



**Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края**

ПРИКАЗ

06.02.2025 № 55
г. Советская Гавань

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2025 год, с целью повышения значимости, престижа, статуса и профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.), МОЦ МБОУ ЦДТ «Паллада» (Толпышева С.Н.) провести с 17.03.2024 по 21.03.2025 муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»;

2.2. Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»;

2.3. Состав Главного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»;

2.4. Состав экспертных групп муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

3. Назначить ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса Душину Инну Александровну, методиста Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

Начальник



Р.В. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее – Управление образования).

1.3. Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса осуществляют Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее – ИМЦ), муниципальный опорный центр Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань.

1.4. В 2025 году муниципальный этап Конкурса проводится в соответствии с документами:

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

-Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение»;

-Программа развития дополнительного образования детей Советско-Гаванского муниципального района «Дополнительное образование: точки роста».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

-повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

-повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

-отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

-содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

-выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа:

-заочный этап с 10 по 14 марта 2025 г.;

-очный этап с 17 по 21 марта 2025 г.

4. Руководство муниципального этапа Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создаётся организационный комитет (далее—Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом Управления образования.

4.2. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса:

-определяет место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса;

-обеспечивает связь со средствами массовой информации;

-разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

-направляет в образовательные организации информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

-определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет систему оценки конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания, предусмотренного настоящим Положением;

- рассматривает заявки и конкурсные материалы муниципального этапа Конкурса;

- ведёт документацию муниципального этапа Конкурса;

- решает спорные вопросы;

- организует награждение победителей номинаций муниципального этапа Конкурса.

4.3. Главное жюри муниципального этапа Конкурса:

- оценивает конкурсные испытания «Визитная карточка», видеообращение «Роль дополнительного образования детей в их профессиональном самоопределении», открытое занятие, индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании», «Профессиональный диалог»;

- определяет победителей и призёров муниципального этапа Конкурса;

- рассматривает и утверждает итоги проведения муниципального этапа Конкурса на всех этапах.

4.4. Экспертные группы муниципального этапа Конкурса оценивают конкурсные испытания «Программно-методический комплект», «Тестирование».

5. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатур

5.1. Участники Конкурса

5.1.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет (кроме номинации «Профессиональный дебют»).

5.1.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

5.1.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ). Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, – не менее 3-х лет.

5.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе проводится

- работодателем;

-работником в качестве самовыдвиженца

5.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники в срок с 10.03.2025 до 14.03.2025 проходят регистрацию на официальном сайте ИМЦ и размещают следующие документы:

-анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте ИМЦ);

-цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

-электронную ссылку на видеоматериал «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – до пяти минут);

-дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа участника) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа участника; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положению о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;

-сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа участника;

-электронную ссылку на видеообращение «Роль дополнительного образования детей в их профессиональном самоопределении», размещённое в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск.

5.4. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приёма, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Участники Конкурса имеют право на:

-своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

-внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

-популяризацию своего опыта через публикации на сайте, средства массовой информации.

5.7. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

-«Педагог дополнительного образования»;

-«Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года;

-«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

7. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

7.1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определённого настоящим Положением.

7.2. Заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса предоставляется в Оргкомитет до 10.03.2025 на официальном сайте ИМЦ.

7.3. Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы:

-презентация программы и конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

-визитная карточка;

-видеообращение «Роль дополнительного образования детей в их профессиональном самоопределении».

7.3.1. Конкурсное испытание «Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» (далее – программно-методический комплект) включает разделы:

1) Программа, реализуемая участником;

2) аннотация реализуемой Программы участника (до четырёх листов);

3) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

4) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате .doc или .pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

7.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Формат: видеоролик в формате .mp4 продолжительностью до пяти минут размещается в облачном хранилище mail.ru или Яндекс Диск; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника «Визитная карточка»; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество участника.

7.3.3. Конкурсное испытание – видеообращение «Роль дополнительного образования детей в их профессиональном самоопределении» – размещается в формате видеозаписи .mp4 продолжительностью до 3 минут.

Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественных средств.

7.4. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Главного жюри и экспертными группами в соответствии с критериями оценки, определёнными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путём суммирования баллов.

7.5. Очный этап включает в себя:

-тестирование «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;

-индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

-индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;

-групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»;

-профессиональный диалог.

7.5.1. Выполнение тестового онлайн-задания

Тестовое задание включает 10 заданий: восемь – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); два – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение тестового задания – 45 минут с момента доступа на официальном Интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

7.5.2. Открытое занятие для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом

Открытое занятие проводится по номинациям с группой детей, неизвестных ему ранее. Группа формируется организаторами муниципального этапа Конкурса с учётом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до 2 минут) и отвечает на вопросы (не более 3 минут).

