирует свой стиль будущего.

В прошедшем учебном году в жизни педагогической коллективе состоялось событие — пошла Светлана Константиновна Фодосеева на тему «Роль классного руководителя в воспитании классного коллектива». Место учителя слова прозвучало в адрес своего товарища. За три года работы в нашей школе она сумела сплести класс, руководствуясь принципами самоуправления. Ее воспитанники отличились самостоятельностью, самостоятельностью, ответственностью.

Воспитатель лет вдала эту трудную задачу, женщина школа. Много жила в стенах, много извлекла и почерпнула. А годы словно не изменили ее. Такая же улыбка, такая же дружная, искренняя, позитивная, та же любовь, остроты, доброты. Только не изменилась ее душа.

Вот тогда педагогической работы был рядом верный друг, друг, друг: учитель Владимир Корневич. Это его руками делалась для кабинета русского языка стенами, формировались планы, мечты. Для учителя очень важно, чтобы рядом был такой воспитатель, любящий и все-таки настоящий друг. Дюжа сильной дружбы.

Светлана Константиновна приходит в школу рано. Расхватывается за дверь в кабинет, как доброе приглашение ученикам, шлетеля на доске задание, выписывает вчерашние, таблицы, добротой делится с учениками, ученические тетради. Учитель готов к работе. В течение всего дня в этом кабинете царит творческая, рабочая атмосфера, организованной парадом, уют и чистота.

А когда работает лето, приходит школа, несут раскаты снега в кабинетах. А Светлана Константиновна будет все еще неизменно выжидать в учительской строчку, исправляя ошибки, оговаривая и радуясь. И не думает, что веселится зимой в теплой работе. Владимир Корневич, Пола пяти дней.

Беспокойное сердце рано имеет привычку, особый талант — человек любящий, одаренный. В жизни много привнес учительский труд не становится легче. Вопрос общества и воспитания подрастающего поколения остается одним на своем месте и впереди в государственности. И учителями, которыми воспитываются подрастающее поколение, — это Светлана Константиновна. Будет ли.

С. КИСЕЛЁВА,
наш юный корреспондент.

Газета «Советская Звезда» из архива школьного музея. Статья Киселёвой С.И. о Светлане Константиновне



7 класс со своим классным руководителем Светланой Константиновной



Трудовой десант. Светлана Константиновна с детьми на лесопосадках



Учителя русского языка и литературы средней школы № 6
Гимранова Л.А., Федосеева С.К., Черник О.О.



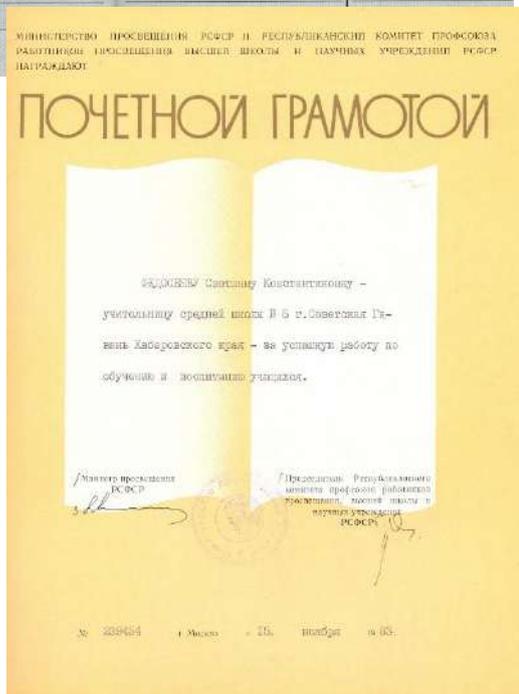
1 сентября 2002 года. В центре - Федосеева С.К.



№ записи	Дата			Сведения о награждениях в организации	На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
6	15	01	1970	Присвоена квалификация в руб. за успехи в работе по учебно-методической работе учителя русского языка высшей категории	на основании приказа № 156 от 15.01.70
7	13	07	1995	Присвоена квалификация высшей категории	на основании приказа № 10 от 13.07.95
8	27	03	2002	Присвоена квалификация высшей категории по специальности «учитель русского языка» в связи с празднованием 80-летия школы	на основании приказа № 9 от 27.03.2002

№ записи	Дата			Сведения о поощрениях на предприятии, в учреждении	Связанные с работой деяния или организации	На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
32	20	03	2017	Объявлена благодарная грамота районной администрации «Учитель года»	приказ от 20.03.2017 № 156	
33	05	10	2017	Объявлена благодарная грамота районной администрации «Учитель года»	приказ от 05.10.2017 № 57	
34	16	12	2017	Награждена Почетной грамотой районной администрации «Учитель года» в связи с празднованием 80-летия школы	приказ от 16.12.2017 № 67	

Сведения о награждениях из трудовой книжки



Награды Федосеевой Светланы Константиновны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» р.п. Лососина
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края

Районный конкурс исследовательских работ
«Школьный музей рассказывает»
Номинация «Моя школа»

Да будет славен труд учителя!

Шагинян Любовь Григорьевна



Работу выполнила:
Косоговская Вероника,
ученица 8 класса «А»
МБОУ «Средняя школа № 6»

Руководитель:
Наталья Владимировна Бондаренко,
учитель русского языка и литературы

г. Советская Гавань
2024

Введение

Едва ли возможно перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель!

Ведь это он ведёт нас через годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком.

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу и своих духовных наставников – учителей.

Я надеюсь, что данная работа будет началом исследовательской серии «Да будет славен труд учителя!», в которой будут раскрываться личности выдающихся наставников, работающих и работавших в нашей школе.

Эта исследовательская работа дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить школе и детям. Речь идёт об Учителе во всех его проявлениях, Учители с большой буквы, Учителе по большому призванию и таланту – о Шагинян Любови Григорьевне.

Проблема заключается в том, что нынешнее поколение школьников практически ничего не знают о нашей школе, об учителях, которые работали в ней.

Цель моей работы: исследование жизненного и профессионального пути учителя математики Шагинян Любовь Григорьевны.

Для достижения поставленной цели необходимо решить несколько **задач**:

1. Собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Шагинян Любовь Григорьевны.
2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов.
3. Обобщить полученные данные, сделать вывод и написать исследовательскую работу.

Методы:

1. Работа со школьным и личным архивами – изучение документов, фотографий.
2. Встречи и интервью с бывшими учениками и коллегами – беседа.
3. Обобщение данных.

Актуальность: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на внеклассных занятиях по краеведению, а также позволят пополнить школьный музей.

Место и сроки проведения исследования: исследовательская работа проводилась на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» р.п. Лососина в течение января – февраля 2024 года

Жизненный путь и педагогическая деятельность Шагинян Любовь Григорьевны

*«Нет более благородного и ценного занятия, чем человек, обучающий
подрастающее поколение».*
(Цицерон)

Родилась Шагинян Любовь Григорьевна в июле 1946 года на ст. Буря Бурейского района Амурской области. В 1964 году окончила среднюю школу № 60 ст. Литовко Хабаровского края. В 1964 году, после окончания школы, поступила в Хабаровский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет (Приложение 1).

По окончании института, в августе 1968 года, назначена учителем математики в школу № 2 посёлка Нельма Советско-Гаванского района Хабаровского края. В ноябре 1968 года - заместителем директора по учебной работе этой же школы. В августе 1971 года, в порядке перевода, назначена учителем математики в среднюю школу № 3 города Советская Гавань Хабаровского края. Проработав в данной школе 26 лет, в августе 1997 года переводится в среднюю школу № 6 пос. Лососина Советско-Гаванского района и назначается учителем математики (Приложение 2). С 2004 по 2006 год работала куратором начальной школы.

Трижды: в 1996 году, 2001 году, 2006 году по итогам аттестации Любви Григорьевне присваивалась высшая квалификационная категория (Приложение 2).

В течение нескольких лет возглавляла методическое объединение учителей математики Советско-Гаванского района. Своим опытом делилась с учителями района. Она разработала методические рекомендации по решению всех типов задач школьного курса и программу элективных курсов.

Математика - это ее призвание, жизнь, мечта. Она так любила свой предмет, что вкладывала в него столько сил и энергии, что это не могло остаться незамеченным. Ученики неоднократно становились победителями городских и районных олимпиад. Любовь Григорьевну, как педагога честного, знающего свое дело, назначали членом жюри конкурса «Учитель года».

За многолетний добросовестный педагогический труд, подготовку призёров олимпиад и высокое мастерство Любовь Григорьевну награждали премиями, почётными грамотами, дипломами города и края. В сентябре 1987 года ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения» (Приложение 4).

Любовь Григорьевна была отмечена правительственными наградами. В августе 1988 года стала Лауреатом премии имени Н.К. Крупской (Приложение 3). В октябре 2002 года распоряжением главы города и района ей присвоено звание «Лучший работник системы образования 2002 года» (Приложение 5).

В декабре 2004 года Хабаровским краевым институтом повышения квалификации педагогических кадров объявлена благодарность «За разработку программ элективных курсов».

В октябре 2005 года награждена Почетной грамотой управления образования администрации Советско-Гаванского муниципального района (Приложение 5).

Любовь Григорьевна была не только учителем, но и настоящим наставником, другом своим ученикам. Ее труд, как классного руководителя был отмечен грамотами.

