



**Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края**

ПРИКАЗ

04.02.2025 № 47

г. Советская Гавань

О проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2025»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов за достижения в области образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, повышения престижа учительского труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 17 по 20 февраля 2025 г. муниципальный конкурс «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) по номинациям:

-«Лучший учитель года»;

-«Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года»;

-«Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»;

-«Лучший воспитатель года»;

-«Лучший педагог-психолог года» –

и муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025» в рамках Конкурса.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года – 2025».

2.2. Порядок проведения туров и этапов муниципального конкурса «Учитель года – 2025».

2.3. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025».

2.4. Состав организационного комитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025».

2.5. Программа проведения Конкурса.

3. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) и муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Центр детского творчества

«Паллада» г. Советская Гавань (Толпышева С.Н.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Организовать участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.

4.2. Обеспечить регистрацию участников Конкурса до 10.02.2025 по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6792d24ee010db53c20fbb40/>

4.3. Обеспечить поддержку участников в течение всех конкурсных испытаний.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

Начальник



Р.В. Горшкова

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 04.02.2025 № 47

СОСТАВ
организационного комитета муниципального конкурса
«Учитель года – 2025»

Горшкова Раиса Вильдановна	начальник Администрации муниципального района председатель	Управления Советско-Гаванского района Хабаровского края,	образования
Редькова Анна Алексеевна	заместитель образования Гаванского Хабаровского края	начальника Администрации муниципального района	Управления Советско- района
Купчина Елена Анатольевна	заместитель образования Гаванского Хабаровского края	начальника Администрации муниципального района	Управления Советско- района
Трусова Марина Борисовна	заведующий центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района	образования Хабаровского края
Толпышева Светлана Николаевна	директор МБОУ ЦДТ «Паллада»		
Венгловская Светлана Михайловна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района	образования Хабаровского края
Владыкина Юлия Валерьевна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района	образования Хабаровского края

Душина Инна Александровна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Петько Ирина Петровна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Разумовская Нина Владимировна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Рудницкая Людмила Николаевна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Фомина Надежда Аполлоновна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Черненко Наталья Алексеевна	методист центра Администрации	Информационно-методического Управления Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

ПОРЯДОК

проведения туров и этапов муниципального конкурса «Учитель года – 2025»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025» (далее – Конкурс) проводится в целях поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения их педагогического опыта, привлечения выпускников общеобразовательных организаций к педагогической деятельности.

1.2. Организаторами Конкурса являются Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее – Управление), МБОУ ЦДТ «Паллада».

1.3. Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее – ИМЦ).

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.5. Настоящий Порядок устанавливает:

- 1) даты начала, окончания и место проведения Конкурса, номинации Конкурса, а также даты начала, окончания и место проведения каждого тура и этапа Конкурса по каждой номинации;
- 2) порядок проведения каждого тура и этапа Конкурса по каждой номинации;
- 3) критерии оценки конкурсных испытаний для каждого тура и этапа Конкурса по каждой номинации, а также порядок оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с указанными критериями оценки;
- 4) сроки, а также место приёма документов для участия в Конкурсе по каждой номинации;
- 5) формы документов для участия в Конкурсе, а также способ их представления и возврата лицам, представившим их;
- 6) персональный состав и регламент работы организационного комитета (далее – оргкомитет);
- 7) срок утверждения оргкомитетом персональных составов и регламентов работы номинационных комитетов;

8) персональные составы и регламенты работы номинационных жюри Конкурса по каждой номинации;

9) персональный состав и регламент работы общего жюри Конкурса (далее – Жюри суперфинала).

2. Сроки проведения, туры, номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 17 по 20 февраля 2025 г. по номинациям:

-«Лучший учитель года»;

-«Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года»;

-«Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»;

-«Лучший воспитатель года»;

-«Лучший педагог-психолог года».

2.2. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур, состоящий из этапов – полуфинала, финала и суперфинала.

3. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В номинациях Конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

-«Лучший учитель года» – учителя общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования;

-«Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года» – учителя, учителя-дефектологи (учителя-логопеды) образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, работающие с обучающимися с ОВЗ;

-«Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) – преподаватели-организаторы ОБЗР образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-«Лучший воспитатель года» – воспитатели, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

-«Лучший педагог-психолог года» – педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; организаций дополнительного образования детей.

3.2. Стаж педагогической работы в занимаемой должности участников Конкурса должен составлять не менее трёх лет.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется коллегиальными органами образовательных организаций.

Допускается участие в Конкурсе посредством самовыдвижения при наличии у педагогического работника образовательной организации письма-согласования руководителя образовательной организации, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения.

3.4. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и прохождение электронной регистрации согласно пункту 5.2. настоящего Порядка.

4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки

4.1. Заочный тур «Методическое портфолио» (далее – заочный тур) включает следующие конкурсные испытания:

-«Интернет-ресурс» – для участников Конкурса в номинациях «Лучший учитель года», «Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года», «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», «Лучший воспитатель года»;

-«Визитная карточка» – для участников конкурса номинации «Лучший педагог-психолог года».

4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в семь баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

4.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: самопрезентация участника Конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более пяти минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px, размещённый в информационно-

телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет» (ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.rutube.ru).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации Конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- содержательность самопрезентации;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в четыре балла. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 16.

4.2. Очный тур включает в себя: полуфинал «Педагог-профессионал», финал «Педагог-мастер» и суперфинал «Педагог-лидер».

Очный тур содержит конкурсные испытания, демонстрирующие педагогическое мастерство участника Конкурса, раскрывающие систему работы, степень владения им методикой преподаваемого предмета (направления деятельности), его коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

4.3. Полуфинал «Педагог-профессионал» (далее – полуфинал).

Участниками полуфинала в номинациях становятся все конкурсанты, представившие материалы на заочный тур Конкурса в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка.

Содержание полуфинала для каждой номинации индивидуально.

По результатам заочного тура и полуфинала определяется состав участников финала.

4.3.1. Полуфинал номинации «Лучший учитель года» включает два конкурсных испытания:

а) Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе на странице социальной сети, странице на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

б) Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки; самоанализ урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Регламент конкурсного испытания – 45 минут (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.2. Полуфинал номинации «Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года» включает два конкурсных испытания:

а) Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и

современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе на странице социальной сети, странице на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

б) Конкурсное испытание «Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного (коррекционного) занятия (урока) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, специфики деятельности и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое или индивидуальное учебное (коррекционно-развивающее) занятие/урок по предмету, которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки; самоанализ учебного (коррекционно-развивающего) занятия/урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов).

Темы учебных (коррекционных) занятий (уроков) определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учётом их фактического выполнения в соответствующих группах (классах).

Регламент конкурсного испытания – до 45 минут (проведение занятия – 25 минут, урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация; коррекционно-развивающий эффект занятия; мотивирование к обучению и

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; рефлексивность и осуществление обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.3. Полуфинал номинации «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины года» включает два конкурсных испытания:

а) Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки; самоанализ урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Регламент конкурсного испытания – 45 минут (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведённого урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл — при частичном соответствии показателю, 0 баллов — при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

б) Конкурсное испытание «Практикум на знание содержания предмета»

Цель: демонстрация умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формат конкурсного испытания: проводится в форме соревнования по выполнению практических заданий в трёх тематических разделах курса основ безопасности и защиты Родины (оказание первой медицинской помощи пострадавшему, выживание в условиях природной среды, действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера).

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут.

Критерии оценивания: оказание доврачебной помощи пострадавшим; владение знаниями, умениями и навыками выживания в условиях природной среды; действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в двадцать пять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 25 баллов при соответствии показателю, 20 баллов – при выполнении четырёх элементов алгоритма задания, 15 баллов – при выполнении трёх элементов алгоритма задания, 10 баллов – при выполнении двух элементов алгоритма задания, 5 баллов – при выполнении одного элемента алгоритма задания, 0 баллов – при выполнении задания с допущением ошибки, несущей реальную угрозу жизни пострадавшего или спасателя. Максимальный общий балл – 75.

