



**Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края**

ПРИКАЗ

04.09.2026 № 359

г. Советская Гавань

О реализации курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты"

На основании письма министерства образования и науки Хабаровского края от 01.09.2026 № 02.1-09-11668 «О реализации курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты"», в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации – курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», с целью дополнения содержания курса региональным компонентом, отражающим приоритеты социально-экономического развития Хабаровского края и Советско-Гаванского муниципального района, обеспечения системного подхода к профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, формирования у них осознанного отношения к выбору профессии и образовательного маршрута

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов в 2026/2027 учебном году в объёме 1 академический час в неделю (34 часа за учебный год) в общеобразовательных организациях района.

1.2. Включить в содержание курса региональный компонент в объёме 17 академических часов, отражающий приоритеты социально-экономического развития Хабаровского края, с акцентом на следующие отраслевые направления: судостроение и судоремонт, морской транспорт, авиастроение, лёгкая промышленность, цифровые сервисы и телекоммуникации, туризм, телемедицина.

1.3. Использовать региональную рабочую программу, разработанную краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (прилагается на 51л.). Материалы по проведению занятий с использованием регионального компонента будут размещены по ссылке

000807 *

https://disk.yandex.ru/d/eI8drZiGdrSZ_A.

2. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов в 2026/2027 учебном году в объеме 1 академический час в неделю (34 часа за учебный год) в общеобразовательных организациях района.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. начальника



А. А. Редькова

Примерный перечень тем для проведения 15-минуток безопасности на учебный год

№ п/п	Месяц	Дата	Тема
1	сентябрь	04.09.2026	«Путь от дома до школы»: Правила использования пешеходных переходов. Разбор маршрутов безопасного пути класса. Значение световозвращающих элементов (фликеров) на одежде и рюкзаках.
		11.09.2026	План эвакуации: Изучение схем эвакуации конкретного этажа школы и алгоритм действий семьи при срабатывании пожарной сигнализации дома.
		18.09.2026	Лесные и ландшафтные пожары. Причины возгораний (костры, окурки, стекло). Алгоритм действий при обнаружении дыма в лесу.
		25.09.2026	Первичные средства пожаротушения: Практический инструктаж. Что такое огнетушитель, внутренний пожарный кран, кошма.
2	октябрь	02.10.2026	«Слепая зона автомобиля»: Почему водитель может не видеть ребенка во дворе. Опасности внезапного выхода из-за припаркованного транспорта.
		09.10.2026	Электробезопасность дома. Опасность зарядки гаджетов на кровати или подушке.
		16.10.2026	Световой день сокращается: Видимость на дороге осенью и зимой. Как сделать себя заметным для водителя в сумерках и темноте.
		23.10.2026	Осенне-зимний пожароопасный сезон: Эксплуатация печного отопления, обогревателей, удлинителей. Запрет на

			сушку вещей над электроприборами.
		30.10.2026	Правило «НЕТ»: Отработка навыка отказа на предложения попробовать неизвестные вещества, пойти в заброшенное место или сесть в чужую машину.
3	ноябрь	06.11.2026	Цифровой след: Всё, что опубликовано в сети, остается там навсегда. Репутационные риски.
		13.11.2026	Физика тонкого льда: Почему нельзя проверять прочность ударом ноги. Визуальные признаки непрочного льда (мутность, темные пятна, наличие трещин).
		20.11.2026	Алгоритм спасения провалившегося под лед: Правило вытянутых рук, поиск широкой доски или палки, запрет на прямой контакт с кромкой льда.
		27.11.2026	Зимние забавы без риска: Катание на коньках и ватрушках только в специально отведенных местах. Опасность катания с несанкционированных горок в сторону водоемов.
4	декабрь	04.12.2026	Финансовые мошенники: Вишинг (телефонные звонки), фишинг (поддельные сайты оплаты). Почему нельзя называть коды из СМС бабушке или «сотруднику банка».
		11.12.2026	Символы государства и воинской славы: История флага, герба и современных символов защиты Отечества.
		18.12.2026	Новогодняя атрибутика: Безопасное использование пиротехники (только сертифицированные изделия I-III классов опасности), эксплуатация гирлянд, правила установки живой елки.
		25.12.2026	Незнакомец на улице: Три главных сценария манипуляции (просьба о помощи, предложение подарка, угроза семье) и