Своей энергией, любовью к педагогике она зарядила выпускников – будущих учителей (Приложение 6).

Ее дочь, Котченко Юлианна Вачиковна, по сей день работает в школе № 6. Начинала она с учителя начальной школы. Сейчас занимает должность заместителя директора по воспитательной работе.

Хочется отметить еще одного ученика Любви Григорьевны – Науменко (Колодину) Надежду Владимировну. Сейчас Н.В.Науменко работает учителем математики в школе № 6. Ее очень любят ученики, ценят родители. А ведь многие «учительские качества» ей привила именно Любовь Григорьевна Шагинян. Надежда Владимировна очень тепло отзывается о своем учителе (Приложение 7).

Бывшие коллеги до сих пор с теплотой вспоминают Любовь Григорьевну. И говорят, что она действительно была счастливым человеком, потому что ее любили ученики, уважали и почитали коллеги и родители учеников, обожали друзья, боготворили и сын, и дочь. И сама она любила всех, любила жизнь в различных ее проявлениях, и даже когда что-то у нее не ладилось, она умела находить то, что согревало и радовало душу. И тогда всем вокруг опять становилось тепло и уютно рядом с нею. И люди шли к ней: кто за советом, кто за помощью, а кто-то, чтобы только поприветствовать, потому что даже просто общаться с нею было интересно и легко (Приложение 8).

Всю свою жизнь Шагинян Л.Г. служила школе, детям, учителям-коллегам. Тридцать восемь лет, изо дня в день – уроки, планы, зачеты, отчеты, непомерный объем общественных дел и воспитательной работы с учащимися, забота о собственной семье (где уже были не только дети, но и внуки) – какой великий труд стоял за всем этим! Как же надо было любить свое дело, чтобы, самозабвенно служа ему долгие годы, не поддаться усталости, не сломиться, не потерять интереса к жизни! Она всегда оставалась деятельной, энергичной, главное – востребованной! И рядом с ней всегда хотелось быть лучше!

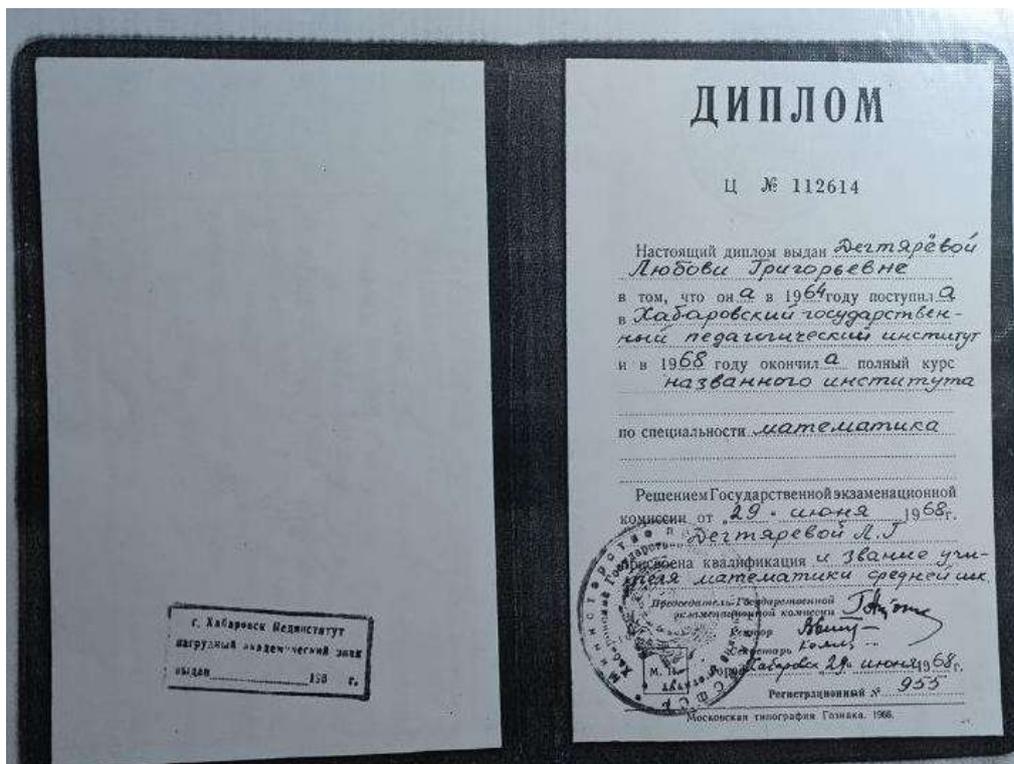
Быть учителем нелегко, это работа только для влюблённых в свою профессию людей. Учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении учеников, их родителей и коллег. Это поистине счастливые люди!

Заключение

Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно» - писал К.Ю. Ушинский. Бесспорно, эти слова о замечательном педагоге Шагинян Любовь Григорьевне, работавшей в нашей школе. Работая над проектом, я поняла, что передо мной предстал образ настоящего мастера педагогического труда. Подлинный гуманизм, чуткое отношение к каждому ребёнку, каждодневные хлопоты о своих учениках – из всего этого состояла жизнь Любовь Григорьевны. Я горжусь, что в нашей школе работал такой талантливый педагог. Её труд в её учениках.