4.3.4. Полуфинал номинации «Лучший воспитатель года» включает в себя два конкурсных испытания:

а) Конкурсное испытание «Педагогическая находка»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Критерии оценивания: методическая грамотность; авторская новизна и оригинальность; информационная и языковая грамотность и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

б) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с детьми – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностные качества; детская деятельность в образовательном процессе; рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.3.5. Полуфинал номинации «Лучший педагог-психолог года» включает в себя два конкурсных испытания:

а) Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утверждённого приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт).

Формат конкурсного испытания: представление профессиональной деятельности участника Конкурса, что позволяет соотнести заявленные теоретические и методические положения с практикой их реализации.

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 12 слайдов).

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

б) Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация участником Конкурса фундаментальных и практических психолого-педагогических знаний в выбранном профессиональном проблемном поле и возрастной категории обучающихся.

Формат конкурсного испытания: в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос – ответ»).

Тематические направления конкурсного испытания определяются номинационным комитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения и возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность, грамотность изложения; общая культура и коммуникативные качества.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

4.4. Финал «Педагог-мастер» (далее – финал)

В финал Конкурса от каждой номинации выходят по три участника, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания финала проводятся в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения финала.

Финал включает следующие конкурсные испытания:

-«Мастер-класс» – для участников Конкурса, вышедших в финал во всех номинациях;

-«Классный час» – для участников Конкурса, вышедших в финал в номинациях «Лучший учитель года», «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины года»;

-«Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании» – для участников Конкурса, вышедших в финал в номинации «Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года»;

-«Родительский университет» – для участников Конкурса, вышедших в финал в номинации «Лучший воспитатель года»;

-«Профессиональные кейсы» – для участников Конкурса, вышедших в финал в номинации «Лучший педагог-психолог года».

Последовательность выступлений конкурсанта в конкурсных испытаниях финала определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты начала финала.

По результатам заочного тура, полуфинала и финала определяется состав участников суперфинала.

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинациях «Лучший учитель года», «Лучший учитель-дефектолог (учитель-логопед) года», «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины года», «Лучший педагог-психолог года»: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинации «Лучший воспитатель года»: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; информационная и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.4.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Класс для проведения классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Для конкурсантов номинации «Лучший учитель года» перечень тем классных часов определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на сайте номинации не позднее даты начала полуфинала

Конкурса. Тема классного часа определяется жеребьёвкой, проводимой не позднее чем за один день до даты проведения финала.

Конкурсанты номинации «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины года» тему классного часа выбирают самостоятельно в соответствии с направлением деятельности.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведённого классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.4.3. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании»

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение участников образовательных отношений). Тематическое направление конкурсного задания определяется номинационным оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанта могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – не более 90 минут.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; содержательность и аргументированность; коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.4.4. Конкурсное испытание «Родительский университет»

Цель: демонстрация конкурсантами компетентности в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формат конкурсного испытания: мероприятие с родителями.

Мероприятие с родителями должно отражать перспективные идеи и практики, способные повысить эффективность взаимодействия участников образовательных отношений, подтвердить системность, преемственность и логику системы педагога.

Перечень тем мероприятия с родителями определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на сайте номинации не позднее даты начала полуфинала Конкурса. Тема мероприятия с родителями определяется жеребьёвкой, проводимой не позднее чем за один день до даты проведения финала.

Форму проведения мероприятия с родителями, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с родителями – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: современность формы и методов реализации; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия с родителями; творческий подход и способность к импровизации; умение мотивировать родителей к активности; коммуникативная и речевая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.4.5. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематическое направление конкурсного задания определяется номинационным оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Критерии оценивания: понимание сути реальной проблемы, заложенной в кейсе; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; коммуникационная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в девять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 3 балла при соответствии показателю, 2 балла – при частичном соответствии показателю, 1 балл – при слабом соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 45.