			способы реагирования.
5	январь	15.01.2027	Подъезд и лифт: Правила безопасности при входе в подъезд, действия при встрече с подозрительными лицами в замкнутом пространстве.
		22.01.2027	Настройки приватности: Глубокая настройка геолокации и доступа приложений к камере/микрофону смартфона.
		29.01.2027	Социальная инженерия: Как злоумышленники взламывают аккаунты через доверие (игры, голосования, фейковые рассылки от имени друзей).
6	февраль	05.02.2027	Информационный суверенитет: Как распознавать фейки о ходе специальной военной операции. Проверка источников информации.
		12.02.2027	Волонтерская деятельность: Участие школьников в сборе гуманитарной помощи и плетении маскировочных сетей (в рамках деятельности волонтерских штабов и общественных организаций).
		19.02.2027	Кибербуллинг и защита чести: Как противостоять попыткам дискредитации российских военнослужащих в сети.
		26.02.2027	Безопасность имущества: Защита мобильных телефонов и наушников от уличных грабежей.
7	март	05.03.2027	Клещевой энцефалит: Правильная одежда для леса, осмотр тела после прогулки, алгоритм удаления клеща.
		12.03.2027	Общественный транспорт: Правила поведения на остановке, посадка/высадка из автобуса, действия при падении в салоне.
		19.03.2027	Аптечка подростка: Опасность бесконтрольного приема лекарств и нюхательных смесей (попперсы, газовые

			баллончики). Юридическая ответственность
		26.03.2027	Весенний паводок: Опасность игры у берегов рек во время ледохода и подъема уровня воды.
8	апрель	02.04.2027	Использование мототехники. Юридическая ответственность, правила использования
		09.04.2027	Железная дорога: Смертельная опасность зацепинга и прогулок по путям в наушниках. Переход путей только по мостам и настилам.
		16.04.2027	Средства индивидуальной мобильности (СИМ): Электросамокаты, моноколеса, велосипеды. Где можно ездить, скоростной режим, обязательная экипировка.
		23.04.2027	Активный отдых: ПДД для велосипедистов и пользователей самокатов вне дворов. Обязательное использование шлемов и защиты.
9	май	07.05.2027	Дача и деревня: Опасность брошенных колодцев, открытых подвалов, старых трансформаторных будок и зарослей борщевика Сосновского.
		14.05.2027	Традиции памяти: Уроки мужества. Роль поисковых движений России в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне.
		21.05.2027	Природные водоемы: Правила купания только в разрешенных местах. Действия при судороге в воде.
		28.05.2027	Ядовитые растения и грибы: Золотое правило грибника: «Не уверен — не бери». Опасность пробовать дикорастущие ягоды.

Методические рекомендации по организации еженедельных 15-минуток безопасности в общеобразовательных организациях.

Еженедельные 15-минутки безопасности проводятся для формирования у обучающихся устойчивой культуры безопасного поведения и навыков действия в чрезвычайных ситуациях.

Нормативно-правовое обоснование:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69 «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28 «О гражданской обороне».

Указ президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Указ президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации».

Цели:

Формирование у обучающихся устойчивой модели безопасного поведения как необходимого компонента общей культуры личности и подготовки к самостоятельной жизни в современном социуме.

Переход от теоретических знаний правил к автоматизму правильных действий в условиях стресса или дефицита времени через регулярное повторение алгоритмов.

Задачи:

1. Обучающие (когнитивные):

Информирование обучающихся об опасностях природного, техногенного, социального и бытового характера, актуальных для текущего сезона.

Изучение правил поведения в опасных, нештатных и чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Ознакомление с алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим и номерами экстренных служб (112).

Формирование правовой грамотности: разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за нарушение правил безопасности.

2. Развивающие (практико-ориентированные):

Отработка практических навыков использования первичных средств пожаротушения, эвакуации из здания, применения средств индивидуальной защиты.

Развитие способности быстро оценивать обстановку, прогнозировать развитие событий и принимать адекватные решения.

Формирование навыка критической оценки информации в цифровой среде (противодействие фишингу, дипфейкам и вербовке).

Тренировка психоэмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях.

3. Воспитательные (ценностно-смысловые):

Создание условий для формирования внутренней потребности в соблюдении правил безопасности (мотивационный компонент).

Воспитание ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, а также к безопасности окружающих людей.

Организационные основы:

Формат: короткие тематических беседы («минутки безопасности»). Являются наиболее эффективными для усвоения правил детьми, так как позволяют удерживать внимание аудитории без перегрузки учебного плана.

Периодичность: 1 раз в неделю.

Продолжительность: Строго 10–15 минут. Превышение времени ведет к потере концентрации учащихся.

Формат: Интерактивный диалог, разбор реальных кейсов, экспресс-тестирование, просмотр короткого видеоматериала (до 3 минут).

Ответственные: Классный руководитель, заместитель директора по безопасности или советник директора по воспитанию.

Привлечение ведомств: Для повышения статуса мероприятия рекомендуется приглашать сотрудников Госавтоинспекции, инспекторов ОНД и ПР ГУ МЧС России, ФСБ и других представителей правоохранительных органов.

Сезонная разбивка блоков с темами:

(Каждая тема рассчитана на одну 15-минутку)

Блок 1. Безопасность дорожного движения (БДД).

Рекомендуемый период: Начало года (сентябрь), периоды гололеда (декабрь, март).

1.1 «Путь от дома до школы»: Правила использования пешеходных переходов. Разбор маршрутов безопасного пути класса. Значение световозвращающих элементов (фликеров) на одежде и рюкзаках.

1.2 «Слепая зона автомобиля»: Почему водитель может не видеть ребенка во дворе. Опасности внезапного выхода из-за припаркованного транспорта.

1.3 Средства индивидуальной мобильности (СИМ): Электросамокаты, моноколеса, велосипеды. Где можно ездить, скоростной режим, обязательная экипировка.

1.4 Световой день сокращается: Видимость на дороге осенью и зимой. Как сделать себя заметным для водителя в сумерках и темноте.

1.5 Общественный транспорт: Правила поведения на остановке, посадка/высадка из автобуса, действия при падении в салоне.

1.6 Использование мототехники. Юридическая ответственность, правила использования.

Блок 2. Тонкий лед и безопасность на водных объектах.

Рекомендуемый период: Поздняя осень, зима (ноябрь, январь), период таяния льда (апрель).

2.1 Физика тонкого льда: Почему нельзя проверять прочность ударом ноги. Визуальные признаки непрочного льда (мутность, темные пятна, наличие трещин).

2.2 Алгоритм спасения провалившегося под лед: Правило вытянутых рук, поиск широкой доски или палки, запрет на прямой контакт с кромкой льда.

2.3 Зимние забавы без риска: Катание на коньках и ватрушках только в специально отведенных местах. Опасность катания с несанкционированных горок в сторону водоемов.

2.4 Весенний паводок: Опасность игры у берегов рек во время ледохода и подъема уровня воды.

2.5 Действия очевидца: Кому звонить (112), как согреть пострадавшего после извлечения из воды.

Блок 3. Профилактика пожаров различной этиологии.

Рекомендуемый период: Октябрь-ноябрь (начало отопительного сезона), предновогодний период, летние каникулы.

3.1 Осенне-зимний пожароопасный сезон: Эксплуатация печного отопления, обогревателей, удлинителей. Запрет на сушку вещей над электроприборами.

3.2 Новогодняя атрибутика: Безопасное использование пиротехники (только сертифицированные изделия I-III классов опасности), эксплуатация гирлянд, правила установки живой елки.

3.3 Лесные и ландшафтные пожары. Причины возгораний (костры, окурки, стекло). Алгоритм действий при обнаружении дыма в лесу.

3.4 Первичные средства пожаротушения: Практический инструктаж. Что такое огнетушитель, внутренний пожарный кран, кошма.

3.5 Электробезопасность дома. Опасность зарядки гаджетов на кровати или подушке.

3.6 План эвакуации: Изучение схем эвакуации конкретного этажа школы и алгоритм действий семьи при срабатывании пожарной сигнализации дома.

Блок 4. Поддержка СВО, традиционных ценностей и противодействие фальсификации истории.

Рекомендуемый период: Равномерно в течение года, с акцентом на памятные даты (май).

4.1 Информационный суверенитет: Как распознавать фейки о ходе специальной военной операции. Проверка источников информации.

4.2 Традиции памяти: Уроки мужества. Роль поисковых движений России в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне.

4.3 Волонтерская деятельность: Участие школьников в сборе гуманитарной помощи и плетении маскировочных сетей (в рамках деятельности волонтерских штабов и общественных организаций).

4.4 Символы государства и воинской славы: История флага, герба и современных символов защиты Отечества.

4.5 Кибербуллинг и защита чести: Как противостоять попыткам дискредитации российских военнослужащих в сети.

Блок 5. Противодействие вовлечению в опасные компании и поведение с незнакомцами.

Рекомендуемый период: Перед осенними, зимними и весенними каникулами.

5.1 Правило «НЕТ»: Отработка навыка отказа на предложения попробовать неизвестные вещества, пойти в заброшенное место или сесть в чужую машину.

5.2 Незнакомец на улице: Три главных сценария манипуляции (просьба о помощи, предложение подарка, угроза семье) и способы реагирования.

5.3 Подъезд и лифт: Правила безопасности при входе в подъезд, действия при встрече с подозрительными лицами в замкнутом пространстве.

5.4 Безопасность имущества: Защита мобильных телефонов и наушников от уличных грабежей.

5.5 Аптечка подростка: Опасность бесконтрольного приема лекарств и нюхательных смесей (попперсы, газовые баллончики). Юридическая ответственность.

Блок 6. Цифровая безопасность.

Рекомендуемый период: Ноябрь (Всемирный день защиты детей в интернете), май (перед летним увеличением экранного времени).

6.1 Цифровой след: Всё, что опубликовано в сети, остается там навсегда. Репутационные риски.

6.2 Финансовые мошенники: Вишинг (телефонные звонки), фишинг (поддельные сайты оплаты). Почему нельзя называть коды из СМС бабушке или «сотруднику банка».

6.3 Социальная инженерия: Как злоумышленники взламывают аккаунты через доверие (игры, голосования, фейковые рассылки от имени друзей).

6.4 Настройки приватности: Глубокая настройка геолокации и доступа приложений к камере/микрофону смартфона.

Блок 7. Безопасное лето.

Рекомендуемый период: Май — начало июня (проведение в пришкольных лагерях).

7.1 Активный отдых: ПДД для велосипедистов и пользователей самокатов вне дворов. Обязательное использование шлемов и защиты.

7.2 Железная дорога: Смертельная опасность зацепинга и прогулок по путям в наушниках. Переход путей только по мостам и настилам.

7.3 Дача и деревня: Опасность брошенных колодцев, открытых подвалов, старых трансформаторных будок и зарослей борщевика Сосновского.

7.4 Природные водоемы: Правила купания только в разрешенных местах. Действия при судороге в воде.

7.5 Клещевой энцефалит: Правильная одежда для леса, осмотр тела после прогулки, алгоритм удаления клеща.

7.6 Ядовитые растения и грибы: Золотое правило грибника: «Не уверен — не бери». Опасность пробовать дикорастущие ягоды.

Материалы для использования и участники:

Для качественного проведения еженедельных 15-минуток безопасности рекомендуется использовать материалы от профильных ведомств:

Управление Госавтоинспекции УМВД России по Хабаровскому краю
<https://xn--80aebkobnwfcnsfk1e0h.xn--plai/about/social/children-safety/mm>

Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю
<https://27.mchs.gov.ru/rekomendacii-naseleniyu>

Минпросвещение России (ролики из цикла «Разговоры о важном»)
<https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--plai/02-03-2026/>

Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»
<https://spas-extreme.mchs.gov.ru/?ysclid=msphjgbnvl176268867>

Цифровые платформы (Учи.ру)
<https://leto-dorogi.uchi.ru/students/tasks>

Для углубленного изучения отдельных тем необходимо приглашать профильных экспертов:

Сотрудники Госавтоинспекции;

Инспекторы ОНД и ПР ГУ МЧС России;

Специалисты центров «ИТ безопасность» (структуры ФСБ/МВД);

Волонтеры поисково-спасательных отрядов;

Медицинские работники.