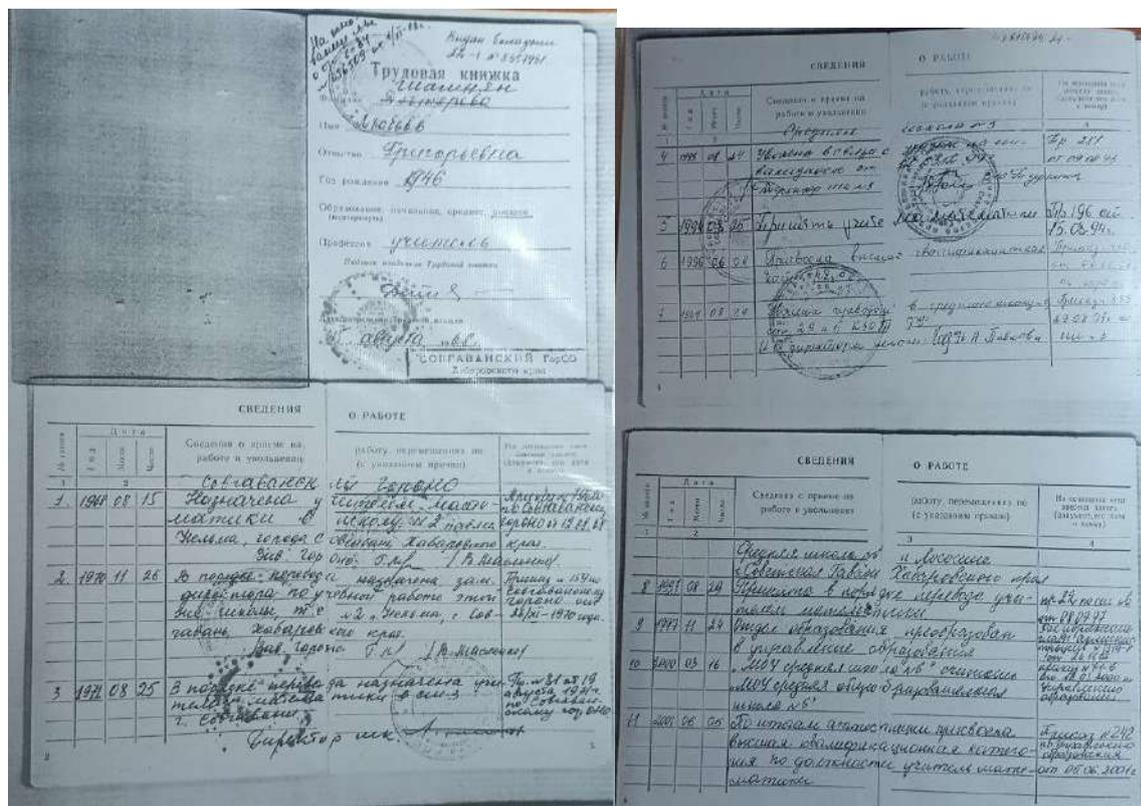
Приложения

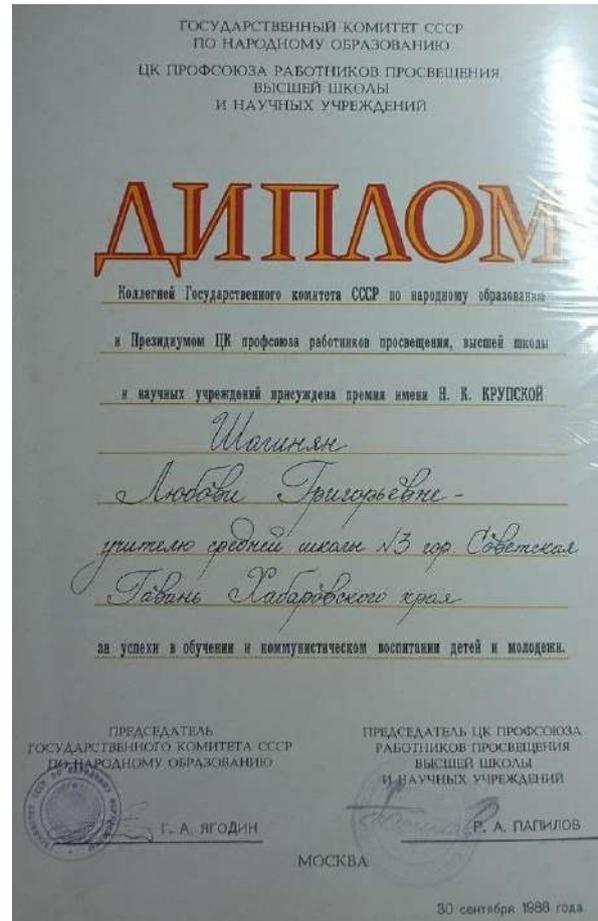
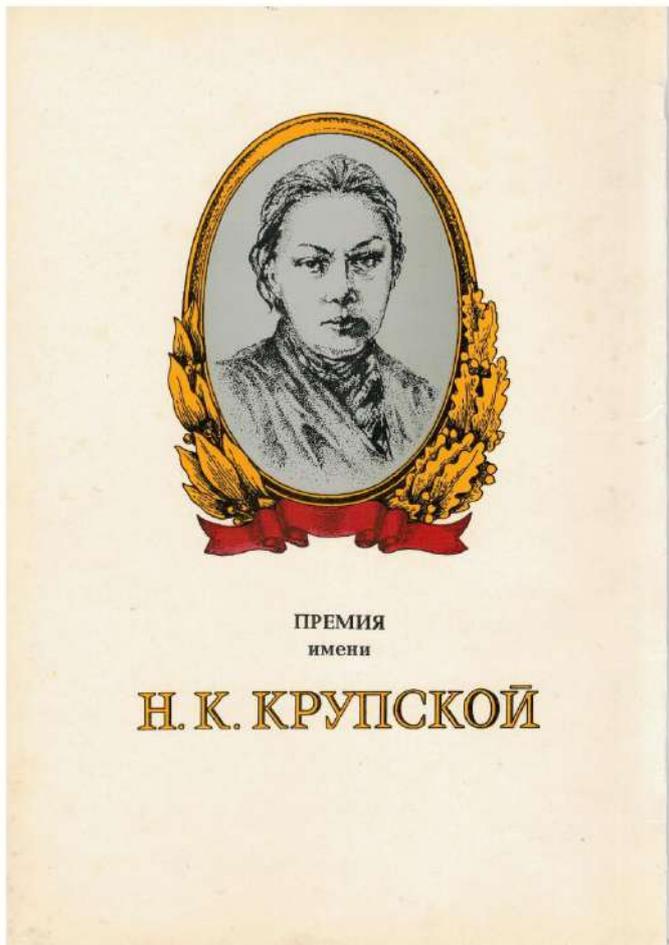
Приложение 1



Диплом об окончании педагогического института

Приложение 2





Диплом о вручении премии имени Н.К. Крупской



Удостоверение «Отличник народного просвещения»



Награды Шагинян Л.Г., полученные в разное время

Отзывы учеников и коллег

Науменко Н.В. (выпускница, учитель математики школы № 6)

Первый раз я познакомилась с Шагинян Любовь Григорьевной в сентябре 1997 года. В 10 классе. Нам сообщили, что будет новый учитель математики, очень сильный педагог, раньше работала в гимназии. Сначала мне не удалось учиться на отлично по математике, но благодаря учителю, её упорству, вниманию и веры в мои силы, я преодолела страх, неуверенность в себе. За два года совместной работы: как учитель и ученик, я определилась с будущей профессией и выучилась на педагога математики и информатики, вернулась в родную школу, где и работаю по сегодняшний день. Шагинян Любовь Григорьевна – это учитель, с которого нужно брать пример

Тахватулина Т.Е. (колlega, учитель математики)

С Любовью Григорьевной мы были знакомы, когда она работала в школе № 3. Тогда они большим коллективом учителей математики вместе с Фастовец В.П., Лапухиной Н.А. давали на район великолепные открытые уроки. Мы многому у них научились: работа в группах, в парах, дифференцированные уроки. Но жила Любовь Григорьевна в нашем поселке Лососина. Я много раз

говорила Любовь Григорьевне о том, можно работать в поселке, рядом, ведь так много времени тратится на дорогу. В 1996 году меня назначили директором школы, и я еще раз попыталась уговорить её, это было на августовском совещании. 30 августа Любовь Григорьевна уже сидела на пенечке около школы, она перешла к нам 31 августа и не пожалела. Дети одинаковы везде: и хорошие, и умные, и добрые. Любовь Григорьевна сразу влилась в наш коллектив, мы математики дружные, это точно! Весёлая в компании, душевная, поддерживала любую инициативу, имела большое уважение у детей, которых учила.

Доброжелательная, радушная хозяйка. Было забастовочное время, а она продолжала работать в выпускном классе. Если рабочий день начинался в 8-30, то у Любови Григорьевны он начинался в 7-30. Все проблемы и вопросы можно было рассмотреть перед уроками. Никогда не жалела времени для работы с детьми, и они к ней тянулись.

Любовь Григорьевна очень неожиданно, скоропостижно ушла из жизни. Мы понимали, что болела, но так скоро никто не ожидал. Помним её мы-коллеги, а также дети, которых она учила, для которых была наставником, творческим учителем.

Приложение 7

СПИСОК УЧЕНИКОВ ШАГИНЯН Л.Г., ОКОНЧИВШИХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

№	Ф.И.О. ученика	Наименование ВУЗа	Предмет
1	Колодина Надежда Владимировна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	математика и информатика
2	Вахитова Наталья Фатимовна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	русский язык и литература
3	Вербило Наталья Александровна	г. Хабаровск Дальневосточный Государственный гуманитарный университет	специальная психология
4	Голота Ирина Александровна	г. Хабаровск Государственный педагогический университет	иностранный язык
5	Баландайкина Светлана Валерьевна	г. Хабаровск Государственный педагогический университет	математика и информатика
6	Болотова Александра Николаевна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	специальная психология; информатика
7	Сизенок Ольга Владимировна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	история
8	Долматова Анна Анатольевна	г. Хабаровск Дальневосточный Государственный гуманитарный университет	русский язык и литература
9	Майгова Анна Николаевна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	физика и математика
10	Сугакова Елена Николаевна	г. Комсомольск-на-Амуре Государственный педагогический университет	физика и математика

Директор МОУ СОШ № 6



О.О.Черник

Список учеников Шагинян Л.Г. выбравших профессию учителя

8 Алло

Добрая память



Любовь Григорьевна Шагинян

Хороших учителей много, но выдающихся — единицы. И поэтому, когда такие люди уходят, очень остро ощущается пустота, как будто мы не успели о многом договорить, многому научиться у них. Одним из таких выдающихся педагогов была руководитель методического объединения учителей математики города Советская Гавань Любовь Григорьевна Шагинян. Как учитель она была непревзойденным мастером. Благодаря разработанной ею диагностике знаний, умений и навыков, она могла вывести на высокий уровень любого ребенка, даже самого слабого. Ее девизом было выражение: «Не понял — приходи». Школа открывалась в половину девятого, а уже без двадцати восемь класс Любови Григорьевны был полон. Ученики приходили к ней не за оценками, а за знаниями. И она щедро ими делилась. Много внимания она уделяла запущенным детям. Ребята из коррекционного класса, с которыми занималась Любовь Григорьевна, выходили даже не на средний уровень знаний, а имели по ее предмету твердую четверку. Педагогам понятно, каких трудов стоит добиться по-

ПУСТОТА, КОТОРУЮ НЕВОЗМОЖНО ЗАПОЛНИТЬ

добных результатов. А для нее это было естественно. Она могла поставить себя на место ребенка, найти индивидуальный подход к каждому, вселить уверенность в своих силах. После общения с ней у детей словно вырастали крылья. При всей ее строгости и требовательности, дети шли с ней на контакт очень легко. По их словам, она была «добрая, но не добренькая», «строгая, но не злая».

Очень большую работу Любовь Григорьевна вела и с молодыми специалистами. Но делала это ненавязчиво, исподволь, не насаждая опеку. Она каким-то внутренним чутьем с первых слов понимала, на что сделать упор именно этому учителю. Она учила через других: советами, подсказками. Не будет преувеличением сказать, что все математики города прошли через ее руки методиста. Каждый учитель знает, что методика — это то, чему человек учится всю жизнь. Бывает так, что есть знания, но нет методики. Любовь Григорьевна в этом отношении была уникальным педагогом — у нее получалось все. Формы, приемы обучения она знала досконально. Она умела методически грамотно построить урок и в слабом, и в среднем, и в сильном классе.

Оценка достижений учителя — аттестация, тоже всегда проходила под чутким руководством Любови Григорьевны. Она помогала правильно выбрать тему, видела изюминку в работе другого учителя, подсказывала, на что сделать упор. Любовь Григорьевна сама изучила все документы по ЕГЭ, организовала практикум по решению задачи части «С». Ею разработаны методические рекомендации по реше-

нию всех типов задач школьного курса. А самый сложный раздел «Задачи с параметрами», к которым нет конкретных подходов, она не только прорешала, но и вынесла на всеобщее обсуждение. Самые сложные вещи после ее объяснения становились простыми и доступными. Именно ее заслуга, что согаванские результаты ЕГЭ по математике являются одними из самых высоких в крае. В 2006 году впервые сдавали экзамены по алгебре в форме тестирования девятиклассники. При проверке работ Любовь Григорьевна, будучи председателем экзаменационной комиссии, стремилась подойти к оценке работ объективно, в пользу учащихся. Также впервые девятые классы сдавали геометрию муниципальной комиссии. На экзаменах Любовь Григорьевна сумела настроить ребят так, чтобы они чувствовали себя уверенно. Она не подсказывала, не решала за них, но помогала справиться со стрессом, заставляла использовать имеющиеся знания.