4.5. Суперфинал «Педагог-лидер» (далее – суперфинал)

В суперфинал Конкурса от каждой номинации выходят по одному участнику, набравшему по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура, полуфинала и финала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания суперфинала проводятся в очной форме на площадке, утверждённой оргкомитетом для проведения суперфинала.

По результатам суперфинала определяется абсолютный победитель Конкурса.

Суперфинал включает два конкурсных испытания для всех номинаций Конкурса.

4.5.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция "Вопрос учителю года"»

Цель: демонстрация способности победителей Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой победители Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания – до 90 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

5. Приём документов, материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, осуществляется до 12 февраля 2025 г.

Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на сайте ИМЦ.

6. Перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, требования к их оформлению

6.1. Для участия в Конкурсе коллегиальные органы управления образовательной организацией направляют в номинационные оргкомитеты Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) представление ходатайствующего лица (органа) на участие кандидата в Конкурсе (Приложение № 1);
- 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Приложение № 2);
- 3) информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3);
- 4) согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение № 4);
- 5) заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (Приложение № 5);
- 6) дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

6.2. Педагогические работники, решившие принять участие в Конкурсе посредством самовыдвижения, представляют в номинационный комитет соответствующей номинации Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) заявление на участие в Конкурсе (Приложение № 2);
- 2) письмо-согласование руководителя образовательной организации об участии в конкурсе (в свободной форме);
- 3) информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3);
- 4) согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение № 4);
- 5) заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (Приложение № 5);
- 6) рекомендации или письмо(а) руководителя образовательной организации, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения (в свободной форме);
- 7) дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

7. Оргкомитет Конкурса

7.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет и номинационные оргкомитеты, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

7.2. В составы оргкомитета и номинационных оргкомитетов входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены. Персональный состав оргкомитета утверждается распоряжением министерства, персональные составы номинационных оргкомитетов утверждаются протоколом заседания оргкомитета.

7.3. Оргкомитет:

- 1) утверждает программу проведения конкурса, определяет площадки, на которых проводятся конкурсные испытания по каждой номинации;
- 2) утверждает персональные составы и регламенты работы номинационных комитетов не позднее чем за 10 дней до начала Конкурса;
- 3) утверждает персональный состав счётной комиссии для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьёвок и подготовки сводных протоколов;
- 4) обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- 5) организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- 6) организует оповещение о сроках, месте и графике проведения конкурсных испытаний, иных мероприятий Конкурса и обеспечивает размещение данной информации на официальном сайте министерства в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- 7) решает спорные вопросы по процедуре проведения конкурсных испытаний.

7.4. Номинационные комитеты:

- 1) принимают и регистрируют документы и материалы участника в соответствующей номинации Конкурса;
- 2) определяют график и обеспечивают проведение конкурсных испытаний в соответствующей номинации Конкурса;
- 3) осуществляют сбор и направление в оргкомитет информации о проведении мероприятий Конкурса в соответствующей номинации Конкурса;
- 4) обеспечивают распространение информационных материалов о соответствующих номинациях Конкурса, освещение в средствах массовой информации мероприятий Конкурса;
- 5) утверждают персональный состав альтернативного жюри Конкурса (при необходимости);
- 6) утверждают персональный состав экспертных групп для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний (при необходимости);
- 7) участвуют в решении оргкомитетом спорных вопросов по процедуре проведения конкурсных испытаний в соответствующей номинации Конкурса.

8. Жюри и экспертные группы Конкурса

8.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки выполнения конкурсных испытаний заочного и очного туров формируются жюри Конкурса. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

8.2. Номинационные жюри, формируемые в каждой номинации конкурса, осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний заочного тура и двух этапов очного (полуфинала и финала):

1) осуществляют оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки и системой оценки конкурсных испытаний в баллах, установленными министерством;

2) объявляют результаты конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала – после завершения всех конкурсных испытаний полуфинала; результаты конкурсных испытаний финала – после завершения всех конкурсных испытаний финала;

3) подготавливают предложения по определению лауреатов конкурса и победителя Конкурса в соответствующей номинации;

4) вносят предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя Конкурса соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса (далее – Всероссийской конкурс).