7.5.3. Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании» нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты посредством проведения жеребьёвки делятся на 2 группы, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению технического задания в соответствии с регламентом.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания 2 часа, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе – 1 час;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников Конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командой работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей, уровень креативности, коммуникации, критического мышления.

7.5.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание проводится онлайн по графику, включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе

с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется индивидуально.

Педагогическая ситуация, визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, детском саде, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на просмотр, подготовку и ответ – 15 минут. Время на индивидуальное представление и обоснование педагогического решения – не более 5 минут.

Конкурсное испытание педагогического многоборья осуществляется в онлайн-формате.

7.5.5. В финале проводится конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – диалог с начальником Управления образования.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет начальник Управления образования. Общая продолжительность конкурсного испытания – 30 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом муниципального этапа Конкурса и доводится до участников финала муниципального этапа Конкурса не позднее, чем за 1 день до проведения.

7.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении № 1.

8. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

8.1. Победитель и призёры муниципального этапа Конкурса определяются по номинациям по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри и экспертных групп.

8.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя муниципального этапа Конкурса принимается путём голосования. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Главного жюри.

8.3. Решение жюри об итогах муниципального этапа Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами муниципального этапа Конкурса является

основанием для подготовки приказа Управления образования об итогах муниципального этапа Конкурса.

8.4. Победителями и призёрами муниципального этапа Конкурса по номинациям становятся участники, набравшие 50 и более процентов от совокупной максимальной оценки.

8.5. Победителю вручается диплом, лента и ценный подарок.

8.6. Призёрам Конкурса вручаются дипломы Управления образования.

8.7. Участники Конкурса получают сертификат участия.

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

СОСТАВ

организационного комитета по проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце
отдаю детям»

- Горшкова Р.В. начальник Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края
- Купчина Е.А. заместитель начальника Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального
района Хабаровского края
- Редькова А.А. заместитель начальника Управления образования
Администрации Советско-Гаванского муниципального
района Хабаровского края
- Трусова М.Б. заведующий Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Душина И.А. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Разумовская Н.В. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Толпышева С.Н. директор МОЦ МБОУ ЦДТ «Паллада»
- Перетягина Е.В. заместитель директора по УВР МБОУ ЦДТ «Паллада»

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

СОСТАВ

Главного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

- Редькова А.А. заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель
- Купчина Е.А. заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Трусова М.Б. заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Душина И.А. методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
- Толпышева С.Н. директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
- Алехина В.В. педагог дополнительного образования МБОУ ЦДТ «Паллада»

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

СОСТАВ

экспертных групп муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

1. Программно-методический комплект:

Толпышева С.Н. директор МБОУ ЦДТ «Паллада», председатель

Разумовская Н.В. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского
края, председатель

Бабицкая С.В. заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 5

Билашевская Н.В. педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»

2. Тестирование:

Черненко Н.А. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края,
председатель

Владыкина Ю.В. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края

Петько И.П. методист Информационно-методического центра
Управления образования Администрации Советско-
Гаванского муниципального района Хабаровского края

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению, утверждённому
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

Требования и критерии
оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	<p>Видеоматериал участника "Визитная карточка" размещается в облачном хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Ссылка размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника.</p> <p>При создании видеоматериалов "Визитная карточка" участникам конкурса необходимо учитывать, что создается видеоролик в формате в формате mp4 и должен иметь качественное звучание и изображение.</p> <p>Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процесс и основные результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.</p> <p>Название видеоролика должно включать название конкурсного задания и ФИО участника, например, Видеоролик участника конкурса "Сердце отдаю детям" Иванова Ивана Ивановича.</p>

Критерии оценки видеоматериалов "Визитная карточка"

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной деятельности, в том числе опыт работы с родительской общественностью	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	не выявлено	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 18 баллов					

2. Требования и критерии оценки программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Программно-методический комплект должен включать такие разделы как:

- 1) программа;
- 2) аннотация реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (до четырёх листов);
- 3) аннотация основных методических разработок к программе – пособий, методических рекомендаций, вариантов занятий, дидактических материалов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, тестов и т.п. (до пяти листов);
- 4) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов).