Любовь Григорьевна первая внедрила передовые информационные технологии. Ей вообще всегда было присуще новаторство, но не показное, а реальное, практическое, приносящее пользу работе учителя. С этой же целью было создано и городское методическое объединение учителей математики, которое возглавляла Любовь Григорьевна. На курсы повышения квалификации очень любили приезжать преподаватели математики, психологии, методисты из краевого института усовершенствования учителей, где ее

имя было хорошо известно. Она могла выбрать главное, умело формулировала актуальные вопросы математики, и этим потом можно было пользоваться на практике. Всеми своими разработками она щедро делилась с коллегами. У методического объединения были большие планы на будущее. И тем более непривычно и горько говорить о Любови Григорьевне Шагинян в прошедшем времени. И не только как о прекрасном специалисте, но и как о замечательном, душевном человеке. Каждый знал, что к ней можно прийти по любому вопросу. После ее ухода все ощутили пустоту, которую ничем невозможно заполнить. Регалий за свою жизнь Любовь Григорьевна получила немало. Самые значительные из них — учрежденная Государственным комитетом по народному образованию премия имени Н.К. Крупской, звание «Отличник народного просвещения». Она трижды была признана учителем высшей квалификационной категории. Но разве дело в наградах и званиях? Человек жив своими делами. Она оставила множество методических разработок, материала хватило бы для хорошей книги. Конечно, без нее всем будет очень трудно, но самой лучшей памятью о Любови Григорьевне Шагинян станет продолжение ее дела, тех хороших, плодотворных начинаний, которые она оставила после себя.

Учителя математики Советско-Гаганского района

Ситуация

Куда пойти учиться, когда везла за деньги?

Статья о деятельности учителя Шагинян Л.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 12» Гаткинского сельского поселения
Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

Муниципальный конкурс исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»
Номинация «Имя учителя в истории образования»

Учитель – профессия творческая *Шаповалов Владимир Анатольевич*



Работу выполнила
Васько Мария Витальевна,
обучающаяся 7 класса
МБОУ ОШ № 12 сп Гатка Советско-
Гаванского муниципального района
Хабаровского края
Руководитель
Новикова Лариса Александровна,
учитель истории

Советско-Гаванский муниципальный район

2024

Введение

«Учитель - священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле.

С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель.

Известные строки Н.А. Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...» полны почтения и признательности. Может, для кого-то они покажутся слегка напыщенными, но только так и можно обратиться к Учителю.

Ведь это он ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. Поэтому очень важно в настоящее время поддержать роль педагога в обществе. Недаром 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, так как труд учителей заслуживает искреннего признания и благодарности. И сегодня руководство страны провозглашает одним из основных принципов новой государственной политики в образовании новый статус российского педагога.

Эта исследовательская работа дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Его жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно служить школе и детям. Речь идет об учителе по большому призванию и таланту – о Шаповалове Владимире Анатольевиче.

Цель исследования: изучить жизнь и педагогическую деятельность учителя Шаповалова Владимира Анатольевича.

Задачи: собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Шаповалова В.А., изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов, оформить собранный материал.

Методы исследования: интервью с Шаповаловым В.А., работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград и трудовой книжки, обобщение полученных данных.

Объектом исследования является история жизни и педагогической деятельности Шаповалова В.А.

Предмет исследования: исторический путь жизни и педагогической деятельности педагога.

Новизна данного исследования: собрать материал о Шаповалове В.А. и

довести его до широкого круга общественности.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению, а также позволят пополнить школьный музей.

Жизненный путь и педагогическая деятельность

23 октября 1960 года в городе Советская Гавань Хабаровского края, в семье Шаповалова Анатолия Петровича и Таисии Степановны родился сын Владимир.

Отец работал бригадиром на Судоремонтном заводе № 1 города Советская Гавань. Мама работала медицинской сестрой в городской больнице.

В 1968 году пошел в первый класс средней школы № 46, которую окончил в 1978 году. В школьные годы увлекался рисованием, фотографией, 4 года посещал спортивную секцию. Состоял в сборной команде школы по легкой атлетике. Участвовал в районных соревнованиях за честь школы. Имел первый юношеский разряд по легкой атлетике. За время учёбы в школе принимал активное участие в деятельности редколлегии (Приложение 1).

Большинство людей выбирают будущую профессию еще вовремя обучения в школе, и на их решение часто влияют те учителя, которые открыли им дверь в ту или иную страну знаний. Владимир Анатольевич вспоминает: «Рисование - было моим любимым школьным предметом. Почему оно мне так нравилось? Наверное, потому, что у нас был очень хороший учитель. На его уроках было всегда очень интересно, поэтому время летело незаметно. Чаще всего мы рисовали с натуры. Выбирали себе предмет или группу предметов и старались их изобразить на листе бумаги так, чтобы они были как настоящие. Если что-то не получалось, учитель всегда помогал нам, подсказывал и искренне радовался нашим успехам. На уроках рисования мы учились видеть и любить мир, за что я очень благодарен нашему учителю».

В 1978 поступил в Хабаровский Государственный педагогический институт на художественно-графический факультет. В 1983 году защитил с отличием дипломную работу «Модульная игрушка – конструктор» с одобрением государственной экзаменационной комиссии (Приложение 2).

После окончания института в 1983 году, начал трудовую деятельность по распределению в неполной школе № 29 села Гатка учителем изобразительного искусства и труда. В школе нового учителя дети встретили с радостью. После первого урока они с замиранием сердца ждали следующего.

Свою любовь к предмету он старается передать своим ученикам, а к своей работе всегда подходил с фантазией и творчеством. Уроки всегда носили и несут яркую эмоциональную окраску.

На вопрос «А много ли у Вас было талантливых учеников?», Владимир Анатольевич ответил: «Все дети уникальны по-своему, просто нужно вовремя увидеть талант каждого из них, поддержать в нужную минуту, похвалить и дать возможность проявить себя».

16 лет с сентября 1998 года по декабрь 2014 года работал в должности директора школы. С 2009 г. по 2014г. являлся депутатом Гаткинского сельского поселения. За время работы его ученики неоднократно занимали призовые места в районных выставках детского технического творчества (Приложение 6).

Награждён грамотой Министерства образования края за организацию досуга молодёжи.

Владимир Анатольевич в своей работе много внимания уделяет развитию творческих способностей учащихся на уроках технологии через проектную деятельность.

В 2019 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Владимир Анатольевич был назначен педагогом по технологии. У него появились новые возможности для творчества и развития таланта у обучающихся (Приложение 3).

Учащиеся под его руководством ежегодно становятся победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в 2020 году Миков Владислав стал призёром регионального этапа.

Также Владимир Анатольевич уделяю много внимания работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Черняк Дарья становилась призёром чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс» в компетенции «Художественный дизайн» в 2021, 2022, 2023 годах.

Владимир Анатольевич с удовольствием работает с обучающимися и во внеурочное время. На занятиях внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» и «Объёмное моделирование», а также на занятиях объединений дополнительного образования «3Д Моделирование» и «Занимательная механика».

Выпускники школы вспоминают его, как доброго и весёлого человека и в то же время строгого и ответственного. Время не изменило нашего директора. Он такой же добрый и в то же время требовательный по отношению к детям, тактичный с коллегами. Свет в окнах его мастерской горит до позднего вечера, то он мастерит что-то с ребятами, то в спортивном зале проводит секцию для учащихся школы и молодёжи села.

Ученики Владимира Анатольевича всегда выбирали нужные, рабочие профессии, становились электриками, сварщиками, автомеханиками... и просто хорошими людьми и все они ему благодарны.

Также Владимир Анатольевич ведёт активную деятельность в культурной жизни нашего района. Ежегодно принимает участие в таких мероприятиях как: «Масленица», «Славянский базар», «Юбилей района» и других мероприятиях (Приложение 7).

Владимир Анатольевич не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. И сам передает свой опыт, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства. Своими наработками делится на районных и краевых семинарах (Приложение 4,5).

За годы работы в МБОУ ОШ № 12 неоднократно был награжден благодарностями и почетными грамотами. В 2019 году - грамотой за высокий профессионализм в подготовке победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и почетной грамотой за многолетний, добросовестный труд в системе образования Советско-Гаванского муниципального района, преданность профессии «учитель», инициативу и творчество и в связи с 50-летним юбилеем общеобразовательного учреждения.

В 2020 году награждён дипломом «Лучший работник системы общего образования Советско-Гаванского муниципального района – 2020»

Администрации Советско-Гаванского муниципального района. А также грамотой за высокий профессионализм в подготовке победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году - благодарственным письмом от Администрации Ванинского муниципального района «За активное творческое участие в праздничном мероприятии, посвященном 50-летию Ванинского муниципального района хабаровского края, а также за личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения, способствующего развитию творческого потенциала детей». От Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района грамотой «За особые заслуги и высокий профессионализм в подготовке победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» и почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края «За многолетний труд, достигнутые результаты и личный вклад в развитие системы образования» (Приложение 8).