8.3. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевок и подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия.

8.4. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний в номинациях могут создаваться экспертные группы, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

Экспертные группы:

-изучают, анализируют материалы участников Конкурса, представляют в адрес номинационных жюри экспертные заключения на изученные материалы;

-проводят оценку отдельных конкурсных испытаний полуфинала и финала, представляют в номинационное жюри экспертные заключения.

В состав экспертных групп входят председатель, заместитель председателя и члены из представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных методических служб, ассоциаций учителей-предметников, социальных партнёров, работодателей.

8.5. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями.

В случае равенства баллов у отдельных участников Конкурса при формировании состава участников финала и (или) суперфинала или при определении абсолютного победителя Конкурса номинационное и (или) жюри суперфинала совместно с оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительного конкурсного испытания. В дополнительном конкурсном испытании принимают участие все участники Конкурса, набравшие равное количество баллов.

8.6. Решения номинационных жюри оформляются протоколом. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на секретарей номинационных жюри и жюри суперфинала.

9. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей Конкурса

9.1. По итогам заочного тура, полуфинала и финала очного тура Конкурса в каждой номинации Конкурса с учётом предложений

номинационных жюри министерством определяется один победитель Конкурса и два лауреата Конкурса.

По итогам суперфинала Конкурса с учётом предложений жюри суперфинала министерством определяется абсолютный победитель Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса признаётся один участник Конкурса в соответствующей номинации Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в данной номинации Конкурса по итогам заочного тура, полуфинала и финала.

Лауреатами признаются по два участника Конкурса в каждой номинации Конкурса, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками Конкурса победитель Конкурса (лауреаты) определяется членами номинационного жюри по соответствующей номинации в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя номинационного жюри.

Абсолютным победителем Конкурса признаётся участник Конкурса из числа победителей Конкурса в номинациях, набравший наибольшее количество баллов по результатам суперфинала.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками финала Конкурса абсолютный победитель Конкурса определяется членами жюри суперфинала в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри суперфинала.

9.3. Решение о признании абсолютного победителя Конкурса, победителей и лауреатов Конкурса принимается приказом Управления не позднее 1 марта 2025 г. и размещается на официальном сайте не позднее трёх рабочих дней после дня его принятия.

9.4. Управление обеспечивает награждение победителей Конкурса и абсолютного победителя Конкурса почётными статуэтками, дипломами в торжественной обстановке в срок не позднее одного месяца со дня принятия решения о признании абсолютного победителя Конкурса, победителей и лауреатов Конкурса.

9.5. Абсолютный победитель и (или) победители Конкурса могут быть направлены Управлением в качестве представителей Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на региональный этап Всероссийского конкурса по соответствующей номинации.

9.6. Все участники очного тура Конкурса, не вышедшие в финал, награждаются дипломами участников Конкурса за подписью председателя оргкомитета в срок не позднее 1 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 04.02.2025 № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025» (далее – Конкурс) проводится в целях формирования положительного образа педагога в социуме, повышения престижа профессии, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2025 года не превышает трёх лет.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3. Условия участия

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

-органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

-педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

-на основе самовыдвижения.

3.2. Участник имеет право на:

-своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

-объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных испытаний;

-внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

3.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.4. Участники Конкурса должны направить в Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края следующие материалы:

-Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1) (формат документа Word);

-Представление заявителя (Приложение № 2) с печатью и подписью в сканированном виде;

-Согласие на участие в Конкурсе (Приложение № 3) – с подписью участника Конкурса в сканированном виде;

-Обязательные приложения к заявке – цветная фотография (портрет) предоставляется в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Конкурсные материалы и документы принимаются по адресу электронной почты nchernenko2007@yandex.ru до 12 февраля 2025 года

3.5. Представляя материалы в организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса, участник тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами оргкомитета и жюри.

