



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

28.04.2026 № 236

г. Советская Гавань

О проведении муниципального конкурса
«Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026»

На основании плана работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2026 год в целях содействия реализации государственной политики развития наставничества, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся психолого-педагогических классов, актуализации внутренней мотивации к выбору педагогической профессии в рамках Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и региональной проектной инициативы «Наставник будущего педагога»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (заведующий Трусова М.Б.) организовать и провести муниципальный конкурс «Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026» 19 мая 2026 года в 14¹⁵ в ЦДТ «Паллада»
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1 Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший ученик психолого-педагогического класса»
 - 2.2 Форму заявки на участие в конкурсе
 - 2.3 Состав жюри муниципального конкурса «Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026»
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 Ознакомить кураторов и обучающихся 10 -11 психолого-педагогических классов с Положением о Конкурсе.
 - 3.2 Обеспечить подачу заявок на участие в Конкурсе в срок до 15 мая 2026 года.
 - 3.3 Обеспечить группы поддержки участников Конкурса в количестве 5-7 обучающихся психолого-педагогического класса.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Купчину Е.А..

И.о. начальника

А.А. Редькова

001973 *

УТВЕРЖДЕНО

И. о. начальника Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края

«28» 04 2026

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе

«Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучший ученик психолого-педагогического класса» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса –
Управление образования Администрации Советско-Гаванского
муниципального района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: Содействие в реализации государственной политики развития наставничества и создание условий для самоопределения и социализации, актуализация устойчивой внутренней мотивации к выбору педагогической профессии.

2.2. Задачи:

Выявление уровня педагогической одаренности участников

Формирование осознанного профессионального самоопределения

Формирование профессионально значимых компетенций

Повышение престижа педагогической профессии

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 10 -11 психолого-педагогических классов. Заявка (см. Приложение) оформляется на 1 участника от образовательной организации муниципального района.

4. Сроки и условия проведения

Конкурс проводится в два этапа:

4.1. Заочный: Визитная карточка «Я – будущий педагог!»

Цель испытания: представление участником своего профессионального пути, мотивации к педагогической деятельности и достижений.

Форма представления:

Мультимедийная презентация

Видеоролик (до 3 минут)

Письменное эссе (объемом 1-2 страницы)

Содержание визитной карточки должно включать:

Личная информация:

- ФИО участника
- Образовательное учреждение
- Класс обучения
- Контактная информация

Профессиональный путь:

- Причины выбора педагогической профессии
- Интересующая предметная область/направление
- Педагогические кумиры и их влияние

Достижения и опыт:

- Участие в олимпиадах/конкурсах
- Волонтерская деятельность
- Педагогическая практика
- Проектно-исследовательская работа

Профессиональные планы:

- Образовательные перспективы
- Направления развития
- Цели в педагогической деятельности

Критерии оценивания (максимальный балл — 35 баллов)

Структура и содержание (9 баллов):

- Логичность изложения материала — до 3 баллов
- Актуальность и значимость достижений — до 3 баллов
- Четкость формулировки профессиональных целей — до 3 баллов

Визуальное оформление (9 баллов):

- Качество презентации/видео — до 3 баллов
- Эстетика оформления — до 3 баллов
- Соответствие педагогическому стилю — до 3 баллов

Личностное позиционирование (12 баллов):

- Аргументированность выбора профессии — до 3 баллов
- Осознанность профессионального выбора — до 3 баллов
- Эмоциональная вовлеченность — до 3 баллов
- Глубина мотивации – 3 балла

Общие требования (5 баллов)

- Соблюдение регламента представления (1 балл)
- Оригинальность подачи материала (2 балла)
- Грамотность изложения (1 балл)
- Соответствие возрастным особенностям (1 балл)

Порядок предоставления материалов на конкурс:

Материалы отправляются в электронном виде

Формат файлов: PDF, MP4, PPTX

Срок предоставления материалов: 18 мая

4.2. Очный (выполнение конкурсных заданий)

4.3. Конкурсное испытание «Педагогические загадки и кейсы»

Цель испытания: выявление уровня сформированности психолого-педагогических компетенций участников, способности анализировать проблемные ситуации и находить оптимальные решения.

Формат проведения

Педагогические кейсы:

Участникам предлагаются реальные ситуации из педагогической практики

Время на подготовку ответа – до 5 минут

Время выступления – 1-2 минуты

Возможность задать уточняющие вопросы

Афоризмы великих педагогов:

Участники вытягивают карточки с цитатами известных педагогов.

Необходимо объяснить смысл высказывания.