Отзывы о педагогической деятельности Шаповалова В.А.

В ходе интервьюирования нескольких учителей нашей школы, я выяснила, каково отношение коллег к Владимиру Анатольевичу.

Было сказано много добрых слов об этом человеке. Вот некоторые высказывания коллег.

Голыгина Анна Александровна, директор МБОУ ОШ № 12: «Владимир Анатольевич умеет побудить интерес к предмету. Ориентируется на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Активно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Создает ситуации успеха. Учитывает интерес обучающихся к соревнованию как форме работы и использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся. Его ученики – участники, победители и призёры школьных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся».

Новикова Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «Владимир Анатольевич - творческий и увлечённый своим делом педагог. С Шаповаловым В.А. я работаю в одном коллективе тридцать три года и за это время у меня сложилось представление о нем как о грамотном и творческом коллеге. Мне приходилось много взаимодействовать с ним, видеть его деятельность непосредственно в работе. Представление о профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков. В начале урока учитель всегда находит особые способы привлечения внимания учащихся, способствует позитивному, эмоциональному настрою, быстрой сосредоточенности и активизации внимания. Он умеет подвести учеников к самостоятельному решению проблемы, желанию задать вопросы. Особенно хотелось бы отметить общую организацию работы на уроке, логику перехода от одного этапа к другому, чёткое управление учебной работой учащихся, демократический стиль общения с учениками. Учащиеся заинтересованы изучаемым материалом.

Владимир Анатольевич – это учитель, которому близки интересы и проблемы учеников. В основе отношений лежит безусловное принятие ученика. Ученики безошибочно чувствуют учителя, готового отстаивать их интересы и платят ему доверием и любовью.

Нельзя не сказать и о личностных качествах учителя. Требовательный, отзывчивый, внимательный, тактичный, любящий свое дело, Владимир Анатольевич пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей, его любят и ценят ученики нашей школы».

Отзывы учащихся школы:

«Владимир Анатольевич – это мой любимый учитель. На уроках технологии мы работаем над проектами, и мне это особенно нравится. Если бы мне предложили поменять предмет технологии на любой другой, я бы никогда не согласилась» (Наумова Софья, 6 класс).

«Учитель технологии у нас всегда добрый, отзывчивый и рассказывает интересные истории. У меня от него много положительных эмоций» (Шейко Алексей, 6 класс).

«Шаповалов Владимир Анатольевич – очень хороший учитель, с отличным чувством юмора. На его уроках очень интересно» (Козлова Софья, 8 класс).

Слова благодарности родителей, обучающихся школы: «Немало опытных учителей, работают в школе, для которых характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, чувство ответственности к своей работе. Один из таких учителей – Шаповалов Владимир Анатольевич. Он доброжелательный, поэтому учащиеся не боятся к нему обращаться, просить помощи и совета. Владимир Анатольевич любит своё дело, которому отдаёт себя сполна. И эту любовь к предметам он всегда старается передать и нашим детям. Щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сам. На его уроках всегда интересно и разнообразно. Это видно по отношению наших детей к предметам, которые он преподаёт.

Я считаю, что нам очень повезло, что наши дети обучаются у такого опытного и грамотного педагога.

Заключение

Я задала Владимиру Анатольевичу два вопроса:

«Хотелось бы Вам изменить свою жизнь?» - «Нет, я ни о чем не жалею. Мне немного обидно за отношение к профессии учителя сегодня, ведь это дело всей моей жизни».

«Считаете ли Вы себя счастливым человеком?» – «Да, так как у меня была и есть любимая работа, семья, внимание со стороны моих учеников, коллег и просто окружающих меня людей. Любовь близких и родных».

Работая над этой темой, я поняла, что быть учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем.

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива Шаповалова В.А., а также во время бесед с учителями и учениками мне открылась удивительная личность: высокообразованная, разносторонний человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения.

Он - учитель не только в стенах школы, но и за ее пределами. Бывшие ученики все его любят, уважают.

Изучив жизнь и педагогическую деятельность учителя, я решила, что учащиеся нашей школы должны знать историю жизни учителей, преданных своему делу.

Приложения

Приложение 1



С одноклассниками
Школа № 46 г Советская Гавань

Приложение 2



1978-1983 годы. Учёба в Хабаровском
педагогическом институте



Сентябрь 2019 года. Открытие Центра "Точка роста"



Октябрь 2021 года.
Встреча с представителями ХК ИРО



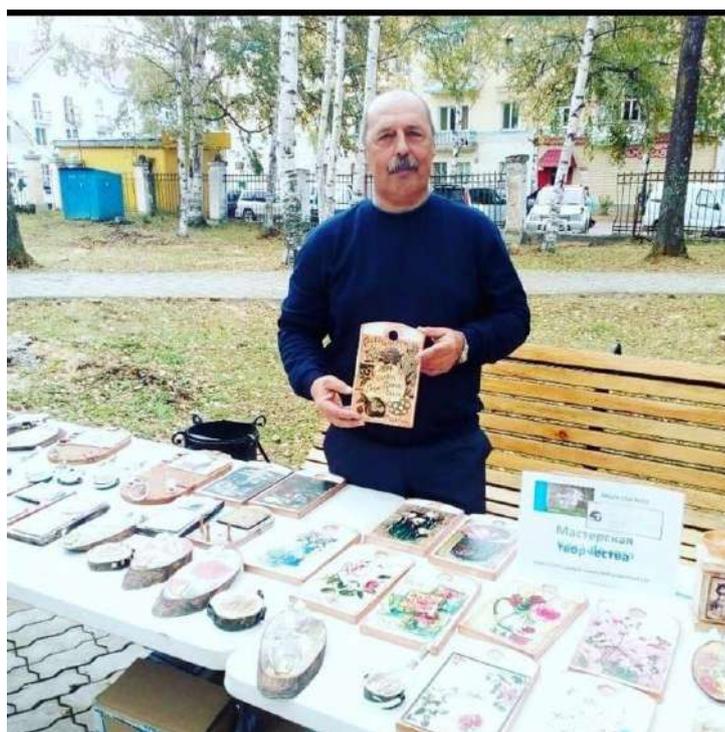
Март 2023 года. Семинар по воспитательной работе

Приложение 6



Творческие достижения

Приложение 7



День города, ярмарка. Ежегодное участие.



Масленица



Благодарности, Почётные грамоты

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 12»
Гаткинского сельского поселения
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края

Районный конкурс исследовательских работ
«Педагогические истории»
Номинация «Исследовательская работа»

Сердце отдала детям
Шестак Зоя Петровна



Работу выполнила
Васько Мария Витальевна,
ученица 5 класса МБОУ ОШ № 12

Руководитель
Новикова Лариса Александровна
учитель истории МБОУ ОШ № 12

г. Советская Гавань
2021 год

Введение

В обществе всегда с большим уважением относились к профессии учителя. Учитель не только передает знания, но и вкладывает частичку своего сердца и своей души в своих учеников. Учитель помогает найти нам свой путь в жизни, труд учителя благороден и необходим.

В нашем селе жила замечательный учитель, ветеран трудового фронта - Шестак Зоя Петровна. Меня заинтересовала её судьба.

Цель работы: показать вклад тружеников тыла в победу над фашизмом.

Задачи работы:

- собрать информацию о Шестак Зое Петровне, учителе школы № 29;
- сохранить собранную информацию для потомков в школьном музее;
- использовать информацию для ознакомления учащихся школы;
- продолжить сбор информации и изучение истории своей школы в лицах учителей и учащихся школы.

Объект исследования: Шестак Зоя Петровна, учитель начальных классов.

Предмет исследования: биография учителя, ветерана трудового фронта.

Гипотеза исследования: изучая, сохраняя и преумножая историю своей школы, мы создаем условия в школе для патриотического воспитания учащихся и привития любви к малой Родине.

Источники исследования: воспоминания педагогов школы, материалы школьного музея.

Методы исследования: анкетирование, опрос, анализ.

Актуальность моей исследовательской работы, прежде всего, состоит в том, что, несмотря на стремительные изменения, которые происходят в нашем мире, профессия учителя, как и прежде, остается незаменимой, востребованной и уважаемой. Ведь именно учитель может донести до нас, своих учеников, самые важные человеческие истины и ценности. Каждый из нас с особой теплотой, любовью, уважением и благодарностью вспоминает о своих учителях, мысленно не раз возвращается в свои школьные годы.

Отношение учащихся к истории школы

С целью изучения отношения подрастающего поколения к истории школы мною было проведено анкетирование среди учащихся 5 класса. В классе обучается 10 человек.

Ребятам был предложен вопрос: «Знаете ли вы историю родной школы?»

В результате данного анкетирования выяснилось, что 9 человек (90%) не знают историю школы, но хотят узнать, 1 человек (10%) ответил, что не знает и не хочет знать. Я считаю, что моё исследование будет полезным и нужным каждой категории этих ребят: тем, кто интересуется, будет полезно расширить свои знания, а у тех, кто не проявлял интереса к истории своей школы, возможно, результаты исследования пробудят этот интерес.

На вопрос «Знаете ли вы педагогов, которые учили ваших пап и мам, бабушек и дедушек?» 100% ребят ответили отрицательно.

Это ещё раз подтверждает актуальность моей работы. Сегодня многие ученики, родители, молодые учителя не знают историю родной школы, имена

педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление нашего учебного заведения.

Сердце отдала детям

В нашем школьном музее есть экспозиция о Шестак Зое Петровне, учителе начальных классов, которая проработала в нашей школе много лет.

Я решила ознакомиться с материалами музея, в которых раскрыта жизнь Шестак З.П., и вот что узнала.

Зоя Петровна родилась 13 ноября 1923 года в городе Елабуга Татарской республики. В семье она была единственным ребёнком. Училась в Казани. После окончания семи классов Зою забрал родной дядя в город Куйбышев (Приложение 1). У дяди жила и воспитывалась 4 года. Он был директором педагогического училища, куда она поступила учиться (Приложение 2).

После третьего курса ехала на пароходе домой к родителям на каникулы... Вдруг по радио диктор объявляет о начале войны с фашисткой Германией. Тогда её однокурников многих отправили на фронт. Никто из них не вернулся, они погибли в первые месяцы войны. Зоя Петровна осталась доучиваться.

Фронт продвигался ближе. Дома совсем было плохо с едой. Хорошо ещё, что в училище студентов кормили. На первое - перловый суп синего цвета, заправленный кусочком сала, на второе - перловая каша в ржавых железных мисках.

В 1942 году закончила училище, получила аттестат учителя начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы.

Работать пошла в детские ясли. Позже Зою Петровну назначили воспитателем в детский дом № 1 города Куйбышева. В город Куйбышев на военное время было переведено правительство из Москвы. Фронт подошёл близко, в двадцати километрах от города стояли немецкие войска.

В том районе, где жила Зоя Петровна, на площади стояла зенитка. Она «ловила» немецкие самолёты, которые бомбили город. Во время бомбёжки убегали в бомбоубежища, а порой прятались от страха под кровати.

После отбоя выходили на улицу и по заданию военных собирали осколки.

Шёл 1943 год, тогда, чтобы взростеть хватало одной бомбёжки и чьей-то смерти рядом. И в детских глазах детского почти ничего не оставалось.

После работы ходили в госпиталь, помогали делать перевязки, переворачивали больных и раненых, подавали судна. На фронт тоже посылали посылки. Женщины вязали носки, клали туда и табак, который сами выращивали.

В 1944 году заболел отец, и они с матерью уехали в Крым, а Зоя осталась одна. Отправили её работать в детский дом в Ростовскую область на станцию Зимовники, назначили воспитателем. Работать пришлось с беспризорниками. Вылавливали их ободранных и голодных. Дети убегали, садились в поезда, их заново отлавливали, возвращали, отмывали, кормили, заставляли учиться. Некоторые их беспризорников были почти такого же возраста, как и сами воспитатели. Тяжело было работать с такими детьми.

В детском доме еды не хватало, кормили чем придётся. Дети ходили на луга и собирали головки от клевера, лебеду, дикий лук, щавель, копали луковицы саранок.

Из воспоминаний Зои Петровны: «В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам. Невольно вспоминается зима. В классах такой холод, что замерзали чернила. Дети за партами сидели в фуфайках, шубейках - да кто в чем мог! И это несмотря на то, что топку готовили заблаговременно. О тетрадях в то время дети и понятия не имели. Какие-то листочки из архивных бумаг использовали они для письменных работ».

Это были самые напряженные годы. Даже в страшной обстановке войны учителя и воспитатели детского дома внушали детям, что надо учиться. Помогали им обрести веру в то, что выстоим, победим. С начала войны в жизнь вошли регулярные политинформации, на которых знакомили с обстановкой на фронте, подвигами героев войны и труда, боевыми эпизодами, сводками Информбюро.

В это тяжелое время Зоя Петровна оказывала посильную помощь своим ученикам: подбадривала их, кого-то жалела, других убеждала добрым словом. Не знали ребята, что такое летний отдых, каникул практически не было. Воспитанники детского дома, наравне с взрослыми работали в поле: пололи пшеницу, рожь, картошку. Не умеющие даже правильно держать косу мальчишки и девчонки, научились косить.

Зимой и весной ребята собирали и вывозили на поля тонны навоза, золы и птичьего помета, проводили снегозадержание. Обычно сентябрь, октябрь школьники не учились, они работали на колхозных полях, на токах и рядом с ними их учитель.

А вечерами, в зимнее время при свете коптилки, вязали шерстяные носки для солдат. Варежки вязали с двумя пальцами, чтобы солдатам удобнее было нажимать на курок.

В 1945 году Зоя Петровна уехала в Крым, там её назначили воспитателем в Саучинский детский дом. Воспитатели и учителя ездили по деревням, давали концерты. Кругом была разруха.

На педагогическую работу переведена в 1946 году, назначили учителем начальных классов в Советскую среднюю школу Крымского района (Приложение 3). Проработала там до 1949 года. С 1949 года по 1974 год работала в школе в Старом Крыму.

В 1974 году Зоя Петровна приехала на Дальний Восток в село Гатка из далёкого Крыма. Сын уже давно жил в Советской Гавани и работал на Северном судоремонтном заводе сварщиком, он и вызвал её к себе. С 1976 года работала в школе № 29 (впоследствии № 12) села Гатка учителем начальных классов, воспитателем ГПД, библиотекарем. Её педагогический стаж в нашей школе составил 20 лет (Приложение 5).

Трудно сосчитать, скольких детей Зоя Петровна поставила на верный жизненный путь за 60 лет своего педагогического стажа (Приложение 6).

Шестак З.П. имеет много почётных грамот и благодарностей за активную работу и достигнутые успехи по воспитанию подрастающего поколения (Приложение 7).

Светлой памяти учителя и человека

Я решила узнать о Зое Петровне более подробно. И обратилась за помощью к учителям, которые работали с ней в нашей школе. Я взяла интервью

у двух педагогов. Они вспоминают Зою Петровну как любимую учительницу сельских детей.

Из воспоминаний Утковой Ольги Анатольевны, учителя начальных классов: «Зоя Петровна была очень живая, внимательная, с доброй улыбкой, но очень строгая и требовательная во время занятий. Когда я пришла работать в школу, она перешла работать воспитателем на группу продленного дня начальных классов, уступила место учителя начальных классов мне. Стала моей наставницей.

Очень много времени уделяла детям: проводила экскурсии, прогулки, рисовали, делали различные поделки с детьми.

Все праздники в школе всегда проходили под её руководством. Каждый год в сентябре устраивали Ситцевый бал. На них устраивали конкурсы на лучшее платье из ситца, к ним готовились, шили тайно, не раскрывая секретов. Надо было много изобретательности и хитрости, чтобы платье засияло, стало заметным. Дети всегда с нетерпением ожидали Новый год. В школе всегда устраивали Новогодний бал, которым руководила, конечно же, Зоя Петровна. Она писала сценарий праздника, закупала новогодние игрушки, детские подарки, руководила украшением школы и пошивом новогодних костюмов.

Даже в старших классах ученики никогда не забывали Зою Петровну, потому что она всегда помогала в трудную минуту и давала верные советы. Она навсегда останется в нашей памяти! Она стала для всех родным и незаменимым человеком!»

Максименко Наталья Гавриловна, учитель биологии: «С этой прекрасной женщиной, матерью, бабушкой, педагогом и воспитателем в одном лице я познакомилась в 1983 году. Она работала воспитателем ГПД в школе № 29, куда я устроилась на работу.

Всегда приветливая, улыбающаяся. Для всех всегда находила теплые слова. Дети её обожали. Зоя Петровна придумывала очень интересные занятия, дети всегда были в творчестве: поделки на выставку детского творчества или подарки родителям к различным праздникам. Часто такие поделки выступали подарками гостям школы. При выполнении поделок она всегда помогала детям, подсказывала и никогда не ругала детей. Зоя Петровна была незаменимой помощницей для учителей школы: помогала готовить школьные праздники, придумывала костюмы, сценарии праздников, проводила репетиции. Весёлая и отзывчивая, деликатная и приветливая. Такой я её запомнила навсегда».

Заключение

К сожалению, я не была лично знакома с Зоей Петровной. Но беседы с педагогами нашей школы произвели на меня неизгладимое впечатление.

Шестак З.П. не была моим учителем, но мне удалось проникнуться уважением к этому человеку, учителю, посвятившему всю свою жизнь великому делу.

Ученики Зои Петровны получили от нее пример доброжелательности, уважения и частичку щедрого сердца настоящего учителя.

Цели и задачи, поставленные в работе в целом, выполнены. Мне удалось проследить путь учителя, становление учителя-профессионала, учителя – человека. Только необычайное трудолюбие, творчество, терпение,

педагогический такт позволили Шестак З.П. стать учителем с большой буквы (Приложение 8).

Ни голодное детство, ни военные годы, ни постоянная нужда не помешали трудолюбивой, талантливой девушке стать настоящим учителем. У нее много замечательных учеников. Каждому из них Зоя Петровна отдала часть своего сердца, души.

Настоящий учитель - в своих учениках она воспитала любознательность, интерес к предмету, любовь и уважение к людям.

Учителя, бывшие учащиеся, жители нашего села с благодарностью вспоминают Шестак Зою Петровну – учителя и очень хорошего человека.