4. Организация Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.2. Оргкомитет

-объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

-принимает заявки и материалы от участников;

-комплектует экспертные группы;

-организует экспертизу представленных на конкурс материалов;

-организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов

Конкурса;

-разрабатывает критерии оценки представленных материалов;

-разрабатывает конкурсные задания;

-организует церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призёров.

4.3. Экспертиза Конкурса

4.3.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурсных испытаний, принятия решения о призёрах и определения победителя Конкурса создаются экспертные комиссии. Состав экспертных комиссий формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных испытаний. В качестве экспертов могут выступать высококвалифицированные работники образовательных организаций, представители Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края. Состав экспертных

комиссий определяется оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.3.2. Экспертные комиссии имеют право выдвигать кандидатуры участников Конкурса на поощрение в дополнительных специальных номинациях.

5. Регламент проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 7 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

Материалы (ссылки) по конкурсному испытанию «Интернет-ресурс» необходимо предоставить не позднее 13 февраля 2025 г. на адрес электронной почты nchernenko2007@yandex.ru

II этап – очный

17 февраля 2025 г. проводятся:

1) Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: самопрезентация участника Конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов в контексте особенностей региона (муниципалитета) и образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более трёх минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, разрешение видео – не менее 1929x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 1669; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации Конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 4 балла. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 16.

Критерии оценивания: содержательность самопрезентации; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Материалы (видеоролики) по конкурсному испытанию «Медиавизитка» необходимо представить не позднее 13 февраля 2025 г. на адрес электронной почты nchernenko2007@yandex.ru

2) Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения воспитательного мероприятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с обучающимися проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Конкурсант проводит воспитательное мероприятие в том же классе, в котором проводится конкурсный урок. Направление и тему воспитательного мероприятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Форма воспитательного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла

– «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Заявки о необходимом оборудовании для проведения воспитательного мероприятия принимаются до 13 февраля 2025 года через электронное сообщение по адресу электронной почты nchernenko2007@yandex.ru или сообщением в WhatsApp на номер 8(999)089-83-67.

18 февраля 2025 г. проводится Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Сведения о необходимом обеспечении для проведения урока оборудования принимаются до 14 февраля 2025 года через электронное сообщение по адресу электронной почты nchernenko2007@yandex.ru или сообщением в WhatsApp по номеру: 8(999)089-83-67.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов.

5.2. Каждый участник Конкурса обязательно проходит два этапа.

6. Сопровождение Конкурса

6.1. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляют методисты Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского

муниципального района Хабаровского края, руководители образовательных организаций, наставники молодых педагогов.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов, признаётся победителем Конкурса с вручением диплома победителя.

7.2. По итогам Конкурса определяются 2 призовых места, следующих в рейтинговой таблице за победителем.

7.3. Участники Конкурса, следующие в рейтинговой таблице за призёрами, получают сертификаты участников.

7.4. Наставникам, сопровождавшим молодых педагогов на этапе подготовки к Конкурсу и в течение всех конкурсных испытаний, вручаются грамоты и сертификаты.

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 04.02.2025 № 47

СОСТАВ

организационного комитета муниципального конкурса
профессионального мастерства «Молодой учитель – 2025»

Горшкова Раиса Вильдановна	начальник Администрации муниципального района председатель	Управления Советско-Гаванского района Хабаровского края,	образования
Редькова Анна Алексеевна	заместитель начальника Администрации муниципального района	Управления Советско-Гаванского района Хабаровского края,	образования
Трусова Марина Борисовна	заведующий Управления образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края,	Информационно-методического центра Администрации муниципального района	секретарь
Купчина Елена Анатольевна	заместитель начальника Администрации муниципального района Хабаровского края	Управления образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
Петько Ирина Петровна	методист Управления образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Информационно-методического центра Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
Рудницкая Людмила Николаевна	методист Управления образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Информационно-методического центра Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	
Черненко Наталья Алексеевна	методист Управления образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Информационно-методического центра Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	