Представление программно-методического комплекта содержит ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате – .doc или .pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа - А4, шрифт Times NewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (ред.от / мая 2021 г.) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной
---	--

	организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и формату представления информации". Ссылка размещается на сайте Организатора конкурса. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196. п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно: "образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации").
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период трех последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более двух листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утверждённой дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП требованиям	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов организационно-	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальная оценка – 28 баллов						

3. Требования к выполнению конкурсного испытания - видеообращение "Роль дополнительного образования детей в их профессиональном самоопределении"

Требования к объёму и оформлению	<p>Видеообращение загружается в облачное хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Электронная активная ссылка видеообращения размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника.</p> <p>Формат видеозаписи - mp4, продолжительность не более 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в трехминутный регламент.</p> <p>Допускается и приветствуется использование информационно коммуникационных средств (ИКТ презентация или стенды с фотографиями, рисунками, таблицами: поделки, макеты, модели: видеоматериалы и другое).</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу своё профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме 'Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?». В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программы должна получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного</p>

	образования и совершенствования мастерства Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиции вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования. профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации, рефлексии. Возможность выбора программ повышения квалификации и переподготовки.
--	---

Критерии оценки видеообращения

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальная оценка – 12 баллов					

Очный этап

4. Требования к открытому занятию

Общие требования	Открытое занятие проводится для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Открытое занятие проводится по номинациям с группой детей неизвестных ему ранее. Группа формируется организаторами конкурса с учётом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Критерии оценки открытого занятия

№	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4

1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках программы	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации программы	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
4.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей в рамках программы	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
Максимальная оценка – 30 баллов							

5. Требования и критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий: восемь - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный).</p> <p>два - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p> <p>Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время.</p> <p>Время на выполнение задания 45 минут, доступно оно будет по ссылке, предоставленной организатором 'краевого этапа на начало реализации дистанционного этапа Конкурса.</p> <p>Выполнение задания возможно один раз.</p>
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	<p>Участник должен показать знание нормативной базы в области дополнительного образования детей</p> <p>нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику и сфере дополнительного образования детей;</p> <p>актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;</p> <p>актуальные сайты, порталы, разделы и сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников</p>

**Критерии оценки тестового задания по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

6. Критерии оценки и требования группового конкурсного испытания "Сетевая интеграция в дополнительном образовании"

Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной дея-</p>
------------------	---

	<p>тельности в дополнительном образовании детей.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Поиск сетевых решений выступает предметом конкурсного испытания, содержание которого участники получают непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы.</p> <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовности, навыков командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.</p>

Критерии оценки импровизированного конкурса

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
Максимальное количество – 20 баллов							

7. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие	"Педагогическое многоборье" - индивидуальное конкурсное
-------	---

требования	испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и представление решений. Педагогическая ситуация, визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 20 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме дистанционно перед членами жюри. Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание состоит из - решения педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания решается в присутствии жюри; - публичного представления результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания "Педагогическое многоборье"

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальная оценка – 25 баллов			
--	--	--	--

8. Требования и критерии оценки конкурсного испытания "Профессиональный диалог"

Требования к условиям выполнения задания	<p>Цель конкурсного испытания организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания - 30 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса</p> <p>Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Управления образования.</p>
Требования к выполнению задания	<p>Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.</p>

Критерии конкурса "Педагогическая риторика"

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальная оценка – 30 баллов

Структура максимальной совокупной оценки Конкурса

№	Этапы	Конкурсные испытания	Максимальная оценка за испытание	Максимальная совокупная оценка
I	Заочный этап	1. Видеоматериалы "Визитная карточка"	18	58
		2. "Презентация программно-методического комплекса реализуемой дополнительной общеобразовательной программы"	28	
		3. Видеообращение "Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?"	12	
II	Очный этап	1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»	30	117
		2. Тестирование «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	12	
		3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «"Сетевая интеграция в дополнительном образовании"»	20	
		4. "Педагогическое многоборье"	25	
		5. "Профессиональный диалог"	30	
		Итого		175

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению, утверждённому
приказом Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 06.02.2025 № 55

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов "Сердце отдаю детям"

Наименования	Заполняет участник	
Номинация		
Сведения о конкурсанте: Ф.И.О. (полностью)		
Дата рождения		
Место работы (полностью)		
Должность		
Сведения об образовании:		
Какое учреждение закончил		
Год окончания		
Стаж работы:		
Общий (лет)		
Педагогический стаж		
Квалификационная категория		
Государственные и отраслевые награды		
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года		
Педагогическое кредо		
Контактная информация		
Телефон		
Email участника		
Перечислите желаемое оборудование для проведения открытого занятия		
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно		
Руководитель образовательной организации	подпись	ФИО
М.П.		