Приложения

Приложение 1



Шестак Зоя Петровна в молодости и зрелые годы



Ученический ансамбль песни и пляски.
Куйбышевское педагогическое училище. Апрель 1941г



1962 год. Г. Старый Крым



1962 год. Г. Старый Крым
Пионерский лагерь «Родина Мира», Крым. Август 1975 года



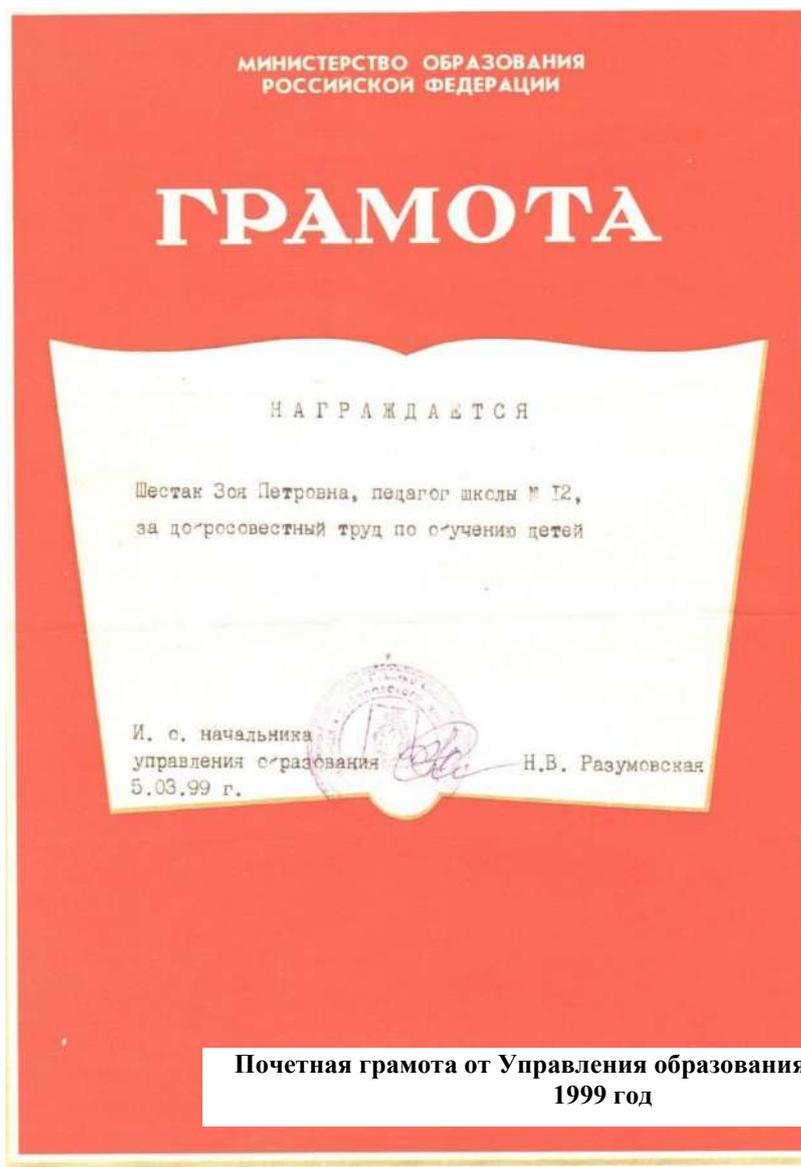
1962 год. Г. Старый Крым



1962 год. Г. Старый Крым



С ученикам и школы № 12 села Гатка в разные годы



Почетная грамота от Управления образования Шестак З.П.
1999 год



Приложение 8

9 мая 2000 года Встреча Главы Администрации
сельского совета Гоздок М.М.
с ветеранами трудового фронта

Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное
организация
средняя общеобразовательная школа № 15 рабочего поселка Майский
Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

Районный конкурс
поисковых краеведческих работ учащихся
«Школьный музей представляет...»,

Номинация
«Мой любимый учитель»

Туризм – его хобби

Шерстюков Виктор Викторович



Работу выполнил
ученик 7 класса класса
МБОУ СШ №15
Пронин Андрей.
Руководитель
Дорофеева Людмила
Григорьевна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СШ №15

г. Советская Гавань
2014 год

Введение

Нет среди нас такого человека, у кого в жизни не было бы учителя. Первого, любимого ... Нет в мире людей, которые прожили бы без учителей!

Что значит слово Учитель? Мудрец, наставник, человек? Конечно! Ведь настоящий учитель всегда сумеет помочь в трудной ситуации, сможет услышать и понять тебя. Настоящий учитель – самый надежный друг. Он учит тебя, не жалея своего сердца. А ты учишься у него, то есть воспринимаешь знания о мире.

Конечно, у меня много учителей. И многие из них любимые. Но я выбрал учителя, который не учит меня в школе. Мы с ним, можно сказать, друзья. Это Шерстюков Виктор Викторович. (Приложение 1). Это – мой «учитель походов». Разумеется, такого предмета нет в школьной программе. Но в слове ПОХОД вмещается так много! А путешествие – вовсе не забава, не веселое времяпрепровождение, это очень серьезный труд.

Когда впервые встречаешься с человеком, тебе либо хочется встретиться с ним еще раз, либо ты о нем забываешь.

Виктор Викторович Шерстюков, о ком я хочу рассказать в своей работе, – это человек-радость. Вот есть рядом с нами люди, с которыми поговоришь, и у тебя портится настроение. А если поговорить с Виктором Викторовичем, то у тебя хорошего настроения хватит ещё на целую неделю вперед. С ним я часто хожу в походы.

Познакомились мы с этим удивительным человеком еще в 6 классе. Однажды наш классный руководитель Ольга Васильевна Баутина пригласила Виктора Викторовича к нам на классный час. Он с увлечением рассказывал нам о своих походах, о достопримечательностях нашего края, о дальневосточной природе. Мне сразу понравился этот человек. В тот день Виктор Викторович подарил мне и моим одноклассникам позитив, и мы сразу предложили ему сходить с нами в поход.

Мы живем в прекрасное время, когда можно много путешествовать по миру. Но путешествиям надо учиться. Кто же научит тебя этому, если не опытный наставник, турист со стажем?

Мы не каждый день встречаемся с Виктором Викторовичем. Но всегда ждем его в нашей школе с нетерпением. Когда я решил принять участие в конкурсе «Школьный музей представляет...», нисколько не сомневался, о ком буду писать.

Мне захотелось рассказать о прекрасном человеке, учителе, чтобы о нем узнали другие ученики, которые еще не «заразились» походами. Мне очень хотелось поделиться своими впечатлениями от встреч с моим любимым учителем, от путешествий с ним.

Это стало главной целью моей работы. Поэтому я, определив для себя задачи, взял интервью у В.В.Шерстюкова, узнал его биографию, географию его походов. Виктор Викторович любезно предоставил мне фотографии из своего архива. Я ему за это очень благодарен.

Мой любимый учитель

Истоки увлечения

Родился Виктор Викторович в городе Советская Гавань в 1967 году. Жизнь его проходила, как у всех детей того времени. Родители Виктора Викторовича работали в лесу. Семья была большая: пять дочек и один сын. (Приложение 2) Родители Виктора Викторовича заботились о детях. Часто возили сына на экскурсии, ходили с ним в лес за грибами, ягодами...

В школе Витя учился хорошо. Первая его школа находилась в селе Гатка. Вокруг села – прекрасные, живописные места. Витя очень любил гулять по окрестностям: любил лес, реки.

Потом Витя перевёлся в школу на «двадцатке». Самым любимым его предметом в школе, как вы уже поняли, была география. Часто Виктор Викторович ходил вместе с классом в походы вокруг посёлка. Дальневосточная тайга богата ягодами, грибами, шишками. Школьники собирали дары природы, делали поделки из лесного материала.

Но, сожалеет любитель походов Виктор Викторович, в школьном детстве у него не было каких-либо туристских слётов. Так как он любил географию, он самостоятельно путешествовал по картам, атласам, книгам и фильмам. (Приложение 3)

С четвёртого по восьмой классы Виктор Викторович помогал родителям, ездил с ними на лесопосадки и сажал по сто деревьев в день.

После окончания школы Виктора Викторовича призвали в армию. Он служил в войсках ВВС (Приложение 4), а после армии поступил в АИПТ (Артёмовский Индустриально – Педагогический техникум). Окончив этот техникум, Виктор Викторович получил диплом учителя технического труда и черчения, хотя эти предметы в школе Виктор Викторович не любил. Во время работы в городе Партизанске Приморского края поступил во Владивосток в Педагогический Колледж №1 на специальность учитель начальных классов, изобразительного искусства с правом преподавания русского языка до 5 класса. (Приложение 5) После окончания колледжа Виктор Викторович вернулся в родную Советскую Гавань.

Именно здесь он повстречался и познакомился с профессиональными туристами, которые предложили Виктору Викторовичу заниматься туризмом всерьёз. Это стало самым главным увлечением его жизни, стало его профессией. Именно с этого момента Виктор Викторович и стал руководителем многочисленных походов.

Педагог дополнительного образования

До встречи с Виктором Викторовичем я и не подозревал, что есть такая учительская профессия – педагог дополнительного образования. В.В. Шерстюков работает педагогом дополнительного образования в эколого-оздоровительном центре «Утёс» с 2004 года и ведёт кружок «Юный турист». Смысл этого кружка, как объяснил мне Виктор Викторович, заключается в поездках по разным школам и рассказах совершенно разных историй из своих походов и путешествий.

Виктор Викторович имеет диплом «инструктора детского туризма», который получил, обучаясь в Хабаровском центре детского туризма. Виктор Викторович ходил с детьми в походы с 1990 года в городе Партизанск Приморского края. Вместе с ним ученики обошли весь юг Приморья. (Приложение 6) Виктор Викторович побывал с детьми в Москве, в Санкт-

Петербурге и даже Китае. А сам путешествовал по Бурятии, Камчатке, на Сахалине. В путешествии на автобусе осуществил свою заветную мечту - посетил Мамаев Курган в городе - герое Волгограде.

Его страсть к походам вылилась в коллекционирование географических карт и атласов. Всё это о Викторе Викторовиче я узнал из нашей первой, но не единственной встречи.

Наши встречи и походы

Год назад состоялась наша первая встреча. Виктор Викторович так интересно рассказывал нам о своих путешествиях, что мы забыли про звонок с уроков. Мы всем классом просили Виктор Викторовича приезжать к нам в школу как можно чаще.

И вот прошло недели две, как к нам снова приехал Виктор Викторович. Он опять рассказывал о себе и о своих путешествиях. А вскоре наш класс решил поехать отдохнуть на Тумнин, и мы, конечно же, пригласили Виктора Викторовича с собой. Он согласился.

Когда мы уже поселились на новом месте, мои друзья Денис, Ярик и я долго не могли уснуть. А чтобы мы поскорее уснули, к нам приходил Виктор Викторович и рассказывал смешные и интересные истории. Ну, а мы, устав смеяться, засыпали.

Днём мы ходили по окрестностям турбазы, фотографировались на фоне ее достопримечательностей. Все три дня, проведенные на отдыхе, я находился практически всегда рядом с Виктором Викторовичем, потому что с ним было весело, и скука к нам подступить не могла. Он рассказывал нам много интересного и полезного. Но и за нами наблюдал, изучал нас.

Подшел к концу наш отдых, и мы очень понравились Виктору Викторовичу. Он принял решение именно нас повезти на краевой туристский слёт. Он готовит школьников к таким соревнованиям с 2004 года. Наша школа уже защищала честь района на краевом туристическом слете. Теперь и нашему классу дали такую возможность.

Закончился учебный год, и мы стали каждый день упорно готовиться к слёту. Мы ходили по верёвкам, учились ориентироваться по компасу и карте, пробегали спортивную трассу, подготовленную самим Виктор Викторовичем. Мы учились готовить на костре еду, поднимались и спускались с разных оврагов, обрывов со специальным оборудованием. И многому ещё чему учил нас Виктор Викторович!

Но вот наступил день, когда надо было выезжать в нанайское село Сикачи-Алян, краевой центр туризма. Именно там проходил очередной туристический слёт. Все эти десять дней мы отчаянно сражались за пьедестал. Каждый день проходили все новые и всё более тяжелые этапы гонки за первое место. Нас многому научил этот очень суровый туристический слёт. Но в то же время это был и отдых для нас, потому что мы накупались в Амуре и загорели под солнцем Хабаровска. В этом соревновании мы боролись всеми силами и заняли 7-е место. Мы не стали очень расстраиваться, ведь это место тоже почётное. Особенно для нас, так как это был первый наш краевой туристский слёт. К тому же мы обрели новых друзей, узнали, что такое туристское братство. Отдохнувшие, многому научившиеся, мы стали собираться домой и вскоре вернулись на свою маленькую Родину, в Майский.

Быстро пролетели летние каникулы. Я уже в седьмом классе, и наши встречи с Виктором Викторовичем возобновились.

В этом году Виктор Викторович нам рассказывал о своих категорийных походах – это сложные многодневные походы. А в среднем он ходит в местные походы двадцать раз в год. Любит ходить с детьми на турбазы Чиполи и Тутто с ночевкой.

После каждого похода Виктор Викторович говорит всем такую фразу: «Поход считается законченным, когда ты напишешь о нём отчёт, то есть отчитаешься, чему ты научился, чего добился, а чего не смог». Благодаря таким отчётам подопечные Виктора Викторовича выигрывали краевой конкурс «Детских походов», за них получали туристические призы.

Наши встречи с Виктором Викторовичем Шерстюковым продолжаются. Надеюсь, впереди у нас еще много интересных походов и путешествий.

Быть учителем – это прекрасно!

Учитель, писал академик Д.С.Лихачев, «воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру». И быть учителем – это прекрасно! Виктор Викторович Шерстюков, несомненно, мастер своего дела. Он воспитывает нас своими знаниями о мире. Он – настоящий педагог! И не дополнительного, а самого главного образования.

Учить путешествиям трудно и интересно. В путешествиях человек учится быстрее и лучше, чем сидя дома у телевизора. Путешествие – серьезная наука. Значит, и учить походам и путешествиям должен серьезный учитель.

Общаясь с Виктором Викторовичем и наблюдая за ним в походах, я увидел в нем качества настоящего человека. Он умеет буквально все. У него есть чему поучиться. Он добрый, но и строгий, может быть требовательным. Он учит юных туристов выносливости, смелости, терпеливости. Без этих качеств в дальнем походе не обойтись. Туристы умеют шутить. И Виктор Викторович обладает чувством юмора. Поэтому мы, как настоящие туристы, *дома не валяемся*, а у наших рюкзаков всегда *чемоданное настроение*. (Приложение 7)

Заключение

Русский историк В. Ключевский утверждал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Мне повезло, что я учусь в 15 школе. У меня прекрасные учителя. И еще мне повезло, что у нас в школе преподает педагог дополнительного образования, инструктор детского туризма Шерстюков Виктор Викторович. Он любит свое дело: туризм и дети стали его призванием.

Виктор Викторович – творческий человек. Он открывает нам удивительный мир, полный тайн, дарящий открытия. Даже если туризм не станет моей профессией, я очень рад, что в школьные годы узнал от Виктора Викторовича так много интересного.

И если вдруг в жизни мне доведется сделать какое-нибудь открытие, я посвящу его человеку, который указал мне дорогу к нему.

И еще мне хочется пожелать каждому человеку встретиться в жизни с таким человеком, которого бы захотелось назвать своим Учителем.

Мне повезло, пусть повезет и вам.

Приложения

Приложение 1



Виктор Викторович Шерстюков в молодости

Приложение 2



1978 год. Вите 11 лет

Приложение 3



1981 год. Виктор с одноклассниками

Приложение 4

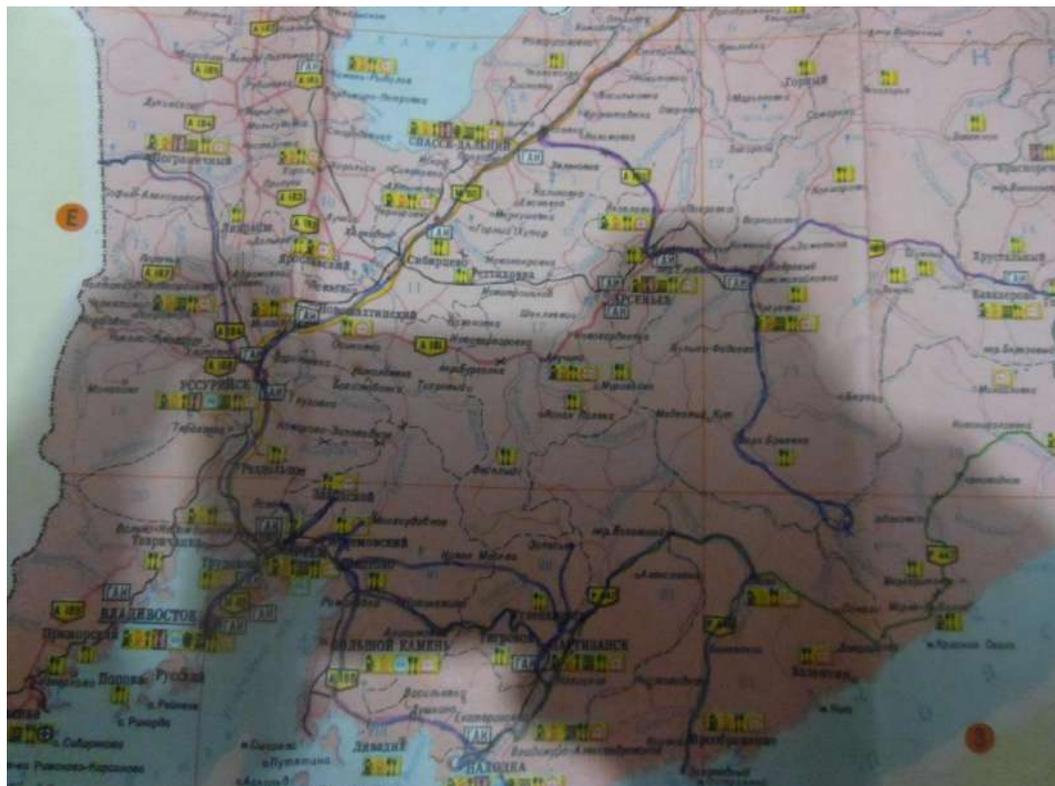


Виктор – солдат ВВС

Приложение 5



Виктор – вожатый



Маршруты походов Виктора Викторовича Шерстюкова



Туристическая поездка с детьми на Тумнин