Предложить ситуацию, где можно применить данное утверждение

Время на подготовку – 5 минут

Время выступления – 1-2 минуты

Критерии оценивания педагогических кейсов (максимально 20 баллов)

Анализ ситуации (максимум 5 баллов):

Умение выявить проблему

Определение причин возникновения ситуации

Выделение ключевых участников

Оценка последствий

Профессиональное решение (максимум 5 баллов):

Обоснованность предложенного решения

Соответствие педагогическим принципам

Реалистичность предложенных мер

Учет возрастных особенностей

Коммуникативная компетентность (максимум 5 баллов):

Четкость изложения

Логика построения ответа

Культура речи

Умение держаться перед аудиторией

Творческий подход (максимум 5 баллов):

Оригинальность решения

Учет индивидуальных особенностей

Прогностичность решения

Критерии оценивания работы с афоризмами (максимально 20 баллов)

Понимание сути высказывания (максимум 5 баллов):

Глубина анализа высказывания

Корректность трактовки

Связь с современной педагогикой

Практическая значимость (максимум 5 баллов):

Актуальность примера

Соответствие ситуации

Возможность применения на практике

Качество представления (максимум 5 баллов):

Структура выступления

Эмоциональность подачи

Убедительность аргументов

Контакт с аудиторией

Творческий подход (максимум 5 баллов)

Оригинальность интерпретации афоризма

Использование нестандартных форм представления

Наличие авторских метафор и аналогий

Креативность в подаче материала

Умение связать афоризм с личным профессиональным опытом

Требования к участникам

Подготовка:

- Четкий план ответа

- Аргументированность позиции

- Соблюдение регламента

Представление:

- Грамотная речь

- Уверенность

- Профессиональная этика

- Уважительное отношение к оппонентам

4.4. Конкурсное испытание «Вожатский экспромт»

Цель испытания:

Выявление креативности, импровизации и педагогических навыков участников в создании игровых ситуаций для младших школьников.

Условия проведения:

Время на подготовку: 3 минуты

Время презентации: 3 минуты

Необходимые материалы. Различные предметы для обеспечения и проведения игровой деятельности в спонтанно организованных командах из числа групп поддержки будут предоставлены организаторами Конкурса

Задание: Участнику необходимо

- придумать подвижную или творческую игру

- обосновать возрастную категорию

- описать правила игры

- продемонстрировать основные элементы

- объяснить воспитательный потенциал

- провести игру с обучающимися психолого-педагогических классов из групп поддержки

- Ответить на вопросы жюри

Критерии оценивания (максимум 20 баллов)

Оригинальность идеи (5 баллов):

Новизна предложенной игры

Творческий подход к использованию предметов

Нестандартность решения

Педагогическая ценность (5 баллов):

Соответствие возрасту

Воспитательный потенциал

Развитие физических качеств

Формирование командного духа

Практическая реализуемость (5 баллов):

Четкость правил

Доступность материалов

Безопасность

Временная эффективность

Качество презентации (5 баллов):

Умение объяснить идею

Эмоциональность подачи

Убедительность

Контакт с аудиторией

Дополнительные рекомендации

Приветствуется использование элементов:

Командного взаимодействия

Творческих заданий

Элементов соревнования

Развития коммуникативных навыков

4.5. Конкурсное испытание «Диалог с наставником»

Цель испытания:

Определение профессиональной рефлексии, гибкости мышления и способности отстаивать свою позицию у участников конкурса.

Формат проведения:

Индивидуальная беседа наставника с участником

Время диалога: 1-3 минуты

Критерии оценивания (максимум 20 баллов)

Профессиональное мышление (7 баллов):

Глубина анализа ситуации

Аргументированность ответов

Практическая применимость решений

Системность мышления

Коммуникативная компетентность (6 баллов):

Умение вести диалог

Культура речи

Эмоциональная устойчивость

Способность к рефлексии
Личностная позиция (4 балла):
Четкость профессиональных установок
Осознанность выбора профессии
Ценностные ориентиры
Педагогическая этика
Гибкость мышления (3 балла):
Способность находить нестандартные решения
Открытость к диалогу
Умение признавать альтернативные точки зрения

4.6. Сроки и место проведения муниципального Конкурса:
19 мая 2026 года в 14¹⁵ в ЦДТ «Паллада» по адресу ул.
Ленина,16.

5. Подведение итогов

5.1. Победители и призёры определяются по наибольшему количеству баллов.

5.2. Победители и призёры муниципального конкурса «Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026» награждаются грамотами Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района. Участникам вручаются сертификаты.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. начальника Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края

«28» 04 2026

Приложение

Форма заявки
на участие в муниципальном конкурсе
«Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026»

МБОУ «Средняя школа № ... »

ФИО участника	класс	Учитель курса «Педагогика»/ «Психология»	Классный руков-тель	Куратор настав- ничества

Руководитель ОО: _____

УТВЕРЖДЕНО

И. о. начальника Управления
образования Администрации
Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края

«28» 04 2026

Приложение

Состав жюри
муниципального конкурса
«Лучший ученик психолого-педагогического класса 2026»

1. Купчина Елена Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района;
2. Толпышева Светлана Николаевна, директор МБОУ ЦДТ «Паллада»;
3. Черненко Наталья Алексеевна, методист ИМЦ Управления образования;
4. Пономарёв Дмитрий Вячеславович, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 5»;
5. Заблотская Наталья Владимировна и.о. директора МБОУ «Основная школа №8».
6. Кириллова Татьяна Александровна МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина